

Рецензія-відгук
на освітньо-наукову програму «Право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Відповідно до Стратегії вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки визначено, що одним із основних інструментів забезпечення якості вищої освіти має стати тісна взаємодія освіти з наукою. Тому освітньо-наукова програма для підготовки висококваліфікованих фахівців, яка сформована з урахуванням вимог наукової діяльності сприяє набуттю нових системних знань та розвитку навичок розв'язання актуальних проблем в галузі права. Представлена на рецензію освітньо-наукова програма 081 «Право» Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та локальних нормативних документів ЗВО.

Освітньо-наукова програма включає такі структурні елементи: загальну інформацію та зміст наукової складової освітньо-наукової програми, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, що включають загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, форму атестації здобувачів та інші обов'язкові елементи.

Освітні компоненти в освітній програмі структуровані на обов'язкові (цикл загальної та професійної підготовки) та вибіркові компоненти, що дозволяє підготувати фахівців освітнього ступеню «доктор філософії» та забезпечити формування ряду відповідних фахових компетентностей.

Цикл загальної підготовки є фундаментальним, що дає змогу здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти отримувати належну підготовку, розвинути комунікативні навички та набути

особистісного розвитку з орієнтацією на здійснення науково-дослідницької

діяльності. У циклі загальної підготовки визначені такі освітні компоненти: філософія науки, іноземна мова для наукового та ділового спілкування, науковий дискурс української мови, інформаційні технології в науковій діяльності.

Визначені вибіркові компоненти спрямовані на формування міждисциплінарного підходу, що буде використовуватися для всебічного, комплексного вивчення предмету наукового дослідження з метою формування обґрунтованих висновків та пропозицій у наукових проєктах.

Програмні компетентності корелюються із програмними результатами навчання та задовольняють запити стейкхолдерів. Після аналізу освітніх компонентів, визначили необхідність висловити пропозицію щодо запровадження освітнього компоненту для набуття знань і розумінь щодо організації сучасного педагогічного процесу і застосування педагогічних інновацій, на цій основі набуття навичок щодо планування навчальних занять, використання відповідних методів і засобів.

Рецензована освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена та реалізована у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського відповідає визначеним основним вимогам, які висуваються до таких видів програм, сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей за напрямком підготовки «Право».

Доктор юридичних наук,
професор



Ірина Сопілко