

**Міністерство освіти і науки України**  
**Таврійський національний університет**  
**імені В. І. Вернадського**



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про підвищення кваліфікації**  
**педагогічних і науково-педагогічних працівників у**  
**Таврійському національному університеті**  
**імені В. І. Вернадського**

**Київ 2020**

Укладачі:

**Блощинська М. П.** – директор центру підготовки та підвищення кваліфікації;

**Радомський І. П.** – директор навчально-наукового центру організації освітнього та виховного процесу, кандидат педагогічних наук, доцент.

Схвалено рішенням навчально-методичної ради ТНУ від 27 січня 2020 р. протокол № 05.

Затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 29 січня 2020 р. протокол № 05.

Уведено в дію наказом ректора ТНУ від 29 січня 2020 р. № 17-ОД.

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського / [Укл.: Блощинська М.П.; Радомський І.П.] - К.: ТНУ, 2020. 21 с.

## ЗМІСТ

<b>1. Загальні положення</b> .....	4
<b>2. Організація навчання працівників</b> .....	6
<b>3. Зміст навчання працівників</b> .....	9
<b>4. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації працівників університету</b> .....	11
<b>5. Фінансування підвищення кваліфікації</b> .....	14
<b>Додатки</b> .....	15

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800, Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 411, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579.

1.2. Це Положення визначає процедуру, періодичність, види, форми, обсяг (тривалість), умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі – працівників) у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (далі – Університет), включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

1.3. Метою підвищення кваліфікації працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

1.4. Працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Працівники Університету підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Положенням не рідше одного разу на п'ять років.

1.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету, сформована у порядку, визначеному законодавством, включає в себе підвищення кваліфікації.

1.6. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, щовизнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

1.7. Працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

**Формами підвищення кваліфікації** є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на

виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Форми навчання встановлюються залежно від складності навчальних програм, їх мети та змісту з урахуванням потреб замовника послуги з підвищення кваліфікації.

Основними **видами** підвищення кваліфікації є:

навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класа тощо; стажування.

Окремі види діяльності працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації згідно з цим Положенням.

1.8. Працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі – суб'єкти підвищення кваліфікації).

Працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Навчання працівників Університету може здійснюватись також за основним місцем роботи відповідно до цього Положення.

1.9. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників устанавлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) **за накопичувальною системою**.

Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету протягом п'яти років не може бути меншим ніж **шість** кредитів ЄКТС.

1.10. Підвищення кваліфікації працівників Університету здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до цього Положення.

Працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації Університету на відповідний рік згідно з цим Положенням.

1.11. Навчання працівників інших закладів освіти здійснюється на підставі договорів, що укладаються між Університетом та закладом освіти-замовником послуги з підвищення кваліфікації або фізичними/юридичними особами.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ

2.1. Університет може організовувати освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та/або за місцем роботи працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

2.2. Організацію підвищення кваліфікації в Університеті здійснює Центр підготовки та підвищення кваліфікації (далі - ЦППК), який:

- завчасно інформує працівників, кафедри, інші структурні підрозділи Університету про суб'єктів та програми підвищення кваліфікації;
- розміщує відповідну інформацію на інформаційних стендах, офіційному веб-сайті;
- розробляє щороку плани підвищення кваліфікації;
- здійснює інші координаційно-організаційні заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

2.3. З метою формування плану підвищення кваліфікації Університету на майбутній рік, кафедри (інститути) до **30 травня** подають пропозиції працівників до ЦППК. План підвищення кваліфікації працівників Університету за формою, наведеною в додатку 1 до цього Положення, розглядається та затверджується Вченою радою Університету.

За згодою педагогічного або науково-педагогічного працівника його пропозиція може бути уточнена або змінена.

У разі невідповідності пропозиції працівника щодо обсягу підвищення кваліфікації вимогам, визначеним цим Положенням, або відсутності інформації про суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації, така пропозиція не розглядається Вченою радою Університету.

План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку визначеному в абзаці першому цього пункту.

За погодженням працівника, керівника відповідного закладу освіти (уповноваженої ним особи) і Університету строки (графік) підвищення кваліфікації такого працівника протягом відповідного року можуть бути уточнені без внесення змін до плану підвищення кваліфікації.

2.4. На підставі плану підвищення кваліфікації ректор Університету (уповноважена ним особа) забезпечує укладення між Університетом та суб'єктом (суб'єктами) підвищення кваліфікації договору про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації на відповідний рік.

2.5. Працівники, які відповідно до плану проходять навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Університету, подають до ЦППК такі документи:

направлення на підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника за формою, наведеною в **додатку 2** до цього Положення;

індивідуальний план (програма) стажування за формою, наведеною в **додатку 3** до цього Положення.

заяву про зарахування на курси підвищення кваліфікації за формою, наведеною в **додатку 4** до цього Положення;

копії: паспорта, документа про освіту.

2.6. Працівники, які проходять навчання за рахунок коштів, не передбачених у кошторисі Університету, подають до ЦППК такі документи:

заяву про зарахування на курси підвищення кваліфікації за формою, наведеною в **додатку 4** до цього Положення;

копії: паспорта, документа про освіту.

2.7. Зарахування на навчання здійснюється за наказом ректора Університету на підставі договору про підвищення кваліфікації /стажування педагогічного (науково-педагогічного) працівника та/або заяви про зарахування на курси підвищення кваліфікації.

2.8. Обробка персональних даних працівників здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних».

2.9. Направлення на підвищення кваліфікації працівників Університету здійснюється за наказом ректора відповідно до плану та договору із суб'єктом підвищення кваліфікації.

Заява про направлення на підвищення кваліфікації (стажування) за формою, наведеною в **додатку 5** до цього Положення, погоджується з керівником структурного підрозділу, директором ЦППК та головним бухгалтером.

2.10. Направлення працівників на стажування за межі України здійснюється відповідно до Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411, на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами, а також фізичними і юридичними особами.

2.11. Стажування здійснюється за індивідуальним планом (програмою), що розробляється і схвалюється відповідною кафедрою, іншим структурним підрозділом і затверджується ректором Університету.

2.12. Між закладом освіти, працівник (працівники) якого проходить (проходять) стажування, та Університетом укладається договір, що передбачає стажування одного чи декількох працівників. У такому випадку індивідуальна (індивідуальні) програма (програми) є невід'ємним (невід'ємними) додатком (додатками) до договору.

За пропозицією однієї із сторін договору, до нього можуть вноситися зміни (уточнення) шляхом укладення відповідної додаткової угоди (дodatка до угоди).

У разі самостійного фінансування працівником проходження стажування, договір укладається між Університетом та фізичною особою.

2.13. Керівником стажування призначається науково-педагогічний чи науковий працівник, який працює в Університеті за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання і не менше десяти років досвіду роботи на посадах науково-педагогічних чи наукових працівників (далі – керівник стажування).

2.14. Оплата праці осіб, які залучаються до навчання працівників, визначається Університетом самостійно відповідно до чинного законодавства або договором із замовником освітньої послуги, і не може бути меншою, ніж розмір ставок погодиної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять.

Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,2 кредиту ЄКТС.

2.15. За результатами проходження підвищення кваліфікації працівникам видається документ про підвищення кваліфікації, технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку якого визначається Університетом.

Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті Університету протягом 15 календарних днів після їх видачі та містить таку інформацію:

Власне ім'я та прізвище педагогічного або науково-педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;

форму, вид, тему (напрям, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;

дату видачі та обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

2.16. Безпосереднє керівництво навчанням працівників здійснюється ЦППК.



### 3. ЗМІСТ НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ

3.1. Науково-методичне забезпечення навчання працівників здійснюється структурними підрозділами Університету.

3.2. Навчання працівників здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, розробленими і ухваленими профільними кафедрами або іншими структурними підрозділами та затвердженими ректором Університету.

3.3. Програма підвищення кваліфікації повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, мету, напрям, зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС, вид, форму (форми) підвищення кваліфікації, перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).

Програма також може містити інформацію про:

розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо);

особу (осіб), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);

строки виконання програми;

місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання;

вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги;

графік освітнього процесу;

мінімальну та максимальну кількість осіб в групі;

академічні, професійні можливості за результатами опанування програми;

можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;

додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо);

документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації тощо.

3.4. Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

3.5. Університет забезпечує відкритість і доступність інформації про кожну власну програму підвищення кваліфікації шляхом її оприлюднення на своєму веб-сайті.

3.6. Навчання на курсах за програмою підвищення кваліфікації спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками

спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків, розширенню їх компетенції тощо.

3.7. Навчання за програмами: семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів, тренінгів, вебінарів, "круглих столів" тощо передбачає комплексне вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, науки, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, підвищення рівня професійної культури тощо.

Навчальні програми семінарів-тренінгів та тренінгів спрямовані на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетентностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності в галузі освіти.

3.8. Стажування здійснюється з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді або посаді вищого рівня, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах певної спеціальності.

Метою наукового стажування у провідних закладах вищої освіти та наукових установах за кордоном є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки аспірантів, ад'юнктів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, проведення авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніми унікальними методами, набуття досвіду провадження науково-дослідної і викладацької діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів.

3.9. Зміст програм підвищення кваліфікації формується з урахуванням галузевої специфіки та наукового спрямування працівників і визначається:

вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями;

сучасними вимогами щодо форм, методів і засобів професійної діяльності працівників;

державними та галузевими стандартами вищої освіти;

досягненнями у напрямках соціальної, психологічної, управлінської, економічної, правової, технологічної підготовки тощо.

Навчання забезпечує поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю у вирішенні конкретних завдань і проблем розвитку закладів освіти.

## **4. ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

4.1. Результати підвищення кваліфікації в Університеті, у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням Вченої ради Університету.

4.2. Працівник, який пройшов навчання (стажування), протягом двох тижнів складає звіт про підвищення кваліфікації за формою, наведеною у додатку № 6 до цього Положення.

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) звіт про підвищення кваліфікації складається за формою, наведеною у додатку № 7 до цього Положення.

У разі підвищення кваліфікації працівником шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, звіт про підвищення кваліфікації формується за накопичувальною системою і подається на розгляд структурного підрозділу до грудня поточного року.

Звіт про підвищення кваліфікації заслуховується або розглядається на засіданні структурного підрозділу щодо його схвалення або відхилення, даються висновки, та пропозиції щодо подальшого використання результатів підвищення кваліфікації працівника в організації освітнього процесу та наукової діяльності Університету.

Відповідний запис заноситься до звіту про підвищення кваліфікації працівника, який підписується працівником, керівником структурного підрозділу.

4.3. Керівник структурного підрозділу протягом одного місяця після розгляду звіту про підвищення кваліфікації працівника подає до Вченої ради Університету клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та копії звіту і документа про проходження підвищення кваліфікації.

4.4. У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

Повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб –

підприємців);

тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;

прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

опис досягнутих результатів навчання;

дата видачі та обліковий запис документа;

найменування посади (у разі наявності), власне ім'я та прізвище особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації – нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом, та потребують визнання Вченою радою Університету згідно з цим Положенням.

4.5. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні Вченої ради Університету.

Для визнання результатів підвищення кваліфікації Вчена рада розглядає питання щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору (за наявності) та повинна прийняти рішення про:

визнання результатів підвищення кваліфікації;

невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації Вчена рада Університету може надати рекомендації педагогічному або науково-педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації Університету до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

4.6. Окремі види діяльності працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) зараховуються як підвищення кваліфікації в обсязі:

№ з/п	Вид підвищення кваліфікації	Кількість годин або кредитів ЄКТС	Документ
1	Участь у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законами України <a href="#">“Про освіту”</a> , <a href="#">“Про вищу освіту”</a> , <a href="#">Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність</a>	Не більше 30 годин або 1 кредит ЄКТС на рік	Сертифікати, свідоцтва, дипломи чи інші документи
2	Наукове стажування що здійснюється відповідно до <a href="#">статті 34</a> Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”	30 годин або 1 кредит ЄКТС за один тиждень	Сертифікати, свідоцтва, дипломи чи інші документи
3	Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань	Відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти	Диплом
4	Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних або науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання	Відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або 1 кредиту ЄКТС на рік	Звіт, творча робота, персональна розробка за результатами підвищення кваліфікації тощо
5	Участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо	Відповідно до фактичної тривалості в годинах, але не більше 6 годин на в день	Програма заходу і сертифікат
6	Складання іспиту на міжнародний сертифікат з володіння іноземною мовою	6 кредитів ЄКТС	Сертифікат

4.7. Копії документів про підвищення кваліфікації, витяги з протоколів засідання Вченої ради про визнання результатів підвищення кваліфікації зберігаються на кафедрах, в інших структурних підрозділах Університету та в особовій справі працівника і використовуються для підготовки звіту про проведену роботу за результатами календарного року.

## **5. ФІНАНСУВАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

5.1. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації працівників є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження Університету, інші джерела, не заборонені законодавством.

У разі підвищення кваліфікації працівників за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, інших коштів, затверджених у кошторисі Університету на підвищення кваліфікації, укладення договору між керівником Університету та суб'єктом підвищення кваліфікації із зазначенням джерела фінансування підвищення кваліфікації є обов'язковим.

5.2. За рахунок коштів, передбачених у кошторисі Університету, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи.

5.3. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється: працівниками, які працюють в Університеті за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації Університету; іншими особами, які працюють в Університеті на посадах педагогічних або науково-педагогічних працівників за суміщенням або сумісництвом.

5.4. Працівникам, які працюють в Університеті за основним місцем роботи, послуги з підвищення кваліфікації надаються на пільгових умовах.

5.5. На час підвищення кваліфікації педагогічним або науково-педагогічним працівникам відповідно до затвердженого плану з відривом від виробництва (освітнього процесу) в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним або науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

Витрати, пов'язані з підвищенням кваліфікації, відшкодовуються у порядку, визначеному законодавством.

5.6. Факт підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника підтверджується актом про надання послуги з підвищення кваліфікації, який складається в установленому законодавством порядку, підписується керівником Університету або уповноваженою ним особою та суб'єктом підвищення кваліфікації. Такий акт є підставою для оплати послуг суб'єкта підвищення кваліфікації згідно з укладеним договором щодо підвищення кваліфікації.

## ДОДАТКИ

Додаток 1

### План підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на 20\_\_ рік

<b>№ з/п</b>	<b>ПБ</b> (педагогічних та науково-педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році)	<b>Теми підвищення кваліфікації</b> (напрями, найменування)	<b>Форми підвищення кваліфікації</b> (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо).	<b>Вид підвищення кваліфікації</b> (навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо).	<b>Обсяги (тривалість)підвищення кваліфікації</b> (у годинах або кредитах ЄКТС)	<b>Найменування суб'єкта підвищення кваліфікації</b>	<b>Строки (графік) підвищення кваліфікації</b>	<b>Вартість підвищення кваліфікації</b> (у разі встановлення) або примітка про безоплатний характер надання такої освітньої послуги чи про самостійне фінансування	<b>Додаткова інформація</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

---

 (найменування закладу, в якому здійснюватиметься)
 

---



---

 підвищення кваліфікації (стажування)
 

---

**НАПРАВЛЕННЯ**  
**на підвищення кваліфікації (стажування) педагогічного (науково-педагогічного) працівника**

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

 який/яка працює в (на) \_\_\_\_\_  
 (найменування структурного підрозділу)

 \_\_\_\_\_  
 (найменування закладу вищої освіти)

Науковий ступінь \_\_\_\_\_

Вчене звання \_\_\_\_\_

Посада \_\_\_\_\_

 Перелік навчальних дисциплін, що викладає  
 педагогічний (науково-педагогічний) працівник \_\_\_\_\_

Загальний стаж роботи \_\_\_\_\_

Педагогічний (науково-педагогічний) стаж \_\_\_\_\_

Аспірантура (докторантура) \_\_\_\_\_

(найменування закладу вищої освіти, рік закінчення)

Інформація щодо попереднього підвищення кваліфікації (стажування) \_\_\_\_\_

Місце проживання, телефон \_\_\_\_\_

 Просимо зарахувати на підвищення кваліфікації (стажування) з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
 року до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

В. о. ректора

 \_\_\_\_\_  
 (підпис)

 \_\_\_\_\_  
 (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

М. П.



## Індивідуальна програма (план) підвищення кваліфікації (стажування)

(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ працівника)

(посада, найменування кафедри,

іншого структурного підрозділу, науковий ступінь, вчене звання)

(найменування вищого навчального закладу, в якому працює науково-педагогічний (педагогічний) працівник)

В \_\_\_\_\_  
(найменування установи, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації (стажування))

Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Обсяг підвищення кваліфікації (стажування): \_\_\_\_\_ годин/кредитів ЄКТС

Мета підвищення кваліфікації (стажування) \_\_\_\_\_

### Виконання завдань індивідуальні програми стажування

№ з/п	Зміст завдання	Очікувані результати виконання завдання

Завдання індивідуальної програми розглянуто на засіданні \_\_\_\_\_  
(найменування

кафедри, іншого структурного підрозділу)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_ .

Педагогічний (науково-педагогічний) \_\_\_\_\_  
працівник (підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Завідувач кафедри, керівник іншого \_\_\_\_\_  
структурного підрозділу (підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

В. о. ректора  
Таврійського національного  
університету  
імені В.І. Вернадського  
професору В. П. Казаріну

проживає за адресою:

моб. тел. \_\_\_\_\_

електронна пошта \_\_\_\_\_

## ЗАЯВА

Прошу зарахувати мене на навчання до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на курси підвищення кваліфікації за програмою \_\_\_\_\_ .

(назва програми підвищення кваліфікації)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

### ЗГОДА на обробку персональних даних

Я, \_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)  
(народився « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ року, паспорт серія \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ виданий \_\_\_\_\_)

відповідно до Закону України "Про захист персональних даних" з ціллю ведення бази персональних даних слухачів навчальних курсів та з метою забезпечення підготовки відповідно до вимог законодавства статистичної, адміністративної та іншої інформації надаю згоду Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського на обробку моїх персональних даних.

Зобов'язуюсь у разі зміни моїх персональних даних надавати у найкоротший строк уточнену, достовірну інформацію та оригінали відповідних документів для оновлення моїх персональних даних.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

В. о. ректора  
Таврійського національного  
університету  
імені В. І. Вернадського  
професору Казаріну В. П.

\_\_\_\_\_  
(ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я, посада педагогічного

\_\_\_\_\_  
(науково-педагогічного) працівника)

### ЗАЯВА про направлення на підвищення кваліфікації (стажування)

Прошу направити мене згідно з планом 20\_\_ року на підвищення кваліфікації  
(стажування) в \_\_\_\_\_  
(найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (закладувищої освіти, наукової,

\_\_\_\_\_  
навчально-наукової, іншої установи, підприємства, організації тощо))

з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Мета підвищення кваліфікації (стажування) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри	_____	_____	_____
	(підпис)	(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)	(дата)
Директор ЦППК	_____	_____	_____
	(підпис)	(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)	(дата)
Головний бухгалтер	_____	_____	_____
	(підпис)	(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)	(дата)

## Звіт про підвищення кваліфікації

Власне ім'я та прізвище педагогічного (науково-педагогічного) працівника \_\_\_\_\_

Науковий ступінь \_\_\_\_\_

Вчене звання \_\_\_\_\_

Посада \_\_\_\_\_

Кафедра, інший структурний підрозділ \_\_\_\_\_

Форма підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

Вид підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

Мета підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

Найменування суб'єкта підвищення кваліфікації або прізвище, ім'я та по батькові фізичної особи, яка надала освітні послуги з підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

Строк підвищення кваліфікації (стажування)

з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Обсяг підвищення кваліфікації (стажування): \_\_\_\_\_ годин/кредитів ЄКТС

відповідно до наказу від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_.

Відомості про виконання навчальної програми підвищення кваліфікації (стажування) \_\_\_\_\_

Результати підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування або ПІБ суб'єкта, що видав документ)

Працівник \_\_\_\_\_

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні \_\_\_\_\_,  
(найменування кафедри, іншого структурного підрозділу, дата, номер протоколу засідання)

та \_\_\_\_\_  
(схвалено / відхилено звіт про підвищення кваліфікації)

Пропозиції щодо використання результатів підвищення кваліфікації в організації освітнього процесу та наукової діяльності Університету \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри

(керівник \_\_\_\_\_ іншого \_\_\_\_\_ структурного \_\_\_\_\_ підрозділу) \_\_\_\_\_

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## Звіт про підвищення кваліфікації (інформальна освіта)

Власне ім'я та прізвище педагогічного (науково-педагогічного)

працівника \_\_\_\_\_

Науковий ступінь \_\_\_\_\_

Вчене звання \_\_\_\_\_

Посада \_\_\_\_\_

Кафедра, інший структурний підрозділ \_\_\_\_\_

Мета підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Строк підвищення кваліфікації

з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Обсяг підвищення кваліфікації: \_\_\_\_\_ годин/кредитів ЄКТС

Результати підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Працівник \_\_\_\_\_

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні \_\_\_\_\_,  
(найменування кафедри, іншого структурного підрозділу, дата, номер протоколу засідання)

та \_\_\_\_\_  
(схвалено / відхилено звіт про підвищення кваліфікації)

Пропозиції щодо використання результатів підвищення кваліфікації в організації  
освітнього процесу та наукової діяльності Університету \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри

(керівник \_\_\_\_\_ іншого

структурного

підрозділу) \_\_\_\_\_

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)