

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО  
Навчально-науковий інститут управління, економіки та  
природокористування  
Кафедра публічного управління та економіки**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор інституту  
\_\_\_\_\_ **В.Г. Горник**  
\_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ  
ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ”**

освітній рівень      Доктор філософії

галузь знань      28 Публічне управління та адміністрування

спеціальність  
(спеціалізація)      281 Публічне управління та адміністрування

освітня програма      Публічне управління та адміністрування

тип дисципліни      Обов’язкова

Київ – 2021 рік

Розробник: С.О.Кравченко, д.держ.упр., професор, завідувач кафедри публічного управління та економіки

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та економіки

Протокол від 7 жовтня 2021 року № 3

Завідувач кафедри публічного управління та економіки

С.О.Кравченко

Погоджено:  
Гарант освітньої програми

С.О.Кравченко

## 1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Розподіл годин за навчальним планом</i>		
Кількість кредитів:	2	Вид занять	Форма навчання	
Загальна кількість годин:	60		Денна	Заочна
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:	1	Лекції:	12	6
Семестр:	2	Практичні заняття:	-	-
Тижневе навантаження (год.):		Лабораторні заняття:	-	-
аудиторне:	1	Семінарські заняття:	8	4
самостійна робота:	2	Самостійна робота:	40	50
Форма підсумкового контролю:	залік	Консультації:	-	-
Мова навчання:	українська	Індивідуальні заняття:	-	-

**Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти** можуть отримати у ННП кафедри публічного управління та економіки, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою [kravchenko.serhii@tnu.edu.ua](mailto:kravchenko.serhii@tnu.edu.ua).

## 2. Програма навчальної дисципліни

### Передумови для вивчення дисципліни:

Препозит:	Постпозит
<b>Філософія</b>	<b>Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток Методологія публічного управління Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя</b>

### Мета вивчення дисципліни:

Формування у аспірантів вмінь та навичок проведення досліджень і підготовки дисертаційної роботи.

### Очікувані програмні результати навчання за дисципліною (за Освітньою програмою):

ПРН 5. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, аналізувати інформаційні джерела, систематизувати отриману інформацію, виявляти протиріччя, невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН 6. Розуміння основних етапів наукового пізнання, вмінь та навички організації наукового дослідження, розробки та реалізації наукових проектів, їх фінансового

обґрунтування, співпраці з іншими дослідниками, в тому числі іноземними.

**Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни**

Шифр та назва компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК 5. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше завдання (проблеми) та вирішувати їх, формулювати наукові гіпотези.	ПРН 5	ПРН 5		ПРН 5
ЗК 6. Здатність комплексно організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, управляти дослідницькими проектами, складати пропозиції щодо їх фінансування, налагоджувати наукове співробітництво.	ПРН 6	ПРН 6	ПРН 6	ПРН 6

**Зміст навчальної дисципліни**

**Розділ 1. Основи наукових досліджень у галузі публічного управління**

**Тема 1.1. Наука як система знань і сфера діяльності**

Сутність, цілі, завдання та функціональне призначення науки. Історичні етапи становлення та розвитку науки, її зв'язок з практикою. Наука як системна діяльність у сучасних умовах, її суб'єкти та об'єкти. Основні поняття науки: категорія, проблема, принцип, аксіома, закон, теорія, гіпотеза, метод та ін. Класифікація галузей науки та наукових спеціальностей. Роль науки у забезпеченні ефективності публічного управління.

**Тема 1.2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю**

Поняття, ознаки, характеристики наукових досліджень. Емпіричне та логічне обґрунтування наукових результатів, вимоги до аргументування. Теоретичні та емпіричні, фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Сутність, проблемне поле і пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління в сучасних умовах державотворення. Зв'язок наукових досліджень з аналітичною діяльністю. Процес аналітичної діяльності та наукових досліджень: порівняльна характеристика. Наукові знання та їх використання для вироблення аналітичних продуктів.

**Тема 1.3. Методологія наукових досліджень як основа наукового пізнання**

Поняття методології наукових досліджень як системи способів організації та здійснення дослідницької діяльності, а також вчення про цю систему. Основні елементи методології наукових досліджень (поняття та категорії, принципи, підходи, методи, критерії

оцінки тощо). Рівні методології наукових досліджень: філософська, загальнонаукова, конкретнонаукова, спеціальні методики. Філософська методологія як основа для методології інших рівнів та система орієнтирів пізнавальної діяльності. Філософські пізнавальні принципи та підходи, їх роль у дослідженнях публічного управління та адміністрування.

## **Розділ 2. Організація та проведення наукового дослідження**

### **Тема 2.1. Процес наукового дослідження, його технологія та організація**

Логіка і технологія наукового дослідження. Науково-дослідний процес як сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів. Етапи наукового дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Роль особистості вченого в наукових дослідженнях. Формування наукових колективів. Особливості наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні.

### **Тема 2.2. Виконання та захист дисертацій як різновиду наукового дослідження**

Дисертаційне дослідження як кваліфікаційна наукова праця. Види дисертацій. Основні класифікаційні ознаки дисертаційних досліджень. Вимоги до підготовки дисертаційного дослідження. Технологія роботи над дисертацією. Нові наукові результати дисертації та їх оприлюднення. Апробація матеріалів дисертації. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Основні вимоги щодо оприлюднення дисертації. Порядок захисту дисертації.

### **Тема 2.3. Підготовка наукових публікацій**

Наукова публікація як форма оприлюднення результатів наукових досліджень. Види наукових публікацій (монографія, наукова стаття, тези доповіді). Призначення монографії, її структура, вимоги до змісту та оформлення. Обговорення, рецензування та опублікування монографії. Наукова стаття як основна форма публікації результатів дисертації. Наукові фахові видання, основні вимоги до структури та змісту статей у таких виданнях. Особливості публікації статей у зарубіжних наукових журналах. Наукометричні бази (Scopus, Web of Science та ін.), подання статей до наукових журналів, що входять до цих баз. Підготовка та опублікування тез на наукових конференціях та інших наукових комунікативних заходах.

## **3. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)**

### **ДЕННА ФОРМА**

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Всього	у тому числі			
		л	п/лаб.	сем.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Розділ 1. Основи методології наукових досліджень в публічному управлінні</b>					
Тема 1.1. Наука як система знань і сфера діяльності	8	2			6
Тема 1.2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю	14	2		4	8
Тема 1.3. Методологія наукових досліджень як основа наукового пізнання	8	2			6
Разом за розділом 1	30	6		4	20
<b>Розділ 2. Організація та проведення наукового дослідження</b>					
Тема 2.1. Процес наукового дослідження, його	8	2			6

технологія та організація					
Тема 2.2. Виконання та захист дисертацій як різновиду наукового дослідження	14	2		4	8
Тема 2.3. Підготовка наукових публікацій	8	2			6
Разом за розділом 2	30	6		4	20
Залік				2	
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>40</b>

### ЗАОЧНА ФОРМА

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Всього	у тому числі			
		л	п/лаб.	сем.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Розділ 1. Основи методології наукових досліджень в публічному управлінні</b>					
Тема 1.1. Наука як система знань і сфера діяльності	10	2			8
Тема 1.2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю	10			2	8
Тема 1.3. Методологія наукових досліджень як основа наукового пізнання	10	2			8
Разом за розділом 1	30	4		2	24
<b>Розділ 2. Організація та проведення наукового дослідження</b>					
Тема 2.1. Процес наукового дослідження, його технологія та організація	10	2			8
Тема 2.2. Виконання та захист дисертацій як різновиду наукового дослідження	10			2	8
Тема 2.3. Підготовка наукових публікацій	10				10
Разом за розділом 2	30	2		2	26
Залік				2	
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>50</b>

## 4. Організація самостійної роботи аспірантів

### 4.1. Підготовка до семінарських занять

#### Тема 1.2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю

Питання до семінарського заняття

1. Наука як інструмент суспільного розвитку.
2. Основні проблеми розвитку науки в на сучасному етапі та шляхи їх розв'язання.
3. Сутність та проблемне поле наукових досліджень у сфері публічного управління.
4. Пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління в сучасних умовах державотворення.
5. Роль науки у забезпеченні ефективності публічного управління.
6. Галузі науки, результати яких доцільно використовувати у дослідженнях публічного

управління з урахуванням їх міждисциплінарного характеру.

7. Зв'язок аналітики з науковими дослідженнями.

8. Аналітична діяльність та наукові дослідження як універсальний процес, порівняння їх основних етапів.

9. Цілі аналітичної та наукової діяльності: порівняльна характеристика.

## **Тема 2.2. Виконання та захист дисертацій як різновиду наукового дослідження**

Питання до семінарського заняття

1. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук.

2. Процес підготовки дисертації.

3. Вимоги до написання та оформлення дисертації.

4. Формулювання теми дисертації.

5. Об'єкт, предмет, мета, завдання, наукова новизна дисертації та її висновки: правила формулювання та основні помилки даного процесу.

6. Апробація дисертації. Підготовка наукових публікацій.

7. Наукометричні бази даних.

### **4.2. Матеріали для самоконтролю**

Самостійна робота аспіранта у межах навчальної дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» передбачає написання та захист ним творчої роботи до кожного розділу на одну з передбачених переліком тем за власним вибором. Виконання цієї роботи зорієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і семінарських занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів. Творча робота висвітлює результати самостійного обдумування аспірантами актуальних проблем публічного управління в Україні. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі рекомендації для розв'язання проблеми.

*Вимоги до захисту творчої роботи:*

- творча робота повинна бути підготовлена кожним аспірантом індивідуально;
- виконана творча робота надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві не пізніше, ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії;
- друкований варіант творчої роботи надається аспірантом під час захисту;
- результати написання творчої роботи презентуються аспірантом під час екзаменаційної сесії у формі короткої доповіді та відповідей на поставлені запитання;
- на захисті для доповіді надається 5 хв.

*Структура творчої роботи.*

У структурі творчої роботи виділяються такі основні складові частини.

1. Постановка проблеми:

- короткий аналіз сучасного стану публічного управління у частині, що стосується обраної теми, виділення суперечностей та недоліків, що зумовлюють проблему;
- чітке формулювання проблеми відповідно до виділених суперечностей та недоліків, основні складові проблеми;
- негативні наслідки того, що проблема не вирішується.

2. Шляхи вирішення проблеми:

- визначення підходів до вирішення проблеми;
- опис конкретних шляхів реалізації обраних підходів.

3. Значення для практики:

- позитивні зміни у галузі публічного управління внаслідок реалізації запропонованих підходів;
- позитивне значення цих змін для розвитку публічного управління.

4. Висновки, що коротко відображають результати проведеного аспірантом дослідження проблеми.

5. Перелік використаних джерел, оформлених згідно із вимогами.

*Вимоги до оформлення творчої роботи.*

Творча робота має бути роздрукована на білому папері стандартного формату А4. Розмір шрифту – 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш творчої роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва інституту; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема творчої роботи; прізвище, ім'я, по батькові аспіранта, курс, шифр академічної групи; рік написання творчої роботи. За титульним аркушем слідує план творчої роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг творчої роботи визначається вмінням аспіранта стисло і водночас вичерпно розкрити тему: показати значення проблеми, що розглядається, оцінити, як вона висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 10-12 сторінок. Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с. 54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці реферату списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в творчій роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Список використаної літератури (не менше 5 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі Інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в Інтернеті. У творчій роботі мають бути обов'язково авторські пропозиції щодо вирішення проблеми, що розглядається. До тексту творчої роботи додається презентація у форматі Microsoft Power Point обсягом 6-8 слайдів, що відображає основні положення творчої роботи відповідно до його структури.

#### *Перелік тем творчих робіт до розділу 1*

1. Поняття науки як сфери діяльності та системи знань.
2. Історичні етапи становлення та розвитку світової науки.
3. Призначення науки у сучасному суспільстві.
4. Класифікація галузей науки та наукових спеціальностей: зарубіжний досвід та вітчизняна специфіка.
5. Теоретичні та емпіричні дослідження: порівняльна характеристика.
6. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: порівняльна характеристика.
7. Суб'єкти наукових досліджень: загальна характеристика.
8. Пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління в сучасних умовах державотворення.
9. Наукові дослідження як універсальний процес: загальна характеристика.
10. Понятійно-категоріальний апарат науки та його специфіка у дослідженнях з публічного управління.
11. Закони, закономірності й принципи науки та їх специфіка у публічному управлінні.
12. Роль науки у забезпечення ефективності публічного управління.
13. Основні форми наукових результатів у дослідженнях з публічного управління.
14. Публічне управління як загальний об'єкт наукових досліджень.
15. Емпіричне та логічне обґрунтування наукових результатів у галузі публічного управління.
16. Специфіка аналітичної діяльності в публічному управлінні.
17. Аналітична діяльність та наукові дослідження: порівняльна характеристика.
18. Наукові знання та їх використання для вироблення аналітичних продуктів.

#### *Перелік тем творчих робіт до розділу 2*

1. Поняття та практичне використання філософської методології наукових досліджень.



2. Загальнонаукова методологія наукових досліджень: загальна характеристика.
3. Загальнонаукові дослідницькі підходи та їх використання у дослідженнях у галузі публічного управління.
4. Структура та специфіка конкретнаукової методології досліджень у галузі публічного управління.
5. Використання загальнонаукових методів, прийомів та процедур у галузі публічного управління.
6. Загальнонаукові методологічні принципи та їх практичне використання у галузі публічного управління.
7. Логічні закони тотожності та протиріччя і їх застосування у дослідженнях з публічного управління.
8. Логічні закони виключення третього та достатньої підстави і їх застосування у дослідженнях з публічного управління.
9. Специфічні принципи досліджень у публічному управлінні.
10. Системний підхід у дослідженнях з публічного управління.
11. Ситуаційний підхід у дослідженнях з публічного управління.
12. Процесний підхід у дослідженнях з публічного управління.
13. Інформаційний підхід у дослідженнях з публічного управління.
14. Діяльнісний підхід у дослідженнях з публічного управління.
15. Структурно-функціональний підхід у дослідженнях з публічного управління.
16. Метод аналізу в публічному управлінні: поняття, різновиди, практичне використання.
17. Використання методу екстраполяції для складання аналітичних прогнозів у галузі публічного управління.
18. Використання моделей для аналітичних досліджень у галузі публічного управління.
19. Методи індукції та дедукції: поняття та використання у аналітичних дослідженнях в публічному управлінні.
20. Метод аналогії у аналітиці в публічному управлінні.

#### **4.3. Індивідуальні завдання**

Не передбачено.

#### **4.4. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю**

1. Сутність та функціональне призначення науки.
2. Цілі й завдання науки у сучасних умовах.
3. Історичні етапи становлення та розвитку науки як суспільної діяльності.
4. Суб'єкти наукової діяльності у сучасних умовах.
5. Класифікація галузей науки та наукових спеціальностей.
6. Закон та принцип як категорії науки.
7. Теорія та гіпотеза як категорії науки.
8. Проблема як категорія науки.
9. Класифікація об'єктів наукових досліджень.
10. Публічне управління як об'єкт наукових досліджень.
11. Наукові дослідження як універсальний процес.
12. Проблемне поле наукових досліджень у галузі публічного управління.
13. Наукове знання як результат наукових досліджень.
14. Специфіка наукових знань у галузі публічного управління.
15. Теоретичні та емпіричні наукові дослідження.
16. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.
17. Зв'язок аналітики з науковими дослідженнями.
18. Філософська методологія наукових досліджень.

19. Загальнонаукова методологія наукових досліджень.
20. Конкретнонаукова методологія наукових досліджень.
21. Специфіка методології досліджень у галузі публічного управління.
22. Основні принципи досліджень у публічному управлінні.
23. Логіка наукового дослідження.
24. Організація наукового дослідження.
25. Процес наукового дослідження.
26. Особливості виконання теоретичних наукових досліджень.
27. Особливості виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень.
28. Особистісний чинник у наукових дослідженнях.
29. Формування наукових колективів.
30. Специфіка наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні.
31. Дисертаційне дослідження як кваліфікаційна наукова праця.
32. Основні види дисертацій та їх особливості.
33. Нормативно-правова база підготовки дисертаційного дослідження.
34. Технологія роботи над дисертацією.
35. Поняття новизни у дисертаційній роботі.
36. Наукові комунікативні заходи для апробації результатів дисертації.
37. Загальні вимоги до оформлення дисертації.
38. Особливості оприлюднення та захисту дисертації.
39. Поняття наукової публікації.
40. Види наукових публікацій.
41. Монографія як наукова публікація, її підготовка та опублікування монографії.
42. Наукова стаття як основна форма публікації результатів дисертації.
43. Змістовні та формальні вимоги до наукових статей.
44. Особливості публікації статей у зарубіжних наукових журналах.
45. Опублікування статей у наукових журналах, що входять до наукометричної бази Scopus.
46. Опублікування статей у наукових журналах, що входять до наукометричної бази Web of Science.
47. База ORCID та включення науковців до неї.
48. Тези доповідей на наукових комунікативних заходах як різновид наукових публікацій.
49. Підготовка та опублікування тез доповідей на наукових комунікативних заходах.

## **5. Критерії та система оцінювання результатів навчання**

### **5.1. Політика курсу**

Відвідування лекційних занять є добровільним, проте враховується при підсумковому контролі шляхом задавання додаткових запитань за відповідним матеріалом.

Відвідування семінарських занять є обов'язковим, їх пропуск автоматично знижує підсумкову оцінку за курсом, оскільки на відповідні семінари аспірант не отримує балів.

Політика академічної доброчесності визначається згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського.

### **5.2. Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

#### **Денна форма навчання**

Поточний контроль				Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1		Розділ 2			
C1.2	TP1	C2.2	TP2		

15	15	15	15	40	100
----	----	----	----	----	-----

C1.2, C2.2 – семінари до тем розділів  
 TP1, TP2 – творчі роботи до розділів

### Заочна форма навчання

Поточний контроль				Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1		Розділ 2			
C1.2	TP1	C2.2	TP2	40	100
15	15	15	15		

C1.2, C2.2 – семінари до тем розділів  
 TP1, TP2 – творчі роботи до розділів

### 5.3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

## 6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Не передбачено.

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Добронравова І. С. Філософія та методологія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2008. – 223 с.
2. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євменшкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
3. Кравченко С. О. Теоретичні, організаційні та практичні засади державного управління (дистанційний курс) : навч.-метод. матеріали / С. О. Кравченко. – К. : НАДУ, 2015. – 52 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
5. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління : навч. посіб. / С. П. Кулицький. – К. : МАУП, 2002. – 224 с.
6. Методологія державного управління : словн.-довід. / В. Д. Бакуменко, Д. О. Безносенко, С. В. Бутівченко, С. О. Кравченко та ін. – К.: Вид-во НАДУ, 2004. – 196 с.
7. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літ-ри, 2010. – 352 с.
8. Телешун С. О. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, О. Р. Титаренко, І. В. Рейтерович. – К. : НАДУ, 2009. – 168 с.
9. Цветков В. В. Демократія і державне управління: теорія, методологія, практика : монографія / В. В. Цветков. – К. : Юрид. думка, 2007. – 336 с.
10. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових

- досліджень" / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук. – Д. : РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
11. Шейко В. М. Організація і методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – 6-те вид., перероб. і доповн. – К. : Знання, 2011. – 310 с.

#### **Додаткові**

1. Андреев И. Д. О методах научного познания / И. Д. Андреев. – М. : Наука, 1964. – 184 с.
2. Афанасьев В. Г. Общество: системность, познание и управление / В. Г. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1981. – 432 с.
3. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – К. : Університет "Україна", 2013. – 416 с.
4. Гордієнко С. Г. Молодому науковцю коротко про необхідне : наук.-практ. посібник / С. Г. Гордієнко. – К. : КНТ, 2007. – 92 с.
5. Грабченко А. І. Методи наукових досліджень : навч. посіб. / А. І. Грабченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко. – Х. : НТУ "ХП", 2009. – 142 с.
6. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук. – К. : Слово, 2009. – 240 с.
7. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи : навч. посіб. / за заг. ред. С. О. Телешуна. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 44 с.
8. Саати Т. Аналитическое планирование. Организация систем / Т. Саати, К. Кернс. – пер. с англ. – М. : Радио и связь, 1991. – 224 с.
9. Стеценко І. В. Моделювання систем : навч. посіб. / І. В. Стеценко. – Черкаси : ЧДТУ, 2010. – 399 с.
10. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля та ін. – К. : Знання України, 2007. – 318 с.
11. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб. / С. А. Фаренік. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України. – <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a>
2. Національна академія державного управління при Президентові України. – <http://www.academy.gov.ua>
3. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. – <http://www.president.gov.ua>
4. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/control>
5. Національний інститут стратегічних досліджень. – <http://www.niss.gov.ua>
6. Міжнародний цент перспективних досліджень. – <http://www.icps.com.ua>
7. Центр політико-правових реформ. – <http://www.pravo.org.ua>
8. Інститут законодавства Верховної Ради України. – <http://instzak.rada.gov.ua>
9. Державна науково-навчальна установа "Академія фінансового управління". – <http://afu.minfin.gov.ua>
10. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О.Розумкова. – <http://www.razumkov.org.ua>
11. Київський національний економічний університет. – <http://www.kneu.edu.ua>
12. Фонд "Демократичні ініціативи" ім І.Кучеріва. – <http://www.dif.org.ua>
13. Інститут світової політики. – <http://www.iwrp.org.ua>
14. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. – <http://www.ier.com.ua>