

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b>
Освітня програма	<b>12801 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>892</b>
Повна назва ЗВО	<b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070967</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бортняк Валерій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>12801</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра публічного та приватного права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра зарубіжної філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Дж. Маккейна, 33</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>327599</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Швачка Вікторія Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>shvachka.viktorii@tnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-558-97-03</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Динаміка суспільних перетворень, що характерні для сучасного українського суспільства нерозривно пов'язана з динамікою адаптації як населення, так і фахівців у галузі права до різноманітних змін в економічному, політичному, соціальному та правовому просторах.

Вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права та основоположні свободи людини покладено в основу освітньої професійної програми, а її метою є формування нового рівня правової свідомості здобувачів вищої освіти, їх інтеграції в Європейський освітній простір.

Затвердження у 2020 році стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти потребувало перегляду освітньо-професійної програми для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 Право що були впроваджені в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського. У вересні 2020 року Вченою радою ТНУ імені В.І. Вернадського була затверджена освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузь знань 08 Право кваліфікація «Магістр права» (протокол від 29.09.2020 року №01).

Для розробки ОП «Право» було сформовано робочу групу з науково-педагогічних працівників кафедри публічного та приватного права та науковців у галузі права, які мають значний науково-педагогічний стаж і досвід практичної діяльності у сфері юриспруденції, а саме: д.ю.н., доц., професора кафедри Берназюка Я.О., д.н. з держ.упр., доц., професора кафедри Клименко О.В., д.ф.н., д.ю.н., проф., професора кафедри Недюхи М.П., д.ю.н., проф. Дорохіної Ю.А., д.ю.н., проф., Петкова С.В., к.ю.н., доцента кафедри Іляшка О.О., к.ю.н., доцента кафедри Шемчука В.В., яку очолила к.ю.н., доц., завідувач кафедри Швачка В.Ю.

Гарант освітньої програми і керівник робочої групи – Швачка Вікторія Юріївна, доцент, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри публічного та приватного права ТНУ імені В.І.Вернадського.

Рецензування освітньо-професійної програми здійснено: директором Науково-дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України, д.ю.н., проф., Заслуженим юристом України Федоренком В.Л., керівником громадської організації «Європейський інститут післядипломної освіти», д.ю.н., проф., Заслуженим юристом України Копотуном І.М.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	2	7	0	0
2 курс	2020 - 2021	25	5	19	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>13650 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>19563 Правове забезпечення в галузі охорони здоров'я</b> <b>19565 Міжнародне право</b> <b>12801 Право</b> <b>19562 Правове забезпечення публічних закупівель</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>50317 Право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Право.pdf</i>	czCLAvpRlNMV2pNWDlfeNm7D6AKYLQ41JlNRv5Xqg 0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020р. Magistr.pdf</i>	6X8xmTbqXYghobCM7f8JFeu4v4/+4RfYddZWLGOlmo A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Копотуна І.М..pdf</i>	x2dIcKx9YVXUcsUtn/etX6UmwtUkzeG81mW2+YavqN4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Федоренка В.Л..pdf</i>	a1Qwp8TLaeTk6Wl8HYTTDxpjAU2SC6W7/QNEsF2+Qq w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук Пленюк М.Д..pdf</i>	chHHixmRwHPZQC8ksQH76TbsI4HuFIRzDiWCkPf6j+I =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПІ: Формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.

Цілі навчання: Набуття практичних навичок розв'язання правових проблем пов'язаних з реалізацією прав і свобод людини і громадянина. Набуття навичок критичного сприйняття інформації правового характеру та вміння генерувати нові ідеї з використанням сучасних технологій на різних стадіях нормотворчості та правозастосування. Формування фахівців з високим рівнем правової культури та правосвідомості, здатних обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляція емоційного стану в професійній діяльності.

Унікальність ОПІ: Вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права та основоположні свободи людини. Формування у здобувачів навичок подолання стресу та відновлення власного емоційного стану, а також, практичних навичок використання власної адаптаційної мобільності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія Університету відображена в Статуті Університету, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №126 від 04.02.2019 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-statutu-tavrijskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-v-i-vernadsckogo>

Концепція освітньої діяльності Університету ( розділ 2 Статуту) орієнтована на формування національних та загальнолюдських цінностей, особистісну орієнтацію освіти, запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес, інтеграцію української освіти до європейського і світового простору.

У розділі 3 відображена мета, завдання та основні напрями освітньої діяльності Університету, а саме: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці фахівців для підприємств, установ та організацій усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти.

Вчена рада Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського ухвалила створити робочу групу з розробки Концепції розвитку Університету на 2020-2025р.р. (протокол № 2 від 02.10.2019 р.). Розпочато роботу з розробки стратегії розвитку Університету (рішення Вченої ради протокол № 06 від 03.03.2020, яким затверджено Положення про загальну університетську робочу групу ТНУ імені В.І.Вернадського з розробки Стратегії Університету.

Рішенням Вченої ради університету від 21.09.2021 року було затверджено Стратегію розвитку ТНУ імені В.І. Вернадського (протокол від 21.09.2021 № 2).

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці ОП було враховано думку студентів та випускників ТНУ імені В.І. Вернадського за спеціальністю 081 «Право», які запропонували більш раціонально сформувати структуру освітнього процесу, визначивши перший рік навчання для опанування теоретичних навичок, а другий рік навчання присвятити практичній підготовці майбутніх магістрів, що сприятиме як найкращій їх підготовці до майбутнього працевлаштування та застосування набутих теоретичних знань у практичній діяльності. А також дозволить здобувачам вищої освіти, які поєднують роботу з навчанням закріплювати набуті теоретичні знання безпосередньо під час виконання своїх службових обов'язків.

Така структура освітнього процесу надає більше можливостей для організації та планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти і сприяє їх самоосвіті та професійному зростанню.

### **- роботодавці**

Чотири із шести членів робочої групи, що здійснювала розробку ОП окрім науково-педагогічного досвіду мають значний досвід практичної діяльності у галузі права. Так, д.ю.н., проф. Берназюк Я.О. має практичний досвід у банківських установах та органах державної влади, а з 2017 року є суддею Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду; к.ю.н. Ляшко О.О. та д.ю.н., доц. Шемчук В.В. мають практичний досвід роботи в органах прокуратури більше 15 років; к.ю.н., доц. Швачка В.Ю. має більше 15 років практичного досвіду адвокатської діяльності.

Крім того, при розробці ОП було враховано думку роботодавців, які створюють умови для проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти Університету, зокрема представників органів судової влади, ГО «Крим СОС», ГО «Центр інформації про права людини», ГО «Українська Гельсінська Спілка», адвокатів, а також рецензентів ОП. Пропозиції роботодавців в основному зводились до пропозиції посилити роль соціально - психологічних навичок, акцентувати увагу на практико-орієнтованому характері підготовки майбутніх фахівців у галузі права, які знайшли своє відображення у визначенні освітніх компонентів та збільшенню кількості кредитів, що відведені для практичної підготовки.

### **- академічна спільнота**

ОП обговорювалася з представниками академічної спільноти, зокрема з д.ю.н., доц. НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України Міловською Н.В. та керівником НДЦ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Федоренко В.Л., які запропонували акцентувати увагу на студентоцентричному підході до організації навчання, широкому використанні інтерактивних методів навчання (дискусії, тренінги, ділові ігри тощо), залучення студентів упродовж навчання в Університеті до професійно-орієнтованих практик (волонтерські, навчально-дослідницькі, проектні). З урахуванням даних пропозицій науково-педагогічні працівники залучають здобувачів до участі в круглих столах, науково-практичних конференціях, відкритих лекціях. Так, в рамках Всеукраїнського тижня права в грудні 2019 року заступник начальника відділу внутрішньо переміщених осіб та осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях Департаменту моніторингу рівних прав і свобод Уповноваженого Верховною Радою України з прав людини Луценко Є.В. провела для студентів спеціальності 081 «Право» відкриту лекцією на тему: «Повага до прав і свобод людини – принцип успішної держави», яка супроводжувалась жвавою дискусією поставлених питань. Студенти спеціальності 081 «Право» приймали активну участь в круглому столі на тему «Проблеми реалізації і захисту прав людини в аспекті Конституції України та норм міжнародного права», який було проведено в онлайн режимі науково-педагогічними працівниками кафедри публічного та приватного права 08.06.2021 року.

### **- інші стейкхолдери**

ОП обговорювалася з представниками громадських організацій діяльність яких пов'язана із захистом права людини та громадянина. Зокрема, з представниками ГО «Крим СОС», ГО «Центр інформації про права людини», ГО «Українська Гельсінська Спілка». Президент ГО «Європейський інститут післядипломної освіти» Копотун І.М. здійснив рецензування ОП та висловив пропозицію приділити більше уваги практичній підготовці здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку ринку праці в Україні свідчать, що професія юриста є однією з професій, що мають найвищий рівень конкуренції. Незмінними вимогами для працевлаштування залишаються такі вимоги, як: вища юридична освіта; високий рівень англійської мови, тому до обов'язкових компонентів ОП включено ОК "Ділова іноземна мова" у об'ємі з кредитів ЄКТС. У той же час Роботодавець прагне бачити кандидатів не тільки з теоретичними знаннями, а й з розумінням, як працює бізнес. Тому третю частину загального навантаження ОП «Право» складає виробнича практика в об'ємі 30 кредитів ЄКТС в установах та організаціях публічного та приватного права. Здатність розвиватися, стресостійкість, логіка, аналітичні здібності, готовність до змін, вміння презентувати свою думку найчастіше зустрічаються у вимогах до відкритих вакансій. Майже всі з перерахованих вимог знайшли своє відображення в програмних результатах навчання ОП «Право», що забезпечуються такими обов'язковими освітніми компонентами, як «Критичне мислення у професії юриста», «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія», «Корпоративне право та управління», «Медіація у професії юриста». Вибіркові

компоненти ОП сприяють розвитку особистості, підвищення її стресостійкості та готовності до змін, в тому числі із урахуванням світових тенденцій у сфері юриспруденції. Як приклад, можна навести такі вибіркові освітні компоненти як «Правова соціалізація», «Юридична аргументація», «Практикум з стресостійкості правників» та інші.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Враховуючи, що ОП «Право» є програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, а передумовою її набуття є успішне складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та Єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей, тому програмні результати навчання ОП в основному спрямовані на формування вміння аналізувати, оцінювати, дискутувати, обґрунтовувати та застосовувати наявні та/або набуті під час навчання знання у процесі правотворення та правозастосування з урахуванням сучасних світових тенденцій меж та механізмів правового регулювання суспільних відносин.

З метою набуття зазначених програмних результатів у процесі навчання використовуються знання різноманітних галузей національного публічного та приватного права, а також досвід інших правових систем, у тому числі правової системи Європейського Союзу. Вивчається взаємодія міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України з урахуванням сучасних правових доктрин, цінностей та принципів права. Серед освітніх компонентів, що спрямовані на формування таких програмних результатів можна виділити «Юридична компаративістика», «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя», «Верховенство права та правосуддя в Україні» та «Юридична техніка».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП враховано багаторічний досвід підготовки фахівців у галузі права ЗВО України. Так, ОП «Право» за якою здійснюється підготовка магістрів на юридичному факультеті Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича також містить серед обов'язкових компонентів наявність виробничої практики об'ємом 30 кредитів ЄКТС (<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry/opp-pravo-mahistry-2020.pdf>). Магістерська програма «Право» правничого факультету Національного університету «Києво-Могилянська академія» налічує лише чотири обов'язкові освітні компоненти, решта це вибіркові компоненти, а також практика – 30 кредитів. Максимальне тижневе навчальне навантаження складає 18 годин. <https://law.ukma.edu.ua/programs/magisterska-programa-pravo/>. Термін навчання за ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна складає 1 рік 4 місяці. У процесі освітнього процесу за вказаною ОП реалізується, зокрема, орієнтація на студентоцентроване навчання, заохочення відчуття автономності у того, хто навчається, забезпечується відповідний супровід та підтримка з боку викладача. <http://start.karazin.ua/programs/7/20/081/61>. У більшості польських навчальних закладах передбачено безперервне навчання протягом п'яти років за спеціальністю «Право», по завершенню якого випускникам присуджується академічний ступінь «Магістр» [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/university/search-30-99-0-883-0.html](http://osvita.ua/abroad/higher_school/university/search-30-99-0-883-0.html)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає стандарту вищої освіти України із галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня (затверджено та введено в дію Наказом МОН України № 1053 від 17.08.2020) Програмні результати навчання ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти. Зокрема, одним із результатів навчання, визначених стандартом є «Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права».

Відповідно до матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, зазначений результат навчання забезпечується наступними загальними та спеціальними компетентностями:

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Зазначені загальні та спеціальні компетентності, що передбачені Стандартом формуються в результаті вивчення обов'язкових освітніх компонентів, що передбачені ОП, серед яких «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія», «Критичне мислення у професії юриста», «Ділова іноземна мова», «Корпоративне право та управління», «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя», «Верховенство права та правосуддя в Україні», «Юридична компаративістика», «Медіація у професії юриста».

ОП містить матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. У робочих

програмах навчальних дисциплін у п. 2 «Мета і завдання навчальної дисципліни» результати вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності та рівня вищої освіти є затверджений Стандарт вищої освіти України із галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня (затверджено та введено в дію Наказом МОН України № 1053 від 17.08.2020).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

сі освітні компоненти відповідають предметній області ОП спеціальності 081 «Право», забезпечуючи розвиток і формування визначених в ОП загальних і фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. До циклу дисциплін, що формують загальні компетентності входить з навчальні дисципліни, загальним об'ємом 11 кредитів ЄКТС, що складає 12 % від загальної кількості кредитів, решту 88 % складають освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Обов'язкові компоненти ОП становлять – 73% з яких практична підготовка – 33%, а вибіркові компоненти – 27% від загальної кількості.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає вивчення навчальних дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей, що забезпечується в ОП низкою навчальних дисциплін, зокрема «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія», «Критичне мислення у професії юриста», «Ділова іноземна мова».

Враховуючи особливості ОП та її спрямованість на вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права та основоположні свободи людини, а також на формування фахівців з високим рівнем правової свідомості та стресостійкості, до змісту ОП введено блок дисциплін, що сприяють формуванню таких спеціальних компетентностей як здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів; здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника; здатність обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляції емоційного стану в професійній діяльності; здатність засвоєння правового досвіду суспільства, розуміння його соціально – правових зв'язків та формування власної адаптаційної мобільності.

Під час проходження виробничої практики здобувачі вищої освіти мають можливість відпрацювати отримані теоретичні знання та набути практичних навичок для розв'язання професійних завдань у галузі права.

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему й разом дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачено п.п 5.4, п.п 10.10 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09 із змінами та доповненнями

<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>;

Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського протокол № 10 від 24 лютого 2017 р. зі змінами та доповненнями протокол № 6 від 13 лютого 2018 р. зі змінами та доповненнями протокол № 04 від 26 листопада

2020 p <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-viboru-26112020.pdf>; Положенням про дистанційне навчання в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, протокол № 03 від 30 листопада 2017 р. <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>. Індивідуальний навчальний план студента складається на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, обраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Можливість вибору навчальних дисциплін передбачена п.1.5, п.5.2.5 та п.5.6 Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09 із змінами та доповненнями <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf> та деталізована в Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського протокол № 10 від 24 лютого 2017 р. зі змінами та доповненнями протокол № 6 від 13 лютого 2018 р. зі змінами та доповненнями протокол № 04 від 26 листопада 2020 р <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-viboru-26112020.pdf>.

Вивчення вибіркового дисциплін за ОПП 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено у другому семестрі першого року навчання.

Після зарахування здобувачів вищої освіти на навчання за ОП їм надається можливість ознайомитись з переліком вибіркового дисциплін та протягом двох тижнів з моменту початку навчання визначитись із переліком бажаних вибіркового дисциплін. Кафедра може проводити для здобувачів вищої освіти презентації курсу у вільний від аудиторних занять час та розміщувати їх на сайті Університету. Запис на вибіркові дисципліни передбачає: свідомий вибір студентом дисциплін, здійснення самостійного запису на їх вивчення.

Здобувач вищої освіти за ОПП 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти має можливість обрати шість навчальних дисциплін із запропонованих вісімнадцяти. У випадку, якщо загальна кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП складає менше 10 осіб, то додатковою умовою для вибору є обрання всіма здобувачами однакового переліку вибіркового дисциплін. Якщо здобувач вищої освіти не визначився з переліком вибіркового дисциплін та не повідомив про свій вибір у визначений термін, завідувач кафедри здійснює запис такого здобувача вищої освіти до певної академічної групи самостійно з подальшим ознайомленням студента. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини не записався на вибіркові дисципліни, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. У випадку поновлення, переведення здобувача вищої освіти, допуску до занять після завершення академічної можливе перезарахування вибіркового дисциплін з переліку фактично вивчених дисциплін із циклу вільного вибору. Після остаточного формування й погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального плану студента. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Порядок організації практичної підготовки здобувачів ТНУ імені В.І. Вернадського регулюється розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>. Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення отриманих у процесі навчання теоретичних знань з комплексу професійно орієнтованих ОК, що передбачені ОП. Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходженням виробничої практики у 3-му семестрі обсягом 30 кредитів ЄКТС, тривалістю 20 тижнів. Здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, так і в органах державної влади і місцевого самоврядування де мають можливість закріпити на практиці здобуті в Університеті теоретичні знання. Для цього ТНУ імені В.І. Вернадського має низку договорів із базами практик. Зокрема з ТУ Державної судової адміністрації України у місті Києві, ГТУЮ у місті Києві, ГО «Крим СОС», ГО «Центр інформації про права людини», ГО «Українська Гельсінська Спілка», ГУ НП в м. Києві, НДЦ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України та ін. Крім, того студенти мають право проходити виробничу практику в місцях свого працевлаштування.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Останнім часом для успішного працевлаштування недостатньо мати профільну освіту і досвід роботи в своїй сфері, а мати низку соціальних навичок (soft skills), серед яких наявність системного і аналітичного мислення, навички комунікації, управління проектами, клієнтоорієнтованості, лідерства, конфлікт-менеджмента, адаптованості та стресостійкості.

Усі перераховані соціальні навички (soft skills) знайшли своє відображення у загальних та спеціальних компетентностях ОП і формуються за рахунок таких освітніх компонентів, як: «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія», «Критичне мислення у професії юриста», «Ділова іноземна мова», «Корпоративне право та управління», «Медіація у професії юриста», «Правова соціалізація», «Юридична аргументація», «Етика правової діяльності», «Правова ідеологія», «Юридична конфліктологія», а також на практикумах з стресостійкості та



адаптації правників до викликів сьогодення.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійні стандарти у галузі права на сьогоднішній день не затверджені, в той же час в Україні діє Національний класифікатор України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), затверджений наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> Зміст ОПП 081 «Право» орієнтовано на кваліфікаційні вимоги визначені у Класифікаторі професій та у Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого Наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336 із змінами і доповненнями <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#04274> Зважаючи на те, що назви посад у штатному розписі будь-якої організації мають відповідати професійним назвам робіт, зазначеним Класифікаторі професій, для коректного визначення кваліфікаційних вимог за посадою необхідно, насамперед правильно підібрати професійну назву роботи. Тому розділ 4 ОПП 081 «Право» містить перелік посад, які можуть займати здобувачі вищої освіти після закінчення навчання за ОП. До таких посад відносяться: Головний юрисконсульт (код КП 1231); Начальник юридичного відділу(код КП 1231); Спеціаліст-юрисконсульт (код КП 2419.3); Адвокат (код КП 2421.2); Прокурор (Код КП 2421.2); Юрист (Код КП 2421.2); Юрист-міжнародник (Код КП 2421.2); Суддя(Код КП 2422); Нотаріус(Код КП 2429); Нотаріус державний (Код КП 2429); Слідчий (Код КП 2429); Юрисконсульт (Код КП 2431).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основними документами Університету, що регламентують освітній процес, є навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, розклад навчальних занять. Навчальним планом на підставі ОПП визначається перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін. Для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента за рік складає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг навчальної дисципліни повинен бути в обсязі трьох і більше кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркових дисциплін має складати не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. На навчальний рік повинно бути заплановано, як правило, не більше 16 навчальних дисциплін, при цьому оцінки за курсові роботи і за практики також повинні входити до загальної кількості дисциплін. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) може становити до 20% для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти тижневе аудиторне навантаження повинно бути не більше 18 годин.

Розкладами занять може бути передбачено виділення окремих днів навчання (бібліотечні дні) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти .

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не здійснюється

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.tnu.edu.ua/pravila-priiomu>, <http://www.tnu.edu.ua/magistratura>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за ОП здійснюється на підставі Правил прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського, що розробляються відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки» <http://www.tnu.edu.ua/pravila-priiomu>. Відповідно до Стандарту та ОП вступ на ОПП 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право». Проте, у 2021 році на підставі листа МОН України № 1/9-277 від 23.05.2021 року зупинено дію наказу МОН України від 17.08.2020 № 1053, в частині затвердження окремого положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме, - Додаткових вимог до правил прийому Розділу II: «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування», тому набір у 2021 році здійснювався без прив'язки до спеціальності [http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/82665/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82665/) Обов'язковою умовою вступу було і є складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та Єдиного фахового вступного випробування права та загальних навчальних правничих компетентностей <http://www.tnu.edu.ua/magistratura>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до п.10.3-10.5 Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського в університеті допускається переведення та/або поновлення студентів з інших ЗВО. Студенти, які навчалися в інших ЗВО можуть бути переведені або поновлені на навчання на вакантні місця на конкурсній основі. Директор інституту при наявності відповідних вакантних місць проводить порівняння навчального плану з певного напрямку підготовки (спеціальності) та академічної довідки або витягу із залікової книжки претендента і приймає рішення щодо перезарахування дисциплін або визначення академічної різниці. У разі необхідності, для прийняття рішення щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни директор залучає завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін). Максимально допустимий обсяг академічної різниці під час переведення або поновлення студентів в Університет не повинен перевищувати 10 навчальних дисциплін нормативних і вибіркових дисциплін, що є базовими для здобуття певного фаху (професійного спрямування). У разі визначення допустимої академічної різниці готується розпорядження по інституту із зазначенням переліку відсутніх дисциплін (обсягу годин, кредитів ЄКТС, форм підсумкового контролю) та термінів ліквідації академічної різниці, узгоджених із завідувачами кафедр. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять, але не пізніше за 20 календарних днів після початку семестру.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків використання цих правил для студентів ОП «Право» впродовж навчання не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ( розділ 10.) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>. ТНУ імені В. І. Вернадського здійснює прийом на навчання вступників, які проживають на тимчасово окупованій території України та осіб із території проведення ООС без проходження ЗНО. Питання визнання результатів навчання та процедура прийому регулюються наступними документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті Університету, а саме: «ПОРЯДОК прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського для здобуття вищої освіти вступників, які проживають на тимчасово окупованій території України» [http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dodatok-71\\_1.pdf](http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dodatok-71_1.pdf); «ПОРЯДОК прийому для здобуття освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення)» [http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dodatok-72\\_1.pdf](http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dodatok-72_1.pdf) На базі Університету створено й забезпечено функціонування Освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування цих правил для студентів спеціальності «Право» впродовж навчання не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання наведені в розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09 із змінами та доповненнями та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 08 листопада 2018 р. протокол № 3 Освітній процес за ОП здійснюється за денною та заочною формою навчання, побудований на принципах студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку здобувачів.тФорми організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні) та позааудиторні (індивідуальна та самостійна робота, практика). Під час аудиторних занять використовуються проблемно-пошукові, інтерактивні методи навчання. Опанування відповідними компетентностями здійснюється через розв'язання ситуаційних завдань, під час дискусій, ділових ігор, тренінгів, що сприяють розвитку активності, продуктивного мислення, творчості студентів, закріпленню знань, формуванню практичних навичок. Обов'язковою є підготовка індивідуальних робіт (презентацій, проєктів, написання та захист рефератів, тезисів доповідей для участі у науково-практичних конференціях) з використанням сучасних інформаційних технологій та програмного забезпечення.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу до навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 5, 6) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про порядок обрання дисциплін вільного вибору студента, Положенням про дистанційне навчання <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>.

Викладачі реалізують студентоцентрований підхід в освітньому процесі через діалогічні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи навчання, проведення індивідуальних консультацій студентів щодо виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи, написання навчально-наукових робіт та проведення досліджень. Викладачі виявляють повагу до здобувачів, враховують їх індивідуальні здібності, заохочують до самостійності, креативності, формування власної позиції, критичного сприймання інформації. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, а також мають можливість проходити виробничу практику як на запропонованих Університетом базах практики, так і на інших підприємствах, установах та організаціях за їх власним вибором.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про академічну мобільність <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akadem-mobilnost.pdf>

Методи навчання і викладання, що застосовуються в ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Науково-педагогічний працівник для досягнення програмних результатів ОП не обмежений у виборі форм і методів викладання, визначає види завдань для індивідуальної та самостійної роботи здобувачів. Наприклад, при проведенні лекції може бути застосований пояснювально-ілюстративний метод або метод проблемного засвоєння матеріалу; семінарське заняття може відбуватися у формі ділової гри з елементами тренінгу, включати презентації тощо. Здобувачі залучаються до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах. Ці заходи сприяють поглибленому вивченню освітніх компонентів ОП та відповідають принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП у робочих програмах навчальних дисциплін та інших документах на офіційному сайті університету та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 7) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>. Такого роду інформація надається на початкових етапах освітнього процесу учасникам (при організації вступної кампанії, на початку навчального року, на початку кожного семестру). Навчальний рік розпочинається із зустрічі із завідувачем кафедри, який інформує здобувачів про освітні компоненти та зміст ОП. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання надається також науково-педагогічним працівником на першому занятті з кожної дисципліни та на настановчих зборах з проходження практики як в усній формі, так і в друкованому та/або електронному вигляді з орієнтацією на сайт, де ця інформація розміщена. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності є вільним на офіційному сайті університету та на електронній сторінці кафедри, а також в класрумах, що створюються відповідно до робочого плану. Студенти мають доступ до інформаційно-методичного забезпечення дисциплін, які розміщені на офіційному сайті університету <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Стандартом та ОП не передбачено підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Навички проведення наукових досліджень здобувачі отримують в процесі опанування ОК шляхом підготовки доповідей, тез виступу на науково-практичних конференціях та участі у круглих столах з проблемних питань, що входять до змісту навчальних дисциплін. Результатом самостійної роботи здобувачів (Андрієнко О.М., Бойко М.Я., Бондарук Б.О., Демидик С.І., Жива А.Г., Журавель А.П., Зінченко Г.Ю., Кондратенко В.О., Лаухін Д.Ф., Моценський С.Г., Паньків О.В., Петрученко Ю.В., Харабара І.І., Шевченко Н.А.) з дисципліни «Трансформація національної правової системи» є їх участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку» у травні 2021 р. (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/tnupravomai2021.pdf>). Співробітники кафедри здійснюють аналіз та рецензування законопроектів. Кафедрою підготовлено науково-правовий висновок щодо проекту Закону України «Про особливості регулювання підприємницької діяльності окремих видів юридичних осіб та їх об'єднань у перехідний період» №6013 від 9 вересня 2021 року (Вих. № 199/299 від 22.09.2021 р.). Співробітниками кафедри у 2019 році було опубліковано три колективні монографії англійською мовою: Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/21>, Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/20>, The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/22>. Науково-дослідницька робота дає можливість сформулювати у здобувачів наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проводити досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність аналізувати та оцінювати вплив

правової системи Європейського Союзу на правову систему України; здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні; здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для підвищення якості освітньої діяльності Університету, забезпечення відповідності ОП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу проводиться щорічна процедура моніторингу навчальних планів, робочих програм дисциплін, програм практик, удосконалення ОП у цілому, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 4, п.5.3) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>. Ініціаторами оновлення змісту ОК виступають науково-педагогічні працівники, а також здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Науково-педагогічними працівниками кафедри щорічно оновлюються робочі програми навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються на початок кожного навчального року. Співробітники кафедри проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах та опрацьовують фахову літературу, проводять наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін та їх вдосконалення. Наприклад, враховуючи власний практичний досвід на посаді помічника Голови Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду д.ю.н., проф. Волковою (Дорохіною) Ю.А. здійснює оновлення робочої програми з навчальної дисципліни «Верховенство права та правосуддя в Україні». Професор кафедри Недюха М.П., д.ф.н., д.ю.н., проф., будучи членом правління Центру законопроектних студій та керівником програми «Правова ідеологія відкритого суспільства» розробляє авторські курси, як пропонуються для вільного вибору здобувачів і входять до блоку вибіркових компонентів. Так, здобувачі 2020 року набору обрали та прослухали навчальні курси «Правові основи правотворчості» та «Етика правової діяльності». У вересні 2021 року здобувачі вищої освіти ОП розпочали проходження виробничої практики. Після закінчення проходження практики планується провести анкетування безпосередніх керівників практики від бази практики з метою оновлення методичних рекомендацій проходження виробничої практики та внесення коригувань при формуванні індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Співробітники кафедри приймають участь у круглих столах, науково-практичних конференціях та семінарах, що присвячені розвитку юридичної освіти з метою запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація є одним із напрямків розвитку університету, що передбачає навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень за кордоном в рамках міжнародної академічної мобільності. Викладачі кафедри за ОП брали участь у різноманітних міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах. Так, професор Недюха М.П. у 2021 році приймав участь у роботі круглих столів і публічних лекціях в університетах Франції (Університет Поля Валері в Монпельє, Сорбонна). Професор кафедри к.ю.н., доц. Вінгловська О.І. є розробником спільної програми «Освіта в галузі міжнародного права» між Таврійським національним університетом імені В.І.Вернадського та Академією економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Academia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie). Крім того, д.ю.н., доц. кафедри Макаруха З.М. підчас викладання навчальної дисципліни «Практика Європейського Суду з прав людини» ділиться із здобувачами власним практичним досвідом набутим нею підчас робочих зустрічей, учасником яких вона є як керівник експертної групи з політичного діалогу Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції КМУ. Д.ю.н., проф., Петков С.В. тісно співпрацює з Академією ГУСПОЛ (Чеська Республіка). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загально доступними міжнародними інформаційними ресурсами, в Університеті є електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WebofScience.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання метою яких є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити ПРН шляхом поточного та підсумкового видів контролю та самоконтролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру та з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень знань, умінь та практичних навичок з навчальної дисципліни. Основними завданнями поточного контролю є: забезпечення зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти і викладачами, підвищення інтересу та самостійності здобувачів вищої освіти до засвоєння знань та набуття відповідних компетентностей. Форми і методи проведення поточного контролю з кожної дисципліни визначаються викладачами навчальних дисциплін і відображаються в робочих програмах, обов'язковою складовою яких є наявність контрольних завдань до семінарських і практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Поточний контроль проводиться у формі обговорення теоретичних питань,

доповідей, вирішення ситуаційних задач, питань проблемного характеру з наведенням практичних прикладів, що дає можливість проаналізувати конкретну ситуацію та показати шляхи її вирішення. Самостійна та індивідуальна робота студентів передбачає опрацювання наукових джерел, анування статей, написання есе, рефератів, розробку презентацій з метою отримання студентами практичних навичок та вмінь.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Залік передбачає оцінювання засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі поточного контролю результатів виконаних ними певних видів робіт, самостійної роботи та індивідуальних завдань. Студент може бути звільнений від складання підсумкового контролю, якщо він набрав необхідну кількість балів (60 і більше) і не виявив бажання підвищити свою успішність шляхом складання заліку, екзамену. Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни визначається за сумарною кількістю набраних балів, отриманих у результаті поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Важливим елементом форм контрольних заходів є самоконтроль студентів, який здійснюється через знання вимог до вивчення дисципліни, які відображені у робочій програмі, в оцінці навчальної діяльності та аналізі допущених помилок, взаємооцінці здобувачами досягнутих результатів, в умінні раціонально організувати свою навчальну діяльність, у рефлексії, активності та ініціативності на семінарах, поглибленні знань у результаті самостійної роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 7, п.п.7.5 -7.8 ) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.4) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положенням про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu> та відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.

Контрольні заходи і відповідно критерії їх оцінювання передбачають перевірку та оцінку досягнутих здобувачами програмних результатів навчання. Основними видами контрольних заходів в Університеті є: вхідний, поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль, підсумкова атестація), самоконтроль.

У робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти: на початку навчального семестру на першому занятті з дисципліни; через оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін, програм практики <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>. Процедура підсумкової атестації викладена у Положенні про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>, вимоги до критеріїв оцінювання знань викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.4.2) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положенні про організацію освітнього процесу (п.7.5, п.7.6, додаток 6) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>.

Результати поточного контролю виставляються в журнал обліку навчальної роботи академічної групи, інформацію про результати поточного контролю студенти отримують під час навчальних занять. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, викладачі і студенти самостійно обирають зручний для всіх спосіб комунікації. Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів відображається у розкладі навчальних занять.

Результати підсумкового семестрового контролю виставляються у відомість обліку успішності в день проведення заліку або екзамену.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОП атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Постановою Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497 з 01 січня 2022 року заплановано апробацію ЄДКІ за спеціальністю 081 «Право» для здобувачів другого (магістерського) рівня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 7, п.п. 7.4 - 7.8 ) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, де викладено характеристику контрольних заходів, процедуру допуску здобувачів вищої освіти до екзаменаційних сесій, порядок складання екзаменів та заліків, критерії оцінювання результатів навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю визначені в робочих програмах навчальних дисциплін <http://tnu.edu.ua/roboci-programi>

навчальних дисциплін. Ці документи доступні для всіх учасників освітнього процесу й оприлюднені на офіційному сайті ТНУ ім. В.І. Вернадського. Крім цього, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни викладачами.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7, п.п.7.4 - 7.8 ) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Кодексом академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>

Запобігання конфлікту інтересів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та єдиними критеріями оцінювання. Підсумковий семестровий контроль приймає викладач з навчальної дисципліни, присутність сторонніх осіб без дозволу директора інституту не допускається. За наявності поважних причин, завідувач кафедри може призначити для приймання заліку (екзамену) іншого викладача. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт, звітів з практики, створюється комісія (три особи з керівником включно).

На семестровому контролі може бути присутній представник від студентства, списки яких складає Студентська рада інституту.

Результати екзамену, заліку заносяться до індивідуального плану навчання здобувача та до відомості обліку успішності з підписом викладача (та представника від студентства у разі його присутності). Заповнена відомість здається до деканату в день проведення семестрового контролю.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>.

Спірних питань протягом навчання студентів за ОП не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.5, додаток 9) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>,

Студенти, які отримали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, не склали заліки за поточний семестр мають право на ліквідацію академічної заборгованості. Дирекцією інституту, не пізніше одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії, за погодженням із завідувачами кафедр складається графік ліквідації академічної заборгованості і доводиться до екзаменаторів та студентів. Перездача екзамену в період екзаменаційної сесії не допускається. У разі отримання оцінки «незадовільно» (FX) студент має право на два перескладання: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни, другий раз - комісії, склад якої визначається на засіданні кафедри.

Студентам, які не змогли скласти заліки та екзамен в загальностановлені строки через хворобу чи з інших поважних причин, що документально підтверджені відповідною установою, призначаються індивідуальні терміни їх здачі з дозволу директора інституту.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Для перездачі екзаменів (заліків) інститут оформлює додаткову відомість обліку успішності, яка видається студентам тільки після закінчення екзаменаційної сесії, а повертається до інституту викладачем

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>.

Студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку оцінку з екзамену чи заліку, що виставлена з дисципліни.

Спірні питання оцінки знань підсумкової атестації, захисту кваліфікаційної роботи вирішуються Екзаменаційною комісією. Для вирішення спірних питань, які виникли під час семестрового контролю, розгляду апеляції студентів, створюється апеляційна комісія.

Апеляція студента подається в деканат особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки та має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після її подання. За бажанням, студент може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім у відомості обліку успішності здобувача.

Рішення апеляційної комісії є остаточним і доводиться до відома студента, котрий підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання апеляційної комісії.

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ТНУ ім. В.І. Вернадського знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- Статут Університету (розділ 2 п.7) <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>.

Кодекс академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>;

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І.Вернадського (розділ.7)

<http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>,

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.4.2) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>,

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>.

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>

Меморандум про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

апобігання порушень академічної доброчесності визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату, Кодексом академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>

Перевірці на академічний плагіат підлягають всі наукові праці, які публікуються. Перевірка письмових робіт на плагіат здійснюється з використанням спеціальної комп'ютерної програми «Unicheck» (<https://unicheck.com/uk-ua>), відповідно до порядку, визначеному в розділі 5 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату. Профілактика плагіату в Університеті здійснюється шляхом: інформування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формуванню навичок самостійної роботи здобувачів; розробки методичних матеріалів зі стандартизованим визначенням вимог щодо коректного оформлення посилань на інформацію з інших джерел, правил цитувань; проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На офіційному сайті Університету розміщено «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» та Кодекс академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>. Для популяризації академічної доброчесності серед студентів проводиться консультування щодо вимог до написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. З аспектами академічної доброчесності здобувачі освіти знайомляться під час виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань (розробка проєктів, програми дослідження, написання рефератів) при вивченні різних дисциплін, наприклад: «Наукові дослідження в галузі права: методика та методологія», «Критичне мислення у професії юриста», «Юридична компаративістика», «Трансформація національної правової системи», «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя». Питання академічної доброчесності актуалізуються під час перевірки на плагіат студентських наукових робіт, при підготовці наукових статей тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні співробітники Університету несуть відповідальність згідно зі ст. 42 Закону України «Про освіту». Згідно з Положеннями про запобігання та виявлення академічного плагіату (п.7) в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> та Кодексом академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> виявлення фактів плагіату у роботах науково-педагогічних працівників враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Порушення академічної доброчесності, виявлення фактів плагіату у здобувачів освіти є підставою для повторного проходження навчального курсу та може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти, якщо ці дії зафіксовано повторно під час екзаменаційної сесії. Рішення про застосування визначених заходів впливу приймає Комісія з питань академічної доброчесності. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП «Право» не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ТНУ ім. В.І. Вернадського проводиться відповідно до вимог законодавства України та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru.pdf>. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої освіти претендента на посаду, на яку оголошено конкурс; наявність необхідної кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-методичного викладання дисциплін; авторство монографій, підручників, посібників, іншої методичної літератури, що в подальшому дає змогу забезпечити успішну реалізацію освітньої

програми. Важливим критерієм є практичний досвід роботи зі спеціальності, публікаційна активність претендента, участь у різного роду конференціях і міжнародних проєктах. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, створення рівноправних умов для усіх кандидатів на посади.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом їх залучення до обговорення та розробки ОП; урахування рекомендацій щодо ПРН та доцільності запровадження окремих ОК; підписання угод про співпрацю (для проведення наукових досліджень, практичних занять, виробничої практики, круглих столів). Контакти з роботодавцями відбуваються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах, виставках тощо), де обговорюються актуальні для юриспруденції питання. У рамках тижня права, що проводиться кожного року кафедрою організовуються зустрічі здобувачів з різними представниками юридичних спеціальностей. Здобувачі позитивно сприймають подібні ініціативи, включаються в дискусію щодо з'ясування проблемних практичних питань. Під час проходження практики студенти активно взаємодіють із роботодавцями. Крім того, частина науково-педагогічних працівників кафедри, що забезпечують освітні компоненти ОП успішно поєднують науково-педагогічну та практичну діяльність. Так, д.ю.н., проф. Берназюк Я.О. є діючим суддею Касаційного адміністративного суду у складі ВС; д.ю.н., проф. Волкова (Дорохіна) Ю.А. є діючим помічником Голови Касаційного адміністративного суду у складі ВС; д.ю.н. Макаруха З.М. є керівником експертної групи з політичного діалогу Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції КМУ; к.ю.н., доц. Швачка В.Ю. є практикуючим адвокатом та керівником АО «Юридичні технології».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх на заняття з метою профосвіти з демонстрацією сучасних тенденцій розвитку галузі; висвітлення ними окремих тем навчальних дисциплін; специфіки діяльності юристів практиків. Зокрема, під час зустрічі студентів з директором Науково-дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України д.ю.н., проф., Заслуженим юристом України Федоренко В.Л. обговорювались актуальні питання, що виникають під час призначення та проведення судових експертиз, а також проблемні питання оформлення їх результатів. На зустрічі з Приватним нотаріусом Київського міського нотаріального округу Голяченко М.В. було обговорено виклики сучасності та перспективи розвитку нотаріату в Україні. Переважна більшість викладачів ОП є професіоналами-практиками з великим досвідом роботи. Зокрема, д.ю.н., проф. Берназюк Я.О. є діючим суддею Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду; д.ю.н., проф. Волкова (Дорохіна) Ю.А. є діючим помічником Голови Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду; д.ю.н. Макаруха З.М. є керівником експертної групи з політичного діалогу Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Кабінету Міністрів України; к.ю.н., доц. Швачка В.Ю. є практикуючим адвокатом та керівником АО «Юридичні технології».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі Університету мають право на професійний розвиток і підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, що передбачено законодавством і Статутом Університету (розділ 3, п.5.6), Колективним договором (п.2.1.1) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>. Професійний розвиток викладачів спрямовується на задоволення професійних потреб і створення необхідних умов для реалізації їхніх здібностей (курси іноземних мов, творчі відпустки); стажування та підвищення кваліфікації; обговорення на засіданні кафедри питань щодо науково-педагогічної діяльності викладачів. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється через опитування студентів, проведення відкритих занять, взаємооцінювання та самооцінку діяльності. Викладачі мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації як у ТНУ ім. В.І. Вернадського, так і в інших закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах України та за її межами. Як приклад, у 2021 році професор Недюха М.П. пройшов стажування у Франції та взяв участь у роботі колоквиуму у Сорбонні та університеті Поля Валері в Монпельє. Викладачі мають можливість користуватися загально доступними міжнародними інформаційними ресурсами, в Університеті є електронний доступ до наукової бібліотеки ТНУ: <http://195.20.96.242:5028/kvtnuv/>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf> та Колективного договору (п.2.1.7, п.5.2.2, додаток 4., п.1.2) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>. сформована система заохочення за успіхи в роботі.

За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності з підготовки фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні й матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєнь почесних звань, відзначення державними преміями, знаками,



грамотами, іншими видами морального й матеріального заохочення. Колективним договором можуть бути передбачені інші види заохочень. Заохочення оголошуються наказом ректора Університету, доводяться до відома колективу та вручаються працівникам в урочистій обстановці, із занесенням до трудової книжки працівника. Так, у 2020 році з нагоди 102-річчя від дня заснування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського професорсько-викладацький склад кафедри публічного та приватного права було відзначено подяками та грамотами в.о. ректора Казаріна В.П. (наказ №160-ОД від 13.10.2020 р.).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Перелік і якісна характеристика матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу оприлюднені на сайті Університету <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>. Показники відповідності й достатності цих ресурсів заявленим в ОП цілям і результатам свідчать про дотримання кадрових і технологічних вимог. Показник забезпеченості приміщеннями для проведення занять відповідає нормативним вимогам. Здобувачі вищої освіти мають можливість проживати в гуртожитках. Функціонує їдальня, спортивний зал, організовано доступ до бібліотеки.

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, оскільки планування їх здійснюється перспективно та вноситься до плану роботи Університету та уточнюється у кінці кожного фінансового року. Доцільність фінансування потреб регулюється плановим відділом бухгалтерії. Наявне навчально-методичне забезпечення дає можливість досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів завдяки його максимальній змістовій насиченості та періодичному оновленню. Підготовлені й оприлюднені на офіційному сайті Університету освітня програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації проходять обговорення на засіданні кафедри з метою їх удосконалення.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та реалізації студентоцентрованого підходу до навчання. Наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів Університету; наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеці ТНУ імені В.І. Вернадського; учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. В освітньому процесі використовуються розроблені викладачами кафедри монографії, навчальні посібники, довідники та методичні рекомендації, наукові статті, що знаходяться у вільному доступі, в профілі викладачів в Google-Академії та в електронному вигляді на Google-диску кафедри. Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє Студентське самоврядування <http://tnu.edu.ua/sklad-studentskogo-samovraduvanna-universitetu>, метою якого є забезпечення студентів сприятливими умовами навчання, дозвілля, проживання у гуртожитках, особистісного гармонійного розвитку; захист прав та інтересів у відносинах з адміністрацією Університету та гуртожитків, викладачами; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; організація конкурсів, фестивалів, концертів, спортивних та інтелектуальних змагань.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Створення в Університеті умов навчання, безпечних для життя і здоров'я здобувачів освіти, підтверджується документами про відповідність санітарно-технічного стану приміщень і навчальних аудиторій вимогам чинних норм і правил експлуатації, що розміщені на офіційному сайті <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>. Для учасників освітнього процесу періодично проводяться інструктажі з охорони праці, з пожежної безпеки. Випадків порушень чи травмувань не зафіксовано.

Найчастішою проблемою у сфері психічного здоров'я, з якою стикаються здобувачі вищої освіти, є психологічна травмація, пов'язана з подіями на Сході країни. Наразі практичним психологом ЗВО здійснюється консультативна підтримка особам, що її потребують. Сплановано заходи з профілактики психологічного здоров'я, зокрема розробляються програми допомоги в адаптації першокурсників та студентів, які переводяться з інших ЗВО, зокрема зі АРК та зони ООС. Психологічною службою університету проводиться вивчення соціально-психологічного клімату у колективах навчальних груп, мотивації навчання та схильності молоді до порушення норм та правил.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти на основі відповідного Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ, а також низки інших документів, оприлюднених на сайті Університету <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>.

Комунікація зі студентами та адміністрацією здійснюється на основі: особистого спілкування під час занять,

консультації; у телефонному режимі, за допомогою електронних систем відкритого доступу (email, чат-група у Viber та сторінках Facebook), офіційного сайту Університету. Окрім класичних шляхів (аудиторні заняття, інформаційні стенди, електронна пошта університету, кафедр, куратори груп), комунікація із здобувачами вищої освіти будується сучасними шляхами. У месенджері Telegram створено інформаційний канал «TNU INFO». Функціонує офіційна інтернет-сторінка університету та інститутів у Facebook.

Освітня допомога реалізується шляхом особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходу до навчання, що забезпечує сприятливий соціально-психологічний клімат в освітньому середовищі, стимулює навчальну мотивацію студентів. Можливість безпосередньої взаємодії студентів зі співробітниками деканату та викладачами з питань організації навчання і викладання створює умови для ефективної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Студенти ОП мають можливість отримати організаційну допомогу з адміністративних питань безпосередньо у куратора навчальної групи, інспектора кафедри або у завідувача кафедри. Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема до розкладів навчальних занять і консультацій, позааудиторних заходів; до нормативних документів Університету, рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень адміністрації тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт Університету, інформаційний канал «TNU INFO», функціонує офіційна інтернет-сторінка у Facebook.

Консультативна допомога реалізується шляхом організації групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів. Соціальна допомога базується на впровадженні механізмів і заходів щодо оптимальної соціальної адаптації студентів (забезпечення під час навчання житлом та умовами для повноцінного харчування; створення зручного графіка оплати освітніх послуг; можливість отримання стипендій, надання психологічної допомоги; вирішення спірних і конфліктних ситуацій тощо).

Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, студентського самоврядування, ректорату.

Рекомендації щодо вдосконалення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студенти можуть надавати через анкетування, під час індивідуальної бесіди з адміністрацією, викладачами, представниками студентського самоврядування.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Наказом ТНУ (№167-ОД від 17.07.2018р.) затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>. Педагогічний персонал має достатню кваліфікацію для роботи з категорією здобувачів з особливими освітніми потребами; ТНУ імені В.І. Вернадського готовий надавати таким студентам необхідну психологічну допомогу <http://tnu.edu.ua/prakticnii-psiholog>. Водночас адміністрацією Університету розглядається питання щодо створення відповідного інклюзивного простору для потенційних здобувачів вищої освіти цієї категорії.

Серед здобувачів ОП «Право» немає осіб з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В рамках врегулювання потенційно можливих конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, в Університеті створено та затверджено низку наступних документів, відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції»:

Наказ ректора «Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу» № 111-ОД від 09.06.2017р. <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakazakp.pdf>

Антикорупційна програма ТНУ імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/programaakp.pdf>.

Наказ ректора «Про вжиття заходів щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів, усунення наявного чи потенційного конфлікту інтересів № 26-ОД від 23 жовтня 2016 р.

Якщо учасники освітнього процесу стали свідком корупційної ситуації, про це є можливість повідомити за допомогою анонімної поштової скриньки <http://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu>.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, викладені у Положенні про протидію булінгу, мобінгу та сексуальному насильству.

Конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, не траплялося. Але в разі їх виникнення здобувачі вищої освіти можуть повідомити анонімно через електронну пошту на сайті Університету, з якої може початися шлях розгляду подібних скарг.

Оскільки університет є переміщеним ЗВО, то від початку анексії Криму та бойових дій на Донбасі його склад поповнюється студентами, що є внутрішньо-переміщеними особами. Відомо, що люди, які пережили певну травматичну подію, несвідомо проєктують її у сценаріях подальших взаємовідносин з оточуючими. Саме тому особливо актуальним є здійснення заходів щодо попередження конфліктних ситуацій, розповсюдження культури ненасильницьких стратегій подолання суперечностей. Психологічною службою Університету щороку проводяться тренінгові заняття щодо формування навичок конструктивного спілкування.

Основним джерелом виникнення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти наразі є такі, що пов'язані з проживанням у гуртожитках. У цих випадках скарги розглядаються органами студентського самоврядування, після чого збирається засідання студентської дирекції, де, за безпосередньої присутності учасників конфліктної ситуації, скарги розглядаються та приймається певне рішення.

Запроваджується практика вирішення конфліктів типу «студент-студент», «студент-викладач» шляхом

добровільної медіації. Наразі створений центр медіації та прийнято Положення про центр медіації <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, яким регламентується механізм вирішення суперечливих питань і процедура врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникати між учасниками освітнього процесу, надання допомоги при вирішенні конфліктів здійснюється на безоплатній основі.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти; Методичні рекомендації розробки ОПП <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>  
Відомості про освітню програму розміщуються на сайті Університету в розділі «Профілі освітніх програм» <http://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітньо-професійна програма о81 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше, перший варіант ОП був затверджений Вченою радою ТНУ імені В.І.Вернадського 29.09.2020 р. (протокол від 29.09.2020 р. № 1). Моніторинг освітньої програми з метою її удосконалення здійснюється щорічно у формах її оновлення або модернізації. Підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Під час моніторингу програми враховуються тенденції розвитку спеціальності та зміни правової системи держави. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо).  
На даний час оновлення ОП не здійснювалось.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичний зворотний зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП, для цього проводяться індивідуальні бесіди старост навчальних груп із деканатом і завідувачем кафедри; анкетування студентів, з метою визначення їх думок щодо змістовності ОП та окремих ОК, якості викладання кожної навчальної дисципліни, організації освітнього процесу в цілому. Думки та пропозиції студентів враховуються під час перегляду ОП та вдосконалення освітнього процесу. У жовтні 2021 року планується анкетування студентів 2 року навчання. Результати анкетування будуть враховані при наступному оновленні ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ТНУ імені В.І. Вернадського створено студентське самоврядування <http://tnu.edu.ua/sklad-studentskogo-samovraduvanna-universitetu>. Студенти є повноцінними партнерами освітнього процесу. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується нормативними документами студентського самоврядування університету <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-studentske-samovraduvanna>  
Для вивчення ставлення студентів до якості організації освітньої діяльності та врахування пропозицій щодо вдосконалення ОП періодично проводиться анонімне анкетування студентів. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу прийняття рішень на різних інституційних рівнях.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців здійснювали рецензування ОП, а також прийняли для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти. Кафедрою публічного та приватного права розроблено анкету з метою проведення анкетування безпосередніх керівників практики від баз практики для подальшого врахування їх пропозицій та зауважень при перегляді ОП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У процесі навчання зі здобувачами вищої освіти проводяться профорієнтаційні бесіди із залучення роботодавців. Планується і розгортається система щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників шляхом проведення ділових зустрічей, навчально-наукових конференцій;

організації системи підвищення кваліфікації; електронного листування з випускниками; узагальнення відгуків підприємств та організацій про рівень і якість підготовки студентів спеціальності 081 «Право»; участі випускників у професійно-орієнтаційній роботі. За згодою випускника інформація про його місце працевлаштування відділенням моніторингу працевлаштування та зв'язків з випускниками вноситься в електронну базу випускників ТНУ.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОП, що акредитується введена у вересні 2020 року. Недоліки та слабкі сторони ОП визначаються під час проведення консультацій з роботодавцями та обговорення на засіданнях кафедри. На сьогоднішній день оновлення освітньої програми не здійснювалось. У жовтні 2021 року заплановано опитування здобувачів вищої освіти другого року навчання щодо їх оцінки змісту ОП. Після проведення опитування планується об'єднання та прийняття рішення на засіданні кафедри щодо внесення змін до ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше. Зауваження та пропозиції будуть взяті до уваги після такої акредитації. В той же час при розробленні ОП були враховані зауваження з акредитації ОП «Теплоенергетика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Де експерти звернули увагу на обмеження здобувачів у виборі вибіркового ОК. Дане зауваження було враховано при розробці ОПП "Право". Так, ОП містить перелік із 18 вибіркового ОК, а здобувачу надається право обрати будь-які 6.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці ОП та окремих її компонентів, обговоренні на засіданнях кафедри, навчально-методичній раді університету змісту освітньої програм та робочих програм навчальних дисциплін.

Основними учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, є науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню програму.

Кваліфікація НПП, які реалізують освітню програму, відповідає вимогам, встановленим законодавством, зокрема всі НПП мають відповідний рівень викладацької компетентності, беруть участь у наукових дослідженнях і проєктах, мають можливості для самовдосконалення та саморозвитку, є постійними учасниками конференцій як в Україні, так і за її межами.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» відповідальними є: за періодичний перегляд ОП - випускова кафедра, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, перший проректор, Рада якості освіти Університету, Вчена рада Університету; за оцінювання здобувачів вищої освіти - навчальні підрозділи, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, органи студентського самоврядування, перший проректор, Рада якості освіти Університету; за забезпечення якості викладацького складу - завідувач кафедри і керівники навчальних підрозділів, перший проректор, відділ кадрів, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу; за забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: адміністративно-господарська частина, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, бібліотека, Рада якості освіти Університету; за забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: інформаційно-обчислювальний центр, загальний відділ; за забезпечення публічності інформації: керівники структурних підрозділів та відповідальні за сайт працівники структурних підрозділів; за забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату: проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку, голови редакційних колегій.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, реалізуються відповідно до Статуту Університету (Наказ МОН України № 126 від 04.02.2019 р.) <http://tnu.edu.ua/statut-universitetu> та Положення про організацію освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положення про академічну мобільність, <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akadem-mobilnost.pdf>, Положення про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>, Положення про

апеляцію результатів підсумкового контролю, Положення про дистанційне навчання, Положення про порядок запису на вивчення дисциплін з циклу вільного вибору, Положення про запобігання та виявлення плагіату, Положення про академічну відпустку <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru.pdf>, Правила внутрішнього розпорядку <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu->, Колективний договір <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>, нормативні документи студентського самоврядування <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-studentske-samovraduvanna>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Університет своєчасно оприлюднює на своєму веб сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Проект програми було оприлюднено за місяць до її затвердження. Всі зацікавлені сторони мали змогу подати свої зауваження та пропозиції. ОП за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджена рішенням Вченої ради Університету від 29.09.2020 р. отримала позитивні рецензії та оприлюднена на офіційному вебсайті Університету <http://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/osvitno-profesiina-programa-pravocompressed.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Право», які полягають:

- у створених широких можливостях для здобувачів вищої освіти щодо отримання якісної фахової підготовки в межах освітнього середовища, яке в повній мірі задовольняє їх різноманітні потреби та інтереси; відповідність ОП стратегічним цілям Університету, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку галузі з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу; досягнення програмних результатів навчання, загальнонаукових та спеціальних (фахових) компетентостей в освітньому процесі завдяки змістовності та професійної спрямованості ОК, можливості проходження практики на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та органах державної влади. поєднання навчальної, дослідницької та практичної складових ОП. Наприклад, студенти залучаються до участі у різноманітних заходах, під керівництвом викладачів публікують результати досліджень. Так, здобувачі вищої освіти (Андрієнко О.М., Бойко М.Я., Бондарук Б.О., Демидик С.І., Жива А.Г., Журавель А.П., Зінченко Г.Ю., Кондратенко В.О., Лаухін Д.Ф., Мощенський С.Г., Паньків О.В., Петрученко Ю.В., Харабара І.І., Шевченко Н.А.) разом з д.ю.н., проф., Петковим С.В., підготували тези доповіді та прийняли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку» у травні 2021 р.

(<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/tnupravomai2021.pdf>)

залучення зацікавлених сторін (роботодавців) до розробки, впровадження та перегляду ОП;

поєднання різноманітних форм організації та контролю навчального процесу здобувачів при формуванні їх індивідуальної траєкторії.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

відсутність дуальної форми здобуття вищої освіти;

потреба більш активного залучення роботодавців до аудиторних занять;

не достатній рівень міжнародної співпраці.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Відповідно до ключової стратегії Університету щодо розширення міжнародного співробітництва, участі у міжнародних проектах, сприяння академічній мобільності, перспектив розвитку ОП є підписання договорів з іноземними університетами (факультетами) - партнерами, які передбачають як академічну міжнародну мобільність, так і міжнародне стажування для здобувачів вищої освіти.

Для розвитку професійної компетентності викладачів актуальною є організація та проходження курсів з англійської мови та міжнародного стажування у рамках ОП «Право», що надасть можливість викладачам успішно викладати англійською мовою фахові дисципліни та значно розширити можливості для нового набору та академічної міжнародної мобільності.

Серед перспектив розвитку виокремлюємо розширення співпраці з вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців у галузі права, впровадження національної кредитної мобільності на основі укладення двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.

Важливим напрямом розвитку програми є вдосконалення її навчально-методичного забезпечення.

Важливим напрямом розвитку програми є розробка дистанційних курсів навчальних дисциплін, що розширить

можливості для академічної мобільності студентів.

Отже, для реалізації зазначених напрямків розвитку ОП передбачено удосконалення ОП шляхом залучення викладачів до участі в міжнародних конкурсах, грантах з метою проходження міжнародного стажування; моніторинг та залучення висококваліфікованих фахівців-практиків до освітнього процесу.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович**

Дата: 28.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Наукові дослідження в галузі права методика та методологія.pdf</i>	YkerskQ+pmwe6AYh snEqm18Nb2Sn/SC1 RQKeAsjjsN4=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Критичне мислення у професії юриста	навчальна дисципліна	<i>РНП Критичне мислення в професії юриста.pdf</i>	QjZHduXr5ff1dluLA PXL3BKE1R7CyYNL O7TU/4lqthQ=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РНП Ділова іноземна мова.pdf</i>	Nozqkm6PV3TnR8I Cq2RX1XzUTt+ULV XIfImagaiX7w4=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Юридична техніка	навчальна дисципліна	<i>РНП Юридична техніка(1).pdf</i>	lyJ2nQ55Hkg4ofZfY JZGP5BSXCSH+pqB EwO7ghDjoUY=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Корпоративне право та управління	навчальна дисципліна	<i>РНП Корпоративне право та управління.pdf</i>	/3czp6TzWXSr8169 zfwuR3eM9VXHqLo +mChShb+We/4=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	навчальна дисципліна	<i>РНП Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя.pdf</i>	yb11M+orzMP81+AN r4bvU+Rnd/iOzd8M XOq/n8KMaDo=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Верховенство права та правосуддя в Україні	навчальна дисципліна	<i>РНП Верховенство права та правосуддя в Україні (1).pdf</i>	t7okHl64kKAJNCW1 MViOkdR4nIdAweR NDFGJjwNu8Qw=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	<i>РНП Юридична компаративістика.pdf</i>	3vUBEDQDCaIMED F4+G+oBODOWB+u A2f5p/HD6CMCKel =	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Медіація у професії юриста	навчальна дисципліна	<i>РНП Медіація у професії юриста (1).pdf</i>	oZStIuPCds1CFuk50 XXk5XYKnMwoKId7 ErGOGJq9abs=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики.pdf</i>	hUh+VQlhBAmUX7 L5ARTn+lcHRDeLA XyQ7WvkzzfAOq4=	Бази практики

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
240381	Дорохіна Юлія Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний	9	Верховенство права та правосуддя в Україні	1. Дорохіна Ю.А. Сучасні тенденції правового розвитку банківської системи країн центрально-східної Європи

університет,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006769,  
виданий  
26.06.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 064232,  
виданий  
23.02.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044812,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
професора АП  
001748,  
виданий  
14.05.2020

Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики, – 2018, – № 3, – С. 46–53 (Indexing «Web of Science»).

2. Dorokhina Yuliia Civil Liability of Police Officers in France Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) Current Issue – Volume 22, Issue 5 file:///C:/Users/Julia/Downloads/Civil-liability-of-police-officers-in-France-1544-0044-22-5-425.pdf (Indexing «Scopus»).

3. Dorokhina Yuliia Nepotism, favoritism and cronyism as a source of conflict of interest: corruption or not? Amazonia Investiga Volume 9 - Issue 29: 163-169 / May, 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.19> ISSN 2322 – 6307 (Indexing «Web of Science»).

4. Dorokhina Yuliia Authority of the high council of justice of Ukraine and of the similar bodies of European states: comparative analyzes Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 25, Issue 6, 2020. P.1-9 <https://www.abacademies.org/journals/journal-of-legal-ethical-and-regulatory-issues-home.html> (Indexing «Scopus»).

5. Cassation filters in administrative judicial procedure: a step in a chasm or a novel that ukrainian society expected? Volume 10 - Issue 40: 222-232 / April, 2021, 222-232 (Indexing «Web of Science»).

6. Citizens 'participation in the fight against criminal offences: political and legal aspects Cuestiones Políticas Vol. 39 № 69 (Julio - Diciembre 2021), p. 212-225 (Indexing «Web of Science»).

7. Адміністративне право України. Повний курс : підручник В. Галунько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко та ін. ; за



ред. В. Галуцька,  
О. Правоторової. –  
Видання четверте. –  
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,  
2021. – 656 с.

8. Dorokhina Yuliia  
Rethinking the role of a  
legal entity Scientific  
letters of Academic  
society of Michal  
Baludansky. – Kosice,  
Slovakia: Academic  
society of Michal  
Baludansky, 2013. –  
№1. – S. 14–15.  
(Міжнародне  
видання).

9. Dorokhina Yuliia On  
understanding the  
notion and types of  
administrative  
proceedings involving  
legal entities in  
Ukrainian  
administrative law  
Rocznik administracji  
publicznej № 1 [2015],  
ss. 6–24, p. 48–65.  
(Міжнародне  
видання).

10. Dorokhina Yuliia  
Regarding the problem  
of understanding the  
object of offences  
against property  
Scientific letters of  
Academic society of  
Michal Baludansky. –  
Kosice, Slovakia:  
Academic society of  
Michal Baludansky,  
2014. – № 2. – S. 22–  
25. (Міжнародне  
видання).

11. Dorokhina Yuliia  
Vlastnost jako  
systémový kategorie ze  
zločinů Středoevropský  
věstník pro vědu a  
výzkum: Central  
European Journal for  
Science and Research. –  
Praha, Czech Republic:  
Publishing house  
Education and Science,  
2014. – № 2 (4). – S.  
131–135. (Міжнародне  
видання).

12. Dorokhina Yuliia  
Konsepja przestępstw  
własności obiektów  
Nauka i studia. –  
Przemysł, Polska: Sp. z  
o.o. «Nauka i studia»,  
2014. – № 4 (114). – S.  
131–135. (Міжнародне  
видання).

13. Dorokhina Yuliia  
Separate problems of  
determination of the  
legal nature of non-cash  
money as the subject of  
offenses against  
property Publishing  
Center of the European  
International scientific  
league of lawyers  
«Consensus Omnium».  
– Budapest, 2014, – S.  
144, p. 30–36.  
(Міжнародне

видання).  
14. Dorokhina Yuliia  
The object of offenses  
against property:  
separate problems of  
understanding Eurasian  
Academic Research  
Journal Eurasian, 2016.  
– № 2 (02). – S.47 – 51.  
(Міжнародне  
видання)  
15. Dorokhina Yuliia  
The subject of offenses  
against property:  
separate problems of  
understanding  
European Reforms  
Bulletin, 2016. – № 2.  
– S.12–14.  
(Міжнародне  
видання).  
16. Dorokhina Yuliia  
The protection of the  
legitimate interests of  
Ukrainian citizens in the  
field of property by  
public administration  
bodies Rocznik  
administracji publicznej  
№ 3 [2016], ISBN  
2449-7797. – 417 p., p.  
380 – 387.  
(Міжнародне  
видання).  
17. Dorokhina Yuliia  
Publik consultations as  
a vital aspect of  
effective cooperation  
between the  
government and civic  
organizations in  
Ukraine Rocznik  
administracji publicznej  
№ 3 [2017] ISBN 2449-  
7797. – 417 p., p. 380 –  
387. (Міжнародне  
видання).  
18. Дорохіна Ю.А.  
Касаційне оскарження  
в адміністративному  
судочинстві: новели та  
перспективи  
Актуальні проблеми  
вітчизняної  
юриспруденції.  
Науковий збірник.  
Випуск 6. Том 3. –  
2017. 86–89 (Фахове  
видання, категорія  
«Б»).

19. Дорохіна Ю.А.  
Умови та наслідки  
процесуального  
 правонаступництва в  
адміністративному  
процесі Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки. –  
2018. – Том 29 (68). –  
№ 2. – С. 59–67  
(Фахове видання,  
категорія «Б»).

20. Дорохіна Ю.А.  
Проблеми  
забезпечення права  
ВІЛ-інфікованих  
пацієнтів на медичну  
допомогу Вчені

записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2018. – Том 29 (68). – № 3. – С. 26–33 (Фахове видання, категорія «Б»).

21. Дорохіна Ю.А. Забезпечення прав публічних службовців у процесі публічного правонаступництва суб'єкта владних повноважень Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2018. – Том 29 (68). – № 4. – С. 90-93 (Фахове видання, категорія «Б»).

22. Дорохіна Ю.А. Соціальна функція власності у кримінальному праві Eurasian Academic Research Journal Eurasian, 2017. – № 9. – S. 6–19 (Міжнародне видання).

23. Дорохіна Ю.А. Корупція в Україні: наявні результати та шляхи подальшої протидії Eurasian Academic Research Journal Eurasian, 2018. – № 1. – S. 17–30 (Міжнародне видання).

24. Дорохіна Ю.А. Зміст процесуального розсуду адміністративного суду у справах, ускладнених публічним правонаступництвом Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2019. – Том 29 (68). – № 1. – С. 58-63 (Фахове видання, категорія «Б»).

25. Дорохіна Ю.А. Наслідки публічного правонаступництва в адміністративному процесі Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2019. – Том 30 (69). – № 4. – С. – 108-120 (Фахове видання, категорія «Б»).

26. Dorokhina Yu.A. Beata Pankowska-Lier Zjawisko korupcji i jego zwalczanie w prawie ukraińskim Radca

Правны. Zeszyty naukowe Kwartalnik naukowy. – № 1(14)/2018. – S.101–127 (Міжнародне видання).

27. Dorokhina Yu.A. Formation of United Local Communities: Conditions and Problematic Issues Rocznik administracji publicznej. – 2019. – №5. – S.255–263. ISSN 2449-7800 (online), ISSN 2449-7797 (print) (Міжнародне видання).

28. Дорохіна Ю.А. Встановлення Конституційним судом України неконституційності закону як підстава для перегляду судових рішень у зв'язку з виключними обставинами в адміністративному процесі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2020. – Том 31 (70). – № 3. – С. – 107-114 (Фахове видання, категорія «Б»).

29. Дорохіна Ю.А. Окрема ухвала суду як інструмент забезпечення законності: сутність, правові підстави, наслідки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2020. – Том 31 (70). – № 2. – С. – 65-70 (Фахове видання, категорія «Б»).

30. Дорохіна Ю.А. Адміністративна відповідальність за вчинення домашнього насильства (аналіз проектів закону України (реєстр. № 3908 від 17.07.2020 та реєстр. № 3908-1 від 03.08.2020) – Юридичний бюлетень – №15, – 2020 – С. 65-70. DOI <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2020.15.09>. (Фахове видання, категорія «Б»).

31. Corruption as a threat for critical infrastructure objects / Dorokhina Yu.A. / Teoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the

experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V. Bortnyak, O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun, Liha-Pres, 2019. – 372 s. – P.121-143. (колективна монографія SENSE)

32. Human life as the highest social value and the subject of legal protection / Dorokhina Yu.A. / Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine: collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V. Bortnyak, O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun, Liha-Pres, 2019. – 300 s. – P.85-108. (колективна монографія SENSE)

33. Criminal legal policy in counteraction to crimes against ownership as a basis for ownership protection in Ukraine / Dorokhina Yu.A. / The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person: collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V. Bortnyak, O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun, Liha-Pres, 2019. – 364 s. – P.97-120. (колективна монографія SENSE).

Волкова Ю.А. є членом редакційної колегії наукового журналу «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки».

Під науковим керівництвом Волкової (Дорохіної) Ю.А. захищено 8 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право:

1) Моргуна Олександра Сергійовича за темою: «Злочинність неповнолітніх як об'єкт кримінологічного дослідження»;

2) Дутчак Світлани Рафаїлівни за темою:

«Забезпечення охорони прав пацієнта в Україні: кримінально-правовий аспект»;

3) Піщика Юрія Миколайовича за темою: «Кіберзлочини проти власності: кримінально-правова та кримінологічна характеристика»;

4) Звоненко Олени Олександрівни за темою: «Кримінальна відповідальність за порушення правил, норм і стандартів, що стосуються забезпечення дорожнього руху»;

5) Погарченко Тетяни Віталіївни за темою: «Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам, пов'язаним із порушенням державних соціальних стандартів»;

6) Поповичука Вячеслава Олександровича за темою: «Кримінальна відповідальність за незаконне використання символіки Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала»;

7) Бойко Юлії Юріївни за темою: «Кримінально-правова охорона прав пацієнта в Україні».

8) Мурихіна Сергія Владимировича за темою: «Покарання за екологічні злочини в Україні».

**НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ**  
10 травня – 10 червня 2021 р. Стажування в ЄС  
Науково-педагогічне стажування "Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті"  
ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia)  
29-31 липня 2020 р.  
Конституційна скарга як інструмент захисту соціальних прав: практичний вимір застосування та гендерні аспекти.  
«Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції. ОБСЄ, онлайн 4 грудня 2019 р.  
Виконання судових рішень.  
Legal High School, M.

Київ  
17-18 жовтня 2018 р.  
International Scientific  
Conference  
“Convergence of Public  
Administration in EU  
Member States”.  
Інститут права,  
адміністрації та  
економіки  
Педагогічного  
університету в  
Кракові,  
республіка Польща, м.  
Краків  
11-13 липня 2018 р.  
Літня школа з права  
охорони здоров'я  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
Вул. Володимирська,  
60, місто Київ, 01601  
2 вересня 2017 р. – 7  
грудня 2018 р.  
Professional  
qualification program  
“School of Polish Law”.  
Факультет права та  
адміністрації  
Варшавського  
університету,  
республіка Польща, м.  
Варшава  
20-27 жовтня 2017 р.  
Програма  
академічного обміну  
та проект  
«Адміністративне  
право у сучасному  
вимірі»  
м. Харків,  
Національний  
юридичний  
університет імені  
Ярослава Мудрого  
18-19 жовтня 2017 р.  
International Scientific  
Conference  
“European Union Law  
in the Decisions of the  
Member States’  
Constitutional and  
Administrative Courts  
and Public  
Administration”.  
Інститут права,  
адміністрації та  
економіки  
Педагогічного  
університету в  
Кракові,  
республіка Польща, м.  
Краків  
28 вересня 2016 р.  
Адміністративне  
право як навчальна  
дисципліна:  
структура програми  
змістовне наповнення  
та методика  
викладання. Науково-  
методичний семінар  
м. Харків,  
Національний  
юридичний  
університет імені  
Ярослава Мудрого

08.02.2016 по

						<p>08.05.2016 «Law&amp;Economics» у Center for European Reforms Studies a.s.b.l. (Grand Duchy of Luxembourg) (Люксембург) 04.04.2016 по 01.06.2016. Council of Administration» у Center for European Reforms Studies a.s.b.l. (Grand Duchy of Luxembourg) (Люксембург) 01.09.1995 по 30.06.2000 Факультет економіки, менеджменту та права Київського національного торговельно- економічного університету за спеціальністю «Правознавство» (спеціаліст). (м. Київ, вул. Кіото,19)</p>	
260206	Вінгловська Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 009023, виданий 17.01.2001	23	Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	<p>«Верховенство права як фундаментальний принцип сучасного правопорядку» - Юридичний Вісник України; «Принципи побудови новітньої юридичної освіти в Україні» - Юридичний вісник України; «Проблеми реалізації міжнародно-правових стандартів ювенального права в Україні» Український часопис міжнародного права; «Вдосконалення внутрішньодержавних механізмів реалізації ювенальних прав» Український часопис міжнародного права. «Актуальні проблеми міжнародного захисту прав дитини під час збройного конфлікту та на тимчасово окупованих територіях», стаття в колективній монографії «Права дитини в історії права» під загальною редакцією д.ю.н. Крестовської Н.М., (готується до друку 2021 р.) Наукове керівництво дипломними та магістерськими роботами. Розробка Спільної програми «Освіта в галузі міжнародного права» між Таврійським національним університетом імені В.І.Вернадського та Академією економіки та гуманітарних наук у</p>



Варшаві (Academia  
Ekonomiczno-  
Humanistyczna w  
Warszawie.; участь у  
міжнародних  
конференціях з  
актуальних проблем  
міжнародного права,  
національного права,  
прав людини та  
інших.  
Участь у комісіях  
навчально-  
методичних: Голова  
Державної  
Екзаменаційної  
Комісії в Інституті  
міжнародних відносин  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
2017р., в Академії  
адокатури України  
2015-2016 рр.  
Участь у наукових  
прикладних  
дослідженнях у 2017–  
2019 роках:  
«ГБРИДНА ВІЙНА  
РОСІЙСЬКОЇ  
ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ  
ПОСТРАДЯНСЬКИХ  
ДЕРЖАВ:  
СПЕЦИФІКА  
КРИМСЬКОГО  
ВАРІАНТА» та  
«ОСОБЛИВОСТІ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ  
СИСТЕМИ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ В УМОВАХ  
ТИМЧАСОВОЇ  
ОКУПАЦІЇ ЧАСТИНИ  
ТЕРИТОРІЙ ТА  
ПРОВЕДЕННЯ  
АНТИТЕРОРИСТИЧН  
ОЇ ОПЕРАЦІЇ».  
Організаційна робота  
в закладах освіти:  
декан юридичного  
факультету, завідувач  
кафедри публічного  
права Міжнародного  
Соломонового  
університету (до  
жовтня 2016 р.).  
Офіційний опонент  
кандидатських  
дисертацій, поданих  
на здобуття наукового  
ступеню кандидата  
юридичних наук зі  
спеціальності 12.00.11  
в Інституті  
законодавства ВР  
України та Інституті  
міжнародних відносин  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Навчальні програми.  
Навчальна програма  
«Актуальні проблеми  
міжнародного права»;  
«Міжнародне  
публічне право»;  
«Міжнародне  
гуманітарне право»;  
«Міжнародний захист  
прав людини»;

							«Верховенство права». Досвід практичної роботи: 24 роки (серед випускників віце-спікер Верховної Ради України; народні депутати ВР України; депутати місцевих рад; заступник Глави Офісу Президента України; заступники міністрів, кандидати та доктори юридичних наук). Наукове консультування установ: головний науковий консультант Інституту законодавства ВР України (на громадських засадах), консультування комітетів Верховної Ради України.
268705	Берназюк Ян Олександрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003447, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 028370, виданий 13.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029401, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 001948, виданий 24.09.2020	11	Юридична компаративістика	Берназюк Я.О. Конфлікт інтересів як суперечність між приватними та службовими інтересами: теоретико-правовий аспект // Науковий вісник Херсонського державного університету.- Серія "Юридичні науки". – 2017. – В. 2. – Т. 1. – С. 42-46. <a href="http://www.lj.kherson.ua/index.php/component/content/article/2-uncategorised/261-visnik-khdu-seriya-yuridichni-nauki-no-2-1-2017-ukrajinska">http://www.lj.kherson.ua/index.php/component/content/article/2-uncategorised/261-visnik-khdu-seriya-yuridichni-nauki-no-2-1-2017-ukrajinska</a> Берназюк Я.О. Конституційні процеси в країнах Європи: загрози та виклики для України // Науковий вісник УжНУ. Серія "Право" - 2017 р. - Випуск 43. – Т. 1. – С. 51-55. <a href="http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvuzhpr_2017_43(1)_2.pdf">http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvuzhpr_2017_43(1)_2.pdf</a> Берназюк Я.О. Форми участі інститутів громадянського суспільства у нормотворчому процесі – Конституційно-правові аналітичні студії - 2017 р. - № 1. – С. 43-51. <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/kpac_2017_1_8.pdf">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/kpac_2017_1_8.pdf</a> Берназюк Я.О. Механізми

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: вітчизняні реалії та зарубіжний досвід // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка.. – 2017. – № 2. – С. 11-19.  
<https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/263>  
Берназюк Я.О. Міжнародні організації та установи як учасники правотворчого процесу в Україні // Science Rise. Juridical Science. - 2017. - № 2. - С. 26-30. - Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/srjusc\\_2017\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/srjusc_2017_2_7)  
Bernaziuk Ian. Opportunities of civil society institutions in the process of adoption and implementation of legal acts of state authorities (Можливості інститутів громадянського суспільства у процесі прийняття та реалізації актів органів державної влади) / Development and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. 368 p. – P. 60-76.  
[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/.../colmon%20Lublin\\_право\\_2017\\_Часть%201.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/.../colmon%20Lublin_право_2017_Часть%201.pdf)  
Берназюк Я.О. Окремі питання розмежування предметної юрисдикції судів у справах за участю органів місцевого самоврядування // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2018. – Серія Право. – Випуск 49. – Т. 2. – С. 170-173.  
[http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.49/part\\_2/42.pdf](http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.49/part_2/42.pdf)  
Берназюк Я.О. Особливості обчислення строків звернення до адміністративного суду для захисту соціальних прав // Науковий вісник

Ужгородського національного університету. – 2018. – Серія Право. – Випуск 50. – Т. 2. – С. 7-11  
<http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/archiv?id=163>  
Берназюк Я.О.  
Спрошене позовне провадження в адміністративному судочинстві: практика Верховного Суду та ЄСПЛ // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2018. – Серія Право. – Випуск 52. – Т. 1 – С. 65-68.  
<http://repository.vsu.org/getfile.php/18955.pdf>  
Берназюк Я.О. Види строків в адміністративному судочинстві: питання теорії та практики // Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – 2018. – № 4. – С. 231-234.  
[http://pap.in.ua/4\\_2018/66.pdf](http://pap.in.ua/4_2018/66.pdf)  
Берназюк Я.О. Строки звернення до адміністративного суду: проблеми теорії та практики // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. – 2018. – № 3 – С. 135-142.  
[http://lduvs.edu.ua/wp-content/uploads/Docs/vysnik/vlduvs-2018-3\(povn\\_text\).pdf](http://lduvs.edu.ua/wp-content/uploads/Docs/vysnik/vlduvs-2018-3(povn_text).pdf)  
Ian Bernaziuk, Nataliia Kovalenko. Legal regulation of the financial supply of the Constitutional Court OF Ukraine (Ян Берназюк, Наталія Коваленко Правове регулювання фінансового забезпечення Конституційного Суду України) // Baltic Journal of Economic Studies. – Vol. 4, No. 4, 2018 P. 39-44.  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/download/475/pdf/>  
Ian Bernaziuk, Nataliia Kovalenko. Topical issues of financing electronic legal proceedings in Ukraine (Ян Берназюк,

Наталія Коваленко.  
Актуальні питання  
фінансування  
електронного  
судочинства в  
Україні) // Baltic  
Journal of Economic  
Studies. – Vol. 4, No. 5,  
2018 P. 100-104  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/543/pdf>  
Берназюк Я.О.  
Онтологічні питання  
строків в  
адміністративному  
судочинстві //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. – 2018. –  
Серія Право. – Випуск  
53. – Т. 2 – С. 11-15.  
[http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.53/part\\_2/4.pdf](http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.53/part_2/4.pdf)  
Берназюк Я.О.  
Поняття «розумні  
строки» в  
адміністративному  
судочинстві // Вісник  
Луганського  
державного  
університету  
внутрішніх справ імені  
Е.О.Дідоренка. – 2018.  
– № 4 – С. 149-157.  
[lduvs.edu.ua/wp-content/uploads/Docs/vysnik/vlduvs-2018-3\(povn\\_text\).pdf](http://lduvs.edu.ua/wp-content/uploads/Docs/vysnik/vlduvs-2018-3(povn_text).pdf)  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=2ahUKewjbxriL5s7hAhVixosKHUPxC2MQFjAFegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Flduvs.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2FDocs%2Fvysnik%2Fvlduvs-2018-4\(povn\\_text\).pdf&usg=AOvVaw2ch9oCcCFBp6K1nOxw6Iv](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=2ahUKewjbxriL5s7hAhVixosKHUPxC2MQFjAFegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Flduvs.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2FDocs%2Fvysnik%2Fvlduvs-2018-4(povn_text).pdf&usg=AOvVaw2ch9oCcCFBp6K1nOxw6Iv)  
Берназюк Я.О.  
Мотивованість  
судового рішення як  
гарантія реалізації  
принципу  
верховенства права //  
Порівняльно-  
аналітичне право –  
електронне наукове  
фахове видання  
юридичного  
факультету ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». – 2018. –  
№ 5. – С. 18-22.  
<http://www.pap.in.ua/eng/index.php/arhiv-vidannja/116>  
Bernaziuk I.O.  
Constitutional and legal  
regulation of the status  
of the autonomous  
Republic of Crimea:  
current state and

directions for improvement (Конституційно-правове регулювання статусу автономної Республіки Крим: сучасний стан та напрями вдосконалення) // European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 1. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 520 p. P. 1-15.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/20265>

Берназюк Я.О. Окремі проблеми правозастосування: дія закону у часі Theoretical and practical mechanisms of development of legal science at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Tbilisi: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 300 p.– P. 31-48.  
<http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/1-3.pdf>

Берназюк Я.О., Белов Д.М. Конституційно-правовий статус Президента України / Конституційне право України: підручник / І.М. Алмаші, М.М. Алмаші, А.В. Белюга та ін.; вид. 9, перероб. та доп. - Ужгород, Видавничий дім "Гельветика", 2018. – 462 с. – С. 306-328

Берназюк Я.О. Правотворчість як особлива гарантія існування та модернізації громадянського суспільства // Громадянське суспільство в Україні: сучасний стан, виклики, стратегія модернізації: монографія: У 2 т. / за заг. ред. акад. НАН України Ю. С. Шемшученка та акад. НАПрН України О. В. Скрипнюка / Т. 1: Загальнотеоретичні та конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні, Київ: Вид-во «Юридична думка», 2018, 676 с. – С. 230-

277 (параграф 2.2)  
Берназюк Я.О.  
Принцип змагальності судового процесу як складова права на справедливий судовий розгляд // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. – Том 3 № 87 (2019). – С. 14-25.  
<http://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/376/331>  
Yan O. Bernaziuk, Alexander D. Dovhan, Taras Y. Tkachuk. Internet of things technologies in medical sector: cyber security issues / Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 12 cz. II, P. 2563-2567.  
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/02/WL-12-cz-II-2019.pdf>  
Ian Bernaziuk, Władysław Fedorenko. Plagiat jako jedno z największych zagrożeń dla prawa własności intelektualnej: teoretyczny aspekt naukowy // "Prawa człowieka" Human rights 22 (1)/2019 С. 39-52.  
[http://www.humanrights.com.pl/download/HZN%2022.1\(2019\).pdf](http://www.humanrights.com.pl/download/HZN%2022.1(2019).pdf)  
Берназюк Я.О.  
Правові підстави звернення суб'єкта владних повноважень з позовом до суб'єкта приватного права // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. – 2020, № 1 (89), С. 121-134.  
<https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/913/828>  
Берназюк Я.О.  
Принцип рівності сторін у сучасній доктрині податкового права (на прикладі розгляду публічно-правових спорів) // Право України. – 2020. – № 4. – С. 57-71.  
[https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo\\_2020\\_4/](https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2020_4/)  
Берназюк Я.О. Право органів місцевого самоврядування на звернення до адміністративного суду для захисту

інтересів територіальної громади // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія «Юридичні науки» Том 31 (70) № 1 2020 – С. 112-117  
<http://juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-1>  
Берназюк Я.О.  
Звернення суб'єкта владних повноважень з позовом до адміністративного суду: виняток чи необхідність? // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія «Юридичні науки» Том 31 (70) № 2 2020 Частина 2. – С. 20-28.  
<http://juris.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=51>  
Берназюк Я.О.  
Особливості забезпечення єдності судової практики та відступу від правових позицій Верховного Суду (на прикладі вирішення публічно-правових спорів) // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. – 2020, № 2 (90), С. 77-89  
<https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/946>  
Bernaziuk Yan O., Oleksandr D. Dovhan, Taras Yu. Tkachuk, Nataliia i. Tkachuk.  
Axiological dominants in questions human informative security // Solid State Technology Vol. 63 No. 6 (2020) - P. 801-809.  
<http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/2114>  
Берназюк Ян.  
Особливості застосування критерію «якості закону» під час вирішення публічно-правових спорів // Право і суспільство № 5/2020 С. 6-14  
[http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/5\\_2020/4.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/5_2020/4.pdf)  
Берназюк Ян.  
Конституційно-правовий статус Верховного Суду як суду права // Експерт: парадигми юридичних наук і державного



управління експерт:  
Paradigm of law and  
public administration  
№ 6 (12) – грудень  
2020 – С. 101-115.  
[http://maup.com.ua/as  
sets/files/expert/12/8.p  
df](http://maup.com.ua/assets/files/expert/12/8.pdf)  
Берназюк Ян.  
Конституційні гарантії  
виконання судового  
рішення в  
адміністративному  
процесі // Вісник  
Луганського  
державного  
університету  
внутрішніх справ імені  
Е.О.Дідоренка. –  
2020, № 4 (92), С.  
200-215.  
[https://journal.lduvs.lg.  
ua/index.php/journal/a  
rticle/view/1194/1081](https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/1194/1081)  
Берназюк Ян. Похідна  
позовна вимога /  
Велика українська  
юридична  
енциклопедія: у 20 т.  
– Харків: Право, 2016  
– Т. 5;  
Адміністративне  
право / редкол.: Ю.П.  
Битяк (голова) та ін.;  
Нац. акад. прав. наук  
України; Ін-т держави  
і права ім. В.М.  
Корецького НАН  
України; Нац. юрид.  
ун-т ім. Ярослава  
Мудрого. – 2020 – 960  
с. – С. 670-674  
Bernaziuk Ian,  
Fedorenko Vladyslav,  
Nesterovych  
Volodymyr. The Ballot  
Paper: a Constitutional  
Instrument of Electoral  
Democracy or a Means  
of Manipulating the  
Electorate? The  
Critique of Law.  
Independent Legal  
Studies. 2021; 13 (1):  
51-79  
[https://krytykaprawa.pl  
/resources/html/article  
/details?id=215790.](https://krytykaprawa.pl/resources/html/article/details?id=215790)  
Yan Bernaziuk, Anna  
Barikova. Discretion in  
Applying Provisions of  
Law: Linguistic  
Prospects for AI and  
Machine Learning.  
Linguistica  
antverpiensia. Volume  
2021: Issue 3: 145-157  
[https://www.hivt.be/lin  
guistica/article/view/97  
2](https://www.hivt.be/linguistica/article/view/972)  
Берназюк Ян. The  
principle of good  
governance: concept,  
content and values.  
Принцип належного  
урядування (good  
governance): поняття,  
зміст та значення //  
Visegrad Journal on  
Human Rights. 2021,  
№ 2, С. 357-362.

						<a href="http://vjhr-journal.sk/wp-content/uploads/2021/06/VJNR_2_2021.pdf">http://vjhr-journal.sk/wp-content/uploads/2021/06/VJNR_2_2021.pdf</a> Берназюк Ян. Принцип належного урядування (good governance): національна та європейська судова практика Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2021. – Серія Право. – Випуск 64. – С. 189-197. <a href="http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2021/06/NVUzhNU_64.pdf">http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2021/06/NVUzhNU_64.pdf</a>	
263608	Сингаївська Інна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 046298, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 028208, виданий 10.11.2011	15	Медіація у професії юриста	пп.1 п.30 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) I. Syngaivska, S. Kuznichenko Differentiation and Meaning of Affects and Other Emotional States of a Person. Atlantis Press. (ELER 2021) URL: <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954430">https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954430</a> 2) Сингаївська І.В. Універсалізація права та уніфікація кримінального законодавства України. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Право". Випуск 31, 2021. С.56-64. 3) Сингаївська І.В. Зарубіжний досвід регламентації примушування до шлюбу. Слово Національної школи судді. 2020. №2. (31). С.58-70 4) Сингаївська І.В. Особливості регламентації кримінальної відповідальності за торгівлю людьми. Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: юридичні науки. 2019. Том 30 (69) №1. 98-102. 5) Сингаївська І.В., Гнетнев М.К. Про ключові аспекти

кваліфікації злочинів, передбачених статтями 146 і 147 КК України. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2017. Вип. 1. С. 44-53

6) Сингаївська І.В. Гнетнев М.К. Про можливості посилення покарання за порушення правил дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами. Південноукраїнський правничий часопис. 2016. №3-4. С.131-134.

7) Сингівська І.В. Посилення відповідальності за фальшування марок акцизного збору та голографічних захисних елементів: вплив законодавчих змін на правозастосовну діяльність. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2014. №1. С.82-87

пп.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

Сингаївська І.В. є співавтором двох колективних монографій, індексованих в науковій базі SENS:

1. Syngaivska I.V. Peculiarities of criminal liability reclamation for coercion to marriage according the legislation of European countries. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph/V.M.Beveznko, V.A.Bortnyak, K.V.Bortnyak,O.Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. p. 302-321.

2. Syngaivska I.V. Peculiarities of criminal regulation of coercion to marriage provided by article 151-2 of the Criminal Code of Ukraine. The optimization of protection model for rights and freedoms of

Ukrainian person:  
collective monograph /  
V. M. Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O.Yu. Busol,  
etc.

3. Сингаївська І.В.  
Фальшивомонетництво  
в Україні:  
кримінально-  
правовий та  
кримінологічний  
аспекти: монографія.  
Луганськ: Віртуальна  
реальність, 2010. 358  
с.

4. Актуальні проблеми  
кримінально-правової  
кваліфікації:  
навчальний посібник.  
За заг. ред. В.В.  
Топчія; наук. ред. В.І.  
Антипова. Вінниця:  
ТОВ «Нілан-ЛТД»,  
2017. 896 с.

5. Кримінальне право  
України. Загальна  
частина. (за-  
тверджений МОН  
України, лист № 1/11-  
269 від 26 січня 2010  
р.): навчальний  
посібник.

Сімферополь: КРП  
“Видавництво  
Кримнавчпкддержвид  
ав”. 2010. 364 с.

6. Кримінологічна  
характеристика  
економічної  
злочинності в АР  
Крим за період 2004-  
2009 роки та прогноз  
змін на 2010 рік:  
науково-практичний  
посібник. Злочинність  
в АР Крим: сучасний  
стан, тенденції  
розвитку,  
детермінація та  
протидія / За ред.  
Іллічова М.О.,  
Ігнатова О.М. –  
Сімферополь: КРП  
“Видавництво  
Кримнавчпеддерж-  
видав”, 2010 – 110

пп.4 п.30  
наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація у професії юриста» 2021 р.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Захист особи в Європейському суді з прав людини (практика ЄСПЛ)» 2019 р.
3. Робоча програма «Методика та методологія кримінологічних досліджень» 2019 р.
4. Робоча програма «Кримінальне право України» 2021 р.
5. Положення про асистентську практику /О.О. Ляшко, І.В. Сингаївська І.В, В.В. Швачка.: К., Таврійський національний університет, 2020. 10с.
6. Методичні рекомендації до організації семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» підготовки фахівців ступеня вищої освіти бакалавр для денної та заочної форми навчання / З. Сингаївська І.В., Павленко І.В., Жерж Н.А. Ірпінь: НУПСУ, 2016 98с.
7. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінологія» / Сингаївська І.В., Павленко І.В., Жерж Н.А. Ірпінь: НУПСУ, 2016 37с.

п. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член постійної спеціалізованої ради К 64.051.30 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (у період 2018-2019 р.)  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент:

						<p>1. Тернавської А.А. Запобігання суїциду серед засуджених у виправних колоніях України (2019 р.)</p> <p>2. Поповичука В.О «Кримінальна відповідальність за незаконне використання символіки Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала» (2018 р.)</p> <p>3. Ломакіної А.А. «Злочини проти інтелектуальної власності: кримінологічне дослідження» (2017 р.)</p> <p>4. Кравцової М.О. «Кіберзлочинність: кримінологічна характеристика та запобігання органами внутрішніх справ» (2016 р.)</p> <p>5. Корягіна А.М. Вплив взаємовідносин жертви та злочинця на виникнення, розвиток та наслідки злочину (2011 р.)</p> <p>пп.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника Виконання функцій наукового керівника:</p> <p>1) Чижикова О.О. тема дисертації "Кримінальна відповідальність посадової особи органів місцевого самоврядування, що здійснюють нотаріальні дії."</p> <p>2) Шкаберін А.В. «Кримінально-правова характеристика тяжких тілесних ушкоджень».</p> <p>3) Захаров Р.В. «Кримінальна відповідальність за контрабанду»</p> <p>п. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права»</p> <p>2. член Кримінологічної асоціації України.</p>	
240549	Бортняк Валерій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Національна академія державної податкової	14	Юридична техніка	Зміст адміністративно-правових відносин у сфері здійснення фінансового контролю/ Валерій

служби  
України, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049376,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038801,  
виданий  
16.05.2014

Анатолійович  
Бортняк – Журнал  
східноєвропейського  
права. – 2018. – № 4.  
– С. 27-36.  
- Особливості  
адміністративного  
управління при  
здійсненні  
фінансового контролю  
на різних  
управлінських рівнях  
/ Валерій  
Анатолійович  
Бортняк – Право  
України. – 2018. – №  
8. – С. 124-131.  
- Бортняк В.А.  
Юридична дефініція  
понять «санкція» і  
«штраф» / Валерій  
Анатолійович  
Бортняк – Журнал  
східноєвропейського  
права. – 2013. – № 1.  
– С. 47-51.  
- Деякі аспекти  
підвищення  
ефективності  
використання  
оборонних ресурсів та  
внутрішнього аудиту  
щодо їх витрачання /  
В. А. Бортняк //  
Публічне право. –  
2015. – №1 (17). – С.  
86-92. [Електронний  
ресурс]. Режим  
доступу -  
file:///C:/Users/Komp/  
Downloads/pp\_2015\_1  
\_13.pdf.  
- Державний  
фінансовий контроль:  
система, принципи та  
особливості  
структурноїєрархії /  
В. А Бортняк // Форум  
права. – 2014. – № 3.  
– С. 29–34 [Елект-  
ронний ресурс].  
Режим доступу -  
file:///C:/Users/Komp/  
Downloads/FP\_index.h  
tm\_2014\_3\_7.pdf  
Пункт 30.3  
- Система органів  
державної влади з  
правоохоронними  
функціями в Україні:  
навчально-  
методичний посібник  
/ Підготовленого  
кафедрою спеціально-  
правових дисциплін  
Навчально-наукового  
гуманітарного  
інституту  
Таврійського  
національного  
університету імені В.  
І. Вернадського // В.  
А. Бортняк; К. В.  
Бортняк, І. О. Ляшко  
та інші. – 2018. –  
\_\_\_\_\_ с. (Подано до  
друку)  
- Розвиток  
інформаційного  
суспільства.  
Колективна

монографія.  
Фінансова політика  
держави на мікрорівні  
/ [В.А. Бортняк, В.І.  
Грушко та ін.]. За  
редакцією професора  
С.М. Лаптева. – К. :  
Університет  
економіки та права  
«КРОК», 2012.

- Торгівля цінними  
паперами. Підручник  
/ [В.А. Бортняк, О.Ю.  
Сова, В.І. Грушко та  
ін.]. За редакцією  
доктора економічних  
наук, професора В.І.  
Грушка. – К. :  
Університет  
економіки та права  
«КРОК», 2011. – 392 с.

- Теоретичні та  
практичні аспекти  
розвитку сучасної  
юриспруденції: досвід  
країн Європи та  
перспективи для  
України Research  
School for Socio-  
Economic and Natural  
Sciences of the  
Environment (SENSE).

- Становлення та  
перспективи розвитку  
національної системи  
захисту критичної  
інфраструктури в  
Україні Research  
School for Socio-  
Economic and Natural  
Sciences of the  
Environment (SENSE).

- Оптимізація моделі  
захисту прав і свобод  
людини України  
Research School for  
Socio-Economic and  
Natural Sciences of the  
Environment (SENSE).

Заступник директора з  
правових питань  
Київського інституту  
бізнесу та технологій  
(м. Житомир).  
Учений секретар  
вченої ради  
Університету сучасних  
знань.  
Учений секретар  
вченої ради  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського.  
Офіційний опонент по  
захисту дисертації  
«Організаційно-  
правові засади  
інституту  
регулювання  
податкового боргу»  
Національний  
університет державної  
податкової служби  
України  
- «Цивільне право»  
(загальна частина).  
КНМЗД / [В.А.



Бортняк] Університет економіки та права «КРОК», 2012. – 145 с.  
- «Цивільне право» (особлива частина). КНМЗД / [В.А. Бортняк] Університет економіки та права «КРОК», 2012. – 184 с.  
- «Практикум із складання господарсько-процесуальних документів». КНМЗД / [В.А. Бортняк] Університет економіки та права «КРОК», 2012. – 137 с.  
- Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту магістерських робіт студентів юридичного факультету спеціальності 8.03040101 “Правознавство” / Ляшко О. О., К. В. Бортняк, В. А. Бортняк – К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. - 54 с.  
- «Цивільне право» (загальна частина). КНМЗД / [В.А. Бортняк] Університет сучасних знань, 2018. – 135 с.  
- «Цивільне право» (особлива частина). КНМЗД / [В.А. Бортняк] Університет сучасних знань, 2018. – 179 с.  
- «Практикум із складання господарсько-процесуальних документів». КНМЗД / [В.А. Бортняк] Університет сучасних знань, 2018. – 194 с.

Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади проведеної в Університеті економіки та права «КРОК», а також Університеті сучасних знань.  
Керівництво постійно діючим студентським правовим науковим гуртком в Університеті сучасних знань  
Досвід практичної роботи за спеціальністю.  
З серпня 2008 року по теперішній час юрисконсульт – ПП «КБК» м. Житомир (сільськогосподарська

						<p>діяльність); ТОВ «Еліта Хміль» Житомирська область, Бердичівський район; ТОВ «Рупеан» Київ (посередницька та представницька діяльність) (робота побудована на взаємовигідних відносин з клієнтами, систематизація і аналіз інформації, представництво, претензійно-договірна робота, ведення юридичних справ підприємств, супроводження у судових органах).</p> <p>Наукове консультування:  - Науково-дослідний інститут хмелярства (м. Житомир);  - Науково-дослідний інститут фінансового права (м. Київ).</p>	
240260	Недюха Микола Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: правознавство,  Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996,  Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017,  Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980,  Атестат доцента ДЦ 092783, виданий 27.08.1986,  Атестат професора ПР 001505, виданий 20.06.2002</p>	20	Критичне мислення у професії юриста	<p>1. Недюха М.П. Державотворчий потенціал української національної ідеї “Україна – демократична країна рівних можливостей” // Наукові праці МАУП. 2016. № 48 (1-2016). С. 19-25.  2. Недюха М.П. “Суспільні відносини” та “соціальні відносини” як поняття політико-правової науки // Наукові праці МАУП. 2016. № 49 (2-2016). С. 74-80.  3. Недюха М.П., Жарков В.О. Мультикультуралізм як соціальне та політико-правове явище // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 28 (67). 2017. № 1. С. 6-12.  4. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 / <a href="http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3">http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3</a>  5. Nediukha M.P., Podolyaka A.M.,</p>

Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 /<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>

Недюха М.П. Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, попередження та протидії // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІV Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. X.: 2021. (Статтю надіслано на адресу Оргкомітету 30.06.21)

Nediukha N. P. Principes archétypaux de la recherche sociologique de la société ukrainienne // Sociétés. Revue des sciences humaines et sociales de l'Université Paris Descartes (Paris V). (Статтю надіслано на адресу редколегії 27.06.2021)

Гавриленко І.М., Недюха М.П. Яковенко Ю.І. Соціальний розвиток: навч. посібник [Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського]. 2-ге вид., перероб. і доп. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 580 с.

Недюха М.П. Член редакційної колегії: Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки (2018-2021), а також: "Наукові праці МАУП", "Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України",

“Українознавство”,  
“Проблеми  
інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку”, “Сіверщина  
в історії України”  
(2010-2017 рр.).

Недюха М.П. в.о.  
завідувача кафедри  
спеціально-правових  
дисциплін Академії  
муніципального  
управління (2016-  
2017); заст. завідувача  
кафедри  
конституційного та  
міжнародного права  
ННГІ ТНУ імені В.І.  
Вернадського (2019-  
2020).

Недюха М.П.  
Офіційне опонування.  
Харченко Володимир  
Олександрович. “Ідея  
Європи у  
трансформаціях  
сучасного суспільного  
життя: західний та  
український досвід”,  
09.00.03 – соціальна  
філософія та  
філософія історії. Дис.  
на здобуття ... канд.  
філос. наук (2016).

1. Недюха М.П.  
“Критичне мислення в  
професії юриста”.  
Презентація.  
[Електронний курс].  
К.: 2018. 39 с.  
2. Недюха М.П.  
“Критичне мислення в  
професії юриста”.  
Робоча програма  
[Електронний курс].  
К.: 2018. 19 с.  
3. Недюха М.П.  
“Політична корупція в  
Україні: політико-  
правові засоби  
ідентифікації,  
запобігання та  
протидії”.  
Презентація.  
[Електронний курс].  
К.: 2021. 23 с.

ПП 15  
1. Nediukha M. P.  
Criticism as a Concept  
of Classical Science and  
a Social Phenomenon of  
Civil Society: the  
Potential of  
Constitutional and  
International Law (As  
Exemplified by the  
Ukrainian Society) DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-113-1/262-283> //  
Theoretical and  
practical aspects of  
modern jurisprudence  
development: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine : collective  
monograph / V. M.

Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O. Yu. Busol,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 262-283.  
2. Nediukha M. P. The  
theoretical and  
methodological  
approaches to defining  
the subject of the  
methods of teaching  
humanitarian  
disciplines at higher  
school (as exemplified  
by the multicultural  
educational model) /  
DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-112-4/137-158> //  
Theoretical and applied  
aspects of the  
development of modern  
psychology and  
pedagogy : collective  
monograph / S. P.  
Belavin, T. I. Belavina,  
I. N. Bila, T. O. Kostina,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 137-158.  
3. Недюха М.П.  
“Суспільні відносини”  
та “соціальні  
відносини” як поняття  
політико-правової  
науки // Наукові праці  
МАУП. 2016. № 49 (2-  
2016). С. 74-80.  
4. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of counteraction  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 3.  
С. 13-19 /  
<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>  
5. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of  
counteraction. Article 2.  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 4.  
С. 19-26  
/ <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>

1. Недюха М.П.  
Академік-секретар  
відділення політології  
та соціології Академії  
наук вищої школи

						<p>України (2015-2021). 2 Недюха М.П. Голова Науково-дослідницького комітету з питань політичної соціології Соціологічної Асоціації України (2015-2021). 3. Недюха М.П. Дійсний член Української академії політичних наук (з 2007 р.)</p> <p>Недюха М.П. Досвід практичної роботи за спеціальністю - понад 20 р. (Академія фіскальної служби України (2000-2002), Державна податкова адміністрація України (2003-2004), Інститут законодавства Верховної Ради України (2004-2014), Міжрегіональна академія управління персоналом (2015), Академія муніципального управління (2016), Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (2017-2021).</p> <p>1. Недюха М.П. Член Регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації ( з 2018 р.). 2. Недюха М.П. Член наглядової ради, керівник програм Центру законопроектних студій (з 2016 р.)/ (www.lawdrafting.org)</p>	
240260	Недюха Микола Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДН 003046, виданий 24.06.1996, Диплом доктора наук ДД 006373, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ФС 002890, виданий 20.02.1980, Атестат доцента ДЦ</p>	20	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	<p>1. Недюха М.П. Державотворчий потенціал української національної ідеї “Україна – демократична країна рівних можливостей” // Наукові праці МАУП. 2016. № 48 (1-2016). С. 19-25. 2. Недюха М.П. “Суспільні відносини” та “соціальні відносини” як поняття політико-правової науки // Наукові праці МАУП. 2016. № 49 (2-2016). С. 74-80. 3. Недюха М.П., Жарков В.О. Мультикультуралізм як соціальне та політико-правове явище // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.</p>

092783,  
виданий  
27.08.1986,  
Атестат  
професора ПР  
001505,  
виданий  
20.06.2002

Вернадського. Серія:  
Юридичні науки. Том  
28 (67). 2017. № 1. С.  
6-12.  
4. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of counteraction  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 3.  
С. 13-19 /  
<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>  
5. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of  
counteraction. Article 2.  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 4.  
С. 19-26  
/ <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>  
Недюха М.П.  
Політична корупція в  
Україні: соціальні  
механізми  
ідентифікації,  
попередження та  
протидії //  
Трансформація  
соціальних інститутів  
в інформаційному  
суспільстві. ІУ Конгрес  
Соціологічної  
асоціації України.  
Харків, 28-29 жовтня  
2021 р. Х.: 2021.  
(Статтю надіслано на  
адресу Оргкомітету  
30.06.21)  
Nediukha N. P.  
Principes archétypaux  
de la recherche  
sociologique de la  
société ukrainienne //  
Sociétés. Revue des  
sciences humaines et  
sociales de l'Université  
Paris Descartes (Paris  
V). (Статтю надіслано  
на адресу редколегії  
27.06.2021)

Гавриленко І.М.,  
Недюха М.П.  
Яковенко Ю.І.  
Соціальний розвиток:  
навч. посібник  
[Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.

Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського]. 2-ге вид., перероб. і доп. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 580 с.

Недюха М.П. Член редакційної колегії: Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки (2018-2021), а також: “Наукові праці МАУП”, “Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України”, “Українознавство”, “Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку”, “Сіверщина в історії України” (2010-2017 рр.).

Недюха М.П. в.о. завідувача кафедри спеціально-правових дисциплін Академії муніципального управління (2016-2017); заст. завідувача кафедри конституційного та міжнародного права ННГІ ТНУ імені В.І. Вернадського (2019-2020).

Недюха М.П. Офіційне опонування. Харченко Володимир Олександрович. “Ідея Європи у трансформаціях сучасного суспільного життя: західний та український досвід”, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Дис. на здобуття ... канд. філос. наук (2016).

1. Недюха М.П. “Критичне мислення в професії юриста”. Презентація. [Електронний курс]. К.: 2018. 39 с.
2. Недюха М.П. “Критичне мислення в професії юриста”. Робоча програма [Електронний курс]. К.: 2018. 19 с.
3. Недюха М.П. “Політична корупція в Україні: політико-правові засоби ідентифікації, запобігання та протидії”. Презентація.



[Електронний курс].  
К.: 2021. 23 с.  
ПП 15  
1. Nediukha M. P.  
Criticism as a Concept  
of Classical Science and  
a Social Phenomenon of  
Civil Society: the  
Potential of  
Constitutional and  
International Law (As  
Exemplified by the  
Ukrainian Society) DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-113-1/262-283> //  
Theoretical and  
practical aspects of  
modern jurisprudence  
development: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine : collective  
monograph / V. M.  
Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O. Yu. Busol,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 262-283.  
2. Nediukha M. P. The  
theoretical and  
methodological  
approaches to defining  
the subject of the  
methods of teaching  
humanitarian  
disciplines at higher  
school (as exemplified  
by the multicultural  
educational model) /  
DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-112-4/137-158> //  
Theoretical and applied  
aspects of the  
development of modern  
psychology and  
pedagogy : collective  
monograph / S. P.  
Belavin, T. I. Belavina,  
I. N. Bila, T. O. Kostina,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 137-158.  
3. Недюха М.П.  
“Суспільні відносини”  
та “соціальні  
відносини” як поняття  
політико-правової  
науки // Наукові праці  
МАУП. 2016. № 49 (2-  
2016). С. 74-80.  
4. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of counteraction  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 3.  
С. 13-19 /  
<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>  
5. Nediukha M.P.,

						<p>Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 /<a href="http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4">http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4</a></p> <p>1. Недюха М.П. Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України (2015-2021). 2 Недюха М.П. Голова Науково-дослідницького комітету з питань політичної соціології Соціологічної Асоціації України (2015-2021). 3. Недюха М.П. Дійсний член Української академії політичних наук (з 2007 р.)</p> <p>Недюха М.П. Досвід практичної роботи за спеціальністю - понад 20 р. (Академія фіскальної служби України (2000-2002), Державна податкова адміністрація України (2003-2004), Інститут законодавства Верховної Ради України (2004-2014), Міжрегіональна академія управління персоналом (2015), Академія муніципального управління (2016), Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (2017-2021).</p> <p>1. Недюха М.П. Член Регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації ( з 2018 р.). 2. Недюха М.П. Член наглядової ради, керівник програм Центру законопроектних студій (з 2016 р.)/ (<a href="http://www.lawdrafting.org">www.lawdrafting.org</a>)</p>	
240411	Клименко Олена	професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	17	Корпоративне право та	Публікації у наукових виданнях, включених

	Вікторівна	місце роботи	гуманітарний інститут	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006094, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 028374, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029284, виданий 23.12.2011</p>	управління	<p>до переліку наукових фахових видань Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olena V. Klymenko, Anatolii T. Komziuk, Dmytro M. Velichko, Volodymyr S. Goshovskiy, Valentyna A. Goshovska. THE RIGHTS OF SURGEONS WHILE WORKING WITH HIV-INFECTED PATIENTS IN UKRAINE. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 2. P. 279-283.</li> <li>Клименко Е.В., Петрое О.М., Спивак И.В., Плужник Е.И., Тетерятник А.К. Медицинское страхование как способ социальной защиты граждан в Украине. Georgian medical news. № 3 (300) 2020. P. 163-168.</li> </ol> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Клименко О.В., Патратій О.В. Історія розвитку правового регулювання фінансування медичних послуг на теренах України (дорадянський період). Прикарпатський юридичний вісник. 2018. № 4. С. 25-37.</li> <li>Клименко О.В., Патратій О.В. Історія розвитку правового регулювання трансплантації органів у країнах Євразії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2018. № 36. С. 17-31.</li> <li>Клименко О.В., Шоха Г.Р. Історія розвитку правового регулювання у сфері трансплантації органів у Великій Британії, США та країнах Європи. Вчені записки Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Том 30 (69) №1. С. 19-25.</li> <li>Клименко О.В., Розвиток інституту примусових заходів медичного характеру в законодавстві країн Європи. Вчені записки</li> </ol>
--	------------	--------------	-----------------------	--	------------	---

Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2020. Том 31 (70) №3. С. 171-174.

5. Клименко О.В., Патратій О.В. Історія розвитку інституту примусових заходів медичного характеру. Вчені записки Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2020. Том 31 (70) №4. С. 1-7.

Клименко О.В. є автором монографії: Клименко О.В. державне регулювання медичної діяльності у сучасному суспільстві: монографія, Київ: Логос, 2013 . – 368 с.

Клименко О.В.є співавтором підручника: Політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я : підручник : у 2 томах / [авт.кол. : М.І.Бадюк, П.Б.Волянський, Р.Ю.Гревцова, О.В.Клименко та ін.] – Київ : НАДУ, 2018. – Т.2. – 320 с.

Клименко О.В. є співавтором колективної монографії, індексованої в науковій базі SENS: O. V.Klymenko. THE PATIENT'S RIGHTS TO PROPHYLACTIC MEASURES.

Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine : collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V. Bortnyak, O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. – 196-218.

Наукове керівництво роботою на здобуття наукового ступеня доктора філософії аспірантки ТНУ ім. В.І.Вернадського Патратій О.В. на тему «Теоретико-правові засади становлення медичного арбітражу в Україні». Член редакційної колегії періодичного видання «Вчені

						записки ТНУ ім.В.І.Вернадського. Серія юридичні науки. Організаційна робота на посаді завідувача кафедри міжнародного та конституційного права ННІТ ТНУ ім.В.І.Вернадського (1.10.2017-31.05.2019) Участь в атестації Назарко Ю.В. на здобуття вченого ступеня доктор філософії на тему «Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах ЄС» як офіційного опонента Член Спеціалізованої вченої ради Д 52.051.11 Медичне право: Навчально-методичний комплекс. К.: ТНУ ім. В.І.Вернадського. 2018. 48 с. Коропоративне право: Навчально-методичний комплекс. К.: ТНУ ім. В.І.Вернадського. 2020. 30 с.	
264099	Поджіо Тетяна Юрївна	старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Іноземні мови, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія	9	Ділова іноземна мова	Вхідне діагностичне тестування, як компонент ефективної організації вивчення іноземних мов в закладі вищої освіти / Т. Ю. Поджіо «Діалог культур у Європейському освітньому просторі»: матеріали V міжнародної конференції (12 травня 2020 р.) – URL: <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16685">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16685</a> Викладання іноземних мов в закладах вищої освіти України в умовах дистанційного навчання. «Шляхи удосконалення професійних компетентностей в умовах сьогодення»: матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28-29 травня 2020 р.). – URL: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5638/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5638/document.pdf</a> Дистанційне викладання практичної граматики англійської мови на основі навчальної платформи MyGrammarLab у закладах вищої освіти.

Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, світової літератури та викладання іноземних мов: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (23 березня 2021) . – К.: КиМУ, 2021 р.

Психологічна адаптація науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до впровадження дистанційного навчання/ Т. Ю. Поджіо «Молодь: освіта, наука, духовність»: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (11.05.2021). – К., 2021 р.

Аналіз психодіагностичного інструментарію для дослідження професійного вигорання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Київ, 2021. Т. 32(71). №3.

Участь у тренінгах та симпозиумах:

1. Симпозіум керівного складу кафедр іноземних мов професійного спрямування провідних ЗВО України “Symposium on excellence in internationalisation and ESP in higher education”(22-24 листопада 2018). Сертифікат.
2. Тренінг по підготовці екзаменаторів міжнародного іспиту з англійської мови PTE “PTE General. Interlocutors and Assessors Training”. Сертифікат виданий International Language Assessment Center, Dinternal Education. 30 липня 2018.
4. MOOC Facilitator Training Course (2 parts): English for Media Literacy & Workshop Design and Facilitation. 740 min. US Department of State, USA, травень 2018
5. First Certificate for

						<p>Teachers of Business English (FTBE) Training, Certificate of the course completion. 21-24 March 2017.</p> <p>6. Цикл тренінгів з “Написання проєктів до фондів ЕС” та “Інструменти підтримки науковців в рамках пріоритетів ЕС на 2014-2020 роки” від Foundation Central European Academy of Studies and Certification (Poland), протягом 2015.</p> <p>7. Higher education 2nd Forum for ELT Professionals (9-10 листопада 2018).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Мати практичні навички використання власної адаптаційної мобільності.</i>	<input type="checkbox"/>	Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Міжнародна відповідальність та	Пояснювально-ілюстративний метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі

		міжнародне правосуддя	Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Мати практичні навички подолання стресу та відновлення власного емоційного стану.</i>	<input type="checkbox"/>	Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати



				<p>максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		Верховенство права та правосуддя в Україні	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		Медіація у професії юриста	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		Критичне мислення у професії юриста	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
<p><i>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Медіація у професії юриста	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>

		і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної

		Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	дисципліни. Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	☒	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином,

	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів

				(від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	☒	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням

		здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.

		Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином,

	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів



				(від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням

		здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.

		Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	☒	Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість

	евристичний метод. Дослідницький метод.	здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний

				контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Аналізувати та застосовувати новели національного та міжнародного права.	<input type="checkbox"/>	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти,

		даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.

		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість

			евристичний метод. Дослідницький метод.	здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.



		За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як

				оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	☒	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-	Оцінювання семінарських

			ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з	<input checked="" type="checkbox"/>	Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у

<p>правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p>		Дослідницький метод.	<p>підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	Медіація у професії юриста	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	Верховенство права та правосуддя в Україні	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p> <p>За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	Критичне мислення у професії юриста	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Метод проблемного викладення.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль.</p>

				За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.

		котроль із навчальної дисципліни.
Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий котроль із навчальної дисципліни.
Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий котроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий котроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий котроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна	Пояснювально-	Оцінювання семінарських

		відповідальність та міжнародне правосуддя	ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати

<p>професійними етичними стандартами.</p>			<p>максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	<p>Верховенство права та правосуддя в Україні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	<p>Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	<p>Критичне мислення у професії юриста</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
	<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за</p>



		поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної

<p><i>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>дисципліни.</p> <p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		<p>Критичне мислення у професії юриста</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		<p>Юридична техніка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		<p>Корпоративне право та управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.</p>
		<p>Міжнародна відповідальність та міжнародне</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного</p>	<p>Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи,</p>

		правосуддя	викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально- ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально- ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально- ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально- ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів

		(від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням

				здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.

Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином,

			Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
<i>Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів

		(від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Корпоративне право та управління	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням



				здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання	☒	Медіація у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
		Критичне мислення у професії юриста	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.

Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Юридична техніка	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.
Верховенство права та правосуддя в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Оцінювання семінарських занять, у тому числі самостійної роботи, розроблено таким чином, що дає можливість здобувачу вищої освіти у підсумку отримати максимальну кількість балів (від 0 до 100) за поточний контроль. За умови, отримання за поточний контроль 60 балів і вище, за бажанням здобувачів вищої освіти, даний бал зараховується як оцінка за підсумковий контроль із навчальної дисципліни.