

**Протокол засідання Вченої ради
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
№ 4 від 20 грудня 2019 року**

Присутні: Казарін Володимир Павлович - голова Вченої ради, в. о. ректора; Скакун Юлія Володимирівна - перший проректор, заступник голови Вченої ради; Бортняк Валерій Анатолійович - учений секретар університету; Іщенко Наталія Анатоліївна - проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку; Іляшко Олександр Олександрович - директор навчально-наукового гуманітарного інституту; Горник Володимир Гнатович - директор навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування; Кузьміна Світлана Леонідівна - директор навчально-наукового інституту філології та журналістики; Романова Маргарита Іванівна - директор Київського коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського; Радомський Ігор Петрович - голова первинної профспілкової організації співробітників Університету; Путінцев Анатолій Васильович - в. о. завідувача кафедри фінансів та обліку; Добровольська Наталія Анатоліївна - завідувач загально-вузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини; Семенець Ольга Сергіївна - голова ради трудового колективу Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, завідувач кафедри зарубіжної філології; Чуб Людмила Миколаївна - головний бухгалтер; Соколан Віра Львівна - в. о. директора бібліотеки; Кисельов Володимир Борисович - директор навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства; Кульга Олександр Олександрович - голова ради молодих вчених Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, завідувач відділу інноваційного розвитку; Горожанкіна Дарина Юріївна - студентка 3-го курсу Спеціальність 014 «Середня освіта. Історія».

Відсутні: Кравченко Сергій Олександрович - завідувач кафедри публічного управління та адміністрування; Петрученко Юлія Володимирівна - студентка 3-го курсу, спеціальність «081 Право»; Фисан Богдана Юріївна - студентка 4 курсу.

Запрошені: Курисько Ігор Васильович - помічник ректора; Горбань Галина Петрівна - завідувач аспірантури та докторантури; Микуліна Анюта Ігорівна – секретар приймальної комісії; Єгорова Оксана Валеріївна – начальник інформаційно-обчислювального центру; Асаян Людмила Вікторівна – директор навчально-наукового центру міжнародної освіти.

Порядок денний

1. Про затвердження правил прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та Київського коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на 2020-2021 н. р.
(доповідач перший проректор Скакун Юлія Володимирівна)
2. Про рекомендацію до друку та поширення через мережу Internet Вчених записок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.
(доповідач перший проректор Скакун Юлія Володимирівна)
3. Про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.
(доповідач голова первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомський Ігор Петрович)
4. Про внесення змін до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.
(доповідач голова первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомський Ігор Петрович)

5. Про внесення змін до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.
(доповідач голова первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомський Ігор Петрович)
6. Про затвердження голів Екзаменаційних комісій у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського та Київському коледжі міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на 2020 рік.
(доповідач голова первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомський Ігор Петрович)
7. Про затвердження Програм проведення комплексних екзаменів у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.
(доповідач голова первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомський Ігор Петрович)
8. Про рекомендацію до друку бібліографічних довідників.
(доповідач голова ради трудового колективу Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, завідувач кафедри зарубіжної філології Семенець Ольга Сергіївна)
9. Про затвердження теми дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06. – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни.
(доповідач проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталія Анатоліївна)
10. Про:
 - завершення розробки прикладного дослідження «гібридна війна Російської федерації проти пострадянських держав: специфіка кримського варіанту»;
 - затвердження стратегії інтернаціоналізації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського;
 - затвердження Положення про академічну мобільність Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.
(доповідач проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталія Анатоліївна)
11. Про рекомендацію до друку «Зведеного словника термінів з Інформаційної, бібліотечної та архівної справи».
(доповідач проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталія Анатоліївна)
12. Про рекомендацію щодо присвоєння вченого звання професора.
(доповідач проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталія Анатоліївна)
13. Різне.

Хід засідання Вченої ради

1. **СЛУХАЛИ:** першого проректора Скакун Юлію Володимирівну про затвердження правил прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та Київського коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на 2020-2021 н. р..

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити правила прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та Київського коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на 2020-2021 н. р..

Голосували: «За» - одноголосно.

2. **СЛУХАЛИ:** першого проректора Скакун Юлію Володимирівну про рекомендацію до друку та поширення через мережу Internet Вчених записок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського:

- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Державне управління**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Технічні науки**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Юридичні науки**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Економіка та управління**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Філологія. Соціальні комунікації**. Том 30 (69). № 4,5, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Історичні науки**. Том 30 (69). № 4, 2019.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендувати до друку та поширення через мережу Internet Вчених записок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського:

- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Державне управління**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Технічні науки**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Юридичні науки**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Економіка та управління**. Том 30 (69). № 6, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Філологія. Соціальні комунікації**. Том 30 (69). № 4,5, 2019;
- Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: **Історичні науки**. Том 30 (69). № 4, 2019.

Голосували: «За» - одноголосно.

3. **СЛУХАЛИ:** голову первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомського Ігора Петровича про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, саме:

1.1. Назву розділу 4 викласти в наступній редакції: «Розділ 4. Рівні та ступені вищої освіти. Освітні програми»;

1.2. Розділ 4 доповнити підпунктом 4.5. наступного змісту:

4.5. Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм.

4.5.1. Загальні вимоги до освітніх програм.

Освітні програми є нормативними документами Університету.

Освітня програма — це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти, що визначає:

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

ресурсне забезпечення;

очікувані результати навчання (компетентності, знання і уміння), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти та засоби, методи, критерії їх оцінювання.

Освітня програма повинна забезпечувати реалізацію цілей вищої освіти, визначених Рекомендаціями Комітету Ради Європи щодо державної відповідальності за вищу освіту та науково-дослідну діяльність, а саме, підготовку здобувачів вищої освіти як активних громадян демократичного суспільства; підготовку до працевлаштування та майбутньої кар'єри; підтримку особистісного розвитку; побудови широкої і розвиненої бази знань та стимулювання досліджень. Освітня програма повинна також забезпечувати можливість поступового навчального прогресу здобувачів вищої освіти.

Освітні програми розробляються відповідно до визначених програмних цілей, співзвучних стратегії Університету, на підставі стандартів вищої освіти за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності або спеціалізації (у випадку їх запровадження) і повинні чітко визначати очікувані програмні результати навчання.

Освітні програми мають забезпечити здобуття особами, які навчаються: компетентностей та очікуваних програмних результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти для даної спеціальності, а також компетентностей та очікуваних програмних результатів навчання, які визначені Університетом для цієї освітньої програми (спеціалізації).

Здобуття компетентностей та результатів навчання особами, які навчаються, відбувається за результатами поступового опанування ними усіх елементів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик). Очікувані результати навчання з окремих елементів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик) є основою для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та очікуваних результатів навчання за освітньою програмою в цілому.

Кваліфікації, що здобуваються за результатами опанування освітніх програм, повинні бути чітко сформульовані і роз'яснені, відповідати вимогам Закону України «Про вищу освіту», а також певному рівню Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра відповідає першому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Програма передбачає здобуття особою теоретичних знань, практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Обсяг такої програми становить 180-240 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма підготовки магістра відповідає другому рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (спеціалізацією) інших компетентностей, достатніх для ефективного

виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Обсяг такої програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма підготовки магістра також передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок науково-дослідницької, науково-педагогічної діяльності та загальних засад методології наукових досліджень. Обсяг освітньо-наукової програми підготовки магістра 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма підготовки магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Програма містить в собі освітню та науково-дослідницьку складові. Освітня складова програми передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної, інноваційної та/або дослідницької діяльності, оволодіння загальною методологією наукової та науково - педагогічної діяльності. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

Науково-дослідницька складова програми підготовки доктора філософії фокусується на здобутті особою компетентностей, необхідних для проведення власного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4.5.2. Розроблення та затвердження освітніх програм.

Розроблення та оформлення освітніх програм в Університеті регламентовано «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми».

Розроблення освітніх програм здійснюється на підставі Стандартів вищої освіти (далі СВО), затверджених та введених в дію наказами МОН України або спираючись на проекти СВО.

Розроблення освітніх програм першого, другого та третього рівнів вищої освіти здійснюється робочими групами, склад яких формується керівниками навчальних підрозділів Університету.

До складу робочих груп входять провідні викладачі та науковці відповідного профілю, здобувачі вищої освіти, а також зовнішні експерти, представники роботодавців та інших зацікавлених організацій (за згодою).

Керівником робочої групи призначається науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи. Як правило, керівник робочої групи призначається гарантом освітньої програми.

Для розроблення освітніх програм третього рівня вищої освіти до складу робочих груп обов'язково включаються провідні науковці відповідного профілю.

Проекти освітніх програм в Університеті оприлюднюються на офіційному сайті Університету для публічного ознайомлення, обговорення та отримання пропозицій і зауважень від зацікавлених сторін. Не раніше ніж за місяць після оприлюднення, проекти освітніх програм доопрацьовуються робочими групами з урахуванням отриманих зауважень і пропозицій, розглядаються профільною кафедрою та подаються на розгляд навчально-методичною радою Університету. Схвалені навчально-методичною радою проекти освітніх програм подаються для затвердження вченою радою Університету. Після ухвалення вченою радою освітня програма вводиться в дію наказом ректора Університету.

Освітньо-наукові програми, які реалізують наукову складову, погоджуються також проректором з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку.

Затвержені освітні програми є обов'язковими для виконання усіма структурними підрозділами Університету.

4.5.3. Моніторинг та перегляд освітніх програм.

З метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства в Університеті здійснюється моніторинг та за необхідності, періодичний перегляд освітніх програм.

Процес моніторингу освітніх програм передбачає аналіз та оцінювання таких факторів:

- змісту та актуальності програми;
- змін потреб суспільства;
- навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти;
- очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програми;
- відповідності навчального середовища і служб підтримки здобувачів вищої освіти цілям освітніх програм;
- очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників.

Організація моніторингу є компетенцією керівників навчальних підрозділів та гарантів освітніх програм.

Моніторинг освітньої програми та її компонентів здійснюється шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, аналізу результатів опитування із формування висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми. Моніторинг освітньої програми проводиться не рідше одного разу на рік.

Керівники навчальних підрозділів спільно з гарантами освітніх програм із залученням фахівців деканатів, кафедр, і представників інших зацікавлених організацій забезпечують проведення опитування. Аналіз результатів опитування, підведення підсумків та формування пропозицій здійснюють робочі групи за відповідними освітніми програмами. Результати щорічного моніторингу освітньої програми відображаються у формі аналізу наступних питань:

- якість виконання програми та її окремих складових;
- якість кадрового складу;
- відповідність вимогам програми якість навчальних аудиторій та обладнання;
- перевірка вхідного рівня потенційних студентів;
- успішність студентів з погляду досягнутих результатів навчання та компетентностей;
- відповідність реального навчального навантаження студентів задекларованому кредитному виміру окремих навчальних дисциплін та освітньої програми в цілому;
- працевлаштування випускників (база даних випускників);
- збір та аналіз інформації про рівень задоволеності випускників даною програмою;
- система підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу;
- життєздатність програми, відповідальність за підтримку та оновлення програми відповідними органами Університету;
- організація та забезпечення оновлення інформації, що стосується даної програми;
- забезпечення адекватності системи підтримки студентів, консультування та наставництва;
- відповідність компетентностей, зазначених у робочих навчальних програмах дисциплін навчального плану, освітнім програмам.

До моніторингу освітніх програм третього рівня вищої освіти обов'язково залучаються завідувач аспірантури та докторантури і провідні науковці відповідного профілю.

Висновки за результатами моніторингу освітніх програм, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються та ухвалюються робочими групами.

Ухвалені висновки робочих груп розглядаються профільною кафедрою та виносяться керівниками навчальних підрозділів на розгляд навчально-методичної ради Університету, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджуються вченою радою Університету.

При необхідності внесення змін до освітньої програми оформлюється відповідний аркуш змін. Інформація, яка сприяє з'ясуванню суті змін в освітній програмі, включається до аркушу змін у довільній формі. Може прийматись рішення про перегляд освітньої програми в цілому, розроблення та затвердження її нової редакції.

Оригінали освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів зберігаються в Навчально-науковому центрі організації освітнього та виховного процесу а освітньо-наукові програми зберігаються у відділі аспірантури та докторантури університету.

На сайті Університету оприлюднюються профілі освітніх програм разом з переліком освітніх компонентів.

1.3. Підпункт 5.2.9. доповнити наступним абзацом:

Розкладами занять може бути передбачено виділення окремих днів навчання (бібліотечні дні) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1.4. В підпункті 7.5.3.3. шостий та сьомий абзаци викласти в наступній редакції:

Заліки у студентів денної та заочної форм навчання приймає науково-педагогічний (педагогічний) працівник, який проводив лекційні заняття з даної навчальної дисципліни. Як виняток, за наявності поважних причин, завідувач кафедри за узгодженням з керівником навчального підрозділу може: призначати для приймання заліку іншого викладача або самостійно прийняти залік.

Екзамени у студентів денної та заочної форм навчання приймає науково-педагогічний (педагогічний) працівник, який проводив лекційні заняття з даної навчальної дисципліни. Як виняток, за наявності поважних причин, завідувач кафедри за узгодженням з керівником навчального підрозділу може: призначати для приймання екзамену іншого викладача або самостійно прийняти залік.

Голосували: «За» - одноголосно.

- 4. СЛУХАЛИ:** голову первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомського Ігора Петровича про внесення змін до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити зміни до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського, саме:

1.1. Підпункти 3.1. та 3.2. викласти в наступній редакції:

3.1. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського» (розділ 4 Рівні та ступені вищої освіти. Освітні програми); «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми».

3.2. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.

1.2. Підпункт 8.1. викласти в наступній редакції:

8.1. Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом її оприлюднення та постійного оновлення відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Голосували: «За» - одноголосно.

- 5. СЛУХАЛИ:** голову первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомського Ігора Петровича про внесення змін до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити зміни до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, саме:

1.1. Пункт 5 викласти в на ступній редакції:

5. Персональний склад членів апеляційної комісії навчального підрозділу формується керівником з числа найбільш досвідчених та авторитетних викладачів кафедр, що входять до складу навчального підрозділу, інших кафедр Університету та представників студентського самоврядування (за поданням органів студентського самоврядування). Секретар комісії призначається із співробітників навчально-допоміжного персоналу. Апеляційні комісії навчальних підрозділів затверджуються наказом ректора.

1.2. Пункт 6 доповнити наступним абзацом:

У разі, якщо підсумковим контрольним заходом не передбачено письмових завдань, апеляційна комісія розглядає відповідність оцінювання результатів навчання студента процедури, що визначена робочою навчальною програмою дисципліни.

Голосували: «За» - одноголосно.

- 6. СЛУХАЛИ:** голову первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомського Ігора Петровича про затвердження голів Екзаменаційних комісій у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського та Київському коледжі міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на 2020 рік.

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити Голів Екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, вимогам освітньо-професійних програм та присвоєння їм кваліфікації за освітніми ступенями "Бакалавр" та "Магістр":

- в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського на 2020 рік зі спеціальностей:

014 Середня освіта. Українська мова та література, 035 Філологія. Українська мова і література – Журавська Оксана Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент Донецького національного університету.

014.02 Середня освіта. Мова і література (турецька), 035.06 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно) (турецька мова)», 035.06 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно) (арабська мова), 035.02 Філологія. Кримськотатарська мова та література – Хамрай Олексій Олександрович, доктор філологічних наук, доцент, завідувач відділу Близького та Середнього Сходу Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України.

014 Середня освіта. Мова і література (англійська), 035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська), 035.02 Філологія. Германські мови і літератури (німецька) – Беззубова Олена Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

014.02 Середня освіта. Мова і література (французька), 035.05 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), 014.02 Середня освіта. Мова і література (новогрецька) – Любченко Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської і новогрецької філології та перекладу, завідувачка секції новогрецької філології Київського національного лінгвістичного університету.

014 Середня освіта. Історія, 032 Історія та археологія, 034 Культурологія, 052 Політологія – Воронін Віктор Миколайович, доктор історичних наук, директор центру організації наукової роботи та інновацій в освітньому процесі Міжрегіональної Академії управління персоналом.

017 Фізична культура та спорт, 227 Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія – Шкретій Юрій Матвійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа – Антонюк Тетяна Дмитрівна, доктор історичних наук, завідувач відділу зарубіжної україніки Інституту книгознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

035 Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно) – Пахарева Тетяна Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор кафедри російської та зарубіжної літератури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

051 Економіка – Мартинович Наталія Олександрівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу проблем міжрегіонального співробітництва Інституту економіко-правових досліджень НАН України, м. Київ.

053 Психологія – Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

061 Журналістика – Бикова Ольга Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики Київського Університету імені Бориса Грінченка.

071 Облік і оподаткування – Ільїн Валерій Юрійович, доктор економічних наук, професор кафедри обліку, контролю та оподаткування агробізнесу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

072 Фінанси, банківська справа та страхування – Надрага Василь Іванович, професор кафедри управління персоналом та економіки праці Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України.

073 Менеджмент, освітня програма Менеджмент організацій та адміністрування – Кочарян Інна Сергіївна, доктор економічних наук, перший проректор, професор кафедри Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого.

073 Менеджмент, освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, 292 Міжнародні економічні відносини – Філіпенко Антон Сергійович, доктор економічних наук, професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – Боняр Світлана Михайлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету управління та технологій Державного університету інфраструктури і технологій Міністерства освіти і науки України.

081 Право – Коваленко Валентин Васильович, доктор юридичних наук, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної Академії управління персоналом.

101 Екологія – Хлобистов Євген Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри екології факультету природничих наук НУ «Києво-Могилянська Академія».

103 Науки про Землю – Путренко Віктор Валентинович, кандидат географічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії ГІС ННК Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського».

122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія – Гавриленко Валерій Володимирович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету.

144 Теплоенергетика – Демченко Володимир Георгійович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу процесів та технологій теплозабезпечення Інституту технічної теплофізики НАН України.

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – Здоренко Валерій Георгійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегровані технологій та вимірювальної техніки Київського національного університету технологій та дизайну.

231 Соціальна робота – Максимова Наталія Юрїївна, доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

241 Готельно-ресторанна справа – Бовш Людмила Андріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу Київського національного торговельно-економічного університету.

242 Туризм – Чоботюк Наталія Іванівна, директор приватного підприємства «Туристична компанія «НАТАЛКА».

281 Публічне управління та адміністрування – Василевська Тетяна Едуардівна, доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та публічної служби Національної академії державного управління при Президентіві України.

- в Київському коледжі міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського:

029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» – Яременко Лідія Миколаївна, директор Інституту архівознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, завідувач відділу архівознавства і документознавства, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник;

073 «Менеджмент» – Безус Алла Миколаївна, доцент кафедри менеджменту Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник;

123 «Комп'ютерна інженерія» – Пустовойт Андрій Олегович, провідний ІТ спеціаліст Global Logic;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Назарчук Василь Васильович, заступник директора П тролейбусного ДЕПО КП «Київпаstrанс»;

151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» – Надточій Микола Васильович, заступник директора департаменту експлуатації водопровідного господарства, начальник управління насосних водопровідних станцій і артезіанських свердловин;

183 «Технології захисту навколишнього середовища» – Азманов Валерій Іванович, провідний спеціаліст ПрАТ «Київводоканал»;

192 «Будівництво та цивільна інженерія» – Гамоля Сергій Іванович, головний інженер КП «Київміськсвітло».

Голосували: «За» - одногосно.

7. **СЛУХАЛИ:** голову первинної профспілкової організації співробітників Університету Радомського Ігора Петровича про затвердження Програм проведення комплексних екзаменів у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити Програми підсумкових екзаменів зі встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, вимогам освітньо-професійних програм освітнього ступеню "Магістр" зі спеціальностей в Таврійському національному

університеті імені В. І. Вернадського на 2020 рік: 014 Середня освіта. Історія; 017 Фізична культура та спорт; 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; 032 Історія та археологія; 052 Політологія; 053 Психологія; 073 Менеджмент, освітня програма Менеджмент організацій та адміністрування; 073 Менеджмент, освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; 081 Право; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 281 Публічне управління та адміністрування, освітня програма Публічне управління та адміністрування; 281 Публічне управління та адміністрування, освітня програма Територіальне управління та місцеве самоврядування; 292 Міжнародні економічні відносини.

Голосували: «За» - одноголосно.

- 8. СЛУХАЛИ:** голову ради трудового колективу Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, завідувача кафедри зарубіжної філології Семенець Ольгу Сергіївну про рекомендацію до друку бібліографічних довідників кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри зарубіжної філології (східне відділення) Підвойного Володимира Миколайовича: Сельджуцька цивілізація: історико-культурні та економічно-політичні аспекти; Давні цивілізації на теренах Анатолії.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендувати до друку бібліографічні довідники кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри зарубіжної філології (східне відділення) Підвойного Володимира Миколайовича:

- Сельджуцька цивілізація: історико-культурні та економічно-політичні аспекти;
- Давні цивілізації на теренах Анатолії.

Голосували: «За» - одноголосно.

- 9. СЛУХАЛИ:** проректора з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталію Анатоліївну про затвердження теми дисертаційного дослідження доцента кафедри філософії та історії навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Чеканова Всеволода Юрійовича на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06. – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, у такій редакції: «Просторово-часові структури в історичному дослідженні».

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити тему дисертаційного дослідження доцента кафедри філософії та історії навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Чеканова Всеволода Юрійовича на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06. – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, у такій редакції: «Просторово-часові структури в історичному дослідженні».

Голосували: «За» - одноголосно.

- 10. СЛУХАЛИ:** проректора з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталію Анатоліївну про: затвердження стратегії інтернаціоналізації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського; затвердження Положення про академічну мобільність Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського; завершення розробки прикладного дослідження «гібридна війна Російської федерації проти пострадянських держав: специфіка кримського варіанту».

ПОСТАНОВИЛИ: затвердити:

- завершити розробку прикладного дослідження «гібридна війна Російської федерації проти пострадянських держав: специфіка кримського варіанту»;

- Стратегію інтернаціоналізації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського;
- Положення про академічну мобільність Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

Голосували: «За» - одноголосно.

- 11. СЛУХАЛИ:** проректора з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталію Анатоліївну про рекомендацію до друку «Зведеного словника термінів з Інформаційної, бібліотечної та архівної справи».

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендувати до друку «Зведений словник термінів з Інформаційної, бібліотечної та архівної справи». Колектив авторів: Головченко М.М., Данькевич Ю.В., Заїкіна О.О., Кобиліна Ю.М., Колотигіна І.А., Кучерявий В.М., Мельничук Л.І., Соколан В.Л., Видавництво: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 129 сторінок.

Голосували: «За» - одноголосно.

- 12. СЛУХАЛИ:** проректора з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку Іщенко Наталію Анатоліївну про рекомендацію щодо присвоєння вченого звання професора Бойченко Еліні Борисівні по кафедрі економіки, підприємництва та природничих наук Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

ПОСТАНОВИЛИ: присвоїти вчене звання професора Бойченко Еліні Борисівні по кафедрі економіки, підприємництва та природничих наук Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Затвердити протокол лічильної комісії та передати матеріали атестаційної справи Бойченко Еліні Борисівни до Міністерства освіти і науки України.

Голосували: «За» - 15; «Проти» - 2.

- 13. Різне**

СЛУХАЛИ: голову Вченої ради, в. о. ректора Казаріна Володимира Павловича про створення Закладу вищої освіти «Міжнародний інноваційний медичний науково-дослідний інститут».

ПОСТАНОВИЛИ: прийняти до відома інформацію голову Вченої ради, в. о. ректора Казаріна Володимира Павловича про створення Закладу вищої освіти «Міжнародний інноваційний медичний науково-дослідний інститут».

Голова Вченої ради  **В. П. Казарін**

Учений секретар  **В. А. Бортняк**

