

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.

Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у галузі права та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.

Змістовна складова освітньо-наукової програми 081 «Право» є сучасною та якісною. Включені до її складі освітні курси дають можливість здобувачам вищої освіти отримати необхідні знання з успішної професійної діяльності. Програма спрямована на підготовку фахівця третього рівня, який повинен:

1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права.

2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями в галузі права і нефхівцями результати досліджень, наукову та прикладну проблематику

права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

3. Розробляти та реалізовувати наукові проекти та нормативно-правові акти, розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних та соціологічних аспектів.

4. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези в юриспруденції; аналізувати та поєднувати між собою усталені парадигми, презумпції та принципи; екстраполювати отримані знання для вивчення сучасної матерії соціально-правових відносин; використовувати для обґрунтування висновків належні докази та міжнародний досвід.

5. Планувати та виконувати наукових досліджень в галузі права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик з дотриманням норм професійної та академічної етики.

6. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблематики

7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень.

Слід наголосити на тому, що комплекс дисциплін потрібно посилити такими, які не викладаються у здобувачів першого і другого рівнів підготовки. Зокрема пов'язаними з адміністративно-правовою реформою, актуальними питаннями реформування юстиції та судової системи України, питаннями людиноцентричного підходу та національної ідеї в розбудові

української держави. Можливо доцільним було б посилити адміністративно-правовий блок. Водночас ця пропозиція не впливає на позитивну високу оцінку освітньо-наукової програми.

**Головний науковий співробітник
Інституту законодавства Верховної Ради України
доктор юридичних наук**

В.П. Базов

