

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПЛАТФОРМНА ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
кваліфікація: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ В.А. Бортняк  
(протокол № 13 від 6 квітня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора  
\_\_\_\_\_ В.А. Бортняк  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**КИЇВ 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Радою якості освіти університету

протокол № \_\_\_\_\_

від "8" лютого 2022 р.

Голова РЯО ТНУ

\_\_\_\_\_ (Бортняк В.А.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою публічного управління та економіки

протокол № 10

від "27" січня 2022 р

Завідувач кафедри

Кравченко С.О.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у складі:

### **КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Забашта Є.Ю. – д.філос з екон., старший викладач кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

### **ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Чечетова Н.Ф. – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Дармограй В.І. – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Кобиляцька Л.М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

1. Щербак В. Г., доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну;
2. Шафранова К. В., кандидат економічних наук, доцент, Директор Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету «Україна»;
3. Гуйда Ю. В., магістр ТНУ імені В.І.Вернадського, групи 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (навчалась чотири роки за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

## 1. Профіль освітньої програми

<b>Розділ 1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування, кафедра економіки, підприємництва та природничих наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Платформна економіка та бізнес діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД № 11002854 від 12.06.2018 р., дійсний до 1.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у магістрів наукового світогляду і глибоких знань з економіки та підприємництва, теоретичних знань і практичних навичок, здатних вирішувати завдання інноваційного характеру та здійснювати пошук ефективних заходів щодо підвищення функціонування суб'єкт господарювання	
<b>Розділ 3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма "Платформна економіка та бізнес діяльність" Дисципліни, які формують загальні компетентності – 13,3% Дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 53,4% Дисципліни, за вибором здобувача вищої освіти – 33,3% 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістрів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Повна вища освіта у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Ключові слова: підприємництво, торгівля, сервіс, біржова діяльність, бізнес
<b>Особливості програми</b>	В циклі дисциплін, що формують фахові компетенції передбачено оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо практичного опанування навичок у сфері підприємництва та бізнес діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку малого та середнього бізнесу, зокрема сфери економіки та бізнес діяльності.

## Розділ 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники придатні до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 за такими секціями:</p> <p>A – Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>G – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>F – Будівництво</p> <p>S – Надання інших видів послуг.</p> <p>Розділ 94 Діяльність громадських організацій.</p> <p>Розділ 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців.</p> <p>Розділ 96 Надання інших індивідуальних послуг</p> <p>Випускники придатні до працевлаштування на посади у відповідності до національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1312 Керівник малих підприємств бет апарату управління в промисловості</p> <p>2414.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна діяльність)</p> <p>24192 Економіст зі збуту</p> <p>Інженер з організації керування виробництвом</p> <p>Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>Консультант з раціоналізації виробництва</p> <p>Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>Економіст з бухгалтерського обліку за аналізу господарської діяльності</p> <p>Економіста матеріально-технічного забезпечення</p> <p>Економіст з планування</p> <p>Економіст з фінансової роботи</p> <p>Економіст із ціноутворення</p> <p>Економічний радник</p> <p>Консультант з економічних питань</p> <p>Оглядач з економічних питань</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері</p>
--	---

	матеріального ( нематеріального) виробництва <b>Місце працевлаштування:</b> Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Робочі місця в малих та середніх компаніях та сфері бізнесу: керівники підприємств, установ та організацій, керівники малих підприємств, керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні, директори підприємств, провідні фахові економісти, керівники структурних підрозділів.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, заняття за участі фахівців галузі.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, звіти із практик, презентація індивідуальних та групових завдань, захист дипломної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b> – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК2</b> – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК3</b> – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <b>ЗК4</b> – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК5</b> – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК1</b> – Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. <b>ФК2</b> – Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. <b>ФК3</b> – Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. <b>ФК4</b> – Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. <b>ФК5</b> – Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН1</b> – Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. <b>ПРН2</b> – Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх

	<p>вирішення.</p> <p><b>ПРН3</b> – Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p><b>ПРН4</b> – Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p><b>ПРН5</b> – Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p><b>ПРН6</b> – Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p><b>ПРН7</b> – Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p><b>ПРН8</b> – Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН9</b> – Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p><b>ПРН10</b> – Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p><b>ПРН11</b> – Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безперешкодний доступ до офіційного сайту університету: <a href="http://tnu.edu.ua/">http://tnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- тестові завдання;</li> <li>- доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри публічного управління та економіки.</li> </ul>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання українською мовою

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

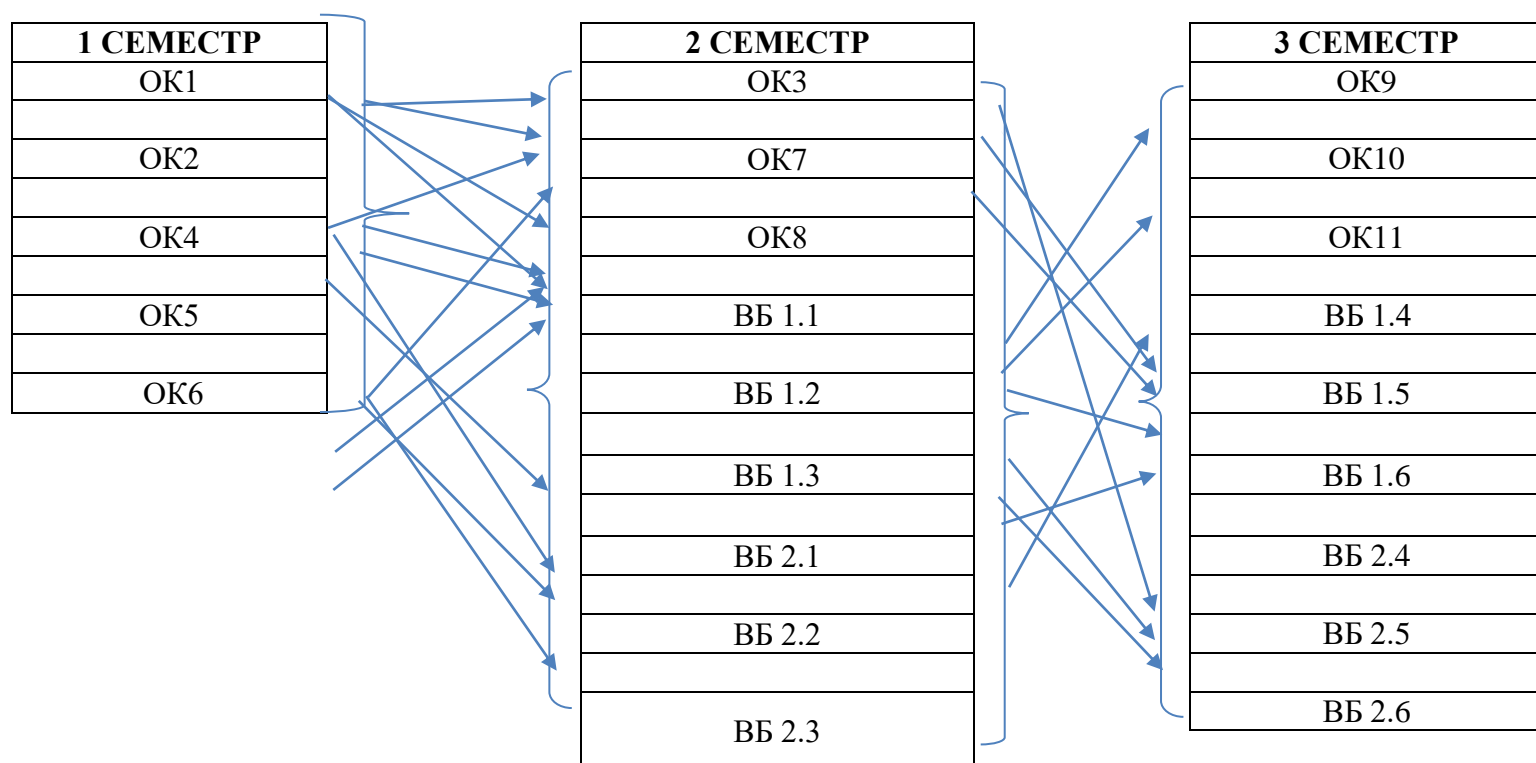
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</i>			
OK1	Глобальна економіка	5	екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень	4	залік
OK3	Ділова іноземна мова	3	залік
<i>1.2. Дисципліни, які формують фахові компетентності</i>			
OK4	Організація платформної торгівлі та біржової діяльності	5	екзамен, курсова робота
OK5	Організація власної справи	5	залік
OK6	Конкурентоспроможність підприємства	5	залік
OK7	Комерційна діяльність	5	екзамен
OK8	Організація аукціонної діяльності	5	екзамен
OK9	Інноваційне підприємництво	5	екзамен
OK10	Переддипломна практика	6	залік
OK11	Підготовка до підсумкової атестації	12	захист магістерської роботи
<b>2 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1.1	Зелена економіка	5	залік
ВБ1.2	Економічна інфраструктура	5	залік
ВБ1.3	Оптимізація бізнес процесів	5	залік
ВБ1.4	Інтелектуальний бізнес	5	залік
ВБ1.5	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	залік
ВБ1.6	Управління рекламною діяльністю	5	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ2.1	Страхові послуги	5	залік
ВБ2.2	Біржовий аграрний ринок	5	залік
ВБ2.3	Банківська справа	5	залік
ВБ2.4	Економічна діагностика	5	залік
ВБ2.5	Підприємництво в аграрних формуваннях	5	залік
ВБ2.6	Організація бізнесу	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>1 курс, 1 семестр</b>				
ОК 1	Глобальна економіка	5	150	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень	4	120	залік
ОК4	Організація платформної торгівлі та біржової діяльності	5	150	екзамен, курсова робота
ОК5	Організація власної справи	5	150	залік
ОК6	Конкурентоспроможність підприємства	5	150	залік
<b>1 курс, 2 семестр</b>				
ОК3	Ділова іноземна мова	3	90	залік
ОК7	Комерційна діяльність	5	150	екзамен
ОК8	Організація аукціонної діяльності	5	150	екзамен
ВБ 1.1	Зелена економіка	5	150	залік
ВБ 1.2	Економічна інфраструктура	5	150	залік
ВБ 1.3	Оптимізація бізнес процесів	5	150	залік
ВБ 2.1	Страхові послуги	5	150	залік
ВБ 2.2	Біржовий аграрний ринок	5	150	залік
ВБ 2.3	Банківська справа	5	150	залік
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
ОК9	Інноваційне підприємництво	5	150	екзамен
ОК10	Переддипломна практика	6	180	залік
ОК11	Підготовка до підсумкової атестації	12	360	залік
ВБ 1.4	Інтелектуальний бізнес	5	150	залік
ВБ 1.5	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	150	залік
ВБ 1.6	Управління рекламною діяльністю	5	150	залік
ВБ 2.4	Економічна діагностика	5	150	залік
ВБ 2.5	Підприємництво в аграрних формуваннях	5	150	залік
ВБ 2.6	Організація бізнесу	5	150	залік

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі відкритого і публічного захисту магістерської роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	
ЗК1		+				+		+				+												
ЗК2	+	+		+	+		+								+						+			+
ЗК3				+											+							+		
ЗК4										+	+		+						+	+				
ЗК5		+			+	+		+							+									
ФК1			+	+	+		+					+							+			+		+
ФК2	+		+						+				+				+		+					
ФК3		+			+									+		+		+			+			
ФК4		+				+			+			+										+		+
ФК5					+			+		+						+	+		+			+	+	

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	
ПРН1	+	+				+		+				+		+			+					+		
ПРН2				+	+		+								+		+			+				+
ПРН3	+			+										+								+	+	
ПРН4										+	+		+					+	+					
ПРН5		+			+	+		+						+										
ПРН6			+	+			+					+						+				+		+
ПРН7	+		+						+				+				+		+					
ПРН8		+			+									+		+		+		+				
ПРН9						+			+			+										+		+
ПРН10					+			+		+	+				+	+	+	+				+	+	
ПРН11										+	+						+		+	+	+	+	+	