

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	47761 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Казарін Володимир Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47761
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та історії, кафедра зарубіжної філології, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Джона Маккейна, 33
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	173676
ПІБ гаранта ОП	Кравченко Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kravchenko.serhii@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-608-26-27
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

Розроблена і вперше введена 13 вересня 2017 року. Відповідно до наказу МОН України № 192-л від 13 вересня 2017 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності» та з урахуванням рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13.09.2017 р., протоколу № 68/1 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 28 Публічне управління та адміністрування по спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Розробниками ОП у 2017 році стали провідні вчені ТНУ імені В.І.Вернадського у галузі публічного управління та адміністрування: гарант ОП (керівник групи), д.держ.упр., професор, завідувач кафедри публічного управління та економіки Кравченко С.О., директор Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування, д.держ.упр., доцент Горник В.Г., професор кафедри економіки та підприємництва, д.держ.упр., доцент Шевченко Н.О.

У 2021 році з урахуванням досвіду впровадження ОП, нових вимог до її складання, зауважень та побажань стейкхолдерів підготовлено нову редакцію ОП, розробниками якої стали: гарант ОП (керівник робочої групи), д.держ.упр., професор, завідувач кафедри публічного управління та економіки Кравченко С.О., директор Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування, д.держ.упр., доцент Горник В.Г., доцент кафедри публічного управління та економіки, д.держ.упр., доцент Євмешкіна О.Л., професор кафедри публічного управління та економіки, д.держ.упр., професор Шпачук В.В.

ОП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Обсяг освітньої складової ОП складає 48 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із Законом України «Про вищу освіту». ОП передбачає такі цикли дисциплін: обов'язкові компоненти, зокрема, дисципліни, що формують загальні компетентності, та дисципліни, що формують фахові компетентності (загальний обсяг 36 кредитів); вибіркові компоненти (загальний обсяг 12 кредитів).

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін, що формують фахові компетентності.

На основі ОП в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	2	0	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	0	3	0	2
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39822 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	19507 Адміністративний менеджмент 19510 Публічне управління та адміністрування 20113 Територіальне управління та місцеве самоврядування 27514 Територіальне управління та місцеве самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47761 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_PUA2021.pdf</i>	75nVPerv7LVL+czLYEuQIGUY2ok26W+B41MHXnX++n0=
Освітня програма	<i>ONP_PUA2017.pdf</i>	fNtvGtKgjxQIotnP4tuB/wEzNcMOCgAzkoOrFGHaVN8=
Навчальний план за ОП	<i>NavchPlanPHD_PUA_Denna2021.pdf</i>	ufFx8F/MVTaOQRvjfAUkLF7kQZkH3C/XtlAdwvCOJxg=
Навчальний план за ОП	<i>NavchPlanPHD_PUA_Zaochna2021.pdf</i>	kWilbp8Wi12rjcFjrh8mJeLRCCTEiGnt+nXeThUOo7c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez2_ONP_PUA.pdf</i>	nCkqkXxQG3c7L2lv4jQWp1+JRSrPBFjoyuDhexc6m8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez1_ONP_PUA.pdf</i>	7DuST5XJltgOZKeneXVI3vQERK3/gj7xFGBoQxDanRY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ONP_XAI.pdf</i>	EuN7PF8RUln71dEmGoqUfQC++r6emzes6j1KURifl+o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ONP_ДОНДУУ.pdf</i>	hxQLoND0/Fj/d+5+eNFhIXK8m2C+8iNyv8i+M1mekRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ONP_КласПриватУнівер.pdf</i>	2KnsDA/5copSoBOXgAtGKipO2oMEzyuzyx9CZbixGVI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі публічного управління та адміністрування шляхом наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів денної та заочної форм навчання. Під час навчання здобувачі наукового ступеня повинні здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні

для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін, що формують фахові компетентності. З погляду освітніх компонентів, особливостями ОНП є наявність вибіркових дисциплін "Реформи держави та суспільства", "Відкрите врядування", "Інновації в публічному управлінні", "Глобалізація та управління суспільними процесами", що відображають сучасні тенденції розвитку публічного управління в Україні та у світі, а також базуються на власних дослідженнях розробників ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають головній меті університету – створити умови для саморозвитку здобувачів вищої освіти, виховати покоління, яке постійно вдосконалює свої знання – оскільки дана ОП спрямована на формування у здобувача навиків використання новітніх підходів, діяти в умовах змін економічних тенденцій. При впровадженні ОП використовується студентсько-центристські підходи, що відображають завдання Університету і сучасні тенденції освіти.

В статуті ТНУ імені В.І. Вернадського (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.02.2019 № 126) (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>) у розділі 2 на с. 4-8 надана концепція освітньої діяльності в Університеті, яка базується на формуванні національних і загальнолюдських цінностей, запровадженні новітніх технологій при наданні освітніх послуг з врахуванням євроінтеграційних процесів України, забезпеченні відповідності освіти національним та світовим тенденціям на ринку праці. Цілі та результати освітньої програми повністю корелюють з принципами, на яких базується стратегія розвитку освітньої діяльності університету. У розділі 3 на с. 8-11 визначена мета, завдання, напрями діяльності Університету. Рішенням Вченої ради університету створена робоча група по розробці Стратегії ТНУ імені В.І. Вернадського (протокол засідання Вченої ради ТНУ № 2 від 02 жовтня 2019 року, пункт 2 <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/protokol-po2-vid-02102019.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ПРН 2. Розуміння основних етапів наукового пізнання, вміння та навички організації наукового дослідження, розробки та реалізації наукових проектів.

ПРН 4. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, аналізувати інформаційні джерела, відслідковувати новітні наукові досягнення, систематизувати отриману інформацію, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН 5. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

- роботодавці

ПРН 11. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

ПРН 12. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу.

ПРН 13. Знання та вміння використовувати різні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

ПРН 15. Вміння та навички розробляти механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя, визначати результативність та ефективність їх функціонування.

ПРН 25. Вміння та навички комплексно використовувати методи та механізми консультацій органів публічної влади з громадськістю, активної участі громадян у процесах публічного управління.

ПРН 26. Знання теоретичних засад управління реформами у сучасній державі, вміння проектувати суспільні та державно-управлінські реформи, визначати шляхи їх впровадження.

- академічна спільнота

ПРН 30. Знання та розуміння ділової іноземної мови у галузі публічного управління та адміністрування.

ПРН 31. Вміння та навички використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах.

ПРН 32. Розуміння іншомовних наукових та професійних текстів.

ПРН 33. Вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.

ПРН 34. Вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.

- інші стейкхолдери

ПРН 28. Знання моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами, вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Можливість використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в органах публічної влади та їх структурних підрозділах, описувати доктрини, концепції, теорії державного управління, світові тенденції їх розвитку, упорядковувати нормативно-правові акти, що регламентують управлінську діяльність в державі, розробляти пропозиції до проектів законів та інших нормативно-правових актів з питань діяльності органу влади, структурного підрозділу на підставі аналізу ефективності діючих документів із застосуванням конституційного права.

Сучасний процес реформування державного управління та місцевого самоврядування зумовлює потреби в науковому обґрунтуванні, а також підготовку висококваліфікованих наукових кадрів. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, які володіють знаннями, що передбачають застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування змін, формування політики держави, введення новітніх технологій у галузі публічного управління та адміністрування. Ці аспекти підкреслюють особливість ОНП «Публічне управління та адміністрування» саме в ТНУ імені В. І. Вернадського.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час періодичного перегляду програм навчальних дисциплін ОНП за результатами аналізу зауважень та побажань стейкхолдерів, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В межах ОНП передбачено такі програмні результати навчання.

ПРН 8. Вміння та навички виокремлювати стратегічні пріоритети управління суспільством, державою, територіальними утвореннями та іншими людськими колективами з урахуванням загальноцивілізаційних цінностей, трендів розвитку, світового досвіду і національної специфіки.

ПРН 15. Вміння та навички розробляти механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя, визначати результативність та ефективність їх функціонування.

ПРН 17. Вміння та навички розробляти, впроваджувати і оцінювати технології і методи вироблення програм розвитку державного, регіонального та місцевого рівня.

Відповідно до цього аспіранти набувають, серед іншого, вміння та навичок розробляти пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень; аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик, оцінювати ефективність чинних форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку території.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Нами був врахований досвід розробки аналогічної ОНП у Національній академії державного управління при Президентіві України у 2016-2017 рр. Насамперед, були враховані формулювання програмних результатів навчання щодо:

вміння аналізувати досягнення у сфері публічного управління та адміністрування, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами;

здатності застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, дотичних предметних областей; умінь доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою;

здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням тощо.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають подібне спрямування, наприклад, стратегічний та інноваційний менеджмент у Вищій школі економіки та адміністративного менеджменту (м. Братислава, Словачька Республіка) та у Варшавському економіко-гуманітарному університеті (Республіка Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

За відсутності на даний час офіційно затвердженого стандарту, при підготовці ОНП враховані положення проекту відповідного стандарту, який можна знайти за посиланням: http://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/proekty_standartiv_VO/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-17-11-17-doktor-filosofiyi.doc Змістове наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» за такими дескрипторами: Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування – ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 14, ПРН

27;
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності – ПРН 5, ПРН 11, ПРН 29;
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування – ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 27;
Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності – ПРН 12, ПРН 19;
Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності – ПРН 2, ПРН 4;
Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування – ПРН 8, ПРН 16, ПРН 17;
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування – ПРН 2, ПРН 8, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 21;
Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм – ПРН 10, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21;
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування – ПРН 19, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 26, ПРН 28;
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення – ПРН 4, ПРН 26, ПРН 27, ПРН 28.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

48

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП та включає наступні специфічні компоненти: механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя, основи публічного управління та адміністрування, політика в публічному управлінні, публічна служба, відкрите врядування, інновації в публічному управлінні, глобалізація та управління суспільними процесами, реформи держави та суспільства, право в публічному управлінні, практика прийняття управлінських рішень.

Зміст ОНП відповідає об'єкту вивчення – сучасні досягнення та актуальні проблеми публічного управління та адміністрування.

Програма забезпечує умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення актуального дисертаційного дослідження у сфері публічного управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП «Публічне управління та адміністрування» передбачає можливість для формування індивідуальної

освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОНП;
- формування індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна;
- використання дистанційних технологій навчання на платформі Google Class;
- реалізація права на міжнародну та національну кредитну мобільність на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та іншими ЗВО.

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується відділ аспірантури, кафедра публічного управління та економіки.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОНП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП з публічного управління та адміністрування містить дисципліни вільного вибору аспірантами. Так, у блоці навчальних дисциплін за вільним вибором такими дисциплінами є: Відкрите врядування; Реформи держави та суспільства; Інновації в публічному управлінні; Право в публічному управлінні; Глобалізація та управління суспільними процесами; Практика прийняття управлінських рішень.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувач обирає самостійно. Він несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркового компонента навчальних дисциплін. Перед записом на навчальну дисципліну здобувач здійснює попереднє ознайомлення з навчальними дисциплінами та повинен ознайомитися з переліком обов'язкових дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані. Вибір дисциплін згідно з навчальним планом ОНП рекомендується здійснювати, в першу чергу, керуючись рекомендаціями випускової кафедри.

За результатами опитування, проведеного у жовтні-листопаді 2020 р., 100% аспірантів відзначили, що знають про можливість вибору навчальних дисциплін і вільно обирали їх з переліку запропонованих.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється шляхом проходження ним навчально-педагогічної практики в університеті, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень), що сприяє закріпленню відповідних компетентностей.

У навчальному плані здобувачів ОНП визначено обсяг проведення навчально-педагогічної практики (3 кредити ЄКТС). Зміст такої практики визначається відповідною програмою.

До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовувати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здатність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ВБ1.1, ВБ2.3.

При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціально-альні навички в наступних результатах навчання: ПРН2, ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН25, ПРН29, ПРН33, ПРН34.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610, у частині загальних та професійних компетентностей.

Зокрема, програмні компетентності відповідають таким передбаченим стандартом загальним компетентностям:

- ЗК.01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності (ФК 2, ФК 4 ОНП);
- ЗК.02. Володіння навичками критичного мислення (ЗК 7 ОНП);
- ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію (ЗК 8 ОНП);
- ЗК.05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 5, ФК 3 ОНП);
- ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 4, ФК 6, ФК 7, ФК 11 ОНП);
- ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності (ФК 5 ОНП).

Передбачені стандартом професійні компетентності А-Ж у цілому враховані через компетентності ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 7 ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку завідувач аспірантурою, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри публічного управління та економіки.

Загальний бюджет навчального часу складає 48 кредитів ЄКТС (1440 годин):

- на обов'язкові дисципліни відводиться 1080 годин, з яких аудиторних годин становить 342 години (денна форма), 144 години (заочна форма), обсяг годин для самостійної роботи – 738 годин (денна форма), 936 годин (заочна форма);

- на вибіркові навчальні дисципліни відводиться 360 годин, з яких аудиторних – 120 годин (денна форма), 48 годин (заочна форма), обсяг годин для самостійної роботи – 240 годин (денна форма), 312 годин (заочна форма).

Отже, на денній формі навчання аудиторне навантаження складає 32%, а на заочній 13% від загальної кількості годин, тобто, співвідношення між аудиторним навантаженням та самостійною роботою складає приблизно 1 до 3 на денній формі навчання та 1 до 8 на заочній формі навчання.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, комп'ютерна техніка тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання міститься на сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського за посиланням: <http://tnu.edu.ua/aspirantura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

У правилах прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського у розділі аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Відповідно до абзацу десятого частини першої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх, зокрема, для розв'язання проблем у галузі професійної діяльності.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови. До конкурсного балу додається додатковий бал за навчальні/наукові досягнення. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови відповідним дійсним сертифікатом не нижче рівня B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які їх не мають, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ТНУ імені В. І. Вернадського та Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського. Доступність учасників освітнього процесу до документів ТНУ імені В. І. Вернадського, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідна практика відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не розроблявся. Зазначені питання враховані у п. 10.7.11 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним внутрішнім нормативним документом ТНУ імені В.І. Вернадського щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського. Відповідно до такого документу освітній процес за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється за такими формами: комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язування наукових завдань, написання статей, дослідницькі роботи та підготовка дисертаційної роботи. Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме лекційні методи навчання від провідних науково-педагогічних працівників стимулюють у здобувачів формування уявленого образу нових знань, вмінь та навичок. Робота на семінарських та практичних заняттях надає можливість отримувати у процесі підготовки матеріалів виступів та дискусій інформацію, яка може в подальшому безпосередньо використовуватися у процесі узагальнення вивченого матеріалу та роботи за місцем подальшого працевлаштування. Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. Написання статей та дослідницька робота здобувачів дозволяє їм поступово, узагальнюючи вивчене на практиці, задля формування вмінь та навичок за відповідним освітнім компонентом, підготуватися для здійснення актуального дисертаційного дослідження у сфері публічного управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОНП формується та проводиться на основі студентоцентрованого підходу шляхом використання таких методів навчання:

- проведення лекцій-дискусій з використанням мультимедійних презентацій;
- проведення семінарських занять з використанням активних форм навчання (тренінги, ситуаційні вправи тощо);
- надання інформаційних джерел (наукової літератури, нормативно-правових актів) для самостійного опрацювання за визначеною тематикою;
- самостійне виконання студентами завдань у вигляді творчих робіт, що передбачають підготовку аналітичних доповідей, проектів рішень тощо.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Завідувач аспірантури організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського на початку кожного семестру завідувач аспірантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП.

За результатами опитування, проведеного у жовтні-листопаді 2020 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи є надважливою складовою у процесі навчання за ОНП.

Вона складається з елементів самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Як всередині, так і за межами навчального закладу, допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською мовою, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма навчальної дисципліни є головним елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через сайт університету за посиланням <http://www.tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедри під час освітнього процесу за ОНП, зокрема, "Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (реєстраційний номер 0118U100303) протягом 2018-2020 рр., "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (реєстраційний номер 0121U100169) з 2021 р.

Робочий навчальний план навчання за ОНП передбачає освітню та наукову складові навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а інших 2 роки – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОНП. Здобувачі ОНП вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні, так і за її межами.

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, що відображається у відповідних щорічних звітах, які зберігаються на кафедрі, та заключних звітах, що реєструються в УкрІНТЕІ. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, зокрема, науковому журналі "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління" (категорія "Б"), збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування», яка проводиться на базі навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування ТНУ імені В.І. Вернадського.

Здобувачі також публікують свої наукові результати у зарубіжних наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Прикладами є наукова стаття за участю аспірантів Алебрі Мохамеда Абдулла та Алхемері Мохаммеда Алі:

- Andriushchenko K., Datsii O., Aleinikova O., Alebri M.A., Alhemeiri M.A. Improvement of the water resources management system at the territorial level. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17(3). P. 421-437. doi: 10.21511/ppm.17(3).2019.34 (Scopus).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 9 (із змінами та доповненнями), з метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства в Університеті здійснюється моніторинг та за необхідності, періодичний перегляд освітніх програм.

До моніторингу освітніх програм третього рівня вищої освіти обов'язково залучаються завідувач аспірантури та докторантури і провідні науковці відповідного профілю.

Висновки за результатами моніторингу освітніх програм, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються та ухвалюються робочими групами.

Ухвалені висновки робочих груп розглядаються кафедрою публічного управління та економіки і виносяться керівниками навчальних підрозділів на розгляд навчально-методичної ради Університету, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджуються вченою радою Університету.

Наприклад, доктором наук з державного управління, доцентом Горником В. Г. оновлено зміст ОК5 «Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя» з урахуванням сучасних тенденцій розвитку окремих механізмів публічного управління за результатами таких публікацій:

1. Dubovik K.E., Hornyk V.G., Shpachuk V.V., Kravchenko S.O. Organizational and Legal Mechanism of State Financial Control in Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019. Vol 3, No 30. P. 345-350. DOI: <http://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179711> (Web of Science)
2. Diegtiar O. A., Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Karlova V. V., Shtal T. V. Improving Public Water Resources Policy in Ukraine: Municipal and Environmental Issues. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Vol. XI. № 3(43). P. 672-678. DOI: 10.14505/jemt.11.3(43).20 (Scopus).

Доктором наук з державного управління, професором, Кравченко С.О. оновлено зміст ОК6 «Основи публічного управління та адміністрування», ВБ 2.1. «Реформи держави та суспільства» за результатами опублікованих монографій:

1. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія / кол. авт. Горник В.Г., Кравченко С.О., Бакуменко В.Д. та ін. За заг. ред. Горника В.Г., Кравченко С.О. – К.: УкрСІЧ, 2018. – 354 с.
2. Development of mechanisms of good governance in Ukraine: collective monograph / L/V/ Honukova, V.G. Hornyk, V.V. Karlova, D.J. Kravchenko, etc. – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також залучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» беруть участь у міжнародних стажуваннях. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Участь у зарубіжних науково-практичних конференціях науково-педагогічного складу надає можливостей їх розвитку та отримання нового досвіду, який в подальшому використовується у підготовці здобувачів.

ТНУ імені В.І. Вернадського уклав угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі, Республіки Польща, Китаю та ін., де здобувачі та науково-педагогічні працівники проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях тощо. Наприклад, у березні 2019 року науково-педагогічні працівники кафедри Горник В.Г., Кравченко С.О., Шпачук В.В., Євмешкіна О.Л. здійснили зарубіжне стажування у Варшавському економіко-гуманітарному університеті в обсязі 108 годин. Міжнародне стажування проходило в рамках програми «Еразмус +». Викладачі, які працюють на ОНП, публікують свої наукові здобутки у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни. Крім того, в робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з від-повідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОНП використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до семінарських занять; оцінка різних видів самостійної роботи до розділів; поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського, Положення про систему забезпечення якості освітнього процесу, та робочій програмі навчальної дисципліни.

У робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). В ТНУ імені В.І. Вернадського надано вільний доступ до усіх робочих програм навчальних дисциплін через сайт університету за посиланням <http://www.tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни у робочій програмі навчальної дисципліни.

Відділ аспірантури доводить до відома здобувачів розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», ОНП передбачає, що атестація її випускників здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю в установленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Вимоги щодо змісту та оформлення дисертації, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, що оприлюднене на сайті. Воно містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін.

Усі робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі через сайт університету за посиланням <http://www.tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними факторами: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження. Крім того, для об'єктивності проведення контрольних заходів, таких як педагогічна практика, створюється відповідна комісія. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Кодексу академічної доброчесності ТНУ імені В. І. Вернадського.

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, здобувачам вищої освіти,

які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням начальника факультету.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167), дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством).

Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського.

У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до відділу аспірантури. Розпорядженням першого проректора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ТНУ імені В.І. Вернадського знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

Кодекс академічної доброчесності (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>),

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesuuniversitetupolozenna>).

Крім того, з метою формування доброчесного академічного середовища, професійного розвитку НПП ТНУ, забезпеченню якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності, запровадження комплексних дієвих заходів зі сприяння академічній доброчесності та забезпечення належної якості вищої освіти, що впливає на розвиток науки і освіти, ТНУ підписав Меморандум із Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>). Представники «Етос» організовують круглі столи з метою популяризації кращих світових практик організації доброчесного академічного середовища, в роботі яких беруть участь представники Університету (https://www.facebook.com/groups/478963432954924/?ref=br_rs).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності та недопущення її порушення, для перевірки наукових робіт на ОНП використовується програма UNICHECK (<http://unicheck.com/uk-ua>), про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>).

Атестаційні роботи здобувачів зберігаються у бібліотеці ТНУ імені В.І. Вернадського.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів на кафедрі публічного управління та економіки ТНУ імені В.І. Вернадського проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

У межах викладання дисципліни ОК з. "Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи" передбачена тема 2.2 "Виконання та захист дисертацій як різновиду наукового дослідження", що охоплює, серед іншого, питання належного оформлення посилань на використані джерела, ознайомлення з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату, коректного цитування, відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідні питання регулюються Кодексом академічної доброчесності (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>).

Кожен представник університетської спільноти несе моральну відповідальність (але не юридичне зобов'язання, якщо інше не передбачено нормативними документами) інформувати щодо підозри вчинення дій, які є порушенням академічної доброчесності шляхом: переговорів з особою (особами), яку підозрює у вчиненні таких дій та заохочення її до самостійного повідомлення про такі дії;

інформування викладача (у випадку прояву академічної недоброчесності іншими здобувачами вищої освіти) або адміністрацію (у випадку вчинення дій співробітником університету); звернення до Комісії з питань академічної доброчесності.

Поінформована особа може ініціювати складання протоколу про вчинення порушення, який має бути підписаний як мінімум трьома особами, які засвідчать факт такого порушення. Даний протокол направляється на розгляд Комісії з академічної доброчесності. Особа, яка отримала інформацію про порушення академічної доброчесності, може звернутися до Комісії з академічної доброчесності зі зверненням.

За виявлення фактів порушення академічної доброчесності, підтверджених Комісією з академічної доброчесності, передбачаються санкції, що визначені у п. 3 Кодексу академічної доброчесності.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для викладання на ОНП відбувається з огляду на напрямки їх наукових досліджень за останні роки. Увага також приділяється викладачам, які регулярно роблять наукові публікації, беруть участь у міжнародних конференціях з тематики ОНП. Враховується знання та використання новітніх інформаційних технологій, їх застосування у проведенні лекційних та практичних занять. Пріоритетними є чинники наявності у викладачів захищених здобувачів наукових ступенів та їх участі у спеціалізованих вчених радах.

Зокрема, д.держ.упр., професор Кравченко С.О. є головою спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Він був науковим консультантом трьох здобувачів, які отримали науковий ступінь доктора наук з державного управління.

Д.держ.упр., доцент Горник В.Г. є заступником голови спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Він був науковим керівником двох здобувачів, які отримали науковий ступінь кандидата наук з державного управління.

Д.держ.упр., доцент Євмешкіна О.Л. є вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Д.держ.упр., професор Шпачук В.В. є членом спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Він був науковим керівником здобувача, який отримав науковий ступінь кандидата наук з державного управління.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними роботодавцями для випускників даної ОП виступають інші ЗВО, у яких реалізуються ОП на рівні бакалавра, магістра та доктора філософії.

Першочерговим напрямом залучення цих ЗВО є проходження аспірантами навчально-педагогічної практики на їх базі відповідно до договорів практики. Зокрема, аспіранти Алебрі М.А. та Алхемері М.А. під час осіннього семестру 2020-2021 навч. року пройшли практику в Університетському коледжі ALDAR (м. Дубай, Об'єднані Арабські Емірати).

Фахівці інших ЗВО беруть участь у атестації випускників ОП як учасники попередньої експертизи дисертацій та офіційні опоненти. За результатами аналізу дисертаційних робіт вони висловлюють зауваження та побажання щодо удосконалення змісту ОП, які враховуються при її перегляді.

Важливим способом залучення роботодавців є участь інших ЗВО у науково-практичних конференціях університету. Наприклад, співorganizаторами такої конференції, що проводилася на базі Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування 2 грудня 2020 р., стали Національна академія державного управління при Президенті України, Донецький державний університет управління та ін. У межах конференції аспіранти мали змогу спілкуватися з викладачами багатьох ЗВО, а висловлені пропозиції були враховані при удосконаленні ОП.

Проводяться робочі зустрічі за участю представників інших ЗВО з питань організації та реалізації освітнього процесу, в тому числі, підготовки докторів філософії. Наприклад, 29 березня 2021 р. була проведена така робоча зустріч у дистанційному форматі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Усі викладачі Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, які залучені до викладання фахових дисциплін у межах ОП, мають багаторічний стаж роботи на державній службі. Зокрема, д.держ.упр., доцент Горник В.Г. працював у Державному комітеті промислової політики України, Міністерстві промислової політики України, Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України на керівних посадах протягом 2000-2014 рр. Д.держ.упр., професор Шпачук В.В. обіймав керівні посади у Національному банку України протягом 1998-2009 рр. Крім того, д.держ.упр., професор Кравченко С.О. та д.держ.упр., доцент Євмешкіна О.Л. мають багаторічний досвід науково-організаційної та експертно-аналітичної роботи у Національній академії державного управління при Президенті України. Зокрема, Євмешкіна О.Л. працювала на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень у 2002-2015 рр. Кравченко С.О. працював на посадах головного спеціаліста управління наукових досліджень, начальника відділу організаційного та інформаційного забезпечення Інституту проблем державного управління та місцевого самоврядування у 1999-2005 рр. Планується залучення провідних фахівців з публічного управління та адміністрування інших ЗВО як потенційних роботодавців, зокрема, Донецького державного університету управління, Класичного приватного університету, Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", до викладання окремих навчальних дисциплін у межах ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У контексті професійного розвитку заохочується участь викладачів у написанні наукових публікацій. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського організовує й проводить науково-практичні конференції, семінари, виставки, круглі столи, зустрічі з міжнародними науковими партнерами. Відзначаються прагнення викладачів до самоосвіти та самовдосконалення, на рівні університету відбуваються замовлення науково-методичної, психологічної, розвиваючої літератури, яка поповнює бібліотечні фонди, наявна підписка на фахові, суспільно-політичні, економічні видання. Університет надає можливість використання новітніх технічних та інформаційних технологій для їх використання у підвищенні ефективності викладання дисциплін освітньої програми. Аудиторії забезпечені бездротовим доступом до мережі інтернет, є можливість використання ноутбуків, проєкторів для демонстрування освітніх програм, он-лайн курсів, відеоматеріалів. Університет щороку у листопаді-грудні проводить Міжнародну науково-практичну конференцію "Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні", в межах якої проводиться спеціальна секція, присвячена питанням публічного управління. У конференції традиційно беруть участь науковці з Польської Республіки. Кравченко С.О. та Шпачук В.В. у 2020 році отримали вчені звання професора кафедри публічного управління та економіки. Кравченко С.О., Шпачук В.В., Євмешкіна О.Л. пройшли підвищення кваліфікації на базі Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО надає можливість розвитку майстерності викладачів забезпечуючи участь у регіональних, державних та міжнародних науково-практичних конференціях, стимулює подання та представлення наукових розробок та досліджень. Також, надана можливість викладачам використовувати сучасні інформаційні технології, завдяки яким відкриваються нові можливості надання наукової інформації здобувачам, залучаючи їх до актуальних наукових тенденцій. Забезпеченість науковою та розвиваючою літературою, гарною матеріально-технічною базою, матеріальним заохочуваннями стимулюють до заняття викладачами виключно науковою та викладацькою діяльністю, даючи можливість не відволікатися на вирішення інших питань. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру ТНУ імені В. І. Вернадського на сучасному рівні.

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації.

Для забезпечення навчального процесу спеціальності "Публічне управління та адміністрування" закріплені наступні аудиторії у корпусі по вул. Кирилівській, 164:

102 ауд. – 124,7 м², 103 ауд. – 24,9 м², 106 ауд. – 46,0 м², 201 ауд. – 64,5 м², 206 ауд. – 24,3 м², 207 ауд. – 23,6 м², 213 ауд. – 43,5 м², 301 ауд. – 65,1 м².

Отже, загальна площа аудиторних кабінетів складає 416,6 м².

Для потреб навчального процесу спеціальності "Публічне управління та адміністрування" використовуються два мультимедійні проєктори, що підключаються до ноутбуків, та відповідні екрани. Крім того, у розпорядженні

здобувачів є спеціальний комп'ютерний клас.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, доступу до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ТНУ імені В. І. Вернадського забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми.

Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.

В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, періодичні наукові видання університету.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), їдальня, медпункт тощо.

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Рада молодих вчених. На засіданні цього органу озвучуються, обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, що закріплюється відповідними рішеннями. Більш детальну інформацію про діяльність Ради молодих вчених можна отримати за посиланням <http://www.tnu.edu.ua/rada-molodih-vcenih>.

За результатами опитування, проведеного у жовтні-листопаді 2020 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання забезпечення освітнього середовища відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісії, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

У ТНУ імені В.І. Вернадського діють підрозділи: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, сектор з питань запобігання та виявлення корупції тощо.

Психологічне здоров'я аспірантів забезпечується профілактичними заходами у вигляді спілкуванням з викладачами та завідувачем кафедри для виявлення випадків, що можуть бути проявами небезпеки для аспіранта. У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, аспіранти мають можливість звернутись до Центру медіації при психологічній службі у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>). Центр медіації функціонує на основі положення (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). Також в ННІ управління, економіки та природокористування є скринька довіри, куди можна звернутись анонімно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП з усього кола питань залучається керівництво університету. Так, розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме рада молодих вчених ТНУ імені В. І. Вернадського.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ТНУ імені В. І. Вернадського реалізується за допомогою таких ресурсів:

– корпоративний інформаційно-освітній портал (працює в режимі 24/7) (<http://www.tnu.edu.ua>), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

– електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, який наразі формується;

– бібліотека та електронна бібліотека, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету;

– електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються в університеті (забезпечується викладачами кафедри публічного управління та економіки, які викладають на ОНП).

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться

власним досвідом роботи в галузі.

Соціальна підтримка здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. З цією метою в університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі.

За результатами опитування, проведеного у жовтні-листопаді 2020 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам, і вони у повному обсязі мають вільний доступ до інформації, необхідної для навчання. Це свідчить про належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ТНУ імені В.І. Вернадського створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, у Правилах прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: розділ 6, пункт 6.11. Положення про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Положення про дистанційне навчання (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), що описують можливість дистанційної форм навчання, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>, <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakaz-no167-od.pdf>).

Серед здобувачів ОНП немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ТНУ імені В.І. Вернадського існує Центр медіації при психологічній службі, завданням якого є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції було прийнято Програму антикорупційної діяльності ТНУ імені В.І. Вернадського. Видано також спеціальний наказ в.о. ректора "Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу" від 9.06.2017 р. № 111-од.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ТНУ імені В.І. Вернадського, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване Інструкцією з діловодства в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), п. 8.1.1: «... Особи, які навчаються в Університеті, мають право на: захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства...».

В Університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>), в якій здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. П. 2.2.

Положення про Центр медіації передбачено: «Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають у: університеті («студент-студент», «студент-викладач» (до викладачів можна також віднести інших працівників ЗВО), «викладач-викладач»); гуртожитках (між мешканцями гуртожитку, працівниками гуртожитку, мешканцями та працівниками гуртожитку); у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації» В ТНУ функціонує служба психологічної підтримки здобувачів – працює практичний психолог (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>), до якого можливо звертатись здобувачам, які має відчуття прояви до себе різних видів психологічного утиску. В ТНУ прийнято і реалізується Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>).

В інституті є скринька довіри, куди студенти можуть анонімно поскаржитись на тиск, у разі його прояву. В ТНУ функціонує студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції та побажання студентів. Опитування студентів включає питання про можливі конфліктні випадки під час здійснення освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/zviti-ro-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>).

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ТНУ імені В. І. Вернадського перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 9 (із змінами та доповненнями), моніторинг освітньої програми та її компонентів здійснюється шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, аналізу результатів опитування із формування висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми. Моніторинг освітньої програми проводиться не рідше одного разу на рік.

Керівники навчальних підрозділів спільно з гарантими освітніх програм із залученням фахівців деканатів, кафедр, і представників інших зацікавлених організацій забезпечують проведення опитування. Аналіз результатів опитування, підведення підсумків та формування пропозицій здійснюють робочі групи за відповідними освітніми програмами. Результати щорічного моніторингу освітньої програми відображаються у формі аналізу наступних питань:

якість виконання програми та її окремих складових;

якість кадрового складу;

відповідність вимогам програми якість навчальних аудиторій та обладнання;

успішність студентів з погляду досягнутих результатів навчання та компетентностей;

працевлаштування випускників (база даних випускників);

збір та аналіз інформації про рівень задоволеності випускників даною програмою;

система підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу;

життєздатність програми, відповідальність за підтримку та оновлення програми відповідними органами Університету;

відповідність компетентностей, зазначених у робочих навчальних програмах дисциплін навчального плану, освітнім програмам тощо.

До моніторингу освітніх програм третього рівня вищої освіти обов'язково залучаються завідувач аспірантури та докторантури і провідні науковці відповідного профілю.

Висновки за результатами моніторингу освітніх програм, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються та ухвалюються робочими групами.

Ухвалені висновки робочих груп розглядаються профільною кафедрою та виносяться керівниками навчальних підрозділів на розгляд навчально-методичної ради Університету, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджуються вченою радою Університету.

Перегляд, обговорення та затвердження змін до ОНП «Публічне управління та адміністрування» проводився на початку 2021 року та ухвалений на засіданні кафедри публічного управління та економіки (протокол № 12 від 16.03.2020 року). До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Зміни до ОНП були здійснені з урахуванням досвіду впровадження ОНП, нових вимог до її складання, зауважень та побажань стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти.

Здобувачі вищої освіти ТНУ імені В. І. Вернадського залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада молодих вчених, Конференція трудового колективу ТНУ імені В. І. Вернадського), вченої ради університету.

Шляхом обговорення на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ТНУ імені В. І. Вернадського в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Радою молодих вчених розроблено анкету для молодих науковців Університету з метою виявлення чинників, що покращать розвиток та рівень науки в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та сприятимуть залученню молодих науковців до активної наукової діяльності.

У 2021 році з урахуванням зауважень та побажань здобувачів вищої освіти підготовлено нову редакцію ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається через Раду молодих вчених університету. Аспіранти, які входять до цього органу, мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;

- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;

- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм;

- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вченої ради університету чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для залучення інших ЗВО як потенційних роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, зокрема, перегляду ОНП, укладено низку угод (договорів) про співпрацю, зокрема, з Донецьким державним університетом управління (м. Маріуполь), Класичним приватним університетом (м. Запоріжжя), Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут".

Провідні вчені інших ЗВО беруть участь у публічному захисті дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії. Наприклад, офіційними опонентами на захисті дисертації аспіранта університету Алебрі М.А. затверджені Дегтяр О.А., професор кафедри менеджменту і публічного адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, і Карлова В.В., професор кафедри публічної політики та політичної аналітики Національної академії державного управління при Президентові України.

Важливим механізмом періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості є робочі зустрічі з питань організації та реалізації освітнього процесу за участю представників інших ЗВО.

Дієвою формою урахування зауважень та побажань інших ЗВО щодо ОП є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів на базі університету. Пропозиції від представників інших ЗВО щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості обговорюються на директораті Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування, на профільній кафедрі і в подальшому враховуються при оновленні змісту ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОНП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко за-стосовується в ТНУ імені В.І. Вернадського, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з кафедрою публічного управління та економіки, адміністрацією Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування, здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОНП – робота в органах публічного управління і адміністрування, наукових установах та ЗВО.

Кафедра публічного управління та економіки має усі контакти аспірантів, які навчаються за ОНП (телефони, електронні пошти).

Зазначимо, що на даний час випускників за ОНП ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюються:

- на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

- на рівні навчально-наукових інститутів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні директоратів інститутів щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;

- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час розробки нової редакції ОНП у 2021 році було необхідність коригування частини програмних компетентностей, узагальнення та більш чіткого і лаконічного формулювання програмних результатів навчання, приведення назв освітніх компонентів з філософії та іноземної мови у відповідність до програмних результатів навчання. Ці недоліки були усунуті у новій редакції ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП «Публічне управління та адміністрування» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; проведення конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їх діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу. Робочі програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, і затверджується директором навчально-наукового інституту.
2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: випускові кафедри, проектні групи, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, вчена рада університету.
3. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору в аспірантуру: кафедри, відділ аспірантури, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку.
4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, Рада молодих вчених.
5. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: кафедри, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, відділ аспірантури, Рада молодих вчених.
6. Відповідальні за планування роботи, впровадження, виконання та звітування науково-педагогічних працівників: керівники кафедр і навчально-наукових інститутів, перший проректор.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського регулюються наступними документами:

1. Статут ТНУ імені В.І. Вернадського.
2. Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського.
3. Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського;

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського.

У Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>) розділ 8 визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Статут ТНУ (<http://www.tnu.edu.ua/statut-universitetu>), п. 4, визначає права та обов'язки Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПН розміщений на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського за посиланням: <http://tnu.edu.ua/proekti-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПН розміщена на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського за посиланням: <http://www.tnu.edu.ua/profili-osvitnih-program>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів ОПН містить ряд обов'язкових дисциплін, що формують фахові компетентності: Основи публічного управління та адміністрування; Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя; Публічна служба; Політика в публічному управлінні.

Для більш чіткого досягнення відповідності індивідуальним науковим інтересам окремих аспірантів передбачені

вибіркові фахові дисципліни: Відкрите врядування; Інновації в публічному управлінні; Глобалізація та управління суспільними процесами; Реформи держави та суспільства; Право в публічному управлінні; Практика прийняття управлінських рішень.

За результатами опитування, проведеного у жовтні-листопаді 2020 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується у межах навчальної дисципліни ОК 3. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи (6 кредитів), що відповідає компетентностям:

ЗК 5. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти невирішені раніше завдання (проблеми) та вирішувати їх, формулювати наукові гіпотези.

ЗК 6. Здатність комплексно організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, ініціювати дослідницькі проекти, налагоджувати наукове співробітництво.

ЗК 7. Здатність критично сприймати та аналізувати різні думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми.

ЗК 8. Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою, професійною аудиторією та громадськістю з питань теорії, методології та практики публічного управління та адміністрування, щодо представлення, пояснення та доведення результатів власних наукових досліджень.

ФК 1. Комплексність у проведенні досліджень у сфері державного управління, публічного управління та адміністрування.

ФК 3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та вітчизняної науки в сфері державного управління, публічного управління та адміністрування.

Вивчення цієї дисципліни відбувається протягом 3 семестрів та безпосередньо пов'язане з розв'язуванням наукових завдань, складанням плану та підготовкою тексту дисертації, написанням наукових публікацій.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: ОК 4. Педагогіка вищої школи (3 кредити); ОК 9. Навчально-педагогічна практика (3 кредити).

Ці освітні компоненти спрямовані на набуття аспірантами компетентності ЗК9. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів забезпечує отримання таких програмних результатів навчання, що стосуються підготовки до викладацької діяльності.

ПРН 9. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні.

ПРН 10. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.

ПРН 11. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

ПРН 12. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу.

ПРН 13. Знання та вміння використовувати різні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Приклад аспіранта Кучерявого В.М. (тема дисертації «Формування механізмів цивілізованого лобізму в органах державної влади України») та його наукового керівника Кравченка С.О., який має такі наукові публікації:

1. Кравченко С.О., Кучерявий В.М. Аналіз сутності цивілізованого лобізму як форми взаємовідносин влади та суспільства. Вчені записки ТНУ: Серія "Державне управління". 2019. Т. 30(69). № 3. С. 93-99.

2. Кравченко С.О. Підходи до розуміння антикорупційної політики в публічному управлінні. Вчені записки ТНУ: Серія "Державне управління". 2018. Т. 29(68). № 2. С. 28-33.

3. Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Kravchenko S.O., Hornyk V.G., etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P.

Приклад аспіранта Алхемері М.А. (тема дисертації «Удосконалення механізмів антикризового публічного управління територіями») та його наукового керівника Горника В.Г., який має такі наукові публікації:

1. Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Simak S. V., Shevchenko O. O., Bezena I. M. Reform of the Territorial Organization of Power in Ukraine as a Mechanism of Anti-Crisis Management. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. XI. № 4(50). P. 1153-1159.

2. Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток інструментарію державної політики забезпечення безпеки націо-наль-ної економіки в контексті антикризового управління. Вчені записки ТНУ: Серія "Державне управління". 2018. Т. 29(68). № 5. С. 237-242.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в ТНУ імені В.І. Вернадського обговорення результатів наукових досліджень

аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) щоквартально на засіданнях кафедри;
- 2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в ТНУ імені В. І. Вернадського, з публікацією тез доповідей (конкретні приклади наведені за посиланням: <http://tnu.edu.ua/naukovi-zahodi>);
- 3) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до всіх інформаційних ресурсів університету;
- 2) публікація тез доповідей на конференціях ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається на умовах мінімальної оплати;
- 3) публікація статей у фаховому виданні категорії Б "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Державне управління" на безоплатній основі.

Наведені організаційні заходи повною мірою задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження ступеня доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належні вміння та навички іноземного академічного письма, спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах та ін. забезпечує ОК 2. Іноземна мова для професійного спілкування (6 кредитів). Проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні" із залученням закордонних вчених. Здобувачі можуть також вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах. У здобувачів є можливість робити публікації іноземною мовою у науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління», категорія Б.

Аспіранти роблять публікації в наукових журналах іноземною мовою, наприклад:

Andriushchenko K., Datsii O., Aleinikova O., Alebri M.A., Alhemeiri M.A. Improvement of the water resources management system at the territorial level. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17(3). P. 421-437 (Scopus).
Datsii O., Alebri M.A. Systems of Physical Registration of Watwe Supply in Ukraine. International Journal of New Economics, Public Administration and Law. 2019. № 2 (4). P. 59-66.
Datsii O., Alhemeiri M.A. Clustering as a Strategic Tool of Anticrisis Public Management of Territories. International Journal of New Economics, Public Administration and Law. 2019. № 2 (4). P. 97-107.
В рамках угоди з Варшавським університетом управління аспіранти ТНУ можуть проводити спільні дослідження, стажування за освітньою програмою «Доктора ділового адміністрування».

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт кафедри публічного управління та економіки.

1. Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державо-творення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр. – науковий керівник Кравченко С.О., відповідальний виконавець Євмешкіна О.Л., один з виконавців Горник В.Г.;
2. Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної реєстрації РК № 0121U100169) у 2021 р. – науковий керівник Кравченко С.О., відповідальний виконавець Євмешкіна О.Л., один з виконавців Горник В.Г. Заключний звіт за першою темою НДР зареєстрований в УкрІНТЕІ (державний обліковий номер ОК № 0221U104477).

Результати досліджень за темами НДР регулярно публікуються у періодичному науковому виданні ТНУ з державного управління (<http://www.pubadm.vernadskeyjournals.in.ua/archive>), а також в інших відповідних фахових виданнях України та зарубіжжя. Кількісні показники виконання тем НДР відображаються у планах науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено та схвалено Кодекс академічної доброчесності (затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 29.01.2020 р. протокол № 5, уведено в дію наказом ректора ТНУ від 29.01.2020 р. № 17-ОД), а також Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 20 грудня 2018 р. протокол № 4, уведено в дію наказом ректора ТНУ від 20 грудня 2018 р. № 285).

Реалізація політики академічної доброчесності в ТНУ імені В. І. Вернадського здійснюється через:

- діяльність Комісії академічної доброчесності університету;
- створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату в частині: діяльності наукових журналів університету; проведення університетських заходів наукового, науково-методичного і іншого спрямування (конференції, семінари тощо); проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів; захисту прав інтелектуальної власності; виконання науково-дослідних робіт, консалтингових проектів, аналітичної діяльності, що фінансуються за рахунок державного та/або місцевих бюджетів або за рахунок грантів, коштів організацій та приватних осіб;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- встановлення відповідальності за порушення правил академічної доброчесності;
- здійснення управління процесом дотримання академічної доброчесності;

- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ТНУ контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів.

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності обговорюються щосеместрово засіданнях кафедр.

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності та зобов'язуються його дотримуватися.

Також відділом кадрів, спільно з навчально-науковим центром організації освітнього та виховного процесу, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету.

Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності, з моменту схвалення Кодексу академічної доброчесності до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки докторів філософії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП можна виділити наступні.

1. Відповідність основним вимогам, які визначені в проекті Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», а також у професійному стандарті на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти".
2. Актуальність з точки зору подальшого працевлаштування та професійного зростання в Україні, де найбільша частка зайнятих припадає на професійну групу «керівники, службовці, професіонали та фахівці». ОП формує компетентності, що набувають все більшої потреби з урахуванням комплексних реформ у галузі публічного управління та адміністрування в Україні. Серед компонентів ОП передбачені дисципліни "Реформи держави та суспільства", "Відкрите врядування", "Інновації в публічному управлінні", "Глобалізація та управління суспільними процесами", що відображають сучасні тенденції розвитку публічного управління в Україні та у світі.
3. Досить потужне кадрове забезпечення ОП – 6 докторів наук, які мають багаторічний стаж роботи на державній службі, науково-організаційної та експертно-аналітичної роботи, наукової та педагогічної діяльності. Всі викладачі відзначаються публікаторською активністю, зокрема, у виданнях Scopus, Web of Science, підвищують свою професійну та мовну кваліфікацію.
4. Зміст навчальних дисциплін ОП великою мірою базується на власних дослідженнях та навчально-методичних розробках викладачів кафедри публічного управління та економіки.
5. Забезпечення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану, використання дистанційних технологій навчання, реалізації права на кредитну мобільність.
6. Забезпечення аспірантам можливостей участі у НДР кафедри публічного управління та економіки, публікації результатів досліджень у науковому журналі "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління" (категорія "Б"), апробації цих результатів на наукових комунікативних заходах університету.
7. Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» через такі освітні компоненти ОП: Педагогіка вищої школи; Навчально-педагогічна практика.

До слабких сторін ОП можна віднести: не досить великий блок дисциплін вільного вибору, який доцільно розширити за кількістю кредитів та доповнити дисциплінами, що більшою мірою орієнтовані на сучасні потреби практики публічного управління та адміністрування (надання публічних послуг, електронне врядування, публічно-приватне партнерство та ін.); неповне врахування у програмних результатах навчання та дисциплінах ОП галузевого та регіонального контексту, зокрема, питань територіального управління, децентралізації, розробки регіональних та місцевих стратегій; недостатня увага до залучення провідних фахівців інших ЗВО до викладання на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років вбачається за такими напрямками:

- подальше оновлення ОП відповідно до виявлених її слабких сторін, з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів;
- відповідна модернізація навчального плану та його компонентів у кредитах, зокрема, розробка та впровадження нових дисциплін та оновлення змісту наявних освітніх компонентів;
- розробка та/або оновлення відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі, враховуючи умови карантину, зокрема, розробка дистанційних курсів для дисциплін ОП;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування у закордонних ЗВО та органах публічної влади, участь у міжнародних наукових комунікативних заходах;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень;

- розширення практики опублікування результатів наукових досліджень викладачів іноземною мовою у міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;

- залучення провідних фахівців з публічного управління та адміністрування інших ЗВО до викладання окремих навчальних дисциплін у межах ОНП.

Для здійснення цих завдань ТНУ імені В.І. Вернадського протягом наступних 3 років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО України та зарубіжних країн у межах договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>RNP_PhylosAsp.pdf</i>	F45+KGQ9BcFRzYD VikQEG8GbrW9dom UsOTMdjQkgYcQ=	
Навчально-педагогічна практика	практика	<i>Програма практики аспірантів.pdf</i>	eUiawfOK6XWK4+Yj oJ4hyb3E2mhOTY8j LMPbQncUTpM=	
Іноземна мова для професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>rnpinozetnaasp.pdf</i>	neEI2F3G1W19Uceg UkEaAESEjNLQVzU zZx9lEuI21lc=	Для набуття здобувачами освіти практичних навичок з іноземної мови є спеціалізовані аудиторії з таким обладнанням. Аудиторії 412, 413: Робоче місце викладача: системний блок INTEL Core i5 6400, DDR4 8GB 2400 MHz, SSD, HDD 1000GB, GeForce GT420 2048Mb; монітор V226HQLBB, 21,5". Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Мультимедійний проектор ACER 1283hpe. Аудиторія 420 (комп'ютерний клас): Робоче місце викладача: системний блок INTEL Core i5 6400, DDR4 8GB 2400 MHz, SSD, HDD 1000GB, GeForce GT420 2048Mb; монітор V226HQLBB, 21,5". Робоче місце студента: системний блок INTEL Pentium G4400, DDR4 4GB 2400 MHz, SSD, HDD 1000GB, відеоадаптер інтегрований; Монітор ACER V196HQL, 18,5". Маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR842N. Комутатор мережевий D-Link DES-1100-24. Рік введення в експлуатацію усього зазначеного обладнання – 2017.
Практика прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>rnprihasp.pdf</i>	eM2ejnt8f2B5Of8ux/ 4UjLms67sjHdJXjmn gHo94VcM=	
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>rnpprawoasp.pdf</i>	+cmbKoPYILYX2JH maplDYezcaA1EXCa JCjr5lcFcEXo=	
Реформи держави та суспільства	навчальна дисципліна	<i>rmprefasp.pdf</i>	FYrTA5cLPCwXEgW LsmwMCdkwS/GLA oqan2gMxoJubSw=	
Глобалізація та управління суспільними процесами	навчальна дисципліна	<i>rnpglobasp.pdf</i>	GobfyT6iXyjSLj3HD3 NvCmQxill4rVYrT6i H2k70a+s=	
Інновації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>rnpinnoasp.pdf</i>	CKwmZ4u+JUzcdiP TRgndLmMDIf+ZG7 oFEziMZtD42Rg=	
Відкрите врядування	навчальна дисципліна	<i>rnpvvasp.pdf</i>	bmU9/jU9AT3kEfiVo uGDHHNPP4uPnSQ	

			n5HNztn/5i7w=	
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>rnppsasp.pdf</i>	o41WUeLxQsecxBQHZ3LqSBSymTsIL6ElgD/PmMcfjc=	
Політика в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>rnppolitasp.pdf</i>	gTfJUYOPYNDWQ9+VS25wP52VCNifYMW5zQR7tHGxpHU=	
Основи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>rnposnuasp.pdf</i>	DkQB1smGLF9djh56R+5tPF/1RDXH2O4GmNG66Wzy8bM=	
Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	навчальна дисципліна	<i>rnpmexasp.pdf</i>	lYuOvd6rHpiEuYzoPwGWNmgnaBo6wa5j2zp965aiRrg=	
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>rnppedasp.pdf</i>	Rr+meO3WdsS3B7B0o5goHsQeL+KkWxXmSNlMpDHziic=	
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>rnpmetoddiasp.pdf</i>	wGrBZJz2VPb6rkFoaOC/cBbrpb4dHleT3SXfTXHKlcU=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
173676	Кравченко Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: електропостачання та електрозбереження, Диплом доктора наук ДД 008619, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 018540, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 026706, виданий 20.01.2011	12	Основи публічного управління та адміністрування	Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, д.держ.упр., професор, Стаж науково-педагогічної роботи 16 років. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі. По п. 1: Horban H. P. Development of the Ukrainian coal basins as a socio-economic system / H. P. Horban, V. G. Hornyk, S. O. Kravchenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2019. – № 5. – P. 143-148. DOI: 10.29202/nvngu/2019-5/26 (Scopus) Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм державного фінансового контролю

в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30. – С. 345-350. DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179711 (Web of Science)
Diegtiar O. A., Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Karlova V. V., Shtal T. V. Improving Public Water Resources Policy in Ukraine: Municipal and Environmental Issues // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2020. – Vol. XI. – № 3(43). – P. 672-678. DOI: 10.14505/jemt.11.3(43).20 (Scopus)
Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Simak S. V., Shevchenko O. O., Bezena I. M. Reform of the Territorial Organization of Power in Ukraine as a Mechanism of Anti-Crisis Management // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2020. – Vol. XI. – № 4(50). – P. 1153-1159. DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4\(50\).10](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4(50).10) (Scopus)

По п. 2:
Кравченко С. О. Підходи до розуміння антикорупційної політики в публічному управлінні / С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 2. – С. 28-33.
Горник В. Г. Взаємодія держави та громадянського суспільства у запобіганні корупції як чинник національної безпеки / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 3. – С. 123-130.
Горник В. Г. Принципи

антикорупційної діяльності в публічному управлінні у контексті забезпечення національної безпеки / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 4. – С. 120-127.

Горник В. Г. Розвиток інструментарію державної політики забезпечення безпеки національної економіки в контексті антикризового управління / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 5. – С. 237-242.

Кравченко С. О. Аналіз сутності цивілізованого лобізму як форми взаємовідносин влади та суспільства / С. О. Кравченко, В. М. Кучерявий // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського : Серія "Державне управління". – 2019. – Том 30 (69). – № 3. – С. 93-99.

По п. 3:
Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. :

УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
Управління
суспільними
процесами:
глобалізаційний
вимір : навч. посіб. /
кол. авт.: Кравченко
С.О., Вернудіна І.В.,
Карлова В.В.,
Євмешкіна О.Л. та ін.
– К. : УкрСІЧ, 2017. –
240 с.

По п. 4:
Наукове
консультування
Козюри І.В., який
одержав диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 27.11.2013 р.).
Наукове
консультування
Євмешкіної О.Л., яка
одержала диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 27.11.2018 р.).
Наукове
консультування
Залізнюк В.П., яка
одержала диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 28.10.2019 р.).

По п. 8:
Виконання функцій
члена редакційної
колегії журналу
"Вчені записки
Таврійсь-кого
національного
університету імені
В.І.Вернадсь-кого:
Серія "Державне
управління",
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
публічного
управління в Україні
на сучасному етапі
державотворення"
(номер державної
реєстрації РК №
0118U100303) у 2018-
2020 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
механізмів належного
урядування в Україні"
(номер державної
реєстрації РК №
0121U100169) у 2021 р.

По п. 10:
Організаційна робота
на посаді завідувача
кафедри публічного
управління та
адміністрування
Таврійського

національного
університету імені
В.І.Вернадського.

По п. 11:
Голова
спеціалізованої вченої
ради К 52.051.11
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.

По п. 13:
Основи публічного
управління : метод.
рек. для підготовки
фахівців за ступенем
вищої освіти "Магістр"
за спеціальністю
"Публічне управління
та адміністрування" /
уклад. : В. Г. Горник,
С. О. Кравченко, В. В.
Шпачук. –
К. : УкрСІЧ, 2018. – 35
с.

Основи наукових
досліджень у галузі
публічного
управління : метод.
рек. для підготовки
фахівців за ступенем
вищої освіти "Магістр"
за спеціальністю
"Публічне управління
та адміністрування" /
уклад. :

С. О. Кравченко, О. Л.
Євмешкіна. – К. :
УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Реформи держави та
суспільства : метод.
рек. для підготовки
фахівців за ступенем
вищої освіти "Магістр"
за спеціальністю
"Публічне управління
та адміністрування" /
уклад. : С. О.
Кравченко, В. В.
Шпачук, О. Л.
Євмешкіна. – К. :
УкрСІЧ, 2018. – 28 с.

Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
магістерських робіт
студентів
спеціальності 281
"Публічне управління
та адміністрування" /
уклад.: С.О.

Кравченко, О.Л.
Євмешкіна, О.Я.
Немирівська. Київ:
УкрСІЧ, 2021. 43 с.

Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
курсів робіт
студентів

магістерської
програми
спеціальності 281
"Публічне управління
та адміністрування" /
уклад.: С.О.

Кравченко, О.Л.
Євмешкіна, О.Я.
Немирівська. – Київ:

						УкрСІЧ, 2021. – 27 с. По п. 17: Стаж державної служби 9 років.
240243	Тарасюк Лариса Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом доктора наук ДД 007144, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 004730, виданий 17.02.2012	12	Філософія науки Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 17 років. Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 13, 15, в тому числі. По п. 1: 1. Larysa S. Tarasiuk, Vy Olha P. Antipova, Iryna O. Dmytryk, Vita M. Surzhenko, Igor G. Kudrya, Modernization of the Paradigm of the Social State on the Example of the Countries of Eastern Europe During 2010-2019. European Journal Sustainable (2021), 10, 1, 612-623. 2. Tarasiuk, L. S., Antipova, O. P. ., Dmytryk, I. O. ., Surzhenko, V. M. ., Kudrya, I. G. (2021). Modernization of the Paradigm of the Social State on the Example of the Countries of Eastern Europe During 2010-2019. European Journal of Sustainable Development, 10 (1), 612. https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p612 . По п. 2: 1. Тарасюк Л.С. Person identity problem: imitation or authenticity (in the context of philosophical anthropology) / Л.С. Тарасюк // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпро. – 2016. – № 9 (137). – С. 143-148. 2. Тарасюк Л.С. Целостность личности и интеграция в обществе / Л.С. Тарасюк // Науковий журнал «Філософія та політологія в контексті сучасної культури». – Дніпро, 2017. – № 1 (17). – С. 43-51. 3. Тарасюк Л.С. Осягнення фундаментального відношення світ-людина / Л.С. Тарасюк // Гуманітарний часопис: збірник

наукових праць. – Харків: ХАІ, 2017. – № 2. – С. 123-128.

4. Тарасюк Л.С. Зовнішня та внутрішня свобода цілісної особистості / Л.С. Тарасюк // Гілея: науковий вісник: Зб. наук. праць. – Київ, 2017. – № 120 (5). – С. 178-181.

5. Тарасюк Л.С. Осягнення цілісності через категорії міри й прекрасного / Л.С. Тарасюк // Альманах філософських та політологічних досліджень. Філософія. Антропологія. Екологія. Збірник наук. праць. – Київ, 2017. – С. 5-11.

6. Тарасюк Л.С. «Инсайт» как форма познания для андрогинной личности. / Л.С. Тарасюк // Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. – Харків: ХАІ, 2017. – № 3/4. – С. 61-67.

7. Тарасюк Л.С. Феномен андрогинной культуры / Л.С. Тарасюк // Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. – Харків: ХАІ, 2018. – № 4. – С. 26-32.

8. Тарасюк Л.С. Діалектика цілісності в історії філософії / Л.С. Тарасюк // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 31 (70) № 2. С. 85-90.

По п. 3:
Тарасюк Л.С. Андрогінна цілісність як феномен соціального буття людини: монографія / Тарасюк Л.С. – Київ: АМУ, 2017. – 336 с.

По п. 13:
1. Креативність у вимірах людського буття (філософсько-культурологічний аналіз) / Л.С. Тарасюк. – Київ: ВД «Освіта України», 2017. – 176 с.
2). Цілісність та андрогінність у буттєвих констеляціях людини: матеріали докторської дисертації за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія,

						<p>філософія культури / Тарасюк Л.С. – Київ: – Київ: ФОП Маслаков, 2018. – 332 с.</p> <p>По п. 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarasiuk L.S. The integrity phenomenon in social existence / L.S. Tarasiuk // Historical and philosophical analysis of cultural civilization process: collective monograph. – Lviv-Torun: Liha-Pres, (SENSE), 2019. – S. 2-20. 2. Tarasiuk L.S. Philosophic understanding of culture as integrity / L.S. Tarasiuk // Theoretical and practical aspects of the development of modern historical science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph. – Lviv-Torun: Liha-Pres, (SENSE), 2019. – S. 144-164. 3. Tarasiuk L.S. Domains and stages of creativity in culture / L.S. Tarasiuk // Leading tendencies in humanities: philosophical, historical and political contexts: collective monograph. – Lviv-Torun: Liha-Pres, (SENSE), 2019. – S. 111-132. 	
273056	Гнедкова Олена Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська і німецька), Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010711, виданий 25.01.2013, Атестація</p>	10	Іноземна мова для професійного спілкування	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection (Realia as the unit of non equivalence vocabulary / В.С. Хромова, О. Г. Гнедкова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society», 25/02/2019. Том 3. – 56 с. – С. 6-18. Warsaw, Poland. 2) Особливості перекладу термінології судової експертизи об'єктів права інтелектуальної власності в Україні: питання теорії та</p>

доцента 12/ДЦ
044158,
виданий
29.09.2015

практики /В.Л. Федоренко, О. Г. Гнедкова// Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. №3(5) - грудень 2019. стор. 11-33. Видання включено до Google Scholar, а, також, до міжнародних наукометричних баз: Turkish Education Index (Турція), Polish Scholarly Bibliography (Польща), Eurasian Scientific Journal Index, ResearchBib.)

2) наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України:

- Соціально-історичні та педагогічні чинники розвитку теорії і практики колективу в 20-х роках ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2014. – № 6 (78). – С. 92-97
- Переклад професійно-орієнтованої термінології у контексті міжкультурної комунікації. Наукові записки. Серія "Філологічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / відп. ред. проф. Г. В. Самойленко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – Кн. 3. – С. 23-27.
- Поняття «реалія» як складова частина без еквівалентної лексики. Мова і культура. (науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013. Вип. 16. – Т.І (163). - С.406-409
- Інтернаціональні слова як головне джерело походження «хибних друзів» перекладача. Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог: Вид. Національного університету «Острозька академія». – Вип. 39. – 2013. – С. 85-87
- О. Залужний про сутність колективного виховання дітей. Електронний ресурс/О. Г.

						<p>Петришен//Науковий вісник Донбасу :електрон. наук. вид.-2013.-№4 (24).-Режим доступу : http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN24/13rohkv.pdf</p> <p>3) організаційна робота у закладі освіти на посаді завідувача кафедри ТППіУМ у ДонДТУ;</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теоретична та практична фонетика» (для студ. спеціальності переклад (англійська мова) 1 курсу денної та заочної форми навч.) Ризограф. – Алчевськ: ДонДТУ, 2013. – 81 с. • Порівняльна граматики першої іноземної та української мов (тези лекцій). Ризограф. – Алчевськ: ДонДТУ, 2013. – 124 с. • Навчально-методичний комплекс до виконання контрольної роботи № 2 з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька мова)» (для студ. факультету металургії 1 курсу заочної форми навч.) Ризограф. – Алчевськ: ДонДТУ, 2013. – 52 с. 	
241095	Виноградова Вікторія Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: педагогіка та методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 013162, виданий 09.01.2002, Аттестат</p>	15	Педагогіка вищої школи	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 20 років.</p> <p>Виноградова В. Є., Міляєва В.Р. Попередження конфліктної поведінки в процесі формування компетентності саморозвитку студента у вищій школі // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. статей / НАПН України, Ін-т соціальної та політичної психології. – К.: Міленіум, 2010. – Вип. 24 (27). – С. 202-213.</p> <p>Виноградова В. Є. Попередження та розв'язання конфліктів. Збірник наукових праць. – К.: АМУ, 2011.</p> <p>Виноградова В. Є.</p>

доцента 12ДЦ
017073,
виданий
21.06.2007

Профілактика та вирішення конфліктів: методичний посібник. Київ, Видавництво КМЦППК, 2013.
Виноградова В.Є. Фасилітація як інноваційний метод управління кафедрою вищого навчального закладу. Збірник матеріалів між кафедрального науково-практичного семінару, Київ, 18 квітня 2013р. – К.: АМУ, 2013. – С. 26 – 28.
Виноградова В.Є. Розвиток емоційного інтелекту як необхідна умова управлінської підготовки завідувачів кафедр. Кафедра у системі управління науково-педагогічною діяльністю вищого навчального закладу. Збірник матеріалів Першої міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 квітня 2014 р. Редакція А.Б.Кондрашихін, Т.В.Іванова, В.Є.Виноградова, І.М.Мельникова. – К.: Академія муніципального управління, 2014. – С. 17 – 18.
Виноградова В.Є. Роль випускової кафедри у підвищенні якості вищої освіти в Україні. Організація діяльності випускової кафедри в умовах інтеграції освіти// Збірник матеріалів круглого столу, м. Київ, 25 вересня 2014 р./ Редакція Г.В.Онкович, А.Б.Кондрашихін, І.М.Мельникова, В.Є.Виноградова. – К.: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015.
Виноградова В.Є. Нематеріальна мотивація державних службовців в умовах кризи. Збірник наукових праць АМУ. – Київ, 2015.
Виноградова В.Є., Василик О.І. Емоційний інтелект як необхідна складова особистості керівника адміністративної служби. Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. – К., 2017.
Виноградова В. Є.

						<p>Управління конфліктами. Навчальний посібник для слухачів Університетів «третього віку» / автор В.Виноградова // Під заг. ред. Д.Спубер, А.Горбового, А.Халецької – Київ, 2017.</p> <p>Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти : Навч.посіб. / Вікторія Євгенівна Виноградова, Віктор Іванович Юрченко – К.: «Каравела», 2018.</p> <p>Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти : навч. посіб. / Вікторія Євгенівна Виноградова, Віктор Іванович Юрченко – 2-е вид. -К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 296 с.</p>
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Атестат доцента 12ДЦ 038288, виданий 03.04.2014	10	<p>Реформи держави та суспільства</p> <p>Дані з ЄДЕБО є неповними та децю застарілими, д.держ.упр., доцент, стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)</p> <p>По п. 2: Євмешкіна О. Л. Особливості стратегічного планування в Європейському Союзі. Вісн. Націон. університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2017. № 1. С. 186-193.</p>

Євмешкіна О.Л.
Реалізація функції
прогнозування на
різних рівнях
державного
управління. Державне
управління та місцеве
самоврядування.
Дніпро. 2017. № 1. С.
68-73.

Євмешкіна О. Л.
Вплив глобалізації на
прогнозування та
державне стратегічне
планування.

Інвестиції: практика
та досвід. 2017. № 8.
С. 62-66.

Євмешкіна О. Л.
Формування системи
показників
державного
стратегічного
планування. Право та
державне управління.
2017. № 1. С. 121-126.

Євмешкіна Е. Л.
Формирование
методов
государственного
стратегического
планирования. Legea
Si Viata: междунар.
науч.-практ. правовой
журнал. 2017. № 1/2.
С. 70-73.

По п. 3:
Development of
mechanisms of good
governance in Ukraine:
challenges and
prospects: collective
monograph / Karlova
V.V., Honiukova I.V.,
Kravchenko S.O.,
Shpachuk V.V., Hornyk
V.G., Simak S.V.,
Parubchak I.O.,
Yevmieshkina O.L. etc.
– Lviv-Toruń: Liha-
Pres, 2019. 248 P.
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php/liha-
pres/catalog/book/24](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24)
(SENSE)

Кравченко С. О.
Методологія наукових
досліджень : навч.
посіб. / С. О.

Крав-ченко, О. Л.
Євмешкіна. – К. :
УкрСІЧ, 2018. – 150 с.

Управління
суспільними
процесами:
глобалізаційний
вимір : навч. посіб. /
кол. авт.: Кравченко
С.О., Вернудіна І.В.,
Карлова В.В.,
Євмешкіна О.Л. та ін.
– К. : УкрСІЧ, 2017. –
240 с.

По п. 8:
Виконання функцій
відповідального
виконавця теми НДР
"Розвиток публічного
управління в Україні

на сучасному етапі державотворення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр.
Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної реєстрації РК № 0121U100169) у 2021 р.

По п. 10:
Організаційна робота на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень Національної академії державного управління при Президентові України у 2002-2015 рр.

По п. 11:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

По п. 13:
Стратегічне управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Методичні рекомендації для підготовки та захисту

						<p>магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. – Київ: УкрСІЧ, 2021. – 27 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 19 років.</p>	
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Атестат доцента 12ДЦ 038288, виданий 03.04.2014	10	Глобалізація та управління суспільними процесами	<p>Дані з ЄДЕБО є неповними та дещо застарілими, д.держ.упр., доцент, стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)</p> <p>По п. 2: Євмешкіна О. Л. Особливості стратегічного планування в Європейському Союзі. Вісн. Націон. університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2017. № 1. С. 186-193. Євмешкіна О.Л. Реалізація функції прогнозування на різних рівнях державного управління. Державне</p>

управління та місцеve самоврядування. Дніпро. 2017. № 1. С. 68-73.
Євмешкіна О. Л. Вплив глобалізації на прогнозування та державне стратегічне планування. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 8. С. 62-66.
Євмешкіна О. Л. Формування системи показників державного стратегічного планування. Право та державне управління. 2017. № 1. С. 121-126.
Євмешкіна Е. Л. Формирование методов государственного стратегического планирования. Legea Si Viata: междунар. науч.-практ. правовой журнал. 2017. № 1/2. С. 70-73.

По п. 3:
Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
Управління суспільними процесами: глобалізаційний вимір : навч. посіб. / кол. авт.: Кравченко С.О., Вернудіна І.В., Карлова В.В., Євмешкіна О.Л. та ін. – К. : УкрСІЧ, 2017. – 240 с.

По п. 8:
Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр.

Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної реєстрації РК № 0121U100169) у 2021 р.

По п. 10:
Організаційна робота на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень Національної академії державного управління при Президентів України у 2002-2015 рр.

По п. 11:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

По п. 13:
Стратегічне управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О.

						<p>Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. – Київ: УкрСІЧ, 2021. – 27 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 19 років.</p>	
173676	Кравченко Сергій Олександрович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: електропостачання та електрозбереження, Диплом доктора наук ДД 008619, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 018540, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 026706, виданий 20.01.2011</p>	12	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, д.держ.упр., професор, Стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Horban H. P. Development of the Ukrainian coal basins as a socio-economic system / H. P. Horban, V. G. Hornyk, S. O. Kravchenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2019. – № 5. – P. 143-148. DOI: 10.29202/nvngu/2019-5/26 (Scopus) Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм державного фінансового контролю в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30. – С. 345-350. DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179711 (Web of Science) Diegtiar O. A., Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Karlova V. V., Shtal T. V. Improving Public Water Resources Policy in Ukraine: Municipal and Environmental Issues // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2020. – Vol. XI. – № 3(43). – P.</p>

672-678. DOI:
10.14505/jemt.11.3(43).
20 (Scopus)
Hornyk V. H.,
Kravchenko S. O.,
Simak S. V.,
Shevchenko O. O.,
Bezena I. M. Reform of
the Territorial
Organization of Power
in Ukraine as a
Mechanism of Anti-
Crisis Management //
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics. – 2020. –
Vol. XI. – № 4(50). – P.
1153-1159. DOI:
[https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4\(50\).10](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4(50).10)
(Scopus)

По п. 2:
Кравченко С. О.
Підходи до розуміння
антикорупційної
політики в публічному
управлінні / С. О.
Кравченко // Вчені
записки
Таврійсь-кого
національного
універ-сит-ету імені
В.І.Вернадсь-кого :
Серія "Державне
управління". – 2018. –
Том 29 (68). – № 2. –
С. 28-33.
Горник В. Г. Взаємодія
держави та
громадянського
суспільства у
запобіганні корупції
як чинник
національної безпеки
/ В. Г. Горник, С. О.
Кравченко // Вчені
записки
Таврійсь-кого
національного
універ-сит-ету імені
В.І.Вернадсь-кого :
Серія "Державне
управління". – 2018. –
Том 29 (68). – № 3. –
С. 123-130.
Горник В. Г.
Принципи
антикоруп-цій-ної
діяльності в
публіч-ному
управлінні у
кон-тексті
забезпечення
націо-нальної
безпеки / В. Г. Горник,
С. О. Кравченко //
Вчені записки
Таврійсь-кого
національного
універ-сит-ету імені
В.І.Вернадсь-кого :
Серія "Державне
управління". – 2018. –
Том 29 (68). – № 4. –
С. 120-127.
Горник В. Г. Розвиток
інструментарію
державної політики
забез-печення
безпеки націо-

наль-ної економіки в контексті антикризового управління / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 5. – С. 237-242.

Кравченко С. О. Аналіз сутності цивілізо-ваного лобізму як форми взаємовідносин влади та суспільства / С. О. Кравченко, В. М. Кучерявий // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2019. – Том 30 (69). – № 3. – С. 93-99.

По п. 3:
Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Крав-ченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.

Управління суспільними процесами: глобалізаційний вимір : навч. посіб. / кол. авт.: Кравченко С.О., Вернудіна І.В., Карлова В.В., Євмешкіна О.Л. та ін. – К. : УкрСІЧ, 2017. – 240 с.

По п. 4:
Наукове консультування Козюри І.В., який одержав диплом доктора наук з державного управління (дата захисту 27.11.2013 р.).
Наукове

консультування
Євмешкіної О.Л., яка
одержала диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 27.11.2018 р.).
Наукове
консультування
Залізнюк В.П., яка
одержала диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 28.10.2019 р.).

По п. 8:
Виконання функцій
члена редакційної
колегії журналу
"Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського:
Серія "Державне
управління",
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
публічного
управління в Україні
на сучасному етапі
державотворення"
(номер державної
реєстрації РК №
0118U100303) у 2018-
2020 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
механізмів належного
урядування в Україні"
(номер державної
реєстрації РК №
0121U100169) у 2021 р.

По п. 10:
Організаційна робота
на посаді завідувача
кафедри публічного
управління та
адміністрування
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.

По п. 11:
Голова
спеціалізованої вченої
ради К 52.051.11
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.

По п. 13:
Основи публічного
управління : метод.
рек. для підготовки
фахівців за ступенем
вищої освіти "Магістр"
за спеціальністю
"Публічне управління
та адміністрування" /
уклад. : В. Г. Горник,

						<p>С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с.</p> <p>Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. – Київ: УкрСІЧ, 2021. – 27 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 9 років.</p>	
280804	Шпачук Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом доктора наук ДД 001729, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 029925, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 002445, виданий 09.02.2021	8	Практика прийняття управлінських рішень	<p>Дані з ЄДЕБО є децю застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм державного фінансового контролю</p>

в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30. – С. 345-350. DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179711 (Web of Science)
Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)
Shpachuk, V., Bezverkhniuk, T., Vyshnevskaya, V., Sencha, I., Zalizniuk, V. Principles of state regulation financial services market of Ukraine // Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 4, № 35 (2020). С. 4-17. Режим доступу до журналу : <http://fkd.org.ua/article/view/221708>. (Web of Science)

По п. 2:
Шпачук В.В. Вплив міжнародних організацій на механізми антикризового управління держав / В.В. Шпачук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». – К.: Вид-во ТНУ імені В.І. Вернадського. – 2018. – Том 29 (68), Вип. 2. – С. 124-128.
Шпачук В.В. Періодизація процесу становлення правової бази державного управління морським транспортом України / В.В. Шпачук, О.І. Дацій // Державне управління : удосконалення та розвиток. – 2018. – № 10. – Режим доступу до журналу : <http://www.dy.nayka.com.ua>

Шпачук В.В.
Державне управління
кібербезпекою
України: правовий
аспект / В.В. Шпачук
// Державне
управління :
удосконалення та
розвиток. – 2018. – №
11. – Режим доступу до
журналу :
<http://www.dy.nauka.com.ua>.
Шпачук В.В. Основні
засади державного
регулювання
діяльності морських
портів / В.В. Шпачук
// Збірник наукових
праць Донецького
державного
університету
управління. Серія
“Державне
управління”. Т. ХІХ,
вип. 307. Маріуполь,
ДонДУУ, 2018. С. 115-
123.
Шпачук В.В. Суб’єкти
державного
управління
кібербезпекою країни:
зарубіжний досвід /
В.В. Шпачук // Державне управління :
удосконалення та
розвиток. – 2019. – №
2. – Режим доступу до
журналу :
<http://www.dy.nauka.com.ua>.

По п. 3:
Development of
mechanisms of good
governance in Ukraine:
challenges and
prospects: collective
monograph / Karlova
V.V., Honiukova I.V.,
Kravchenko S.O.,
Shpachuk V.V., Hornyk
V.G., Simak S.V.,
Parubchak I.O.,
Yevmieshkina O.L. etc.
– Lviv-Toruń: Liha-
Pres, 2019. 248 P.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24>
(SENSE)
Особливості
публічного
управління та
адміністрування:
навч. посіб. / В. Д.
Бакуменко, І. С.
Бондар, В. Г. Горник,
В. В. Шпачук. – К. :
Ліра-К, 2016. – 256 с.
Розвиток публічного
управління в Україні:
теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти :
монографія / кол.
авт.: Горник В.Г.,
Кравченко С.О.,
Бакуменко В.Д.,
Шпачук В.В. та ін.; за
ред. Горника В.Г.,

						<p>Кравченка С.О. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 354 с.</p> <p>По п. 4: Наукове керівництво Кулеби О.В., який одержав диплом кандидата наук з державного управління (дата захисту 26.11.2014 р.).</p> <p>По п. 11: Член спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>По п. 13: Основи публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с.</p> <p>Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмеш-кіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>Політика в публічному управлінні : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 11 років.</p>	
280804	Шпачук Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом доктора наук ДД 001729, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 029925, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 002445, виданий 09.02.2021	8	Відкрите врядування	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм державного</p>

фінансового контролю в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30. – С. 345-350. DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179711 (Web of Science)
Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)
Shpachuk, V., Bezverkhniuk, T., Vyshnevskaya, V., Sencha, I., Zalizniuk, V. Principles of state regulation financial services market of Ukraine // Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 4, № 35 (2020). С. 4-17. Режим доступу до журналу : <http://fkd.org.ua/article/view/221708>. (Web of Science)

По п. 2:
Шпачук В.В. Вплив міжнародних організацій на механізми антикризового управління держав / В.В. Шпачук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». – К.: Вид-во ТНУ імені В.І. Вернадського. – 2018. – Том 29 (68), Вип. 2. – С. 124-128.
Шпачук В.В. Періодизація процесу становлення правової бази державного управління морським транспортом України / В.В. Шпачук, О.І. Дацій // Державне управління : удосконалення та розвиток. – 2018. – № 10. – Режим доступу до журналу : <http://www.dy.nayka.c>

om.ua
Шпачук В.В.
Державне управління
кібербезпекою
України: правовий
аспект / В.В. Шпачук
// Державне
управління :
удосконалення та
розвиток. – 2018. – №
11. – Режим доступу до
журналу :
<http://www.dy.nayka.com.ua>.
Шпачук В.В. Основні
засади державного
регулювання
діяльності морських
портів / В.В. Шпачук
// Збірник наукових
праць Донецького
державного
університету
управління. Серія
“Державне
управління”. Т. XIX,
вип. 307. Маріуполь,
ДонДУУ, 2018. С. 115-
123.
Шпачук В.В. Суб’єкти
державного
управління
кібербезпекою країни:
зарубіжний досвід /
В.В. Шпачук //
Державне управління
: удосконалення та
розвиток. – 2019. – №
2. – Режим доступу до
журналу :
<http://www.dy.nayka.com.ua>.

По п. 3:
Development of
mechanisms of good
governance in Ukraine:
challenges and
prospects: collective
monograph / Karlova
V.V., Honiukova I.V.,
Kravchenko S.O.,
Shpachuk V.V., Hornyk
V.G., Simak S.V.,
Parubchak I.O.,
Yevmieshkina O.L. etc.
– Lviv-Toruń: Liha-
Pres, 2019. 248 P.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24>
(SENSE)
Особливості
публічного
управління та
адміністрування:
навч. посіб. / В. Д.
Бакуменко, І. С.
Бондар, В. Г. Горник,
В. В. Шпачук. – К. :
Ліра-К, 2016. – 256 с.
Розвиток публічного
управління в Україні:
теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти :
монографія / кол.
авт.: Горник В.Г.,
Кравченко С.О.,
Бакуменко В.Д.,
Шпачук В.В. та ін.; за

						<p>ред. Горника В.Г., Кравченка С.О. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 354 с.</p> <p>По п. 4: Наукове керівництво Кулеби О.В., який одержав диплом кандидата наук з державного управління (дата захисту 26.11.2014 р.).</p> <p>По п. 11: Член спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>По п. 13: Основи публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с. Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмеш-кіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с. Політика в публічному управлінні : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 11 років.</p>	
280804	Шпачук Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом доктора наук ДД 001729, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 029925, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 002445, виданий 09.02.2021	8	Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм</p>

державного фінансового контролю в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30. – С. 345-350. DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179711 (Web of Science) Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus) Shpachuk, V., Bezverkhniuk, T., Vyshnevskaya, V., Sencha, I., Zalizniuk, V. Principles of state regulation financial services market of Ukraine // Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 4, № 35 (2020). С. 4-17. Режим доступу до журналу : <http://fkd.org.ua/article/view/221708>. (Web of Science)

По п. 2:
Шпачук В.В. Вплив міжнародних організацій на механізми антикризового управління держав / В.В. Шпачук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». – К.: Вид-во ТНУ імені В.І. Вернадського. – 2018. – Том 29 (68), Вип. 2. – С. 124-128.
Шпачук В.В. Періодизація процесу становлення правової бази державного управління морським транспортом України / В.В. Шпачук, О.І. Дацій // Державне управління : удосконалення та розвиток. – 2018. – № 10. – Режим доступу до журналу :

<http://www.dy.nayka.com.ua>
Шпачук В.В.
Державне управління кібербезпекою України: правовий аспект / В.В. Шпачук // Державне управління : удосконалення та розвиток. – 2018. – № 11. – Режим доступу до журналу : <http://www.dy.nayka.com.ua>.
Шпачук В.В. Основні засади державного регулювання діяльності морських портів / В.В. Шпачук // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія “Державне управління”. Т. XIX, вип. 307. Маріуполь, ДонДУУ, 2018. С. 115-123.
Шпачук В.В. Суб’єкти державного управління кібербезпекою країни: зарубіжний досвід / В.В. Шпачук // Державне управління : удосконалення та розвиток. – 2019. – № 2. – Режим доступу до журналу : <http://www.dy.nayka.com.ua>.

По п. 3:
Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)
Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, І. С. Бондар, В. Г. Горник, В. В. Шпачук. – К. : Ліра-К, 2016. – 256 с.
Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : монографія / кол. авт.: Горник В.Г., Кравченко С.О., Бакуменко В.Д.,

						<p>Шпачук В.В. та ін.; за ред. Горника В.Г., Кравченка С.О. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 354 с.</p> <p>По п. 4: Наукове керівництво Кулеби О.В., який одержав диплом кандидата наук з державного управління (дата захисту 26.11.2014 р.).</p> <p>По п. 11: Член спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>По п. 13: Основи публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с. Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмеш-кіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с. Політика в публічному управлінні : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 11 років.</p>	
260220	Горник Володимир Гнатович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління,	3	Право в публічному управлінні	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 9 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Horban H. P.</p>

Диплом
доктора наук
ДД 000390,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 028842,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018482,
виданий
24.12.2007

Development of the
Ukrainian coal basins
as a socio-economic
system / H. P. Horban,
V. G. Hornyk, S. O.
Kravchenko //
Scientific Bulletin of
National Mining
University. – 2019. –
№ 5. – P. 143-148.
DOI:
10.29202/nvngu/2019-
5/26 (Scopus)
Дубовик К. Є.
Організаційно-
правовий механізм
державного
фінансового контролю
в Україні / Дубовик К.
Є., Горник В. Г.,
Шпачук В. В.,
Кравченко С. О. //
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики. –
2019. – Том 3. – № 30.
– С. 345-350. DOI:
10.18371/fcaptr.v3i30.1
79711 (Web of Science)
Diegtiar O. A., Hornyk
V. H., Kravchenko S. O.,
Karlova V. V., Shtal T.
V. Improving Public
Water Resources Policy
in Ukraine: Municipal
and Environmental
Issues // Journal of
Environmental
Management and
Tourism. – 2020. – Vol.
XI. – № 3(43). – P.
672-678. DOI:
10.14505/jemt.11.3(43).
20 (Scopus)
Hornyk V. H.,
Kravchenko S. O.,
Simak S. V.,
Shevchenko O. O.,
Bezena I. M. Reform of
the Territorial
Organization of Power
in Ukraine as a
Mechanism of Anti-
Crisis Management //
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics. – 2020. –
Vol. XI. – № 4(50). – P.
1153-1159. DOI:
[https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4\(50\).10](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4(50).10)
(Scopus)

По п. 2:
Горник В. Г. Взаємодія
держави та
громадянського
суспільства у
запобіганні корупції
як чинник
національної безпеки
/ В. Г. Горник, С. О.
Кравченко // Вчені
записки
Таврійсь-кого
національного
універ-сит-ету імені
В.І.Вернадсь-кого :
Серія "Державне
управління". – 2018. –
Том 29 (68). – № 3. –

С. 123-130.
Горник В. Г.
Принципи
антикорупційної
діяльності в
публічному
управлінні у
контексті
забезпечення
національної
безпеки / В. Г. Горник,
С. О. Кравченко //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського :
Серія "Державне
управління". – 2018. –
Том 29 (68). – № 4. –
С. 120-127.
Горник В. Г. Розвиток
інструментарію
державної політики
забезпечення
безпеки національної
економіки в
контексті
антикризового
управління / В. Г.
Горник, С. О.
Кравченко // Вчені
записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського :
Серія "Державне
управління". – 2018. –
Том 29 (68). – № 5. –
С. 237-242.
Горник В.Г., Сімак
С.В. Основні засади
реалізації державної
політики у сфері
безпеки на
автомобільному
транспорті // Вчені
записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського :
Серія "Державне
управління". – 2020. –
Том 31 (70). – № 4. –
С. 111-116.
Горник В.Г., Сімак
С.В. Вдосконалення
системи стратегічних
програмних
документів як основи
бюджетного
планування // Вчені
записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського :
Серія "Державне
управління". – 2020. –
Том 31 (70). – № 2. –
С. 54-58.

По п. 3:
Development of
mechanisms of good
governance in Ukraine:
challenges and
prospects: collective
monograph / Karlova

V.V., Honiukova I.V.,
Kravchenko S.O.,
Shpachuk V.V., Hornyk
V.G., Simak S.V.,
Parubchak I.O.,
Yevmieshkina O.L. etc.
– Lviv-Torun: Liha-
Pres, 2019. 248 P.
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php/liha-
pres/catalog/book/24](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24)
(SENSE)

Особливості
публічного
управління та
адміністрування:
навч. посіб. / В. Д.
Бакуменко, І. С.
Бондар, В. Г. Горник,
В. В. Шпачук. – К. :
Ліра-К, 2016. – 256 с.
Політика в
публічному
управлінні : навч.
посіб. / І. С. Бондар, В.
Г. Горник, С. О.
Кравченко, В. В.
Кравченко. – К. : Вид-
во Ліра-К, 2016. – 200
с.

По п. 4:
Наукове керівництво
здобувачів, які
одержали дипломи
кандидата наук з
державного
управління:
- Філоненко О.А. (дата
захисту 2.07.2015 р.);
- Кулак Н.В. (дата
захисту 28.04.2015 р.).

По п. 8:
Виконання функцій
голови редакційної
колегії журналу
"Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського:
Серія "Державне
управління",
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б.

По п. 10:
Організаційна робота
на посаді директора
Навчально-наукового
інституту управління,
економіки та
природокористування
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.

По п. 11:
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради К 52.051.11
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.

По п. 13:

						<p>Основи публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с.</p> <p>Економіка та врядування: метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" / уклад. : Горник В. Г., І. В. Бовсунівська. – К. : УкрСІЧ, 2019. – 26 с.</p> <p>Політика в публічному управлінні : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 14,5 років.</p>	
173676	Кравченко Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: електропостачання та електрозбереження, Диплом доктора наук ДД 008619, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 018540, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026706, виданий 20.01.2011</p>	12	Інновації в публічному управлінні	<p>Дані з ЄДЕБО є дещо застарілими, д.держ.упр., професор, Стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Horban H. P. Development of the Ukrainian coal basins as a socio-economic system / H. P. Horban, V. G. Hornyk, S. O. Kravchenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2019. – № 5. – P. 143-148. DOI: 10.29202/nvngu/2019-5/26 (Scopus) Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм державного фінансового контролю в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30.</p>

– С. 345-350. DOI: 10.18371/fcaptp.v3i30.179711 (Web of Science)
Diegtiar O. A., Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Karlova V. V., Shtal T. V. Improving Public Water Resources Policy in Ukraine: Municipal and Environmental Issues // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2020. – Vol. XI. – № 3(43). – P. 672-678. DOI: 10.14505/jemt.11.3(43).20 (Scopus)
Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Simak S. V., Shevchenko O. O., Bezena I. M. Reform of the Territorial Organization of Power in Ukraine as a Mechanism of Anti-Crisis Management // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2020. – Vol. XI. – № 4(50). – P. 1153-1159. DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4\(50\).10](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4(50).10) (Scopus)

По п. 2:
Кравченко С. О. Підходи до розуміння антикорупційної політики в публічному управлінні / С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 2. – С. 28-33.
Горник В. Г. Взаємодія держави та громадянського суспільства у запобіганні корупції як чинник національної безпеки / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 3. – С. 123-130.
Горник В. Г. Принципи антикоруп-цій-ної діяльності в публіч-ному управлінні у кон-тексті забезпечення націо-нальної безпеки / В. Г. Горник,

С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 4. – С. 120-127.

Горник В. Г. Розвиток інструментарію державної політики забез-печення безпеки націо-наль-ної економіки в контексті антикризового управління / В. Г.

Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 5. – С. 237-242.

Кравченко С. О. Аналіз сутності цивілізо-ваного лобізму як форми взаємовідносин влади та суспільства / С. О.

Кравченко, В. М. Кучерявий // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2019. – Том 30 (69). – № 3. – С. 93-99.

По п. 3:
Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О.

Крав-ченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с. Управління суспільними процесами: глобалізаційний вимір : навч. посіб. / кол. авт.: Кравченко С.О., Вернудіна І.В.,

Карлова В.В.,
Євмешкіна О.Л. та ін.
– К. : УкрСІЧ, 2017. –
240 с.

По п. 4:
Наукове
консультування
Козюри І.В., який
одержав диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 27.11.2013 р.).
Наукове
консультування
Євмешкіної О.Л., яка
одержала диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 27.11.2018 р.).
Наукове
консультування
Залізнюк В.П., яка
одержала диплом
доктора наук з
державного
управління (дата
захисту 28.10.2019 р.).

По п. 8:
Виконання функцій
члена редакційної
колегії журналу
"Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського:
Серія "Державне
управління",
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
публічного
управління в Україні
на сучасному етапі
державотворення"
(номер державної
реєстрації РК №
0118U100303) у 2018-
2020 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
механізмів належного
урядування в Україні"
(номер державної
реєстрації РК №
0121U100169) у 2021 р.

По п. 10:
Організаційна робота
на посаді завідувача
кафедри публічного
управління та
адміністрування
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.

По п. 11:
Голова
спеціалізованої вченої
ради К 52.051.11

						<p>Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>По п. 13: Основи публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с.</p> <p>Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. – Київ: УкрСІЧ, 2021. – 27 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 9 років.</p>	
260220	Горник	Директор,	Навчально-	Диплом	3	Політика в	Дані з ЄДЕБО є дещо

	Володимир Гнатович	Основне місце роботи	науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 000390, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 028842, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018482, виданий 24.12.2007</p>	публічному управлінні	<p>застарілими, стаж науково-педагогічної роботи 9 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Horban H. P. Development of the Ukrainian coal basins as a socio-economic system / H. P. Horban, V. G. Hornyk, S. O. Kravchenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2019. – № 5. – P. 143-148. DOI: 10.29202/nvngu/2019-5/26 (Scopus) Дубовик К. Є. Організаційно-правовий механізм державного фінансового контролю в Україні / Дубовик К. Є., Горник В. Г., Шпачук В. В., Кравченко С. О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 3. – № 30. – С. 345-350. DOI: 10.18371/fcapt.v3i30.179711 (Web of Science) Diegtiar O. A., Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Karlova V. V., Shtal T. V. Improving Public Water Resources Policy in Ukraine: Municipal and Environmental Issues // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2020. – Vol. XI. – № 3(43). – P. 672-678. DOI: 10.14505/jemt.11.3(43).20 (Scopus) Hornyk V. H., Kravchenko S. O., Simak S. V., Shevchenko O. O., Bezena I. M. Reform of the Territorial Organization of Power in Ukraine as a Mechanism of Anti-Crisis Management // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2020. – Vol. XI. – № 4(50). – P. 1153-1159. DOI: https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4(50).10 (Scopus)</p> <p>По п. 2: Горник В. Г. Взаємодія держави та громадянського суспільства у</p>
--	--------------------	----------------------	--	--	-----------------------	---

запобіганні корупції як чинник національної безпеки / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 3. – С. 123-130.

Горник В. Г. Принципи антикоруп-цій-ної діяльності в публіч-ному управлінні у кон-тексті забезпечення націо-нальної безпеки / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 4. – С. 120-127.

Горник В. Г. Розвиток інструментарію державної політики забез-печення безпеки націо-наль-ної економіки в контексті антикризового управління / В. Г. Горник, С. О. Кравченко // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2018. – Том 29 (68). – № 5. – С. 237-242.

Горник В.Г., Сімак С.В. Основні засади реалізації державної політики у сфері безпеки на автомобільному транспорті // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені В.І.Вернадсь-кого : Серія "Державне управління". – 2020. – Том 31 (70). – № 4. – С. 111-116.

Горник В.Г., Сімак С.В. Вдосконалення системи стратегічних програмних документів як основи бюджетного планування // Вчені записки Таврійсь-кого національного універ-сит-ету імені

В.І.Вернадсь-кого :
Серія "Державне
управління". – 2020. –
Том 31 (70). – № 2. –
С. 54-58.

По п. 3:
Development of
mechanisms of good
governance in Ukraine:
challenges and
prospects: collective
monograph / Karlova
V.V., Honiukova I.V.,
Kravchenko S.O.,
Shpachuk V.V., Hornyk
V.G., Simak S.V.,
Parubchak I.O.,
Yevmieshkina O.L. etc.
– Lviv-Toruń: Liha-
Pres, 2019. 248 P.
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php/liha-
pres/catalog/book/24](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24)
(SENSE)

Особливості
публічного
управління та
адміністрування:
навч. посіб. / В. Д.
Бакуменко, І. С.
Бондар, В. Г. Горник,
В. В. Шпачук. – К. :
Ліра-К, 2016. – 256 с.
Політика в
публічному
управлінні : навч.
посіб. / І. С. Бондар, В.
Г. Горник, С. О.
Кравченко, В. В.
Кравченко. – К. : Вид-
во Ліра-К, 2016. – 200
с.

По п. 4:
Наукове керівництво
здобувачів, які
одержали дипломи
кандидата наук з
державного
управління:
- Філоненко О.А. (дата
захисту 2.07.2015 р.);
- Кулак Н.В. (дата
захисту 28.04.2015 р.).

По п. 8:
Виконання функцій
голови редакційної
колегії журналу
"Вчені записки
Таврійсь-кого
національного
університету імені
В.І.Вернадсь-кого:
Серія "Державне
управління",
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б.

По п. 10:
Організаційна робота
на посаді директора
Навчально-наукового
інституту управління,
економіки та
природокористування
Таврійського
національного

							<p>університету імені В.І.Вернадського.</p> <p>По п. 11: Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>По п. 13: Основи публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 35 с. Економіка та врядування: метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" / уклад. : Горник В. Г., І. В. Бовсунівська. – К. : УкрСІЧ, 2019. – 26 с. Політика в публічному управлінні : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Шпачук. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 14,5 років.</p>
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Атестат доцента 12ДЦ 038288, виданий 03.04.2014	10	Публічна служба	<p>Дані з ЄДЕБО є неповними та дещо застарілими, д.держ.упр., доцент, стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підпункти 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 17, в тому числі.</p> <p>По п. 1: Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180.</p>

http://nvngu.in.ua/jdo/wdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)

По п. 2:
Євмешкіна О. Л.
Особливості стратегічного планування в Європейському Союзі. Вісн. Націон. університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2017. № 1. С. 186-193.
Євмешкіна О.Л.
Реалізація функції прогнозування на різних рівнях державного управління. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпро. 2017. № 1. С. 68-73.
Євмешкіна О. Л.
Вплив глобалізації на прогнозування та державне стратегічне планування. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 8. С. 62-66.
Євмешкіна О. Л.
Формування системи показників державного стратегічного планування. Право та державне управління. 2017. № 1. С. 121-126.
Євмешкіна Е. Л.
Формирование методов государственного стратегического планирования. Legea Si Viata: междунар. науч.-практ. правовой журнал. 2017. № 1/2. С. 70-73.

По п. 3:
Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)
Кравченко С. О.
Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с. Управління

суспільними процесами: глобалізаційний вимір : навч. посіб. / кол. авт.: Кравченко С.О., Вернудіна І.В., Карлова В.В., Євмешкіна О.Л. та ін. – К. : УкрСІЧ, 2017. – 240 с.

По п. 8:
Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр.
Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної реєстрації РК № 0121U100169) у 2021 р.

По п. 10:
Організаційна робота на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень Національної академії державного управління при Президентіві України у 2002-2015 рр.

По п. 11:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

По п. 13:
Стратегічне управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с.
Основи наукових досліджень у галузі публічного управління : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. :

						<p>УкрСІЧ, 2018. – 28 с. Реформи держави та суспільства : метод. рек. для підготовки фахівців за ступенем вищої освіти "Магістр" за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : С. О. Кравченко, В. В. Шпачук, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 28 с. Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. – Київ: УкрСІЧ, 2021. – 27 с.</p> <p>По п. 17: Стаж державної служби 19 років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 34. Вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійного спілкування	семінарські та практичні заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах та практичних заняттях, творчих робіт, залік
<i>ПРН 18. Розуміння правових і організаційно-управлінських основ публічної служби, вміння діагностувати проблеми та визначати</i>	<input type="checkbox"/>	Публічна служба	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік

напрями її розвитку, розробляти проекти рішень щодо публічної служби				
ПРН 19. Вміння та навички аналізувати управлінські проблеми, використовувати сучасні методи і моделі при розробці та прийнятті управлінських рішень на державному, регіональному, місцевому рівні	<input type="checkbox"/>	Практика прийняття управлінських рішень	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
ПРН 20. Знання конституційних засад та законодавства щодо державного управління і місцевого самоврядування, правового статусу, повноважень та відповідальності публічно-владних інституцій	<input type="checkbox"/>	Право в публічному управлінні	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
ПРН 21. Вміння та навички діагностування недоліків функціонування правових механізмів публічного управління, розробки рекомендації щодо їх удосконалення та дієвого застосування	<input type="checkbox"/>	Право в публічному управлінні	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
ПРН 22. Вміння визначати напрями впровадження принципів Європейського адміністративного простору в умовах сучасної України	<input type="checkbox"/>	Основи публічного управління та адміністрування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
ПРН 23. Вміння аналізувати процеси суспільного розвитку і управління ним на основі інноваційних підходів, здійснювати діагностику та оцінювання ступеня інноваційності чинної системи публічного управління, окремих органів влади, формувати пропозиції щодо впровадження	<input type="checkbox"/>	Інновації в публічному управлінні	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік

інновації у діяльність управлінських структур				
<i>ПРН 24. Знання принципів, методів та особливостей побудови і функціонування органів публічної влади на засадах відкритого врядування</i>	<input type="checkbox"/>	Відкрите врядування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 25. Вміння та навички комплексно використовувати методи та механізми консультацій органів публічної влади з громадськістю, активної участі громадян у процесах публічного управління</i>	<input type="checkbox"/>	Відкрите врядування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 26. Знання теоретичних засад управління реформами у сучасній державі, вміння проектувати суспільні та державно-управлінські реформи, визначати шляхи їх впровадження</i>	<input type="checkbox"/>	Реформи держави та суспільства	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 27. Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі публічного управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Основи публічного управління та адміністрування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
		Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота	поточне оцінювання якості викладання, залік
<i>ПРН 28. Знання моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами, вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Глобалізація та управління суспільними процесами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік

<i>ПРН 29. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою</i>	<input type="checkbox"/>	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 30. Знання та розуміння ділової іноземної мови у галузі публічного управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійного спілкування	семінарські та практичні заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах та практичних заняттях, творчих робіт, залік
<i>ПРН 17. Вміння та навички розробляти, впроваджувати і оцінювати технології і методи вироблення програм розвитку державного, регіонального та місцевого рівня</i>	<input type="checkbox"/>	Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 31. Вміння та навички використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійного спілкування	семінарські та практичні заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах та практичних заняттях, творчих робіт, залік
<i>ПРН 33. Вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійного спілкування	семінарські та практичні заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах та практичних заняттях, творчих робіт, залік
<i>ПРН 32. Розуміння іншомовних наукових та професійних текстів</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійного спілкування	семінарські та практичні заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах та практичних заняттях, творчих робіт, залік
<i>ПРН 15. Вміння та навички розробляти механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя, визначати результативність та ефективність їх функціонування</i>	<input type="checkbox"/>	Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 14. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки в науці управління, зокрема, у галузі публічного управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Основи публічного управління та адміністрування	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
		Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота	поточне оцінювання якості викладання, залік
	<input type="checkbox"/>			

<p><i>ПРН 16. Вміння та навички аналізувати політику в публічному управлінні, розробляти рекомендації щодо вироблення, впровадження та оцінювання політики в публічному управлінні</i></p>		<p>Політика в публічному управлінні</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік</p>
<p><i>ПРН 1. Знання та розуміння теорії та методології публічного управління та адміністрування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи публічного управління та адміністрування</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік</p>
		<p>Навчально-педагогічна практика</p>	<p>наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання якості викладання, залік</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміння основних етапів наукового пізнання, вміння та навички організації наукового дослідження, розробки та реалізації наукових проєктів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Вміння та навички застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік</p>
<p><i>ПРН 4. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, аналізувати інформаційні джерела, відслідковувати новітні наукові досягнення, систематизувати отриману інформацію, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Знання та розуміння специфіки філософського освоєння людиною дійсності, історії виникнення і розвитку</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік, екзамен</p>

<i>філософських ідей, філософських концепцій, основних теоретичних проблем філософії та її поняттєвого апарату</i>				
<i>ПРН 5. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів</i>	<input type="checkbox"/>	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 8. Вміння та навички виокремлювати стратегічні пріоритети управління суспільством, державою, територіальними утвореннями та іншими людськими колективами з урахуванням загальноцивілізаційних цінностей, трендів розвитку, світового досвіду і національної специфіки</i>	<input type="checkbox"/>	Політика в публічному управлінні	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 7. Вміння аналізувати світоглядні проблеми на підставі критичного залучення масиву аргументів щодо тих чи інших філософських концепцій, явищ і процесів навколишньої дійсності</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік, екзамен
<i>ПРН 9. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота	поточне оцінювання якості викладання, залік
		Педагогіка вищої школи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
<i>ПРН 10. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
		Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота	поточне оцінювання якості викладання, залік
<i>ПРН 11. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота	поточне оцінювання якості викладання, залік
<i>ПРН 12. Знання та вміння</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять,	поточне оцінювання якості викладання, залік

<i>використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу</i>			самостійна робота	
<i>ПРН 13. Знання та вміння використовувати різні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, творчих робіт, залік
		Навчально-педагогічна практика	наставництво, аналіз проведених занять, самостійна робота	поточне оцінювання якості викладання, залік