

## **ВИСНОВКИ**

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
про підсумки первинної акредитаційної експертизи  
Навчальний заклад: Таврійський національний університеті  
імені В. І. Вернадського  
Освітньо-професійна програма:  
«Теплоенергетика»  
Галузь знань: 14 «Електрична інженерія»  
Спеціальність: 144 «Теплоенергетика»  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Наказу Міністерства освіти та науки України від 24 травня 2019 р. 676-л «Про проведення акредитаційної експертизи у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського», утворена експертна комісія з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної \* програми Теплоенергетика зі спеціальності 144 Теплоенергетика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та затвердити її у складі:

**голова комісії:**

**Губинський  
Михайло Володимирович**

**завідувач кафедри промислової  
теплоенергетики Національної металургійної  
академії України, доктор технічних наук,  
професор.**

**член комісії:**

**Кравець  
Тарас Юрійович**

**доцент кафедри теплоенергетики, теплових  
та атомних електричних станцій  
Національного університету «Львівська  
політехніка», кандидат технічних наук.**

Комісія у період з 3 по 5 червня 2019 року розглянула подану Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем.

У ході експертизи розглянуто первинні документи і фактичні дані на відповідність Акредитаційним умовам проведення освітньої підготовки студентів.

У процесі аналізу були розглянуті такі документи:

- матеріали Акредитаційної справи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за освітнім ступенем «бакалавр», що були підготовлені випускаючою кафедрою Загальноінженерних дисциплін та теплоенергетики (ЗІД та ТЕ);

- відомості про відповідність показників діяльності Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (ТНУ) установленим законодавством вимогам щодо формування контингенту студентів, кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу та соціальну інфраструктуру ТНУ;

- відповідність освітньої діяльності ТНУ вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр»;

- установчі документи ТНУ та випускаючої кафедри ЗІД та ТЕ, які підтверджують загальні відомості про університет;

- перевірено фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, спеціальних лабораторій;

- освітньо-професійну програму «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;

- навчальні та робочі навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;

- комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;

- порівняльна таблиця про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;

- перевірено особисті справи керівництва кафедри та членів проектної групи та наявність запису про роботу на кафедрі ЗІД та ТЕ у трудових книжках;

- перевірено наукову активність керівництва кафедри та членів проектної групи на відповідність публікацій спеціальності 144 «Теплоенергетика»;

- проведено зустрічі з керівництвом, працівниками кафедри ЗІД та ТЕ і студентами Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

Висновки акредитаційної експертизи зроблено з позицій відповідності показників вищого закладу освіти критеріям та вимогам Акредитаційних умов підготовки фахівців вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим кваліфікаційним рівнем «бакалавр», що акредитується.

## 1. Загальні відомості

*Повна назва закладу вищої освіти:* Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського.

*Керівник закладу вищої освіти* – в.о. ректора Казарін Володимир Павлович, 1952 року народження. Закінчив Далекосхідний університет (Владивосток, Російська Федерація) у 1974 році, за спеціальністю «російська мова та література». Доктор філологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, заслужений діяч науки і техніки Автономної республіки Крим.

*Наявні вчений ступінь і наукове звання ректора відповідають вимогам щодо акредитації.*

Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського – уповноважений державний заклад вищої освіти IV рівня акредитації, який має потужну науково-освітню базу та історію. Заснований у 1918 році, як провідний вищий навчально-науковий заклад Криму, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського входив у першу десятку закладів вищої освіти України. На момент анексії Кримського півострова Університет був державним закладом вищої освіти IV рівня акредитації.

**26 вересня 2016 року в актовому залі Міністерства освіти і науки України відбулося урочисте відкриття Таврійського національного Університету імені В. І. Вернадського, переміщеного до Києва з анексованого Криму.**

З метою підсилення матеріальної бази та адаптації до нових умов Кабінетом міністрів України було видано розпорядження від 26 вересня 2017 року № 694-р про приєднання Академії муніципального управління до Таврійського національного Університету імені В.І. Вернадського. Встановлено, що Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського є правонаступником майна, прав та обов'язків Академії муніципального управління. Студенти Академії муніципального управління продовжують навчання у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. На сьогодні, в університеті існує денна і заочна форми навчання, ведеться робота над впровадженням

дистанційної форми навчання. Існують програми обміну студентської та викладацької мобільності.

Основними установчими документами, що забезпечують умови діяльності Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (м. Київ), є:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України №694-р від 27.09.2016 р. «Про реорганізацію Академії муніципального управління».
2. Наказ Міністерства освіти і науки України №1254 від 19.10.2016 р. «Про реорганізацію Академії муніципального управління».
3. Наказ № 126 від 04.02.2019 р. «Про затвердження Статуту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського».
4. Статут Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Код ЄДРПОУ 02070967.
5. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 18821070041000606 від 13.03. 2016 р.
6. Передавальний акт балансових рахунків, матеріальних цінностей, активів та зобов'язань Академії муніципального управління від 27.03.2017 р.

Станом на червень 2019 року Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського є закладом вищої освіти IV рівня акредитації.

Повна назва вищого закладу освіти: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського.

**Юридична адреса:** 8039100000 Україна, 01135, Київ, Шевченківський район, пр-т. Перемоги, 10. Місце провадження освітньої діяльності: Україна, 01042, Київ, Печерський район, вул. Івана Кудрі, 33. Р/Р 31256220100224, Держказначейська служба України в м. Києві код банку 820172. Ідентифікаційний код заявника 02070967. Код у ЄДЕБО 892.

***Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського має оригінали основних засновницьких документів, що відповідає вимогам щодо акредитації.***

Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського здійснює свою діяльність в межах прав, передбачених Законами України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, рекомендаціями та наказами Міністерства освіти і науки України, а також відповідно до свого Статуту.

Експертною комісією встановлено, що в основу організації навчального процесу покладено Концепцію діяльності Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського щодо підготовки фахівців вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим кваліфікаційним рівнем «бакалавр», якою визначено основні завдання та перспективи розвитку навчального процесу підготовки бакалаврів.

Організація навчального процесу, самостійної роботи студентів, контроль знань, порядок проведення науково-дослідної практики,

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

оформлення та видання навчально-методичних розробок здійснюються відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що регламентують навчальний процес.

До складу Університету входять 4 Навчально-наукові інститути (Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства, Навчально-науковий гуманітарний інститут, Навчально-науковий інститут економіки, управління та природокористування, Навчально-науковий інститут філології та журналістики), загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини, та Відокремлений структурний підрозділ Київський коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. Університет має сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем.

## 2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» здійснюється відповідно до Статуту Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та ліцензії (серія АЕ № 270157 від 05.06.2013 р.) Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Основною складовою процесу формування контингенту здобувачів вищої освіти є профорієнтаційна робота з випускниками загальноосвітніх навчальних закладів, технікумів та коледжів м. Києва та Київського регіону. Основними завданнями профорієнтаційної роботи є професійне інформування та професійне консультування, які забезпечують ознайомлення зі змістом і перспективами розвитку професій, формами та умовами їх здобуття, станом та потребами ринку праці в кадрах, вимогами професій до особистості.

Університетом регулярно проводяться Дні відкритих дверей (3-4 рази на рік), в яких активну участь беруть викладачі кафедри, що передбачають: інформування керівництво шкіл і старшокласників про проведення Днів відкритих дверей ТНУ, вчасне забезпечення шкіл необхідними рекламними матеріалами, відвідування батьківських зборів

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

випускних класів шкіл, створення презентаційних матеріалів про спеціальність. На базі ТНУ проводяться профорієнтаційні олімпіади для випускників середніх загальноосвітніх шкіл. Працюють виїзні комісії, які ведуть профорієнтаційну роботу з учнями шкіл. Однією з форм проведення профорієнтаційної роботи є довузівська підготовка абітурієнтів.

Для реалізації комплексних підходів до професійно – кар'єрної орієнтації молоді на сучасному рівні розвитку суспільства у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського створено Центр підготовки та підвищення кваліфікації, до складу якого входить підготовче відділення, що забезпечує координацію профорієнтаційної роботи та підвищення ефективності всіх форм доуніверситетської освіти, організацію цілеспрямованої методичної, організаційної та інформаційної діяльності.

Підготовче відділення надає консультаційну та методичну допомогу слухачам. Навчальна робота із слухачами підготовчого відділення спрямована на виконання відповідального завдання – за короткий період забезпечити слухачів системою знань, яка дасть можливість не тільки вступити до університету, але й успішно в ньому навчатися.

Для популяризації інформації про спеціальності ТНУ в цілому та, зокрема, спеціальності 144 «Теплоенергетика», в середніх навчальних закладах м. Києва та Київської області кафедра має свого постійного представника в складі виїзної агітаційної бригади університету, яка працює зі школами з метою ознайомлення потенційних абітурієнтів ТНУ та заохочення їх до навчання в університеті. Кафедра заохочує здібних здобувачів до поширення інформації про спеціальності ТНУ й Навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства в школах, де вони навчалися.

Питання роботи з агітації неодноразово розглядалися на засіданнях кафедри.

З метою створення системи цільової безперервної освіти з технічних та гуманітарних спеціальностей, професійної орієнтації молоді, розширення освітніх послуг, підвищення якості освіти та її доступності для громадян України, підвищення освітнього рівня випускників шкіл та створення додаткових умов для вступу до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з навчальними закладами укладаються договори про співробітництво в галузі освіти.

Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського є уповноваженим навчальним закладом, який здійснює прийом абітурієнтів, що проживають на тимчасово окупованій території України через освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» за спрощеною процедурою вступу.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського проводиться активна профорієнтаційна робота, яка забезпечує стабільний прийом здобувачів для підготовки за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі

спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем. Формування контингенту здобувачів за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» здійснюється у межах ліцензійного обсягу.

### **3. Організаційне та навчальне забезпечення освітнього процесу**

Навчальний процес в університеті організовано згідно чинного законодавства України. Розрахований та затверджений штатний розклад педагогічного та навчально-допоміжного персоналу. За кафедрою закріплені навчальні та допоміжні приміщення, які оснащені необхідним технічним обладнанням.

На базі навчального плану підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем наприкінці кожного навчального року на кафедрі формується відповідний робочий план на наступний рік та переглядаються робочі плани дисциплін з метою приведення їх у відповідність до сучасного рівня вимог до фахівців з урахуванням тенденцій, наявних в сучасному науково-виробничому просторі.

У здобувачів є можливість користуватись методичними матеріалами, які видаються як на паперових носіях, так і в електронному вигляді: методичні вказівки до практичних занять, конспекти лекцій з різних навчальних курсів тощо. В університеті є мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи, що з'єднані з мережею Інтернет швидкодійною мережею, тому у здобувачів та викладачів є можливість користуватися електронними носіями інформації.

Навчальне забезпечення на кафедрі ЗІД та ТЕ здійснюється шляхом видання навчальних посібників, монографій, конспектів лекцій, методичних вказівок, створення презентацій до лекційного матеріалу, розроблення дистанційних курсів з навчальних дисциплін.

Освітній процес здійснюється за розробленими на кафедрі ЗІД та ТЕ і обслуговуваними кафедрами навчальними та робочими програмами дисциплін, зміст навчального матеріалу яких відповідає освітньо-професійній програмі. Робочі програми рекомендовані до впровадження на засіданні кафедри та затверджені методичною радою університету, за потребою корегуються. Структура робочих програм навчальних дисциплін передбачає тематику аудиторних занять (лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять), завдання для самостійної роботи, методи контролю та оцінювання знань, рекомендовану літературу та інформаційні ресурси з навчальної дисципліни.

На кафедрі ведеться постійна робота з удосконалення власного навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

Навчальним планом для освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим

(бакалаврським) рівнем передбачено проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики. Всі види практики забезпечені програмою, методичними рекомендаціями, визначені бази практик, з якими належним чином оформлені договори.

Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра та проходження практичної підготовки здійснюється відповідно до розроблених методичних вказівок, які є в наявності.

Робота викладачів виконується за індивідуальними планами, які затверджуються перед початком навчального року та передбачають усі можливі види діяльності викладача – навчальну, навчально-методичну, науково-дослідну, організаційно-методичну та виховну. За звітній період індивідуальні плани викладачів виконані в повному обсязі.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що на кафедрі ЗІД та ТЕ, яка є випусковою зі спеціальності 144 «Теплоенергетика», є належне навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійну програму «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальний план та пояснювальну записку до нього, засоби діагностики якості вищої освіти, робочі програми, програми практик та інші документи, відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України щодо підготовки бакалаврів. В університеті та на кафедрі ЗІД та ТЕ є належне інформаційне забезпечення навчального процесу. Фактичні дані відповідають наведеним в акредитаційній справі даним щодо організації навчального процесу та навчально-методичного забезпечення.

#### **4. Кадрове забезпечення навчального процесу**

Якісному підбору професорсько-викладацького складу в університеті приділено особливу увагу. Ця робота здійснюється на підставі чинних законодавчих й нормативно-правових актів, серед яких Закон України «Про вищу освіту», постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем, а саме, наявність наказів про їх зарахування на посаду, особових справ, трудових книжок та результатів науково-педагогічної діяльності (наявність відповідної базової освіти за дисциплінами, що викладаються, наявність дипломів кандидатів та докторів наук, атестатів доцентів та професорів, підтвердження наукової та навчально-методичної діяльності у формі копій наукових статей, тез доповідей, монографій, навчальних посібників тощо).

На кафедрі ЗІД та ТЕ сформувався кваліфікований та перспективний кадровий потенціал, що забезпечує підготовку фахівців з даної освітньо-

Голова експертної комісії



М. В. Губинський



професійної програми. Випускова кафедра забезпечує викладання здобувачам дисциплін загальної та професійної підготовки навчального плану освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня.

Система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та атестації, а також, заохочення педагогічних працівників до наукової діяльності, сприяють формуванню висококваліфікованого професорсько-викладацького колективу, який залучено до викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем.

Усі викладачі мають значний досвід педагогічної та науково-дослідницької роботи у ВНЗ. Розподіл дисциплін ведеться з урахуванням попередньої діяльності викладачів, їх спеціалізації, інтересів та напрямків наукових досліджень.

Чисельність професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» освітнього ступеня «бакалавр» становить 20 осіб. Професійно-орієнтовану підготовку бакалаврів за відповідною ОПП забезпечують кафедри: загально-інженерних дисциплін та теплоенергетики, автоматизованого управління технологічними процесами, які є структурними підрозділами Навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського та кафедри філософії та історії, зарубіжної філології, економіки, підприємництва та природничих наук, спеціально-правових дисциплін, які є структурними підрозділами інших навчально-наукових інститутів ТНУ імені В.І. Вернадського.

Підбір професорсько-викладацького складу кафедри загально-інженерних дисциплін та теплоенергетики здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також базова спеціальність, досвід виробничої діяльності, вік та науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у навчальному процесі, регулярно здійснюються практика відкритих лекцій, практичних і лабораторних занять. На методичних семінарах кафедри обговорюються відкриті заняття окремих викладачів, висловлюються зауваження та пропозиції щодо методичного рівня занять і приймається рішення про його відповідність вимогам вищої школи. Система кадрового забезпечення кафедри передбачає у якості заохочення викладачів до творчої високопрофесійної роботи, кар'єрне зростання при умові постійного навчання і удосконалення педагогічної та наукової майстерності.

Станом на кінець другого семестру поточного навчального року в штаті на кафедрі працюють: 2 доктори технічних наук; 5 кандидатів технічних наук, 1 кандидат хімічних наук, 2 старших викладача та за

сумісництвом 2 кандидати наук та 2 старших викладача. Якісний стан кафедри відповідає вимогам чинного законодавства.

Група забезпечення спеціальності 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у ТНУ ім. В.І. Вернадського складається з 3 осіб д.т.н., с.н.с, Огородника С.С., к.т.н., професора Домніча В.І., к.т.н., Марценка В.П.

Забезпечення кадрами вищої кваліфікації для підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» освітнього ступеня «бакалавр», становить: докторів наук – 30 %, кандидатів наук – 40 %. На постійній основі та засадах внутрішнього сумісництва зайнято 70 % викладачів. Науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) викладачів відповідає дисциплінам, що викладаються.

Станом на 03.06.2019 р. за спеціальністю 144 – Теплоенергетика у ТНУ ім. В.І. Вернадського, та за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» навчається 54 особи.

На кожну особу Групи забезпечення припадає  $54/3 = 18$ , що менше нормованих 30 осіб/викл. і відповідає п. 29 Ліцензійних умов.

В університеті значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладачів. На кафедрі ЗІД та ТЕ є затверджений в установленому порядку п'ятирічний план підвищення кваліфікації. Всі викладачі кафедри промислової теплоенергетики пройшли підвищення кваліфікації.

**Висновок:** Експертна комісія засвідчує, що у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського є належне кадрове забезпечення для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем. На кафедрі є достатня кількість викладачів із вченими ступенями та званнями, усі показники кадрового забезпечення відповідають ліцензійним вимогам.

## **5. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу**

Для здійснення професійної підготовки в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського створена відповідна навчально-матеріальна база, яка дозволяє здійснювати навчання студентів за спеціальністю 144 «Теплоенергетика».

В університеті є чотири учбових корпуси площею навчальних приміщень 14823 кв. м, у тому числі: аудиторії для занять – 13422 кв. м, комп'ютерні лабораторії – 553 кв. м, спортивні зали – 848 кв. м. Навчальний процес в університеті організовано в три зміни.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять:

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

згідно фактичної кількості студентів:

$$1295 + 222 + (483 + 182) \times 0,2 = 1630$$

$$14823 / 1630 = 9,09 \text{ кв. м. (при однозмінному навчанні)}$$

згідно ліцензійного обсягу:

$$3110 \times 4 + 157 \times 4 + 40 \times 4 \times 0,2 + 1318 \times 2 + 50 \times 4 = 15986$$

$$14823 \times 3 / 15986 = 2,78 \text{ кв. м. (при тризмінному навчанні)}$$

На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 2,78 кв. м навчальних приміщень, які призначені для використання за спеціальностями відповідно до отриманих ліцензій, що дозволяє забезпечити на 100% робочими місцями студентів із урахуванням обсягу заявленого ліцензійного обсягу. Професійна підготовка фахівців здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, у тому числі Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Площа навчально-лабораторних приміщень, де здійснюється навчання за спеціальністю 144 «Теплоенергетика», складає 868 кв. м.

Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками та іншим необхідним обладнанням. Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями, комп'ютерами і всім необхідним інвентарем для роботи.

Провадження освітнього процесу за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» забезпечено комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням.

Комп'ютерне устаткування університету, яке використовується у освітньому процесі, налічує 84 одиниць персональних ЕОМ (ПЕОМ) із строком використання не більше восьми років із додатковим організаційним та периферійним обладнанням. Значна частина ПЕОМ зосереджена у спеціалізованих навчальних аудиторіях інформаційно-комп'ютерного центру. Крім того, в більшості навчальних комп'ютерних аудиторій, кафедрах, інших структурних підрозділах, науковій бібліотеці створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділенням сервером. Студентам надається доступ до мережі Internet, який забезпечується виділеною лінією.

Розрахунок кількості комп'ютерних місць на 100 студентів;  
згідно контингенту

$$(84 / 1630) \times 100 = 5,15$$

Із урахуванням ліцензійного обсягу забезпеченість комп'ютерними робочими місцями студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» та інших спеціальностей повністю покриває потребу їх використання.

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: комплекти інтерактивної дошки, мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій. В університеті наявні три стаціонарні комплекти інтерактивної дошки, та три переносні комплекти мультимедійного забезпечення. Аудиторні заняття за навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності 144 «Теплоенергетика» проводяться у п'яти спеціалізованих навчальних аудиторіях, з яких три оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням, інші – переносним, та шести спеціалізованих навчальних комп'ютерних класах і двох навчальних лабораторіях. Забезпеченість обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає  $(5/13) \times 100 = 38\%$ , що відповідає ліцензійним вимогам.

Навчальний процес з усіх дисциплін передбачених навчальним планом спеціальності 144 «Теплоенергетика» в достатній мірі забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції тощо), необхідним технічним і технологічним обладнанням.

Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

Таким чином, наявна навчально-лабораторна база університету, на якій здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та рівень їх оснащення відповідають існуючим нормам.

#### **Використання спортивних залів, стадіонів.**

Спортивні та фізкультурно-оздоровчі будинки і споруди ДВНЗ «ТНУ» за функціональним призначенням залежно від характеру їх використання віднесені до навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-демонстративних споруд.

Для проведення спортивно-масової роботи в університеті є спортивні зали, які дозволяють університету проводити заняття з 14 видів спорту, факультетські та міжуніверситетські спартакіади. В університеті наявні наступні спортивні споруди: спортивні зали – чотири, спортивні зали з пропускною спроможністю 230 осіб у зміну загальною площею 848 кв.м; 1 – стадіон, 2 – спортивні майданчики, бігова доріжка 325 пог. м., зали з тренажерним обладнанням – 3 шт.

Спортивні споруди використовуються відповідно до їх цільового призначення, де здійснюються спортивні заходи університетського та міжуніверситетського рівня. На спортивних об'єктах університету проводяться навчальні заняття з фізичного виховання, здійснюються

навчально-тренувальна робота спортивних секцій з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, фут залу, шахів, футболу. На спортивних об'єктах університету проводяться спортивно-масові заходи і змагання. Матеріально-технічно база спортивного комплексу університету повністю задовольняє потребу для проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері спорту.

**Використання інших об'єктів соціальної інфраструктури.** Забезпечення життєдіяльності та соціальних потреб студентів та викладачів забезпечується наявністю соціальної інфраструктури Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Наявність їдалень, буфетів, гуртожитків, актових залів, медичного пункту, тощо відображена у Ліцензійній справі.

В університеті функціонує 3 гуртожитки, житлова площа яких складає 5739 кв. м. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 6 кв. м. Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити відповідні потреби студентів та викладачів у проживанні у гуртожитках університету. Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо. У гуртожитках наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення, обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.

Медичне обслуговування студентів проводиться у студентській поліклініці, є медпункт для надання невідкладної медичної допомоги. Щорічно проводиться диспансеризація студентів, флюорографія, проводяться щеплення, медичні огляди.

У навчальних корпусах наявні їдальні та буфети із загальною площею 840 кв. м, на одне посадкове місце – 4 студенти, що забезпечує повністю у потребах надання послуг громадського харчування.

Актова зала університету з загальною площею 300 кв. м., на 500 посадкових місць дає можливість проводити культурно-масові заходи, активну участь у художній самодіяльності, у загально університетських заходах.

Таким чином, підготовка студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня із урахування заявленого ліцензійного обсягу повністю забезпечена навчальними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями та кабінетами, обладнанням та устаткуванням, необхідним для виконання освітньої програми підготовки фахівців. Матеріально-технічна база Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського відповідає ліцензійним вимогам підготовки здобувачів рівня освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика».

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

**Використання інформаційних ресурсів.** Основна інформація про діяльність Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: <http://www.tnu.edu.ua/> структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова діяльність, зразки документів про освіту, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контактна інформація. Також, на офіційному веб-сайті університету розміщена основна інформація про діяльність англійською мовою, що включає інформацію про структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, зразки документів про освіту, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» в університеті на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Так, для проведення самостійної підготовки функціонує наукова бібліотека Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського», яка є важливим структурним підрозділом університету, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково- педагогічних працівників та студентів. У навчальних корпусах функціонує 2 читальні зали, у тому числі електронна читальна зала, із загальною кількістю 170 посадкових місць.

Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відеодокументи, електронні документи, CD-ROMи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Станом на 01.01.2019 року бібліотечний фонд налічує 101538 тис. примірників, з них: навчальної літератури – 52 % від загальної кількості фонду; наукової літератури (довідкова, наукова, науково-популярна, інструктивно-методична) – 48 %..

Режим роботи наукової бібліотеки встановлено з урахуванням потреб освітнього процесу і інтенсивності відвідин його учасників. Приміщення наукової бібліотеки університету відповідають її призначенню і принципам діяльності, а саме: реалізацію бібліотечних технологій (надходження і рух документів, доступ в бібліотеку, шляхи переміщення користувачів і персоналу); привабливу зовнішню і внутрішню архітектуру і оформлення; підтримку в процесі експлуатації стану, відповідного до діючих стандартів та норм (освітлення, температурний режим, пожежна безпека та ін.); доступу для людей з обмеженими фізичними можливостями. У приміщеннях наукової

бібліотеки забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, що створює умови для розширення можливостей отримання необхідної інформації.

Забезпечено міжбібліотечний книгообмін з профільними бібліотечними установами України. Сформований електронний каталог корпоративної бібліотечної системи університету. За допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якого забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки. Оновлення електронного каталогу здійснюється щоквартально шляхом передач бібліографічних записів у форматі ISO за допомогою електронної пошти. Забезпечено доступ учасників освітнього процесу до локальної мережі електронних видань та періодики, що дозволяє в максимально повному обсязі задовольнити запити студентів.

У науковій бібліотеці університету забезпечено наявність не менше п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю спеціальності 144 «Теплоенергетика».

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що підготовка студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня із урахування заявленого ліцензійного обсягу повністю забезпечена навчальними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями та кабінетами, обладнанням та устаткуванням, необхідним для виконання освітньої програми підготовки фахівців. Матеріально-технічна база Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського відповідає ліцензійним вимогам підготовки здобувачів рівня освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика».

## **6. Якісна характеристика підготовки випускників**

Експертною комісією проведено аналіз навчальної успішності та рівня професійної підготовки бакалаврів.

Заліки з дисциплін виставляються на підставі результатів поточного контролю знань, екзамени – за результатами поточного та підсумкового контролю. Результати екзаменаційних сесій та державних атестацій обговорюються на засіданнях кафедри, ради навчально-наукового інституту, Вченої ради університету.

На кафедрі розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін, зміст яких відповідає вимогам до їх складання: кожен пакет має необхідну кількість варіантів, рівнозначних за складністю та структурою, кожен варіант завдань має теоретичну та практичну складову.

Акредитаційний самоаналіз передбачав проведення комплексних контрольних робіт з наступних дисциплін, що входять до навчального плану з освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем: «Вища

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

математика», «Хімія», «Гідрогазодинаміка», «Котельні установки», «Теплотехнічні вимірювання та прилади».

**Дисципліна «Вища математика».** Комплексною контрольною роботою охоплено групу ТЕ-41. Були присутні 24 студенти (100 %). Абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник 70,8% (7 оцінок «відмінно», 10 оцінок «добре»), середній бал-4,0.

**Дисципліна «Хімія».** Комплексною контрольною роботою охоплено групу ТЕ-41. Були присутні 24 студенти (100 %). Абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник 83,3 % (8 оцінок «відмінно», 12 оцінок «добре»), середній бал – 4,17.

**Дисципліна «Гідрогазодинаміка».** Комплексною контрольною роботою охоплено групу ТЕ-41. Були присутні 24 студенти (100 %). Абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник 66,7 % (7 оцінки «відмінно», 9 оцінок «добре»), середній бал – 3,96.

**Дисципліна «Котельні установки».** Комплексною контрольною роботою охоплено групу ТЕ-41. Були присутні 24 студенти (100 %). Абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник 83,3 % (10 оцінки «відмінно», 10 оцінок «добре»), середній бал – 4,25.

**Дисципліна «Теплотехнічні вимірювання та прилади».** Комплексною контрольною роботою охоплено групу ТЕ-41. Були присутні 24 студенти (100 %). Абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник 83,3 % (9 оцінки «відмінно», 11 оцінок «добре»), середній бал – 4,37.

В цілому результати ККР практично збігаються з результатами екзаменаційної сесії.

#### **Висновок за результатами проведення ККР.**

За результатами ККР під час самоаналізу здобувачі вищої освіти показали такі результати:

- середній показник із дисциплін циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 77,05 %, середній бал – 4,08;
- середній показник із дисциплін циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 77,7 %, середній бал – 4,19.

Результати аналізу підготовки та проведення ККР показали, що всі підготовлені контрольні завдання відповідали вимогам курсів дисциплін, отримали зовнішні рецензії та були затверджені першим проректором та завідувачем кафедри і містили питання з теоретичного матеріалу та практичні завдання, повністю відповідали акредитаційним вимогам та загальним тенденціям навчального процесу. Як наслідок, абсолютна успішність становила 100 %, якісний показник в середньому 77,48% що



свідчить про достатній рівень знань студентів із дисциплін, за якими проводились комплексні контрольні роботи.

Комплексними контрольними роботами під час самоаналізу було охоплено 24 особи (100 % від контингенту здобувачів вищої освіти за денною формою навчання спеціальностей, що акредитуються).

Зведені результати виконання ККР, які виконувалися студентами зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» (денної форми навчання) при самоаналізі та акредитаційній експертизі, наведені в порівняльній таблиці результатів. За даними проведеного самоаналізу середня абсолютна успішність студентів, що навчаються за спеціальністю, склала 100 %, якість навчання з циклу загальної підготовки – 77,5 %, з циклу професійної підготовки – 77,7 %. Під час проведення акредитаційної експертизи за результатами комплексних контрольних робіт студентів абсолютна успішність склала 100 %, якість навчання з циклу загальної підготовки – 75 %, з циклу професійної підготовки – 75 %, а середній бал – 4,06 (табл. 6.1, Додатки В,Г,Д).

Таблиця 6.1

Результати виконання ККР, проведеної експертами під час акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів (денної форми навчання) за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія»

Назва дисциплін, за якими проводилась ККР	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Абсолютна успішність (самоаналіз), %	Абсолютна успішність (експертиза), %	Розбіжність, %	Якісна успішність (самоаналіз), %	Якісна успішність (експертиза), %	Розбіжність, % <sup>*</sup>	Середній бал (самоаналіз)	Середній бал (експертиза)	Розбіжність
			Кільк.	%									
Цикл загальної підготовки													
Вища математика	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	70,8	70,8	0	4,00	3,96	0,04
Хімія	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	83,3	79,2	4,1	4,17	4,08	0,08
Цикл професійної підготовки													
Гідрогазодинаміка	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	66,7	66,7	0	3,96	3,96	0,00
Теплотехнічні вимірювання та прилади	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	83,3	75	8,3	4,21	4,08	0,13
Котельні установки	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	83,3	83,3	0	4,25	4,21	0,04

Отримані результати свідчать про належне засвоєння студентами даних дисциплін.

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

Результати оцінки знань при самоаналізі та проведенні комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів. Отримані результати свідчать, що студенти виявили добру орієнтованість у програмному матеріалі, вміють давати відповіді на запитання та розв'язувати практичні завдання. Підготовка студентів зі спеціальності дисциплін дозволяє їм на професійному рівні вирішувати задачі фахового спрямування.

**Висновки.** Перевірка комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, та порівняння їх з результатами комплексних контрольних робіт, виконаних при самоаналізі, аналіз підсумків семестрової атестації свідчать про те, що успішність навчання та якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають встановленим критеріям та вимогам.

### **7. Забезпечення державної гарантії якості вищої освіти**

Аналіз структури і змісту навчальних планів показав, що співвідношення циклу професійної підготовки та циклу дисциплін за вибором закладу вищої освіти і студентів відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Відповідно до навчальних планів усі дисципліни забезпечені навчальними програмами. Передбачені та належним чином забезпечені різні види контролю за якістю теоретичної та практичної підготовки студентів, а саме: поточний, тематичний та підсумковий. Із цією метою розроблені і впроваджуються тести, задачі, ситуаційні та проблемні завдання. Вивчення кожної дисципліни закінчується підсумковим контролем знань студентів, передбаченим навчальним планом. Завершальною стадією навчання бакалавра є державна атестація, яка складається з виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи й її затвердження шляхом захисту на екзаменаційній комісії.

**Висновок.** Експертною комісією встановлено, що умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти *відповідають вимогам акредитації*.

### **8. Підстави для акредитації**

**у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського  
освітньо-професійної програми  
«Теплоенергетика» зі спеціальності  
144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем**

Експертна комісія провела оцінку відповідності діяльності Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем критеріям і

вимогам до акредитації освітніх програм у вищих навчальних закладах і констатує, що окреслена вище освітня діяльність кафедри загальноінженерних дисциплін та теплоенергетики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Порівняльні таблиці дотримання Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського, та, зокрема, кафедрою загальноінженерних дисциплін та теплоенергетики, кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» наведені в Додатках А, Б.

## 12. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського та безпосередньої перевірки стану навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення, а також, результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла до **висновку**:

1. Рівень організації навчально-виховного процесу, зміст та якість навчально-методичного забезпечення, кадрове забезпечення, навчально-матеріальна база та результати освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» і забезпечує державну гарантію якості освіти.

2. Ректорату Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та випусковій кафедрі зі спеціальності 144 «Теплоенергетика», яка здійснює підготовку здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» за першим (бакалаврським) рівнем, звернути увагу на рекомендації, виконання яких сприятиме подальшому підвищенню якості підготовки фахівців, а саме:

- продовжувати збільшувати інформаційну базу в тому числі за рахунок видання власних навчальних посібників;
- продовжувати поліпшувати матеріально-технічне забезпечення кафедри, сприяти придбання сучасного обладнання та програмного ліцензійного забезпечення;

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

- продовжувати збільшувати кількість наукових публікацій професорсько-викладацького складу кафедри у міжнародних наукометричних базах;

- ширше впроваджувати комп'ютерні технології при виконанні курсових проектів і робіт шляхом розширення бібліотеки програмного забезпечення навчального процесу ліцензованими комп'ютерними програмами.

3. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України акредитувати Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського на право підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія».

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри промислової теплоенергетики  
Національної металургійної академії України,  
доктор технічних наук, професор

**М. В. Губинський**

**Експерт:**

доцент кафедри теплоенергетики, теплових та  
атомних електричних станцій Національного  
університету «Львівська політехніка», кандидат  
технічних наук

**Т. Ю. Кравець**

05 червня 2019 р.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

В. о. ректора Таврійського національного  
університету імені В. І. Вернадського, доктор  
філологічних наук, професор



**В. П. Казарін**

Голова експертної комісії

**М. В. Губинський**

**Декларація про виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них: 1 к.т.н., професор, 1 д.т.н., с.н.с. 1 к.т.н.	відхилення немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відхилення немає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	70	+20
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	30	+20
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			*
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	16,7	+6,7
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	+	+	відхилення немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відхилення немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилення немає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,78	+0,38
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38	+8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилення немає
2) пунктів харчування	+	+	відхилення немає
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилення немає
4) спортивного залу	+	+	відхилення немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилення немає
6) медичного пункту	+	+	відхилення немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відхилення немає
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

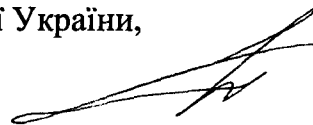
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилення немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відхилення немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилення немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилення немає
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	4	7	+ 3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає



Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри промислової теплоенергетики  
Національної металургійної академії України,  
доктор технічних наук, професор


**М. В. Губинський****Експерт:**

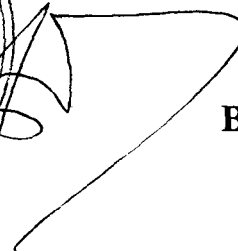
доцент кафедри теплоенергетики, теплових та  
атомних електричних станцій Національного  
університету «Львівська політехніка», кандидат  
технічних наук


**Т. Ю. Кравець**

05 червня 2019 р.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

В. о. ректора Таврійського національного  
університету імені В. І. Вернадського, доктор  
філологічних наук, професор



**В. П. Казарін**

Голова експертної комісії



М. В. Губинський

**Порівняння фактичних якісних характеристик підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського з нормативними вимогами до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр	Показники ТНУ	Відхилення
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,5	+27,5
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			

Голова експертної комісії




М. В. Губинський

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр	Показники ТНУ	Відхилення
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,7	+27,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	0

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри промислової теплоенергетики  
Національної металургійної академії України,  
доктор технічних наук, професор


**М. В. Губинський****Експерт:**

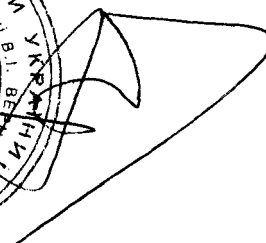
доцент кафедри теплоенергетики, теплових та атомних електричних станцій Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук


**Т. Ю. Кравець**

05 червня 2019 р.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

В. о. ректора Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, доктор філологічних наук, професор



**В. П. Казарін***Голова експертної комісії*

*М. В. Губинський*

Додаток В

**"ПОГОДЖЕНО"**

Голова експертної комісії МОН

Губинський М.В.

"03" червня 2019 р.

**ГРАФІК**

**проведення комплексних контрольних робіт студентами навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства ТНУ ім. В.І. Вернадського за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика»**

№	Назва дисципліни	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
3 циклу дисциплін загальної підготовки							
1	Вища математика	ТЕ-41	03.06.19	12.00-13.20	111	Проф.. Медведєв М.Г.	Проф. Губинський М.В., доцент. Кравець Т.Ю.
2	Хімія	ТЕ-41	03.06.19	14.00-15.20	111	Проф.. Огородник С.С.	Проф. Губинський М.В., доцент. Кравець Т.Ю.
3 циклу дисциплін професійної підготовки							
3	Гідрогазодинаміка	ТЕ-41	04.06.19	10.00-13.20	111	Проф.. Огородник С.С.	Проф. Губинський М.В., доцент. Кравець Т.Ю.
4	Теплотехнічні вимірювання та прилади	ТЕ-41	04.06.19	12.00-13.20	111	Проф.. Огородник С.С.	Проф. Губинський М.В., доцент. Кравець Т.Ю.
5	Котельні установки	ТЕ-41	04.06.19	14.00-15.20	111	Доцент Коваленко Г.В.	Проф. Губинський М.В., доцент. Кравець Т.Ю.

Директор навчально-наукового інституту  
муніципального управління та міського господарства

В. Б. Кисельов

Голова експертної комісії

М. В. Губинський

**Результати виконання комплексних контрольних робіт бакалаврами при акредитаційній експертизі  
зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» освітньо-професійної програми «Теплоенергетика»  
Національної металургійної академії України**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %
					Кількість	%	5	4	3	2						
3 циклу загальної підготовки																
1	Вища математика	144 Теплоенергетика	ТЕ-41	24	24	100	6	25	11	46	7	29	0	0	100	70,8
2	Хімія	144 Теплоенергетика	ТЕ-41	24	24	100	7	29	12	50	5	21	0	0	100	79,2
Середні показники за дисциплінами загальної підготовки															100	75
3 циклу професійної підготовки																
3	Гідрогазодинаміка	144 Теплоенергетика	ТЕ-41	24	24	100	7	29	9	38	8	33	0	0	100	66,7
4	Теплотехнічні вимірювання та прилади	144 Теплоенергетика	ТЕ-41	24	24	100	8	33	10	42	6	25	0	0	100	75
5	Котельні установки	144 Теплоенергетика	ТЕ-41	24	24	100	9	38	11	46	4	16	0	0	100	83,3
Середні показники за дисциплінами професійної підготовки															100	75

Голова експертної комісії, доктор технічних наук, професор

Експерт комісії, кандидат технічних наук, доцент

М. В. Губинський

Т. Ю. Кравець

Голова експертної комісії

М. В. Губинський

Додаток Д

**Порівняння результатів виконання комплексних контрольних робіт фахівцями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія» в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського при самоаналізі та під час проведення експертизи**

Назва дисциплін, за якими проводилась ККР	Група	Кількість студентів*	Виконували ККР*		Абсолютна успішність (самоаналіз), %	Абсолютна успішність (експертиза), %	Розбіжність, %	Якісна успішність (самоаналіз), %	Якісна успішність (експертиза), %	Розбіжність, %	Середній бал (самоаналіз)	Середній бал (експертиза)	Розбіжність
			Кільк.*	%									
Цикл загальної підготовки													
Вища математика	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	70,8	70,8	0	4,00	3,96	0,04
Хімія	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	83,3	79,2	4,1	4,17	4,08	0,08
Цикл професійної підготовки													
Гідрогазодинаміка	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	66,7	66,7	0	3,96	3,96	0,00
Теплотехнічні вимірювання та прилади	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	83,3	75	8,3	4,21	4,08	0,13
Котельні установки	ТЕ-41	24/24	24/24	100	100	100	0	83,3	83,3	0	4,25	4,21	0,04

Голова експертної комісії, доктор технічних наук, професор



М. В. Губинський

Експерт комісії, кандидат технічних наук, доцент



Т. Ю. Кравець

Голова експертної комісії



М. В. Губинський