

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**Навчально-науковий інститут управління, економіки та
природокористування**

Кафедра публічного управління та адміністрування

**ОСНОВИ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

*Методичні рекомендації для підготовки фахівців за
ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю
"Публічне управління та адміністрування"*

Київ – 2018

**УДК 001.89(076)
О 75**

Рекомендовано до друку Вченою радою Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, протокол № 4 від 20 грудня 2018 р.

Укладачі:

С. О. Кравченко, доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського;

О. Л. Євмешкіна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського.

Рецензенти:

В. В. Карлова, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічної політики та політичної аналітики Національної академії державного управління при Президентові України;

Р. А. Науменко, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Київського національного торговельно-економічного університету.

О 75

Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.

У методичних рекомендаціях наведено програму і тематичний план навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", форми контролю слухачів, вимоги, питання для обговорення, тематика і рекомендовані джерела для підготовки до семінарських занять та виконання творчих робіт. Відображений короткий зміст лекційного матеріалу розділів відповідної дисципліни.

УДК 001.89(076)

© С. О. Кравченко,
О. Л. Євмешкіна,
укладання, 2018

© Вид-во "УкрСІЧ", 2018

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
ФОРМИ КОНТРОЛЮ	8
РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	9
РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	12
РОЗДІЛ 3. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	15
РОЗДІЛ 4. МЕТОДИ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	18
ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ТВОРЧОЇ РОБОТИ.....	21
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ.....	22
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	25

ВСТУП

Актуальність вивчення дисципліни

- Пізнання закономірностей суспільства та тенденцій його розвитку дає підґрунтя для розробки нових соціальних технологій, що використовуються в політиці, економіці, соціальній сфері. Зокрема, важко переоцінити значення науки у забезпеченні публічного управління. Теоретичні розробки та науково-практичні рекомендації виступають основою вироблення й реалізації суспільно ефективних стратегій розвитку на державному, галузевому і територіальному рівнях, формування дієвих механізмів публічного управління, прийняття важливих рішень в органах державної влади й органах місцевого самоврядування та удосконалення їх діяльності. Державні службовці у своїй поточній управлінській діяльності також досить часто стикаються з необхідністю або самостійно проводити певні дослідження прикладного характеру, або звертатися до послуг науковців.
- Успішна організація та проведення наукових досліджень потребує володіння на високому рівні відповідним методологічним інструментарієм. Адекватне застосування наукових методів, методик та процедур, дотримання основних дослідницьких етапів та загальної технології наукової роботи є обов'язковими умовами отримання результатів, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Враховуючи це, дисципліна "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління" орієнтована на формування систематизованих знань з методології наукових досліджень, зокрема, висвітлення її специфіки у галузі публічного управління, надання вмінь та навичок практичного використання цієї методології.
- Дисципліна входить до циклу дисциплін, що формують загальні компетентності, освітньо-професійних програм підготовки магістрів за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування".

Метою викладання навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління" є формування у студентів системного розуміння методології системного підходу та наукових досліджень, а також методологічної культури вирішення аналітичних завдань у публічному управлінні.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління" є надати систематизовані знання методології системного підходу та наукових досліджень для сфери публічного управління, розвинути здатність формулювати аналітичні завдання, обґрунтовувати гіпотези та висновки у сфері публічного управління з використанням сучасної методології досліджень, сформувати спроможність організовувати, планувати та виконувати аналітичні дослідження у публічному управлінні, забезпечити оволодіння повним

арсеналом дослідницьких прийомів для аналітико-синтетичної обробки наукової інформації.

Результати навчання

Після вивчення дисципліни слухачі повинні:

знати:

- сутність, значення та структуру методології системного підходу та наукових досліджень для сфери публічного управління;
- теоретичні основи і універсальні технології організації та проведення аналітичних досліджень;
- основи системного підходу і системні моделі управлінської діяльності;
- зміст, процедури та особливості реалізації загальнонаукових методів і спеціальних методів системного аналізу у публічному управлінні;

вміти:

- застосовувати закономірності систем та принципи системного підходу в аналітичних дослідженнях;
- організовувати процес аналітичної діяльності відповідно до стандартних етапів, методичних і технічних прийомів;
- обирати дієві загальнонаукові методи досліджень і методи системного аналізу відповідно до завдань аналітико-синтетичної обробки інформації;
- відбирати та аналізувати інформацію для проведення аналітичних досліджень на основі наукової літератури, даних практики та інших джерел у сфері публічного управління;
- методологічно обґрунтовувати актуальні суспільні проблеми та завдання, проектувати послідовність їх вирішення;
- виробляти поняття, судження та умовиводи з використанням усієї сукупності загальнонаукових та спеціальних методів.

Навчальна стратегія дисципліни

Досягнення результатів навчання здійснюється шляхом:

- *проведення лекцій* для надання слухачам необхідних знань;
- *самостійного навчання слухачів* на основі розроблених для дисципліни навчально-методичних матеріалів;
- *участі слухачів у семінарських заняттях* з метою розвитку критичного мислення, формування та розвитку здатності організовувати і проводити наукові дослідження у галузі публічного управління;
- *виконання і презентації індивідуальних завдань* у вигляді творчих робіт до розділів дисципліни;
- *проведення підсумкового контролю* засвоєння знань.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1.1. Наука як система знань і сфера діяльності

Тема 1.2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю

РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Тема 2.1. Поняття методології наукових досліджень та її специфіка в публічному управлінні

Тема 2.2. Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у публічному управлінні

РОЗДІЛ 3. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Тема 3.1. Основи системного підходу

Тема 3.2. Моделювання систем та його застосування у публічному управлінні

РОЗДІЛ 4. МЕТОДИ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Тема 4.1. Методи моделювання в аналітичних дослідженнях у галузі публічного управління

Тема 4.2. Використання експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань у публічному управлінні

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	у тому числі				всього	у тому числі			
л		п	сем.	с. р.	л		п	сем.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Розділ 1. Основи наукових досліджень у галузі публічного управління										
Тема 1.1. Наука як система знань і сфера діяльності	14	2			12	14	2			12
Тема 1.2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю	16	2		4	10	16				16
Разом за розділом 1	30	4		4	22	30	2			28
Розділ 2. Загальна методологія наукових досліджень в публічному управлінні										
Тема 2.1. Поняття методології наукових досліджень та її специфіка в публічному управлінні	14	2			12	14	2			12
Тема 2.2. Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у публічному управлінні	16	2		4	10	16			2	14
Разом за розділом 2	30	4		4	22	30	2		2	26
Розділ 3. Використання системного підходу в публічному управлінні										
Тема 3.1. Основи системного підходу	14	2			12	14				14
Тема 3.2. Моделювання систем та його застосування у публічному управлінні	16	2		4	10	16	2		2	12
Разом за розділом 3	30	4		4	22	30	2		2	26
Розділ 4. Методи системного аналізу в публічному управлінні										
Тема 4.1. Методи моделювання в аналітичних дослідженнях у галузі публічного управління	14	2			12	14	2			12
Тема 4.2. Використання експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань у публічному управлінні	16	2		4	10	16	2		2	12
Разом за розділом 4	30	4		4	22	30	4		2	24
Усього годин	120	16		16	88	120	10		6	104

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Навчальні результати слухачів у межах дисципліни оцінюються на основі:

- виконання і презентації творчих робіт;
- участі у семінарських заняттях;
- підсумкового контролю засвоєння знань.

Максимальна кількість балів за вивчення дисципліни – 100.

Розподіл балів для денної форми навчання

Поточний контроль								Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3		Розділ 4			
C1.2	TP1	C2.2	TP2	C3.2	TP3	C4.2	TP4		
5	10	5	10	5	15	5	15	30	100

C1.2 ... C4.2 – семінарські заняття до тем розділів

TP1 ... TP4 – творчі роботи до розділів

Розподіл балів для заочної форми навчання

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3		Розділ 4		
TP1	C2.2	TP2	C3.2	TP3	C4.2	TP4		
15	5	10	5	15	5	15	30	100

C2.2 ... C4.2 – семінарські заняття до тем розділів

TP1 ... TP4 – творчі роботи до розділів

РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Мета: Сформувати у слухачів:

- уявлення про науку як сферу діяльності та систему знань, її суб'єктів з урахуванням української специфіки;
- поняття про наукові дослідження як систематичну пізнавальну діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю;
- вміння організовувати процес наукових досліджень відповідно до стандартних етапів, методичних і технічних прийомів.

Короткий зміст лекційного матеріалу розділу.

Сутність, цілі, завдання та функціональне призначення науки. Історичні етапи становлення та розвитку науки, її зв'язок з практикою. Наука як системна діяльність у сучасних умовах, її суб'єкти та об'єкти. Основні поняття науки: категорія, проблема, принцип, аксіома, закон, теорія, гіпотеза, метод та ін. Класифікація галузей науки та наукових спеціальностей. Роль науки у забезпеченні ефективності публічного управління. Поняття, ознаки, характеристики наукових досліджень. Емпіричне та логічне обґрунтування наукових результатів, вимоги до аргументування. Теоретичні та емпіричні, фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Сутність, проблемне поле і пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління в сучасних умовах державотворення. Зв'язок наукових досліджень з аналітичною діяльністю. Процес аналітичної діяльності та наукових досліджень: порівняльна характеристика. Наукові знання та їх використання для вироблення аналітичних продуктів.

Види навчальної діяльності, передбачені у розділі 1

Творча робота до розділу 1

Мета: формування систематизованих знань основ наукових досліджень та умінь аналізувати різні аспекти таких досліджень у галузі публічного управління.

Написання та оформлення творчої роботи: здійснюється за вимогами, що наведені у відповідному розділі методичних рекомендацій.

Рекомендовані теми творчих робіт до розділу 1

1. Поняття науки як сфери діяльності та системи знань.
2. Історичні етапи становлення та розвитку світової науки.
3. Призначення науки у сучасному суспільстві.
4. Класифікація галузей науки та наукових спеціальностей: зарубіжний досвід та вітчизняна специфіка.

5. Теоретичні та емпіричні дослідження: порівняльна характеристика.
6. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: порівняльна характеристика.
7. Суб'єкти наукових досліджень: загальна характеристика.
8. Пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління в сучасних умовах державотворення.
9. Наукові дослідження як універсальний процес: загальна характеристика.
10. Понятійно-категоріальний апарат науки та його специфіка у дослідженнях з публічного управління.
11. Закони, закономірності й принципи науки та їх специфіка у публічному управлінні.
12. Роль науки у забезпеченні ефективності публічного управління.
13. Основні форми наукових результатів у дослідженнях з публічного управління.
14. Публічне управління як загальний об'єкт наукових досліджень.
15. Емпіричне та логічне обґрунтування наукових результатів у галузі публічного управління.
16. Специфіка аналітичної діяльності в публічному управлінні.
17. Аналітична діяльність та наукові дослідження: порівняльна характеристика.
18. Наукові знання та їх використання для вироблення аналітичних продуктів.

Семінарське заняття до теми 1.2

"Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю"

Мета: формування уявлень про наукові дослідження як спеціальну діяльність та вмінь організовувати їх відповідно до стандартних етапів, методичних і технічних прийомів.

Питання для обговорення:

1. Наука як інструмент суспільного розвитку, основні проблеми її розвитку в сучасній Україні та шляхи їх розв'язання.
2. Сутність та проблемне поле наукових досліджень у сфері публічного управління.
3. Пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління в сучасних умовах державотворення.
4. Роль науки у забезпеченні ефективності публічного управління.
5. Галузі науки, результати яких доцільно використовувати у дослідженнях публічного управління з урахуванням їх міждисциплінарного характеру.
6. Поняття наукового знання, зміст та основні форми наукових знань.
7. Дисертації як різновид наукових досліджень: поняття, види, технологія підготовки.

8. Зв'язок аналітики з науковими дослідженнями.
9. Аналітична діяльність та наукові дослідження як універсальний процес, порівняння їх цілей, основних етапів та організаційних аспектів.

Джерела для обов'язкового вивчення:

1. Конспект лекцій з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 1.
2. Методичні рекомендації з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 1.

Рекомендовані додаткові джерела для вивчення:

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 116 с.
2. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України – 2011. – № 9-10. – С. 2-10.
3. Добронравова І. С. Філософія та методологія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2008. – 223 с.
4. Закон України "Про вищу освіту" від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII // Голос України. – 2014. – 6 серп.
5. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII // Голос України. – 2016. – 15 січ.
6. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Професіонал, 2007. – 240 с.
7. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266 // Уряд. кур'єр. – 2015. – 10 черв.
10. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 верес. 2011 р. № 1057 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 78. – С. 215.
11. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук. – Д. : РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
12. Шейко В. М. Організація і методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 310 с.

РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Мета: Сформувати у слухачів:

- уявлення про методологію наукових досліджень як основу наукового пізнання;
- знання сутності та процедур реалізації загальнонаукових методів досліджень, особливостей їх застосування у галузі публічного управління;
- вміння та навички вирішувати наукові завдання у публічному управлінні за допомогою загальнонаукових методів.

Короткий зміст лекційного матеріалу розділу.

Філософська, загальнонаукова та конкретнонаукова методологія наукових досліджень. Філософські пізнавальні принципи і підходи. Загальнонаукові методологічні принципи. Загальнонаукові підходи до дослідження. Загальнонаукові методи, прийоми та процедури досліджень. Структура та специфіка конкретнонаукової методології досліджень у галузі публічного управління. Специфічні принципи досліджень у публічному управлінні. Спеціальні підходи до досліджень у публічному управлінні (системний, ситуаційний, процесний, діяльнісний, інформаційний, структурно-функціональний тощо). Поняття загальнонаукових методів досліджень. Групи універсальних методів емпіричного та теоретичного пізнання. Аналіз, синтез, моделювання, порівняння, аналогія, індукція, дедукція, спостереження, експеримент, вимірювання, систематизація, класифікація, узагальнення, абстрагування, ідеалізація, формалізація, екстраполяція. Особливості, проблеми та можливості використання загальнонаукових методів у дослідженнях з публічного управління.

Види навчальної діяльності, передбачені у розділі 2

Творча робота до розділу 2

Мета: формування систематизованих знань про загальну методологію наукових досліджень та можливості її використання у практиці публічного управління.

Написання та оформлення творчої роботи: здійснюється за вимогами, що наведені у відповідному розділі методичних рекомендацій.

Рекомендовані теми творчих робіт до розділу 2

1. Поняття та практичне використання філософської методології наукових досліджень.
2. Загальнонаукова методологія наукових досліджень: загальна характеристика.

3. Загальнонаукові дослідницькі підходи та їх використання у дослідженнях у галузі публічного управління.
4. Структура та специфіка конкретнонаукової методології досліджень у галузі публічного управління.
5. Використання загальнонаукових методів, прийомів та процедур у галузі публічного управління.
6. Загальнонаукові методологічні принципи та їх практичне використання у галузі публічного управління.
7. Логічні закони тотожності та протиріччя і їх застосування у дослідженнях з публічного управління.
8. Логічні закони виключення третього та достатньої підстави і їх застосування у дослідженнях з публічного управління.
9. Специфічні принципи досліджень у публічному управлінні.
10. Системний підхід у дослідженнях з публічного управління.
11. Ситуаційний підхід у дослідженнях з публічного управління.
12. Процесний підхід у дослідженнях з публічного управління.
13. Інформаційний підхід у дослідженнях з публічного управління.
14. Діяльнісний підхід у дослідженнях з публічного управління.
15. Структурно-функціональний підхід у дослідженнях з публічного управління.
16. Метод аналізу в публічному управлінні: поняття, різновиди, практичне використання.
17. Використання методу екстраполяції для складання аналітичних прогнозів у галузі публічного управління.
18. Використання моделей для аналітичних досліджень у галузі публічного управління.
19. Методи індукції та дедукції: поняття та використання у аналітичних дослідженнях в публічному управлінні.
20. Метод аналогії у аналітиці в публічному управлінні.

Семінарське заняття до теми 2.2

"Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у публічному управлінні"

Мета: формування та розвиток вмінь і навичок вирішувати наукові завдання у публічному управлінні за допомогою загальнонаукових методів.

Питання для обговорення:

1. Загальнонаукові методи досліджень як універсальні засоби аналітичної діяльності, методи емпіричних та теоретичних досліджень.
2. Сутність загальнонаукових методів досліджень та їх використання у аналітиці для публічного управління:
 - аналіз, синтез, моделювання;
 - порівняння, аналогія, індукція, дедукція;

- спостереження, експеримент, вимірювання;
- систематизація, класифікація, узагальнення;
- абстрагування, ідеалізація, формалізація, екстраполяція.

Джерела для обов'язкового вивчення:

1. Конспект лекцій з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 2.
2. Методичні рекомендації з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 2.

Рекомендовані додаткові джерела для вивчення:

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 116 с.
2. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень : навч. посіб. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : ВПЦ АМУ, 2012. – 276 с.
3. Добронравова І. С. Філософія та методологія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2008. – 223 с.
4. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмєшкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
5. Кравченко С. О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. – К. : УкрСІЧ, 2015. – 136 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
7. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літ-ри, 2010. – 352 с.
8. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : Ліра-К, 2013. – 332 с.
9. Сурмін Ю. П. Аналитическая деятельность: теория, методы, инструменты : учебник / Ю. П. Сурмін, И. П. Бидзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 494 с.
10. Сурмін Ю. П. Методологія галузі науки "Державне управління" : монографія / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2012. – 372 с.
11. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук. – Д. : РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
12. Шейко В. М. Організація і методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 310 с.

РОЗДІЛ 3. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Мета: Сформувати у слухачів:

- знання основ системного підходу;
- уявлення про системні моделі управлінської діяльності та специфіку їх використання у дослідженнях з публічного управління;
- вміння та навички побудови і аналізу конкретних моделей публічного управління у різних сферах суспільного життя.

Короткий зміст лекційного матеріалу розділу.

Принцип системності. Сутність системного підходу. Поняття системи, суспільні системи. Основні характеристики систем. Аспекти системного підходу. Класифікація системних зв'язків. Закономірності систем. Принципи системного підходу. Системний підхід як одна з основ сучасної теорії та практики публічного управління. Принципи, процес та різновиди моделювання систем. Загальна модель публічного управління як динамічної системи. Модель системи органів публічного управління в Україні. Типові моделі сучасних організаційних структур. Модель "дерева цілей" публічного управління. Класична модель раціонального прийняття рішення. Інформаційна модель управлінського процесу. Функціональна модель процесу управління.

Види навчальної діяльності, передбачені у розділі 3

Творча робота до розділу 3

Мета: формування уявлень про системні закономірності, принципи та моделі управлінської діяльності, можливості їх використання для моделювання систем у публічному управлінні.

Написання та оформлення творчої роботи: здійснюється за вимогами, що наведені у відповідному розділі методичних рекомендацій.

Рекомендовані теми творчих робіт до розділу 3

1. Використання основних принципів системного підходу при побудові та функціонуванні систем у галузі публічного управління.
2. Поняття та особливості суспільних систем.
3. Закон необхідної різноманітності та його врахування у практиці публічного управління.
4. Закономірність цілісності системи та її врахування у практиці публічного управління.
5. Закономірність історичності та її врахування у практиці публічного управління.

6. Закономірність комунікативності та її врахування у практиці публічного управління.
7. Закономірність еквіфінальності та її врахування у практиці публічного управління.
8. Загальна модель публічного управління як динамічної системи.
9. Модель системи органів публічного управління в Україні.
10. "Дерево цілей" публічного управління в Україні.
11. Лінійна модель організаційної структури: поняття, переваги, недоліки, практичне використання у галузі публічного управління.
12. Функціональна модель організаційної структури: поняття, переваги, недоліки, практичне використання у галузі публічного управління.
13. Лінійно-функціональна модель організаційної структури: поняття, переваги, недоліки, практичне використання у галузі публічного управління.
14. Дивізіональна модель організаційної структури: поняття, переваги, недоліки, практичне використання у галузі публічного управління.
15. Проектна модель організаційної структури: поняття, переваги, недоліки, практичне використання у галузі публічного управління.
16. Матрична модель організаційної структури: поняття, переваги, недоліки, практичне використання у галузі публічного управління.
17. Функціональна модель процесу управління та особливості її використання у публічному управлінні.
18. Інформаційна модель управлінського процесу та особливості її використання у публічному управлінні.
19. Моделювання системи публічного управління у конкретній сфері (галузі) суспільного життя (за вибором слухача).

Семінарське заняття до теми 3.2

"Моделювання систем та його застосування у публічному управлінні"

Мета: формування та розвиток вмінь і навичок побудови і аналізу конкретних моделей публічного управління у різних сферах суспільного життя.

Питання для обговорення:

1. Моделі систем органів публічного управління у різних сферах суспільного життя в Україні.
2. Типові моделі сучасних організаційних структур, їх переваги, недоліки, використання у галузі публічного управління:
 - а) лінійна;
 - б) функціональна;
 - в) лінійно-функціональна;
 - г) дивізіональна;
 - д) проектна;

- е) матрична.
3. Побудова "дерева цілей" публічного управління в Україні.
 4. Функціональна модель процесу управління, її використання для аналізу управлінських процесів у органах публічної влади.
 5. Аналіз процесів прийняття рішень у публічному управлінні за допомогою класичної моделі раціонального прийняття рішення.

Джерела для обов'язкового вивчення:

1. Конспект лекцій з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 3.
2. Методичні рекомендації з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 3.

Рекомендовані додаткові джерела для вивчення:

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 116 с.
2. Бакуменко В. Д. Підходи та моделі креативного державного управління : монографія / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко, О. М. Руденко ; за заг. ред. В. Д. Бакуменка. – К. : АМУ, 2014. – 228 с.
3. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 2 : Методологія державного управління. – 2011. – 692 с.
4. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
5. Кравченко С. О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. – К. : УкрСІЧ, 2015. – 136 с.
6. Нижник Н. Р. Системний підхід в організації державного управління : навч. посіб. / Н. Р. Нижник, О. А. Машков ; за заг. ред. Н. Р. Нижник. – К. : Вид-во УАДУ, 1998. – 160 с.
7. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак та ін. – К. : Професіонал, 2006. – 208 с.
8. Саати Т. Аналитическое планирование. Организация систем / Т. Саати, К. Кернс. – пер. с англ. – М. : Радио и связь, 1991. – 224 с.
9. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.
10. Сурмін Ю. П. Аналитическая деятельность: теория, методы, инструменты : учебник / Ю. П. Сурмін, И. П. Бидзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 494 с.
11. Сурмін Ю. П. Методологія галузі науки "Державне управління" : монографія / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2012. – 372 с.

РОЗДІЛ 4. МЕТОДИ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Мета: Сформувати у слухачів:

- уявлення про структуру методології системних досліджень та її значення для галузі публічного управління;
- знання сутності та процедур реалізації методів системного аналізу, особливостей їх застосування у галузі публічного управління;
- вміння та навички вирішувати наукові завдання у публічному управлінні за допомогою методів системного аналізу.

Короткий зміст лекційного матеріалу розділу.

Методи структурно-функціонального аналізу і моделювання. Процесний аналіз (моделювання). Метод "дерева цілей". Аналіз-SWOT. Морфологічні методи. Метод імітаційного моделювання. Методи типу "результати – витрати". Сутність методів експертних оцінок. Індивідуальні та колективні експертні методи. Метод анкетування. Метод інтерв'ю. Метод аналітичної експертної оцінки. Метод наукової комісії. Метод "мозкової атаки" ("мозкового штурму"). Метод "Дельфі". Метод "сценарію". Метод аналізу ієрархій.

Види навчальної діяльності, передбачені у розділі 4

Творча робота до розділу 4

Мета: формування уявлень про сутність і основні характеристики методів системного аналізу, специфіку їх застосування у галузі публічного управління.

Написання та оформлення творчої роботи: здійснюється за вимогами, що наведені у відповідному розділі методичних рекомендацій.

Рекомендовані теми творчих робіт до розділу 4

1. Методи структурно-функціонального аналізу і моделювання та їх використання у публічному управлінні.
2. Аналіз-SWOT та його використання у публічному управлінні.
3. Метод морфологічної шухляди та його використання у публічному управлінні.
4. Метод систематичного покриття поля та його використання у публічному управлінні.
5. Метод заперечення і конструювання та його використання у публічному управлінні.
6. Застосування імітаційного моделювання у публічному управлінні.
7. Методи типу "результати – витрати" та їх використання для аналізу

- ефективності державних програм.
8. Метод аналізу ієрархій та його використання у публічному управлінні.
 9. Метод анкетування та його використання у публічному управлінні.
 10. Метод "сценарію" та його використання у публічному управлінні.
 11. Метод "Дельфі" та його використання у публічному управлінні.
 12. Метод аналітичної експертної оцінки та його використання у публічному управлінні.
 13. Метод "мозкового штурму" та його використання у публічному управлінні.
 14. Індивідуальні та колективні експертні методи у публічному управлінні: порівняльна характеристика.
 15. Метод наукової комісії та його використання у публічному управлінні.
 16. Сутність морфологічного підходу та можливості його застосування у аналітиці в публічному управлінні.

Семінарське заняття до теми 4.2

"Використання експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань у публічному управлінні"

Мета: формування та розвиток вмінь і навичок обирати та застосовувати методи експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань у публічному управлінні.

Питання для обговорення:

1. Поняття методів експертних оцінок, їх переваги, недоліки, можливості застосування.
2. Методи індивідуальних експертних оцінок та їх застосування в аналітичній діяльності у публічному управлінні:
 - а) метод анкетування;
 - б) метод інтерв'ю;
 - в) метод аналітичної експертної оцінки.
3. Методи колективних експертних оцінок та їх застосування в аналітичній діяльності у публічному управлінні:
 - а) метод наукової комісії;
 - б) метод "мозкової атаки" ("мозкового штурму");
 - в) метод "Дельфі".

Джерела для обов'язкового вивчення:

1. Конспект лекцій з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 4.
2. Методичні рекомендації з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління", розділ 4.

Рекомендовані додаткові джерела для вивчення:

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 116 с.
2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – К. : Університет "Україна", 2013. – 416 с.
3. Волкова В. Н. Теория систем и методы системного анализа в управлении и связи / В. Н. Волкова, В. А. Воронков, А. А. Денисов. – М. : Радио и связь, 1983. – 248 с.
4. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 2 : Методологія державного управління. – 2011. – 692 с.
5. Конотопов П. Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / П. Ю. Конотопов, Ю. В. Курносков. – М. : РУСАКИ, 2004. – 512 с.
6. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
7. Кравченко С. О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. – К. : УкрСІЧ, 2015. – 136 с.
8. Нижник Н. Р. Системний підхід в організації державного управління : навч. посіб. / Н. Р. Нижник, О. А. Машков ; за заг. ред. Н. Р. Нижник. – К. : Вид-во УАДУ, 1998. – 160 с.
9. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Телешуна. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 44 с.
10. Саати Т. Аналитическое планирование. Организация систем / Т. Саати, К. Кернс. – пер. с англ. – М. : Радио и связь, 1991. – 224 с.
11. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. – К. : НАДУ, 2007. – 148 с.
12. Сурмін Ю. П. Аналитическая деятельность: теория, методы, инструменты : учебник / Ю. П. Сурмін, И. П. Бидзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 494 с.
13. Сурмін Ю. П. Методологія галузі науки "Державне управління" : монографія / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2012. – 372 с.
14. Телешун С. О. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, О. Р. Титаренко, І. В. Рейте-рович. – К. : НАДУ, 2009. – 168 с.
15. Юдин Э. Г. Системный подход и принцип деятельности. Методологические проблемы современной науки / Э. Г. Юдин. – М. : Наука, 1978. – 392 с.

ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ТВОРЧОЇ РОБОТИ

Самостійна робота слухача у межах навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління" передбачає написання та презентацію ним творчої роботи до кожного розділу на одну з передбачених переліком тем за власним вибором. Виконання цієї роботи орієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і семінарських занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів та обдумування слухачем питань відповідно до обраної тематики. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі практичні рекомендації.

Творча робота повинна бути підготовлена слухачем індивідуально. Вона надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві, а її результати презентуються під час семінарського заняття за відповідною тематикою у формі короткої доповіді (3-4 хв.) та відповідей на поставлені запитання.

Творча робота має висвітлювати:

- основні теоретичні положення за обраною темою;
- практичне значення теоретичних положень, можливі підходи та шляхи їх практичного застосування;
- висновки, що коротко відображають результати проведеного слухачем дослідження;
- перелік використаних джерел, оформлених згідно із вимогами.

Творча робота має бути оформлена як документ Microsoft Word формату А4, шрифт Times New Roman, 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш творчої роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва інституту; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема творчої роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, шифр академічної групи; рік написання творчої роботи. За титульним аркушем слідує план творчої роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг творчої роботи визначається вмінням слухача стисло і водночас вичерпно розкрити тему: узагальнити теоретичні напрацювання за напрямом, що розглядається, оцінити їх прикладне значення, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 10-15 сторінок. Обов'язковою вимогою є чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [N, с. M] (N означає номер джерела у наведеному в кінці їх переліку, а M – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в творчій роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Перелік використаних джерел (не менше 7 позицій) оформляється згідно з діючими правилами. У творчій роботі мають бути обов'язково викладені авторські висновки та пропозиції.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль засвоєння знань слухачів з дисципліни "Основи наукових досліджень у галузі публічного управління" здійснюється у формі усного опитування відповідно до орієнтовного переліку питань, що наведені нижче.

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю

1. Сутність та функціональне призначення науки.
2. Цілі й завдання науки у сучасних умовах.
3. Історичні етапи становлення та розвитку науки як суспільної діяльності.
4. Суб'єкти наукової діяльності у сучасних умовах.
5. Класифікація галузей науки та наукових спеціальностей.
6. Закон та принцип як категорії науки.
7. Теорія та гіпотеза як категорії науки.
8. Проблема як категорія науки.
9. Класифікація об'єктів наукових досліджень.
10. Публічне управління як об'єкт наукових досліджень.
11. Наукові дослідження як універсальний процес.
12. Проблемне поле наукових досліджень у галузі публічного управління.
13. Наукове знання як результат наукових досліджень.
14. Специфіка наукових знань у галузі публічного управління.
15. Теоретичні та емпіричні наукові дослідження.
16. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.
17. Зв'язок аналітики з науковими дослідженнями.
18. Філософська методологія наукових досліджень.
19. Загальнонаукова методологія наукових досліджень.
20. Конкретнонаукова методологія наукових досліджень.
21. Специфіка методології досліджень у галузі публічного управління.
22. Основні принципи досліджень у публічному управлінні.
23. Логічні закони тотожності та протиріччя, їх застосування у наукових дослідженнях.
24. Логічні закони виключення третього та достатньої підстави, їх застосування у наукових дослідженнях.
25. Процес аргументування, вимоги до аргументів.
26. Загальнонаукові методи досліджень, їх застосування у дослідженнях з публічного управління.
27. Аналіз як метод дослідження.
28. Метод порівняння та його використання у дослідженнях з публічного управління.
29. Роль синтезу в дослідженнях з публічного управління.
30. Метод моделювання у дослідженнях з публічного управління.

31. Поняття та властивості моделі.
32. Морфологічні, функціональні та інформаційні моделі.
33. Метод аналогії у дослідженнях з публічного управління.
34. Методи індукції та дедукції, їх значення для досліджень з публічного управління.
35. Методи спостереження та експерименту, їх використання у дослідженнях з публічного управління.
36. Метод вимірювання, основні типи шкал вимірювання.
37. Методи систематизації та класифікації, їх роль у дослідженнях з публічного управління.
38. Метод узагальнення та його значення для досліджень з публічного управління.
39. Методи абстрагування та ідеалізації: сутність, порівняння, використання у дослідженнях з публічного управління.
40. Метод формалізації для досліджень з публічного управління.
41. Метод екстраполяції, його використання у дослідженнях з публічного управління.
42. Принцип системності та сутність системного підходу.
43. Поняття системи, особливості суспільних систем.
44. Основні характеристики систем.
45. Аспекти системного підходу.
46. Класифікація системних зв'язків за змістом, за характером та спрямованістю взаємодії.
47. Зміст системних зв'язків породження, будови, функціонування та управління.
48. Основні принципи системного підходу.
49. Принципи системного моделювання.
50. Процес та різновиди моделювання системи.
51. Загальна модель публічного управління як динамічної системи.
52. Модель системи органів публічного управління в Україні.
53. Типові моделі сучасних організаційних структур.
54. Модель "дерева цілей" публічного управління.
55. Класична модель раціонального прийняття рішення.
56. Інформаційна модель управлінського процесу.
57. Функціональна модель процесу управління.
58. Методи системного аналізу: загальна характеристика.
59. Методи структурно-функціонального аналізу і моделювання.
60. Процесний аналіз (моделювання).
61. Метод "дерева цілей".
62. Аналіз-SWOT.
63. Сутність морфологічного підходу та можливості його застосування у дослідженнях з публічного управління.
64. Метод морфологічної шухляди.
65. Методи систематичного покриття поля та заперечення і конструювання.
66. Методи "матриць відкриття", семиразового пошуку та "букету проблем".

- 67.Метод імітаційного моделювання.
- 68.Методи типу "результати – витрати".
- 69.Сутність методів експертних оцінок, можливості їх застосування.
- 70.Індивідуальні та колективні експертні методи, їх переваги та недоліки.
- 71.Метод анкетування.
- 72.Метод інтерв'ю.
- 73.Метод аналітичної експертної оцінки.
- 74.Метод наукової комісії.
- 75.Метод "мозкової атаки" ("мозкового штурму").
- 76.Метод "Дельфі".
- 77.Метод "сценарію".
- 78.Метод аналізу ієрархій.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні джерела

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 116 с.
2. Бакуменко В. Д. Підходи та моделі креативного державного управління : монографія / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко, О. М. Руденко ; за заг. ред. В. Д. Бакуменка. – К. : АМУ, 2014. – 228 с.
3. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень : навч. посіб. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : ВПЦ АМУ, 2012. – 276 с.
4. Добронравова І. С. Філософія та методологія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2008. – 223 с.
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Професіонал, 2007. – 240 с.
6. Конотопов П. Ю. Аналітика: методологія, технологія і організація інформаційно-аналітичної роботи / П. Ю. Конотопов, Ю. В. Курносов. – М. : РУСАКИ, 2004. – 512 с.
7. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмєшкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
8. Кравченко С. О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. – К. : УкрСІЧ, 2015. – 136 с.
9. Кравченко С. О. Теоретичні, організаційні та практичні засади державного управління (дистанційний курс) : навч.-метод. матеріали / С. О. Кравченко. – К. : НАДУ, 2015. – 52 с.
10. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
11. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак та ін. – К. : Професіонал, 2006. – 208 с.
12. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : Ліра-К, 2013. – 332 с.
13. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. – К. : НАДУ, 2007. – 148 с.
14. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.
15. Сурмін Ю. П. Аналітическая деятельность: теория, методы, инструменты : учебник / Ю. П. Сурмін, И. П. Бидзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 494 с.
16. Сурмін Ю. П. Методологія галузі науки "Державне управління" : монографія / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2012. – 372 с.
17. Телешун С. О. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, О. Р. Титаренко, І. В. Рейте-

- рович. – К. : НАДУ, 2009. – 168 с.
18. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук. – Д. : РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
 19. Шейко В. М. Організація і методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – 6-те вид., перероб. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 310 с.

Додаткові джерела

1. Афанасьев В. Г. Общество: системность, познание и управление / В. Г. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1981. – 432 с.
2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – К. : Університет "Україна", 2013. – 416 с.
3. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України – 2011. – № 9-10. – С. 2-10.
4. Волкова В. Н. Теория систем и методы системного анализа в управлении и связи / В. Н. Волкова, В. А. Воронков, А. А. Денисов. – М. : Радио и связь, 1983. – 248 с.
5. Гвишиани Д. М. Организация и управление / Д. М. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. – М. : Изд-во МГТУ, 1998. – 332 с.
6. Гордієнко С. Г. Молодому науковцю коротко про необхідне : наук.-практ. посібник / С. Г. Гордієнко. – К. : КНТ, 2007. – 92 с.
7. Грабченко А. І. Методи наукових досліджень : навч. посіб. / А. І. Грабченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко. – Х. : НТУ "ХП", 2009. – 142 с.
8. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 2 : Методологія державного управління. – 2011. – 692 с.
9. Закон України "Про вищу освіту" від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII // Голос України. – 2014. – 6 серп.
10. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII // Голос України. – 2016. – 15 січ.
11. Кравченко С. О. Удосконалення державного планування наукових досліджень (методологічний аспект) : монографія / С. О. Кравченко. – К. : Вид. ПАРАПАН, 2004. – 204 с.
12. Методологія державного управління : словн.-довід. / В. Д. Бакуменко, Д. О. Безносенко, С. В. Бутівченко, С. О. Кравченко та ін. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. – 196 с.
13. Нижник Н. Р. Системний підхід в організації державного управління : навч. посіб. / Н. Р. Нижник, О. А. Машков ; за заг. ред. Н. Р. Нижник. – К. : Вид-во УАДУ, 1998. – 160 с.
14. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літ-ри, 2010. – 352 с.
15. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Телешуна. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 44 с.

16. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266 // Уряд. кур'єр. – 2015. – 10 черв.
17. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 верес. 2011 р. № 1057 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 78. – С. 215.
18. Саати Т. Аналитическое планирование. Организация систем / Т. Саати, К. Кернс. – пер. с англ. – М. : Радио и связь, 1991. – 224 с.
19. Стеценко І. В. Моделювання систем : навч. посіб. / І. В. Стеценко. – Черкаси : ЧДТУ, 2010. – 399 с.
20. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля та ін. – К. : Знання України, 2007. – 318 с.
21. Штофф В. А. Введение в методологию научного познания / В. А. Штофф. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1972. – 192 с.
22. Юдин Э. Г. Системный подход и принцип деятельности. Методологические проблемы современной науки / Э. Г. Юдин. – М. : Наука, 1978. – 392 с.

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/a>
2. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. – <http://www.president.gov.ua>
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/control>
4. Державна науково-навчальна установа "Академія фінансового управління". – <http://afu.minfin.gov.ua>
5. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. – <http://www.ier.com.ua>
6. Інститут законодавства Верховної Ради України. – <http://instzak.rada.gov.ua>
7. Інститут світової політики. – <http://www.iwrp.org.ua>
8. Київський національний економічний університет. – <http://www.kneu.edu.ua>
9. Міжнародний цент перспективних досліджень. – <http://www.icps.com.ua>
10. Національна академія державного управління при Президентові України. – <http://www.academy.gov.ua>
11. Національний інститут стратегічних досліджень. – <http://www.niss.gov.ua>
12. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. – <http://www.razumkov.org.ua>
13. Фонд "Демократичні ініціативи" ім. І.Кучеріва. – <http://www.dif.org.ua>
14. Центр політико-правових реформ. – <http://www.pravo.org.ua>

Навчальне видання

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

*Кравченко Сергій Олександрович
Євмєшкіна Олена Леонідівна*

Методичні рекомендації

В авторській редакції

Підписано до друку __.12.2018 р.

Формат 60x84/16. Друк офсетний. Папір офсетний.

Гарнітура Times. Обл-вид. арк. ____.

Умов. друк. арк. ____ . Наклад 100 прим.

Віддруковано у типографії «ПП«КП»УкрСІЧ» з оригіналів авторів.
02660, Київ, вул. Магнітогорська, 1, оф. 216, тел. 224-58-24