

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Таврійського  
національного університету імені  
В.І. Вернадського від «28» жовтня  
2021 року, протокол № 4

Ректор Таврійського національного  
університету імені В. І. Вернадського  
В. А. Бортняк



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Право**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Кваліфікація доктор філософії з права

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-наукової програми  
ПРАВО

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

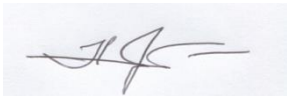
Галузь знань \_\_\_\_\_ 08 Право \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 081 Право \_\_\_\_\_

**Схвалено Вченою радою Таврійського національного університету імені  
В. І. Вернадського**

Протокол від «28» жовтня 2021 року № 4

**Гарант освітньої програми**



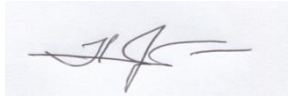
(підпис)

М. П. Недюха

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Гарант освітньої програми



М. П. Недюха

### РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Декан юридичного факультету Національного авіаційного університету д.ю.н., професор Сопілко І. М.;

Завідувач кафедри конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету, д.ю.н., професор Шатіло В. А.;

Головний науковий співробітник Інституту законодавства Верховної Ради України д.ю.н. Базов В. П.;

Керівник центру досліджень проблем адміністративної юстиції Київського регіонального центру Національної академії правових наук України д.ю.н., професор, Заслужений юрист України Монаєнко А. О.;

Офіцер діючого резерву Головного управління з протидії системним загрозам державі Департаменту захисту національної державності Служби безпеки України д.ю.н., доцент Луценко О.В.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми 081 Право

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет імені В. І. Вернадського. Кафедра публічного та приватного права.
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень.
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста спеціальності 081 Право чи спорідненої/еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту іноземців).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії є розвиток загальних та фахових компетентностей для здійснення науково-дослідницької, проєктно-аналітичної і просвітницької діяльності в галузі права, а також викладацької роботи. Програма спрямована на здобуття компетентностей, необхідних для ініціювання, організації та проведення комплексних теоретичних досліджень в галузі права, науково-дослідної та інноваційної діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної роботи, а також проведення власного оригінального наукового дослідження в галузі права, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>Обов'язкові навчальні дисципліни – 67,4 %, з них – обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 38,7 %, загальної підготовки – 38,7 %, знання іноземної мови – 12,9 %; дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 32,6 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті; аспірантська практика – 9,7 %.</p>
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері права; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у галузі права та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випусник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі права: юридичних та адвокатських компаніях, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, органах державної влади, виконуючи відповідні функції в галузі права. Фахівці здатні виконувати професійну роботу у сфері правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; державної служби та місцевого самоврядування; викладачів університетів та закладів вищої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, консультації.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі права професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1   Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2   Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3   Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК 4	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійному полі.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	<b>Здатність здійснювати наукову діяльність.</b> Планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права, всесвітньої історії, історії України та історії Криму, як складової загальної історії, філософії науки та новітніх інформаційно-комунікативних технологій для досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та суміжних галузей.
	ФК 2	<b>Здатність обґрунтовувати методологію наукового пізнання та захищати результати досліджень.</b> Використання сучасних та ефективних методик та засобів їх досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності.
	ФК 3	<b>Здатність здійснювати педагогічну діяльність.</b> Вміння гнучко організовувати та здійснювати освітній процес професійної підготовки фахівців за певним видом професійно-орієнтованої діяльності у галузі права, в тому числі на деокупованих територіях.
	ФК 4	<b>Здатність здійснювати наукове тлумачення норм національного законодавства, в тому числі на деокупованих територіях.</b> Застосовувати Європейське законодавство та акти міжнародних наукових інституцій та аналізувати їх вплив на національне законодавство. Володіти нормопроектною технікою для складання практичних рекомендацій по вдосконаленню вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів.
	ФК 5	<b>Здатність до законодавчої та правозастосовної діяльності</b> Вміння застосовувати норми права, подавати обґрунтовані пропозиції.
	ФК 6	<b>Здатність застосовувати новітні технології та інші ресурси у науковій та навчальній діяльності.</b> Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти. Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
ПРН 1	Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права.	
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефахівцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.	

ПРН 3	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, розуміти зміст нормативно-правових актів, в тому числі щодо питань пов'язаних з особливостями правового режиму на тимчасово окупованій території України; розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних, соціологічних та інших аспектів.
ПРН 4	Планувати та виконувати наукові дослідження в галузі права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик з дотриманням норм професійної та академічної етики.
ПРН 5	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблематики.
ПРН 6	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 7	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, досвід закордонного стажування. В процесі організації навчального процесу можуть залучатись професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена на сайті Університету.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Здобувачі вищої освіти забезпеченні можливістю користуватись інформаційними та навчально-методичними ресурсами Університету.

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованою освітньою програмою. Вступ та навчання на загальних підставах.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	4	екзамен
ОК 3	Науковий дискурс української мови	4	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	4	залік
Всього з циклу		16	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Сучасна правова доктрина (за профілем)	4	екзамен
ОК 6	Загальна теорія юридичного процесу	4	залік
ОК 7	Теорія правової держави	4	залік
ОК 8	Асистентська практика	3	залік
Всього з циклу		15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>31</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
ВК 1	Засади конституційного ладу	3	залік
ВК 2	Конституційно-правове забезпечення недоторканості приватного життя (прайвесі)	3	залік
ВК 3	Примус у конституційному праві	3	залік
ВК 4	Управлінська природа адміністративного права	3	залік
ВК 5	Проблеми адміністративного права та процесу	3	залік
ВК 6	Порівняльне адміністративне право	3	залік
ВК 7	Механізм правового регулювання цивільних відносин	3	залік
ВК 8	Договірне регулювання суспільних відносин	3	залік
ВК 9	Прогалини в цивільному процесуальному праві	3	залік
ВК 10	Методологія та методика кримінологічних досліджень	3	залік
ВК 11	Кримінологічні фонові явища та їх вплив на злочинність	3	залік
ВК 12	Сучасні тенденції розвитку національної пенітенціарної системи	3	залік
ВК 13	Суспільство і злочинність на сучасному етапі становлення правової держави в Україні	3	залік
ВК 14	Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативно-розшукової діяльності	3	залік
ВК 15	Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>46</b>	



### 2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

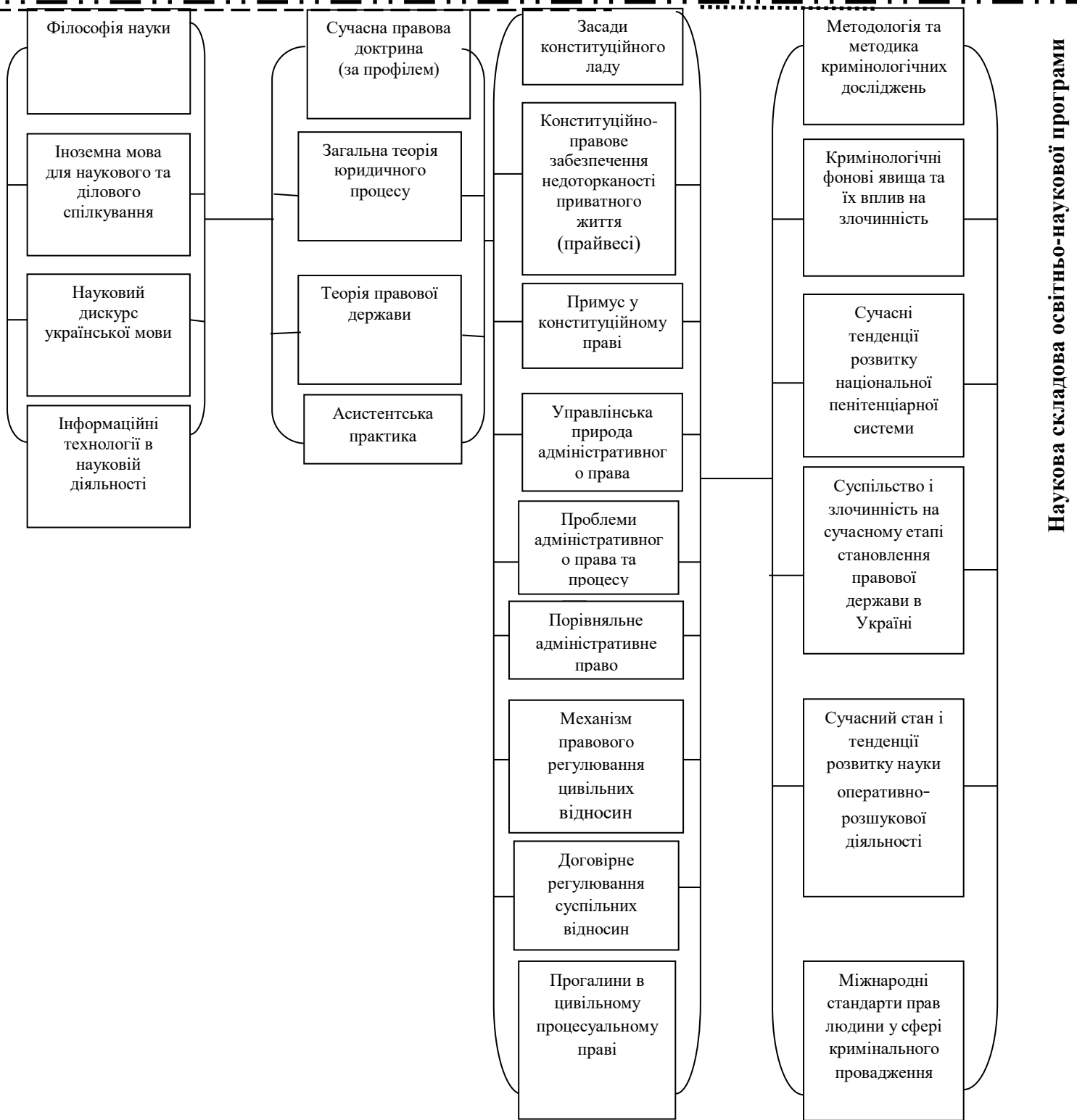
## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПРАВО ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО

*1 курс  
1 семестр*

*1 курс  
2 семестр*

*2 курс  
3 семестр*

*2 курс  
4 семестр*



Дисертація

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертації.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом із присвоєнням освітньої кваліфікації – доктор філософії з права.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
ОК 1	+	+	+	+				+	+		+		+
ОК 2					+		+	+	+				
ОК 3	+	+	+					+	+				+
ОК 4						+		+	+				
ОК 5	+		+			+			+		+	+	+
ОК 6				+		+						+	+
ОК 7	+			+			+	+		+		+	
ОК 8	+	+	+			+				+			+
ВК 1	+		+	+		+		+	+		+	+	
ВК 2	+		+			+			+		+		
ВК 3	+		+			+			+		+		
ВК 4	+	+	+			+			+		+	+	
ВК 5	+	+	+		+			+		+	+		
ВК 6	+					+		+		+			
ВК 7	+		+			+			+		+		
ВК 8	+		+			+			+		+		
ВК 9	+		+			+			+		+		
ВК 10	+	+		+				+	+				
ВК 11	+	+	+			+		+	+				+
ВК 12	+		+	+							+	+	
ВК 13	+	+	+			+		+	+				+
ВК 14	+			+		+	+	+	+		+	+	
ВК 15	+			+			+				+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2		+					
ОК 3		+		+	+	+	
ОК 4						+	
ОК 5	+	+	+				
ОК 6			+		+	+	
ОК 7	+			+			+
ОК 8	+	+				+	+
ВК 1	+	+	+	+			
ВК 2	+			+	+		
ВК 3	+			+	+		
ВК 4			+	+	+	+	
ВК 5	+		+	+	+	+	
ВК 6	+			+	+		
ВК 7	+			+	+		
ВК 8	+			+	+		
ВК 9	+			+	+		
ВК 10	+	+	+	+		+	
ВК 11	+			+	+	+	
ВК 12	+	+					
ВК 13	+			+	+	+	
ВК 14	+		+	+	+	+	
ВК 15	+	+	+				

## **6. Хронологія перегляду освітньої програми**

Зі змінами внесеними відповідно до рішення Вченої ради Навчально-наукового гуманітарного інституту

1. Від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).