

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. Ф. Казарін
Протокол Вченої Ради ТНУ імені
В.І. Вернадського № 4 від 20.12.2019
Наказ № 241-ОД від 20.12.2019



СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Київ 2019

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
МЕТА І ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІ.....	4
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	7
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	9
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ.....	10

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Процес глобалізації передбачає інтеграцію міжнародних, міжкультурних і глобальних елементів в освітні (педагогічні), наукові й адміністративні функції, що реалізується в інтернаціоналізації освіти, вищої зокрема.

Інтернаціоналізація – це розширення двосторонніх і багатосторонніх зв'язків та контактів між навчальними закладами різних країн на основі рівноправного і взаємовигідного співробітництва. Її мета – підвищення ефективності освітньої і науково-дослідної роботи, розширення мобільності викладачів, студентів і персоналу.

Інтернаціоналізація освіти поняття багатогранне. Її іманентною рисою є з одного боку, спрямованість на інтеграцію міжнародної складової в національні наукові дослідження, громадську діяльність, освітні послуги вищої школи, а з іншого – процес інтернаціоналізації повинен бути спрямованим на експорт освітніх послуг та досягнень національної науки.

Університет ставить перед собою завдання для входження до глобального простору вищої освіти шляхом зовнішньої інтернаціоналізації (міжнародна академічна мобільність) та внутрішньої (впровадження світових стандартів, інтернаціоналізація навчальних курсів, участь у міжнародних дослідницьких програмах та у міжкультурній комунікації тощо).

В основі цієї стратегії лежить розуміння важливості активного впровадження та застосування міжнародних або глобальних цінностей у розвитку та реалізації всіх аспектів діяльності Університету. Для досягнення цієї мети необхідний всебічний характер інтернаціоналізації, який буде включати як освіту, так і дослідницьку діяльність.

Університет повинен бути міжнародно-орієнтованим, прагнути бути впорядкованим на глобальному рівні, відповідати міжнародним стандартам якості освіти. Високий рівень міжнародної компетенції сприяє підвищенню кваліфікації майбутніх фахівців, залучає додатковий персонал та студентів, дає можливість отримати місцеві, національні та міжнародні пільги.

Одним з основних завдань інтернаціоналізації має бути реагування на культурне різноманіття, розширення та розробка партнерських зв'язків, збільшення міжнародного набору студентів.

Також така концепція розуміє під собою створення спеціального відділу, розробку поетапного плану дій, розширення напрямків роботи з інтернаціоналізації, залучення різних національних партнерів, створення робочої групи з інтернаціоналізації навчальних програм.

Університет реалізує свою місію шляхом досягнення таких стратегічних цілей:

1. Утвердження Університету як національного освітнього та науково-дослідницького центру .

2. Забезпечення особистісного та професійного зростання студентів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі, нарощення міжнародного потенціалу.

3. Всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників та студентів Університету.

5. Сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України.

6. Створення сучасної інфраструктури та системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності Університету.

У своїй діяльності Університет керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність», Статутом Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, міжнародними дво- та багатосторонніми договорами з партнерами, а також іншими нормативними актами.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського (ТНУ) є спеціалізованим науково-дослідницьким і навчальним закладом, що вирізняється розгалуженою системою досліджень, мультикультурністю викладання фахових дисциплін та диверсифікованим характером наук. Це передбачає можливість залучення до роботи в ТНУ кращих вітчизняних та зарубіжних професорів, молодих науковців, креативних представників бізнесу, а до навчання – шляхом проведення конкурсу – найбільш здібних студентів.

Метою інтернаціоналізації ТНУ є формування ефективної поліструктурної системи міжнародної академічної мобільності, здатної сприяти забезпеченню ефективної реалізації статутних завдань у межах повного наукового та освітнього циклів, в процесі виведення Університету на високі міжнародні конкурентні позиції.

Завданнями інтернаціоналізації є:

1. Сприяння участі студентів, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників у міжнародних програмах, проектах та заходах.
2. Підтримка всіх форм академічної мобільності для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, а також здобувачів вищої освіти та розгляд в установленому порядку питання визнання результатів навчання у закордонних вищих навчальних закладах.
3. Заохочення науково-педагогічних і педагогічних працівників до підвищення рівня володіння англійською та іншими іноземними мовами та викладання навчальних дисциплін англійською та іншими іноземними мовами.
4. Заохочення адміністративних працівників, задіяних у міжнародній діяльності, до підвищення рівня володіння англійською мовою та підготовки англійськомовних публікацій за результатами досліджень.
5. Активізація роботи щодо створення та реалізації спільних освітніх та наукових програм з іноземними вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями.
6. Оперативне оприлюднення на сайті актуальної інформації щодо можливостей участі в міжнародних програмах, проектах і заходах.
7. Залучення викладачів і науковців іноземних вищих навчальних закладів, наукових установ до освітнього процесу та досліджень.
8. Створення умов для залучення іноземних здобувачів вищої освіти, розвиток англійськомовного сайту Університету; підготовка та оприлюднення на сайті англійськомовного інформаційного пакету освітніх програм.
9. Ініціювання проведення освітніх та наукових заходів (конференцій, симпозіумів, літніх та зимових шкіл, тренінгів) за участі міжнародних партнерів.
10. Організація та розвиток міжнародних досліджень за участі науковців, викладачів та студентів, що передбачає активне використання наукового потенціалу Університету, залучення провідних фахівців із закордонних закладів вищої освіти (ЗВО) для роботи над актуальними темами досліджень, що потребують значної концентрації інтелектуального потенціалу, ресурсів, організаційної та бізнес активності.
11. Міжнародна стандартизація та уніфікація освітніх програм, планів, практик засвоєння знань, умінь та навичок, використовуючи можливості академічної мобільності : *для викладача* – проведення навчальних заходів за кордоном, спільне написання програм і планів, проходження стажування, а також обмін дидактичним інструментарієм, основним результатом чого є формування нових професійних і крос-культурних компетенцій, *для студента* – отримання нових знань, умінь та навичок у кращих університетах світу у відповідності до особистих цілей набуття професіоналізму.

12. Взаємний міжуніверситетський трансфер креативних компетенцій студентів, аспірантів, докторантів та викладачів, що дозволяє сформувати гармонійну особистість в процесі селектування її творчих, професійних, культурних, організаційних та інших здібностей, що можуть бути ідентифікована університетському, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

13. Належне позиціонування Університету в глобальних дослідницьких та освітніх мережах, асоціаціях, угрупованнях дво- та багатосторонніх локальних і глобальних проектах у т.ч. аутсорсингових, віртуальних та інших моделях міжнародної академічної активності.

14. Створення та розвиток гнучкої, зручної, прозорої, активно пронагованої системи управління міжнародною академічною мобільністю, що передбачає створення зарубіжних офісів і центрів, міжнародних науково-освітніх кампусів та на цій основі глобальної платформи обміну економічними, юридичними, дидактичними, управлінськими, інформаційними та іншими технологіями.

Принципи інтернаціоналізації

1. визнання метою освіти всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. дотримання прав людини, серед яких – право на інформацію, освіту, свободу слова та думки;
3. рівні освітні можливості для всіх людей незалежно від статі, раси, релігії або етнічної приналежності;
4. прагнення будувати та зміцнювати глобальний освітній простір в системі вищої освіти
5. сприяння міжкультурному діалогу та взаєморозумінню, а також засудження нетерпимості через освіту.

Для забезпечення інтернаціоналізації університет повинен мати:

- ресурсне забезпечення спектру заходів, що становлять інтернаціоналізацію університету;
- механізми, необхідні для того, щоб дозволити вітчизняним та іноземним студентам, співробітникам та відвідувачам університету брати участь у діяльності з інтернаціоналізації;
- процеси забезпечення якості своїх освітніх та дослідницьких програм;
- механізм управління ризиками та належної перевірки для оцінки потенційних міжнародних партнерств;
- процеси забезпечення відповідності своєї міжнародної діяльності законодавству та дотримання зовнішніх вимог.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Імплементация міжнародних вимог до якості освіти, зокрема щодо опанування іноземними мовами, розуміння актуальних регіональних проблем та глобальних викликів в контексті дисциплін, що викладаються.
- Врахування інтернаціонального виміру при розробці освітніх програм, адаптація викладання навчальних дисциплін шляхом формування різносторонньої компетенції в процесі підготовки фахівців.
- Розроблення спільних із зарубіжними партнерами освітніх програм і навчальних матеріалів.
- Розробка інтегрованих курсів із іноземними партнерами, що передбачають взаємодію іноземних студентів та викладачів.
- Активне долучення до програм академічної мобільності.
- Укладання угод щодо партнерських міжнародних програм, які передбачають академічну мобільність.
- Розробка спільних міжнародних програм подвійних дипломів, а також сертифікаційних програм для підготовки фахівців.
- Створення можливостей для міжнародної комунікації студентів та викладачів з метою толерантної взаємодії, швидкої інтеграції в сучасний глобальний академічний простір.
- Сприяння отриманню міжнародних сертифікатів для учасників академічного процесу.
- Акредитація освітніх програм у міжнародних та національних агентствах з акредитації освітніх послуг.
- Поширення відомостей про можливості участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація науково-педагогічних працівників та студентів до участі в них.
- Відслідковування ефективності використання можливостей партнерства Університету з вітчизняними та іноземними дослідницькими навчальними закладами, науковими установами та підприємствами.
- Створення в Університеті міжнародних ексклюзивних освітніх програм.
- Розробка та розвиток літніх шкіл в Університеті. Проведення літніх шкіл разом з університетами-партнерами із залученням іноземних студентів;
- Співробітництво з зарубіжними та вітчизняними організаціями для залучення іноземних студентів, зокрема з Українським державним центром міжнародної освіти Міністерства освіти і науки України.
- Співробітництво з іноземними кадровими агентствами щодо працевлаштування випускників, проходження практики студентами в іноземних компаніях, транснаціональних компаніях та міжнародних організаціях.

- Використання освітніх можливостей, які надаються посольствами іноземних країн.
- Збільшення кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою.
- Розроблення освітніх програм та інших нормативних документів іноземними мовами.
- Розширення практики залучення іноземних викладачів до навчального процесу в Університеті.
- Налагодження співробітництва з організаціями, що забезпечують ведення іноземних наукометричних баз даних та отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних: забезпечення доступності світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет із використанням бібліотечних можливостей.
- Запровадження політики використання іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетенцій студентів, викладачів та дослідників Університету.
- Збільшення практики використання дистанційних масових відкритих онлайн курсів для розвитку компетенцій студентів, викладачів та дослідників Університету.
- Розширення можливостей вивчення іноземних мов та їх практичного застосування.
- Прагнення до перекладу провідних праць вчених Університету іноземними мовами.
- Збільшення бібліотечного фонду іншомовними виданнями.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- проведення спільних міжнародних досліджень;
- заохочення публікування наукових праць, монографій, статей та інш. у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science etc.)
- ініціювання міжнародних дослідницьких проєктів, залучення міжнародних та вітчизняних грантів під них;
- проведення різноманітних міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт олімпіад для студентів;
- активне залучення студентів та аспірантів до участі в наукових проєктах;
- створення умов іноземним аспірантам та докторантам для проведення спільних досліджень в Університеті;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, інших наукових видань, наукових статей у виданнях, у т.ч. тих, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus;
- систематичне проведення міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників з публічною презентацією отриманих практичних результатів;
- активне залучення студентів та аспірантів до організації і проведення міжнародних заходів;
- розвиток наукового парку Університету.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

Зарубіжні ЗВО, освітні установи та наукові інституції

1. Проведення спільних заходів (конференції, семінари, літні школи тощо).
2. Поширення інформації про можливості співпраці Університету через посольства, програми, культурно-освітні центри, прямі контакти з потенційними партнерами, через соціальні медіа.
3. Пошук можливостей співпраці в рамках спільних освітніх, навчально-наукових, дослідницьких проєктів
4. Переїняття інноваційного досвіду в системі викладання
5. Співпраця з урядовими програмами країн-партнерів.
6. Розширення професійних і наукових контактів співробітників.
7. Поглиблення співпраці з європейськими ЗВО-партнерами на рівні кафедр та факультетів.
8. Пошук партнерів та підписання угод у сфері спільних та подвійних освітніх програм з ЗВО-партнерами.
9. Розширення роботи в напрямку розробки спільних інтегрованих освітніх програм, курсів дисциплін.
10. Співпраця із Британською Радою, Американськими Радами, Гете Інститутом, Французьким інститутом в Україні.

Академічна мобільність

1. Розширення участі в програмі Erasmus +, пошук партнерів та налагодження зв'язків.
2. Академічна мобільність за рахунок інших міжнародних програм обмінів.
3. Участь викладачів у програмі Fulbright.
4. Підтримки ініціативної мобільності студентів, викладачів і співробітників.

Англійська мова в університетах

1. Впровадження курсів англійської мови для викладачів.
2. Співробітництво з British Council Ukraine за програмою «Англійська для університетів».
3. Заохочення викладачів до розробки та викладання англійських курсів та програм.
4. Створення умов для збільшення кредитної мобільності.
5. Розширення можливостей проєктної діяльності.
6. Стимулювання та сприяння отриманню міжнародних сертифікатів.

Проектна діяльність

1. моніторинг оголошень конкурсів на грантові заявки за програмами Європейської Комісії, Урядів європейських держав та США та інших країн-партнерів.
2. поширення інформації серед викладачів, співробітників та студентів Університету про можливості участі в подачі грантових заявок за міжнародними програмами.
3. Запровадження постійно діючих семінарів для викладачів, співробітників та студентів Університету з поширення відповідної інформації.

Центр міжнародної освіти

1. Оптимізація роботи центра міжнародної освіти.
2. Підвищення кваліфікації співробітників Центру міжнародної освіти.
3. Розширення договорів з підвищення ефективності роботи з фірмами-контрактерами, які привозять іноземців на навчання в Україну.
4. Збільшення кількості англomовних магістерських і бакалаврських програм, особливо в дистанційному форматі.
5. Залучення іноземних студентів в програми подвійних дипломів, внутрішню та зовнішню мобільність.
6. Підвищення якості навчання іноземних студентів.
7. Підвищення кваліфікації викладачів відділення довузівської підготовки іноземних громадян.
8. Залучення іноземних студентів до роботи в студентському самоврядуванні, та до участі в культурно-масовій діяльності.
9. Вирішення соціально-побутових проблем іноземних студентів та налагодження зворотного зв'язку з іноземними студентами.

Інформаційне забезпечення міжнародної діяльності

1. Підвищення ефективності інформаційно-іміджевої політики Університету на міжнародній арені.
2. Участі у міжнародних освітніх заходах.
3. Поширення інформаційних матеріалів серед міжнародних партнерів.
4. Участі в освітніх виставках.
5. Публікації інформаційних матеріалів в освітніх каталогах.
6. Оптимізації офіційного сайту Університету.