

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація бізнесу»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти: Бакалавр
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 051 Економіка
Кваліфікація: бакалавр з економіки

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
_____ В.А. Бортняк
(протокол № 13 від 6 квітня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом в.о. ректора
Ректор
_____ В.А. Бортняк
(наказ № ____ від _____ 20__ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

ПОГОДЖЕНО

Радою якості освіти університету

протокол № _____

від "8" лютого 2022 р.

Голова РЯО ТНУ

В.А. Бортняк

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою публічного управління

та економіки

Протокол засідання № 10

від «27» січня 2022 р.

Завідувач кафедри

Кравченко С.О.,

д.держ.упр., професор.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійну програму розроблено членами групи забезпечення спеціальності 051 Економіка:

Керівник робочої групи:

Чечетова Н.Ф. – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Члени робочої групи:

Дармограй В.І. – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Забашта Є.Ю. – д. філос з екон., старший викладач кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Кобиляцька Л.М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Жученко Андрій Михайлович – д.е.н., заступник директора Державного підприємства «Каталіз та екологія» Інституту фізичної хімії ім. Л.В. Писаржевського НАН України, м. Київ

Заболотна Анастасія Андріївна - студентка першого курсу, група ЕКО-1, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 051 Економіка

Трофімова Дар'я Олегівна - студентка другого курсу, група ЕКО-21, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 051 Економіка

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Пархоменко Наталія Миколаївна – д.е.н., головний науковий консультант
Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України

Лелюк Наталія Євгеніївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансової-
економічної безпеки, обліку та аудиту Харківського національного
університету міського господарства ім. О. М. Бекетова

Чернова Людмила Вікторівна – фінансовий директор ТОВ «УА «ПРО-
ФАРМ», м. Київ

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування Кафедра публічного управління та економіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Організація бізнесу
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 міс. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 міс. на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 міс.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 11009634 від 12.03.2020 р., дійсний до 1.07.2025 р.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), визнається та перезараховується 120 кредитів ЄКТС.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки та бізнесу, які володіють креативним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, організації та ефективного ведення сучасного бізнесу.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітня програма "Організація бізнесу" Дисципліни, які формують загальні

		компетентності – 14% Дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 61% Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25% 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових)
3.2.	Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення</i> та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
3.3.	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалаврів
3.4.	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка з акцентованою підготовкою щодо організації та ефективного ведення сучасного бізнесу Ключові слова: бізнес, економіка бізнесу, бізнес-процеси, ефективне управління, бізнес-планування
3.5.	Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток креативності у сфері бізнесу, що досягається шляхом доповнення обов'язкового блоку освітніх компонент можливостями широкого вибору додаткових компонент, які засвоюються через участь здобувачів у вирішенні конкретних практичних завдань бізнесу.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Перевагами випускників програми є володіння глибокими знаннями про природу та динаміку економічних процесів і явищ, сучасними

		<p>методами організації та управління бізнесом.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за професіями Національного класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2412.2 - Економіст з праці, Економіст із збуту, Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з міжнародної торгівлі, Економіст з планування, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення</p> <p>2414.2 Аналітик з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 - Фахівець з економічного моделювання екологічних систем</p> <p>2441.2 - Економіст з фінансової роботи</p> <p>2442.2 - Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3442 - Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.3 - Помічник керівника малого підприємства без апарату управління тощо</p> <p>Знання в галузі міжнародного бізнесу, вивчення іноземної мови в Університеті відкривають колишнім студентам перспективи для роботи за кордоном.</p>
4.2.	Подальше навчання	Бакалаври можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію і отримувати додаткову післядипломну освіту.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання та ініціативне самонавчання. Навчальний процес базується на застосуванні новітніх технологій та візуалізації інформації при проведенні контактних занять, з використанням інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій, кейс-методів, семінарів-дискусій з елементами аналізу, презентацій-обговорень. Залучення до викладання фахівців-практиків у галузі економіки і підприємництва та реалізація практико-орієнтованих методів навчання.
5.2.	Оцінювання	Система оцінювання знань за змістовними компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в формі опитування за результатами

		<p>опрацьованого матеріалу, тестового контролю, презентації індивідуальних завдань, звітів практики, захисту курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом (у письмовій формі).</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
6.2.	Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-,

	<p>мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинним законодавством та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання	
7.1.	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільності, визнавати верховенство права, зокрема, у професійній діяльності, розуміти і вміти

користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

	<p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1.	<p>Кадрове забезпечення</p> <p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
8.2.	<p>Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
8.3.	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Інформаційне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безперешкодний доступ до офіційного сайту університету: http://tnu.edu.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали. <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін; - індивідуальні завдання; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - тестові завдання; - доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри публічного управління та економіки.
Розділ 9. Академічна мобільність	
9.1.	<p>Національна кредитна мобільність</p> <p>Можливе здійснення навчання на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти</p>
9.2.	<p>Міжнародна кредитна мобільність</p> <p>Можливе здійснення навчання на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти</p>
9.3.	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> <p>Можливість забезпечення навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Історія та культура України	3	Залік
ОК 4	Основи права	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Менеджмент	3	Залік
ОК 7	Краєзнавство	3	Залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, іспит
<i>1.2. Дисципліни, які формують фахові компетентності</i>			
ОК 9	Політекономія	8	залік, іспит, курсова робота
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 11	Вища математика	5	іспит
ОК 12	Історія економіки та економічної думки	6	іспит
ОК 13	Регіональна економіка	6	іспит
ОК 14	Макроекономіка	6	іспит
ОК 15	Мікроекономіка	6	іспит, курсова робота
ОК 16	Фінанси	6	іспит
ОК 17	Економіка агропромислового комплексу	6	іспит
ОК 18	Економіка промисловості	6	іспит
ОК 19	Економіка сфери послуг	6	іспит, курсова робота
ОК 20	Гроші і кредит	6	іспит
ОК 21	Бухгалтерський облік	6	іспит
ОК 22	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6	Залік
ОК 23	Фінансово-економічний аналіз	6	іспит
ОК 24	Соціально-економічне прогнозування	6	залік
ОК 25	Господарське право	5	іспит
ОК 26	Інвестиційний аналіз	6	залік
ОК 27	Економіка суспільного сектору	6	іспит, курсова робота
ОК 28	Інвестиційна діяльність	6	залік
ОК 29	Ціноутворення та цінова політика	6	залік
Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна практика	3	залік
ОК 31, 32, 33	Виробнича практика	18	залік
Атестація			
ОК 34	Підготовка до підсумкової атестації	3	комплексний кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			

ВК 1.1	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 1.3	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 1.4	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 1.5	Вибіркова компонента	4	Залік
Кількість кредитів		20	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Оптимізаційні методи та моделі	4	Залік
ВК 2.2	Економіка природокористування	4	Залік
ВК 2.3	Біржова діяльність	4	Залік
ВК 2.4	Інноваційно-інвестиційний бізнес та стартапи	4	Залік
ВК 2.5	Інформаційна економіка	4	Залік
ВК 2.6	Основи бізнесу	4	Залік
ВК 2.7	Статистика	4	Залік
ВБ 2.8	Планування і контроль на підприємстві	4	Залік
ВК 2.9	Страховання	4	Залік
ВК 2.10	Моделювання бізнес процесів	4	Залік
ВК 2.11	Платіжні системи	4	Залік
ВК 2.12	Національна економіка	4	Залік
ВК 2.13	Системи технологій	4	Залік
ВК 2.14	Економіка будівельного комплексу	4	Залік
ВК 2.15	Проектний аналіз	4	Залік
ВК 2.16	Антикризове управління	4	Залік
ВК 2.17	Методика ведення ділових переговорів	4	Залік
ВК 2.18	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	Залік
ВК 2.19	PR-технології та брендинг	4	Залік
ВК 2.20	Бізнес планування в управлінні підприємством	4	Залік
ВК 2.21	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	Залік
ВК 2.22	Організація промислового та сільськогосподарського виробництва	4	Залік
ВК 2.23	Маркетинг	4	Залік
ВК 2.24	Операції з цінними паперами	4	Залік
ВК 2.25	Організаційна поведінка	4	Залік
Кількість кредитів		40	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1 курс, 1 семестр				
ОК 1	Інформаційні технології	3	90	Залік
ОК 3	Історія та культура України	3	90	Залік
ОК 7	Краєзнавство	3	90	Залік

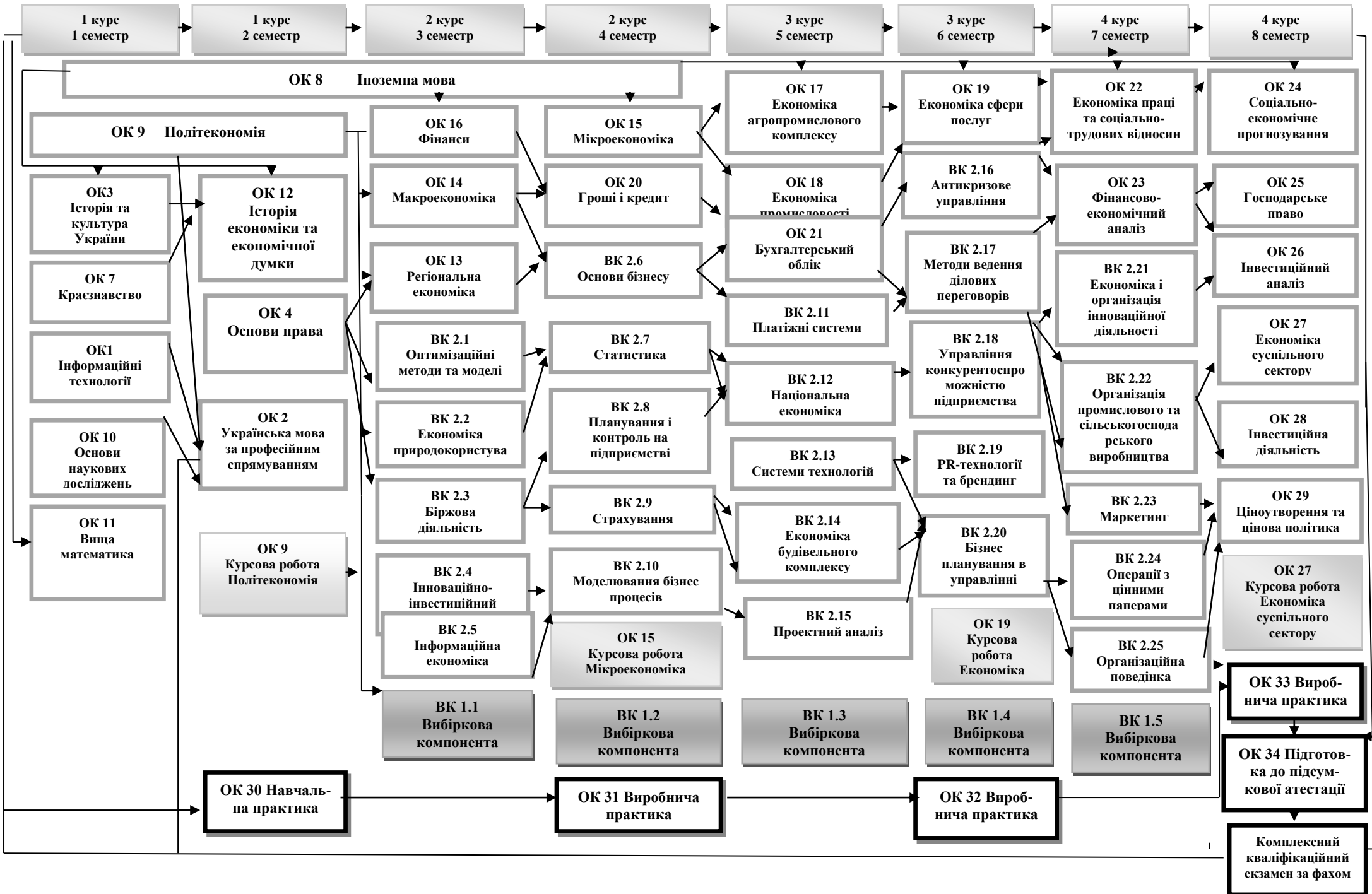
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 9	Політекономія	4	120	Залік
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	90	залік
ОК 11	Вища математика	5	150	іспит
1 курс, 2 семестр				
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 4	Основи права	3	90	Залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 9	Політекономія	4	120	іспит, курсова робота
ОК 12	Історія економіки та економічної думки	6	180	іспит
ОК 30	Навчальна практика	3	90	Залік
2 курс, 3 семестр				
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 13	Регіональна економіка	6	180	іспит
ОК 14	Макроекономіка	6	180	іспит
ОК 16	Фінанси	6	180	іспит
ВК 1.1	Вибіркова компонента	4	120	Залік
ВК 2.1	Оптимізаційні методи та моделі	4	120	Залік
ВК 2.2	Економіка природокористування	4	120	Залік
ВК 2.3	Біржова діяльність	4	120	Залік
ВК 2.4	Інноваційно-інвестиційний бізнес та стартапи	4	120	Залік
ВК 2.5	Інформаційна економіка	4	120	Залік
2 курс, 4 семестр				
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	іспит
ОК 15	Мікроекономіка	6	180	іспит, курсова робота
ОК 20	Гроші і кредит	6	180	іспит
ОК 31	Виробнича практика	6	180	Залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента	4	120	Залік
ВК 2.6	Основи бізнесу	4	120	Залік
ВК 2.7	Статистика	4	120	Залік
ВБ 2.8	Планування і контроль на підприємстві	4	120	Залік
ВК 2.9	Страховання	4	120	Залік
ВК 2.10	Моделювання бізнес процесів	4	120	Залік
3 курс, 5 семестр				
ОК 6	Менеджмент	3	90	Залік
ОК 17	Економіка агропромислового комплексу	6	180	іспит
ОК 18	Економіка промисловості	6	180	іспит
ОК 21	Бухгалтерський облік	6	180	іспит
ВК 1.3	Вибіркова компонента	4	120	Залік
ВК 2.11	Платіжні системи	4	120	Залік
ВК 2.12	Національна економіка	4	120	Залік
ВК 2.13	Системи технологій	4	120	Залік
ВК 2.14	Економіка будівельного комплексу	4	120	Залік

ВК 2.15	Проектний аналіз	4	120	Залік
3 курс, 6 семестр				
ОК 5	Філософія	3	90	Залік
ОК 19	Економіка сфери послуг	6	180	іспит, курсова робота
ОК 32	Виробнича практика	6	180	Залік
ВК 1.4	Вибіркова компонента	4	120	Залік
ВК 2.16	Антикризове управління	4	120	Залік
ВК 2.17	Методика ведення ділових переговорів	4	120	Залік
ВК 2.18	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	120	Залік
ВК 2.19	PR-технології та брендинг	4	120	Залік
ВК 2.20	Бізнес планування в управлінні підприємством	4	120	Залік
4 курс, 7 семестр				
ОК 22	Економіка праці та соціально-трудові відносини	6	180	Залік
ОК 23	Фінансово-економічний аналіз	6	180	іспит
ОК 24	Соціально-економічне прогнозування	6	180	залік
ВК 1.5	Вибіркова компонента	4	120	Залік
ВК 2.21	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	120	Залік
ВК 2.22	Організація промислового та сільськогосподарського виробництва	4	120	Залік
ВК 2.23	Маркетинг	4	120	Залік
ВК 2.24	Операції з цінними паперами	4	120	Залік
ВК 2.25	Організаційна поведінка	4	120	Залік
4 курс, 8 семестр				
ОК 25	Господарське право	5	150	іспит
ОК 26	Інвестиційний аналіз	6	180	залік
ОК 27	Економіка суспільного сектору	6	180	іспит, курсова робота
ОК 28	Інвестиційна діяльність	6	180	залік
ОК 29	Ціноутворення та цінова політика	6	180	залік
ОК 33	Виробнича практика	6	180	залік
ОК 34	Підготовка до підсумкової атестації	3	90	комплексний кваліфікаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	О 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК1				+																						+		+		
ЗК2			+		+		+					+																		
ЗК3	+				+					+	+										+		+	+						
ЗК4				+				+							+	+	+	+	+	+						+	+			
ЗК5		+																												
ЗК6								+																						
ЗК7	+																											+		
ЗК8	+											+	+	+			+	+	+		+								+	
ЗК9															+							+								
ЗК10					+																									
ЗК11				+		+																				+			+	+
ЗК12		+	+					+																						
ЗК13		+	+				+	+																						
СК1						+				+			+	+		+				+			+	+						
СК2				+																		+	+			+				+
СК3									+			+										+								
СК4									+																			+		
СК5														+																
СК6											+																			
СК7	+																					+								
СК8						+							+			+						+	+							+
СК9											+														+					
СК10																						+								
СК11																												+		
СК12																	+	+	+	+						+				
СК13																+	+	+	+							+			+	
СК14																							+	+	+				+	

Продовження таблиці 1.

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20	БК 2.21	БК 2.22	БК 2.23	БК 2.24	БК 2.25
ЗК1			+																						
ЗК2												+													
ЗК3					+		+																		
ЗК4						+			+				+	+						+	+	+	+	+	
ЗК5																									
ЗК6																		+							
ЗК7	+				+		+				+								+						
ЗК8	+												+	+	+			+				+			
ЗК9				+		+										+	+								
ЗК10																									
ЗК11								+		+															+
ЗК12																									
ЗК13		+										+													
СК1		+			+		+					+													
СК2			+			+			+		+							+							+
СК3																									
СК4							+			+		+			+										
СК5																									
СК6	+									+					+										
СК7					+																				
СК8						+														+			+	+	
СК9											+														
СК10																									
СК11		+	+																+	+					
СК12								+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК13				+									+	+				+			+	+			+
СК14				+				+	+							+			+		+				

Продовження таблиці 2.

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20	БК 2.21	БК 2.22	БК 2.23	БК 2.24	БК 2.25	
ПРН1												+													+	
ПРН2						+						+					+									
ПРН3					+		+				+	+				+					+			+		
ПРН4		+	+		+		+				+								+					+		
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ПРН7		+			+		+					+														
ПРН8	+						+			+											+					
ПРН9					+							+														
ПРН10	+			+		+	+	+		+				+		+		+		+	+	+				
ПРН11					+		+					+														
ПРН12														+		+		+		+	+	+				
ПРН13	+						+																			
ПРН14																				+						+
ПРН15										+						+	+		+							
ПРН16					+		+									+										
ПРН17	+						+									+										
ПРН18		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+									+		+	
ПРН19					+		+																			
ПРН20																		+		+						
ПРН21																		+		+						
ПРН22				+								+														
ПРН23			+	+		+					+					+			+							
ПРН24																	+		+							