

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут муніципального управління
та міського господарства
Кафедра Інформаційної діяльності та документознавства**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту

В.Б. Кисельов

«02» Вересня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АВТОМАТИЗОВАНІ БІБЛІОТЕЧНІ МЕРЕЖІ І СИСТЕМИ
за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність»
Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського
господарства**

Київ - 2019 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Автоматизовані бібліотечні мережі і системи» складена для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ступеня вищої освіти «магістр», за денною та заочною формою навчання.

Розробники:

Мельничук Л.І. – к.пед.н., доцент кафедри інформаційної діяльності та документознавства.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Інформаційної діяльності та документознавства

Протокол від «29» серпня 2019 року № 1

В.о. завідувача кафедри інформаційної діяльності та документознавства



Ю.В. Данькевич

1. Програма навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є розуміння студентами-магістрами сутності, принципів, нормативно-правових, етичних засад автоматизованих бібліотечних мереж і систем (далі – АБМіС) як виду професійної діяльності, організаційно-психологічні умови їх ефективності, роль у забезпеченні функціонування фірми (організації).

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Автоматизовані бібліотечні мережі та системи» пов'язана з навчальними дисциплінами «Документознавство», «Бібліотекознавство», «Діловодство», «Документно-інформаційні комунікації», «Інформаційний сервіс Інтернет», «Інформаційні технології»

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Загальна характеристика автоматизованих бібліотечних мереж і систем.
2. Науковометричні бази даних

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни - підготовка фахівців гуманітарної сфери на рівні магістра, який вимагає сучасного розуміння сутності автоматизації бібліотечно-бібліографічних процесів, шляхів ефективного використання різноманітних технічних засобів автоматизації у бібліотеці для оперативного і якісного обслуговування користувачів, а також організації продуктивної, безпечної і комфортної праці бібліотечних працівників.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Автоматизовані бібліотечні мережі та системи» є оволодіння програмою курсу, що передбачає поглиблення базових знань, вмінь і навичок у галузі інформатики і обчислювальної техніки. Теоретичні питання дисципліни розглядаються на лекціях, поглибленню теоретичних знань із дисципліни сприяють практичні заняття.

Вивчення курсу також сприятиме виконанню курсових та магістерських робіт.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні поняття у сфері автоматизації бібліотечно-бібліографічних процесів;
- загальнотеоретичні та методичні засади автоматизації бібліотечно-бібліографічних процесів та їх значення для практичної бібліотечно-інформаційної та бібліографічної діяльності;
- сучасний стан та перспективи впровадження автоматизації бібліотечно-бібліографічних процесів у вітчизняних та зарубіжних бібліотеках;
- основні етапи автоматизації бібліотек;
- склад технологічних процесів в основних підсистемах АБІС і принципи їх реалізації;

- практичні аспекти автоматизації технологічних процесів формування фондів, каталогізації та обслуговування користувачів у бібліотеках;
- основні функції типових АРМів у бібліотеках і вимоги до професійної підготовки фахівців;
- основи охорони праці і техніки безпеки у бібліотеках.

вміти:

- аналізувати бібліотечно-бібліографічні процеси як об'єкти автоматизації;
- використовувати системний підхід при автоматизації бібліотечно-бібліографічних процесів;
- експлуатувати різні модулі АБІС та працювати у всіх типових АРМах, а саме: «Читач», «Комплектатор», «Каталогізатор», «Книговидача», «Адміністратор»;
- користуватися технологічними інструкціями з основних процесів формування фондів, обробки документів і обслуговування користувачів;
- створювати бібліотечно-інформаційну та бібліографічну продукцію та надавати бібліотечно-інформаційні та бібліографічні послуги в автоматизованому режимі;
- здійснювати заходи щодо створення комфортних і сприятливих умов власної праці і користувачів бібліотек, підтримки належної охорони праці і техніки безпеки користувачів комп'ютерів і засобів автоматизації у бібліотеках

На вивчення навчальної дисципліни «Автоматизовані бібліотечні мережі та системи» заплановано 90 годин / 3 кредити ECTS.

Мова навчання: українська мова.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри інформаційної діяльності та документознавства, які безпосередньо проводять заняття.

Структура навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна характеристика автоматизованих бібліотечних мереж і систем

ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу «Автоматизовані бібліотечні мережі та системи»

Законодавчо-правова база курсу. Зміст понять «бібліотечні мережі», «бібліотечні системи», «автоматизація бібліотечних мереж та систем». Сучасні інформаційні технології автоматизації бібліотечних мереж та систем.

ТЕМА 2. Загальна характеристика та система завдань АІБС. Огляд існуючих бібліотечних програм. АРМ «Каталогізатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.

Функціонування автоматизованих інформаційно-бібліотечних систем (АІБС). Характеристика бібліотечних програм. Функціональні можливості АРМ «Каталогізатор». Особливості користувацького інтерфейсу

ТЕМА 3. Режим «База даних». Внесення даних до БД. Режим «Корегування». Внесення змін до БД. Режим «Корегування». Внесення змін до БД. Режим «Пошук». Режими «Перегляд» та «Сервіс». АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики.

Роль та можливості БД у сучасних бібліотечних мережах. Характеристика та функціонування діючих бібліотечних режимів.

Тема 4. АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики. АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор».

Призначення та головні характеристики національних АРМ. Функціональні особливості. АРМ «Книговидача». Роль та основні характеристики АРМ «Комплектатор»

Розділ 2. Наукометричні бази даних

ТЕМА 5. Наукометричні бази даних, електронні репозитарії, online - бібліотеки, їх особливості та відмінності.

Особливості бібліотечних наукометричних баз даних. Роль та призначення електронних репозитаріїв. Online - бібліотеки, їх особливості та відмінності.

ТЕМА 6. Наукометрична баз даних WebofScience

База даних EBSCOhost. Робота з базами даних EBSCO. Наукометрична база даних Scopus. Наукометрична баз даних WebofScience. Критерії друку статей, що входять до наукометричних баз даних

ТЕМА 7. Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.

Особливості та функціональні можливості сучасних програм перевірки тексту на унікальність. Вимоги до написання статей. Законодавчо-правова база щодо авторського права.

ТЕМА 8. Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості.

Роль та місце пристатейної бібліографії. Особливості сучасної пристатейної бібліографії. Діючі міжнародні пристатейні бібліографічні стандарти. Цитування та норми «безпечного» цитування.

2. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ECTS – 3 | Галузь знань 02 «Культура і мистецтво» | нормативна | |
| Кількість розділів – 2 | Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 1-й | 1-й |
| | Семестр | | |
| | 1-й | 1-й | |
| Лекції | | | |
| | 14 год. | 6 год. | |
| Семінарські | | | |
| | 16 год. | 6 год. | |
| Самостійна робота | | | |
| | 60 год. | 78 год. | |
| Вид контролю: | | | |
| | залік | | |

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|------|------|--------------|--------------|---|------|------|
| | денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Всього | у тому числі | | | | Всього | у тому числі | | | |
| | | л | п | сем. | с.р. | | л | п | сем. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Розділ 1. Загальна характеристика автоматизованих бібліотечних мереж і систем | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу „Автоматизовані бібліотечні мережі та системи” | 11 | 2 | - | 2 | 7 | 12 | 0,5 | - | 0,5 | 11 |
| ТЕМА 2. Загальна характеристика та система завдань АІБС. | 11 | 2 | - | 2 | 7 | 11 | 0,5 | - | 0,5 | 10 |
| ТЕМА 3. Режим «База даних». | 11 | 1 | - | 2 | 8 | 11 | 0,5 | - | 0,5 | 10 |
| Тема 4. АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». | 11 | 2 | - | 2 | 7 | 12 | 0,5 | - | 0,5 | 11 |
| Разом за розділом 1 | 44 | 7 | - | 8 | 29 | 46 | 2 | - | 2 | 42 |
| Розділ 2. Наукометричні бази даних | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 5. Наукометричні бази даних, електронні репозитарії, online - бібліотеки, їх особливості та відмінності. | 12 | 2 | - | 2 | 8 | 11 | 1 | - | 1 | 9 |
| ТЕМА 6. Наукометрична баз даних Web of Science. | 11 | 2 | - | 2 | 7 | 11 | 1 | - | 1 | 9 |
| ТЕМА 7. Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право. | 12 | 1 | - | 2 | 9 | 11 | 1 | - | 1 | 9 |
| ТЕМА 8. Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості. | 11 | 2 | - | 2 | 7 | 11 | 1 | - | 1 | 9 |
| Разом за розділом 2 | 46 | 7 | - | 8 | 31 | 44 | 4 | - | 4 | 36 |
| Залік | | | | | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 14 | - | 16 | 60 | 90 | 6 | - | 6 | 78 |

4. Плани семінарських та практичних занять

ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу «Автоматизовані бібліотечні мережі та системи»

1. Законодавчо-правова база курсу.
2. Зміст понять «бібліотечні мережі», «бібліотечні системи», «автоматизація бібліотечних мереж та систем».
3. Сучасні інформаційні технології автоматизації бібліотечних мереж та систем.

ТЕМА 2. Загальна характеристика та система завдань АІБС. Огляд існуючих бібліотечних програм. АРМ «Каталогізатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.

1. Функціонування автоматизованих інформаційно-бібліотечних систем.
2. Характеристика бібліотечних програм.
3. Функціональні можливості АРМ «Каталогізатор».
4. Особливості користувацького інтерфейсу

ТЕМА 3. Режим «База даних». Внесення даних до БД. Режим «Корегування». Внесення змін до БД. Режим «Корегування». Внесення змін до БД. Режим «Пошук». Режими «Перегляд» та «Сервіс». АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики.

1. Роль та можливості БД у сучасних бібліотечних мережах.
2. Характеристика та функціонування діючих бібліотечних режимів.

Тема 4. АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики. АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор».

1. Призначення та головні характеристики національних АРМ.
2. Функціональні особливості

ТЕМА 5. Наукометричні бази даних, електронні репозитарії, online - бібліотеки, їх особливості та відмінності.

1. Особливості бібліотечних наукометричних баз даних.
2. Роль та призначення електронних репозитаріїв. Online - бібліотеки, їх особливості та відмінності.

ТЕМА 6. Наукометрична баз даних WebofScience

1. База даних EBSCOhost.
2. Робота з базами даних EBSCO.
3. Наукометрична база даних Scopus.
4. Наукометрична баз даних WebofScience.
5. Критерії друку статей, що входять до наукометричних баз даних

ТЕМА 7. Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.

1. Особливості та функціональні можливості сучасних програм перевірки тексту на унікальність.
2. Вимоги до написання статей.
3. Законодавчо-правова база щодо авторського права.

ТЕМА 8. Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості.

1. Роль та місце пристатейної бібліографії.
2. Особливості сучасної пристатейної бібліографії.
3. Діючі міжнародні пристатейні бібліографічні стандарти.
4. Цитування та норми «безпечного» цитування.

5. Завдання самостійної роботи

З метою організації самостійної роботи та забезпечення її ефективності студентам надається можливість виконання індивідуальних завдань.

Самостійні завдання передбачають створення умов для найповнішої реалізації творчих можливостей студентів і мають на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують на лекційних та семінарських заняттях.

Передбачаються такі види самостійної роботи:

- ✓ Написання аналітичної записки;
- ✓ Укладання міні-словника термінів;
- ✓ Складання кросвордів з термінів, які стосуються дисципліни та міждисциплінарних зв'язків

Вимоги до оформлення аналітичної записки

Аналітична записка повинна бути виконана і оформлена з додержанням усіх технічних вимог до даного виду робіт.

Текстовий редактор – Microsoft Word. Формат аркуша А-4, шрифт – 14 пт, TimesNewRoman, через 1,5 інтервали. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: лівим - 30 мм, правим - 15 мм, верхнім-20 мм, нижнім - 20 мм. Відстань між заголовком і текстом повинна бути в межах 15 – 20 мм. Обсяг записки включає 5-10 сторінок.

Титульну сторінку включають у загальну нумерацію роботи, однак на титульній сторінці номер не проставляється. Всі інші сторінки нумеруються арабськими цифрами в правій нижній частині сторінки після закінчення тексту. Нумерація сторінок у роботі повинна бути наскрізна.

За титульним аркушем розміщують послідовно сторінку зі змістом роботи, далі йде вступ, потім питання у порядку зростання нумерації, висновки, список використаних джерел.

Орієнтовна тематика аналітичних записок

1. Бібліотека як об'єкт автоматизації. Цілі, завдання, принципи і напрями автоматизації бібліотечно-інформаційної діяльності.
2. Соціальні наслідки автоматизації діяльності бібліотек.
3. Ефективність автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій.
4. Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи.
5. Розвиток, досягнення, проблеми і перспективи автоматизації бібліотек України.
6. Особливості впровадження автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій за кордоном, основні тенденції.

6. Індивідуальні завдання

З метою організації індивідуальної роботи та забезпечення її ефективності студентам надається можливість виконання різноманітних творчих завдань. Підготовка цих завдань сприяє кращому засвоєнню теоретичного матеріалу та набуття конкретних практичних навичок щодо знання автоматизованих бібліотечних мереж і систем. Передбачається п'ять видів індивідуальної роботи, а саме:

1. реферат;
2. укладання міні словника термінів;
3. складання тестових питань з окремих тем дисципліни;
4. складання кросвордів з термінів, які стосуються аналітико-синтетичної обробки інформації та суміжних дисциплін;
5. складання різних видів документів та інформаційних повідомлень, які пройшли аналітико-синтетичну переробку інформації.

В процесі самостійної роботи студент обирає собі тему реферату, яку погоджує з викладачем. Для написання реферату вивчається рекомендована для індивідуальної роботи література, а також література з обраної теми, яку студент знаходить в бібліотеці. Відповідно до поставленої мети визначаються завдання (окремі питання, що допомагають розкрити тему роботи). Підготований та належним чином оформлений реферат студент захищає на практичному занятті, коротко викладаючи його зміст та відповідаючи на питання інших студентів та викладача по темі реферату.

7. Засоби оцінювання

Реалізація навчально-виховних завдань потребує комплексного використання різноманітних методів навчання, які мають забезпечити взаємопов'язану та цілеспрямовану діяльність педагога й студентів. Методи навчання реалізуються через систему прийомів та засобів навчальної діяльності. Вони мають забезпечити взаємозв'язок трьох компонентів: мотиваційного, організаційно-ділового і контрольного-оцінного. У першому випадку треба використовувати методи, спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності. У групі організаційно-ділового компоненту

виділяють методи організації і забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивний, дедуктивний, репродуктивного та пошукового характеру). Такі методи називають словесними, наочними і практичними. У групі контрольної оцінки компонента визначають методи пов'язані з контролем за навчальною діяльністю студентів.

До словесних методів навчання належать: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Ці методи використовуються під час лекційних та семінарських занять з дисципліни «Автоматизовані бібліотечні мережі та системи».

Розповідь – це метод навчання, який передбачає оповідну, описову форму розкриття навчального матеріалу з метою спонукання студентів до створення в уяві певного образу.

Пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого педагог розкриває сутність певного явища, закону, процесу. Він ґрунтується не стільки на уяві, скільки на логічному мисленні з використанням попереднього досвіду студентів.

Бесіда передбачає використання попереднього досвіду студентів з певної галузі знань і на основі цього приведення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних. З цього погляду виділяють два види бесіди: евристичну й репродуктивну. За місцем у навчальному процесі розрізняють вступну, поточну й підсумкову бесіди.

Лекція – це метод, за допомогою якого педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою.

Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Вони зумовлені діалектичними закономірностями пізнання і психологічними особливостями сприймання. Наочні методи передбачають насамперед використання демонстрації та ілюстрації. При цьому варто зауважити, що ці методи можуть застосовуватись як прийоми реалізації вимог інших методів.

Демонстрація – це метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у натурі, динаміці.

Ілюстрація – метод навчання, за допомогою якого предмети і процеси розкриваються через їх символічне зображення (світлини, малюнки, схеми, графіки та ін.).

Досить суттєвим у використанні наочних методів навчання є володіння технологією і технікою виготовлення й використання засобів демонстрації та ілюстрації. Особливої уваги потребує використання технічних засобів навчання, й зокрема комп'ютерної техніки. Зазначений метод відіграє значну роль у процесі організації самостійної роботи студентів.

Під час виконання самостійної роботи використовуються інтерактивні методи навчання (робота у малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань). Окрім того з метою активізації розумової діяльності студентів застосовуються: проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий метод.

Проблемний виклад передбачає створення викладачем проблемної

ситуації, допомогу студентам у виділенні та «прийнятті» проблемного завдання, використанні словесних методів (лекції, пояснення) для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації.

Частково-пошуковий метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання. Для забезпечення дієвості цього методу необхідно створити проблемну ситуацію і спонукати студентів до розуміння і «прийняття» пізнавального завдання; керувати ходом пошукової мисленнєвої діяльності студентів з використанням системи логічно вмотивованих запитань; стимулювати і схвалювати пізнавальну діяльність студентів у процесі розв'язання навчальних завдань; аналізувати успіхи і помилки, труднощі.

Контроль набутих студентами знань відбувається під час традиційного опитування на практичних заняттях. З метою оцінювання знань використовуються також відкриті та закриті тестові запитання. Для зручності блок тестів з однієї теми повинен складати не менше 10 одиниць. Оцінювання відбувається виходячи з відсотку правильних відповідей оцінка ставиться за п'ятибальною шкалою. Нижче наводяться оцінки за виконання творчих завдань, які пропонуються студентам.

8. Критерії та рейтингова система оцінювання результатів навчання.

Приклад для заліку

| Поточний контроль | | | | | | | | Сума |
|-------------------|----|----|----|------------|----|----|----|------|
| Розділ №1 | | | | Розділ № 2 | | | | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | відмінно | A | відмінне виконання |
| 80-89 | добре | B | вище середнього рівня |
| 75-79 | | C | загалом хороша робота непогано |
| 66-74 | задовільно | D | виконання відповідає |
| 60-65 | | E | мінімальним критеріям |
| 30-59 | незадовільно | FX | необхідне перескладання |
| 0-29 | | F | необхідне повторне вивчення курсу |

9. Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю

1. Законодавчо-правова база АБМ і С
2. Основні положення Закону «Про авторські і суміжні права»
3. Формування бази даних читачів і її обсяг.
4. АРМ «Книговидача». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим «Читачі».
5. Критерії друку статей, що входять до наукометричних баз даних
6. Міжнародна співпраця у сфері автоматизації бібліотек.
7. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи як комплекс автоматизованих робочих місць. Модульність і інтегрованість АБІС.
8. Бази даних в структурі автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем, їх види.
9. Фактографічні, бібліографічні і повнотекстові бази даних в структурі автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.
10. Значення електронного каталогу(ЕК) в процесі автоматизації бібліотечно-інформаційної діяльності.
11. Електронний каталог як сукупність бібліографічних і лексикографічних баз даних.
12. Бібліографічний формат MARC : визначення, функції і історія розробок.
13. Міжнародний комунікативний формат UNIMARC, національні формати(USMARC, UKMARC, CANMARC, INTERMARC та ін.).
14. Сумісність бібліографічних форматів, конвертація бібліографічних записів.
15. Автоматизовані технології формування фондів бібліотек.
16. Електронна каталогізація.
17. Стратегія і тактика пошуку інформації. Формування пошукового образу запиту.
18. Автоматизація міжбібліотечного абонементу (МБА).
19. Особливості автоматизації адміністративно-управлінських підрозділів бібліотек.
20. Використання комп'ютерних мереж у бібліотечній діяльності.
21. Сервіси Інтернет в діяльності бібліотекаря.
22. Електронні документи в структурі автоматизованої бібліотеки.
23. Специфіка формування фондів електронних документів(ЕД).
24. Електронна доставка документів (ЕДД) як форма обслуговування.
25. Проблеми авторського права на електронні документи.

10. Рекомендована література

Основна

1. Антоненко І. П. Каталогізація електронних ресурсів: наук.-метод. посіб. / І. П. Антоненко, О. В. Баркова ; наук. ред. О. В. Воскобойнікова-Гузева ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2007. – 116 с.
2. Архівні фонди установ Національної академії наук України : путівник / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т архівознавства ; редкол. О. С. Онищенко [та ін.]. – К., 2008. – 448 с.
3. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання ДСТУ 7.1:2006 (ГОСТ 7.1–2003, IDT). – [Чинний від 2007–07–01]. – К. : Держс-поживстандарт України, 2007. – III, III, 47 с.
4. Взаимодействие веб-сайтов по культуре с пользователем : рекомендации / пер. Е. Малявская ; ред. пер. Н. Браккер, Л. Куйбышев. – М. : MINERVA EC Project 2008. – 201 с.
5. Волохін О. М. Каталогізація цифрових ресурсів Інтернет: Дублінське ядро метаданих: посіб. / О. М. Волохін – Кіровоград, 2003. – 70 с.
6. Вуль В. А. Электронные издания: учебник / В. А. Вуль. – М. ; СПб. : Петербургский институт печати, 2001. – 308 с.
7. Гиляревский Р. С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией : учеб. пособие / Р. С. Гиляревский. – СПб. : Профессия, 2009. – 303 с. – (Библиотека).
8. Гончаров М. В. Практическая реализация библиотечного интернет-комплекса : на-уч.-практ. пособие / М. В. Гончаров, К. А. Колосов. – М. : ГРАНД : Фаир-Пресс, 2005. – 192 с.
9. Державна цільова національно-культурна програма створення єдиної інформаційної бібліотечної системи «Бібліотека-XXI» [Електронний ресурс]: [затв. розпоряд-женням Кабінету Міністрів України від 17 серп. 2011 р. № 956] // Верховна Рада України. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/956-2011-%D0%BF>. – Назва з екрана.
10. Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення понять ДСТУ 2732:2004. – Вид. офіц. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 31 с.
11. Завгородний В. И. Комплексная защита информации в компьютерных системах : учеб. пособие / В. И. Завгородний. – М. : Логос, 2001. – 264 с.
12. Інструкція для користувачів комп'ютерної мережі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] / Л. Й. Костенко, К. В. Лобузін, І. В. Лобузін. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/law/i_comp.pdf. – Назва з екрана.
13. Інформатизація в архівній справі // Архівознавство: [підруч. для студ. іст. ф.-тів вузів] / Я. С. Калакура, Г. В. Боряк, Л. А. Дубровіна [та ін.]. – К., 1998. – Розд. 11. – С. 170–185.
14. Інформація та документація. Одномовний тезаурус: методика розроблення ДСТУ 4032:2001 (ISO 2788:1986). – Вид. офіц. – К. : Держстандарт України, 2001. – 130 с.

15. Інформаційне законодавство : зб. законодав. актів. Т. 1 : Інформаційне законодавство України / заг. ред. Ю. С. Шемшученко, І. С. Чиж; НАН України, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького, Держ. ком. телебачення і радіомовлення України. – К., 2005. – 414 с.

16. Клейменов С. А. Администрирование в информационных системах : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Клейменов, В. П. Мельников, А. М. Пет-раков. – М. : Академия, 2008. – 272 с.

17. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів : підручник / Н. М. Кушнарєнко, В. К. Удалова. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 331 с. – (Серія «Вища освіта ХХІ століття»).

18. Кушнарєнко Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Кушнарєнко. – 6-е изд., стер. – К. : Знання, 2005. – 459 с.

19. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки [Электронный ресурс] / Рос. библиот. ассоц. – Режим доступа: http://www.rba.ru/programm/mod_stand.html. – Загл. с экрана.

20. Моисеева С. А. Виртуальная книжная выставка в библиотеке [Электронный ресурс] / С. А. Моисеева // Луганская областная науч. б-ка им. Горького : метод. копилка. – Режим доступа: http://www.library.lg.ua/rus/kollegam_metod.php. – Загл. с экрана.

21. Мордвинов В. А. Онтология моделирования и проектирования семантических информационных систем и порталов : справ. пособие / В. А. Мордвинов. – М. : МИ-РЭА, 2005. – 237 с.

22. Рубрикатор Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Таблиці територіальних типових поділів / уклад. І. І. Багрій [та ін.] ; голов. ред. О. С. Онищенко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2004. – 768 с.

23. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 : общее описание системы. – М. : ГПНТБ России, 2004. – 259 с.

24. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие / А. В. Соколов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2002. – 461 с.

25. Соляник А. А. Документні потоки та масиви : навч. посіб. для вищ. навч. закл. куль-тури і мистецтв / А. А. Соляник; Харк. держ. акад. культури. – Х., 2000. – 109 с.

26. Социальные коммуникации (теория, методология, деятельность) : словарь-справочник / авт.-сост. В. А. Ильганаева. – Х. : [Городская типо-графия], 2009. – 391 с.

27. Справочник библиотекаря / под ред.: А. Н. Ванеева, В. А. Минкиной. – СПб. : Про-фессия, 2000. – 432 с. – (Серия «Библиотека»).

28. Технологии 21 века для библиотек: новые тенденции автоматизации: метод. пособие для библиот. работников / сост. Э. Белоножка ; ГОУ ДПО «Новгородский областной Центр подготовки кадров в сфере культуры». – Великий Новгород, 2010. – 70 с.

29. УКРМАРК : нац. формат представлення бібліогр. даних : (проект) [Електронний ре-сурс]. – К., 2004. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/library/ukrmarc.html>. – Назва з екрана.

30. Швецова-Водка Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари ; К. : Знания, 2009. – 487 с.

31. Шлях документів у процесі бібліотечного опрацювання в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського: інструкція. Ч. 1 : Шлях документів, що проходять централізоване опрацювання / НАН України, НБУВ ; уклад. А. Г. Бровкін (наук. кер.) [та ін.]. – К., 1999. – 89 с. + 5 схем.

32. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. ГОСТ 7.83–2001. – Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002. – 13 с.

Додаткова

1. Асеев Г. Концепція електронного сховища даних / Г. Асеев // Вісн. Кн. палати. – 2009. – № 2. – С. 28–30.

2. Бахманов А. «Общества знания» – светлое будущее всего человечества [Электрон-ный ресурс] / А. Бахманов // Оптимальные коммуникации (ОК). – Режим доступа: <http://jarki.ru/wpress/2009/10/20/792>. – Загл. с экрана.

3. Білименко Л. А. Впровадження інноваційних технологій у Відділі газетних фондів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / Л. А. Білименко // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: пробл. нау-ки, освіти, практики : зб. матеріалів V міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–23 трав. 2008 р. – К, 2008. – С. 46–47.

4. Бобришева О. Правові засади формування комплексної системи захисту інформації в бібліотеках / О. Бобришева // Вісн. Кн. палати. – 2009. – № 12. – С. 23–26.

5. Богданова И. Ф. Онлайн-пространство научных коммуникаций / И. Ф. Богданова // Социология науки и технологий. – 2010. – Т. 1. – № 1. – С. 23–26.

6. Богданова И. Ф. Угрозы и опасности Интернета: социокультурный подход к проблемам информационной безопасности / И. Ф. Богданова // Интернет и современное общество : труды XI Всероссийской объединенной конф., 28–30 окт. 2008 г., Санкт-Петербург. – СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – С. 24–26.

7. Бодак О. П. Повнотекстова база даних «Рукописна та книжкова спадщина України» як електронний науково-інформаційний ресурс Інституту рукопису Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / О. П. Бодак // Рукописна та книжкова спадщина України. – К., 2010. – Вип. 14. – С. 359–371.

8. Браккер Н. В. Сохранение цифрового наследия – мировой опыт / Н. В. Браккер, Л. А. Куйбышев // Информационный бюллетень РБА. Ч. 1. Доклады и сообщения. – № 53. – 2009. – С. 23–27.

9. Вилегжаніна Т. І. Національна електронна бібліотека України: мрія чи реальність? / Т. І. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2010. – № 3. – С. 4–5.

10. Вишнева Е. Э. Система научного описания рукописей в электронном каталоге библиотеки (практические решения и анализ опыта НИО рукописей РГБ) / Вишнева Е. Э. // Электронная библиотека: современные технологии интеграции информационных ресурсов : сб. науч. тр. – СПб, 2011. – С. 91–105.

11. Воройский Ф. С. Организационно-технологическое обеспечение работ по созданию контента электронной библиотеки в АБИС / Ф. С. Воройский // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 1. – С. 46–53.

12. Воскобойнікова-Гузєва О. Наукова бібліотека ХХІ ст. в європейському соціокультурному вимірі / О. Воскобойнікова-Гузєва // Бібл. вісн. – 2008. – № 6. – С. 33–36.

13. Геллер Л. Бібліотеки у Веб 2.0 – Бібліотеки 2.0 / Л. Геллер // Бібл. вісн. – 2009. – № 5. – С. 9–10.

14. Герус А. Л. История формирования картографического фонда Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского / А. Л. Герус, Т. И. Шовкопляс // Вестн. БАЕ. – 2010. – № 3. – С. 77–82.

15. Гиляревский Р. С. Реферативный журнал в структуре современного информационного обслуживания [Электронный ресурс] / Р. С. Гиляревский, В. А. Цветкова // Труды пятнадцатой международной конференции «LIBCOM-2011», Химки, 14–18 нояб. 2011 г. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/libcom11/disk/8.pdf>. – Загл. с экрана.

16. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс : монографія / В. М. Горовий ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К. : [НБУВ], 2010. – 356 с.

17. Добко Т. В. Довідково-бібліографічне обслуговування в електронному середовищі: віртуальне чи реальне / Т. В. Добко // Бібл. вісн. – 2011. – № 4. – С. 11–23.

18. Дубровіна Л. А. Бібліотечна справа в Україні в ХХ ст. : монографія / Л. А. Дубровіна, О. С. Онищенко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т рукопису. – К., 2009. – 530 с.

19. Дубровіна Л. А. Рукописні та архівні електронні ресурси бібліотек / [Л. А. Дубровіна] // Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : [монографія] / О. С. Онищенко, Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий [та ін.]. – К., 2011. – С. 124–138.

20. Жабко Е. Д. Коллекция как форма организации ресурсов в электронной библиотеке: к постановке вопроса / Е. Д. Жабко // Электронная

библиотека: современные технологии интеграции информационных ресурсов : сб. науч. тр. – СПб., 2011. – С. 9–25.

21. Захарова Е. Г. Опис наукових електронних ресурсів метаданими дублінського ядра / Е. Г. Захарова, О. В. Захарова, В. А. Резніченко // Проблеми програмування. – 2008. – № 2–3. Спец. вип. – С. 507–514.

22. Ивашина М. В. Библиотекарь на виртуальной кухне, или Для чего нужен блог / М. В. Ивашина // Современная библиотека. – 2009. – № 3. – С. 38–44.

23. Кагаловский М. Р. Семантическое структурирование контента научных электронных библиотек на основе онтологий / М. Р. Кагаловский, С. И. Паринов // Электронная библиотека: современные технологии интеграции информационных ресурсов : сб. науч. тр. – СПб. 2011. – С. 26–45.

24. Каленов Н. Централизованное комплектование академических библиотек в современных условиях / Н. Каленов, Е. Кочукова // Информ. ресурсы России. – 2009. – № 3. – С. 4–6.

25. Кивлюк О. Людина в комп'ютерному просторі: зміна потреб, інтересів, цінностей / О. Кивлюк // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. – 2010. – Вип. 10. – С. 10–15.

26. Ковальчук Г. И. Историко-книговедческие электронные ресурсы Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского в современной научной коммуникации / Г. И. Ковальчук // Историко-культурное взаимодействие на пространстве СНГ в контексте развития книгоиздания, книгообмена и науки о книге : материалы междунар. науч. конф., Киев, 4–6 окт. 2011 г. – К., 2011. – С. 64–67.

27. Ковальчук Г. И. Электронная коллекция старопечатных книг Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского / Г. И. Ковальчук, Е. В. Лобузина // Машиночитаемая каталогизация старопечатной книги : материалы обучающих семинаров, прошедших в РНБ в рамках сотрудничества с Консорциумом европ. науч. б-к (CERL) в 2006–2008 гг. – СПб., 2009. – С. 130–137.

28. Ковальчук Г. І. Колекція історичних листівок НБУВ і сучасні проблеми введення її в електронний простір / Г. І. Ковальчук, Г. С. Губко, О. М. Тіхненко, К. В. Лобузін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2011. – Вип. 31. – С. 261–276.

29. Ковальчук Г. І. Критерії відбору книжкових пам'яток для першочергового поцифрування / Г. І. Ковальчук // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2010. – Вип. 28. – С. 141–147.

30. Копанєва В. О. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету : [монографія] / В. О. Копанєва / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2009. – 198 с.: рис.

31. Корчемна І. С. База даних «Електронна справа рукописного фонду Інституту рукопи-су НБУВ» / І. С. Корчемна // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 3. – С. 41–44.

32. Костенко Л. Й. Реферативна база даних «Україніка наукова»: стан, перспективи використання / Л. Й. Костенко // Сучасний стан та перспективи наукового ре-ферування : матеріали міжнар. семінару-практикуму, присвяч. 10-річчю вид. РЖ «АПК України», 29 трав. 2009 р., Київ. – К., 2009. – С. 53–57.

33. Кузнецова Т. Я. Библиотека в информационном обществе: онтологические основания социокультурного моделирования / Т. Я. Кузнецова // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 1. – С. 75–78.

34. Лобузина Е. В. Возможности системы автоматизации библиотек «ИРБИС64» для организации работы специализированных фондов научных библиотек / Е. В. Лобузина, И. В. Лобузин // Б-ки нац. акад. наук: пробл. функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теор. сб. – 2010. – Вып. 85. – С. 120–130.

35. Лобузина Е. Электронные ресурсы научной библиотеки в современной информационной среде / Е. Лобузина // Информационное обеспечение науки. Новые технологии : сб. науч. тр. – М. : Науч. мир, 2011. – С. 344–351.

36. Лобузин І. В. Створення, представлення та перспективи використання електронного фонду цифрових копій документів бібліотеки / І. В. Лобузин // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2011. – Т. 13, – № 4. – С. 60–75.

37. Лобузина К. В. Бібліотечні класифікації в сучасних інформаційних сервісах : [монографія] / К. В. Лобузина; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2010. – 132 с.

38. Лобузина К. В. Електронний каталог НБУВ: проблеми адаптації до умов сучасного інформаційного середовища / К. В. Лобузина, А. Г. Клочок // Бібл. вісн. – 2011. – № 4. – С. 3–10.

39. Лобузина К. Інформаційні технології в організації роботи спеціалізованих підрозділів Нац. б-ки України імені В. І. Вернадського / К. Лобузина, І. Лобузин // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2011. – Вып. 29. – С. 173–184.

40. Лобузина К. В. Онлайнві бібліотечні послуги : нові підходи та технології / К. В. Лобузина // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2011. – № 4. – С. 30–35.

41. Лобузина К. В. Основні напрями роботи з оцифрування інформації бібліотечних фондів / [К. В. Лобузина] // Інтеграція України у світове

співтовариство в контексті розвитку бібліотечних інформаційних технологій : [монографія] / О. С. Онищенко, Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий [та ін.]. – К. : НБУВ, 2011. – С. 125–134.

42. Лобузін К. Проблеми адаптації, впровадження та адміністрування сучасної автоматизованої бібліотечної інформаційної системи / К. Лобузін, І. Лобузін // Бібл. вісн. – 2011. – № 5. – С. 14–21.

43. Лобузін К. В. Створення страхового фонду цифрових копій унікальних документів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / К. В. Лобузін, О. П. Бодак // Рукописна та книжкова спадщина України. – К., 2012. – Вип. 15. – С. 145–149.

44. Лобузін К. Український кіноплакат 1920–1990 рр. у фондах НБУВ: наукове упорядкування, дослідження та представлення матеріалів зібрання / К. Лобузін, Л. Гутник // Бібл. вісн. – 2010. – № 3. – С. 28–34.

45. Майстрович Т. В. Типология электронных библиотек / Т. В. Майстрович // Электронная библиотека: современные технологии интеграции информационных ресурсов : сб. науч. тр. – СПб., 2011. – С. 46–53.

46. Мар'їна О. Розвиток корпоративних бібліотечних проєктів в Україні / О. Мар'їна // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 1. – С. 22–25.

47. Мицишин В. І. Аналіз проблеми уніфікації архітектури систем управління контентом / В. І. Мицишин, П. І. Жежнич // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Інформ. системи та мережі. – 2010. – № 689. – С. 218–226.

48. Окунева А. С. Библиотечные блоги как одна из форм формирования профессионального сообщества: анализ опыта библиотечных блогеров / А. С. Окунева // Докл. 7-й Межрегион. науч.-практ. конф. «Университетская библиотека: отвечая на вызовы времени». Екатеринбург, 1–2 дек. 2010 г. – Екатеринбург, 2010. – С. 1–7.

49. Омельчук В. Національна бібліографія України – пріоритетний напрям наукової діяльності Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / В. Омельчук, Д. Устиновський // Бібл. вісн. – 2011. – № 2. – С. 3–10.

50. Сенченко М. І. Депозитарна цифрова бібліотека – як єдина можливість вирішення проблеми книгосховищ / М. Сенченко // Вісн. Кн. палати. – 2008. – № 2. – С. 3.

51. Слободяник М. С. Базова модель бібліотеки як соціально-комунікаційної інституції / М. С. Слободяник // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2009. – № 4. – С. 5–7.

52. Соколинский К. Е. Новые подходы к каталогизации заимствованием в ИРБИС-корпорации / К. Е. Соколинский // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 1. – С. 96–102.

53. Соколова Н. В. Интеграция информационно-библиотечных ресурсов и сервисов: вариативность решений в рамках общей концепции / Н. В. Соколова // Электронная библиотека : современные технологии интеграции информационных ресурсов: сб. науч. тр. – СПб., 2011. – С. 54–73.

54. Стрішенець Н. В. Каталог у епоху Google та Amazon / Н. В. Стрішенець // Бібл. вісн. – 2010. – № 3. – С. 16–27.

55. Стрішенець Н. В. Метадані у сучасному бібліотекознавстві. Метадані – нове чи старе поняття? / Н. В. Стрішенець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 2. – С. 4–10.

56. Трачук Л. Вебліографічні посібники бібліотек як джерела електронного довідково-бібліографічного обслуговування / Л. Трачук // Бібл. вісн. – 2011. – № 5. – С. 29–32.

57. Філіпова Л. Я. Інформаційно-комунікативні прояви ресурсного потенціалу Інтернету / Л. Я. Філіпова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 2. – С. 44–48.

58. Швецова-Водка Г. М. Бібліотека як документальна комунікаційна система / Г. М. Швецова-Водка // Бібл. вісн. – 2011. – № 6. – С. 3–7. Швецова-Водка Г. Н. Система документальних комунікацій / Г. Н. Швецова-Водка // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 6. – С. 5–18.

59. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій : монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2008. – 289 с.

60. Ярошенко Т. Бібліотека, бібліотекарі та користувачі бібліотек в епоху Веб 2.0 : вик-лики часу / Т. Ярошенко // Бібл. планета. – 2011. – № 1. – С. 17–22.

61. Ярошенко Т. Україна у Світовій цифровій бібліотеці: будуємо глобальне партнерство / Т. Ярошенко // Бібл. форум України. – 2010. – № 3. – С. 29–30.

11. Інформаційні ресурси

1. АРБІКОН. Асоціація регіональних бібліотечних консорціумів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.arbicon.ru. – Назва з екрана.

2. ББК для массовых библиотек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bc.rsl.ru/treeuse.php. – Загл. с экрана.

3. Бібліотечний автобан : блог [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bibliote4.nuj-autoban.blogspot.com. – Назва з екрана.

4. Державна архівна служба України [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.archives.gov.ua>. – Назва з екрана.

5. Книжкова палата України [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу: www.ukrbook.net. – Назва з екрана.

6. ЛІБНЕТ. Національний інформаційно-бібліотечний центр (НІБЦ) [Електронний ре-сурс]. – Режим доступу: www.nilc.ru. – Назва з екрана.
7. Львівська національна наукова бібліотека (ЛННБ) України ім. В. Стефаника [Елек-тронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу: www.lsl.lviv.ua. – Назва з екрана.
8. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу: www.library.univ.kiev.ua. – Назва з екрана.
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (НБУВ) [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua. – Назва з екрана.
10. Національна парламентська бібліотека України (НПБУ) [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу: www.nplu.org. – Назва з екрана.
11. Пан бібліотекар : блог [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.panbibliotekar.blogspot.com. – Назва з екрана.
12. Прометей Библиографический («PROMETEUS») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.prometeus.nsc.ru/biblio/class.ssi. – Загл. с экрана.
13. Творчість та інновації в українських бібліотеках : блог [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.libinnovate.wordpress.com. – Назва з екрана.
14. ЦУКК. Центральноукраїнський кооперативний каталог [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.library.kr.ua/cucc>. – Назва з екрана.
15. ЭБНИТ (Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elnit.org>. – Загл. с экрана.