

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«РОЗВИТОК БІЗНЕСУ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
кваліфікація: магістр економіки

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ В.А. Бортняк  
(протокол № 13 від 6 квітня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом в.о. ректора  
Ректор  
\_\_\_\_\_ В.А. Бортняк  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**КИЇВ 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Радою якості освіти університету

протокол № \_\_\_\_\_

від "8" лютого 2022 р.

Голова РЯО ТНУ

\_\_\_\_\_ (Бортняк В.А.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою публічного управління та економіки

протокол № 10

від "27" січня 2022 р.

Завідувач кафедри

Кравченко С.О.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 Економіка у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дармограй В.І. – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Чечетова Н.Ф. – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Кобиляцька Л.М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Забашта Є.Ю. – д.філос з екон., старший викладач кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

## 1. Профіль освітньої програми

<b>Розділ 1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування кафедра публічного управління та економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Розвиток бізнесу
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1197526 від 31.01.2013 р., дійсний до 1.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
<b>Розділ 3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітня програма "Розвиток бізнесу" Дисципліни, які формують загальні компетентності – 13% Дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 54% Дисципліни, за вибором здобувача вищої освіти – 33% 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю відповідно до стандарту вищої освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістрів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Повна вища освіта у галузі економіки Ключові слова: бізнес, економічна політика, фінансово-аналітична діяльність, підприємницька діяльність, управління ризиками
<b>Особливості програми</b>	Серед дисциплін, що формують фахові компетентності, передбачено оволодіння теоретичними знаннями та

	практичними навичками щодо нормативного, кількісного та інституційного аналізу економічних процесів, формування стратегії та забезпечення конкурентоспроможності підприємства.
<b>Розділ 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за професіями Національного класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1483 Менеджер (управитель) (за видами та сферами діяльності)</p> <p>1499 Менеджер (управитель) (компанії, фінансової, освітньої, державної установи, власного бізнесу)</p> <p>2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320, 2331 Вчитель, викладач навчального закладу</p> <p>2351.2 Методист з економічної освіти</p> <p>2352 Інспектор-методист, Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</p> <p>2419.1 Науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст, Консультант з економічних питань</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p> <p>3436 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3475 Тренер-методист (бізнес-тренер, інструктор бізнес-навчання, коуч, фасилітатор, модератор в навчально-тренувальних центрах, корпоративних університетах, відділах навчання і розвитку персоналу, освітніх підрозділах підприємств)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Розділ 5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, заняття за участі фахівців галузі.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, звіти із практик,

	презентація індивідуальних та групових завдань, захист дипломної роботи.
<b>Розділ 6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
<b>Розділ 7 – Програмні результати навчання</b>	

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 7. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 8. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 10. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 11. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>Розділ 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безперешкодний доступ до офіційного сайту університету: <a href="http://tnu.edu.ua/">http://tnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- тестові завдання;</li> <li>- доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри публічного управління та економіки.</li> </ul>
<b>Розділ 9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання українською мовою



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

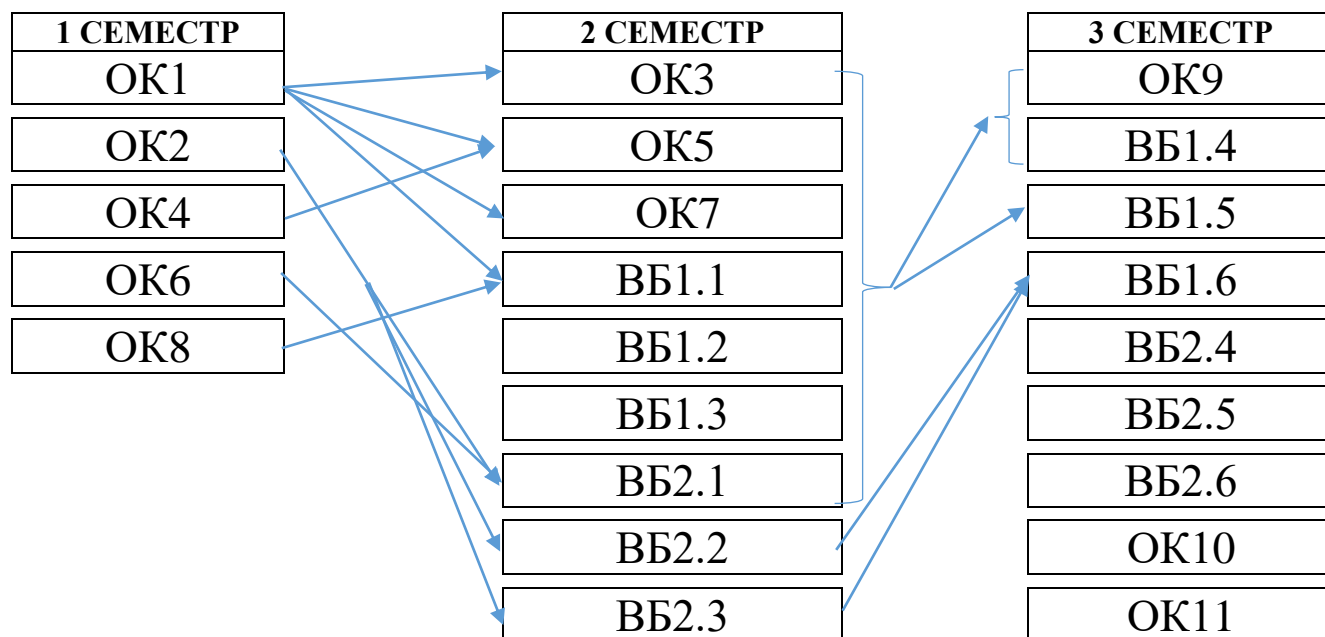
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК2	Глобальна економіка	5	іспит
ОК3	Ділова іноземна мова	3	залік
<i>1.2. Дисципліни, які формують спеціальні (фахові) компетентності</i>			
ОК4	Комерційна діяльність	5	іспит
ОК5	Конкурентоспроможність підприємства	5	залік
ОК6	Стратегічне управління підприємством	5	залік
ОК7	Інноваційне підприємництво	5	іспит, курсова робота
ОК8	Управління розвитком персоналу	5	іспит
ОК9	Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній	5	іспит
<b>Практична підготовка:</b>			
ОК10	Переддипломна практика	6	залік
ОК11	Підготовка до підсумкової атестації	12	захист магістерської роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1.1	Інформаційна підтримка управління проектами	5	залік
ВБ1.2	Аналіз господарської діяльності	5	залік
ВБ1.3	Стратегічний аналіз	5	залік
ВБ1.4	Антикризове управління	5	залік
ВБ1.5	Фінанси підприємства	5	залік
ВБ1.6	Управління проектною командою	5	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ2.1	Ризик-менеджмент	5	залік
ВБ2.2	Проектний менеджмент	5	залік
ВБ2.3	Управління змінами	5	залік
ВБ2.4	Економічна діагностика	5	залік
ВБ2.5	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	5	залік
ВБ2.6	Економічна безпека бізнесу	5	залік
<b>Всього вибірковий блок</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>1 курс, 1 семестр</b>				
OK1	Методологія наукових досліджень	4	120	залік
OK2	Глобальна економіка	5	150	іспит
OK4	Комерційна діяльність	5	150	іспит
OK6	Стратегічне управління підприємством	5	150	залік
OK8	Управління розвитком персоналу	5	150	іспит
<b>1 курс, 2 семестр</b>				
OK3	Ділова іноземна мова	3	90	залік
OK5	Конкурентоспроможність підприємства	5	150	залік
OK7	Інноваційне підприємництво	5	150	іспит, курсова робота
ВБ1.1	Інформаційна підтримка управління проектами	5	150	залік
ВБ1.2	Аналіз господарської діяльності	5	150	залік
ВБ1.3	Стратегічний аналіз	5	150	залік
ВБ2.1	Ризик-менеджмент	5	150	залік
ВБ2.2	Проектний менеджмент	5	150	залік
ВБ2.3	Управління змінами	5	150	залік
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
OK9	Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній	5	150	іспит
OK10	Переддипломна практика	6	180	залік
OK11	Підготовка до підсумкової атестації	12	360	захист магістер- ської роботи
ВБ1.4	Антикризове управління	5	150	залік
ВБ1.5	Фінанси підприємства	5	150	залік
ВБ1.6	Управління проектною командою	5	150	залік
ВБ2.4	Економічна діагностика	5	150	залік
ВБ2.5	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	5	150	залік
ВБ2.6	Економічна безпека бізнесу	5	150	залік

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі відкритого і публічного захисту магістерської роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	
<b>ПРН1</b>	+										+													
<b>ПРН2</b>								+												+		+		
<b>ПРН3</b>			+																					
<b>ПРН4</b>									+				+				+	+	+					
<b>ПРН5</b>	+									+	+													
<b>ПРН6</b>	+					+			+							+						+		
<b>ПРН7</b>		+				+				+		+	+											
<b>ПРН8</b>				+	+																+			
<b>ПРН9</b>					+		+		+			+												
<b>ПРН10</b>		+		+																	+			
<b>ПРН11</b>					+	+		+														+	+	+
<b>ПРН12</b>									+					+				+				+		+
<b>ПРН13</b>						+									+									+
<b>ПРН14</b>						+								+	+						+			
<b>ПРН15</b>									+							+	+		+					