

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО  
Навчально-науковий гуманітарний Інститут  
Кафедра публічного та приватного права**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор інституту  
*[підпис]*  
О.О. Гляшко  
«    »    2021

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Сучасні тенденції розвитку національної пенітенціарної системи»**

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
ступінь вищої освіти	доктор філософії
галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Кваліфікація	доктор філософії з права
тип дисципліни	Вибіркова

Розробник: к.ю.н., доцент Н.Є. Міняйло, доцент кафедри публічного та приватного права Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного та приватного права

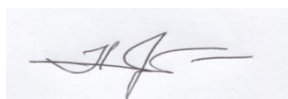
Протокол № 1 від «31 » серпня 2021 року

Завідувач кафедри публічного та приватного права



В.Ю. Швачка

Погоджено:



Гарант освітньої програми

М.П. Недюха

## 1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Розподіл годин за навчальним планом</i>		
Кількість кредитів:	3	Вид занять	Форма навчання	
Загальна кількість годин:	90		Денна	Заочна
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:	2	Лекції:	12	8
Семестр:	4	Практичні заняття:	-	-
Тижневе навантаження (год.):		Лабораторні заняття:	-	-
аудиторне:	2	Семінарські заняття:	12	4
самостійна робота:	4	Самостійна робота:	66	78
Форма підсумкового контролю:	залік	Консультації:	-	-
Мова навчання:	українська	Індивідуальні заняття:	-	-

*Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти* можуть отримати у ННП кафедри (назва кафедри), які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою [miniailo.nina@tnu.edu.ua](mailto:miniailo.nina@tnu.edu.ua).

## 2. Програма навчальної дисципліни

### Передумови для вивчення дисципліни:

Препозит:	Постпозит
<b>Кримінальне право</b> <b>Кримінологія</b> <b>Кримінально-виконавче право</b>	<b>Управління проектами та програмами</b>

### Мета вивчення дисципліни:

Основною метою вивчення дисципліни є надання слухачам інформації

### Очікувані програмні результати навчання за дисципліною (за Освітньою програмою):

ПРН 1	Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права.
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефхівцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

### Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни

Шифр та назва компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія

-				
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН1	ПРН1	ПРН2	ПРН2
ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН1	ПРН3	ПРН1	ПРН1
ЗК4. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	ПРН1	ПРН2	ПРН2	ПРН2
<b>Фахові (предметні) компетентності (ФК)</b>				
ФК 4 Здатність здійснювати наукове тлумачення норм національного законодавства, в тому числі на деокупованих територіях. Застосовувати Європейське законодавство та акти міжнародних наукових інституцій та аналізувати їх вплив на національне законодавство. Володіти нормопроектною технікою для складання практичних рекомендацій по вдосконаленню вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів.	ПРН1	ПРН1	ПРН1	ПРН1
ФК5 Здатність до правозастосовної діяльності Вміння застосовувати норми права, подавати обґрунтовані пропозиції.	ПРН2	ПРН2	ПРН2	ПРН2

### Зміст навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Історія та сучасність пенітенціарної системи України.**

Доба допенітенціарного періоду. Законодавство у сфері виконання покарань у добу Київської Русі. Пенітенціарна система за Литовського статуту 1529, 1566, 1588 років, Магдебурзьке право та «судові обрядки» Запорозької Січі. Доба філантропічного періоду. Доба політичного періоду.

**Тема 2. Державна політика у сфері виконання покарань.** Нормативно-правові основи реформування пенітенціарної системи України. Створення гуманістичної системи виконання кримінальних покарань, що гарантуватиме безпеку суспільства та забезпечуватиме соціальне

зцілення людини. Стратегія реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року та затвердження плану заходів на 2022-2024 роки.

**Тема 3. Система пробації в Україні.** Міжнародні акти щодо пробації. Суть та принципи пробації. Правовий статус суб'єктів пробації. Досудова пробація. Наглядова пробація. Пенітенціарна пробація. Особливості пробації щодо неповнолітніх. Порядок здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. Запровадження застосування електронного моніторингу.

**Тема 4. Напрями оптимізації установ виконання покарань та їх модернізація в Україні за європейськими зразками.**

Реформування інфраструктури пенітенціарної системи. Аналіз постанови уряду України №396 "Про порядок оптимізації діяльності слідчих ізоляторів, установ виконання покарань та підприємств установ виконання покарань". Процедурні питання продажу "заморожених" в'язниць та будівництво/реконструкція установ виконання покарань. Стан оновлення установ виконання покарань.

**Тема 5. Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань у світлі реформування пенітенціарної системи України.**

Приведення умов тримання ув'язнених у слідчих ізоляторах та осіб, які перебувають у місцях позбавлення волі до європейських стандартів. Реформа пенітенціарної медицини. Питання реформування системи пенітенціарної освіти.

**Тема 6. Порівняльна характеристика пенітенціарної системи України та країн Європи і світу.**

Європейські пенітенціарні правила. Пенітенціарна система Німеччини та Франції. Пенітенціарна система США. Пенітенціарна система Японії. Пенітенціарна система Швеції та Швейцарії. Пенітенціарна система Ізраїлю.

### Денна форма навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Всього	у тому числі			
л		п/лаб.	сем.	с. р.	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Історія та сучасність пенітенціарної системи України.	15	2		2	11
<b>Тема 2.</b> Державна політика у сфері виконання покарань.	15	2		2	11
<b>Тема 3.</b> Система пробації в Україні.	15	2		2	11
<b>Тема 4.</b> Напрями оптимізації установ виконання покарань та їх модернізація в Україні за європейськими зразками.	15	2		2	11
<b>Тема 5.</b> Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань у світлі реформування пенітенціарної системи України.	15	2		2	11

<b>Тема 6.</b> Порівняльна характеристика пенітенціарної системи України та країн Європи і світу.	15	2		2	11
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>66</b>
<b>Залік</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>66</b>

### Заочна форма навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Всього	у тому числі			
л		п/лаб.	сем.	с. р.	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Історія та сучасність пенітенціарної системи України. Державна політика у сфері виконання покарань.	25	2		2	21
<b>Тема 2.</b> Система пробації в Україні.	25	2		-	23
<b>Тема 3.</b> Напрями оптимізації установ виконання покарань та їх модернізація в Україні за європейськими зразками.	20	2		-	18
<b>Тема 4.</b> Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань у світлі реформування пенітенціарної системи України.	20	2		2	16
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>78</b>
<b>Залік</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>92</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>78</b>

#### 4. Організація самостійної роботи студентів

Самостійна робота є засобом засвоєння навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Для організації самостійної роботи слухач спершу обов'язково повинен ознайомитись із навчальними матеріалами наданими викладачем за наданим завданням. У подальшому, передбачається можливість самостійного пошуку додаткового навчального матеріалу, засвоєння нового матеріалу, повторення та закріплення його застосування на практиці. Надається перевага колективній роботі під контролем викладача.

##### 4.1. Підготовка до семінарських та практичних (лабораторних) занять

Підготовка студента до семінарських занять повинна здійснюватись першочергово на основі матеріалу наданого викладачем, а також на основі додаткової літератури та додаткового наочного матеріалу. Підготовка здійснюється відповідно до плану, наданого викладачем.

#### Тема 1. Історія та сучасність пенітенціарної системи України.

1. Доба допенітенціарного періоду.
2. Законодавство у сфері виконання покарань у добу Київської Русі.
3. Пенітенціарна система за Литовського статуту 1529, 1566, 1588 років, Магдебурзьке право та «судові обрядки» Запорозької Січі.
4. Доба філантропічного періоду та політичного періодів.

## **Тема 2. Державна політика у сфері виконання покарань.**

1. Нормативно-правові основи реформування пенітенціарної системи України.
2. Створення гуманістичної системи виконання кримінальних покарань, що гарантуватиме безпеку суспільства та забезпечуватиме соціальне зцілення людини.
3. Стратегія реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року та затвердження плану заходів на 2022-2024 роки.

## **Тема 3. Система пробації в Україні.**

1. Міжнародні акти щодо пробації.
2. Суть та принципи пробації. Правовий статус суб'єктів пробації.
3. Досудова пробація.
4. Наглядова пробація.
5. Пенітенціарна пробація.
6. Особливості пробації щодо неповнолітніх.
7. Порядок здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.
8. Запровадження застосування електронного моніторингу у пробації.

## **Тема 4. Напрями оптимізації установ виконання покарань та їх модернізація в Україні за європейськими зразками.**

1. Реформування інфраструктури пенітенціарної системи.
2. Аналіз постанови уряду України №396 "Про порядок оптимізації діяльності слідчих ізоляторів, установ виконання покарань та підприємств установ виконання покарань".
3. Процедурні питання продажу "заморожених" в'язниць та будівництво/реконструкція установ виконання покарань.
4. Стан оновлення установ виконання покарань.

## **Тема 5. Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань у світлі реформування пенітенціарної системи України.**

1. Приведення умов тримання ув'язнених у слідчих ізоляторах та осіб, які перебувають у місцях позбавлення волі до європейських стандартів.
2. Реформа пенітенціарної медицини.
3. Питання реформування системи пенітенціарної освіти.

## **Тема 6. Порівняльна характеристика пенітенціарної системи України та країн Європи і світу.**

1. Пенітенціарна система Німеччини та Франції.
2. Пенітенціарна система США.
3. Пенітенціарна система Японії.
4. Пенітенціарна система Швеції та Швейцарії.
5. Пенітенціарна система Ізраїлю.
6. Європейські пенітенціарні правила.

### **4.2. Матеріали для самоконтролю.**

1. Нагляд і контроль за виконанням кримінальних покарань. участь громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених.
2. Права й обов'язки засуджених, які відбувають покарання у виді довічного позбавлення волі.
3. Загальна характеристика позбавлення волі як особливого інституту державного примусу. Класифікація засуджених до позбавлення волі.
4. Загальні положення та правові підстави звільнення від відбування покарання.

5. Допомога особам, звільненим від відбування покарання.
6. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання.
7. Здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання.

#### **4.3. Індивідуальні завдання**

1. Приватні пенітенціарні установи.
2. Значення медіації для пенітенціарної системи.
3. Залучення до праці засуджених.
4. Особливості функціонування пенітенціарної системи для неповнолітніх.
5. Реформування пенітенціарної системи та довічне позбавлення волі.

#### **4.4. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю**

1. Історія та сучасність пенітенціарної системи України. Доба допенітенціарного періоду.
2. Законодавство у сфері виконання покарань у добу Київської Русі.
3. Пенітенціарна система за Литовського статуту 1529, 1566, 1588 років, Магдебурзьке право та «судові обрядки» Запорозької Січі.
4. Історія та сучасність пенітенціарної системи України. Доба філантропічного періоду та політичного періодів.
5. Державна політика у сфері виконання покарань.
6. Нормативно-правові основи реформування пенітенціарної системи України.
7. Створення гуманістичної системи виконання кримінальних покарань, що гарантуватиме безпеку суспільства та забезпечуватиме соціальне зцілення людини.
8. Стратегія реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року та затвердження плану заходів на 2022-2024 роки.
9. Система пробації в Україні.
10. Міжнародні акти щодо пробації.
11. Суть та принципи пробації. Правовий статус суб'єктів пробації.
12. Досудова пробація.
13. Наглядова пробація.
14. Пенітенціарна пробація.
15. Особливості пробації щодо неповнолітніх.
16. Порядок здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.
17. Запровадження застосування електронного моніторингу у пробації.
18. Реформування інфраструктури пенітенціарної системи.
19. Аналіз постанови уряду України №396 "Про порядок оптимізації діяльності слідчих ізоляторів, установ виконання покарань та підприємств установ виконання покарань".
20. Процедурні питання продажу "заморожених" в'язниць та будівництво/реконструкція установ виконання покарань.
21. Стан оновлення установ виконання покарань.
22. Приведення умов тримання ув'язнених у слідчих ізоляторах та осіб, які перебувають у місцях позбавлення волі до європейських стандартів.
23. Реформа пенітенціарної медицини.
24. Питання реформування системи пенітенціарної освіти.
25. Пенітенціарна система Німеччини та Франції.
26. Пенітенціарна система США.
27. Пенітенціарна система Японії.
28. Пенітенціарна система Швеції та Швейцарії.
29. Пенітенціарна система Ізраїлю.
30. Європейські пенітенціарні правила.



## 5. Критерії та система оцінювання результатів навчання

Об'єктом оцінювання знань умінь та навичок є програмний матеріал освітнього компонента, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Завданням підсумкового контролю (заліку) є підсумкова перевірка глибини засвоєння програмного матеріалу освітнього компонента, логіки та взаємозв'язків між окремими його розділами, здатності до творчого використання набутих знань; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту освітнього компонента тощо.

Встановлюється порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в розширену шкалу та європейську шкалу ECTS. Критеріями оцінювання є:

а) при усних відповідях: • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет ресурсів тощо); • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

б) при виконанні письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом із подальшим його оцінюванням застосовуватимуться наступні рівні досягнень студентів.

**Високий рівень.** Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Достатній рівень.** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

**Задовільний рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

**Низький рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

**Незадовільний рівень.** Студент не володіє навчальним матеріалом. Кожну оцінку рівня досягнень студента викладач повинен аргументовано умотивувати.

### 5.1. Політика курсу

Політика даного курсу передбачає роботу в команді. Дотримання академічної доброчесності. Клімат спілкування в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного діалогу, вітається висловлювання власної думки слухача сприводу навчального курсу.

### 5.2. Шкала та схема формування підсумкової оцінки для денної форми навчання

<i>Семінарські заняття</i>	1	2	3	4	5	6	К.р	Інд. робота
<i>Максимальні Бали</i>	10	10	10	10	10	10	10	10
<i>Мінімальні бали</i>	6	6	6	6	6	6	6	6

№	Бали	Оцінка за національною шкалою	Характеристика оцінки
1.	10	Відмінно	відмінне виконання
2	9	Добре	вище середнього рівня
3	8	Добре	загалом хороша робота
4	7	задовільно	непогано
5	6	задовільно	виконання відповідає мінімальним критеріям

### Шкала та схема формування підсумкової оцінки заочної форми навчання

Семінарські заняття	1	2	Кр.р	Інд. робота
Максимальні Бали	10	10	10	10
Мінімальні бали	6	6	6	6

№	Бали	Оцінка за національною шкалою	Характеристика оцінки
1.	10	Відмінно	відмінне виконання
2	9	Добре	вище середнього рівня
3	8	Добре	загалом хороша робота
4	7	задовільно	непогано
5	6	задовільно	виконання відповідає мінімальним критеріям

### 5.3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

## 7. Рекомендовані джерела інформації

1. Стандарти пробації, закріплені у Рекомендації №СМ/(2010)1 Комітету міністрів Ради Європи про Правила Ради Європи від 20.01.2010 р.
2. Розпорядження Кабінету міністрів України «Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України» від 13 вересня 2017 р. № 654-р
3. Про Концепцію державної політики у сфері реформування Державної кримінально-виконавчої служби України: указ Президента України від 08.11.2012 № 631/2012/БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/631/2012>.
4. Закон України «Про пробацію» від 05 лютого 2015 року № 160-VIII [Електронний курс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
5. Концепція державної політики у сфері реформування Державної кримінально-виконавчої служби України, схваленої Указом Президента України 8 листопада 2012 року № 631/2012 [Електронний курс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
6. Денисова Т. Виправлення та ресоціалізація засуджених: міф чи реальність. // Юридичний Вісник України. – № 28 (576). – 2006. – С. 7.
7. Пенітенціарна система та права людини: правовий посібник / Федорук О.О., Яковець І.С., Бондаренко — К. : Асоціація УМДПЛ, 2017 р. – 256 с.
8. Ягунов Д.В. Пенітенціарна система України: історичний розвиток, сучасні проблеми та перспективи реформування : монографія / Д. В. Ягунов ; Державна пенітенціарна служба України. – 4-те вид., перероб. та доп. – О. : Фенікс, 2011
9. Моніторинг дотримання прав і свобод людини в установах виконання покарань та слідчих ізоляторах у період COVID-19. / К. Автухов, О. Гатіятуллін, М. Сидоренко; Україна без тортур. - Київ. 2021, ФОП НестеренкоА.А., 2021. - 42 с.
10. Яковець І. С. Теоретичні та прикладні засади оптимізації процесу виконання кримінальних покарань : монографія / І. С. Яковець. – Х. : Право, 2013. – 392 с.