

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b> |
| Освітня програма    | <b>50317 Право</b>                                                 |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                            |
| Спеціальність       | <b>081 Право</b>                                                   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>892</b>                                                         |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070967</b>                                                    |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Бортняк Валерій Анатолійович</b>                                |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.tnu.edu.ua</b>                                              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>50317</b>                                                                                                           |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Право</b>                                                                                                           |
| Галузь знань                                                                                  | <b>08 Право</b>                                                                                                        |
| Спеціальність                                                                                 | <b>081 Право</b>                                                                                                       |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                      |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра публічного та приватного права Навчально-наукового гуманітарного інституту</b>                              |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра філософії та історії, кафедра зарубіжної філології, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>м. Київ, вул. Джона Маккейна, 33</b>                                                                                |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                        |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                      |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>404479</b>                                                                                                          |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Катеринчук Катерина Володимирівна</b>                                                                               |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>завідувач кафедри</b>                                                                                               |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>katerynchuk.kateryna@tnu.edu.ua</b>                                                                                 |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-505-42-38</b>                                                                                              |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                       |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На сьогодні існує необхідність у підготовці висококваліфікованих вітчизняних фахівців, які здатні вирішувати складні професійні завдання в умовах, що змінюються. Є така потреба і у підготовці фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права. Саме тому у 2017 р. створено робочу групу для розробки ОПП Право. Серед розробників провідні вчені ТНУ імені В. І. Вернадського у галузі права: керівник групи д.ю.н., д.філософ.н., професор, професор кафедри публічного та приватного права Недюха М. П.

Після отримання ліцензії (Наказ МОН від 13.09.2017 №192-л) розпочато процес реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в ТНУ імені В. І. Вернадського за спеціальністю 081 Право.

Перший набір відбувся у жовтні місяці 2017 р.

У 2021 році з урахуванням досвіду впровадження ОПП, нових вимог до її складових, зауважень та побажань стейкхолдерів підготовлено нову редакцію ОПП, розробниками якої стали: гарант ОПП (керівник робочої групи), д.ю.н., д. філософ.н., професор, професор кафедри публічного та приватного права Недюха М. П.; Ляшко О. О.; Сингаївська І. В.; Боршняк К. В.; Добрянська Н. В., Сопілко І. М.; Шатіло В. А.; Базов В. П.; Монаєнко А. О.; Луценко Ю. В.

ОПП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 081 Право визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОП, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 46 кредитів ЄКТС. ОПП передбачає такі цикли дисциплін: обов'язкові компоненти, зокрема, дисципліни, що формують загальні компетентності та дисципліни, що формують фахові компетентності (загальний обсяг 31 кредит); вибіркові компоненти (загальний обсяг 15 кредитів).

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 Право є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін, що формують фахові компетентності.

В процесі моніторингу освітньої програми, опитування стейкхолдерів протягом 2021-2022 навчального року сформовані пропозиції для оновлення ОПП Право. Оновлена освітня програма передбачає посилення практичної складової. Проект представлений для ознайомлення <https://tnu.edu.ua/profilii-osvitnih-program/>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 8                                                  | 0                                                                                                | 8 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 9                                                  | 4                                                                                                | 5 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 10                                                 | 0                                                                                                | 9 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2018 - 2019                                                                  | 5                                                  | 0                                                                                                | 3 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                              |
| перший (бакалаврський) рівень     | 13650 Право                                                    |
| другий (магістерський) рівень     | 12801 Право<br>19562 Правове забезпечення публічних закупівель |

|                                                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>19563 Правове забезпечення в галузі охорони здоров'я<br/>19565 Міжнародне право</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>50317 Право</b>                                                                     |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 16416                 | 12075                  |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 0                     | 0                      |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0                     | 0                      |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0                     | 0                      |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| <b>Документ</b>                  | <b>Назва файла</b>                                                                  | <b>Хеш файла</b>                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>ОНП_2021.pdf</i>                                                                 | dGmUZGhZ+o/jsYfTEXniP+moW1Jiun2OeCRwqF3zeZE=<br>= |
| Освітня програма                 | <i>ОНП_2017.pdf</i>                                                                 | fvYqOtNRsYj+2wjDQVrYqhJDS32NYvUckfPl2oC6Onk=<br>= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП_2021.pdf</i>                                                                  | hVP+Xu89Ll9G6V5VbSjEcUknqa8x46XR/zICmoRMZ7c=<br>= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП_2020.pdf</i>                                                                  | GdK+NfWpGxtEw+Dwxu8hIsNk7PIivJrUyPncA3pdP7A=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОНП Право за спеціальністю 081 (д.ю.н О.А.Монаєнко).pdf</i>          | qWLW46yu5/KJ/wAxqwNxxTXN9VJdMmrzrTk6eyKk+WU=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОНП Право за спеціальністю 081 Право (д. ю. н. І.М. Сопілко).pdf</i> | u9FO9Jij3j3z3USQBBgVRcsI66r18ZW6rn4efexHFjQ=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОНП Право за спеціальністю 081 Право (д. ю. н. Юрій Луценко).pdf</i> | FRPj9+j3DBNrbcoK05QIDu/w5oMJt4nPoxLTto486DY=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОНП Право за спеціальністю 081 Право (д.ю.н. Базов В.П).pdf</i>      | z4y313V2r8NoMj5QD05t9HkiGS+In8MYEoCPWivf9fg=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОНП Право за спеціальністю 081 (д.ю.н В.А.Шатіло).pdf</i>            | uU11qI5JggTloveg7FHbiqueq2ETchH7sybdOeejxxc=<br>= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-наукова програма 081 Право має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти відображені у меті програми – розвиток загальних та фахових компетентностей для здійснення науково-дослідницької, проектно-аналітичної і просвітницької діяльності в галузі права, а також викладацької роботи. Особливістю ОНП є набір унікальних навчальних дисциплін, що забезпечують уміння виявляти та аналізувати актуальні питання правового інструментарію регулювання суспільних відносин; здатність розуміти та прогнозувати природу та розвиток правової системи, проводити наукові дослідження сучасних правових систем. Темі дисертацій пов'язані з професійною правничою діяльністю здобувачів та/або враховують регіональний контекст. Свої наукові дослідження науковці виконують у відповідності до комплексної науково-дослідної теми Таврійського

національного університету імені В. І. Вернадського «Феномен гібридної війни в сучасному соціокультурному та геополітичному контекстах» (реєстраційний номер 0117U004667), або з її врахуванням. Реалізація ОНП та наукове керівництво аспірантами забезпечується унікальним кадровим потенціалом.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Сформульовані цілі освітньої програми та основні напрямки її реалізації в різних сферах професійної діяльності майбутніх докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» скоординовані та впроваджуються відповідно до Стратегії розвитку ТНУ, Статуту ТНУ, навчання проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (28.04.2021) <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>. Підготовка висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, знання та вміння яких інтегровані до європейського і світового простору (п. 2.2., 3.2. Статуту ТНУ) <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичних анкетувань (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>), опитувань здобувачів вищої освіти. В рамках моніторингу, перегляду освітньої програми на засідання кафедри були запрошені здобувачі вищої освіти, які виступили з пропозицією ввести освітній компонент "Нормопроектна техніка", яка в подальшому була втілена в проєкті ОП.

Між ТНУ та Центром академічної етики та досконалості в освіті "Етос" підписано Меморандум про співпрацю, щодо конструктивної співпраці, що сприятиме формуванню добросовісного академічного середовища, професійному розвитку працівників закладу освіти, забезпеченню якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності.

#### **- роботодавці**

При розробці ОНП враховані пропозиції роботодавців. В результаті група з розробки освітньо-наукової програми, підготувала нові зміни до ОНП, які винесені на обговорення ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/ОНП\\_2022\\_Проект.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/ОНП_2022_Проект.pdf)).

#### **- академічна спільнота**

Кафедра публічного та приватного права проводить обмін досвідом із представниками академічної спільноти – фахівцями споріднених та інших кафедр університету, науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО та наукових установ: співпраця та сумісні міждисциплінарні дослідження, підготовка навчальних посібників (<https://tnu.edu.ua/pro-kafedru-publichnogo-ta-privatnogo-prava/>), участь у підготовці та опублікуванні наукових статей, колективних монографій (<https://tnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>). Під час розробки ОНП та підготовки робочих програм, враховано думки/позиції академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти, під час проведення конференцій, під час роботи над спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності. Провідні вчені-юристи надали позитивні рецензії на ОНП. Науково-педагогічні працівники кафедри входять до складу науково-дослідних груп, в тому числі, викладачі залучаються до рецензування наукових статей та опонування дисертацій.

#### **- інші стейкхолдери**

В Університеті функціонує Рада молодих вчених, в якій беруть активну участь аспіранти кафедри публічного та приватного права, допомагають в організації діяльності наукового гуртка кафедри (<https://www.facebook.com/groups/1318600561978854>), юридичної клініки, зокрема організуються конференції, які мають практичний досвід роботи в різних державних та недержавних установах і закладах. Їх досвід враховувався при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Окрім іншого, за допомогою таких заходів встановлюються дружні ділові контакти, які сприяють практичному втіленню результатів дослідження. В рамках Стратегії інтернаціоналізації ТНУ імені В. І. Вернадського кафедра співпрацює з рядом знаних в світі фондаций, зарубіжними провідними освітніми установами, які мають тісні відносини з ТНУ Британська Радою в Україні, Інформаційно-консультативним центром «Освіта», Hochschul didaktisches Zentrum Sachsen (HDS), Republic of Turkey Ministry of Culture and Tourism Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA), Чеським центром.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вказують на необхідність підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідний багаж знань з національного та європейського права, здатний розв'язувати задачі у галузі професійної правничої діяльності, вільно володіє мовами ЄС, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, прецеденту практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може публікувати свої дослідження в фахових наукових виданнях. Цілі та програмні результати навчання ОНП у значній та достатній мірі

відображають ці тенденції, зокрема програмні результати навчання, що забезпечуються у межах навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОНП. Відповідно, ОНП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмінь і навичок опрацювання матеріалів правозастосовної діяльності забезпечені дисциплінами «Суспільство і злочинність на сучасному етапі становлення правової держави в Україні», «Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження» «Проблеми адміністративного права та процесу», «Управлінська природа адміністративного права».

Випускники ОНП є затребуваними у сфері правозастосування, освіти та науки й можуть працювати на посадах керівника, радника, наукового співробітника, викладача, що дає можливість бути не лише конкурентоспроможними на ринку праці, а й розвиватися та робити внесок у розвиток юридичної спеціальності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В межах ОНП передбачено такі програмні результати навчання.

ПРН 3. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, розуміти зміст нормативно-правових актів, в тому числі щодо питань пов'язаних з особливостями правового режиму на тимчасово окупованій території України; розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних, соціологічних та інших аспектів. Відповідно до цього аспіранти набувають, серед іншого, вмінь та навичок розробляти пропозиції (проекти) до нормативно-правових актів (регіональних і галузевих рівнів), цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності нормативно-правових актів; аналізувати діяльність певного органу (управління та судочинства) загальнодержавного, регіонального або галузевого рівнів з використанням відповідних методик.

В Проєкті ОНП 2022 р. нами враховуються особливості регіонального контенту шляхом ПРН 8 та вивчення вибіркового компонентів «Діяльність органів виконавчої влади в умовах воєнного стану», «Феномен гібридної війни».

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців в галузі права здійснюється для всієї України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проаналізовані аналогічні ОНП та був використаний досвід провідних вітчизняних університетів: Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка та Національного університету «Києво-Могилянська академія», що займають 1 та 2 місце консолідованого рейтингу ЗВО України, Національного авіаційного університету, Запорізького національного університету.

Обговорені і опрацьовані відповідні програми під час стажування викладачів та проведення спільних наукових заходів і конструктивного спілкування із представниками наукової спільноти Академії Гуспол (Чеська республіка) та іншими організаціями (<https://tnu.edu.ua/mizhnarodni-sertifikati/>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 01 Право за спеціальністю 081 Право наразі відсутній.

ОП 2021 розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020. Наразі ОНП 2021 відповідає 8 рівню НРК.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

46

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Всі освітні компоненти ОНП, як обов'язкові, так і вибіркові, повністю відповідають або враховують особливості предметної області спеціальності 081 Право. Обов'язкові освітні компоненти освітньо-наукової програми - цикл загальної підготовки («Філософія науки», «Іноземна мова для наукового та ділового спілкування», «Науковий дискурс з української мови», «Інформаційні технології в науковій діяльності», всього 16) та цикл професійної підготовки: «Сучасна правова доктрина (за профілем)», «Загальна теорія юридичного процесу», «Теорія правової держави», «Асистентська практика». Обов'язкові компоненти освітньої програми спрямовані на формування навичок проведення наукового дослідження, вироблення здатності до науково-організаційної діяльності й співпраці в межах фахової спільноти, комунікації наукових результатів для подальшого практичного використання, й уміння популяризувати наукові знання.

Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення спеціальності 081 «Право».

Практична складова ОП спрямована на отримання аспірантами досвіду викладання у ЗВО, вміння доносити інформацію до реципієнтів, залучати аспірантів до наукової роботи, пояснювати на належному для аспірантів рівні наукові методи і результати.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів здійснюється завдяки можливості обирати освітні компоненти із запропонованих вибірових дисциплін. Здобувачі спільно з науковим керівником створюють унікальну конфігурацію з компетентносних елементів та науково-педагогічних працівників кафедри і Університету, які сприяють поглибленню і вдосконаленню знань, умінь та навичок, що має опанувати та розвинути вчений в процесі навчання в аспірантурі.

ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського здобувачі мають право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої програми. При цьому здобувачі во мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Запис на вибіркові дисципліни проводять за вибором здобувачів вищої освіти на добровільній основі за результатами презентацій навчальних дисциплін кафедрами тощо.

Аспірантам запропоновано вибіркові дисципліни, які стосуються основних напрямків досліджень, вони можуть повністю сформулювати їх пакет відповідно до потреб своєї дисертаційної роботи. На забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти спрямовано більше 30 % обсягу ОНП, 16 кредитів ЄКТС.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Аспіранти мають право самостійно обирати частину навчальних дисциплін. ОНП містить дисципліни вільного вибору. Так, у блоці навчальних дисциплін за вільним вибором такими дисциплінами є: «Засади конституційного ладу», «Конституційно-правове забезпечення недоторканості приватного життя (прайвесі)», «Примус у конституційному праві», «Управлінська природа адміністративного права», «Проблеми адміністративного права та процесу», «Порівняльне адміністративне право», Механізм правового регулювання цивільних відносин», «Договірне регулювання суспільних відносин», «Прогалини в цивільному процесуальному праві», «Методологія та методика кримінологічних досліджень», «Кримінологічні фонові явища та їх вплив на злочинність», «Сучасні тенденції розвитку національної пенітенціарної системи», «Суспільство і злочинність на сучасному етапі становлення правової держави в Україні», «Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативного-розшукової діяльності», «Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження». Окрім цього аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Каталог таких дисциплін розміщений на сайті у вільному доступі для всіх здобувачів вищої освіти ТНУ імені В.І. Вернадського (корпоративне середовище) <https://tnu.edu.ua/vibirkoivi-disciplini-faili/>

Вибіркові навчальні дисципліни здобувач обирає самостійно. Він несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану і зобов'язаний виконати навчальний план з урахуванням вибірових навчальних дисциплін. Запис на вибірову навчальну дисципліну здійснюється шляхом подачі на кафедру заяви здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини не записався на вибірову дисципліну, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Після занесення до індивідуального навчального плану аспіранта вибіровка дисципліна стає обов'язковою для вивчення. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість. Інформація про кількість аспірантів та обрані ними дисципліни використовується для формування робочих навчальних планів, розрахунку навчального педагогічного навантаження кафедр. Вибір дисциплін згідно з навчальним планом ОНП рекомендується здійснювати, в першу чергу, керуючись рекомендаціями наукового керівника і науково-педагогічних працівників кафедри.

За результатами опитування, 100% аспірантів відзначили, що знають про можливість вибору навчальних дисциплін

і вільно обирали їх з переліку запропонованих.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка реалізується через виконання наукових досліджень за визначеною тематикою, аналіз статистичної інформації та наукової літератури, написання статей, написання дисертаційної роботи та асистентська практика. Цикл практичної підготовки освітньої програми передбачає асистентську практику (ОК 8 -3 кредити), метою якої є формування готовності організувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін тощо (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7). Практична підготовка освітньої програми регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу...» та "Положенням про організацію практики". Крім того, робочі програми дисциплін передбачають семінарські та практичні заняття, в процесі яких відбувається формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності аспірантів. Здобувачі, які мають намір професійно займатися викладацькою роботою, формують навички із написання наукових публікацій, в тому числі іноземною мовою, створення наукової продукції з правової проблематики і її оприлюднення насамперед у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WebofScience, фахових виданнях. Тематика дисертаційних досліджень формулюється щорічно з урахуванням актуальних проблем права, а також потреб процесу державотворення. За результатами опитування здобувачів вищої освіти в поточному н. р. аспіранти в повній мірі задоволені практичною підготовкою в межах ОНП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Випускник ОНП має сформувати наступні «softskills», які є необхідні для успішної професійної діяльності: гнучкість та адаптивність, критичне мислення, вміння формувати власну думку і публічно її висловлювати, вирішувати конфлікти, здібності комплексного вирішення проблем, здатність генерувати нові ідеї, опанування дослідницькими навичками високого рівня та здатність представляти власні результати досліджень, здатність до роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень, саморозвитку.

Зазначені softskills забезпечуються загальними компетентностями(ЗК 1-4) і фаховими компетентностями спеціальності (ФК 1-6), що визначені в ОНП.

Навчання на ОНП дозволяє здобути «softskills» як через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (Філософія науки, Іноземна мова для наукового та ділового спілкування, Науковий дискурс з української мови, Інформаційні технології в науковій діяльності), так і опосередковано – через фахові освітні компоненти (Сучасна правова доктрина, Загальна теорія юридичного процесу, Теорія правової держави, Асистентська практика). Розвитку таких навичок сприяє використання таких методів навчання як: проблемно-орієнтоване навчання та робота в групах, проектна робота, наукові дискусії. Ці навички вдосконалюються через роботу над науковими дослідженнями, при проведенні наукового семінару (тези доповідей, наукові статті).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Цілями навчання відповідно до проекту Стандарту рівня вищої освіти за спеціальністю 081 – Право є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка аспірантів за 9 освітньо-науковим/освітньо-творчим рівнем у галузі права. Дані цілі у ОНП реалізуються під час вивчення циклу професійної підготовки. Зокрема і дисциплін вільного вибору здобувачем.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку завідувач аспірантурою, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри публічного управління та економіки.

Загальний бюджет навчального часу складає 46 кредитів ЄКТС (1380 годин):

- на обов'язкові дисципліни відводиться 840 годин, з яких аудиторних годин становить 252 години (денна форма), 84 години (заочна форма), обсяг годин для самостійної роботи – 588 годин (денна форма), 756 годин (заочна форма); 90 годин асистентська практика (денна та заочна форми).

- на вибіркові навчальні дисципліни відводиться 450 годин, з яких аудиторних – 120 годин (денна форма), 48 годин (заочна форма), обсяг годин для самостійної роботи – 330 годин (денна форма), 312 годин (заочна форма).

Отже, на денній формі навчання аудиторне навантаження складає 32%, а на заочній 13% від загальної кількості годин, тобто, співвідношення між аудиторним навантаженням та самостійною роботою складає приблизно 1 до 3 на денній формі навчання та 1 до 8 на заочній формі навчання.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, комп'ютерна техніка тощо.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**



**продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою не передбачена ОНП.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вимоги до вступників ОП <https://tnu.edu.ua/pravila-priiому/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

У Правилах прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського у 2022 році зазначено, до аспірантури на денну та заочну форми навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, за результатами вступних випробовувань (вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови).

У правилах прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського у розділі аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури за спеціальністю О81 «Право».

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. До конкурсного балу додається додатковий бал за навчальні/наукові досягнення. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови відповідним дійсним сертифікатом не нижче рівня B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які їх не мають, подають дослідницькі пропозиції за спеціальністю «Право». Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному Університеті ім. В.І. Вернадського <https://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>. Положення урегулює усі аспекти організації переведення здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також аспекти ліквідації академічної різниці.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідна практика відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не розроблявся. Зазначені питання враховані у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І.Вернадського.

До результатів навчання, можуть відноситися результати, отримані у формальній освіті, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітуються за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах тощо.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена у Правилах прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського у 2022 році відповідно до яких вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, що засвідчують рівні B2 (дійсний сертифікат тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment), звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Експертизу поданих вступниками міжнародних сертифікатів з іноземної мови, що засвідчують рівні B2 – C2, проводять відповідні кафедри іноземних мов до початку вступних випробувань. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основним внутрішнім нормативним документом ТНУ імені В.І. Вернадського щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>). Освітній процес здійснюється за такими формами: комбінація лекцій і семінарських та практичних занять, які виникають і формалізуються у написанні статей, тез конференцій, підготовці матеріалів дослідницької роботи для впровадження в практичну діяльність, а вся ця планомірна робота у підсумку оформлюється у дисертаційну роботу. Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню поставлених програмних результатів. Навчально-методична робота здійснюється провідними науково-педагогічними працівниками, які стимулюють формування уявленого образу нових знань, вмінь та навичок у аспірантів. Робота на семінарських заняттях надає можливість отримувати у процесі підготовки матеріалів виступів та дискусій інформацію, яка може в подальшому безпосередньо використовуватися у процесі узагальнення вивченого матеріалу та роботи за місцем подальшого працевлаштування. Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. Індивідуальна дослідницька робота здобувачів дозволяє їм поступово, підготуватися для здійснення актуальної дисертаційної роботи за обраною тематикою.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОНП формується та проводиться на основі студентоцентрованого підходу шляхом використання таких методів навчання:

- проведення лекцій-дискусій;
- проведення семінарських занять з використанням активних форм навчання (тренінги, ситуаційні вправи тощо);
- надання інформаційних джерел (наукової літератури, нормативно-правових актів) для самостійного опрацювання за визначеною тематикою;
- самостійне виконання студентами завдань у вигляді творчих робіт, що передбачають підготовку аналітичних доповідей, проєктів рішень тощо.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Завідувач аспірантури, докторантури організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського на початку кожного семестру завідувач аспірантури, докторантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи є надважливою складовою у процесі навчання за ОНП.

Вона складається з елементів самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В Університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Як всередині, так і за межами навчального закладу, допускається повна свобода ставити будь-які питання, пов'язані з науковою діяльністю науковим керівникам адміністративно-допоміжному складу університету та прагнути до істини.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма навчальної дисципліни є головним елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через сайт університету. Новітні інформаційно-аналітичні матеріали, навчально-методичні та науково-практичні розробки вчених, які працюють на кафедрі зазначено на сайті університету, для використання в роботі та обговорення. Аспіранти постійно залучаються до розробки ОНП, до роботи в науковому

гуртку, організації наукових та просвітницьких заходів. Проекти документів розміщені на сторінці кафедри містять пропозиції, щодо вдосконалення взаємодії між суб'єктами освітньо-наукової діяльності, проекту силлабусу віддзеркалює наставницьку роль викладача в процесі здобуття аспірантами компетентностей у сфері наукової діяльності.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП передбачає освітню та наукову складові навчального процесу. Термін навчання за ОП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для проведення наукового дослідження та засвоєння освітніх компонентів, а інших 2 роки – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Розроблена ОП, а також теми дисертаційних робіт здобувачів відповідають комплексній науково-дослідній темі Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського «Феномен гібридної війни в сучасному соціокультурному та геополітичному контекстах» (реєстраційний номер 0117U004667). Також тематика наукових досліджень науково-педагогічних працівників та аспірантів кафедри відповідають напрямку діяльності наукової школи, яка перебуває у стадії формування.

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОП здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, що відображається у відповідних щорічних звітах, які зберігаються у відділі аспірантури та докторантури. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, зокрема, науковому журналі "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Юридичні науки» (категорія «Б»), збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, яка проводиться на базі навчально-наукового гуманітарного інституту ТНУ імені В.І. Вернадського.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 9 (із змінами та доповненнями), з метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства в Університеті здійснюється моніторинг та за необхідності, періодичний перегляд освітніх програм і, відповідно, робочих програм навчальних дисциплін. РПНД оновлюються кожен рік, враховуючи законодавчі зміни та сучасні тенденції юридичної науки і практики.

До моніторингу освітніх програм третього рівня вищої освіти обов'язково залучаються завідувач аспірантури, докторантури і провідні науковці відповідного профілю.

Висновки за результатами моніторингу освітніх програм, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються та ухвалюються робочими групами. Проекти розроблених за результатами обговорення документів викладаються на сторінці кафедри.

Пропозиції гаранта (<https://tnu.edu.ua/ph-d-specialnist-081-pravo/>), а також Ухвалені висновки робочої групи з розробки ОП розглядаються кафедрою публічного та приватного права і виносяться керівниками навчальних підрозділів на розгляд навчально-методичної ради Університету (Положення затверджене Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського протокол № 13 від 26 квітня 2017 р. зі змінами та доповненнями протокол № 1 від 31 серпня 2018 р.), та Раду якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (Положення затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 29 вересня 2020 р. протокол № 01) (<https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>), які відповідно до покладених на них обов'язки вивчають пропозиції та документи і приймають рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджуються Вченою радою Університету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ТНУ імені В. І. Вернадського відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також залучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП Право беруть участь у міжнародних стажуваннях (<https://tnu.edu.ua/mizhnarodni-sertifikati/>). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Участь у зарубіжних науково-практичних конференціях науково-педагогічного складу надає можливостей їх розвитку та отримання нового досвіду, який в подальшому використовується у підготовці здобувачів.

Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові здобутки у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WebofScience. Інформація про здобутки науково-педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОП, розміщена в особистих профілях (<https://tnu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-privatnogo-prava-profesorsko-vikladackij-skladkafedra-avtomatizovanogo-upravlinnya-texnologichnimi-procesami-profesorsko-vikladackij-sklad/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють**

## **перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) проводяться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених у балах за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідно до ОНП «Право» у здобувачів вищої освіти система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОНП використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до семінарських занять; оцінка різних видів самостійної роботи до розділів; поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін і доводяться до відома аспірантів на першому занятті.

Виконання дисертаційної роботи щорічно обговорюється на засіданні кафедри, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій. Науково-педагогічні працівники кафедри публічного та приватного права працюють в спеціалізованих вчених радах з захисту кандидатських дисертацій і мають значний досвід в підготовці наукових кадрів.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ програмні результати навчання, система контрольних заходів оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів, форми контрольних заходів з конкретних навчальних дисциплін відображаються в ОНП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін. Внутрішні документи ТНУ щодо методичних рекомендацій до розроблення робочої програми містяться в додатку 14 до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського.

За ОНП розробляється навчальний план, що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується ректором (проректором з навчальної роботи) Університету.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів відбувається через кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, як необхідний обсяг знань та вмінь.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОНП. Завідувач аспірантури, докторантури доводить до відома здобувачів розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). Рівень досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості обліку успішності, з якими кожен здобувач може ознайомитись у завідувача аспірантури, докторантури або у викладача, який забезпечує навчальну дисципліну.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт відсутній.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>). Інформація щодо дат проведення контрольних заходів розміщується у завідувача аспірантури, докторантури, а також доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через різноманітні комунікативні середовища: корпоративну пошту, вайбер-групи, телеграм-канали.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію, щодо критеріїв та системи оцінювання результатів навчання, а саме шкалу та схему формування підсумкової оцінки; оцінювання за формами контролю. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті ТНУ.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури**

## **запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними факторами: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки. Також Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського встановлюються єдині правила передачі контрольних заходів (заліки та екзамени), та їх оскарження. Крім того, для об'єктивності проведення контрольних заходів, таких як педагогічна практика, створюється відповідна комісія.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Кодексу академічної доброчесності ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/documenti/>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені законодавством та полягають у тому, що у випадку наявності конфлікту інтересів відповідні особи повинні звернутись до безпосереднього керівника: завідувача кафедри, директора або ректора, для вжиття ними необхідних заходів, передбачених законодавством. Протягом реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Прикладів перескладання іспитів комісії не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю. <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-z-ispitu-ci-zaliku-23122020.pdf> Наказом ректора створюється апеляційна комісія. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до відділу аспірантури. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюється наступними документами <https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> :

1. Положенням про запобігання та виявлення академічному плагіату в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-26.01.2022.pdf>)
2. Кодекс академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademicnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>),
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>).

На ОНП використовується перевірка академічних та наукових текстів на плагіат за допомогою Онлайн-сервісу (інформаційної системи) «Unichек». Перевірка рукописів дисертаційних робіт є обов'язковою та здійснюється відповідно до п. 6 Положенням про запобігання та виявлення академічному плагіату у ТНУ імені В. І. Вернадського. За результатами перевірки кожної роботи приймається рішення про допуск аспіранта до захисту, що оформляється у вигляді Рішення Експертної ради (на кожен роботу окремо або на перелік робіт загалом).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою формування доброчесного академічного середовища, професійного розвитку НПП ТНУ, забезпеченню якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності, запровадження комплексних дієвих заходів зі сприяння академічній доброчесності та забезпечення належної якості вищої освіти, що впливає на розвиток науки і освіти, ТНУ підписав Меморандум із Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

Представники «Етос» організують круглі столи з метою популяризації кращих світових практик організації доброчесного академічного середовища, в роботі яких беруть участь представники Університету ([https://www.facebook.com/groups/478963432954924/?ref=br\\_rs](https://www.facebook.com/groups/478963432954924/?ref=br_rs)).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Формування академічної доброчесності відбувається шляхом формування уявлень у здобувачів про академічну доброчесність в процесі навчання; прищеплення їм цінностей Університету, формування зацікавленості здобувачів у формуванні наукової спільноти, яка функціонує на цінностях академічної доброчесності. Поширенню принципів академічної етики в аспірантській спільноті Університету сприяють:

- інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію в Університеті;
- обговорення в аспірантському середовищі принципів академічної етики, стану їх запровадження в Університеті, неприпустимості їх порушення;
- діяльність проректора з наукової роботи, відділу аспірантури, кафедр Університету щодо роз'яснення принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі;
- включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали для аспірантів;
- забезпечення вільного доступу аспірантів до документів Університету, присвячених питанням академічної етики

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права». Якщо Робота/Дисертація містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, визначені п.2.4. цього Положення, Робота/Дисертація разом з копією звіту подібності (.pdf файл) повертається Керівнику роботи/Секретарю та виноситься на засідання випускової кафедри, де виконувалась робота. Кафедра ухвалює рішення про допуск здобувача вищої освіти до захисту або рішення про надання терміну на доопрацювання з можливістю повторного подання. Відповідне рішення фіксується в протоколі засідання кафедри. Термін доопрацювання не більше двох тижнів з дати ухвалення рішення. (п. 6.16. Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського)

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП «Право» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою ТНУ імені В.І. Вернадського «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru.pdf>), зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри публічного та приватного права (<https://tnu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-privatnogo-prava/>). Враховується знання та використання новітніх інформаційних технологій, їх застосування у проведенні лекційних семінарських та практичних занять. Пріоритетними є наявність наукових ступенів та участі у спеціалізованих вчених радах.

До складу робочої групи з розробки ОП увійшли д.ю.н., доценти Ховпун О.С. та Катеринчук К.В., які нещодавно захистили дисертаційні дослідження і мають високі показники в публікаційній активності, значні напрацювання в інноваційних підходах до викладання, а також пройшли міжнародне стажування. Такі зміни дозволили певним чином здійснити переформатування в підходах до керівництва науковою роботою аспірантів, а також стали підґрунтям для розробки оновленої ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основними роботодавцями для випускників даної ОП виступають інші ЗВО, у яких реалізуються ОП на рівні бакалавра, магістра та доктора філософії.

Першочерговим напрямом залучення цих ЗВО є проходження аспірантами асистентської практики на їх базі відповідно до договорів практики. Тетяна МАКАРОВА, аспірантка 2 року навчання працює викладачем кафедри

права, політології міжнародних відносин та є керівником юридичної клініки цієї ж кафедри Університету імені Альфреда Нобеля.

Фахівці інших ЗВО беруть участь у атестації випускників ОП як учасники попередньої експертизи дисертацій та офіційні опоненти. За результатами аналізу дисертаційних робіт вони висловлюють зауваження та побажання щодо удосконалення змісту ОП, які враховуються при її перегляді.

Важливим способом залучення роботодавців є участь інших ЗВО та стейкхолдерів у науково-практичних конференціях університету (<https://tnu.edu.ua/struktura/navcalno-naukovii-gumanitarnii-institut-o/>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання фахових навчальних дисциплін ОНП залучені вчені, які працюють в системі судових та правоохоронних органів, займаються науково-консультативною діяльністю:

Зокрема, д.ю.н., проф. Берназюк Я.О. є членом робочих груп Верховного Суду, Касаційного адміністративного суду, входить до складу Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07, яка діє в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», редакційних колегій наукового фахового видання «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка», наукового електронного видання «Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління», наукового фахового видання «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки». Д.ю.н., проф. Бригінець О.О. – член Спеціалізованої вченої ради К 70.895.02 Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та Спеціалізованої вченої ради Д 27.855.02 Університету державної фіскальної служби України з 24.05.2018 р., а також член редакційних колегій наукового фахового видання «Часопис ХУУП імені Леоніда Юзькова», редакційної колегії наукового фахового видання «Економіка. Фінанси. Право». (<http://efp.in.ua/uk/editorial-team-index>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У контексті професійного розвитку заохочується участь викладачів у написанні наукових публікацій. ТНУ імені В.І. Вернадського організовує й проводить науково-практичні конференції, семінари, виставки, круглі столи.

Відзначаються прагнення викладачів до самоосвіти та самовдосконалення, на рівні університету відбуваються замовлення науково-методичної, психологічної, розвиваючої літератури, яка поповнює бібліотечні фонди, наявна підписка на фахові, суспільно-політичні, економічні видання. Університет надає можливість використання новітніх технічних та інформаційних технологій для їх використання у підвищенні ефективності викладання дисциплін освітньої програми. Аудиторії забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет, є можливість використання ноутбуків, проєкторів для демонстрування освітніх програм, он-лайн курсів, відеоматеріалів.

Протягом 2021 за участю викладачів були проведені заходи (інформація про які міститься на сайті ТНУ <https://tnu.edu.ua/struktura/navcalno-naukovii-gumanitarnii-institut-o/>), які сприяли підвищенню рівня фахової підготовки науково-педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОНП. Зокрема 10 лютого 2022 було проведено захід "Scopus/webofscience: простими словами про складні речі" (<https://www.facebook.com/groups/1318600561978854/user/100017309280928>) Інформація про такі події постійно розміщується на сторінках ТНУ, інституту і кафедри в соціальних мережах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО надає можливість розвитку майстерності викладачів забезпечуючи участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стимулює подання та представлення наукових розробок та досліджень. Надається можливість викладачам використовувати сучасні інформаційні технології (ноутбуки, проєктори, інтерактивні дошки та інше обладнання), завдяки яким відкриваються нові можливості надання наукової інформації здобувачам, залучаючи їх до актуальних наукових тенденцій.

Так перший гарант ОНП д.ю.н., д.ф.н., проф. Недюха М.П. в своїй навчальній діяльності використовує досвід роботи Регіональної ради сприяння розвитку громадянського суспільства до складу якої входить. В травні 2021 р. він виступив з доповіддю на Пленарному засіданні присвяченого 100-річчю Ж. Дюрана в Університеті Sorbonne, Париж. Професор Недюха М.П. є академіком-секретарем відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України, членом Президії Академії наук вищої школи України, керівником відділення політичної соціології Соціологічної Асоціації України.

За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для реалізації ОП за спеціальністю 081 «Право». Приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Для забезпечення навчального процесу закріплені власні приміщення ЗВО.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, доступу до мережі Інтернет.

Бібліотечний фонд є достатніми для навчання аспірантів. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП гарантують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

У навчально-науковому гуманітарному інституті ТНУ ім. В.І. Вернадського є зал судових засідань. В інших аудиторних приміщеннях наявні комп'ютери, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, створені умови для візуалізації навчального матеріалу за допомогою застосування мультимедійної техніки (три мультимедійні проектори, що підключаються до ноутбуків, та відповідні екрани), презентаційні дошки.

Із запровадженням карантинних обмежень у зв'язку з COVID-19 та воєнного стану для забезпечення навчання та доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін здобувачі отримали через корпоративну пошту доступ до сервісу GoogleforEducation (GoogleMeet, GoogleClassroom).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

На кафедрі функціонують наукові гуртки «Захист прав людини в умовах євроінтеграції» та «Актуальні питання права», (<https://tnu.edu.ua/paukovij-gurtok/>), наукова школа «Актуальні питання деліктології в умовах євроінтеграції» (<https://tnu.edu.ua/naukova-shkola/>)

В умовах карантину та воєнного стану в ТНУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційній формі за допомогою GoogleClassroom.

Викладачам і здобувачам вищої освіти забезпечено вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/ або наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В університеті функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека (<http://library-service.com.ua:8080/kvtnuv/>), періодичні наукові видання університету (<https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), їдальня, медпункт тощо.

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Рада молодих вчених (<https://tnu.edu.ua/rada-molodih-vcenih/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання забезпечення освітнього середовища відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення затвердження відповідальних осіб щодо оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

У ТНУ імені В.І. Вернадського визначені відповідальні особи: інженер з охорони праці, уповноважена особа з антикорупційної діяльності.

Психологічне здоров'я аспірантів забезпечується профілактичними заходами у вигляді спілкуванням з викладачами та завідувачем кафедри для виявлення випадків, що можуть бути проявами небезпеки для аспіранта. У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, аспіранти мають можливість звернутись до Центру медіації при психологічній службі у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-orgamzatsii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>). Центр медіації функціонує на основі положення (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumentii-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Також в ТНУ є скринька довіри, куди можна звернутись анонімно.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП з усього кола питань залучається керівництво університету. Так, розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті <https://tnu.edu.ua/grafik-prijomu/>. Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме рада молодих вчених ТНУ імені В. І. Вернадського.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ТНУ імені В.І. Вернадського реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний інформаційно-освітній портал (працює в режимі 24/7) (<https://tnu.edu.ua/>) який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, який наразі формується;

- бібліотека та електронна бібліотека, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету;

- електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються в університеті (забезпечується



викладачами кафедри публічного та приватного права, які викладають на ОНП).

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи у відповідній галузі.

Соціальна підтримка здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського передбачає: психологічні консультації, а за необхідності психологічну допомогу від практичного психолога.

За результатами опитування, проведеного у 2022 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам, і вони у повному обсязі мають вільний доступ до інформації, необхідної для навчання. Це свідчить про належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Зворотній зв'язок з аспірантами кафедра має за допомогою опитувань та аналізу Viber, Telegram- каналів. На основі аналізу інформації, а також результатів зустрічей з аспірантами, опитувань, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ТНУ імені В.І. Вернадського створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, у Правилах прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: розділ 6, пункт 6.11. Положення про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>, <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakaz-no167-od.pdf>).

Слід відзначити, що для навчання у навчальному корпусі, де саме здійснюється освітній процес здобувачів освіти за спеціальністю «Право» забезпечені умови для осіб з особливими потребами наявність пандусу, можливість проводити заняття в аудиторіях, що знаходяться на 1 поверсі навчального корпусу. Також забезпечення можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Право» може бути здійснене за допомогою залучення супровідної особи.

Від часу започаткування ОНП «Право» особи з особливими освітніми потребами на цій програмі не навчалися.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8.1.1). В ТНУ імені В.І. Вернадського існує Центр медіації при психологічній службі, який сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Також функціонує служба психологічної підтримки здобувачів - працює практичний психолог. З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції було прийнято Програму антикорупційної діяльності ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>). Видано також спеціальний наказ від 09.06.2017 р. №111-од «Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу» ([https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakazakr\\_o.pdf](https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakazakr_o.pdf)). Також дане питання врегульоване Інструкцією з діловодства в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Прийнято і реалізується Положення про протидію булінгу і домаганням в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). В ТНУ функціонує Студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції від здобувачів вищої освіти.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня конфліктні ситуації відсутні.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основні положення моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм в Університеті визначено в: Статуті Університету (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>), у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського» (розділ 4 Рівні та ступені вищої освіти. Освітні програми) (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>); та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu->

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОНП з метою її удосконалення здійснюється не рідше одного разу на рік. Підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>) та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Процедура моніторингу ОНП проводиться відповідно, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського» (розділ 4 Рівні та ступені вищої освіти. Освітні програми) (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>); До моніторингу освітніх програм третього рівня вищої освіти обов'язково залучаються завідувач аспірантури, докторантури і провідні науковці відповідного профілю. Висновки за результатами моніторингу освітніх програм, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються та ухвалюються робочими групами. Ухвалені висновки робочих груп розглядаються кафедрою та виносяться на розгляд на Ради якості освіти Університету, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджуються Вченою радою Університету. У 2022 році було змінено гаранта. На основі пропозицій рецензентів, гаранта ОНП, науково-педагогічних працівників кафедри було підготовлено проєкт ОНП в якому було доповнено програмні результати навчання (ПРН 8), а відтак внесені зміни в перелік навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та вибіркових компонентів освітньої програми.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського» (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>); здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування мають можливість брати участь у коригуванні ОНП завдяки її оприлюдненню на сайті у вільному доступі (<https://tnu.edu.ua/ph-d-specialnist-081-pravo/>), бесіди з гарантом ОНП «Право» та викладачами дозволяє бути поінформованими про можливість і терміни подання пропозицій. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП шляхом обговорення на робочих нарадах щодо основних компонентів та їхнього змісту, на засіданнях кафедри, анкетуванні здобувачів, стейкхолдерів. Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою за ОНП аналізується на засіданнях кафедр (протокол кафедри № 3 від 17.01.22 р.) В 2022 р. відбулось оновлення групи з розробки ОНП, до складу якої окрім науково-педагогічних працівників кафедри включені аспіранти: Д. Пильо, Д. Денисенко.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського»; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського; Положення про Раду якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується нормативними документами студентського самоврядування університету <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-studentske-samovrjaduvanna> Для вивчення ставлення здобувачів вищої освіти до якості організації освітньої діяльності та врахування пропозицій щодо вдосконалення ОП періодично проводиться анонімне анкетування студентів (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>). Аспіранти залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОНП та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОНП, беруть участь у процесі перегляду ОНП шляхом участі у засіданнях робочої групи, на засіданнях кафедри, беруть участь у публічному обговоренні ОНП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Підготовка аспірантів спрямована на здійснення науково-педагогічної діяльності, тому кафедра публічного та приватного права Університету проводить моніторинг та вибір освітніх компонентів і визначення тематики дослідження, враховуючи перспективні напрямки наукових досліджень, державні стратегії розвитку науки, отриманий досвід під час підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, міжнародного стажування, досвіду участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, обміну досвідом серед представників навчальних закладах та профільних асоціацій. На засідання кафедри запрошуються різні здобувачі вищої освіти. Процедура оновлення ОНП здійснюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Так, стейкхолдер- завідувач кафедри конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету д.ю.н., професор заслужений юрист України Шатіло В.А. вніс пропозицію про необхідність включення до переліку освітніх компонентів ОНП навчальну дисципліну «Методологія та методика наукових досліджень» (протокол засідання

кафедри № 4 від 10.02.2022 р.). Враховані пропозиції про заміну назви освітнього компонента «Асистентська практика» на «Педагогічну практику».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОНП «Право» реалізується з 2017 р. Оскільки освітня програма перебуває на етапі свого розвитку, маємо невелику кількість її випускників, у зв'язку з чим недостатньо інформації для побудови траєкторії працевлаштування випускників, як такої. Однак, маємо перші наукові результати випускників ОП «Право». Так, у 2021 р. відбувся успішний захист дисертаційного дослідження Осипчука Р.С. за темою «Адміністративно-правові заходи запобігання та протидії корупції у Національному антикорупційному бюро України» у Харківському національному університеті внутрішніх справ, науковий керівник. к.ю.н. О.О. Іляшко.

Домінуюча більшість аспірантів ОП «Право», поєднує навчання у аспірантурі без відриву від виробництва з здійснення практичної діяльності за фахом. Аспіранти залучається до проведення навчальних занять з метою обміну практичним досвідом з правничих професій з здобувачами вищої освіти бакалаврського, магістерського рівня не тільки під час проведення педагогічної практики. Відеозустрічі проводяться з використанням сервісу google-meet.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої діяльності ОП були виявлені недоліки в методології підготовки наукових досліджень аспірантами, а також не достатньо-високий рівень педагогічних компетентностей у них. Відтак відбулось корегування переліку освітніх компонентів відповідно до виконання програмних результатів навчання, у вигляді доповнення дисципліни «Методика та методологія наукового дослідження»; зміна освітнього компонента «Асистентська практика» на «Педагогічна практика». Перегляд переліку програмних компетентностей, які безпосередньо корелюють з програмними результатами, проводиться з врахуванням змін у вимогах до фахівців третього освітнього рівня зі сторони роботодавців, в умовах відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» третього рівня вищої освіти.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП акредитується вперше. Зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по ОП інших (різних) спеціальностей виносяться на розгляд Ради якості освіти Університету. Прийняті рішення Ради якості освіти враховуються під час удосконалення ОП. У жовтні 2021 р. під час акредитації ОПП «Право» другого (магістерського) рівня були визначені такі рекомендації:

- 1) реально залучати стейкхолдерів для формування цілей та ПРН за ОП. Під час опрацювання ОП «Право», були виявлені недоліки на нараді робочої групи за участі стейкхолдерів щодо взаємозв'язку програмних компетентностей та ПРН у ОП. Відповідно була сформована пропозиція завідувачем кафедри конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету д.ю.н., професором, заслуженим юристом України Шатіло В.А щодо запровадження освітнього компонента «Методика та методологія наукових досліджень» в ОП «Право»;
- 2) в ОПП «Право» другого (магістерського) рівня виробнича практика не була внесена до матриці відповідностей в ОПП, що ускладнило розуміння які ПРН забезпечує виробнича практика. Враховані зазначені зауваження щодо освітнього компонента «Педагогічна практика» в ОП «Право» третього освітнього рівня.
- 3) було зазначено, що робочі програми навчальних дисциплін не мають ознак студентського підходу, оскільки містять багато зайвої інформації, у зв'язку з чим доцільно визначити таку інформацію: викладачів навчальної дисципліни, контакти викладача для зв'язку, види завдань та критерії їх оцінювання, які будуть виконуватися здобувачем вищої освіти. З урахуванням зазначених зауважень, науково-педагогічними працівниками кафедри були оновлені робочі навчальні програми відповідно до вимог «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського» (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) зазначених з урахуванням зауваження при попередній акредитації (протокол кафедри № 3 від 17.01.22).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Політика Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх учасників освітнього процесу. Академічна спільнота університету залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці ОП та окремих її освітніх компонентів, змісту освітньої програм та робочих програм навчальних дисциплін при обговоренні на засіданнях кафедри, Ради якості освіти Університету, вчєній раді Університету. Основними учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, є науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню програму. Кваліфікація НПП, які реалізують освітню програму, відповідає вимогам, встановленим законодавством, зокрема всі НПП мають відповідний рівень викладацької компетентності, беруть участь у наукових дослідженнях і проєктах, мають можливості для самовдосконалення та саморозвитку, є постійними учасниками міжнародних, науково-практичних конференцій, симпозіумів; систематично підвищують свій науково-педагогічний рівень майстерності на курсах підвищення кваліфікації (<https://tnu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-privatnogo-prava-profesorsko-vikladackij-skladkafedra-avtomatizovanogo-upravlinnya-texnologichnimi-procesami-profesorsko-vikladackij-sklad/>).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>) відповідальними є:

- за періодичний перегляд ОНП – випускова кафедра, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, проректор з навчальної роботи, Рада якості освіти Університету, Вчена рада Університету;
- за оцінювання здобувачів вищої освіти – навчальні підрозділи, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, органи студентського самоврядування, проректор з навчальної роботи, Рада якості освіти Університету;
- за забезпечення якості викладацького складу – завідувач кафедри і керівники навчальних підрозділів, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку, відділ кадрів;
- за забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу – адміністративно-господарська частина, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, бібліотека, Рада якості освіти Університету;
- за забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом – інформаційно-обчислювальний центр, загальний відділ;
- за забезпечення публічності інформації – керівники структурних підрозділів та відповідальні за сайт працівники структурних підрозділів;
- за забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату – проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку, голови редакційних колегій.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського регулюються наступними документами:

1. Статут ТНУ імені В. І. Вернадського.
2. Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського.
3. Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського;

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/documenti/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/>      <https://drive.google.com/drive/folders/1PXTKxre4iXG7hqkY-FyqeXgpz4BrMRf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/>  
[https://drive.google.com/drive/folders/1X1STe\\_kDYzTQdE5mxKXVHRnylAis6I5M](https://drive.google.com/drive/folders/1X1STe_kDYzTQdE5mxKXVHRnylAis6I5M)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Перелік дисциплін циклу професійної підготовки, а також вибіркового компонентів корелюється з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Так, «Управлінська природа адміністративного права», «Проблеми адміністративного права та процесу», «Порівняльне адміністративне право» відповідають дослідженням: «Адміністративно-правове регулювання інституту громадського контролю органів публічної влади в Україні», «Корупційні правопорушення: імперативні ознаки», «Адміністративно-правове регулювання освітніх реформ України», «Адміністративно-правові засади забезпечення діяльності бюро економічної безпеки», «Адміністративно-правовий статус працівників Бюро економічної безпеки України», «Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про працю України».

Освітні компоненти «Методологія та методика кримінологічних досліджень», «Кримінологічні фонові явища та їх вплив на злочинність», «Суспільство і злочинність на сучасному етапі становлення правової держави в Україні» відповідає дослідженням «Кримінологічна характеристика корисливої злочинності неповнолітніх». «Міжнародні стандарти прав людини у сфері кримінального провадження» кореспондується з таким темам «Законність затримання у кримінальному процесі України», «Законність застосування поліграфа в кримінальному

провадженні», «Гарантії забезпечення малолітніх та неповнолітніх потерпілих у статевих злочинах».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Нормативна частина ОП та навчальний план містить цикл дисциплін загальної, професійної підготовки та перелік вибіркових компонентів. Зокрема, освітні компоненти «Філософія науки», «Іноземна мова для наукового та ділового спілкування», «Науковий дискурс з української мови», «Інформаційні технології в науковій діяльності» формують блок універсальних навичок науковця та володіння усною та письмовою англійською мовою. Набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності забезпечується обов'язковими та вибірковими компонентами циклу професійної підготовки.

Під час періодичного оновлення ОП, відповідно до наукових інтересів аспірантів, береться до уваги як значущість теоретичної підготовки здобувачів, так й посилення прикладної складової ОП. Про повноцінність такої підготовки свідчать передусім опубліковані аспірантами протягом реалізації ОП наукові праці: [http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4\\_2021/15.pdf](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/15.pdf); URL: <https://law.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/5.pdf>; [https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Law/2021/Pravo\\_conf\\_2021.pdf](https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Law/2021/Pravo_conf_2021.pdf) та ін.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП спрямована на набуття знань і розуміння щодо організації сучасного педагогічного процесу і застосування педагогічних інновацій, на цій основі набуття навичок щодо планування навчальних занять, використання відповідних методів і засобів.

ОНП включає такий обов'язковий компонент «Асистентська практика», (3 кредити), що забезпечує набуття здобувачами навичок щодо викладання фахових правових дисциплін. В рамках практики передбачено відвідування здобувачами занять інших викладачів, проведення відкритих лекційних занять та практичних занять/семінарських занять тощо.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Дисертаційне дослідження Я.С. Ковальчука «Адміністративно-правовий статус працівників Бюро економічної безпеки України», Б.В. Чижевського «Адміністративно-правові засади забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки» під керівництвом к.ю.н., доцента К.В. Бортияк, сфера інтересів наукового керівника має прямий зв'язок з темою наукового керівника, яка присвячується правому регулюванню діяльності Бюро економічної безпеки України.

Дисертаційне дослідження А.О. Володарського «Адміністративно-правове регулювання інституту громадського контролю органів публічної влади в Україні», Ю.Д. Лупу «Відступ від правових позицій Верховного Суду в адміністративному судочинстві: процесуально-правовий аспект», М.С. Літвіненко «Адміністративно-правові основи діяльності церковних судів російської православної церкви на території України», Т.П. Макарова «Адміністративно-правове забезпечення захисту прав військовослужбовців у сфері пенсійних відносин в Україні» здійснюється науковим керівником С.В. Петковим, який захистив докторське дисертаційне дослідження за спеціальністю 12.00.09 та активно приймає участь у атестації наукових кадрів.

Д.ю.н. Катеринчук К.В. здійснює керівництво дисертаційним дослідженням Форгацій М.М. «Кримінально-правова характеристика тілесних ушкоджень», що має прямі дотичні елементи з захищеною докторською дисертацією «Кримінально-правова охорона здоров'я особи: доктринальні, законодавчі та правозастосовчі проблеми» та ін.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти, які навчаються за ОП, мають достатньо можливостей для проведення та апробації результатів власних наукових досліджень: аспірантам забезпечується доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, WOS.

Мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому виданні групи «Б» виданні «Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» (<http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/>)

Аспіранти інформуються про можливість взяти участь у науково-практичній конференції, які щорічно проводяться Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та ВНЗ України та іноземними закладами вищої освіти.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти активно беруть участь у міжнародних конференціях. Так, аспірант кафедри О.О. Чижиков взяв участь International scientific-practical conference, Kunovice, Czech Republic, July 30-31, 2021.

Current trends of modern scientific research.

В Університеті існує Навчально-науковий центр міжнародної освіти (<https://tnu.edu.ua/struktura/navchalno-naukovii->

centr-miznarodnoi-osviti-o/), який забезпечує академічну мобільність у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів – науково-педагогічні працівники кафедри публічного та приватного права ведуть активну публікаційну діяльність про що засвічує перелік наукових та навчально-методичних робіт, які розміщені на сторінці кафедри на сайті Університету у розділі інформації про викладачів (<https://tnu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-privatnogo-prava-profesorsko-vikladackij-skladkafedra-avtomatizovanogo-upravlinnya-texnologichnimi-procesami-profesorsko-vikladackij-sklad/>)

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності аспіранта при написанні дисертацій забезпечують науковий керівник, опоненти. Повна процедура перевірки дисертацій визначається при підготовки до захисту дисертації за допомогою рецензентів. Для попередження недотримання правил академічної доброчесності в Університеті застосовують профілактичні заходи: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення конференції із здобувачами освіти з питань академічної доброчесності Університету, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. При вступі до аспірантури, здобувачам пояснюють правила академічної доброчесності, при затвердженні тем досліджень зобов'язують ознайомитися з нормативними актами, що визначають принципи академічної доброчесності. В Університеті здійснюється систематична перевірка наукових текстів (дисертацій, монографій, наукових статей, доповідей тощо) на наявність плагіату. З наукових фахових видань, де публікуються наукові керівники і аспіранти, до адміністрації Університету також не надходили скарги на порушення вимог академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У випадку виявлення обставин, які б свідчили про порушення академічної доброчесності науковими керівниками вживаються заходи, передбачені законодавством. Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту», та Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату, у разі порушення правил академічної доброчесності науковий керівник може бути позбавлений присудженого наукового ступеня чи вченого звання, що призведе до втрати ним можливості здійснювати наукове керівництво над аспірантами чи здобувачами. З метою виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, проводиться перевірка наукових праць керівників на наявність академічного плагіату у сервісах платформи «Unichesk». Протягом реалізації ОП порушення правил академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП можна вважати наступні:  
стабільний контингент здобувачів во (випускники ЗВО, юристи-практики), які вмотивовані навчанням на ОНП для свого професійного зростання;  
досить потужне кадрове забезпечення ОНП – 9 докторів наук, які мають багаторічний стаж наукової та педагогічної діяльності. Всі викладачі відзначаються публікаційною активністю, зокрема, у виданнях Scopus, WebofScience, підвищують свою професійну та мовну кваліфікацію;  
наявність відповідної кількості дослідників – штатних НПП для наукового керівництва здобувачами та для створення разових рад з захисту дисертаційних досліджень;  
зміст навчальних дисциплін ОНП великою мірою базується на власних дослідженнях та навчально-методичних розробках викладачів кафедри публічного та приватного права;  
широкі можливості участі у науково-педагогічній діяльності, що проводиться кафедрою публічного та приватного права, публікації результатів досліджень у науковому журналі "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки" (категорія "Б"), апробації цих результатів на наукових комунікативних заходах університету;  
плідна співпраця із державними установами (Касаційний адміністративний суд у складі Верховного Суду, Університет митної справи та фінансів, НТУ «Дніпровська політехніка», Київський Національний Торговельно-економічний університет та іншими), з якими налагоджені тісні ділові стосунки;  
Реальна співпраця із стейкхолдерами, із залученням НПП та здобувачів ОНП до нормопроектної діяльності та із можливістю використання для реалізації ОНП ресурсів всіх партнерів, із залученням експертів галузі-практиків до рецензування, викладання на ОНП та консультування здобувачів;  
Слабкі сторони:  
- невеликий досвід викладання освітніх компонентів, що формують фахові компетентності ОНП іноземною мовою штатними НПП;  
- обмеженість матеріально-технічних можливостей для широкого залучення на постійній основі іноземних фахівців

галузі-професорів іноземних ЗВО для участі в реалізації ОНП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОНП упродовж найближчих 3 років вбачається за такими напрямками:

- подальше оновлення ОНП відповідно до виявлених її слабких сторін (викладання іноземною мовою деяких дисциплін) та урахування побажань стейкхолдерів;
- розширення застосування інтернет-ресурсів, онлайн бібліотек, якими зможуть користуватись аспіранти та інші суб'єкти освітнього процесу та ІТ-технологій у освітньому процесі, враховуючи умови карантину та воєнного стану, зокрема, розробка дистанційних курсів для дисциплін ОНП;
- вдосконалення матеріально-технічного обладнання залу судових засідань (точкові світильники, спеціальні засоби фіксації судового засідання, місце для підсудного відповідача);
- документальне оформлення наукової школи на кафедрі публічного та приватного права;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування у закордонних ЗВО та органах публічної влади, участь у міжнародних наукових комунікативних заходах;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень (наукова бібліотека кафедри, зал судових засідань);
- створення криміналістичної лабораторії при кафедрі публічного та приватного права;
- стимулювати публікаційну активність викладачів іноземною мовою у міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus і WebofScience;
- популяризувати академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу, шляхом збільшення кількості наукових заходів за даною тематикою;
- вдосконалення діяльності наукового гуртка, розширення присутності аспірантів в громадській діяльності університетської академічної спільноти та в соціальних мережах та у мас медійному просторі.

Для здійснення цих завдань ТНУ імені В.І. Вернадського протягом наступних 3 років ведуться перемовини, щодо майбутньої партнерської підтримки (наукові заходи) в результаті взаємодії із ЗВО України та зарубіжних країн у межах договорів про співпрацю.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович**

Дата: 09.05.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                         | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                 |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                      | Назва файла                                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                         |
| Філософія науки                                     | навчальна дисципліна | <i>Філософія науки.pdf</i>                                     | 5wJI6yleffAJR+UrsNJKjXu2QPsTJskaQQnFy6AwpWQ= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Асистентська практика                               | навчальна дисципліна | <i>Асистентська практика.pdf</i>                               | +I/rO7QNX1XctVqM6aFTeuZbTlyYpKiFcA/NBoJQxf4= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Іноземна мова для наукового та ділового спілкування | навчальна дисципліна | <i>Іноземна мова для наукового та ділового спілкування.pdf</i> | Y5Wb18OcIOQ1UCUKPuInWoK/ALnE9Fn5Go8xde1w8Dk= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Науковий дискурс з української мови                 | навчальна дисципліна | <i>Науковий дискурс української мови.pdf</i>                   | rcGUS3a7QTH5Xlzx8T5oZzwnA8zPOp00MBAeXD3on+Q= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Інформаційні технології в науковій діяльності       | навчальна дисципліна | <i>Інформаційні технології в науковій діяльності.pdf</i>       | 5uziAbsx9tv8XAdY8hSNTSt45hi2wGeSCTYMER7yT4c= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Сучасна правова доктрина (за профілем)              | навчальна дисципліна | <i>Сучасна правова доктрина.pdf</i>                            | m1tyckHVD84jp96TP3YmHqtJB4fnlINGOu2wBBSfG3o= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Загальна теорія юридичного процесу                  | навчальна дисципліна | <i>Загальна теорія юридичного процесу.pdf</i>                  | pG+ThFfj+FrsiaW316TQxmKEeTkp43MUiZnnmJs1QeM= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |
| Теорія правової держави                             | навчальна дисципліна | <i>Теорія правової держави.pdf</i>                             | gVxyu4e9KM9hzhPSHcDyiYbDoKhe8dcyC5bjDBNCHeI= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету                                                                                |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                      | Посада                       | Структурний підрозділ                    | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                         | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 240243       | Тарасюк Лариса Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий гуманітарний інститут | Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом доктора наук | 12   | Філософія науки                                     | Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 20.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до ь наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection: 1. Larysa S.Tarasiuk 3, By Olha P. Antipova 1, Iryna O. |



ДД 007144,  
виданий  
12.12.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004730,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038633,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
професора АП  
003460,  
виданий  
30.11.2021

Dmytryk 2\* , Vita M.  
Surzhenko 2 , Igor G.  
Kudrya 3 ,  
Modernization of  
the Paradigm of the  
Social State on the  
Example of the  
Countries of Eastern  
Europe During 2010-  
2019. European Journal  
Sustainable (2021), 10,  
1, 612-623. 2. Tarasiuk,  
L. S., Antipova, O. P.  
„Dmytryk, I. O.  
„Surzhenko, V. M.  
„Kudrya, I. G.  
(2021). Modernization  
of the Paradigm of the  
Social State on the  
Example of the  
Countries of Eastern  
Europe During 2010-  
2019. European Journal  
of Sustainable  
Development, 10 (1),  
612. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p612>  
. 1. Тарасюк Л.С.  
Осягнення  
фундаментального  
відношення світ-  
людина / Л.С.  
Тарасюк //  
Гуманітарний  
часопис: збірник  
наукових праць.  
Харків: ХАІ, 2017. №  
2. С. 123-128. 2.  
Тарасюк Л.С.  
Зовнішня та  
внутрішня свобода  
цілісної особистості/  
Л.С. Тарасюк // Гілея:  
науковий вісник: Зб.  
наук. праць. Київ,  
2017. № 120 (5). С.  
178- 181. 3. Тарасюк  
Л.С. Осягнення  
цілісності через  
категорії міри й  
прекрасного / Л.С.  
Тарасюк / Альманах  
філософських та  
політологічних  
досліджень.  
Філософія.  
Антропологія.  
Екологія. Збірник  
наук. праць. Київ,  
2017. С. 5-11. 4.  
Тарасюк Л.С.  
«Инсайт» как форма  
познания для  
андрогинной  
личности. / Л.С.  
Тарасюк //  
Гуманітарний  
часопис: збірник  
наукових праць.  
Харків: ХАІ, 2017. №  
3/4. С. 61-67. 7.  
Тарасюк Л.С. Феномен  
андрогинной  
культуры / Л.С.  
Тарасюк //  
Гуманітарний  
часопис: збірник  
наукових праць.  
Харків: ХАІ, 2018. №  
4. С. 26-32. 5. Тарасюк

Л.С. Діалектика цілісності в історії філософії / Л.С. Тарасюк // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 31 (70) № 2. 2020. С. 85-90. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві  
Монографія: Тарасюк Л.С. Андрогінна цілісність як феномен соціального буття людини: монографія / Тарасюк Л.С. Київ: АМУ, 2017. 336 с.  
Монографії в співавторстві: 1. Tarasiuk L.S. The integrityphenomenon in social existence / L.S. Tarasiuk // Historical andphilosophical analysis of cultural civilization process: collective monograph. Lviv- Torun: Liha-Pres, (SENSE), 2019. S. 2-20. 2.Tarasiuk L.S. Philosophicr understanding of culture as integrity / L.S. Tarasiuk // Theoretical and practical aspects of the development of modern historical sciense: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, (SENSE), 2019. S. 144-164. 3. Tarasiuk L.S. Domains and stages of creativity in culture / L.S. Tarasiuk // Leading tendencies in humanities: philosophical, historical and political contexts:collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, (SENSE), 2019. S. 111-132.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійноївиданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/  
методичних  
вказівок/рекоме  
ндцій/робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:1.  
Креативність у  
вимірах людського  
буття (філософсько-  
культурологічний  
аналіз) / Л.С.  
Тарасюк. Київ: ВД  
«Освіта  
України»,2017. 176 с.  
2. Цілісність та  
андрогінність у  
буттєвих констеляціях  
людини: матеріали  
докторської дисертації  
за спеціальністю  
09.00.04 філософська  
антропологія,  
філософія культури /  
Тарасюк Л.С. Київ:  
Київ: ФОП Маслаков,  
2018. 332 с. 3.  
Програма  
комплексного  
державного екзамену  
для здобувачів вищої  
освіти відповідно до  
програми підготовки  
фахівців за  
спеціальністю 034  
Культурологія ступеня  
вищої освіти  
«Бакалавр»,  
«Магістр» денної та  
заочної форми  
навчання. К.:  
Таврійський  
національний  
університет імені В. І.  
Вернадського, 2022. 13  
с.5) захист дисертації  
на тему: «Цілісність та  
андрогінність у  
буттєвих констеляціях  
людини» на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософських  
наук: 09.00.04 –  
філософська  
антропологія,  
філософія культури,  
Диплом ДД №  
007144, рішення  
Вищої атестаційної  
комісії України від  
12.12.2017 р. 8)  
виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії «Соціально-гуманітарний вісник». 2. Рецензент наукового видання: Генеза творчих здібностей видатних науковців (В.І. Вернадського, І.І. Мечникова, К.Д. Ушинського): монографія / Виноградова В.Є. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 238 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тарасюк Л.С. Колізії сучасного буття / Л.С. Тарасюк // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки та сучасність: актуальні питання» 17-18 квітня 2020 р. Запоріжжя, 2020 р. С. 25-30. 2. Тарасюк Л.С. Філософія освіти: аксіологічні й етичні аспекти / Л.С. Тарасюк // II Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р. м. Дніпро, 2020 р. С. 31-34. 3. Тарасюк Л.С. Новая реальность: жизнь или логика выживания / Л.С. Тарасюк // Соціально-гуманітарний вісник. Випуск 32-33. «Сучасні тенденції оціально-гуманітарного розвитку України та світу» 28 травня 2020 р. м. Харків, 2020 р. С. 30-33. 4. Тарасюк Л.С. Совесть в лабиринтах современности / Л.С. Тарасюк // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Лабіринти реальності», 14-15 жовтня 2021 р. м.

|        |                                |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                       | Харків. Збірник наукових статей Labyrinths of Reality 8 (13). С. 18-21. 5. Тарасюк Л.С. «Філософія життя» як феномен гуманізму / Л.С. Тарасюк // Креативні трансформації і Модернізація розвитку науки / Електронний науковий журнал. № 6. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С. 8-11. Наукових публікацій Креативний простір.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 263608 | Сингаївська Інна Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий гуманітарний інститут | Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 046298, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 028208, виданий 10.11.2011 | 15 | Асистентська практика | п.1 п.30 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) I. Syngaivska, S. Kuznichenko Differentiation and Meaning of Affects and Other Emotional States of a Person. Atlantis Press. (ELER 2021) URL: <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954430">https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954430</a> 2) Сингаївська І.В. Універсалізація права та уніфікація кримінального законодавства України. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Право". Випуск 31, 2021. С.56-64. 3) Визначення та вплив емоційного стану особи на кримінальну відповідальність при вчиненні вбивства та тяжких тілесних ушкоджень. Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. Том 32 (71) №5. С. 93-99. 4) Сингаївська І.В. Зарубіжний досвід регламентації примушування до шлюбу. Слово Національної школи судді. 2020. №2. (31). С.58-70 5) Сингаївська І.В. Особливості регламентації кримінальної відповідальності за |

торгівлю людьми.  
Наукові записки  
Таврійського  
національного  
університету імені  
В.І.Вернадського.  
Серія: юридичні  
науки. 2019. Том 30  
(69) №1. 98-102. 6)  
Сингаївська І.В.,  
Гнетнев М.К. Про  
ключові аспекти  
кваліфікації злочинів,  
передбачених  
статтями 146 і 147 КК  
України. Вісник  
Луганського  
державного  
університету  
внутрішніх справ імені  
Е. О. Дідоренка. 2017.  
Вип. 1. С. 44-53 7)  
Сингаївська І.В. Г  
нетнев М.К. Про  
можливості  
посилення покарання  
за порушення правил  
дорожнього руху або  
експлуатації  
транспорту особами,  
які керують  
транспортними  
засобами.  
Південноукраїнський  
правничий часопис.  
2016. №3-4. С.131-134.  
пп.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії  
Сингаївська І.В. є  
співавтором двох  
колективних  
монографій,  
індексованих в  
науковій базі SENS: 1.  
Syngaivska I.V.  
Peculiarities of criminal  
liability reglamentation  
for coercion to marriage  
according the  
legislation of European  
countries. Theoretical  
and practical aspects of  
modern jurisprudence  
development: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine: collective  
monograph/V.M.Bevze  
nko, V.A.Bortnyak,  
K.V.Bortnyak,O.Yu.  
Busol, etc. Lviv-Torun':  
Liha-Pres, 2019. p. 302-  
321. 2. Syngaivska I.V.  
Peculiarities of criminal  
regulation of coercion  
to marriage provided by  
article 151-2 of the  
Criminal Code of  
Ukraine. The  
optimization of  
protection model for  
rights and freedoms of  
Ukrainian person:  
collective monograph /  
V. M. Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O.Yu. Busol,  
etc. 3. Сингаївська І.В.

Фальшивомонетництво в Україні: кримінально-правовий та кримінологічний аспекти: монографія. Луганськ: Віртуальна реальність, 2010. 358 с. 4. Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації: навчальний посібник. За заг. ред В.В. Топчія; наук. ред. В.І. Антипова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 896 с. 5. Кримінальне право України. Загальна частина. (затверджений МОН України, лист № 1/11-269 від 26 січня 2010 р.): навчальний посібник. Сімферополь: КРП «Видавництво-во Кримнавчпкддержвид ав». 2010. 364 с. 6. Кримінологічна характеристика економічної злочинності в АР Крим за період 2004-2009 роки та прогноз змін на 2010 рік: науково-практичний посібник. Злочинність в АР Крим: сучасний стан, тенденції розвитку, детермінація та протидія / За ред. Іллічова М.О., Ігнатова О.М. – Сімферополь: КРП «Видавництво «Кримнавчпеддерж-видав», 2010 – 110 пп.4 п.30 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 8. Програма вибіркової навчальної дисципліни «Методологія кримінологічних досліджень» для підготовки здобувачів 3 рівня вищої освіти «доктор філософії»

(PhD)» галузі знань 081 «Право» Ірпінськ: НУПСУ, 2016. 24с. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Захист особи в Європейському суді з прав людини (практика ЄСПЛ)» 2019 р. 10. Робоча програма навчальної діяльності «Методика та методологія кримінологічних досліджень» 2019 р. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне право України. Загальна частина.» 2019 р. 12. Програма виробничої практики. Спеціальність 081 «Право». Освітній рівень - другий (магістерський) рівень вищої освіт. Київ, 2020. 23 с. 13. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація у професії юриста». Спеціальність 081 «Право». Освітній рівень - другий (магістерський) рівень вищої освіт. Київ, 2020. 13 с. 14. Положення про асистентську практику /О.О. Іляшко, І.В. Сингаївська І.В, В.В. Швачка.: К., Таврійський національний університет, 2020. 10с. 15. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне право України» 2021 р. 16. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» 2021 р. 17. Програма педагогічної практики. Спеціальність 081 «Право». Освітній рівень - третій вищої освіти (освітньо-науковий) – доктор філософії. Київ, 2021. 12 с.п.п. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член постійної спеціалізованої ради К 64.051.30 Харківського національного університету імені



|        |                          |                       |                                          |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|--------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                       |                                          |                                         |    | <p>В.Н.Каразіна (у період 2018- 2019 р.)<br/>Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: 1. Тернавської А.А. Запобігання суїциду серед засуджених у виправних колоніях України (2019 р.) 2.Поповичука В.О «Кримінальна відповідальність за незаконне використання символіки Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала» (2018 р.) 3. Ломакіної А.А. «Злочини проти інтелектуальної власності: кримінологічне дослідження» (2017 р.) 4. Кравцової М.О. «Кіберзлочинність: кримінологічна характеристика та запобігання органами внутрішніх справ» (2016 р.) 5. Корягіна А.М. Вплив взаємовідносин жертви та злочинця на виникнення, розвиток та наслідки злочину (2011 р.) пп.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника Виконання функцій наукового керівника:<br/>1) Чижикова О.О. тема дисертації "Кримінальна відповідальність посадової особи органів місцевого самоврядування, що здійснюють нотаріальні дії." 2) Шкаберін А.В. «Кримінально-правова характеристика тяжких тілесних ушкоджень». 3) Захаров Р.В. «Кримінальна відповідальність за контрабанду» п. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1.член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» 2. член Кримінологічної асоціації України.</p> |                                                                           |
| 240381 | Волкова Юлія Анатоліївна | професор, Сумісництво | Навчально-науковий гуманітарний інститут | Диплом спеціаліста, Київський державний | 11 | Загальна теорія юридичного процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідає 1, 3, 6, 7 пунктам ліценційних вимог.<br>1) Наявність не менше |

торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006769, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 064232, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044812, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 001748, виданий 14.05.2020

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:

1. Сучасні тенденції правового розвитку банківської системи країн центрально-східної Європи Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики, – .2018, – № 3, – С. 46–53 (Indexing«WebofScience»).
2. CivilLiabilityofPoliceOfficersinFranceJournalofLegal, EthicalandRegulatoryIssues(Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) CurrentIssue –Volume 22, Issue 5 file:///C:/Users/Julia/Downloads/Civil-liability-of-police-officers-in-France-1544-0044-22-5-425.pdf (Indexing «Scopus»).
3. Nepotism, favoritismandcronyismas a sourceofconflictofinterest: corruptionornot? AmazoniainvestigaVolume 9 - Issue 29: 163-169 / May, 2020DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.19> ISSN 2322 – 6307(Indexing«WebofScience»).
4. AuthorityofthehighcouncilofjusticeofUkraineandofthesimilarbodiesofEuropeanstates: comparativeanalyzesJournalofLegal, EthicalandRegulatoryIssuesVolume 25, Issue 6, 2020. P.1-9 <https://www.abacademies.org/journals/journal-of-legal-ethical-and-regulatory-issues-home.html>(Indexing «Scopus»).
5. Cassationfiltersinadministrativejudicialprocedure: a stepin a chasmor a novelthatukrainiansocietyexpected?Volume 10 - Issue 40: 222-232 / April, 2021, 222-232 (Indexing«WebofScience»).
6. Citizens 'participationinthefight

against criminal offences  
:  
political and legal aspects  
Cuestiones Politicas Vol.  
39 Nº 69 (Julio -  
Diciembre 2021), p.  
212-225  
(Indexing «Web of Science  
»).

7. The object of offenses  
against property:  
separate problems of  
understanding Eurasian  
Academic Research  
Journal Eurasian,  
2016. – Nº 2 (02). – S.47  
– 51. (Міжнародне  
видання)

8. The subject of  
offenses against  
property: separate  
problems of  
understanding European  
Reforms Bulletin,  
2016. – Nº 2. – S.12–  
14. (Міжнародне  
видання).

9. The protection of the  
legitimate interests of  
Ukrainian citizens in the  
field of property by  
public administration  
bodies Rocznik administracji  
publicznej Nº 3  
[2016], ISBN 2449-  
7797. – 417 p., p. 380 –  
387. (Міжнародне  
видання).

10.  
Public consultations as a  
vital aspect of effective  
cooperation between the  
government and civic  
organizations in Ukraine  
Rocznik administracji  
publicznej Nº 3 [2017]  
ISBN 2449-7797. – 417  
p., p. 380 – 387.  
(Міжнародне  
видання).

11. Касаційне  
оскарження в  
адміністративному  
судочинстві: новели та  
перспективи  
Актуальні проблеми  
вітчизняної  
юриспруденції.  
Науковий збірник.  
Випуск 6. Том 3. –  
2017. 86–89  
(Фахове видання,  
категорія «Б»).

12. Умови та наслідки  
процесуального  
 правонаступництва в  
адміністративному  
процесі Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки. –  
2018. – Том 29 (68). –  
№ 2. – С. 59–67  
(Фахове видання,  
категорія «Б»).

13. Проблеми  
забезпечення права  
ВІЛ-інфікованих  
пацієнтів на медичну

допомогу Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2018. – Том 29 (68). – №3. – С. 26–33 (Фахове видання, категорія «Б»).

14. Забезпечення прав публічних службовців у процесі публічного правонаступництва суб'єкта владних повноважень Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2018. – Том 29 (68). – № 4. – С. 90-93 (Фахове видання, категорія «Б»).

15. Соціальна функція власності у кримінальному праві EurasianAcademicResearchJournalEurasian, 2017. – № 9. – S. 6–19 (Міжнародне видання).

16. Корупція в Україні: наявні результати та шляхи подальшої протидії EurasianAcademicResearchJournalEurasian, 2018. – № 1. – S. 17–30 (Міжнародне видання).

17. Зміст процесуального розсуду адміністративного суду у справах, ускладнених публічним правонаступництвом Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2019. – Том 29 (68). – № 1. – С. 58-63 (Фахове видання, категорія «Б»).

18. Наслідки публічного правонаступництва в адміністративному процесі Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2019. – Том 30 (69). – № 4. – С. – 108-120 (Фахове видання, категорія «Б»).

19. Zjawiskokorupcji i jegozwalczanie w prawieukraińskimRadcaPrawny. ZeszytnaukoweKwartalniknaukowy. – № 1(14)/2018. – S.101–127

(Міжнародне видання).  
20. Formation of United Local Communities: Conditions and Problematic Issues Rocznik administracji publicznej. – 2019. – №5. – S.255–263. ISSN 2449-7800 (online), ISSN 2449-7797 (print) (Міжнародне видання)

21. Встановлення Конституційним судом України неконституційності закону як підстава для перегляду судових рішень у зв'язку з виключними обставинами в адміністративному процесі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2020. – Том 31 (70). – № 3. – С. – 107-114 (Фахове видання, категорія «Б»).

22. Окрема ухвала суду як інструмент забезпечення законності: сутність, правові підстави, наслідки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2020. – Том 31 (70). – № 2. – С. – 65-70 (Фахове видання, категорія «Б»).

23. Адміністративна відповідальність за вчинення домашнього насильства (аналіз проектів закону України (реєстр. № 3908 від 17.07.2020 та реєстр. № 3908-1 від 03.08.2020) – Юридичний бюлетень – №15, – 2020 – С. 65-70. DOI <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2020.15.09>. (Фахове видання, категорія «Б»).

24. Передумови («фільтри») касаційного оскарження в адміністративному судочинстві: зміст, види, особливості, порядок застосування Law. State. Technology, Вип. 3, 2021, с. 67-78 (Фахове видання, категорія «Б»).

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Адміністративне право України. Повний курс : В. Галунько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галунька, О. Правоторової. – Видання четверте. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 656 с. (підручник)

2. Corruption as a threat for critical infrastructure objects / Dorokhina Yu.A. / Teoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V. Bortnyak, O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun, Liha-Pres, 2019. – 372 s. – P.121-143. (колективна монографія SENSE)

3. Human life as the highest social value and the subject of legal protection / Dorokhina Yu.A. / Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine: collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V. Bortnyak, O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun, Liha-Pres, 2019. – 300 s. – P.85-108. (колективна монографія SENSE)

4. Criminal legal policy in counteraction to crimes against ownership as a basis for ownership protection in Ukraine / Dorokhina Yu.A. / The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person: collective monograph / V.M. Bevzenko, V.A. Bortnyak, K.V.

Bortnyak. O.Yu. Busol, etc. – Lviv-Torun, Liha-Pres, 2019. – 364 s. – P.97-120.(колективна монографія SENSE).  
5. Адміністративно-правове регулювання життєзабезпечення населеного пункту Retrospection and modern European approaches to jurisprudence : Collective monograph. Cuiavian University in Wloclawek. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 432 p., Section 2. P. 29-50 (колективна монографія).

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Під науковим керівництвом Волкової (Дорохіної) Ю.А. захищено 8 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право:  
1. Моргуна Олександра Сергійовича за темою: «Злочинність неповнолітніх як об'єкт кримінологічного дослідження»;  
2. Дутчак Світлани Рафаїлівни за темою: «Забезпечення охорони прав пацієнта в Україні: кримінально-правовий аспект»;  
3. Піцика Юрія Миколайовича за темою: «Кіберзлочини проти власності: кримінально-правова та кримінологічна характеристика»;  
4. Звоненко Олени Олександрівни за темою: «Кримінальна відповідальність за порушення правил, норм і стандартів, що стосуються забезпечення дорожнього руху»;  
5. Погарченко Тетяни Віталіївни за темою: «Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам, пов'язаним із порушенням

|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                       |                                                                                                                                                           |    | <p>державних соціальних стандартів»;</p> <p>6. Поповичука Вячеслава Олександровича за темою: «Кримінальна відповідальність за незаконне використання символіки Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала»;</p> <p>7. Бойко Юлії Юріївна за темою: «Кримінально-правова охорона прав пацієнта в Україні».</p> <p>8. Мурихіна Сергія Владимировича за темою: «Покарання за екологічні злочини в Україні».</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Брала участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент та була членом спеціалізованої вченої ради К 26.142.05 ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та спеціалізованої вченої ради К 26.889.02 ВНЗ «Національна академія управління»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 58489  | Авдєєва Світлана Олегівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології та журналістики | Диплом спеціаліста, Київський інститут східної лінгвістики і права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (арабська, англійська) | 0  | Іноземна мова для наукового та ділового спілкування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Підвищення кваліфікації ПК 02070967/761303-18 від 27.10.2018 ТНУ ім. В.І. Вернадського за програмою "Сучасні методи освіти дорослих" 108 годин, 3,6 кредитів; Проходження річної програми Британської Ради "Ukraine Higher Education Leadership Development Programme" February 2017-February 2018; Проходження 29 тренінгових курсів і програм з англійської мови. |
| 240260 | Недюха Микола Петрович    | Професор, Основне місце роботи         | Навчально-науковий гуманітарний інститут              | Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність:                                                   | 20 | Сучасна правова доктрина (за профілем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Відповідає наступним підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,12, 14, 19,20. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що                                                                                                                                                                                          |



правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДН 003046,  
виданий  
24.06.1996,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006373,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ФС 002890,  
виданий  
20.02.1980,  
Атестат  
доцента ДЦ  
092783,  
виданий  
27.08.1986,  
Атестат  
професора ПР  
001505,  
виданий  
20.06.2002

включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus,  
WebofScienceCoreColle  
ction: 1.Nediukha M.P.  
Criticism as a Concept  
of Classical Science and  
a Social Phenomenon of  
Civil Society: the  
Potential of  
Constitutional and  
International Law (As  
Exemplified by the  
Ukrainian Society) //  
Theoretical and  
practical aspects of  
modern jurisprudence  
development: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine : collective  
monograph / V. M.  
Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O. Yu. Busol,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 262-283.  
(Sens)  
2. Nediukha M.P. State  
Language Policy in  
Ukraine: Constitutional  
and Legal Support //  
Formation and  
prospects for the  
development of  
national critical  
infrastructure  
protection system in  
Ukraine : collective  
monograph / V. M.  
Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O. Yu. Busol,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 220-242.  
(Sens)  
3. Nediukha M.P. The  
theoretical and  
methodological  
approaches to defining  
the subject of the  
methods of teaching  
humanitarian  
disciplines at higher  
school (as exemplified  
by the multicultural  
educational model) //  
Theoretical and applied  
aspects of the  
development of modern  
psychology and  
pedagogy : collective  
monograph / S. P.  
Belavin, T. I. Belavina,  
I. N. Bila, T. O. Kostina,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 137-158.  
(Sens). 4. Недюха М.П.,  
Жарков В.О.  
Мультикультуралізм  
як соціальне та  
політико-правове  
явище. Стаття // Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки. Том  
28 (67). 2017. № 1. С.

6-12.

5. Недюха М.П.  
«Суспільні відносини»  
та «соціальні  
відносини» як  
поняття політико-  
правової науки. Стаття  
// Наукові записки  
Інституту політичних і  
етнонаціональних  
досліджень ім. І. Ф.  
Кураса НАН України  
(за результатами УІІ  
Конгресу політологів  
“Цивілізаційне  
самовизначення  
України наприкінці  
XX – початку XXI ст.”.  
2018. Вип. 2 (94). С.  
188-200 //  
[https://ipiend.gov.ua/wp-  
content/uploads/2018/  
11/nedukha\\_suspilni.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf)

6. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of  
counteraction. Article 1.  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 3.  
С. 13-19 // URL:  
[http://www.juris.verna  
dskyjournals.in.ua/31-  
70-3](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3)

7. Nediukha M.P.,  
Podolyaka A.M.,  
Podolyaka S.A. Political  
corruption as a social  
and legal phenomenon:  
political and legal  
models of  
counteraction. Article 2  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70). № 4.  
С. 19-26 // URL:  
[http://www.juris.verna  
dskyjournals.in.ua/31-  
70-4](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4)

8. Недюха М.П.  
Політична корупція в  
Україні: соціальні  
механізми  
ідентифікації,  
запобігання та  
протидії. Стаття //  
Трансформація  
соціальних інститутів  
в інформаційному  
суспільстві. ІУ Конгрес  
Соціологічної  
асоціації України.  
Харків, 28-29 жовтня  
2021 р. X.: 2021.  
(надіслано до  
часопису  
«Український

соціологічний журнал», м. Харків).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Гавриленко І.М., Недюха М.П., Яковенко Ю.І. Соціальний розвиток: навчальний посібник [Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського]. 2-ге вид., перероб. і доп. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 580 с.

2.Недюха М.П. Корупція в Україні як соціально-правовий феномен. Розділ монографії // Концепції держави і права: історико-теоретичний аналіз: монографія / А.Є. Шевченко, С.В. Кудін та ін.; за заг. ред. проф. А.Є. Шевченка. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С. 125-136.

3.Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства : монографія. 2-ге вид., випр. і доп. К.: МАУП, 2017. 400 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Недюха М.П. Філософія права. Програма курсу. За спеціальністю 081

«Право». К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Науково-навчальний гуманітарний інститут, 2017. 27 с.

2. Недюха М.П. Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія. Програма курсу. За спеціальністю 081 «Право». К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Науково-навчальний гуманітарний інститут, 2017. 23 с.

3. Недюха М.П. Критичне мислення в професії юриста. Презентація. [Електронний курс]. К.: 2018. 39 с. 11.

4. Недюха М.П. Критичне мислення в професії юриста. Робоча програма. [Електронний курс]. К.: 2018. 19 с. 5.

5. Недюха М.П. «Політична корупція в Україні: політико-правові засоби ідентифікації, запобігання та протидії». Презентація. [Електронний курс]. К.: 2022. 23 с.

6. Член редколегії «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки»: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі юридичних наук (спеціальності: 081. Право, 293. Міжнародне право, 262. Правоохоронна діяльність).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Недюха М.П. Американський конституціоналізм // Велика українська енциклопедія / URL: <https://vue.gov.ua/>

2. Недюха М.П.

Англійський конституціоналізм // Велика українська енциклопедія / URL: <https://vue.gov.ua/>  
3. Недюха М.П. Антисіонізм // Велика українська енциклопедія / URL: <https://vue.gov.ua/>  
4. Недюха М.П., Недюха А.В. Українська національна ідея як єдність класики, модерну та постмодерну: потенціал права // Державо- та правотворчі традиції українського народу (до 150-річчя М.С. Грушевського): збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. А.Є. Шевченко. Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2017. С. 43-45.  
5. Недюха М.П. "Ознака справжньої величі – не відчувати ударів". Головне – робити свою справу // Всеукраїнські правові наукові читання пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України, член-кореспондента Національної академії правових наук України Ніни Романівни Нижник, 19 жовтня 2017 р. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України. С. 8-10.  
6. Недюха М.П. Право як регулятор відносин міжлюдської взаємодії: суспільних і соціальних // Правові засади суверенного розвитку України в умовах гібридної війни. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 лютого 2018 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. С. 7-10.  
7. Недюха М.П. Адміністративно-правове забезпечення протидії корупції в органах прокуратури України: теоретико-практичне

дослідження. Передне слово // Подоляка С. А. Теоретико-практичні основи адміністративно-правового забезпечення протидії корупції в органах прокуратури України: монографія. К.: «Людмила», 2018. 440 с. С. 3-15.

8. Недюха М.П. Правова ідеологія як засіб систематизації законодавства // Центр законопроектних студій // <http://lawdrafting.org/fahova-pozitsiya/>

9. Недюха М.П. Критика як теоретико-пізнавальний та діалогово-полемічний конструкт конституційно-правового мислення // Правова наука: потенціал розвитку / II Всеукр. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті Н.Р. Нижник // Матеріали конф. / 3 жовтня 2018 р. Ірпінь: НУДФСУ, 2018. С. 21-25.

10. Недюха М.П. Адаптація вітчизняного законодавства до правових стандартів держав-членів ЄС: конституційно- та міжнародно-правові виміри // Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Зб. тез доповідей II міжн. наук.-практ. конф. (23 листоп. 2018 р.). У 2-х част. Ч.: 1. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. С. 23-26.

11. Недюха М.П. Концептуальні засади державної освітньої політики (на прикладі класичного приватного університету) // Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. Вип. 8. Матеріали міжн.наук.конф. «Актуальні проблеми модернізації недержавної освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики», 11 квітня 2019 р. / редкол. : М.Н. Курко (голова) [та ін.]. К.: ДП «Видавничий дім

«Персонал», 2019. С. 77-78.

12. Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: потенціал загальнонаціонального діалогу влади та народу // Держава і громадянське суспільство у контексті соціальних перетворень ХХІ ст. Матеріали міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 30-річчю заснування МАУП. Київ, МАУП, 13 грудня 2018 р. / Редкол.: А.М. Подоляка (голова, ред.) та ін. К.: Міленіум, 2019. С. 26-32.

13. Недюха М.П. Конституційно-правові засади забезпечення соціальних стандартів життєдіяльності людини – безумовний імператив сталого розвитку України // Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. Київ, 20-21 березня 2019 р. М-во освіти і науки України; Київ.ун-т культури, Київ.нац.ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид.центр КНУКіМ, 2019. С. 51-54.

14. Недюха М.П. Критика як поняття класичної науки та соціальний феномен громадянського суспільства: потенціал конституційного та міжнародного права // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн.наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 14-20.

15. Недюха М.П., Пацула М.П. «Руський мір» як ідейно-пропагандистська основа гібридної війни проти України // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-

методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн.наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 141-144.

16. Недюха М.П., Пархоменко Є.Т. Наукова критика: джерела та потенціал конструювання вітчизняного правового простору // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн.наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 27-30.

17. Недюха М.П., Вавілова А.О. Критика і критиканство: змістовні та функціональні характеристики як контрадикторних методів наукового дослідження // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 21-26.

18. Недюха М.П. Концепт “соціальні відносини” у праві держав-членів Європейського Союзу: пріоритетні напрями адаптації вітчизняного законодавства // Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, Міжнародний гуманітарний ун-т, 10-11 квітня 2020 р. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, «Гельветика», 2020.



C. 148-151.  
19. Недюха М.П.  
Архетипні засади  
соціологічного  
дослідження  
українського  
суспільства //  
Трансформація  
соціальних інститутів  
в інформаційному  
суспільстві. ІУ Конгрес  
Соціологічної  
асоціації України.  
Харків, 28-29 жовтня  
2021 р. X.: 2021. С.  
368-370 // .  
[https://sau.in.ua/app/u  
ploads/2021/12/tezy-  
iv-kongresu-sau.pdf](https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf)  
20. Nediukha M.  
Principes archetypaux  
de l'ideologie juridique  
de la societe  
ukrainienne // Colloque  
International  
"Hommage a Gilbert  
Durand : imaginaire,  
archetypes, savoirs".  
Paris, Sorbonne, 22  
septembre 2021, Salle  
Louis Liard. Universite  
Paris Sorbonne 17 rue  
de la Sorbonne /  
Архетипні засади  
правової ідеології  
українського  
суспільства //  
Міжнародний  
симпозіум "На  
пошану Жільбера  
Дюрана: уявне,  
архетипи, знання".  
Париж, Сорбонна,  
Зала засідань Вченої  
Ради Луї Ліар, 22  
вересня 2021 р.  
21. Недюха М.П.  
Українська  
національна ідея як  
втілення  
колективного  
несвідомого  
українського етносу //  
Від імажинеру до  
технологій  
постмодерної  
сучасності.  
Французько-  
українська  
міжнародна наукова  
конференція (queste),  
присвячена  
пошануванню пам'яті  
Жільбера Дюрана /  
Centre de recherche sur  
l'imaginaire (France),  
Українська школа  
архетипіки,  
Українська  
технологічна  
академія. Київ, 29  
листопада 2021 р.  
ZOOM :  
[https://us02web.zoom.  
us/j/85203379769](https://us02web.zoom.us/j/85203379769)  
Законотворча та  
науково-експертна  
діяльність:  
підготовка та  
презентація  
соціально-правових

проектів: правова ідеологія українського суспільства, Міжрегіональна академія управління персоналом (2012); правова ідеологія як визначальна складова правової політики України, Національний інститут стратегічних досліджень (2012); державотворчий потенціал української національної ідеї "Україна – демократична країна рівних можливостей", Українське радіо (24.08.2013); критичне мислення в професійній діяльності юриста, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (2017); соціальний розвиток: виклики та загрози суверенітету України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (2017); теоретико-методологічні та світоглядні засади правової ідеології, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України (2017); «суспільні відносини» та «соціальні відносини» як поняття політико-правової науки, Інститут етнонаціональних і політичних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, (2018); політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, попередження та протидії, ІУ Конгрес Соціологічної асоціації України, (Харків, 28 – 29.10.2021); Доповідь «Principes archetypaux de l'ideologie juridique de la societe ukrainienne» a la Colloque International "Hommage a Gilbert Durand : imaginaire, archetypes, savoirs". Paris, Sorbonne, 22 septembre 2021, Salle Louis Liard / Архетипні засади правової ідеології українського

суспільства. Доповідь «Архетипні засади правової ідеології українського суспільства» на пленарному засіданні Міжнародного симпозіуму "На пошану Жільбера Дюрана: уявне, архетипи, знання". Париж, Сорбонна, Зала засідань Вченої Ради Луї Ліар, 22 вересня 2021 р. та ін.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у роботі Регіональної Ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2017-2019).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": керівник програм «Правова ідеологія відкритого суспільства», «Правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» Центру законопроектних студій // [www.lawdrafting.org](http://www.lawdrafting.org)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у роботі Регіональної Ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2017-2019).

Керівник програм «Правова ідеологія відкритого суспільства», «Правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» Центру законопроектних студій // [www.lawdrafting.org](http://www.lawdrafting.org)

Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України. Член Президії Академії наук вищої школи

|        |                         |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | України.<br>Керівник відділення політичної соціології Соціологічної Асоціації України.<br>Віце-президент «Академія наук «Трипільська цивілізація» (громадська організація, м. Київ).<br>Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:<br>Керівник програм «Правова ідеологія відкритого суспільства», «Правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» Центру законопроектних студій // <a href="http://www.lawdrafting.org">www.lawdrafting.org</a> (2016-2022)<br>Стажування та підвищення кваліфікації: соціологія та право, Університет Поль-Валері-Монпельє 3, Франція (травень 2020 – вересень 2021); l'Université Paul-Valéry-Montpellier III, France (mai 2020 – septembre 2021); право, Міжрегіональна академія управління персоналом (2019). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 312840 | Белавін Сергій Петрович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий гуманітарний інститут | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024459, | 2 | Інформаційні технології в науковій діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема дисертації: «Соціально-психологічні механізми формування образу «свій-чужий» у представників етнолінгвістичних спільнот», спеціальність 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Кандидат психологічних наук, Диплом ДК № 024459, 2014;<br><br>1. Bielavin S. P. The special aspects of communicative interaction of young students in polyethnic space of modern Ukraine. Social and psychological problems of modern society: collective monograph |

виданий  
23.09.2014

/ S.P. Belavin, T.I. Belavina, I.N. Bila, V.Ye. Vynohradova, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 93-114.

2. Белавін С. П., Белавіна Т. І. Домінуючі стратегії фрустраційної поведінки представників етнічних лінгвоспільнот. Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1 березня 2019 року). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 177-180. (тези).

2. Белавін С. П. Особливості соціальної комунікації та взаємодії студентської молоді в поліетнічному просторі України. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Психологія. Педагогіка». – 2019. – Вип. 1.

2. Тренінг у рамках проекту «Спільноти самопомоги», Організація діяльності з надання допомоги військовим та ВПО, Організатори: ГО «ДевелопментФаунде йшн», ГО «Вибір», ГО «Реабілітаційно Адаптаційний Центр», 2015 р., 7 годин, сертифікат № 030.

3. Тренінг для спеціалістів з геріатрії і соціальної геронтології: «Розвиток потенціалу по догляду за людьми похилого віку: підготовка тренерів». Організатори: «Співпраця з Німеччиною» та «GIZ», 2017 р., 64 години, сертифікат від 18.03.2017 р.

4. Тренінг для тренерів з сектору геріатрії і соціальної геронтології: «Покращення якості догляду через пацієнтоорієнтований підхід». Організатори:

«Співпраця з Німеччиною» та «GIZ», 2017 р., 24 години, сертифікат; 25-27.09.2017 р.  
5. Воркшоп «Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес».  
Організатори: Фонд Фрідріха Еберта, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. 1.10.2019 р., 8 годин, сертифікат.

Спеціальність «Дефектологія», «Реабілітолог соціальних служб»;

1. Воркшоп «Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес».  
Організатори: Фонд Фрідріха Еберта, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського..10.2019 р., 8 годин, сертифікат.  
Тренінг для спеціалістів з геріатрії і соціальної геронтології: «Розвиток потенціалу по догляду за людьми похилого віку: підготовка тренерів».  
Організатори: «Співпраця з Німеччиною» та «GIZ», 2017 р., 64 години, сертифікат від 18.03.2017 р.

3. Тренінг для тренерів з сектору геріатрії і соціальної геронтології: «Покращення якості догляду через пацієнто-орієнтований підхід».  
Організатори: «Співпраця з Німеччиною» та «GIZ», 2017 р., 24 години, сертифікат; 25-27.09.2017 р.

1. Белавін С. П. Формування асертивності як засіб урівноваження

комунікативної взаємодії в поліетнічному просторі України. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Психологія. Педагогіка». – 2019. – Вип. 2.

2. Навчальний курс «Вдосконалення надання психологічної підтримки дорослим у постконфліктних ситуаціях» в рамках проекту «Створення комплексної системи надання допомоги вимушеним переселенцям з зони АТО та громаді м. Бердянськ». Організатори: Виконком Бердянської міської ради за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат; 23-26.10.2017 р.

Основні наукові праці:  
1. Bielavin S. P. Formation of assertive means of equalization of communicative interaction in polyethnic space of Ukraine. Theoretical and applied aspects of the development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S.P. Belavin, T.I. Belavina, I.N. Bila, T.O. Kostina, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 58-78.  
2. Bielavin S. P. Hate as the ultimate form of intergroup confrontation. Psychological accompaniment of personality development: collective monograph / S.P. Belavin, T.I. Belavina, I.N. Bila, N. A. Dobrovolska, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 3-19.  
Белавін С. П. Деформація правосвідомості осіб із дефіцитом економічних ресурсів як наслідок належності до неефективних субкультур. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Психолого-економічні вектори розвитку особистості і суспільства» 16 травня 2014 р. – Запоріжжя,

|        |                        |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | <p>2014. – 84 с., С. 33–36.</p> <p>4. Навчальний курс «Вдосконалення надання психологічної підтримки дорослим у постконфліктних ситуаціях» в рамках проекту «Створення комплексної системи надання допомоги вимушеним переселенцям з зони АТО та громаді м. Бердянськ».</p> <p>Організатори: Виконком Бердянської міської ради за підтримки Європейського Союзу.</p> <p>Сертифікат; 23-26.10.2017 р.</p> <p>Белавін С. П., Белавіна Т.І., Ненависть у стосунках та спілкуванні в молодіжних групах з асоціальною спрямованістю.</p> <p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-5 грудня 2020 року). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020.</p>                                                                         |
| 256372 | Куш Наталія Валеріївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології та журналістики | <p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 053570, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033430, виданий 25.01.2013</p> | 14 | <p>Науковий дискурс з української мови</p> <p>1. Частка в системі дискурсивних слів // Науковий часопис Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика » : Збірник наукових праць. Випуск 27. Херс. держ.ун-т. Херсон: ХДУ, 2017. С. 34-39. Фахове видання</p> <p>2. Стилiстичнe маркування вторинних обставинних прийменникiв в способу дiї Закарпатські філологічні студії : Збірник наукових праць. Ужгород : УНУ, 2019. С. 21-27. Фахове видання.</p> <p>3. Стилiстична диференція вторинних(однокомпонентних) прийменникiв // Тези доповідей. Таврійські філологічні наукові читання : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 25-26 січня 2019 р. Київ : ТНУ імені В.І.Вернадського, 2019. С.17-20.4. Стилiстична диференція я вторинних</p> |



|        |                              |                                         |                                                    |                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                         |                                                    |                                                                                                                |    | багатокomпонентних<br>прийменників<br>сучасної української<br>мови // Research<br>different directions of<br>development of<br>philological sciences in<br>Ukraine and EU :<br>International scientific<br>and practical<br>conference, Romania,<br>Baia Mare, September<br>20- 21, 2019. P. 121-124.<br>5. Терентій А, Куц Н.,<br>Попова О.,<br>Структурно-<br>семантичні<br>особливості<br>фразеологізмів у<br>романі Є.Гуцала<br>«Позичений чоловік».<br>Вчені записки ТНУ<br>імені В. І.<br>Вернадського.<br>Серія:Філологія.<br>Журналістика». Том<br>33 (72) 2021. Фахове<br>видання. 6. Методичні<br>рекомендації з<br>підготовки та<br>оформлення<br>кваліфікаційних робіт<br>для студентів<br>спеціальності 035<br>Філологія,<br>спеціалізації: 035.01<br>Українська мова та<br>література,<br>035.03Слов'янські<br>мови та літератури<br>(переклад включно) –<br>перша російська,<br>освітній рівень:<br>магістр / Зозуля Н.,<br>Куц Н., Коломієць О.,<br>Попова О., Терентій<br>А., Ткаченко Т.,<br>Свенцицька Е.,<br>Юлдашева Л. П. Київ,<br>2021. 7. Куц Н. В.,<br>Попова О. А., Терентій<br>А. С. Дієслово:<br>методичні<br>рекомендації з<br>дисципліни «Сучасна<br>українська<br>літературна мова».<br>Київ, 2021. 60 с. 8.<br>Похідні прийменники<br>мети: семантичний<br>вимір // Управління<br>науковими та<br>освітніми проектами :<br>матеріали всеукраїнсь<br>кого науково-<br>педагогічного<br>підвищення<br>кваліфікації, 24 січня<br>– 6 березня 2022 року.<br>– Одеса: Видавничий<br>дім «Гельветика» ,<br>2022. С. 197-199. |                                                                                                                                                                                    |
| 240260 | Недюха<br>Микола<br>Петрович | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>гуманітарний<br>інститут | Диплом<br>спеціаліста,<br>Міжрегіональн<br>а Академія<br>управління<br>персоналом,<br>рік закінчення:<br>2013, | 20 | Теорія<br>правової<br>держави                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відповідає наступним<br>підпунктам пункту 38<br>Ліцензійних умов:<br>пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,12,<br>14, 19,20.<br>Наявність не менше<br>п'яти публікацій у<br>періодичних наукових |

спеціальність:  
правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДН 003046,  
виданий  
24.06.1996,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006373,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ФС 002890,  
виданий  
20.02.1980,  
Атестат  
доцента ДЦ  
092783,  
виданий  
27.08.1986,  
Атестат  
професора ПР  
001505,  
виданий  
20.06.2002

виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus,  
Web of Science Core Col-  
lection: 1. Nediukha M.P.  
Criticism as a Concept  
of Classical Science and  
a Social Phenomenon of  
Civil Society: the  
Potential of  
Constitutional and  
International Law (As  
Exemplified by the  
Ukrainian Society) //  
Theoretical and  
practical aspects of  
modern jurisprudence  
development: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine : collective  
monograph / V. M.  
Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O. Yu. Busol,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 262-283.  
(Sens)  
2. Nediukha M.P. State  
Language Policy in  
Ukraine: Constitutional  
and Legal Support //  
Formation and  
prospects for the  
development of  
national critical  
infrastructure  
protection system in  
Ukraine : collective  
monograph / V. M.  
Bevzenko, V. A.  
Bortnyak, K. V.  
Bortnyak, O. Yu. Busol,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 220-242.  
(Sens)  
3. Nediukha M.P. The  
theoretical and  
methodological  
approaches to defining  
the subject of the  
methods of teaching  
humanitarian  
disciplines at higher  
school (as exemplified  
by the multicultural  
educational model) //  
Theoretical and applied  
aspects of the  
development of modern  
psychology and  
pedagogy : collective  
monograph / S. P.  
Belavin, T. I. Belavina,  
I. N. Bila, T. O. Kostina,  
etc. Lviv-Torun : Liga-  
Pres, 2019. P. 137-158.  
(Sens). 4. Недоха М.П.,  
Жарков В.О.  
Мультикультуралізм  
як соціальне та  
політико-правове  
явище. Стаття // Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки. Том

28 (67). 2017. № 1. С. 6-12.

5. Недюха М.П. «Суспільні відносини» та «соціальні відносини» як поняття політико-правової науки. Стаття // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України (за результатами УІІ Конгресу політологів “Цивілізаційне самовизначення України наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.”. 2018. Вип. 2 (94). С. 188-200 // [https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha\\_suspilni.pdf](https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/11/nedukha_suspilni.pdf)

6. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 1. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 13-19 // URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-3>

7. Nediukha M.P., Podolyaka A.M., Podolyaka S.A. Political corruption as a social and legal phenomenon: political and legal models of counteraction. Article 2 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 4. С. 19-26 // URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/31-70-4>

8. Недюха М.П. Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, запобігання та протидії. Стаття // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІV Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. Х.: 2021. (надіслано до часопису

«Український соціологічний журнал», м. Харків).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Гавриленко І.М., Недюха М.П., Яковенко Ю.І. Соціальний розвиток: навчальний посібник [Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського]. 2-ге вид., перероб. і доп. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 580 с.

2.Недюха М.П. Корупція в Україні як соціально-правовий феномен. Розділ монографії // Концепції держави і права: історико-теоретичний аналіз: монографія / А.Є. Шевченко, С.В. Кудін та ін.; за заг. ред. проф. А.Є. Шевченка. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С. 125-136.

3.Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства : монографія. 2-ге вид., випр. і доп. К.: МАУП, 2017. 400 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Недюха М.П. Філософія права. Програма курсу. За

спеціальністю 081 «Право». К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Науково-навчальний гуманітарний інститут, 2017. 27 с.

2. Недюха М.П. Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія. Програма курсу. За спеціальністю 081 «Право». К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Науково-навчальний гуманітарний інститут, 2017. 23 с.

3. Недюха М.П. Критичне мислення в професії юриста. Презентація. [Електронний курс]. К.: 2018. 39 с. 11.

4. Недюха М.П. Критичне мислення в професії юриста. Робоча програма. [Електронний курс]. К.: 2018. 19 с. 5.

5. Недюха М.П. «Політична корупція в Україні: політико-правові засоби ідентифікації, запобігання та протидії». Презентація. [Електронний курс]. К.: 2022. 23 с.

6. Член редколегії «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки»: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі юридичних наук (спеціальності: 081. Право, 293. Міжнародне право, 262. Правоохоронна діяльність).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Недюха М.П. Американський конституціоналізм // Велика українська енциклопедія / URL: <https://vue.gov.ua/>

2. Недюха М.П. Англійський конституціоналізм // Велика українська енциклопедія / URL: <https://vue.gov.ua/>

3. Недюха М.П. Антисіонізм // Велика українська енциклопедія / URL: <https://vue.gov.ua/>

4. Недюха М.П., Недюха А.В. Українська національна ідея як єдність класики, модерну та постмодерну: потенціал права // Державо- та правотворчі традиції українського народу (до 150-річчя М.С. Грушевського): збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. А.Є. Шевченко. Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2017. С. 43-45.

5. Недюха М.П. "Ознака справжньої величі – не відчувати ударів". Головне – робити свою справу // Всеукраїнські правові наукові читання пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України, член-кореспондента Національної академії правових наук України Ніни Романівни Нижник, 19 жовтня 2017 р. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України. С. 8-10.

6. Недюха М.П. Право як регулятор відносин міжлюдської взаємодії: суспільних і соціальних // Правові засади суверенного розвитку України в умовах гібридної війни. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 лютого 2018 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. С. 7-10.

7. Недюха М.П. Адміністративно-правове забезпечення протидії корупції в органах прокуратури України: теоретико-

практичне дослідження. Передне слово // Подоляка С. А. Теоретико-практичні основи адміністративно-правового забезпечення протидії корупції в органах прокуратури України: монографія. К.: «Людмила», 2018. 440 с. С. 3-15.

8. Недюха М.П. Правова ідеологія як засіб систематизації законодавства // Центр законопроектних студій // <http://lawdrafting.org/fahova-pozitsiya/>

9. Недюха М.П. Критика як теоретико-пізнавальний та діалогово-полемічний конструкт конституційно-правового мислення // Правова наука: потенціал розвитку / II Всеукр. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті Н.Р. Нижник // Матеріали конф. / 3 жовтня 2018 р. Ірпінь: НУДФСУ, 2018. С. 21-25.

10. Недюха М.П. Адаптація вітчизняного законодавства до правових стандартів держав-членів ЄС: конституційно- та міжнародно-правові виміри // Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Зб. тез доповідей II міжн. наук.-практ. конф. (23 листоп. 2018 р.). У 2-х част. Ч. 1. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. С. 23-26.

11. Недюха М.П. Концептуальні засади державної освітньої політики (на прикладі класичного приватного університету) // Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. Вип. 8. Матеріали міжн.наук.конф. «Актуальні проблеми модернізації недержавної освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики», 11 квітня 2019 р. / редкол. : М.Н. Курко (голова) [та ін.]. К.: ДП

«Видавничий дім  
«Персонал», 2019. С.  
77-78.

12. Недюха М.П.  
Правова ідеологія  
українського  
суспільства: потенціал  
загальнонаціонального  
діалогу влади та  
народу // Держава і  
громадянське  
суспільство у  
контексті соціальних  
перетворень XXI ст.  
Матеріали міжн.  
наук.-практ. конф.,  
присвяченої 30-річчю  
заснування МАУП.  
Київ, МАУП, 13  
грудня 2018 р. /  
Редкол.: А.М.  
Подоляка (голова,  
ред.) та ін. К.:  
Міленіум, 2019. С. 26-  
32.

13. Недюха М.П.  
Конституційно-  
правові засади  
забезпечення  
соціальних стандартів  
життєдіяльності  
людини – безумовний  
імператив сталого  
розвитку України //  
Україна у світових  
глобалізаційних  
процесах: культура,  
економіка,  
суспільство: тези  
доповідей Міжн.  
наук.-практ. конф.  
Київ, 20-21 березня  
2019 р. М-во освіти і  
науки України;  
Київ.ун-т культури,  
Київ.нац.ун-т  
культури і мистецтв.  
Київ: Вид.центр  
КНУКіМ, 2019. С. 51-  
54.

14. Недюха М.П.  
Критика як поняття  
класичної науки та  
соціальний феномен  
громадянського  
суспільства: потенціал  
конституційного та  
міжнародного права  
// Критичне мислення  
у вільному суспільстві:  
теоретико-  
методологічний,  
конституційно- та  
міжнародно-правовий  
потенціал : Матеріали  
міжн.наук.-практ.  
конф. Київ, 17 квітня  
2019 р. К.:  
Таврійський  
національний  
університет імені В.І.  
Вернадського, 2019. С.  
14-20.

15. Недюха М.П.,  
Пацула М.П. «Руський  
мір» як ідейно-  
пропагандистська  
основа гібридної війни  
проти України //  
Критичне мислення у  
вільному суспільстві:



теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн.наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 141-144.

16. Недюха М.П., Пархоменко Є.Т. Наукова критика: джерела та потенціал конструювання вітчизняного правового простору // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн.наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 27-30.

17. Недюха М.П., Вавілова А.О. Критика і критиканство: змістовні та функціональні характеристики як контрадикторних методів наукового дослідження // Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Київ, 17 квітня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 21-26.

18. Недюха М.П. Концепт “соціальні відносини” у праві держав-членів Європейського Союзу: пріоритетні напрями адаптації вітчизняного законодавства // Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, Міжнародний гуманітарний ун-т, 10-11 квітня 2020 р. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет,

«Гельветика», 2020.  
С. 148-151.  
19. Недюха М.П.  
Архетипні засади  
соціологічного  
дослідження  
українського  
суспільства //  
Трансформація  
соціальних інститутів  
в інформаційному  
суспільстві. ІУ Конгрес  
Соціологічної  
асоціації України.  
Харків, 28-29 жовтня  
2021 р. X.: 2021. С.  
368-370 // .  
[https://sau.in.ua/app/u  
ploads/2021/12/tezy-  
iv-kongresu-sau.pdf](https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf)  
20. Nediukha M.  
Principes archetypaux  
de l'ideologie juridique  
de la societe  
ukrainienne // Colloque  
International  
"Hommage a Gilbert  
Durand : imaginaire,  
archetypes, savoirs".  
Paris, Sorbonne, 22  
septembre 2021, Salle  
Louis Liard. Universite  
Paris Sorbonne 17 rue  
de la Sorbonne /  
Архетипні засади  
правової ідеології  
українського  
суспільства //  
Міжнародний  
симпозіум "На  
пошану Жільбера  
Дюрана: уявне,  
архетипи, знання".  
Париж, Сорбонна,  
Зала засідань Вченої  
Ради Луї Ліар, 22  
вересня 2021 р.  
21. Недюха М.П.  
Українська  
національна ідея як  
втілення  
колективного  
несвідомого  
українського етносу //  
Від імажинеру до  
технологій  
постмодерної  
сучасності.  
Французько-  
українська  
міжнародна наукова  
конференція (queste),  
присвячена  
пошануванню пам'яті  
Жільбера Дюрана /  
Centre de recherche sur  
l'imaginaire (France),  
Українська школа  
архетипіки,  
Українська  
технологічна  
академія. Київ, 29  
листопада 2021 р.  
ZOOM :  
[https://uso2web.zoom.  
us/j/85203379769](https://uso2web.zoom.us/j/85203379769)  
Законотворча та  
науково-експертна  
діяльність:  
підготовка та  
презентація

соціально-правових проєктів: правова ідеологія українського суспільства, Міжрегіональна академія управління персоналом (2012); правова ідеологія як визначальна складова правової політики України, Національний інститут стратегічних досліджень (2012); державотворчий потенціал української національної ідеї “Україна – демократична країна рівних можливостей”, Українське радіо (24.08.2013); критичне мислення в професійній діяльності юриста, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (2017); соціальний розвиток: виклики та загрози суверенітету України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (2017); теоретико-методологічні та світоглядні засади правової ідеології, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України (2017); «суспільні відносини» та «соціальні відносини» як поняття політико-правової науки, Інститут етнонаціональних і політичних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, (2018); політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, попередження та протидії, ІУ Конгрес Соціологічної асоціації України, (Харків, 28 – 29.10.2021); Доповідь «Principes archetypaux de l'ideologie juridique de la societe ukrainienne» a la Colloque International "Hommage a Gilbert Durand : imaginaire, archetypes, savoirs". Paris, Sorbonne, 22 septembre 2021, Salle Louis Liard / Архетипні засади правової ідеології

українського суспільства. Доповідь «Архетипні засади правової ідеології українського суспільства» на пленарному засіданні Міжнародного симпозиуму "На пошану Жільбера Дюрана: уявне, архетипи, знання". Париж, Сорбонна, Зала засідань Вченої Ради Луї Ліар, 22 вересня 2021 р. та ін.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у роботі Регіональної Ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2017-2019).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": керівник програм «Правова ідеологія відкритого суспільства», «Правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» Центру законопроектних студій // [www.lawdrafting.org](http://www.lawdrafting.org)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у роботі Регіональної Ради сприяння розвитку громадянського суспільства Київської обласної державної адміністрації (2017-2019).

Керівник програм «Правова ідеологія відкритого суспільства», «Правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» Центру законопроектних студій // [www.lawdrafting.org](http://www.lawdrafting.org)

Академік-секретар відділення політології та соціології Академії наук вищої школи України. Член Президії Академії

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>наук вищої школи України.<br/> Керівник відділення політичної соціології Соціологічної Асоціації України.<br/> Віце-президент «Академія наук «Трипільська цивілізація» (громадська організація, м. Київ).<br/> Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:<br/> Керівник програм «Правова ідеологія відкритого суспільства», «Правове забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад» Центру законопроектних студій // <a href="http://www.lawdrafting.org">www.lawdrafting.org</a> (2016-2022)<br/> Стажування та підвищення кваліфікації: соціологія та право, Університет Поль-Валері-Монпельє 3, Франція (травень 2020 – вересень 2021); l'Université Paul-Valéry-Montpellier III, France (mai 2020 – septembre 2021); право, Міжрегіональна академія управління персоналом (2019).</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                             | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                                         | Форми та методи оцінювання                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <i>ПРН 1. Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і</i> | <input type="checkbox"/>                                                                   | Філософія науки                                     | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                            |                                                                                                                        |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права</p>                                                                                                                              |                          |                                                            |                                                                                                                        |                                                                        |
| <p>ПРН 1. Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права</p>                        | <input type="checkbox"/> | <p>Асистентська практика</p>                               | <p>Лекція, дискусія, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.</p>                      | <p>Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.</p>   |
| <p>ПРН 1. Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права</p>                        | <input type="checkbox"/> | <p>Теорія правової держави</p>                             | <p>Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.</p> | <p>Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.</p>   |
| <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефахівцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Іноземна мова для наукового та ділового спілкування</p> | <p>Лекція, дискусія, практичне заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.</p>   | <p>Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен.</p> |
| <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефахівцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у</p>                              | <input type="checkbox"/> | <p>Сучасна правова доктрина (за профілем)</p>              | <p>Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.</p> | <p>Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                        |                                                                                                                         |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| провідних наукових виданнях.                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                        |                                                                                                                         |                                                                 |
| <i>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефаківцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</i> | <input type="checkbox"/> | Науковий дискурс з української мови    | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| <i>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефаківцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</i> | <input type="checkbox"/> | Асистентська практика                  | Пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.                                                | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| <i>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефаківцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</i> | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                        | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| <i>ПРН 3. Розробляти та реалізовувати наукові проекти та нормативно-правові акти, розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних, соціологічних та інших аспектів</i>                                              | <input type="checkbox"/> | Сучасна правова доктрина (за профілем) | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| <i>ПРН 3. Розробляти та реалізовувати</i>                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Загальна теорія юридичного процесу     | Лекція, дискусія,                                                                                                       | Усне опитування, метод самоконтролю,                            |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                        |                                                                                                                         |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| наукові проекти та нормативно-правові акти, розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних, соціологічних та інших аспектів                                                          |                          |                                        | семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.                           | метод самооцінки, залік.                                        |
| ПРН 3. Розробляти та реалізовувати наукові проекти та нормативно-правові акти, розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних, соціологічних та інших аспектів                       | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                        | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| ПРН 4. Планувати та виконувати наукові дослідження в галузі права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик з дотриманням норм професійної та академічної етики.                          | <input type="checkbox"/> | Теорія правової держави                | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| ПРН 1. Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права | <input type="checkbox"/> | Сучасна правова доктрина (за профілем) | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| ПРН 4. Планувати та виконувати наукові дослідження в галузі права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик з дотриманням норм професійної та академічної етики.                          | <input type="checkbox"/> | Науковий дискурс з української мови    | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| ПРН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших науковців у                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Загальна теорія юридичного процесу     | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |



|                                                                                                                                                                                                                |                          |                                     |                                                                                                                         |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблематики.                                                                                                                            |                          |                                     |                                                                                                                         |                                                                 |
| <i>ПРН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблематики.</i>              | <input type="checkbox"/> | Науковий дискурс з української мови | Лекція, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.         | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| <i>ПРН 4. Планувати та виконувати наукові дослідження в галузі права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик з дотриманням норм професійної та академічної етики.</i> | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                     | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| <i>ПРН. 7 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</i>           | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                     | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| <i>ПРН. 7 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</i>           | <input type="checkbox"/> | Асистентська практика               | Пояснення, робота з навчально-методичною літературою.                                                                   | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| <i>ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу</i>                                                                      | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                     | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                               |                                                                                                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.                                                                                                                                       |                          |                                               |                                                                                                                         |                                                                 |
| ПРН 6.<br>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | <input type="checkbox"/> | Науковий дискурс з української мови           | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| ПРН 6.<br>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | <input type="checkbox"/> | Інформаційні технології в науковій діяльності | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| ПРН 6.<br>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | <input type="checkbox"/> | Асистентська практика                         | Пояснення, робота з навчально-методичною літературою.                                                                   | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік.   |
| ПРН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблематики.                                                | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                               | Лекція, бесіда, дискусія, семінарське заняття, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Усне опитування, метод самоконтролю, метод самооцінки, екзамен. |
| ПРН 6.<br>Застосовувати                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | Загальна теорія юридичного процесу            | Лекція, семінарське заняття, пояснення,                                                                                 | Усне опитування, метод самоконтролю,                            |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                               |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i> |  |  | робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | метод самооцінки, залік. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------|