

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	20721 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20721
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра зарубіжної філології; Кафедра автоматизованого управління технологічними процесами Навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства; Кафедра слов'янської філології та журналістики; Кафедра філософії та історії Навчально-наукового гуманітарного інституту; Кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки; Кафедра публічного та приватного права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. м. Київ, вул.Дж.Маккейна, 33
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407290
ПІБ гаранта ОП	Горова Елла Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gorovaella@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-249-13-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Таврійськи національний університет ім. В.І. Вернадського (далі - Університет) є закладом вищої освіти, що був заснований в 1918 році в Криму, а потім переміщений до м.Києва в 2015 році в зв'язку з російської агресією. В зв'язку із змінами в законодавстві відповідно до Постанови КМУ від 29.04.15 № 266 (в редакції № 762 від 07.07.2021) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» було змінено галузь знань, назву та шифр спеціальності з 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», спеціальності 8.01020302 «Фізична реабілітація» на 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична реабілітація», а потім на галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Наразі спеціальність та освітня програма має назву «Фізична терапія, ерготерапія».

У серпні 2019 року ОПП була оновлена на підставі Закону України «Про вищу освіту», відповідно до Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», що затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 19.12.2018р. №1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», класифікатора професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.08.2020р. №1574 та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 №2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я», а також з урахуванням «Положення про акредитацію освітніх програм» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019р. №977 та Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9).

Оновлена освітньо-професійна програма (ОПП)) 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я була затверджена рішенням Вченої ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського від 28.04.2021 протокол №9 та введена в дію наказом від 19.04.2021 № 48-ОД (https://drive.google.com/drive/folders/1TkTA_GItMIElgGjB9ToHb4mSoVHt8KOz)

Ліцензійний обсяг на підготовку бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» станом на 31.12.2020 складає 60 (кількість, що навчаються 79) <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/licenzovani-obsag-ta-kilkist-studentiv-na-31122020-1.pdf>

Проект оновленої ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» був обговорений на спільних засіданнях кафедри та представників стейкхолдерів (<https://drive.google.com/drive/folders/1bJNBfmNYjSp1C8eU39orZ--6HOxc7Bhu>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	13	13	0
2 курс	2020 - 2021	13	13	0
3 курс	2019 - 2020	26	26	0
4 курс	2018 - 2019	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51753 Фізична терапія, ерготерапія 20721 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	20555 Фізична терапія, ерготерапія 36338 Фізична терапія, ерготерапія 36339 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 227 бак (2021).pdf</i>	bWMKbd6UDVDgNYWUVWiL2QzFKGO3OZDC+IWT8ZNOYDs=
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр 227 (вступ 2021).xlsx - Титул бак денна.pdf</i>	iHDLPjvlGE/1VPwjEOCzHdHa5oa4bJyJ8IlFh/qY9F4=
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр 227 (вступ 2021).xlsx - навч план 227 (2021).pdf</i>	QOzR3VBvHzKVe4w896PGT2/bBq7BpsoBOwusc2yjIzE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	Dxk62UW5qrZND14e1dAO3fpcitusgTTGwBZQgQKZHe=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия1.pdf</i>	dtA8kqzWIGCdVqQYLuRNHri16lWmFGuCq1LIU9nGN7c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою розробки ОП була підготовка висококваліфікованого, конкурентно-спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії та ерготерапії, який може кваліфіковано здійснювати виховну, оздоровчу, реабілітаційну діяльність з різним контингентом населення. В основу ОП покладена сучасна ідея студентоцентрованого навчання, що сприяє максимальному забезпеченню студентам шансів отримати перше місце роботи на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у роботодавців, задоволення актуальних потреб стейкхолдерів. Особливість (унікальність) ОП полягає в відображенні забезпечення стратегічних цілей Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 року №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», зокрема забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних груп населення, а саме: розвиток загальних компетентностей, правової культури, рухової активності, спорту та студентських змагань, академічної мобільності студентів, надання особливої підтримки мешканцям тимчасово окупованих територій, незахищеним і вразливим групам населення (орієнтованість на вступників з анексованого Криму та тимчасово окупованих районів Донбасу, районів проведення АТО/ООС, учасників бойових дій)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія Університету відображена в Статуті Університету (далі - Статут), який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.02.2019р. №126 <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>. Метою освітньої діяльності Університету є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти. (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>).

Цілі ОП цілком корелюються з місією Університету та кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини, оскільки висококваліфікований фізичний терапевт надає послуги з охорони здоров'я, що при належному підході є

однією із форм розвитку громадянського суспільства, його гуманізації.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Шляхом щорічного опитування та проведення спільних засідань загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини і здобувачів освіти та випускників програми даної спеціальності отримуються зауваження, побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень включаються до нової редакції ОП. (<https://drive.google.com/drive/folders/1UbcUJSoWlLwRsKXhorettGUHAAg4EDapA>) Також були враховані пропозиції випускників суміжних спеціальностей шляхом залучення студентського самоврядування до обговорення процесу навчання та зокрема контенту ОП на спільних нарадах з колективом загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини. (<https://drive.google.com/drive/folders/1YaepwmS2rSS3IoPawu4ftBD1N2v6WUJ>). (<https://drive.google.com/drive/folders/1wN7jHUsLTKt9y3L3aUkJpDviBmwJcto>). Крім того, зміни відбулися і в самих робочих програмах навчальних дисциплін

- роботодавці

З метою наближення змісту ОП до вимог роботодавців та стейкхолдерів колектив загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини в умовах надзвичайно динамічного ринку праці співпрацює з роботодавцями для створення та реалізації освітніх програм шляхом залучення до обговорення та отримання пропозицій для вдосконалення ОП у частині змістового наповнення дисциплін професійного циклу. (https://drive.google.com/drive/folders/1KjPKUOUSmjNZFECFRfPag9Lwtfy_ba5)

- академічна спільнота

Публічне обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри та Ради якості освіти Університету. В результаті аналізу навчального плану спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» було запропоновано включити до вибіркового блоку дисципліни «Основи натуральної медицини», «Основи гірудотерапії, апітерапії», «Основи іриодіагностики», «Фізичне виховання та здоров'я», «Здоров'язбережувальні технології», «Основи геронтології та геріатрії»

Шляхом проведення нарад з директором Навчально-методичний центру організації освітнього і виховного процесу Радомським І.П. та методистом Стеценко Г.В. було уніфіковано назви, зміст і терміни викладання окремих дисциплін, що сприяло покращенню показників діяльності кафедри, в першу чергу – збільшення ефективності досягнення ПРН.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП також аналізується зворотній зв'язок від стейкхолдерів-роботодавців, які взаємодіють з випускниками ОП, що працюють на позиціях, які не потребують кваліфікації бакалавра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Рекомендації таких стейкхолдерів дозволяють оцінити рівень загальних компетентностей випускників та внести необхідні зміни в ОП для забезпечення якісної всебічної освіти. Кафедра є співорганізатором науково-практичної конференції з міжнародною участю «Природні фактори в оздоровленні» з 2020 року та приймає активну участь у виданні фахового науково-практичного журналу «Фітотерапія. Часопис». Участь викладачів, аспірантів та студентів в щорічних конференціях та підготовці публікацій дозволяє кафедрі триматися в руслі сучасних досягнень розвитку науки, техніки і освіти та своєчасно коригувати підходи до освітнього процесу і змісту освітніх програм. (<https://tnu.edu.ua/news/vidbuvsanaukovoprakticnii-simpozium-z-miznarodnou-ucastu-zalucennam-molodih-vcenih-ta/>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» обґрунтовано великим попитом висококваліфікованих фахівців з фізичної реабілітації, який викликано розвитком та формуванням системи медичної реабілітації в державі та суспільними проблемами сьогодення, пов'язаними із різким зростанням в останні роки кількості осіб з пораненнями та травмами фізичного характеру, що виникли внаслідок бойових дій на території України та ДТП, зростання захворюваності на коронавірусну хворобу (COVID-19) та її наслідки, які потребують довготривалої, комплексної кваліфікованої допомоги. Таким чином, на сучасному етапі відмічається зростання попиту в фахівців з фізичної терапії та підвищення якості кваліфікації відповідних спеціалістів, що володіють новітніми методами діагностики та методиками відновлення засобами реабілітації, і в змозі у короткі терміни ефективно відновити фізичний стан пацієнтів використовуючи індивідуальні програми реабілітації. У процесі реформування галузі охорони здоров'я до класифікатора професій України було додано професійну назву роботи «фізичний терапевт» та введено посаду фізичного терапевта у закладах підпорядкованих МОЗ України (https://hrliga.com/docs/KP-2010_dBz.htm). Комплексна реалізація результатів навчання ОП забезпечує високий рівень практичної, науково-дослідної підготовки випускника і робить його конкурентноспроможним на сучасному ринку праці. Зокрема, деякі студенти третього і четвертого років навчання вже працюють в оздоровчих та реабілітаційних центрах міста.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На сьогодні система реабілітаційної допомоги в Україні перебуває у процесі становлення, розвитку та формування. Крім того виклики військового часу спонукають до підвищення якості освіти та отриманні кваліфікованих фахівців в напрямку спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Також Постановою КМУ від 3 листопада 2021 р. № 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» затверджено порядок організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я на первинному, вторинному та третинному рівні медичної допомоги забезпечується відповідними фахівцями. Таким чином, збільшується потреба у спеціалістах, здатних ефективно відновлювати пацієнтів/клієнтів до максимального рівня функціональності та незалежності в усіх аспектах життєдіяльності у рамках підходу «практика заснована на доказах». Вказані тенденції були враховані в цілях, компетентностях та результатах навчання визначених ОПП. ОП була розроблена з урахуванням нагальної потреби в професійній підготовці фахівців у сфері фізичної терапії та ерготерапії зокрема з числа абітурієнтів анексованого Криму та окупованих районів Донбасу. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП також було враховано особливості проблем лікувально-реабілітаційної сфери регіону, в якому зараз перебуває ТНУ, що відображено у змісті та тематиці виробничих практик.
(<https://docs.google.com/document/d/1bpwnH8R2A4pKgMmjAxMFAbUgKErdfyMF/edit>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП аналізувався досвід вітчизняних закладів освіти, серед яких Київський університет ім.Бориса Грінченка, Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», Національний університет фізичного виховання і спорту України, Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Харківська державна академія фізичної культури. Збіг з ОП названих університетів складає 65%-70%. Аналізувалися навчальні плани окремих іноземних університетів, зокрема Університет Куїнс, Кінгстон, Канада (Queen's University, School of Rehabilitation Therapy); Академія Фізичної Медицини та Реабілітації (American Academy of Physical Medicine and Rehabilitathion), Університет Айова, США (University of Iowa); University of Delaware,USA; Pittsburg University, USA. Запозичена спрямованість на фундаментальне вивчення сучасних методів діагностики, моделювання програм з фізичної реабілітації, методик корекції і оптимізації процесу з фізичної реабілітації, відкориговано змістове наповнення ОП та науково-методичне забезпечення навчального процесу, збільшено тривалість та кількість практик для, закладено підґрунття для розвитку міжнародної співпраці та підвищення якості освіти, забезпечення академічної мобільності, достатня увага приділяється вивченню та вмінню використовувати іноземну мову, що реалізується завдяки опануванню дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»(12 кредитів ЄКТС)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП створена відповідно до Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія, що затверджено наказом МОН України від 19.12.2018р. №1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>) та заявлених у ньому компетентностей та кваліфікаційних вимог до фізичного терапевта відповідно Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 № 2331 «Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»» (https://moz.gov.ua/uploads/1/9223-dn_20181213_2331.pdf). Більшість ПРН здобувається на дисциплінах, які відносяться до професійної фахової підготовки, а особливо в процесі практичної підготовки, під час аудиторних занять та виробничих практик. Завдяки постійному оновленню блоків вибіркових дисциплін з урахуванням побажань стейкхолдерів програмні результати навчання здобуваються частково і на вибіркових дисциплінах, що дозволяє вдосконалювати та доповнювати набуті знання та вміння з нормативних дисциплін.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОПП сформовані відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», та затвердженому Стандарту вищої освіти за цією спеціальністю для першого бакалаврського рівня вищої освіти та має чітку структуру.

Освітня програма є структурованою за роками навчання. Компоненти ОП поділяються на загально-наукових дисциплін (обсяг обов'язкових компонентів – 21 кредитів ЄКТС), мовних дисциплін (обсяг ОК – 16 кредитів ЄКТС), базові дисципліни (обсяг ОК – 30 кредитів ЄКТС), дисциплін спеціальності (обсяг ОК – 89 кредитів ЄКТС), виробнича практика (обсяг ОК – 24 кредити ЄКТС).

Всі освітні компоненти, які включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Одні компоненти є передумовою вивчення інших. Зокрема «Анатомія людини», «Фізіологія з основами патфізіології», «Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності», що викладається на I році навчання є основою для розуміння інших дисциплін спеціальності, що вивчаються на II році навчання. А такі обов'язкові компоненти як «Етика та деонтологія в фіз. терапії та ерготерапії», «Основи фізичної терапії», «Основи ерготерапії» та інші є базовими для вивчення всіх вибіркового дисциплін спеціальності. Визначені ПРН чітко відображені в змісті програми та забезпечуються відповідними ОК. У процесі навчання використовуються методики та технології спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Застосовуються інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів Практики є обов'язковими для всіх студентів і проводяться на базі медичних, реабілітаційних та санаторно-курортних закладів. Тривалість ОП - 3 роки 10 місяців і містить 8 семестрів. Форма навчання – денна.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 5.4, п.п 10.10, додаток 4), Положенням про академічну мобільність; Положенням про вибірково дисципліни; Положенням про дистанційне навчання в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>. В університеті крім того діє Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, схвалене рішенням Вченої Ради від 24.02.2017 р. протокол №10 (із змінами від 26.11.2020 р. № 04) (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-viboru-26112020.pdf>).

Обов'язкові навчальні дисципліни складають 75% навчального плану (180 кредитів ЄКТС), дисципліни вільного вибору студента - 25% (60 кредитів ЄКТС). Перелік вибіркового дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін пропонується студентам після оприлюднення наказу на зарахування. При вступі на навчання відбувається інформування здобувачів про зміст дисциплін. Результати вибору здобувача вищої освіти отримуються за допомогою опитування на платформі Google Docs. На підставі обраних дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та академічні групи. Здобувачам надано право обирати навчальні дисципліни з інших ОП, які реалізуються в ТНУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в Університеті регламентовано Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, схвалене рішенням Вченої Ради від 24.02.2017 р. протокол №10 (із змінами від 26.11.2020 р. № 04) (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-viboru-26112020.pdf>).

Вибіркова частина навчальних планів складає 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни, що формують загальні компетентності з переліку, що пропонується кафедрами університету у обсязі 4 кредити у 2 семестрі навчання. Вибір має становити 1 дисципліна з вибору не менше ніж з 3. Вибір має становити не менше ніж 1 дисципліна з 3.

Кафедри, які надають пропозиції вибіркового дисциплін для формування загальних та фахових компетентностей до

01 листопада кожного навчального року, оприлюднюють анотації навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на веб-сторінках Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, навчальних підрозділів, кафедр Університету, інших ресурсах.

Після остаточного погодження зі здобувачами освіти щодо пріоритету до відповідних вибіркового дисциплін, інформація про вибірково дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану студента. З даного моменту вибірково дисципліна стає для студента обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОПП передбачено виробничу практику обсягом 24 кредитів, Проходження практики регламентовано Розділом 12 ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-tnu-28042021.pdf>) та відповідними додатками 15-21 до зазначеного Положення.

Базою виробничої практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях установи: ДП «Санаторій «Конча-Заспа» (<https://drive.google.com/drive/folders/14-27UhloDvSQAyAQx-O4kkEdVGeQPTp1>), КНП «Київська міська клінічна лікарня №11» (<https://drive.google.com/drive/folders/1xh4k8ii1KXXu5dU6XPc4GBgiM9jszsfG>), Американський реабілітаційний центр «Next Step», м. Ірпінь (<https://drive.google.com/drive/folders/1A9pl6k5kehApVMvRhkgNOgvIMFcbXJ1O>), Міжнародний центр гомеопатії, м. Київ (<https://drive.google.com/drive/folders/1-COa1wJtuyMmXLbcy40XqoX1-4zJz3k9>), ТОВ «САНАТОРІЙ «ЗОЛОТА НИВА» Одеська обл. м. Білгород-Дністровський, селище миського типу Сергіївка (<https://drive.google.com/drive/folders/1AdwXuZxYyjPblAB2OoGxWfPXoh46xPv2>), Міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Броварської міської ради Броварського району Київської області (<https://drive.google.com/drive/folders/1NwJEVWHbiatAhL2sxSRoh6EoVHME5HcX>) та інші.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст дисциплін освітньої програми («Педагогіка», «Етика та деонтологія в фіз. терапії та ерготерапії», «Психологія», «Медична психологія», «Основи соціальної реабілітації» «Психологічна реабілітація», «Організація діяльності реабілітаційних закладів») сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills): вмінню спілкуватися, здатність в критичних умовах мобілізуватися та вирішувати складні завдання у короткий термін часу, працювати в команді, вміння вирішувати проблеми під час конфліктних ситуацій, тайм-менеджменту, вміння виконувати роботу в межах дедлайнів, здатність до оперативного мислення. Форми викладання дисциплін є інтерактивними та проблемно-орієнтованими.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст освітньо-професійної програми за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує вимоги стандарту вищої освіти. У повному обсязі формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності підготовки здобувачів вищої освіти. Успішне оволодіння результатами навчання та набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за освітньо-професійною програмою кваліфікації «Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п.5.1-5.3) в Університеті <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> навчальний рік триває 12 місяців (52 тижні). Загальне фактичне навантаження студентів за навчальним планом складає 7200 годин (240 кредитів ЄКТС). Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить до 30 %. Тижневе аудиторне навантаження для студентів 1 та 2 курсу не більше 22 години, 3 курс – 18 годин, 4 курс – 18 годин та становить 1,4 -1.2 кредити ЄКТС. Розкладами занять передбачено виділення окремих днів навчання (бібліотечні дні) для самостійної роботи Студентів.

ОП за своєю структурою має нормативні (обов'язкові) навчальні дисципліни (180 кред.), предмети циклу загальної підготовки (18 кред.) та циклу професійної підготовки (162 кред.); вибірково навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки) має 40 кред., що становить 22 % від загальної кількості кредитів. Загальне фактичне навантаження становить 7200 год, аудиторне навантаження – 1746 годин. Лекції становлять 732 години, практичні заняття 748 годин. Загальна кількість годин для самостійної та позааудиторної роботи становить 2844 год, що крім підготовки до занять включає практичну підготовку здобувачів (720 год.).

Розклад та графік навчального процесу за посиланням:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CZ9zjK8_Yo0yf8G5cZaeLOh6hEd86xrL/edit#gid=766387860

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.tnu.edu.ua/pravila-priiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітня програма – Фізична терапія) регламентуються загальними правилами прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського з додатками (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-2021compressed4.pdf>), розробленими відповідно до законодавства України, умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених наказом МОН від 11.10.2018 р. № 1096. Програми вступних випробувань щороку оновлюються, розглядаються на методичній нараді кафедри, затверджується керівником робочої групи, відповідальним секретарем приймальної комісії, ректором.

Конкурсний бал складається із сукупності двох компонентів (пункт VII.1; 4.2); Правил прийому): єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробовування. Конкурсний бал для вступу – не менше 100 балів (<http://www.tnu.edu.ua/pravila-priiomu>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано Розділом 12 ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) та відповідними додатками 12, 13 до згаданого вище Положення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Питання визнання результатів навчання при переведенні на ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» ТНУ відбулося зокрема на 2020-2021 н.р. на 3 курс було переведено студентку К. з ПВНЗ Київського медичного університету та перезараховано всі дисципліни, які відповідали ОПП 227, різницю в 12 дисциплін було ліквідовано на протязі 2020 року. Перезарахування як дисциплін, так і окремих модулів дисциплін регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Розділом 10 ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) та відповідними додатками 12, 13 до згаданого вище Положення.

У пункті 10.7.11. даного документа прописано, що здобувачам вищої освіти можуть бути визнані результати навчання, отримані у неформальній освіті (не більше, ніж 24 кредити ЄКТС). Не здійснюється визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті до початку навчання на певному освітньому рівні. У межах блоку дисциплін вільного вибору здобувачу вищої освіти можуть зараховуватися кредити, які він здобув під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (далі – МВОК), розміщених на платформах Prometheus, Coursera, EdX та інших, з отриманням відповідного сертифікату. Пропозиції щодо МВОК, які можуть зараховуватися в якості дисципліни вільного вибору, подають кафедри на розгляд Ради якості освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На відповідній ОП практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання наведені в Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 6) (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>), та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу до навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 5, 6) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, схвалене рішенням Вченої Ради від 24 лютого 2017 р, протокол №10, (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-viboru-26112020.pdf>), Методичними рекомендаціями щодо організації дистанційного проведення семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>. В Університеті діє система дистанційного навчання на платформі Google Suite Education, на якій Студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін за навчальним планом, займатися самостійною підготовкою шляхом використання відеофільмів із оволодіння практичними навичками на ресурсі навчальної дисципліни у системі Google Suite Education <https://classroom.google.com/c/MjIyNDYxMzAwMjE4>
В цілому Студенти задоволені методами навчання та викладання, змістовним наповненням занять, кваліфікацією викладачів.
(<https://drive.google.com/drive/folders/1UbcUJSoWlLwRsKXoretGUHAAG4EDapA>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи відображено у Розділі 8 ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) та в Статуті Університету (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>), МЕМОРАНДУМі про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті "Етос" (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>), МЕМОРАНДУМі про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та ТОВ РОЙ САНІТАТЕМ-АКВА, Словеія <https://drive.google.com/drive/folders/1hnKWtzfh7WWRfdtBPBLctmp9xedPj19r>. Студенти залучаються до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, форумах, результати досліджень. Ці заходи сприяють поглибленому вивченню освітніх компонентів ОП та відповідають принципам академічної свободи. (https://drive.google.com/drive/folders/11qur7k3jj_seoKa5_g9ho-YBG5Syr8F).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП у робочих програмах навчальних дисциплін та інших документах на офіційному сайті Університету та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 7) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>. Зазначена інформація міститься в РНПД на сторінці дисципліни в на платформі Google Classroom та на офіційному сайті Університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1jBbB6nkEEAcl4sRHl5xyTW9MGSLS61UM>) Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності є вільним на офіційному сайті Університету та на електронній сторінці кафедри; в соціальних мережах (Facebook). Студенти мають доступ до інформаційно-методичного забезпечення дисциплін, які розміщені на офіційному сайті Університету <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» у ТНУ ім. В.І. Вернадського працює наукове товариство Студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Статут ТНУ, розділ 13) <http://tnu.edu.ua/statut-universitetu>, у межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедри психології та педагогіки та індивідуальних тем досліджень (наказ ТНУ № 182 від 27.09.2019). В освітньому процесі використовуються розроблені викладачами кафедри монографії, навчальні посібники та методичні рекомендації, наукові статті, що знаходяться у вільному доступі на Google-диску кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/11qur7k3jj_seoKa5_g9ho-YBG5Syr8F).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

щорічна процедура моніторингу навчальних планів, робочих програм дисциплін, програм практик, удосконалення ОП у цілому, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 4, п.5.3) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> На основі сучасної наукової інформації, отриманої на Міжнародній науково-практичній конференції з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів «Актуальні питання комплементарної/альтернативної медицини в оздоровчих практиках» . проведеної на базі ТНУ ім. В.І. Вернадського 16-17 квітня 2021р. було оновлено робочі програми навчальних дисциплін «Фізична терапія, ерготерапія у педіатрії», «Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи», «Фізична терапія та ерготерапія у внутрішній медицині». (<https://drive.google.com/drive/folders/1r4CFeTmdWmKpurVnzaQC1TWkoc5gyoJb>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інформація про інтернаціоналізацію діяльності прописана у пункті 17 Статуту Університету (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>) та в Стратегії інтернаціоналізації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/strategia-internacionalizacii_o.pdf) Університет підписав угоду про наукову співпрацю з Відкритим університетом зі Швейцарії. Підписано Угоди про академічну мобільність з University of Economy in Bydgoszcz, Poland; University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland; Technical University of Kosice, Slovakia. НПП кафедри (Гарник Т.П.) отримала «Сертифікат о проходженні стажировки для практикуючих лікарів і спеціалістів народної медицини по авторським программам оздоровлення и омоложения организма в рамках проекта "BEST MEDICAL PRACTICE" (Великобританія-Бельгія), АяіаНара (Айя-Напа), Сургус, 12-13 November, 2018» спільно з науковцями Петріщева В.О., Ігнатова А.Ю., Парчами Газає Сепідех, також має з вказаними авторами спільні статті, Науковий експерт з питань народної і нетрадиційної медицини Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) 2002-2014р.р., співавтор міжнародної монографії, яка була видана у Женеві в 2010р. і розміщена на сайті ВООЗ: WHO monographs on medicinal plants commonly used in the Newly Independent States (NIS),-2010, 441р., Geneva. (<http://digicollection.org/hss/en/m/abstract/Js17534en/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 7, п.п.7.5 -7.8) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.4) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положенням про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu> та відображено у робочих програмах навчальних дисциплін <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>. Крім того, у робочих програмах навчальних дисциплін передбачається можливість самостійної перевірки здобувачем вищої освіти рівня своїх знань. Для цього у робочих програмах наводяться тестові і контрольні питання та завдання для самоконтролю. Більша ефективність самоконтролю забезпечується спеціальними програмами самоконтролю та самооцінки

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити ПРН шляхом вхідного, поточного, підсумкового видів контролю та самоконтролю. Вхідний контроль знань здійснюють на перших навчальних заняттях з метою виявлення рівня базових знань, умінь та навичок Студентів із навчальної дисципліни. Важливим елементом форм контрольних заходів є самоконтроль Студентів, який здійснюється через знання вимог до вивчення дисципліни, які відображені у робочій програмі, в оцінці навчальної діяльності та аналізі допущених помилок, взаємооцінці здобувачами досягнутих результатів, в умінні раціонально організувати свою навчальну діяльність, у рефлексії, активності та ініціативності на семінарах, поглибленні знань у результаті самостійної роботи. За результатами опитування щодо якості освітнього процесу Студенти ФТЕ в цілому задоволені своєчасністю доведення критеріїв оцінювання з дисциплін та об'єктивно оцінюють рівень знань та вмінь під час проведення різних форм контролю <https://drive.google.com/drive/folders/1UbcUJSOWILwRsKXorettGUHAAG4EDapA>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти: на початку навчального семестру на першому занятті з дисципліни; через оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін, програм практики <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>. Процедура підсумкової атестації

викладена у Положенні про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu> та вимоги до критеріїв оцінювання знань викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.4.2) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положенні про організацію освітнього процесу (п.7.5, п.7.6, додаток 6) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, критерії підсумкової атестації викладені в програмі ЕК. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщується в РПНД на офіційному сайті ТНУ ім. В.І. Вернадського та на платформі Google Classroom для навчальних закладів на початку семестру.

У РПНД міститься вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом, що затверджуються ректором ТНУ ім. В.І. Вернадського, розміщуються на інформаційних стендах та Google-диску кафедри (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qHaWSPWLkgaY6YqcDe_PRGjXaGUoIF6P/edit#gid=1533567970).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН від 19.12.2018 р. №1419) введений в дію з 2018-2019 навчального року, який передбачає проведення стандартизованого кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним Стандартом (<https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>) та освітньо-професійною програмою (<https://drive.google.com/drive/folders/1wN7jHUsLTKt9y3L3aUkJjPDviBmwJcto>). Практично-орієнтований іспит оцінює готовність випускника за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до провадження професійної діяльності шляхом виконання практичних навичок на реальному об'єкті майбутньої діяльності (людина) або на моделі такого об'єкта (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо), максимально наближених до реалій практичної діяльності. (<https://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (розділ 7, п.п. 7.4 - 7.8) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Спеціальним Положенням про ЕК в ТНУ <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu> визначається процедура роботи екзаменаційної комісії, вимоги до написання, процедури захисту та критерії оцінювання кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю визначені в робочих програмах навчальних дисциплін <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>. Ці документи доступні й оприлюднені на офіційному сайті ТНУ .Процедура проведення контрольних заходів також регламентується Методичними рекомендаціями щодо організації дистанційного проведення семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>).

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО на сторінці кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1PIfNjxk3lbuItFA3VPPFWJbNxyjd-Km-Q> .

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7, п.п.7.4 - 7.8) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Кодексом академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» та в ПОЛОЖЕННІ про центр медіації при психологічній службі у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.5, додаток 9) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, та Порядком повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з іспиту чи заліку (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

Студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку оцінку з екзамену чи заліку, що виставлена з дисципліни. Спірні питання оцінки знань підсумкової атестації вирішуються Екзаменаційною комісією. Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю з іспиту чи заліку (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Під час реалізації даної ОП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ТНУ ім. В.І. Вернадського знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

1. Статут Університету (розділ 2 п.7) <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>.

2. Кодекс академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu/>;

3. Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І.Вернадського (розділ.7)

<http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>,

4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.4.2) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>,

5. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>.

6. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>

7. Меморандум про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum>

8. Академічна доброчесність. Договір з Unicheck (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unicheck.pdf>)

Вказані вище документи регламентують організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ТНУ ім. В.І. Вернадського.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушень академічної доброчесності визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату, Кодексом академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>

Процедуру перевірки на академічний плагіат проходять усі наукові тези та статті, студентські наукові роботи, праці навчально-методичного характеру, монографії, дисертаційні роботи, підручники, посібники тощо. Перевірка письмових робіт на плагіат здійснюється з використанням спеціальної комп'ютерної програми «Unicheck» (<https://unicheck.com/uk-ua>), відповідно до порядку, визначеному в розділі 5 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату.

Профілактика плагіату в Університеті здійснюється шляхом: інформування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формуванню навичок самостійної роботи здобувачів; розробки методичних матеріалів зі стандартизованим визначенням вимог щодо коректного оформлення посилань на інформацію з інших джерел, правил цитувань; проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи.

Договір з Unicheck (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unicheck.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті Університету розміщено «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» та Кодекс академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>.

Для популяризації академічної доброчесності серед Студентів проводиться консультування щодо вимог до написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. До основних заходів відноситься робота під час занять та на кураторських зустрічах семінари, виробничі збори, старостати.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні співробітники Університету несуть відповідальність згідно зі ст. 42 Закону України «Про освіту».

Згідно з Положеннями про запобігання та виявлення академічного плагіату (п.7) в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> та Кодексом академічної доброчесності <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> виявлення фактів плагіату у роботах науково-педагогічних працівників враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП «Фізична терапія, ерготерапія»(Бакалавр) не виявлено

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ТНУ ім. В.І. Вернадського проводиться відповідно до вимог законодавства України та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru.pdf>. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої освіти претендента на посаду, на яку оголошено конкурс; наявність необхідної кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-методичного викладання дисциплін; авторство монографій, підручників, посібників, іншої методичної літератури, що в подальшому дає змогу забезпечити успішну реалізацію освітньої програми. Важливим критерієм є практичний досвід роботи зі спеціальності, публікаційна активність претендента, участь у різного роду конференціях і міжнародних проєктах.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, створення рівноправних умов для усіх кандидатів на посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу Статутом Університету (п.14.2), Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 12) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом включення роботодавців до обговорення та розробки ОП; урахування рекомендацій щодо програмних результатів навчання та доцільності запровадження окремих ОК; підписання угод про можливості співпраці (для проведення наукових досліджень, практичних занять, навчальної і виробничої практики, круглих столів, інтерактивних зустрічей)(https://drive.google.com/drive/folders/1JkJPkUOUSmjNZFECFRfPag9Lwtfy_ba5). Контакти з роботодавцями відбуваються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах, виставках тощо), де обговорюються актуальні для соціальної роботи питання, відбуваються панельні дискусії. Зокрема, за участю роботодавців 16-17.04.2021 р. на базі Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського пройшла науково-практична конференція з міжнародною участю, залученням молодих вчених, Студентів «Актуальні питання комплементарної/альтернативної медицини в оздоровчих практиках».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення практичних занять та практик. Так, представник роботодавців Мотренко А. Т., кандидат медичних наук, заступник директора з медичної роботи Державного підприємства «Санаторій «Конча-Заспа», лікар-невролог першої категорії залучена до керівництва виробничою практикою. До проведення лекційних занять з дисципліни «Фізична терапія у внутрішній медицині», залучений Федорич О.В. (реабілітаційний центр «Зцілення»), який працює одночасно викладачем кафедри, крім того студенти запрошуються до участі у відкритих лекціях викладачів інших університетів, наприклад, 19.04.-20.04.2022 відбулася online лекція завідувача кафедри реабілітації та нетрадиційної медицини Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, професора Андріюка Л.В. (<https://drive.google.com/drive/folders/1Ucgrc-hVqvEIJ8qEvRMo73bZD7gsCCxP>); <https://drive.google.com/drive/folders/1-ZL4vaPhizLJfdeO2QJ2fRNSjjhbstfN>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі Університету мають право на професійний розвиток і підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, що передбачено законодавством і Статутом Університету (розділ 3, п.5.6), Колективним договором (п.2.1.1) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>. Викладачі мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації як у ТНУ ім. В.І. Вернадського, так і в інших закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах України та за її межами. Викладачі мають можливість користуватися загально доступними міжнародними інформаційними ресурсами, в Університеті є електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Наприклад, викладачі кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Добровольська Н.А., Шусть В.В., Кравченко пройшли курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» 22.03.21-22.10.2021.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського

<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf> та Колективного договору (п.2.1.7, п.5.2.2, додаток 4., п.1.2) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>. сформована система заохочення за успіхи в роботі. Заохочення оголошуються наказом ректора Університету, доводяться до відома колективу та вручаються працівникам в урочистій обстановці, із занесенням до трудової книжки працівника. Наприклад, завідувачка кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини доктор психологічних наук Добровольська Н.А. отримала Національне визнання «Науковець року 2021» <https://tnu.edu.ua/news/peremozhci-mizhnarodno%201%97-programi-naukovec-roku-2021/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Перелік і якісна характеристика матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу оприлюднені на сайті Університету <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>. Показники відповідності й достатності цих ресурсів заявленим в ОП цілям і результатам свідчать про дотримання кадрових і технологічних вимог. Показник забезпеченості приміщеннями для проведення занять відповідає нормативним вимогам. Всі Студенти забезпечуються житлом. Функціонує їдальня, спортивний зал, організовано доступ до бібліотеки та електронний доступ (<http://ush.com.ua/kvtnuv>) Підготовлені й оприлюднені на офіційному сайті Університету освітня програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації проходять обговорення на засіданні кафедри з метою їх удосконалення.

Упереджувати можливі проблеми, пов'язані з недостатністю забезпечення ОП та необхідністю його вдосконалення, покликані Статут Університету, Положення з організації освітнього процесу, відображені у звітних документах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП: інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри, сайті ТНУ; наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеки ТНУ, на кафедрі; учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загально доступними міжнародними інформаційними ресурсами, в Університеті є електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, що спрямовано на оперативне задоволення інформаційних потреб суб'єктів навчання та забезпечення необмеженого, вільного й безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів. В освітньому процесі використовуються розроблені викладачами кафедри монографії, навчальні посібники, довідники та методичні рекомендації, наукові статті, що знаходяться у вільному доступі в електронному вигляді на Google-диску кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/11qur7k3jj_seoKa5_g9ho-YBG5Syr8F).

Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє Студентське самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>),

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення університету відповідають нормам безпеки в фізичному плані; систематично проводяться інструктажі та навчання з техніки безпеки всіх членів академічної спільноти.

Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища.

З метою забезпечення психологічної безпеки Навчально-науковим центром організації освітнього та виховного процесу систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації. Рішенням Вченої ради Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського від 06 квітня 2022 року, п.9 затверджені положення про діяльність практичного психолога (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>) та Положення про центр медіації у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Робота Центру спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо. Послуги Центру у вирішенні особистих проблем психологічного спектру є безкоштовними для Студентів і співробітників.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1YaepwmS2rSS3IoPawy4fqtBD1N2v6WUJ>)

Для анонімних звернень є скринька довіри (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>) або 2 поверх головного корпусу, вул. Д. Маккейна, б.33. м. Київ)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти на основі відповідного Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ, а також низки інших

документів, оприлюднених на сайті Університету <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>. Комунікація зі студентами та адміністрацією здійснюється на основі: особистого спілкування під час занять, консультації; у телефонному режимі, за допомогою електронних систем відкритого доступу (email, чат-група у Viber та сторінках Facebook), офіційного сайту Університету. Окрім класичних шляхів (аудиторні заняття, інформаційні стенди, електронна пошта університету, кафедр, куратори груп), комунікація із здобувачами вищої освіти будується сучасними шляхами. У месенджері Telegram створено інформаційний канал «TNU INFO». Функціонує офіційна інтернет-сторінка університету, інститутів і кафедр у Facebook. Планується запровадження проєкту зі встановлення у корпусах університету моніторів, які транслюватимуть інформаційний канал студентського телебачення через YouTube, що вже створений: Student TV.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказом ТНУ (№167-ОД від 17.07.2018 р.) затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>. Педагогічний персонал має достатню кваліфікацію для роботи з категорією здобувачів з особливими освітніми потребами; ТНУ готовий надавати таким студентам необхідну психологічну допомогу <http://tnu.edu.ua/prakticnii-psiholog>. Водночас адміністрацією Університету розглядається питання щодо створення відповідного інклюзивного простору для потенційних здобувачів вищої освіти цієї категорії. Серед здобувачів ОП «Фізична терапія, ерготерапія» немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В рамках врегулювання потенційно можливих конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, в Університеті створено та затверджено низку наступних документів, відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції»:

Наказ ректора «Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу» № 111-ОД від 09.06.2017р. <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakazakp.pdf>

Антикорупційна програма ТНУ імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/programaakp.pdf>,

«Положення про протидію боулінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в Таврійському національному університеті» затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 03 березня 2020 р. протокол №06., уведено в дію наказом ректора ТНУ від 03 березня 2020 р. № 41-ОД.

<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poloz-pro-protidii-bulingu-i-domagannam-06032020.docx>

Наказ ректора «Про вжиття заходів щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів, усунення наявного чи потенційного конфлікту інтересів № 26-ОД від 23 жовтня 2016 р.

Призначення першого проректора уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції у ТНУ імені В.І. Вернадського (вхідний лист МОН України №90 від 25.11.2016).

Якщо учасники освітнього процесу стали свідком корупційної ситуації, про це є можливість повідомити за допомогою анонімної поштової скриньки <http://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu>. Запроваджується практика вирішення конфліктів типу «студент-студент», «студент-викладач» шляхом добровільної медіації. Наразі створений центр медіації та прийнято Положення про центр медіації <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, яким регламентується механізм вирішення суперечливих питань і процедура врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникати між учасниками освітнього процесу, надання допомоги при вирішенні конфліктів здійснюється на безоплатній основі

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ

<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf> та

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти; Методичні рекомендації розробки ОПП

<https://tnu.edu.ua/vcena-rada-universitetu/#>

Відомості про освітню програму розміщуються на сайті Університету в розділі «Профілі освітніх програм»

<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми з метою її удосконалення здійснюється щорічно у формах її оновлення або

модернізації. Підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Під час моніторингу програми враховуються тенденції розвитку спеціальності. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Аналіз виконання освітньої програми проводиться за результатами кожного семестру і навчального року, є предметом розгляду на засіданнях загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини та Ради якості освіти Університету. Процедура розроблення та перегляду ОП регламентується «Методичними рекомендаціями розробки ОПП» (<https://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu/>) та Положенням про гаранта ОПП (tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/) Причинами зміни освітньої програми стали побажання стейкхолдерів та Студентів

(<https://drive.google.com/drive/folders/1UbcUJSOWlWrsKXoretGUHAAg4EDapA>
https://drive.google.com/drive/folders/1JkPKUOUSmjNZFECFRfPag9Lwtfy_ba5)

Порівняно з освітньою програмою 2020 р. після її перегляду у освітній програмі 2021 р. були здійснені наступні зміни: зміни в логічно-структурній схемі реалізації освітньо-професійної програми, зокрема дисципліни «Масаж» та «Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині», «Лікувальна фізична культура» та «Медична психологія» отримали інші коди; зміни назв низки дисциплін: «Вікова анатомія та фізіологія» була замінена на «Вікова анатомія та фізіологія. Основи первинної допомоги при екстрених ситуаціях», «Основи медичних знань. Долікарська допомога у невідкладних станах» була замінена на «Пропедевтика внутрішньої медицини. Долікарська допомога у невідкладних станах», «Фізична терапія в педіатрії» була замінена на «Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії», «Історія натуральної медицини» була замінена на «Основи натуральної медицини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП в декілька етапів: на початку викладання дисципліни під час співбесіди з викладачами, в процесі анкетування протягом викладання дисципліни та після вивчення курсу. Враховуючи побажання здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу відбувається його корегування та вносяться зміни до змістовного наповнення дисципліни чи процесу викладання. Зокрема, до ОП було додано вибіркові дисципліни: «Основи гірудотерапії, апітерапії», «Основи іридодіагностики», «Фізичне виховання та здоров'я», «Здоров'язбережувальні технології», «Основи нутриціології», «Медична екологія», «Основи естетичної медицини», «Основи геронтології та геріатрії», «Основи профілактики алкоголізму та наркоманії», «Основи екстремальної медицини».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про органи студентського самоврядування Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-studentske-samovraduvanna>), обрані Студенти мають право брати участь у роботі Вченої Ради та Рад факультетів, а також у вирішенні питань стосовно контролю та управління навчальним процесом (п. 5., Глава 6) Органи студентського самоврядування сприяють проведенню опитувань щодо якості освітнього процесу.

Студентський парламент має вплив на вибір дисциплін на факультеті, проводить культурно-масові заходи на факультеті та бере активну участь в житті університету (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/prostrukturu-studentskogo-parlamentu-tnu.pdf>). Члени студентського самоврядування збирають старости, де обговорюються поточні завдання та перспективи студентського позааудиторного життя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь в обговоренні та рецензуванні ОП участі у спільних засіданнях кафедри та роботодавців. https://drive.google.com/drive/folders/1JkPKUOUSmjNZFECFRfPag9Lwtfy_ba5
Перегляд та корекція ОП відбувається з урахуванням побажань стейкхолдерів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загальноузівською кафедрою фізичного виховання, спорту і здоров'я людини проводиться робота щодо збору інформації про працевлаштування Студентів за професійною спрямованістю. У результаті було виявлено, що 2 Студенти третього та четвертого року навчання працюють у реабілітаційних та оздоровчих центрах міста Києва. Крім того, на сайті ТНУ розміщене посилання <https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/> щодо працевлаштування студентів та випускників Університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», Рекомендаціями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, в Університеті розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Система управління якістю (СУЯ) ТНУ <https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>. Під час проведення внутрішнього аудиту ОПП було виявлено невідповідність у співвідношенні нормативних та вибіркових дисциплін. Аналіз виявлених недоліків дозволив оптимізувати співвідношення нормативних та вибіркових дисциплін (75% : 25%) (<https://drive.google.com/drive/folders/1dEXCqg1hMOdvAfGZfVpPKHoMjwZzVpAG>). https://drive.google.com/drive/folders/1TkTA_GItMIElgGjB9ToHb4mSoVHt8KOz.

Окрема увага приділялася питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів в умовах пандемії, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції.

Для покращення якості освіти було розроблено ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitno-go-procesu-universitetupolozenna>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї освітньої програми здійснюється вперше. Адміністрацією ТНУ та науково-педагогічними працівниками аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитації інших ОП та освітніх програм провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку кадрів у галузі охорони здоров'я. Вивчення досвіду роботи лабораторії було покладено в основу діяльності робочої групи з підготовки ОП.

Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини входить до числа засновників науково-практичного журналу «Фітотерапія. Часопис», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (біологічні науки, медичні науки, фармація, фізична терапія, ерготерапія).

<http://phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основними учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, є науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню програму, ознайомлені з її цілями та своїми ролями у їх досягненні.

Кваліфікація НПП, які реалізують освітню програму, відповідає вимогам, встановленим законодавством, зокрема всі НПП мають відповідний рівень викладацької компетентності, беруть участь у наукових дослідженнях і проектах, мають можливості для самовдосконалення та саморозвитку, є постійними учасниками конференцій як в Україні, так і за її межами.

З метою покращення якості освіти в університеті, удосконалення якості викладання і навчання залучаються також інші представники академічної спільноти (Студенти, випускники, стейкхолдери та інші). Ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради факультету та оприлюднюється на сайті ТНУ для обговорення. Студенти приймають участь в обговоренні освітніх компонентів ОП, вносять свої пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу шляхом анкетування, співбесід, обговорення на виробничих зборах, участі у роботі деканату, ректорату, Вченої ради. Здобувачі можуть також надавати свої пропозиції анонімно з використанням «Скриньок довіри», розміщених у навчальних корпусах та на сайті Університету (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Університету та забезпечення якості освіти здійснюється під керівництвом ректорату відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» відповідальні за 1) періодичний перегляд ОП - випускова кафедра, органи управління навчальних підрозділів, Ради якості освіти (<https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>), навчального відділу (<https://tnu.edu.ua/struktura/navchalnij-viddil/1>), навчально-методичного відділу (<https://tnu.edu.ua/struktura/navchalno-metodichnij-viddil/>). Вчена рада Університету Гарант та робоча група ОПП відповідно до наказу ректора організовують та здійснюють постійний моніторинг за якістю та реалізацією освітнього процесу на ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, реалізуються відповідно до Статуту Університету (Наказ МОН України № 126 від 04.02.2019 р.) <http://tnu.edu.ua/statut-universitetu> та регламентуються низкою нормативних документів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положення про академічну мобільність, <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akadem-mobilnost.pdf>, Положення про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю, Положення про дистанційне навчання, Положення про порядок запису на вивчення дисциплін з циклу вільного вибору, Положення про запобігання та виявлення плагіату, Положення про академічну відпустку <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, нормативні документи студентського самоврядування <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-studentske-samovraduvanna>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Університет своєчасно оприлюднює на своєму вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Проект програми було оприлюднено за місяць до її затвердження. Всі зацікавлені сторони мали змогу подати свої зауваження та пропозиції. Перезатверджена ОП спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 р. отримала позитивні рецензії та оприлюднена на офіційному вебсайті Університету <http://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/drive/folders/1TKta_GItMIElgjB9ToHb4mSoVHt8KOz

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

сильні сторони ОП «Фізична терапія, ерготерапія», які полягають:

- наявний затверджений Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419;
- відповідність ОП стратегічним цілям Університету, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку галузі з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу залучення на етапі планування зовнішніх стейкхолдерів;
- вивчення потреб ринку праці у фахівцях з фізичної терапії та ерготерапії на теренах України та тимчасово окупованих територій Криму та Донбасу зокрема;
- враховані побажання роботодавців щодо формування у здобувачів високого рівня фундаментальної та фахової підготовки;
- практичні заняття із дисциплін фахової підготовки проводяться на клінічних базах та у лабораторії кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини;
- проходження клінічних практик відбувається на базах лікувальних, реабілітаційних, оздоровчих закладів комунальної та приватної власності, що сприяє досягненню задекларованих у програмі результатів навчання;
- наявність Наскрісної програми практичної підготовки здобувачів освіти на ОП
- участь студентів і роботодавців у формуванні та оновленні змістового наповнення освітніх компонентів програми шляхом врахування пропозицій за результатами анкетувань, формальних і неформальних зустрічей;

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу;
- недостатньо сформований науковий напрям з фізичної терапії, ерготерапії активне залучення до дослідницької роботи здобувачів освіти з тематики фізична терапія, ерготерапія, що сприяє розвитку наукового потенціалу ОП;
- необхідність розширити співпрацю із Світовими професійними організаціями Всесвітньою конфедерацією фізичної терапії (WCPT).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчими перспективами для подальшого розвитку освітньої програми протягом наступних 3-х років є: проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації в провідних міжнародних реабілітаційних центрах Польщі, Румунії, Словаччини, Словенії, Литви; збільшення кількості клінічних баз практик для удосконалення практичних навичок Студентів з різних напрямків реабілітації; удосконалення процесу вибору Студентами дисциплін вільного вибору з циклу професійної підготовки; розвиток науково-дослідної діяльності з метою пошуку ефективних методів відновлення систем організму, корекції та оптимізації процесу з фізичної реабілітації з залучення міжнародних наукових партнерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 10.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	навчальна дисципліна	<i>РНП Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи.pdf</i>	jqZnffJs74ozxLsqgvoNcI7hXs1VtePLTEKqWAWZk4A=	Аудиторія фізичної терапі, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування)
ОК25. Масаж	навчальна дисципліна	<i>РНП Масаж.pdf</i>	Kbgz4+sSZqV9x4mCZzHvuIK+M5xwSx4Zbd58PQ/TVto=	Зал масажу з обладнанням(масажні столи та засоби для масажу)
ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	навчальна дисципліна	<i>РНП Діагностика і моніторинг стану здоров'я_ Функціональна діагностика.pdf</i>	HOMAYoAZatXLSFfT+CozHwmClaxWE MFURXatPnY+cro=	Лабораторія фізичної терапії, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки)
ОК27. Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>РНП Біомеханіка.pdf</i>	NFFhefLd2XCFepg3YH7ydWUiiakhTISidJqfK14KdPU=	Тренажерний зал
ОК28. Лікувальна фізична культура	навчальна дисципліна	<i>РНП Лікувальна фізична культура.pdf</i>	M1vwD7pGsnzC2bcRF1EFaVNQ3L93wun9X6dXoM4z6Q4=	Зал для лікувальної фізкультури з обладнанням
ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Вікова анатомія і фізіологія.pdf</i>	tpuTlh9wUrgLKTqwQeEE7oUe2Vj8ShkCPwluOmmX98c=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	навчальна дисципліна	<i>РНП ФТЕ при захворюваннях опорно-рухового апарату і нервової системи.pdf</i>	zE2spjS+codQH3bf9sEJpJgdksGjFK+m4gohP8elKM=	Лабораторія фізичної терапії, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування), зал лікувальної фізкультури з обладнанням
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	навчальна дисципліна	<i>РНП ФТЕ у педіатрії.pdf</i>	JW/xCW+A6C7gcigJHmSqnbus5uw8HfCXFABiWoqOxGY=	Лабораторія фізичної терапії, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування), зал лікувальної фізкультури з обладнанням
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	<i>РНП Фізична терапія та ерготерапія у внутрішній медицині.pdf</i>	18KlGQDZz6j5DcxElI69AH/FMSMJ149P6tST+GwGSTM=	Лабораторія фізичної терапії, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування), зал лікувальної фізкультури з обладнанням
ОК33. Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	навчальна дисципліна	<i>РНП Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві, гінекології та онкології.pdf</i>	nHBjBPnuZqeyQmiW6By8iibubIpUFpFvA98FMJzUjX4=	Лабораторія фізичної терапії, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування), зал лікувальної фізкультури з обладнанням
ОК34. Медична психологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Медична психологія .pdf</i>	/+OmVXXw1+Z4QqGi5BUqkDCznkKrUliIxQw5si9sFzI=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	навчальна дисципліна	<i>РНП Методика фізичного виховання у спеціальних медичних</i>	sNV2W/WLaqiWLJtHSirZHuKWYjXzmpJzN3E49Ixn010=	Спортивний зал з оснащенням для ЛФК

		<i>групах.pdf</i>		
ОК37. Психологічна реабілітація	навчальна дисципліна	<i>РНП Психологічна реабілітація .pdf</i>	49GilK1Qkg2ypYYPLgaoSF0/GR4OUBHLFUjNfDqCYW4=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК38. Основи спортивної медицини	навчальна дисципліна	<i>РНП Основи спортивної медицини .pdf</i>	R64ZS7vNaCl1hsqq1EGsqpFQlt6PID94Wcg/kzYVjSY=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК39. Медичне право України	навчальна дисципліна	<i>РНП Медичне право .pdf</i>	T3Li42I5Sahe5vLC1U3fDUoS863CF/eXrUQkgvX+jA=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	<i>РНП Організація діяльності реабілітаційних закладів.pdf</i>	mCFbw8WEhK5sVDC+H4bwT1D4cupNn8ijIa5fA4WrVFQ=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	навчальна дисципліна	<i>РНП Технічні засоби у фізичній реабілітації.pdf</i>	bH5o2SYa47I53p/efz0Sp7pkZzjx/sAqLa+bvsv7ayA=	Аудиторія фізичної терапі, ерготерапії (обладнання для функціональної оцінки та тренування), зал лікувальної фізкультури, тренажерний зал
ОК43. Фізіотерапія та курортологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Фізіотерапія та курортологія.pdf</i>	5B2PU/IU4N4IKZrROuAWLOHMS2KtgnS/bOrbnovH2vA=	Відділення реабілітації санаторію «Конче-Заспа»
ОК36. Основи соціальної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>РНП Основи соціальної реабілітації .pdf</i>	wC2mR7UoPGReQz8ABGbL54719jE2ojL/WdK1rr3/Epo=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК24. Валеологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Валеологія.pdf</i>	kD6xrQoKZspafgd4BMaTd+396orb/9vjNJEIZqdoCNC=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи лабораторія фізичної терапії із обладнанням для функціональної оцінки організму людини
ОК23. Психологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Психологія.pdf</i>	VyQVajuU3iz+qhv++2MLUyoXtHmxPFkJ9twy/sEI4OM=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	навчальна дисципліна	<i>РНП Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах.pdf</i>	24OS8RdyXoMzwbZO2T8jD7W9tWev2sX9RljJ1Ph6m+E=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
ОК21. Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>РНП Основи ерготерапії.pdf</i>	hIkL57O5DY+7ZMuaogjiGZZJRSp2lg4G7KzDriEZzdY=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, лабораторія фізичної терапії із реабілітаційним обладнанням
ОК1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РНП Історія та культура України.pdf</i>	AtltkYd5DYcDbMcIn7e6jqjYJ5yfZXPYQ31yJfiGZw8=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РНП Українська мова за ПС, 2021-2022, 1 семестр.pdf</i>	v6NbdmkA3ob5hdFXK9Z8p7y2U+iBhK1HIpUlu8O2CtQ=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК3 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РНП Менеджмент .pdf</i>	vczYRgHb7omxcYJyBzXV3/8rxeZDEcuux	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету

OK4 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РНП_ІнфТехнології.doc.pdf</i>	tw5STqzmUo= dqe75JvqiRxaeV+6ov E+KG1uJwYDcAwa9 egivzjoPvc=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK5 Основи права	навчальна дисципліна	<i>РНП_Основи_прав.a.pdf</i>	GvmMFelowKo/itQ1 wmOCfeCxLRE1wJH dJphYiOFXh18=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK6 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РНП Філософія.pdf</i>	JUQfcRFVhtomW8 W7FmKfO/fNG3nxZ CipMMRGwSh993E =	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK7 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РНП Фізичне виховання.pdf</i>	MZ/8w8pkytFOIoZ WkJC7nscEJItzVNrx iYhmRAiDCSY=	Спортивний зал, спортивний майданчик
OK8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	3gHrV9Ygd2odhv55 KfCqj1Z9zLo8sTuv8 vA+ryUIIk=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK9 Медична біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>РНП Медична біологія з основами генетики.pdf</i>	LZQoqPNqJqS5Lcj+ axbq6QXvQoIN4J2z EK9wMyhhyrc=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
OK44 Виробнича практика	практика	<i>РП Наскрізна програма практики 227 (2021-2022).pdf</i>	JjDj7PiemKhbUsAte EKu38lNLNxA/ML R6akmmEjR74=	Відповідно до клінічних баз практики
OK11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РНП Фізична терапія, ерготерапія. Вступ до спеціальності.pdf</i>	CG1l8esTaGvyxJM9P NKu/2EFLA5c8CW8 C/UnlrQyCB8=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, лабораторія фізичної терапії із реабілітаційним обладнанням,
OK13 Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РНП Педагогіка.pdf</i>	83zro/nudcrmsOCpS WaRk+L9oWdpFjaE xUSb/HBQFac=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
OK10 Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>РНП Анатомія людини.pdf</i>	BSvG/uNXplDjnNaC otvdNw4a5do7J8Sg wUG5duoONKo=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, муляжі, анатомічні схеми, доступ до інтернету
OK14 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>РНП Латинська мова і медична термінологія.pdf</i>	euBXPwCp1bitMjgIr SChAx8TbV5f65A5j6 ZkBkvUg8=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, муляжі, анатомічні схеми, доступ до інтернету
OK15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>РНП Етика та деонтологія в фізичній терапії та ерготерапії.pdf</i>	VmZOeUVIW5Ln6ZI 63tXkVpGoosN8tygJ kenXynzUJMU=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи
OK16 Основи фізичної терапії	навчальна дисципліна	<i>РНП Основи фізичної терапії.pdf</i>	hVWuug6MQOu2brp 5BHM3LrQ/tZp22En PhuWbFwFShE=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, лабораторія фізичної терапії із реабілітаційним обладнанням
OK17. Фізіологія з основами патфізіології	навчальна дисципліна	<i>РНП Фізіологія з основами патфізіології.pdf</i>	pWbQpWuEub2QglTn w4iGKESNGfuhxawo RRhksoty9JtI=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету муляжі, таблиці та схеми, графічне унаочнення. дидактичний матеріал для самостійної роботи
OK18. Інформаційні технології в медицині	навчальна дисципліна	<i>РНП Інформаційні технології в медицині.pdf</i>	bmiJL3gCUTaiQjn9X O2s9Tpc3AKDlhu72 FeipoH7v7s=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
OK19. Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	навчальна дисципліна	<i>РНП Загальна біохімія та біохімія рухової</i>	6QMDfUQAHLNFkj1 altelxTy5YJXoMYmc K1OODAgF4EY=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням.

		<i>діяльності.pdf</i>		<i>дидактичний матеріал для самостійної роботи</i>
ОК20. Основи раціонального харчування	навчальна дисципліна	<i>РНП Основи раціонального харчування.pdf</i>	kl7sImXuQOHkgYvGJKX+BzgP4VO/G4gLTztXH65Cgnc=	<i>Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи</i>
ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РНП Гігієна екологія і БЖД.pdf</i>	u4Zp4R9JOqhTFhURVVM/1S/FiFp6tPeJNKAKPpj/RYo=	<i>Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та графічним унаочненням. дидактичний матеріал для самостійної роботи</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189242	Добровольська Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 010082, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 0261123, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004183, виданий 26.02.2020	3	ОК23. Психологія	Відомості про підвищення кваліфікації: 2018 р. – Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, отримання свідоцтва про підвищення кваліфікації за програмою «Фізична терапія, ерготерапія» 2020 р. – Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського присвоєно вчене звання доцента Наявність досвіду керівництва дисертаційними, дипломними (магістерськими) роботами 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Dobrovolska N. A. The Development of Creative Thinking as a Tool of Social Adaptation of Teenagers with Behaviour Deviation. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2019, 7, 274-281. E-ISSN: 2292-2598 (індексується у наукометричній базі Scopus.) 2) наявність не менше

п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Добровольська Н. А. Програмно-цільовий проект розвитку креативної особистості: соціально-психологічний аспект / Н.А. Добровольська // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – № 2 (37). – Т. 3. – С. 24 – 33.

2. Добровольська Н. А. Соціально-психологічні засади підтримки та розвитку творчої особистості / Н.А. Добровольська // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – № 3 (44). – Т. 3. – С. 29 – 38.

3. Добровольська Н.А. Соціально-психологічні особливості самообмеження особистості: інтернальний та екстернальний виміри / Н.А. Добровольська, Л.В. Боярин // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – № 1(45). – С. 327 – 334.

4. Dobrovolska N.A. PSYCHOLOGICAL NATURE OF CREATIVITY OF THE PERSON / N.A. Dobrovolska // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-

во СНУ ім. В. Даля,
2018. – № 2(46). – С.
108 – 115.

5. Добровольська Н.А.
Соціальний захист
творчої молоді в сфері
зайнятості / Н.А.
Добровольська //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Сєверодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2018. – № 3(47). – Т. 1.
– С. 139 – 145.

6. Добровольська Н.А.
Творчий підхід до
формування
професійного іміджу
керівника соціального
закладу / Н.А.
Добровольська //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Сєверодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2018. – № 3(47). – Т.
2. – С. 191 – 198.

7. Добровольська Н.А.
Відновлення
фізіологічного і
психо-інформаційного
балансу школяра:
лікування і
профілактика
сколіозу. Фітотерапія.
Часопис. № 3-2020. С.
51-61.

З) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Добровольська Н.А.
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії :
навчальний посібник
/ Н.А. Добровольська,
А.С. Тимченко, В.П.
Голуб, та ін. ; під ред.
Н.А. Добровольської,
О.В. Федорич, А.С.
Тимченко, І.П.
Радомського. – Київ :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
С. 211-222.

2. Добровольська Н.А.
Особливості фізичної
терапії та ерготерапії
при роботі з молоддю
та дітьми. //
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії. Посібник
/ Під редакцією О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.

Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. – С.
269-291.

3. Dobrovolska
N.A. Psychological and pedagogical accompaniment of a foster family for formation of orphaned children's family values.
Psychological accompaniment of personality development :
Collective monograph. -
Lviv-Torun : Liha-pres,
2019. - P. 63-83

4. Добровольська Н.А.,
Федорич О.В.
Показання та протипоказання для застосування фізичної терапії та ерготерапії. // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 65-90.

5. Добровольська Н.А.,
Федорич О.В. Засоби лікування підліткового та шкільного сколіозу // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 157-178.

6. Добровольська Н.А.,
Шусть В.В. Методи психологічної реабілітації та їх вплив на здоров'я людини // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 211-222.

7. Добровольська Н.А.,
Тимченко А.С. Види фізіологічних положень тіла та кінцівок. Комфортні положення тіла для неповносправних осіб. Основи протезування та виготовлення функціональних шин. // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії:

навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 268-286.

8. Добровольська Н.А., Федорич О.В., Тимченко А.С. Лікувально-оздоровчі системи дихальної гімнастики // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 328-343.

9. Добровольська Н.А., Тимченко А.С. Регуляція вмісту цукру крові: ЛФК та бальнеопроцедури як методи зниження ризиків гіпоглікемії та гіперглікемії. // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 344-365.

8) відповідальний виконавець НДР кафедри: «Науково-методичне забезпечення впровадження в діяльність освітніх закладів засобів профілактики шкільного сколіозу та його ускладнень».

10) організаційна робота у закладах освіти – робота на посаді керівника кафедри;

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Підготовлено до друку: Н.А. Добровольська, О.В. Зеленюк. Порадник здоров'я: методичні рекомендації щодо самостійних занять фізичним вихованням

для студентів / Н.А. Добровольська, О.В. Зеленюк – К.: Київ. ТНУ імені В. Вернадського, 2020. – 20 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Добровольська Н.А. Психологічні умови та чинники розвитку обдарованої особистості у XXI столітті / Н.А. Добровольська // Матеріали міжнар. конф. «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland», 20–21 July 2018 r., Stalowa Wola, Polska. – Vol. 4. – Stalowa Wola : Izdawniciba «Baltija Publishing». – S. 127 – 130.

2. Добровольська Н.А. Особистісне становлення та особливості самореалізації обдарованої особистості / Н.А. Добровольська // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки», 17-18 серп. 2018 р., м. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018. – С. 80 – 82.

3. Добровольська Н.А. Взаємодія здоров'язбережувальних технологій та компетентнісного підходу у фізичному вихованні студентів ВНЗ. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 13 грудня 2017 р. – Київ: ТНУ ім. В.І.Вернадського, 2017.

4. Добровольська Н.А. Структура самоконтролю у фізичному вихованні студентів. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти:

матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції, Київ, 16 червня 2017 р. – Київ: НАУ, 2017.

5. Добровольська Н.А. Застосування інформаційних ланцюгів у моделюванні процесу навчання. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі навчання: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., 22-23 червня 2016 р., Миколаївська область. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016.

6. Добровольська Н.А. Проблеми урахування успішності шкільного навчання абітурієнтів в показниках зовнішнього незалежного оцінювання. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2016): матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 24-26 травня 2016 р. – Херсон: ХДМА, 2016.

7. Добровольська Н.А. Роль і місце Комплементарної/альтернативної (народної і нетрадиційної) медицини у медичній реабілітації, превентивній терапії, оздоровленні у навчально-освітніх програмах майбутніх фахівців. Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3–4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: О.М. Бурка, О.А. Присяжнюк. Електрон. дані. – Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. – 212 с. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

16) участь у професійних

						об'єднаннях за спеціальністю - членкиня Української асоціації лікарів-психологів 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. – 24 роки.	
295063	Шусть Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівеька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060130, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046402, виданий 25.02.2016	5	ОК37. Психологічна реабілітація	<p>Шусть В. Порівняльний аналіз сформованості предметних політичних цінностей студентської молоді / О. Голюк, О. Грошовенко, В. Шусть // Наука і освіта. - 2018. - № 1. - С. 99-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2018_1_16. Shust V., (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 45-56 Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Scopus</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Шусть В. В. Роль інтернет-технологій у формуванні політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Науковий вісник інноваційних технологій. Зб. наук. праць. № 1 (13).- 2017. – С. 80-88 2. Шусть В. В. Вплив інституцій політичної соціалізації на формування ціннісної структури молоді / В. В. Шусть // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Випуск 13 – К.: Гнозис, 2016. – С.122-129. 3. Шусть В. В. Концептуальна модель формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Вісник Дніпропетровського</p>

університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2016. – Випуск 2 (12). – С. 121–127.

4. Шусть В. В. Еволюція ціннісної сфери людських спільнот: від соціальності заради виживання до пріоритетів політичності / В. В. Шусть // Психологія особистості : наук. журнал. – Ів.-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – № 1(7). – 229 с. – С. 191–197.

5. Шусть В.В. Психология построения этнических границ как фактор формирования политико-идеологических ценностей молодежи современной Украины / В. В. Шусть // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». - Вип.2 – Том. – 3. – С. 187-192

6. Шусть В.В. Політичні цінності молоді в просторі шкал “радикалізм - консерватизм” та “авторитаризм - демократизм” / В. В. Шусть // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць. Вип. 3 (17) / Асоціація політичних психологів України, ІСПП НАПН України - С. 179-191.

Шусть В.В. Психологічний вплив комунікативного дискурсу управлінських еліт України як чинник формування політичних цінностей суспільства / В. В. Шусть // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк - 2016 – С. 315-328

7. Шусть В.В. Концептуальні підходи до формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // «Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія» Том 22- Вип.2(44) - 2017 – С.

174-184
О.В. Федорич. В.В. Шусть.
Восстановление физиологического и психо-информационного баланса школьников: лечение и профилактика сколиозов. Фітотерапія. Часопис. № 3-2020. С..51-61
О.В. Федорич. В.В. Шусть. Об'єктивні характеристики параметрів оточуючого середовища, що спричиняють патогенність ландшафту. Фітотерапія. Часопис. № 4-2020. С..46-59

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Историко-психологічна реконструкція психологічної думки в етнокультурному просторі України [Текст] : монографія / В. Т. Куєвда, В. М. Летцев, В. Ф. Литовський, В.В. Шусть ; ред.: В. Т. Куєвда, В. В. Турбан. - Кіровоград : Імекс ЛТД, 2012. - 257 с.
2. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку [Текст] : монографія / В. В. Турбан., В.В. Шусть, Ю. Т. Рождественський., О.А. Мельник, В. М. Летцев, О. О. Музичук,; ред.: В. В. Турбан. - Кіровоград : Імекс ЛТД, 2014. - 306 с
3. Шусть В.В. Особливості фізичної терапії та ерготерапії при роботі з молоддю та дітьми.// Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії. Посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. –С. 269-291.
8) 1. Керівник НДР кафедри: «Науково-методичне забезпечення впровадження в діяльність освітніх закладів засобів профілактики

шкільного сколіозу та його ускладнень».

2. Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Фітотерапія. Часопис».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Менеджмент соціально-педагогічної роботи. Навчально-методичний комплекс К.: Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2008 -101 с.

2. Методичні рекомендації з формування професійної відповідальності майбутніх спеціалістів вищих аграрних навчальних закладів України. К.: Науково-методичний центр аграрної освіти Міністерства аграрної політики України, 2007 – 49 с.

3. Основи психологічної підготовки. Конспект лекцій. К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015

4. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

5. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;
1. Шусть В. В. Методологічні проблеми формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // "Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри". Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. - Кропивницький. - "КОД", 2017. - С. 239-242
2. Шусть В. В. Політичні цінності українського соціуму. Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2015 р., Мукачєво. Том 2 / Ред. кол.: Щербан Т.Д. (гол.ред.) та ін. - Мукачєво: Вид-во "Карпатська вежа", 2015. - С. 191-193.
3. Шусть В. В. Формування політичних цінностей молоді як першочергове завдання побудови демократичного суспільства. Становлення і розвиток української державності: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6 листопада 2014 року). - Київ: ДП «Видавничий дім "Персонал"», 2014. - С. 221-224.
4. Шусть В. В. Прояв культурно-ціннісних домінант давньоукраїнського суспільства у творчості Т.Г.Шевченка. «Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка» (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). - К., 2013. - С. 125-127.
5. Шусть В. В. Особистісні аспекти становлення наукових шкіл та центрів розвитку психологічного знання. Навчання і виховання

						<p>обдарованої дитини: теорія і практика: Збірник наукових праць. Спецвипуск 9 // І.С.Волощук (головний редактор) та інші. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2012. – С. 147-154.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член Асоціації політичних психологів України</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - 16 років педагогічної і наукової роботи</p>	
295063	Шусть Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060130, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046402, виданий 25.02.2016</p>	5	ОКЗ Менеджмент	<p>Шусть В. Порівняльний аналіз сформованості предметних політичних цінностей студентської молоді / О. Голюк, О. Грошовенко, В. Шусть // Наука і освіта. - 2018. - № 1. - С. 99-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2018_1_16. Shust V., (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 45-56</p> <p>Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Scopus</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Шусть В. В. Роль інтернет-технологій у формуванні політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Науковий вісник інноваційних технологій. Зб. наук. праць. № 1 (13).- 2017. – С. 80-88</p> <p>2. Шусть В. В. Вплив інституцій політичної соціалізації на формування ціннісної структури молоді / В. В. Шусть // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних</p>

досліджень у психології». Випуск 13 – К.: Гнозис, 2016. – С.122-129.

3. Шусть В. В. Концептуальна модель формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2016. – Випуск 2 (12). – С. 121–127.

4. Шусть В. В. Еволюція ціннісної сфери людських спільнот: від соціальності заради виживання до пріоритетів політичності / В. В. Шусть // Психологія особистості : наук. журнал. – Ів.-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – № 1(7). – 229 с. – С. 191–197.

5. Шусть В.В. Психология построения этнических границ как фактор формирования политико-идеологических ценностей молодежи современной Украины / В. В. Шусть // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки».- Вип.2 – Том. – 3. – С. 187-192

6. Шусть В.В. Політичні цінності молоді в просторі шкал “радикалізм - консерватизм” та “авторитаризм - демократизм” / В. В. Шусть // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць. Вип. 3 (17) / Асоціація політичних психологів України, ІСПІ НАПН України - С. 179-191.

Шусть В.В. Психологічний вплив комунікативного дискурсу управлінських еліт України як чинник формування політичних цінностей суспільства / В. В. Шусть // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк - 2016 – С. 315-328

7. Шусть В.В.
Концептуальні
підходи до
формування
політичних цінностей
молоді / В. В. Шусть //
«Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Психологія» Том 22-
Вип.2(44) - 2017 – С.
174-184
О.В. Федорич. В.В.
Шусть.
Восстановление
физиологического и
психо-
информационного
баланса школьников:
лечение и
профилактика
сколиозов.
Фітотерапія. Часопис.
№ 3-2020. С..51-61
О.В. Федорич. В.В.
Шусть. Об'єктивні
характеристики
параметрів
оточуючого
середовища, що
спричиняють
патогенність
ландшафту.
Фітотерапія. Часопис.
№ 4-2020. С..46-59

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;
1. Историко-
психологічна
реконструкція
психологічної думки в
етнокультурному
просторі України
[Текст] : монографія /
В. Т. Куєвда, В. М.
Летцев, В. Ф.
Лиговський, В.В.
Шусть ; ред.: В. Т.
Куєвда, В. В. Турбан. -
Кіровоград : Імекс
ЛТД, 2012. - 257 с.
2. Становлення
психологічної думки в
Україні: провідні ідеї
та історія розвитку
[Текст] : монографія /
В. В. Турбан., В.В.
Шусть, Ю. Т.
Рождественський.,
О.А. Мельник, В. М.
Летцев, О. О.
Музичук; ред.: В. В.
Турбан. - Кіровоград :
Імекс ЛТД, 2014. - 306
с

3. Шусть В.В.
Особливості фізичної
терапії та ерготерапії
при роботі з молоддю
та дітьми.//
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії. Посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.

Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. –С.
269-291.

8) 1. Керівник НДР
кафедри: «Науково-
методичне
забезпечення
впровадження в
діяльність освітніх
закладів засобів
профілактики
шкільного сколіозу та
його ускладнень».

2. Член редакційної
колегії фахового
періодичного видання
«Фітотерапія.
Часопис».

13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й загальною кількістю
три найменування;

1. Менеджмент
соціально-
педагогічної роботи.
Навчально-
методичний комплекс
К.:Нац. ун-т
біоресурсів і
природокористування
України, 2008 -101 с.

2. Методичні
рекомендації з
формування
професійної
відповідальності
майбутніх спеціалістів
вищих аграрних
навчальних закладів
України. К.: Науково-
методичний центр
аграрної освіти
Міністерства аграрної
політики України,
2007 – 49 с.

3. Основи
психологічної
підготовки. Конспект
лекцій. К.:Київ. нац.
торг.-екон.ун-т, 2015

4. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
курсів робіт
студентів
бакалаврської
програми
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія» / уклад.:
В.В. Шусть. Київ: ТНУ,
2021. 26 с.

5. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
курсів робіт
студентів
бакалаврської
програми
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: В.В.

Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шусть В. В. Методологічні проблеми формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // "Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри". Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. - Кропивницький. - "КОД", 2017. - С. 239-242

2. Шусть В. В. Політичні цінності українського соціуму. Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2015 р., Мукачєво. Том 2 / Ред. кол.: Щербан Т.Д. (гол.ред.) та ін. - Мукачєво: Вид-во "Карпатська вежа", 2015. - С. 191-193.

3. Шусть В. В. Формування політичних цінностей молоді як першочергове завдання побудови демократичного суспільства. Становлення і розвиток української державності: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6 листопада 2014 року). - Київ: ДП «Видавничий дім "Персонал"», 2014. - С. 221-224.

4. Шусть В. В. Прояв культурно-ціннісних домінант давньоукраїнського суспільства у творчості Т.Г.Шевченка. «Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка» (м.

						Київ, 26 квітня 2013 р.). – К., 2013. – С. 125-127. 5. Шусть В. В. Особистісні аспекти становлення наукових шкіл та центрів розвитку психологічного знання. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика: Збірник наукових праць. Спецвипуск 9 // І.С.Волощук (головний редактор) та інші. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2012. – С. 147-154. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член Асоціації політичних психологів України 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - 16 років педагогічної і наукової роботи	
295063	Шусть Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060130, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 046402, виданий 25.02.2016	5	OK13 Педагогіка	Шусть В. Порівняльний аналіз сформованості предметних політичних цінностей студентської молоді / О. Голюк, О. Грошовенко, В. Шусть // Наука і освіта. - 2018. - № 1. - С. 99-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2018_1_16 . Shust V., (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 45-56 Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Scopus 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Шусть В. В. Роль інтернет-технологій у формуванні політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Науковий вісник інноваційних технологій. Зб. наук. праць. № 1 (13).- 2017. – С. 80-88 2. Шусть В. В. Вплив інституцій політичної соціалізації на формування ціннісної структури молоді / В. В. Шусть //

Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Випуск 13 – К.: Гнозис, 2016. – С.122-129.

3. Шусть В. В. Концептуальна модель формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2016. – Випуск 2 (12). – С. 121–127.

4. Шусть В. В. Еволюція ціннісної сфери людських спільнот: від соціальності заради виживання до пріоритетів політичності / В. В. Шусть // Психологія особистості : наук. журнал. – Ів.-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – № 1(7). – 229 с. – С. 191–197.

5. Шусть В.В. Психология построения этнических границ как фактор формирования политико-идеологических ценностей молодежи современной Украины / В. В. Шусть // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки».- Вип.2 – Том. – 3. – С. 187-192

6. Шусть В.В. Політичні цінності молоді в просторі шкал “радикалізм - консерватизм” та “авторитаризм - демократизм” / В. В. Шусть // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць. Вип. 3 (17) / Асоціація психологів України, ІСПП НАПН України - С. 179-191.

Шусть В.В. Психологічний вплив комунікативного

дискурсу
управлінських еліт
України як чинник
формування
політичних цінностей
суспільства / В. В.
Шусть //
Психологічні
перспективи. – Вип.
28. – Луцьк - 2016 – С.
315-328
7. Шусть В.В.
Концептуальні
підходи до
формування
політичних цінностей
молоді / В. В. Шусть //
«Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Психологія» Том 22-
Вип.2(44) - 2017 – С.
174-184
О.В. Федорич. В.В.
Шусть.
Восстановление
физиологического и
психо-
информационного
баланса школьников:
лечение и
профилактика
сколиозов.
Фітотерапія. Часопис.
№ 3-2020. С..51-61
О.В. Федорич. В.В.
Шусть. Об'єктивні
характеристики
параметрів
оточуючого
середовища, що
спричиняють
патогенність
ландшафту.
Фітотерапія. Часопис.
№ 4-2020. С..46-59

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;
1. Историко-
психологічна
реконструкція
психологічної думки в
етнокультурному
просторі України
[Текст] : монографія /
В. Т. Куєвда, В. М.
Летцев, В. Ф.
Литовський, В.В.
Шусть ; ред.: В. Т.
Куєвда, В. В. Турбан. -
Кіровоград : Імекс
ЛТД, 2012. - 257 с.
2. Становлення
психологічної думки в
Україні: провідні ідеї
та історія розвитку
[Текст] : монографія /
В. В. Турбан., В.В.
Шусть, Ю. Т.
Рождественський.,
О.А. Мельник, В. М.
Летцев, О. О.
Музичук,; ред.: В. В.
Турбан. - Кіровоград :
Імекс ЛТД, 2014. - 306
с
3. Шусть В.В.

Особливості фізичної терапії та ерготерапії при роботі з молоддю та дітьми.// Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії. Посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. –С. 269-291.

8) 1. Керівник НДР кафедри: «Науково-методичне забезпечення впровадження в діяльність освітніх закладів засобів профілактики шкільного сколіозу та його ускладнень».

2. Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Фітотерапія. Часопис».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Менеджмент соціально-педагогічної роботи. Навчально-методичний комплекс К.:Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2008 -101 с.

2. Методичні рекомендації з формування професійної відповідальності майбутніх спеціалістів вищих аграрних навчальних закладів України. К.: Науково-методичний центр аграрної освіти Міністерства аграрної політики України, 2007 – 49 с.

3. Основи психологічної підготовки. Конспект лекцій. К.:Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015

4. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ,

2021. 26 с.
5. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шусть В. В. Методологічні проблеми формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // "Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри". Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. - Кропивницький. - "КОД", 2017. - С. 239-242

2. Шусть В. В. Політичні цінності українського соціуму. Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2015 р., Мукачево. Том 2 / Ред. кол.: Щербан Т.Д. (гол.ред.) та ін. - Мукачево: Вид-во "Карпатська вежа", 2015. - С. 191-193.

3. Шусть В. В. Формування політичних цінностей молоді як першочергове завдання побудови демократичного суспільства. Становлення і розвиток української державності: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6 листопада 2014 року). - Київ: ДП «Видавничий дім "Персонал"», 2014. - С. 221-224.

						<p>4. Шусть В. В. Прояв культурно-ціннісних домінант давньоукраїнського суспільства у творчості Т.Г.Шевченка. «Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка» (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). – К., 2013. – С. 125-127.</p> <p>5. Шусть В. В. Особистісні аспекти становлення наукових шкіл та центрів розвитку психологічного знання. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика: Збірник наукових праць. Спецвипуск 9 // І.С.Волощук (головний редактор) та інші. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2012. – С. 147-154.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член Асоціації політичних психологів України</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - 16 років педагогічної і наукової роботи</p>	
295063	Шусть Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060130, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 046402, виданий 25.02.2016</p>	5	ОКЗ4 Медична психологія	<p>Шусть В. Порівняльний аналіз сформованості предметних політичних цінностей студентської молоді / О. Голюк, О. Грошовенко, В. Шусть // Наука і освіта. - 2018. - № 1. - С. 99-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2018_1_16. Shust V., (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 45-56 Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Scopus</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Шусть В. В. Роль інтернет-технологій у формуванні політичних цінностей молоді / В. В. Шусть //</p>

Науковий вісник інноваційних технологій. 36. наук. праць. № 1 (13).- 2017. – С. 80-88

2. Шусть В. В. Вплив інституцій політичної соціалізації на формування ціннісної структури молоді / В. В. Шусть // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Випуск 13 – К.: Гнозис, 2016. – С.122-129.

3. Шусть В. В. Концептуальна модель формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2016. – Випуск 2 (12). – С. 121–127.

4. Шусть В. В. Еволюція ціннісної сфери людських спільнот: від соціальності заради виживання до пріоритетів політичності / В. В. Шусть // Психологія особистості : наук. журнал. – Ів.-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – № 1(7). – 229 с. – С. 191–197.

5. Шусть В.В. Психология построения этнических границ как фактор формирования политико-идеологических ценностей молодежи современной Украины / В. В. Шусть // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки».- Вип.2 – Том. – 3. – С. 187-192

6. Шусть В.В. Політичні цінності молоді в просторі шкал “радикалізм - консерватизм” та “авторитаризм - демократизм” / В. В.

Шусть // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць. Вип. 3 (17) / Асоціація політичних психологів України, ІСПП НАПН України - С. 179-191.

Шусть В.В.
Психологічний вплив комунікативного дискурсу управлінських еліт України як чинник формування політичних цінностей суспільства / В. В.

Шусть // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк - 2016 – С. 315-328

7. Шусть В.В.
Концептуальні підходи до формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // «Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія» Том 22- Вип.2(44) - 2017 – С. 174-184

О.В. Федорич. В.В. Шусть.
Восстановление физиологического и психо-информационного баланса школьников: лечение и профилактика сколиозов.

Фітотерапія. Часопис. № 3-2020. С..51-61
О.В. Федорич. В.В. Шусть. Об'єктивні характеристики параметрів оточуючого середовища, що спричиняють патогенність ландшафту.
Фітотерапія. Часопис. № 4-2020. С..46-59

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Историко-психологична реконструкція психологічної думки в етнокультурному просторі України [Текст] : монографія / В. Т. Куєвда, В. М. Летцев, В. Ф. Литовський, В.В. Шусть ; ред.: В. Т. Куєвда, В. В. Турбан. - Кіровоград : Імекс ЛТД, 2012. - 257 с.
2. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку

[Текст] : монографія / В. В. Турбан., В.В. Шусть, Ю. Т. Рождественський., О.А. Мельник, В. М. Летцев, О. О. Музичук; ред.: В. В. Турбан. - Кіровоград : Імекс ЛТД, 2014. - 306 с

3. Шусть В.В. Особливості фізичної терапії та ерготерапії при роботі з молоддю та дітьми.// Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії. Посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. –С. 269-291.

8) 1. Керівник НДР кафедри: «Науково-методичне забезпечення впровадження в діяльність освітніх закладів засобів профілактики шкільного сколіозу та його ускладнень».

2. Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Фітотерапія. Часопис».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Менеджмент соціально-педагогічної роботи. Навчально-методичний комплекс К.:Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2008 -101 с.

2. Методичні рекомендації з формування професійної відповідальності майбутніх спеціалістів вищих аграрних навчальних закладів України. К.: Науково-методичний центр аграрної освіти Міністерства аграрної політики України, 2007 – 49 с.

3. Основи психологічної підготовки. Конспект лекцій. К.:Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015

4. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

5. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шусть В. В. Методологічні проблеми формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // "Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри". Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. - Кропивницький. - "КОД", 2017. - С. 239-242

2. Шусть В. В. Політичні цінності українського соціуму. Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2015 р., Мукачево. Том 2 / Ред. кол.: Щербан Т.Д. (гол.ред.) та ін. - Мукачево: Вид-во "Карпатська вежа", 2015. - С. 191-193.

3. Шусть В. В. Формування політичних цінностей молоді як першочергове завдання побудови демократичного суспільства. Становлення і

						розвиток української державності: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6 листопада 2014 року). – Київ: ДП «Видавничий дім "Персонал"», 2014. – С. 221-224. 4. Шусть В. В. Прояв культурно-ціннісних домінант давньоукраїнського суспільства у творчості Т.Г.Шевченка. «Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка» (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). – К., 2013. – С. 125-127. 5. Шусть В. В. Особистісні аспекти становлення наукових шкіл та центрів розвитку психологічного знання. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика: Збірник наукових праць. Спецвипуск 9 // І.С.Волощук (головний редактор) та інші. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2012. – С. 147-154. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член Асоціації політичних психологів України 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - 16 років педагогічної і наукової роботи	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК16 Основи фізичної терапії	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз). 2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих

технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1416/1067> (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).

3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej* Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.

4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.*

5. Mykola Jastrebow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // M. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – *Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria "Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi") / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2*

6. Ястребов М. М. Науково-педагогічні основи використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів.

Здоров'язбережувальн і технології в освітньому середовищі : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

						діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК18. Інформаційні технології в медицині	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз). 2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)). 3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej

Piotrków Trybunalski:
Naukowe Wydawnictwo
Piotrkowskie - 2016. –
S. 359-371.

4. Yastrebov M.
Погляди видатних
педагогів на роль сім'ї
у збереженні здоров'я
дітей у ретроспективі
сучасності *Obraz
rodziny I szkoły w ujęciu
interdyscyplinarnym /
pod redakcją: Olgi
Zameckiej-Zalas, Izabeli
Kieltyk-Zaborowskiej -
Piotrków Trybunalski:
Naukowe Wydawnictwo
Piotrkowskie - 2017. - S.
133-144.*

5. Mykola Jastrebow,
Czynniki wpływające na
rozwoj umiejętności do
cybernetyki słynnego
amerykańskiego
profesora Randy
Pausha (1960-2008) //
M. Leshchenko, P.
Leshchenko, M.
Jastrebow – Dziecko
wybitnie uzdolnione w
domu i szkole (Seria
“Praca z dzieckiem ze
specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi”) /
monografia pod nauk.
red. Prof. UJK dr. hab.
M. Leshchenko, dr. K.
Szymczyk, NWP, P.
Trybunalski, 2018. –
362 s., S.163-174
ISBN 978-83-7726-155-
2

6. Ястребов М. М.
Науково-педагогічні
основи використання
веб-орієнтованих
технологій у
здоров'язбережувальн
ому навчанні учнів
початкових класів.
Здоров'язбережувальн
і технології в
освітньому
середовищі :
колективна
монографія; [за заг.
ред. д.пед.н. Л.М.
Рибалко]. Полтава:
ПОЛІГРАФ, 2019. - С.
343-365.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць

						<p>загальною кількістю три найменування</p> <p>Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава</p>	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І.	4	ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-

Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017

орієнтовані технології у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз).

2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1416/1067> (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).

3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.*

4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.*

5. Mykola Jastrebow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // М. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – *Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria*

“Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”) / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2

6. Ястребов М. М. Науково-педагогічні основи використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів. Здоров'язбережувальн і технології в освітньому середовищі : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата

						<p>педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава</p>	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017</p>	4	ОКЗ8. Основи спортивної медицини	<p>Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз).</p> <p>2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу:</p>

<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1416/1067>
(включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).

3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym* / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kietlyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.

4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym* / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kietlyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.

5. Mykola Jastrebow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // M. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – *Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria "Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi")* / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Piotrków Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2

6. Ястребов М. М. Науково-педагогічні основи використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальній навчальній діяльності учнів початкових класів. *Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі* : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

2008-2011 рр. - лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник

						валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузіве ька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз). 2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)). 3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371. 4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi

Zameckiej-Zalas, Izabeli
Kieltyk-Zaborowskiej -
Piotrków Trybunalski:
Naukowe Wydawnictwo
Piotrkowskie - 2017. - S.
133-144.

5. Mykola Jastrebow,
Czynniki wpływające na
rozwój umiejętności do
cybernetyki słynnego
amerykańskiego
profesora Randy
Pausha (1960-2008) //
M. Leshchenko, P.
Leshchenko, M.
Jastrebow – Dziecko
wybitnie uzdolnione w
domu i szkole (Seria
“Praca z dzieckiem ze
specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi”) /
monografia pod nauk.
red. Prof. UJK dr. hab.
M. Leshchenko, dr. K.
Szymczyk, NWP, P.
Trybunalski, 2018. –
362 s., S.163-174
ISBN 978-83-7726-155-
2

6. Ястребов М. М.
Науково-педагогічні
основи використання
веб-орієнтованих
технологій у
здоров’язбережувальн
ому навчанні учнів
початкових класів.
Здоров’язбережувальн
і технології в
освітньому
середовищі :
колективна
монографія; [за заг.
ред. д.пед.н. Л.М.
Рибалко]. Полтава:
ПОЛІГРАФ, 2019. - С.
343-365.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Методичні
рекомендації
Ястребов М.М.
Використання веб-
орієнтованих
технологій у
здоров’язбережувальн
ому проектному
навчанні учнів
початкових класів:
методичні

						<p>рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава</p>	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК10 Анатомія людини	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2

(56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз).

2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1416/1067> (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).

3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej* Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.

4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.*

5. Mykola Jastrebow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // M. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria "Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi") / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2

6. Ястребов М. М.

Науково-педагогічні основи використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів. Здоров'язбережувальн і технології в освітньому середовищі : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.

20) досвід практичної

						<p>роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава Ястребов М.</p>	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017</p>	4	<p>ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності</p>	<p>Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз).</p> <p>2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).</p> <p>3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M.</p>

Yastrebov // Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.

4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.

5. Mykola Jastrebow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // M. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria "Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi") / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2

6. Ястребов М. М. Науково-педагогічні основи використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів. Здоров'язбережувальн і технології в освітньому середовищі : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

						<p>етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава</p>	
295063	Шусть	доцент,	Загальноузовіс	Диплом	5	ОКЗб. Основи	Шусть В.

	Василь Володимирович	Основне місце роботи	ька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060130, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046402, виданий 25.02.2016</p>	соціальної реабілітації	<p>Порівняльний аналіз сформованості предметних політичних цінностей студентської молоді / О. Голук, О. Грошовенко, В. Шусть // Наука і освіта. - 2018. - № 1. - С. 99-109. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2018_1_16. Shust V., (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 45-56 Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Scopus</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Шусть В. В. Роль інтернет-технологій у формуванні політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Науковий вісник інноваційних технологій. Зб. наук. праць. № 1 (13).- 2017. – С. 80-88</p> <p>2. Шусть В. В. Вплив інституцій політичної соціалізації на формування ціннісної структури молоді / В. В. Шусть // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Випуск 13 – К.: Гнозис, 2016. – С.122-129.</p> <p>3. Шусть В. В. Концептуальна модель формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2016. – Випуск 2 (12). – С. 121–127.</p> <p>4. Шусть В. В. Еволюція ціннісної сфери людських спільнот: від соціальності заради виживання до</p>
--	----------------------	----------------------	---	--	-------------------------	--

пріоритетів політичності / В. В. Шусть // Психологія особистості : наук. журнал. – Ів.-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – № 1(7). – 229 с. – С. 191–197.

5. Шусть В.В. Психологія построения этнических границ как фактор формирования политико-идеологических ценностей молодежи современной Украины / В. В. Шусть // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». - Вип.2 – Том. – 3. – С. 187-192

6. Шусть В.В. Політичні цінності молоді в просторі шкал “радикалізм - консерватизм” та “авторитаризм - демократизм” / В. В. Шусть // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць. Вип. 3 (17) / Асоціація політичних психологів України, ІСПП НАПН України - С. 179-191.

Шусть В.В. Психологічний вплив комунікативного дискурсу управлінських еліт України як чинник формування політичних цінностей суспільства / В. В. Шусть // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк - 2016 – С. 315-328

7. Шусть В.В. Концептуальні підходи до формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // «Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія» Том 22- Вип.2(44) - 2017 – С. 174-184

О.В. Федорич. В.В. Шусть. Восстановление физиологического и психо-информационного баланса школьников: лечение и профилактика сколиозов. Фітотерапія. Часопис.

№ 3-2020. С..51-61
О.В. Федорич. В.В.
Шусть. Об'єктивні
характеристики
параметрів
оточуючого
середовища, що
спричиняють
патогенність
ландшафту.
Фітотерапія. Часопис.
№ 4-2020. С..46-59

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;
1. Історико-
психологічна
реконструкція
психологічної думки в
етнокультурному
просторі України
[Текст] : монографія /
В. Т. Куєвда, В. М.
Летцев, В. Ф.
Литовський, В.В.
Шусть ; ред.: В. Т.
Куєвда, В. В. Турбан. -
Кіровоград : Імекс
ЛТД, 2012. - 257 с.
2. Становлення
психологічної думки в
Україні: провідні ідеї
та історія розвитку
[Текст] : монографія /
В. В. Турбан., В.В.
Шусть, Ю. Т.
Рождественський.,
О.А. Мельник, В. М.
Летцев, О. О.
Музичук,; ред.: В. В.
Турбан. - Кіровоград :
Імекс ЛТД, 2014. - 306
с
3. Шусть В.В.
Особливості фізичної
терапії та ерготерапії
при роботі з молоддю
та дітьми.//
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії. Посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. –С.
269-291.
8) 1. Керівник НДР
кафедри: «Науково-
методичне
забезпечення
впровадження в
діяльність освітніх
закладів засобів
профілактики
шкільного сколіозу та
його ускладнень».
2. Член редакційної
колегії фахового
періодичного видання
«Фітотерапія.
Часопис».
13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування;

1. Менеджмент соціально-педагогічної роботи. Навчально-методичний комплекс К.:Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2008 -101 с.
2. Методичні рекомендації з формування професійної відповідальності майбутніх спеціалістів вищих аграрних навчальних закладів України. К.: Науково-методичний центр аграрної освіти Міністерства аграрної політики України, 2007 – 49 с.
3. Основи психологічної підготовки. Конспект лекцій. К.:Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015
4. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.
5. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів бакалаврської програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: В.В. Шусть. Київ: ТНУ, 2021. 26 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шусть В. В. Методологічні проблеми формування політичних цінностей молоді / В. В. Шусть // "Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри".

Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. - Кропивницький. - "КОД", 2017. - С. 239-242

2. Шусть В. В. Політичні цінності українського соціуму. Актуальні проблеми наукового і освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2015 р., Мукачево. Том 2 / Ред. кол.: Щербан Т.Д. (гол.ред.) та ін. - Мукачево: Вид-во "Карпатська вежа", 2015. - С. 191-193.

3. Шусть В. В. Формування політичних цінностей молоді як першочергове завдання побудови демократичного суспільства. Становлення і розвиток української державності: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6 листопада 2014 року). - Київ: ДП «Видавничий дім "Персонал"», 2014. - С. 221-224.

4. Шусть В. В. Прояв культурно-ціннісних домінант давньоукраїнського суспільства у творчості Т.Г.Шевченка. «Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка» (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). - К., 2013. - С. 125-127.

5. Шусть В. В. Особистісні аспекти становлення наукових шкіл та центрів розвитку психологічного знання. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика: Збірник наукових праць. Спецвипуск 9 // І.С.Волощук (головний редактор) та інші. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2012. - С. 147-154.

16) участь у професійних об'єднаннях за

						спеціальністю – Член Асоціації політичних психологів України 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; - 16 років педагогічної і наукової роботи	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузіве ська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК21. Основи ерготерапії	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз). 2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)). 3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371. 4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli

Kieltyk-Zaborowskiej -
Piotrków Trybunalski:
Naukowe Wydawnictwo
Piotrkowskie - 2017. - S.
133-144.

5. Mykola Jastrebow,
Czynniki wpływające na
rozwoj umiejętności do
cybernetyki słynnego
amerykańskiego
profesora Randy
Pausha (1960-2008) //
M. Leshchenko, P.
Leshchenko, M.
Jastrebow – Dziecko
wybitnie uzdolnione w
domu i szkole (Seria
“Praca z dzieckiem ze
specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi”) /
monografia pod nauk.
red. Prof. UJK dr. hab.
M. Leshchenko, dr. K.
Szymczyk, NWP, P.
Trybunalski, 2018. –
362 s., S.163-174
ISBN 978-83-7726-155-
2

6. Ястребов М. М.
Науково-педагогічні
основи використання
веб-орієнтованих
технологій у
здоров'язбережувальн
ому навчанні учнів
початкових класів.
Здоров'язбережувальн
і технології в
освітньому
середовищі :
колективна
монографія; [за заг.
ред. д.пед.н. Л.М.
Рибалко]. Полтава:
ПОЛІГРАФ, 2019. - С.
343-365.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Методичні
рекомендації
Ястребов М.М.
Використання веб-
орієнтованих
технологій у
здоров'язбережувальн
ому проектному
навчанні учнів
початкових класів:
методичні
рекомендації / М.М.

						<p>Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава</p>	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК20. Основи раціонального харчування	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до

міжнар. наукометрич. баз).

2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальній ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1416/1067> (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).

3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej* Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.

4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності *Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej* - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.

5. Mykola Jastrebow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // M. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – *Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria "Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi") / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2*

6. Ястребов М. М. Науково-педагогічні основи використання

веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів. Здоров'язбережувальн і технології в освітньому середовищі : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю

						(спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава	
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014	2	ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	Кандидат медичних наук Курси підвищення кваліфікації: 1. Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік 2. Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «PainControl – мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року 2. Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року 3. Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року 4. Участь в роботі телемосту «II-й

							<p>міждисциплінарний колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА". Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії</p>
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014</p>	2	ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	<p>Кандидат медичних наук Курси підвищення кваліфікації: 1. Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік 2. Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «PainControl – мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року 2. Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року 3. Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року 4. Участь в роботі телемосту «II-й</p>

						<p>міждисциплінарний колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА". Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії</p>	
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014</p>	2	<p>ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах</p>	<p>Кандидат медичних наук Курси підвищення кваліфікації: 1. Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік 2. Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «RainControl – мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року 2. Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року 3. Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року 4. Участь в роботі телемосту «II-й міждисциплінарний</p>

						колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА". Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз). 2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Леценко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)). 3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli

Kieltyk-Zaborowskiej
Piotrków Trybunalski:
Naukowe Wydawnictwo
Piotrkowskie - 2016. –
S. 359-371.

4. Yastrebov M.
Погляди видатних
педагогів на роль сім'ї
у збереженні здоров'я
дітей у ретроспективі
сучасності Образ
rodziny I szkoły w ujęciu
interdyscyplinarnym /
pod redakcją: Olgi
Zameckiej-Zalas, Izabeli
Kieltyk-Zaborowskiej -
Piotrków Trybunalski:
Naukowe Wydawnictwo
Piotrkowskie - 2017. - S.
133-144.

5. Mykola Jastrebow,
Czynniki wpływające na
rozwój umiejętności do
cybernetyki słynnego
amerykańskiego
profesora Randy
Pausha (1960-2008) //
M. Leshchenko, P.
Leshchenko, M.
Jastrebow – Dziecko
wybitnie uzdolnione w
domu i szkole (Seria
“Praca z dzieckiem ze
specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi”) /
monografia pod nauk.
red. Prof. UJK dr. hab.
M. Leshchenko, dr. K.
Szymczyk, NWP, P.
Trybunalski, 2018. –
362 s., S.163-174
ISBN 978-83-7726-155-
2

6. Ястребов М. М.
Науково-педагогічні
основи використання
веб-орієнтованих
технологій у
здоров'язбережувальн
ому навчанні учнів
початкових класів.
Здоров'язбережувальн
і технології в
освітньому
середовищі :
колективна
монографія; [за заг.
ред. д.пед.н. Л.М.
Рибалко]. Полтава:
ПОЛІГРАФ, 2019. - С.
343-365.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-

						<p>методичних праць загальною кількістю три найменування Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів» для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава.</p>	
307435	Сулейманова Еміне Усманова	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і	Диплом кандидата наук КД 018664, виданий 27.04.1990	12	ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

			здоров'я людини		допомога у невідкладних станах	<p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Сучасні методологічні підходи до проведення семінарських занять, Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The VII International Scientific and Practical Conference "Modern trends in development Science and practice", Varna, Bulgaria, November 02-05, 2021, с. 453-458;</p> <p>2) Деякі складові навчального процесу у закладі вищої освіти та їх значення у формуванні особистості спеціаліста, Сулейманова Е.У. Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Гайдукова С.М., Видиборець С.В. The VIII International Scientific Conference "Science and practical, actual problems, innovations", Amsterdam, Netherlands, November 09-12, 2021, с.364-368;</p> <p>3) Фізичні властивості і морфологічні зміни еритроцитів у активних донорів крові. Михайленко М.Г., Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The XII International Scientific Conference "Topical tendencies of science and practical", Edmonton, Canada, December 07-10, 2021, с 274-280;</p> <p>4) Трансферин: клінічне значення та лабораторна діагностика порушень. Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The XII International Scientific Conference "Perspectives of development of science and practice", Czech Republic, Prague, December 04-17, 2021, с 272-273</p>	
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання,	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	4	ОК19. Загальна біохімія та біохімія рухової	Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності

		роботи	спорту і здоров'я людини	<p>медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017</p>	діяльності	<p>методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз).</p> <p>2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальн ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).</p> <p>3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // <i>Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.</i></p> <p>4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності <i>Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.</i></p> <p>5. Mykola Jastrow, Czynniki wpływające na rozwój umiejętności do cybernetyki słynnego amerykańskiego profesora Randy Pausha (1960-2008) // М. Leshchenko, P. Leshchenko, М.</p>
--	--	--------	--------------------------	---	------------	--

Jastrebow – Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria “Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”) / monografia pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2

6. Ястребов М. М. Науково-педагогічні основи використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів. Здоров'язбережувальні і технології в освітньому середовищі : колективна монографія; [за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методичні рекомендації Ястребов М.М. Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному проектному навчанні учнів початкових класів: методичні рекомендації / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський літератор, 2016. - 84 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на тему «Використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів»

						<p>для отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук успішно відбувся в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 28 квітня 2017 року. Диплом: ДК №043508 від 26.06.2017р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2008-2011 рр. -лікар спортивної медицини у футбольному клубі «Зірка» (м. Кіровоград); 2011-2012 рр. – методист біологічного відділу та керівник валеологічного гуртка в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді (м. Київ); 2016-2017рр. - заступник директора з виховної роботи Приватної школи "Чарівний світ", м. Полтава</p>	
307435	Сулейманова Еміне Усманова	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом кандидата наук КД 018664, виданий 27.04.1990	12	ОК9 Медична біологія з основами генетики	<p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1)Сучасні методологічні підходи до проведення семінарських занять, Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The VII International Scientific and Practical Conference "Modern trends in development Science and practice", Varna, Bulgaria, November 02-05, 2021, с. 453-458;</p> <p>2) Деякі складові навчального процесу у закладі вищої освіти та їх значення у формуванні</p>

						<p>особистості спеціаліста, Сулейманова Е.У. Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Гайдукова С.М., Видиборець С.В. The VIII International Scientific Conference "Science and practical, actual problems, innovations", Amsterdam, Netherlands, November 09-12, 2021, с.364-368;</p> <p>3) Фізичні властивості і морфологічні зміни еритроцитів у активних донорів крові. Михайленко М.Г., Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The XII International Scientific Conference "Topical tendencies of science and practical", Edmonton, Canada, December 07-10, 2021, с 274-280;</p> <p>4) Трансферин: клінічне значення та лабораторна діагностика порушень. Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The XII International Scientific Conference "Perspectives of development of science and practice", Czech Republic, Prague, December 04-17, 2021, с 272-273</p>	
402271	Терентій Анастасія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом бакалавра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія	0	ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	Терентій А, Куш Н., Попова О., Структурно-семантичні особливості фразеологізмів у романі Є.Гуцала «Позичений чоловік». Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72), 2021. С. (категорія «Б»)
322827	Русакова Олена Олексіївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом бакалавра, Кримсько-американський коледж, рік закінчення: 2006, спеціальність:	2	ОК14Латинська мова та медична термінологія	1. Русакова О.О. До питання про специфіку європейського варіанту англійської мови. Збірник матеріалів II Всеукраїнської

030508
Філологія,
Диплом
магістра,
Таврійський
національний
університет
імені
В.І.Вернадсько
го, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія

студентської науково-практичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – с. 125-127

2. Русакова О. О., Цвет Л. Я. До питання про англійську для спеціальних цілей. Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 23–24 листопада 2018 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2018. – Ч. 2. – с. 113-115

3. Rusakova O. O. English for specific purposes. Practice of communicative behavior in social and humanitarian researches : materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018 – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – pp.52-560

4. Rusakova O. O. Revisited the critical analysis of the IELTS study materials of the listening module. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3–4 квітня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. – с. 94-97

5. Revisited the critical analysis of the IELTS study materials of the reading module. Участь у Кримському міжнародному філологічному форумі, 24–25 вересня 2020 року, м. Київ

6. Rusakova O. O. The analysis of the criteria of the ukrainian ielts variant. Фаховий науковий журнал

«Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 1, 2021. – с. 88-93

7. Русакова О. О. Обручнікова Н. Д. "Роль «Примарного письменництва» у створенні автобіографічного художнього твору на прикладі роману Аніеля Пейснера «Дівчинка у зеленому светрі: життя у мороці голокосту». Фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71). № 4, 2021. – с.73-79

8. Обручнікова Н. Д., Русакова О. О. "Голокост крізь призму дитячого світосприйняття в романі к. Хігер і д. Пейснера «дівчинка у зеленому светрі: життя у мороці голокосту» Фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71). № 6 Том 3, 2021. – с.77-82

наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Латинська мова і медична термінологія: Методичні вказівки для студентів 1 курсу спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» / Упор. О. С. Семенець, О. О. Русакова, А. В.

							Аносова. Київ, 2021. 146 с.
253814	Семенець Ольга Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 003666, виданий 19.01.2012</p>	6	ОК14Латинська мова та медична термінологія	<p>Наукові праці: Семенець О.С. Романи Жана Жене: проблематика, жанрова специфіка, поетика [Текст] : автореф. дис. . канд. філол. наук : 10.01.04 / О. С. Семенець ; Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. - Сімф., 2011. - 20 с. Семенець О.С. Романи Жана Жене: проблематика, жанрова специфіка, поетика [Рукопис] : дис. . канд. філол. наук : 10.01.04 / О. С. Семенець ; Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна. - Х., 2011. - 218, 23 с. - Бібліогр.: с. 187-218 (329 назв) Статті, опубліковані у фахових збірниках (ВАК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенець О.С. Флористична символіка в романі Ж. Жене «Богоматір квітів» / Семенець О.С. // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2009. – Серія: Філологія. – Вип. 54 (№ 836). – С. 126–129. 2. Семенець О.С. Містерія смерті у п'єсі Жана Жене «Висока варта» / Семенець О.С. // Вісник СевНТУ. – 2010. – Серія: Філологія. – Вип. 102. – С. 77–79. 3. Семенець О.С. Кольоропис та флористична символіка у п'єсі Ж. Жене «Покоївки» / Семенець О.С. // Актуальні проблеми слов'янської філології. Серія: Лінгвістика і літературознавство: міжвуз. зб. наук. ст. / гол. ред. В. А. Зарва. – Бердянськ: БДПУ, 2010. – Вип. XXIII. – Ч. III. – С. 85–91. 4. Семенець О.С. Символ дерева в романі Ж. Жене «Поховальна церемонія» / Семенець О.С. // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2010. – Серія: Філологія. – Вип. 59(№ 901). – С. 115–118. 5. Семенець О.С. Маргінальність як визначальна риса

творчості Ж. Жене / Семенець О.С. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка (філологічні науки). – 2011. – Вип. № 3 (214). – Ч. III. – С. 187-193.

6. Семенець О.С. Жанрова ідентифікація роману Ж. Жене «Щоденник злодія» / Семенець О.С. // Збірник наукових праць студентів за матеріалами IV Міжнародна студентської науково-практичної конференції «Пріоритети сучасної філології: теорія і практика». – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2011. – С. 226-228.

7. Семенець О.С. Ознаки постмодерністського дискурсу у французькій прозі середини XX століття / О. С. Семенець // Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского : Серия «Филология. Социальные коммуникации». – Симферополь, 2012. – Том 25 (64). – № 4. – Часть 1. – С. 350-354.

8. Семенець О. С. Ініціація і містерія смерті у французькій маргінальній прозі середини XX століття (на прикладі творчості Ж. Жене) / О.С. Семенець // Світова література на перехресті культур і цивілізацій : Збірник наукових праць. – Симферополь : Крымский Архив, 2012. – Вип. 6. – Част. II. – С. 194-202.

9. Семенець О.С. Авторская рецепция античных мифов о путешествии в царство Аида в романе Лорана Годэ «Врата ада» / Семенець О.С. // Культура народов Причерноморья : Научный журнал. – Симферополь : Изд-во ТНУ им. В. И. Вернадского, 2014. – Вып. 272. – С. 171-180.

10. Семенець О.С. Особенности рецепции античного наследия во французской литературе эпохи Возрождения / Семенець О.С. // Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного університету : Серія «Філологія». – Вип. №8. – Том I. – Одеса, 2014. – С. 18-20.

11. Семенец О. С. Функции образа ребенка в романах «Врата ада» Л. Года и «Танатонавты» Б. Вербера / Семенец О.С. // Наукові праці. Науково-методичний журнал. – Серія : Літературознавство. - № 14 (34). – Миколаїв, 2014. – С. 58-66.

12. Семенец О. С. Орфические мистерии в романе Бернара Вербера «Танатонавты» / Семенец О.С. // Філологічні науки : Збірник наукових праць. – Полтава, 2014. – Вип. 2. – С. 51-60.

13. Семенец О. С. Миф об Орфее и Эвридике в авторской рецепции Б. Вербера (на материале романа «Танатонавты») / Семенец О.С. // «Наукові записки ХНПУ. Серія літературознавство». – Вип. № 64. – Харьков, 2014. – С. 110-121.

14. Семенец О. С. Особенности рецепции античного текста во французской литературе Средневековья / Семенец О.С. // Південний архів (філологічні науки) : збірник наукових праць. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2013. – Вип. LVII. – С. 87-96.

15. Семенец О. С. Проблема интерпретационного выбора в поэме «Смертник» Жана Жене / Семенец О.С. // Південний архів (філологічні науки) : збірник наукових праць. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2014. – Вип. LVIII. – С. 94-101.

16. Семенец О. С. Популяризация сакральных мистерий смерти в романе Бернара Вербера «Танатонавты»: авторские пресуппозиции в художественном дискурсе / Семенец О.С. // «Наукові праці Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки». – Вип. № 32. – Камянець-Подільський : «Аксиома», 2014. – С. 96-108.

17. Семенец О. С. Канонизация высокой античности во французской литературе классицизма / Семенец О. С. // Культура народов Причерноморья : Научный журнал. – Симферополь : Изд-во ТНУ им. В. И. Вернадского, 2014. – Вып. 273. – С. 171-180.

18. Семенец О. С. Образ современного Одиссея в романе Б. Вербера «Последний Секрет» / Семенец О.С. // Культура народов Причерноморья : Научный журнал. – Симферополь : Изд-во ТНУ им. В. И. Вернадского, 2014. – Вып. 274. – С. 171-180.

19. Семенец О.С. Место Бернара Вербера в литературном потоке рубежа XX-XXI веков // О. С. Семенец // Світова література на перехресті культур і цивілізацій : Збірник наукових праць. – Симферополь : Крымский Архив, 2014. – Вип. 8. – С. 190-198.

20. Семенец О.С. Роль мифологического компонента в романах Бернара Вербера / Семенец О.С. // Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского : Серия «Филология. Социальные коммуникации». – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), № 4. – С. 163-169.

21. Семенец О.С. Неомифологизм Бернара Вербера в романе «Последний секрет» / Семенец О.С. // Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского : Серия «Филология. Социальные коммуникации». – Симферополь, 2014. – (в печати).

22. Семенец О.С. Эволюция мифологического смыслообраза видения в романном

творчестве Бернара Вербера / Семенец О.С. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету :Серія «Філологія». – Вип. № 13(14). – Том I. – Одеса, 2014. – С. 18-20.

23. Семенець О. С. Соціальна і творча особистість Ж. Жене в аспекті феномена маргінальності // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 28 (67). № 1. 2017. С. 45-52.

24 Семенец О.С. Античность как константа межэпохального диа(поли)лога. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). № 2. 2020. Частина 4. С. 13-20. Статті, опубліковані у закордонних збірниках наукових праць, матеріалах конференцій:

25. Семенец О.С. Древняя смеховая культура и современная индустрия смеха в романе Бернара Вербера «Смех Циклопа» / Семенец О.С. // Zbiór raportów naukowych. „Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka,.. (29.06.2014 - 30.06.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamondtradingtour», 2014. - 132 str. – с. 24-27.

26. Семенец О.С. Социокультурный контекст рубежа XX-XXI веков как фактор литературного процесса / Семенец О.С. // Zbiór raportów naukowych. „Naukadziś: teoria, metodologia, praktyka, problematyka,.. (30.07.2014 - 31.07.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamondtradingtour», 2014. - 128 str – С. 66-71.

27. Семенец О.С.

Черты мифологического мышления в романе Б. Вербера «Зеркало Кассандры» / О.С. Семенец // Zbiór raportów naukowych. „Literatura i kulturoznawstwo. Projekty naukowe„ (27.02.2015 – 28.02.2015). – Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamondtradingtour», 2015. – С. 22-29.

28. Семенец О.С. Актуализация танатологических экспериментов во французской литературе рубежа XX-XXI веков (на материале романов «Танатонавты» Б. Вербера и «Врата ада» Л. Гюде) / Семенец О.С. // «Нове у філології сучасного світу» : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 червня). – Львів : ГО «Науково-філологічна організація «Логос»». – С. 17-20.

29. Semenets O. S. Myth-and-symbolic modification of the art world by means of phytosymbolism in the works of Jean Genet`s "novelistic" period. Language and literature in the multicultural space : collective monograph / S. V. Holyk, V. P. Kazarin, O. S. Semenets, L. P. Statkevych, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 59-75 DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-171-1/59-75>

30. Semenets O. S. Genre specific of J. Genet`s novels. New and traditional approaches in the researches of modern representatives of philological sciences : collective monograph / V. P. Kazarin, T. O. Kozlova, O. S. Semenets, L. P. Statkevych, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 42-58. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-172-8/42-58>

31. Semenets O. S. Transformation of the christian model of worldview as the background of an ethic-and-aesthetic concept

of J. Genet. Efficiency level and the necessity of influence of philological sciences on the development of language and literature : collective monograph / V. D. Bialyk, L. I. Didukh, M. Yu. Ivanchenko, V. P. Kazarin, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 160-177. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-170-4/59160-177>.

32. Семенець О.С. Специфіка дискурсу античності у романі Е.-Е. Шмітта «Улісс з Багдаду» // Матеріали Міжнародна науково-практична конференція «Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство». 3-4 квітня 2020 р., м. Київ. С. 70-72.

33. Семенець О. С. Наслідки військових конфліктів на сході очима біженців: художня рецепція Е. Е. Шмітта в романі "Улісс з Багдаду" // V Конгрес сходовознавців: Збірник матеріалів м. Київ, 9-10 грудня 2021 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2021 – С. 200-205.

Навчально-методичні матеріали:

1. Латинська мова і основи медичної термінології. Частина II. Клінічна термінологія : методичні вказівки [для студентів I курсу медичних навчальних закладів] / упор. О. С. Семенець. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 60 с.
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Часть II. Клиническая терминология : методические рекомендации [для иностранных студентов, обучающихся на русском языке] / сост. О. С. Семенец. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2016. – 60 с.
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Часть III. Фармацевтическая терминология и рецептура : методические

						<p>рекомендації [для студентів медичних факультетів / сост. О. С. Семенець. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – 78 с.</p> <p>4. Латинська мова і медична термінологія: Методичні вказівки для студентів 1 курсу спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» / Упор. О. С. Семенець, О. О. Русакова, А. В. Аносова. Київ, 2021. 146 с.</p>
58489	Авдєєва Світлана Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут східної лінгвістики і права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (арабська, англійська)</p>	5	<p>OK8 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>1. 27.10.2018 ТНУ ім. В.І. Вернадського за програмою "Сучасні методи освіти дорослих" 108 годин, 3,6 кредитів</p> <p>2. Асоціація інноваційної та цифрової освіти. 18.11.2016. Науково-практична конференція "Концепція змішаного навчання (Blended Learning) іноземних мов з використанням онлайн платформи "Lingva Skills" для фахівців з мовної підготовки ВНЗ"</p> <p>3. Ukraine Higher Education Leadership Development Programme. February 2017-February 2018. British Council.</p> <p>4. Науково-практична конференція "Впровадження моделі Blended Learning для вивчення англійської мови в закладах освіти". 30.03.2018 Асоціація інноваційної та цифрової освіти.</p> <p>5. 'Academic mobility for university teachers: a modern approach' 31.01-7.02.2019 (9 hours) V.I. Vernadsky Taurida National University.</p> <p>6. 23.06.2020 міжвузівський комунікативний онлайн захід "Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: сучасні виклики" ТНУ ім. В.І. Вернадського.</p> <p>7. 01.06.2020 'Contemporary Approaches to Teaching English' (25 academic hours) V.I. Vernadsky Taurida National University.</p> <p>8. '2nd Forum for ELT Professionals. Partners in Learning. Partners in</p>

Teaching.' 09.11.2018 (5,5 hours) Dinternal Education.

9. '2nd Forum for ELT Professionals. Partners in Learning. Partners in Teaching.' 10.11.2018 (4 hours) Dinternal Education.

10. '3rd Forum for ELT Professionals. Reforming Higher Education in Ukraine' 08.11.2019 (6 hours) Dinternal Education.

11. III-IV Конгрес сходовознавців до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського. 23-24 грудня 2020 року. Таврійський Національний Університет ім. В.І. Вернадського.

12. 'International Higher Education Forum 2021' 9-11 March 2021 (27 sessions) Dinternal Education.

13. V Міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні та прикладні аспекти перекладу психології, світової літератури та викладання іноземних мов" (на умовах дистанційної участі) (15 годин - 0,5 кредита) 23 березня 2021 року. Київський міжнародний університет. Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології.

14. 26.02.2021 "Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки" (2 години) Dinternal Education.

15. 09.04.2021 "Створення мотивуючого навчального середовища під час підготовки до іспитів". (2 години) Dinternal Education.

16. 10.06.2021 "Міжнародний сертифікат Microsoft Certified Educator як запорука професійного розвитку" (2 години) Dinternal Education.

17. 17.02.2021 "Інтерактивні компоненти навчально-методичних ресурсів Pearson як інструмент ефективного викладання

							англійської мови у ЗВО" (2 години) Dinternal Education. 18. 20.09.2021 "Управління класом у ВНЗ: ефективне навчання мові з мінімальною кількістю годин" (2 години) Dinternal Education.
372739	Гарник Тетяна Петрівна	професор, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом доктора наук ДД 004137, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КД 018557, виданий 04.07.1990, Атестат доцента ДЦ 002002, виданий 19.09.1995, Атестат професора 02ПР 003534, виданий 16.06.2005	25	ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Експерт ВООЗ з питань народної і нетрадиційної медицини, участь у робочих засіданнях (Єреван – 2, Женева, Пекін – 2, Дегу – Південа Корея) (2004-2012 р.р.) 2. Віце-президент спеціального комітету натуральної терапії міжнародної асоціації Китайської медицини, Гуанджоу (2011-2015 р.р.) 3. Дійсний член президії Європейської академії природних наук 4. Академік відділення фундаментальних проблем медицини Академія наук вищої школи України, диплом №236 від 13.06.2015 р. 5. Президент ВГО «Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України» (2004 р. по д.ч.) 6. Голова/директор ДП «Комітет з питань народної і нетрадиційної медицини МОЗ України» (30.03.1999-24.04.2013 р.р.) 7. Головний позаштатний спеціаліст МОЗ України за фахом «Народна та нетрадиційна медицина» (2012-2017 рр.) 8. Головний редактор наукового видання «Фітотерапія в Україні» (1998-2002 р.р.), науково-практичного видання «Фітотерапія. Часопис», яке атестовано ВАК МОН України (2002 р. по д. ч.) 9. Specialist in the field of Alternative and Complementary Medicine Certificate accredited by the Latvian National accreditation Bureau (LATAK) 30.01.2012. 10. Головний експерт

з фітотерапії ДП «Державний експертний центр МОЗ України» (1996р. по д.ч.)

2. Інформація про наукову діяльність:

1. Проведено Науково-практичну конференцію з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", 21 квітня 2017 р.;

2. Проведено сумісно з ВГО "Українська Асоціація рефлексотерапії та медичної акупунктури" (УАРМА) ювілейну науково-практичну конференцію з міжнародною участю, присвячену 40-річчю рефлексотерапії в Україні, 28-29.10.2017 р.;

3. Проведено Науковий конгрес з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ «Київський медичний університет»: «Сучасні теоретичні та практичні аспекти розв'язання і впровадження стратегії розвитку народної і нетрадиційної медицини у первинну ланку охорони здоров'я», 27 жовтня 2017;

4. Участь у обласних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях та конгресах в якості слухачів та доповідачів;

5. Підготовлено та видано 4 номери науково-практичного журналу "Фітотерапія. Часопис", атестованих ВАК МОН України та ISSN. Головний редактор Гарник Т.П.;

6. Збірник праць науково-практичної конференції з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної

медицини в комплексній терапії", за редакцією д. мед. н., проф. Туманова В.А., д. мед. н., проф. Івнєва Б.Б., д. мед. н., проф. Гарник Т.П.;

7. European Medical Association (Brussels, Belgium) Europe Business Assembly (Oxford, UK) "Best Medical Practice Project"

8. Науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання народної і нетрадиційної медицини в комплексній терапії", яка присвячена 25-річчю заснування кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини ІВНЗ "Київський медичний університет", 20 квітня 2018 року, м. Київ

9. International Congress of "Eurasian Natural Nutrition and Healthy Life", held in Ankara during 12-15 July 2018 which was organised by Ankara University, Turkey

10. Міжнародний науковий семінар "Наукові видання України: сучасний стан та перспективи розвитку", 28 вересня 2018, м. Київ

11. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю НМАПО ім. П.Л. Шупика "Медична реабілітація і рефлексотерапія в неврології та сімейній медицині: від теорії до практики", 11-12 жовтня 2018, м. Київ

12. Науковий форум з міжнародною участю "Сучасні теоретико-практичні аспекти у розв'язанні послідовності реалізації впровадження "Стратегії розвитку народної і нетрадиційної медицини" у первинну ланку охорони здоров'я", 26 жовтня 2018, м. Київ

3. Рівень наукової та професійної активності визначається відповідно до пунктів

передбачених в додатку до анкети (в даному розділі Вам необхідно зазначити конкретні пункти додатку та детально розписати):

1) "Фітозасоби та аромати для здоров'я та краси" Науковий журнал «Science Rise», №11, 2015 р. – С. 37-45;
"Лікарські рослини у комплексній, превентивній та відновно-реабілітаційній терапії хворих на гельмінтози (Огляд літератури)", Журнал "Фітотерапія. Часопис", № 3, 2016 р. – С. 10-21;
"Фітотерапія в комплексному лікуванні та медичні реабілітації хворих з патологією серцево-судинної системи", Медична газета "Здоров'я України", №17 (414), вересень 2017 р. – С. 36-37;
"Актуальні і проблемні питання щодо застосування фітозасобів у клінічній практиці гельмінтозів на тлі коморбідної патології", American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research, 2018 / 2 (9), ISSN 2474/9400, Scientific Journal * Multidisciplinary Approach. – С. 13-27;
"Оздоровлення фітозасобами як складова народної медицини. Актуальні та проблемні питання: через призму досліджень до практичного застосування", Медична газета "Здоров'я України", №10 (431) травень 2018 р. – С. 70-71.

2) "Основи народної медицини при викладанні предметів у вищих медичних навчальних закладах України", Журнал "Фітотерапія. Часопис", № 4, 2014 р. – С. 4-7;
"Деякі аспекти обґрунтування медикаментозних і немедикаментозних методів лікування хворих на неалкогольний стеатогепатит у сполученні з остеопорозом (Огляд

літератури)", Журнал "Фітотерапія. Часопис", № 1, 2015 р. – С. 23-27;
"Народна медицина має набути державного статусу й стати на рівні з офіційною", Газета "Здоров'я і довголіття", № 44, 15-21 листопада 2016 р. – С. 2;
"Основные принципы фитотерапии при неврозах и депрессии", Медична газета "Здоров'я України", №6, березень 2017 р. – С. 29-30;
"Альтернативна медицина вкрай потрібна українцям", Газета "Здоров'я та довголіття", №23 (1448), 12-18 червня 2018. – С. 2.
3) А.И. Пашковский, Т.П. Гарник.
"Целебные растения (методы и способы лечения)", Навчальний посібник, Издательство "Рута", 2014 р. – 442 с.
Л. Андріюк, Т. Гарник, Я. Грицай та інші.
"Народна і нетрадиційна медицина", Навчально-методичний посібник, Львів-2015, 484 с.
Гарник Т. П., Князевич В. М., Туманов В. А. та інші.
"Основы фармакогнозии і фітотерапії", Навчальний посібник, м. Житомир, ПП "Рута". Затверджено Міністерством освіти та науки України, рекомендовано Вченою радою ПВНЗ КМУ УАНМ. – 456 с.
Андріюк Л., Гарник Т., Яцюк В., Федяєва С.
"Теоретичні та практичні аспекти нутриціології", Львів-Трускавець, 2016 р., в-во ПП "Посвіт", Мін. охорони здоров'я України (до друку 12.09.2016 р. – 126 с.
Андріюк Л.В., Гарник Т.П., Мацко Н.В., Грабоус О.В. "Теорія і практика рефлексотерапії", Навчальний посібник для самостійної роботи (за редакцією проф. Андріюка Л.В.), м. Львів-Дрогобич, ПП "Посвіт", 2017 р. – 164 с.
5) Експерт ВООЗ з

НІНМ.
7) Головний
позаштатний
спеціаліст МОЗ за
спеціальністю
"Народна і
нетрадиційна
медицина"
8) Науковий керівник
дисертації аспіранта
А.Ю. Ігнатової 2017-
2020 рр. (договір КМУ
з Луганським
медичним
університетом);
Головний редактор
науково-практичного
журналу "Фітотерапія.
Часопис" (фахове
видання).
10) Завідувач кафедри
фітотерапії, гомеопатії
та
біоенергоінформаційн
ої медицини
"Київський медичний
університет".
11) Член
спеціалізованої ради
Луганського
Державного
університету за
спеціальністю сімейна
медицина та
внутрішні хвороби до
2014 року.
12) Патент на корисну
модель №67673.
Україна МПК
(2012.01) А61К39/00
"Спосіб лікування
дисфункціональних
розладів міліарного
тракту" //
Мирзабаєва Н.А.,
Гарник Т.П. - № u2011
15696; Заявл.
30.12.2011; Опубл.
27.02.2012 Бюл. № 4;
Патент На корисну
модель №
u201303422. Україна
МПК (2013.01) А61Н
39/00, А61К 36/00,
А61Р 1/00.
"Спосіб лікування
гастрозофагеальної
рефлюксної хвороби,
яка асоційована з
helicobacter pylori на
тілі надлишкової маси
тіла та ожиріння",
14.06.2013 №
13199/ЗУ/13;
Патент На корисну
модель № u 2013
03423 "Спосіб
лікування
функціональної
диспепсії, яка
асоційована з
helicobacter pylori на
тілі надлишкової маси
тіла та ожиріння",
14.06.2013 №
13219/ЗУ/13.
13) Гарник Т.П.,
Андріюк Л.В.,
Магулка І.В. та інші.
Фітотерапія.
Навчальний посібник

для практичних і семінарських занять курсу за вибором для студентів 4 курсу медичного факультету, I частина. – Львів-2013, ТзОВ "Дизайн-Студія "Папуга". – 166 с. Гарник Т.П., Андріюк Л.В., Магулка І.В. та інші. Фітотерапія (методичні рекомендації для практичних і семінарських занять курсу за вибором для студентів 4 курсу стоматологічного факультету), II частина. – Львів-2013, ТзОВ "Дизайн-Студія "Папуга". – 98 с. Гарник Т.П., Андріюк Л.В., Князевич В.М. та інші. "Лікарські засоби рослинного походження у клінічній практиці і народній медицині", Навчальний посібник за загальною редакцією д. мед. н., проф. Гарник Т.П. – Житомир: Видавець Євенок О.О., 2017 р. – 500 с.: іл. Міністерство освіти і науки. – 500 с. Андріюк Л.В., Гарник Т.П., Коваленко О.Є. та інші. "Холістичні немедикаментозні методи лікування в практиці лікаря" (навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів циклу спеціалізації та передатестаційного циклу з народної і нетрадиційної медицини (за редакцією проф. Андріюка Л.В.). - Міністерство охорони здоров'я України, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Кафедра реабілітації та нетрадиційної медицини. – Львів-Трускавець: Посвіт, 2018. – 240. 15) "Особливості та досвід впровадження основ фармакогнозії та фітотерапії у навчально-лікувальний та оздоровчий процес при підготовці майбутніх лікарів", Збірник праць науково-практичної конференції з міжнародною участю

"Актуальні питання медичної реабілітації та рефлексотерапії у взаємодії лікарів первинної та вторинної ланок медичної допомоги", м. Київ, 29-30 вересня 2016 р., С. 38-40;

"Концепція народної медицини та стратегії її розвитку в Україні", Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", 21 квітня 2017 р., м. Київ, С. 23-29;

"Досвід викладання основ народної медицини в курсі фармакології", Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", 21 квітня 2017 р., м. Київ, С. 130;

"Зауваження до проекту Закону України "Про внесення змін до деяких законів України" щодо заняття народною медициною (цілительством)". – Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання народної і нетрадиційної медицини в комплексній терапії", яка присвячена 25-річчю заснування кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини ПВНЗ "Київський медичний університет", 20 квітня 2018 року, м. Київ. – С. 50-55;

"Щодо питання "цілительства" та "нововведення" до статті 741 "Основ законодавства про охорону здоров'я". тези виступу на

						засіданні Комітету ВР України з питань охорони здоров'я 20.03.18 р. (Порядок денний, питання №13)", Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання народної і нетрадиційної медицини в комплексній терапії", яка присвячена 25-річчю заснування кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини ПВНЗ "Київський медичний університет", 20 квітня 2018 року, м. Київ. – С. 56-58. 18) Лікувально-консультативна робота в імунотерапевтичному відділенні КМКЛ №1.	
240925	Чумак Василь Арсенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ІТ 000501, виданий 26.11.1975	29	ОК1 Історія та культура України	<p>Кандидат історичних наук, доцент. Наукові роботи: «Україна і Крим: спільність історичної долі: Монографія» / Чумак В.А. – Вид. 2-ге, пер. і доп. – ВПЦ АМУ, 2013.</p> <p>«Історія місцевого самоврядування України: навчальний посібник для слухачів Університетів «Третього віку» Автори-укладачі Мальчин Ю.М., Чумак В.А. Під загальним ред. Сполбер Д.: Горбового А.Ю.; Халецької А.А. - Вид. 3-те - К. ВПЦ АМУ, 2017. - 88 с.</p> <p>«Історія місцевого самоврядування України: навчальний посібник». Мальчин Ю.М., Чумак В.А. - Вид. 2-ге, доповнене - К.: ВПЦ АМУ, 2015. - 298 с.</p> <p>«Кримська карта» у Харківській угоді. В.А. Чумак //Актуальні проблеми регіонального управління та місцевого самоврядування: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (08.04.2011) За заг. ред. В.К. Присяжнюка, В.Д. Бакуменка, ТВ. Івановод. - К.: ВПЦ</p>

						<p>АМУ у 2-х частинах, 42: 2011. - с. 374-377.</p> <p>«Історія України. Українська національна революція і становлення державності українського народу (1648 - кінець XVIII ст.): Навчальний посібник». Укладач Ю.М. Мальчин, В.Т. Червинський, В.А. Чумак. - К.: ВПЦ АМУ, 2012. - 57с.</p> <p>«Історія України. Україна в роки Другої Світової і Великої Вітчизняної воєн (1939-1945): Навчальний посібник. Укладач Ю.М. Мальчин. В.А. Чумак. - К.: ВПЦ АМУ, 2008. - 27с.</p>	
407290	Горова Елла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 011629, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 014488, виданий 16.06.2005</p>	21	ОК17. Фізіологія з основами патфізіології	<p>Кандидат мед. наук, доцент. 2001 р. – надано вчений ступінь кандидата медичних наук. дисертація: Ультраструктура альвеолярних макрофагів плодів і новонароджених в нормі і при дії внутрішньоутробної гіпоксії в експерименті та у людини [Текст] : автореф. дис... канд. мед. наук: 14.03.02 / Горова Елла Володимирівна ; Крим. держ. мед. ун-т ім. С. І. Георгієвського. - Сімферополь, 2001. - 14 с. 2002 р. – отримала спеціалізацію лікаря "народної та нетрадиційної медицини". Заступник декана факультету післядипломної освіти з інтернатури Крим. держ. мед. ун-т ім. С. І. Георгієвського. (2008-2010рр.) Головний позаштатний спеціаліст МОЗ АР Крим за фахом «Народна та нетрадиційна медицина» (2010-2014 рр.). 2004 р. – пройшла навчання "Основи гомеопатичної терапії" у Московському науково-дослідному клінічному інституті ім. Володимирського</p>

на факультеті післядипломної освіти.
2005 р. – присвоєно наукове звання доцента кафедри нетрадиційної медицини
2005 р. – учасник 2 Всеукраїнської конференції з народної та нетрадиційної медицини "Шляхи інтеграція народної та нетрадиційної медицини". Алушта-Севастополь.
2006 р. – участь у Кримській республіканській науково-практичній конференції "Народна та нетрадиційна медицина. Досвід, проблеми, перспективи розвитку". Сімферополь.
2006 р. – учасник науково-практичної конференції "Сучасні аспекти оптимізації фармакотерапії гострих та респираторних захворювань у дітей". Київ.
2008 р. – учасник науково-практичної конференції "Здоров'я та довголіття 2008. Народна та нетрадиційна медицина в Україні. Інтеграція народної медицини до системи охорони здоров'я", Київ.
2009 р. – учасник науково-практичної конференції "Здоров'я та довголіття 2009. Інтеграція народної та нетрадиційної медицини до системи підготовки лікаря загальної практики. Сімейна медицина – запорука здоров'я", Київ.
2009 р. – атестована на вищу категорію за спеціальністю "лікар народної та нетрадиційної медицини".
2009 – навчальний курс з класичної гомеопатії доктора Дідьє Гранжоржа (Французька школа гомеопатії), Київ.
2010 – навчальний курс з класичної гомеопатії доктора Журжа (Румунська школа гомеопатії), Київ.
2010 р. – учасник I З'їзду "Народна

							інетрадиційна медицина в Україні", Київ 2010 – 2011 рр. – навчання у Міжнародній школі класичної гомеопатії доктора Вітулкаса (1–2 щабель), Київ.
240217	Доценко Віктор Олегович	професор (доцент), Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004756, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДД 004756, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12ДЦ 018034, виданий 24.10.2007	20	ОК6Філософія	Доктор історичних наук, доцент. Наукові роботи: Шестикутна зірка над полем: Життя і смерть єврейського землеоблаштування в Україні (20-30-ті роки ХХ століття). М.А Журба, В.О Доценко. Монографія. – К.: МП Леся, 2005., 230 с. Доценко В.О. Об'єднатися щоб вижити: єврейський громадський рух в Україні (60-ті рр. ХІХ ст. – 30-ті рр. ХХ ст.): Друк – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. Тоталітарні ідеологеми ХХ ст. та їх розуміння суспільства, держави і права. Друк Концепції держави і права: історико-теоретичний аналіз. Монографія.. – Ірпінь, УДФСУ, 2017. - 205 с
368984	Петков Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004566, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 004796, виданий 10.11.1999, Атестат професора 12ІП 004623, виданий 22.02.2007	21	ОК5Основи права	Автор більше 300 наукових розробок в галузі права, менеджменту, історії і педагогіки. Серед них: Петков С.В. До питання щодо формування історичного світогляду учнів / Методика викладання в школі: теорія та практика / за заг. ред. С.В. Петкова, С.Д. Коломойця. – К.: КНТ, 2021. – 216 с. С. 28-35. 56. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 360 с. 57. Адміністративно-правова реформа в Україні / за заг. ред. С.В. Петкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 180 с. 58. Військове право: підручник / Р.Ф. Алєв, С. В. Петков, С. П. Стецюк та ін.; за ред. І. М. Коропатніка, І. М. Шопіної. К.: Алерта, 2019. 648 с. 59. Адміністративне

право України.
Повний курс:
підручник / В.
Галунько, П.
Діхтієвський, С.
Петков та ін. Херсон:
ОЛДІ-ПЛЮС, 2018.
446 с. 5 60.
Адміністративно-
правова реформа в
Україні: навч. посіб. /
за заг. ред. С. В.
Петкова. К.:
Видавничий дім
«Артек», 2018. 440 с.
61. Волонтерські
організації в Україні:
адміністративно-
правовий статус та
організація
діяльності:
монографія. / С. В.
Петков, О. М.
Мельник, Є. Ю.
Соболь та ін. К.:
Видавничий дім
«Артек», 2018. 162 с.
Публікації, включені
до наукометричних
баз Scopus або Web of
Science Core Collection
(8):
Petkov Sergey V.,
Shkabaro Veronika N.,
Bodnarchuk Oleh H.,
Ivanov Igor E.,
Kolomoiets Oleksandr
D. Delictological
Approach to the
Classification of
Offenses: Theoretical
and Legal Analysis
Using the Example of
Ukrainian Legislation.
Indian Journal of
Forensic Medicine &
Toxicology. Volume 15
Number 4 October-
December 2021. P.
2462-2475.

Petkov Sergey, Subbot
Anatolii, Shemchuk
Viktor, Illiashko
Oleksandr, Dobrianska
Nataliia. Legal
Responsibility as a
Social Phenomenon in
the System of
Humanities. European
Online Journal of
Natural and Social
Sciences. Vol 10, No 4
(2021). P. 537-544.

Application of Mock-
Court as an
interdisciplinary model
for consolidation of
professional training of
law students. S.V.
Petkov, V.M.
Savichenko, B.S. Fihol,
etc. Journal of
Education and
eLearning Research.
2020. Vol. 7, №2. P.
122-129.

The Use of a
Competency-based

Approach to Forming Professional Culture in Pre-service Lawyers. S. V. Petkov, S. F. Denysov, G. S. Yermakova, etc. International Journal of Higher Education. 2020. Vol. 9, №7. P. 367-376.

Petkov S. V. Administrative law reform in the context of human rights. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph. V. M. Bezenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. P. 284-302. 3

Petkov S. V. Administrative Law Reform In The Context Of Human Rights. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine : collective monograph. / V. M. Bezenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. P. 284-301.

Petkov S. V. Responsibility for administrative misconduct. The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person: collective monograph / V.M. Bezenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. P. 247-267.

Petkov S. V. The directions of improvement of national legislation: from the command-controlled system to the modern democratic social law-governed state. Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine: collective monograph / V. M. Bezenko, V. A. Bortnyak, K. V.

							Bortnyak, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 243-258
263789	Ястребов Микола Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043508, виданий 26.06.2017	4	ОК24. Валеологія	<p>1. Ястребов М. Експериментальне дослідження ефективності методики навчання вчителів використовувати веб-орієнтовані технології у здоров'язбережувальній ому навчанні учнів початкових класів / М. Ястребов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 2 (56). С.138-147(включений до міжнар. наукометрич. баз).</p> <p>2. Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальній ому навчанні учнів початкових класів [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, М.М. Ястребов // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 4(54) – С. 53-71. Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1416/1067 (включений до міжнар. наукометрич. баз Web of Science (ESCI)).</p> <p>3. Yastrebov M. Research of information providing of healthkeeping primary school children education / M. Yastrebov // <i>Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2016. – S. 359-371.</i></p> <p>4. Yastrebov M. Погляди видатних педагогів на роль сім'ї у збереженні здоров'я дітей у ретроспективі сучасності <i>Obraz rodziny I szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją: Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej - Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie - 2017. - S. 133-144.</i></p> <p>5. Mykola Jastrebów,</p>

						<p>Чynnики впливають на розвиток умiєтностi до cyberнетики слынного америkаньского професора Randy Pausa (1960-2008) // M. Leshchenko, P. Leshchenko, M. Jastrebow – Dziecko wybitnie uzdolnione w domu i szkole (Seria “Praca z dzieckiem ze specjalnymi pomszebami edukacyjnymi”) / monografija pod nauk. red. Prof. UJK dr. hab. M. Leshchenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trybunalski, 2018. – 362 s., S.163-174 ISBN 978-83-7726-155-2</p> <p>6. Ястребов М. М. Науково-педагогiчнi основи використання веб-орiєнтованих технологiй у здоров’язбережувальн ому навчаннi учнiв початкових класiв. Здоров’язбережувальн i технологiй в освiтньому середовищi : колективна монографiя;[за заг. ред. д.пед.н. Л.М. Рибалко]. Полтава: ПОЛІГРАФ, 2019. - С. 343-365. Ястребов М.М. Використання веб-орiєнтованих технологiй у здоров’язбережувальн ому проектному навчаннi учнiв початкових класiв: методичнi рекомендацiї / М.М. Ястребов. - Полтава: Полтавський лiтератор, 2016. - 84 с.</p>	
183656	Ткачова Наталя Олексiївна	Старший викладач, Основне мiсце роботи	Навчально-науковий iнститут мунiципального управлiння та мiського господарства	Диплом спецiалiста, Киiвський ордена Ленiна Полiтехнiчного iнституту, рiк закiнчення: 1973, спецiальнiсть: Звукотехнiка	17	OK4Информаци йнi технологiї	<p>Информатика та комп’ютерна технiка: термiнологiя / Кирик В.В., Ткачова Н.О. За редакцiєю Иванової Т.В.– Киiв: Академiя мунiципального управлiння, 2008. – с.150</p> <p>Питання автоматизацiї навчального процесу та тестування знань студентiв. - Матерiали мiжнародної науково-практичної конференцiї (04.04.2014) / За заг. ред. В.К.Присяжнюка, В.Д.Бакуменка, Т.В.Иванової. –К.: Видавничо-полiграфiчний центр Академiї мунiципального</p>

						<p>управління, у 2-х частинах, Ч.2, 2014. – с. 3.</p> <p>Робоча навчальна програма «Системи управління базами даних». - Київ: видавництво АМУ, 2010</p> <p>Робоча навчальна програма «Системний аналіз інформаційних процесів». - Київ: видавництво АМУ, 2010</p> <p>Робоча навчальна програма «Основи інформатики та обчислювальної техніки». - Київ: видавництво АМУ, 2010</p>
372739	Гарник Тетяна Петрівна	професор, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом доктора наук ДД 004137, виданий 09.02.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 018557, виданий 04.07.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002002, виданий 19.09.1995,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003534, виданий 16.06.2005</p>	25	<p>OK43. Фізіотерапія та курортологія</p> <p>. Експерт ВООЗ з питань народної і нетрадиційної медицини, участь у робочих засіданнях (Єреван – 2, Женева, Пекін – 2, Депоу – Південна Корея) (2004-2012 р.р.)</p> <p>2. Віце-президент спеціального комітету натуральної терапії міжнародної асоціації Китайської медицини, Гуанджоу (2011-2015 р.р.)</p> <p>3. Дійсний член президії Європейської академії природних наук</p> <p>4. Академік відділення фундаментальних проблем медицини Академія наук вищої школи України, диплом №236 від 13.06.2015 р.</p> <p>5. Президент ВГО «Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України» (2004 р. по д.ч.)</p> <p>6. Голова/директор ДП «Комітет з питань народної і нетрадиційної медицини МОЗ України» (30.03.1999-24.04.2013 р.р.)</p> <p>7. Головний позаштатний спеціаліст МОЗ України за фахом «Народна та нетрадиційна медицина» (2012-2017 рр.)</p> <p>8. Головний редактор наукового видання «Фітотерапія в Україні» (1998-2002 р.р.), науково-практичного видання «Фітотерапія. Часопис», яке атестовано ВАК МОН</p>

України (2002 р. по д. ч.)

9. Specialist in the field of Alternative and Complementary Medicine Certificate accredited by the Latvian National accreditation Bureau (LATAK) 30.01.2012.

10. Головний експерт з фітотерапії ДП «Державний експертний центр МОЗ України» (1996р. по д.ч.)

2. Інформація про наукову діяльність:

1. Проведено Науково-практичну конференцію з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", 21 квітня 2017 р.;

2. Проведено сумісно з ВГО "Українська Асоціація рефлексотерапії та медичної акупунктури" (УАРМА) ювілейну науково-практичну конференцію з міжнародною участю, присвячену 40-річчю рефлексотерапії в Україні, 28-29.10.2017 р.;

3. Проведено Науковий конгрес з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ «Київський медичний університет»: «Сучасні теоретичні та практичні аспекти розв'язання і впровадження стратегії розвитку народної і нетрадиційної медицини у первинну ланку охорони здоров'я», 27 жовтня 2017;

4. Участь у обласних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях та конгресах в якості слухачів та доповідачів;

5. Підготовлено та видано 4 номери науково-практичного журналу "Фітотерапія. Часопис", атестованих ВАК МОН України та ISSN. Головний редактор Гарник Т.П.;

6. Збірник праць науково-практичної конференції з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", за редакцією д. мед. н., проф. Туманова В.А., д. мед. н., проф. Івнєва Б.Б., д. мед. н., проф. Гарник Т.П.; 7. European Medical Association (Brussels, Belgium) Europe Business Assembly (Oxford, UK) "Best Medical Practice Project"

8. Науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання народної і нетрадиційної медицини в комплексній терапії", яка присвячена 25-річчю заснування кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини ПВНЗ "Київський медичний університет", 20 квітня 2018 року, м. Київ

9. International Congress of "Eurasian Natural Nutrition and Healthy Life", held in Ankara during 12-15 July 2018 which was organised by Ankara University, Turkey

10. Міжнародний науковий семінар "Наукові видання України: сучасний стан та перспективи розвитку", 28 вересня 2018, м. Київ

11. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю НМАПО ім. П.Л. Шупика "Медична реабілітація і рефлексотерапія в неврології та сімейній медицині: від теорії до практики", 11-12 жовтня 2018, м. Київ

12. Науковий форум з міжнародною участю "Сучасні теоретико-практичні аспекти у розв'язанні послідовності реалізації впровадження "Стратегії розвитку

народної і нетрадиційної медицини" у первинну ланку охорони здоров'я", 26 жовтня 2018, м. Київ

3. Рівень наукової та професійної активності визначається відповідно до пунктів передбачених в додатку до анкети (в даному розділі Вам необхідно зазначити конкретні пункти додатку та детально розписати):

1) "Фітозасоби та аромати для здоров'я та краси" Науковий журнал «Science Rise», №11, 2015 р. – С. 37-45;

"Лікарські рослини у комплексній, превентивній та відновно-реабілітаційній терапії хворих на гельмінтози (Огляд літератури)", Журнал "Фітотерапія. Часопис", № 3, 2016 р. – С. 10-21;

"Фітотерапія в комплексному лікуванні та медичні реабілітації хворих з патологією серцево-судинної системи", Медична газета "Здоров'я України", №17 (414), вересень 2017 р. – С. 36-37;

"Актуальні і проблемні питання щодо застосування фітозасобів у клінічній практиці гельмінтозів на тлі коморбідної патології", American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research, 2018 / 2 (9), ISSN 2474/9400, Scientific Journal * Multidisciplinary Approach. – С. 13-27;

"Оздоровлення фітозасобами як складова народної медицини. Актуальні та проблемні питання: через призму досліджень до практичного застосування", Медична газета "Здоров'я України", №10 (431) травень 2018 р. – С. 70-71.

2) "Основи народної медицини при викладанні предметів у вищих медичних навчальних закладах України", Журнал "Фітотерапія. Часопис", № 4, 2014 р.

– С. 4-7;
"Деякі аспекти обґрунтування медикаментозних і немедикаментозних методів лікування хворих на неалкогольний стеатогепатит у сполученні з остеопорозом (Огляд літератури)", Журнал "Фітотерапія. Часопис", № 1, 2015 р. – С. 23-27;
"Народна медицина має набути державного статусу й стати на рівні з офіційною", Газета "Здоров'я і довголіття", № 44, 15-21 листопада 2016 р. – С. 2;
"Основные принципы фитотерапии при неврозах и депрессии", Медична газета "Здоров'я України", №6, березень 2017 р. – С. 29-30;
"Альтернативна медицина вкрай потрібна українцям", Газета "Здоров'я та довголіття", №23 (1448), 12-18 червня 2018. – С. 2.
3) А.И. Пашковский, Т.П. Гарник.
"Целебные растения (методы и способы лечения)", Навчальний посібник, Издательство "Рута", 2014 р. – 442 с.
Л. Андріюк, Т. Гарник, Я. Грицай та інші.
"Народна і нетрадиційна медицина", Навчально-методичний посібник, Львів-2015, 484 с.
Гарник Т. П., Князевич В. М., Туманов В. А. та інші.
"Основи фармакогнозії і фітотерапії", Навчальний посібник, м. Житомир, ПП "Рута". Затверджено Міністерством освіти та науки України, рекомендовано Вченою радою ПВНЗ КМУ УАНМ. – 456 с.
Андріюк Л., Гарник Т., Яцюк В., Федяєва С.
"Теоретичні та практичні аспекти нутриціології", Львів-Трускавець, 2016 р., в-во ПП "Посвіт", Мін. охорони здоров'я України (до друку 12.09.2016 р. – 126 с.
Андріюк Л.В., Гарник Т.П., Мацко Н.В.,

Грабоус О.В. "Теорія і практика рефлексотерапії", Навчальний посібник для самостійної роботи (за редакцією проф. Андріюка Л.В.), м. Львів-Дрогобич, ПП "Посвіт", 2017 р. – 164 с.

5) Експерт ВООЗ з НІНМ.

7) Головний позаштатний спеціаліст МОЗ за спеціальністю "Народна і нетрадиційна медицина"

8) Науковий керівник дисертації аспіранта А.Ю. Ігнатової 2017-2020 рр. (договір КМУ з Луганським медичним університетом); Головний редактор науково-практичного журналу "Фітотерапія. Часопис" (фахове видання).

10) Завідувач кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини "Київський медичний університет".

11) Член спеціалізованої ради Луганського Державного університету за спеціальністю сімейна медицина та внутрішні хвороби до 2014 року.

12) Патент на корисну модель №67673. Україна МПК (2012.01) А61К39/00 "Спосіб лікування дисфункціональних розладів міліарного тракту" // Мирзабаєва Н.А., Гарник Т.П. - № u2011 15696; Заявл. 30.12.2011; Опубл. 27.02.2012 Бюл. № 4; Патент На корисну модель № u201303422. Україна МПК (2013.01) А61Н 39/00, А61К 36/00, А61Р 1/00. "Спосіб лікування гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби, яка асоційована з helicobacter pylori на тілі надлишкової маси тіла та ожиріння", 14.06.2013 № 13199/ЗУ/13; Патент На корисну модель № u 2013 03423 "Спосіб лікування функціональної диспепсії, яка

асоційована з helicobacter pylori на тілі надлишкової маси тіла та ожиріння", 14.06.2013 № 13219/ЗУ/13.

13) Гарник Т.П., Андріюк Л.В., Магулка І.В. та інші. Фітотерапія. Навчальний посібник для практичних і семінарських занять курсу за вибором для студентів 4 курсу медичного факультету, I частина. – Львів-2013, ТзОВ "Дизайн-Студія "Папуга". – 166 с.

Гарник Т.П., Андріюк Л.В., Магулка І.В. та інші. Фітотерапія (методичні рекомендації для практичних і семінарських занять курсу за вибором для студентів 4 курсу стоматологічного факультету), II частина. – Львів-2013, ТзОВ "Дизайн-Студія "Папуга". – 98 с.

Гарник Т.П., Андріюк Л.В., Князевич В.М. та інші. "Лікарські засоби рослинного походження у клінічній практиці і народній медицині", Навчальний посібник за загальною редакцією д. мед. н., проф. Гарник Т.П. – Житомир: Видавець Євенок О.О., 2017 р. – 500 с.: іл.

Міністерство освіти і науки. – 500 с.

Андріюк Л.В., Гарник Т.П., Коваленко О.Є. та інші. "Холістичні немедикаментозні методи лікування в практиці лікаря" (навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів циклу спеціалізації та передатестаційного циклу з народної і нетрадиційної медицини (за редакцією проф. Андріюка Л.В.). - Міністерство охорони здоров'я України, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Кафедра реабілітації та нетрадиційної медицини. – Львів-Трускавець: Посвіт, 2018. – 240.

15) "Особливості та досвід впровадження

основ фармакогнозії та фітотерапії у навчально-лікувальний та оздоровчий процес при підготовці майбутніх лікарів", Збірник праць науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання медичної реабілітації та рефлексотерапії у взаємодії лікарів первинної та вторинної ланок медичної допомоги", м. Київ, 29-30 вересня 2016 р., С. 38-40; "Концепція народної медицини та стратегії її розвитку в Україні", Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", 21 квітня 2017 р., м. Київ, С. 23-29; "Досвід викладання основ народної медицини в курсі фармакології", Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю до 25-річчя ренесансу народної медицини в Україні та 25-річчя заснування ПВНЗ "Київський медичний університет" "Роль і місце народної медицини в комплексній терапії", 21 квітня 2017 р., м. Київ, С. 130; "Зауваження до проекту Закону України "Про внесення змін до деяких законів України" щодо заняття народною медициною (цілительством)". – Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання народної і нетрадиційної медицини в комплексній терапії", яка присвячена 25-річчю заснування кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини ПВНЗ

							<p>"Київський медичний університет", 20 квітня 2018 року, м. Київ. – С. 50-55; "Щодо питання "цілительства" та "нововведення" до статті 741 "Основ законодавства про охорону здоров'я". тези виступу на засіданні Комітету ВР України з питань охорони здоров'я 20.03.18 р. (Порядок денний, питання №13)", Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання народної і нетрадиційної медицини в комплексній терапії", яка присвячена 25-річчю заснування кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини ПВНЗ "Київський медичний університет", 20 квітня 2018 року, м. Київ. – С. 56-58. 18) Лікувально-консультативна робота в імунотерапевтичному відділенні КМКЛ №1.</p>
75218	Кравченко Леонід Свиридович	Доцент, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1970, спеціальність: , Диплом кандидата наук ПД 000046, виданий 25.06.1975, Атестат доцента ДЦ 077201, виданий 28.11.1984</p>	40	ОК27 Біомеханіка	<p>. Кравченко Л.С. Здоров'я студентської молоді – основа процвітання нації. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Фізичне виховання в контексті сучасної освіти». За заг.ред. І.І. Вржесневського.- К.: НАУ, 2017. С.66-67</p> <p>2. Кравченко Л.С. Активізація науково-дослідної роботи студентів. В тезах доповідей Всеукр. конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наука та освіта в умовах трансформації суспільства». 21.09.2017 р., Київ: КНУТД, 2017.- 86 с. //https://www.science-community.org/ru/nod/e/181321</p> <p>3. Кравченко Л.С. Формування мотивації до занять фізичним вихованням і спортом у студентів. В матеріалах Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти</p>

та практичні проблеми управління, економіки та природокориставання в Україні». Київ, ТНУ ім. В.І.Вернадського, 13.12.2017 р. [//http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/original-maketez.pdf](http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/original-maketez.pdf)

4. Кравченко Л.С. Наука та освіта в умовах трансформації українського суспільства. В матеріалах II Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні». Київ, ТНУ ім. В.І. Вернадського, 22-23.11. 2018 р.

5. Кравченко Л.С. Вплив занять з фізичного виховання на покращення роботи кардіоваскулярної системи. В матеріалах Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми суспільства» м. Київ, 10 квітня 2020 р. – К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020.

6. Кравченко Л.С. Оздоровчий вплив фізичної культури на стан серцево-судинної системи. В матеріалах XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Фізичне виховання в контексті сучасної освіти». За заг.ред. І.І. Вржесневского.- К.: НАУ, 17-18.06.2021.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Української асоціації нутріціологів.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

						52 роки	
189242	Добровольська Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 010082, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 0261123, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004183, виданий 26.02.2020</p>	3	ОК39. Медичне право України	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 2018 р. – Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, отримання свідоцтва про підвищення кваліфікації за програмою «Фізична терапія, ерготерапія» 2020 р. – Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського присвоєно вчене звання доцента</p> <p>Наявність досвіду керівництва дисертаційними, дипломними (магістерськими) роботами 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Dobrovolska N. A. The Development of Creative Thinking as a Tool of Social Adaptation of Teenagers with Behaviour Deviation. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2019, 7, 274-281. E-ISSN: 2292-2598 (індексується у наукометричній базі Scopus.)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Добровольська Н. А. Програмно-цільовий проект розвитку креативної особистості: соціально-психологічний аспект / Н.А. Добровольська // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – № 2 (37). – Т. 3. – С. 24 – 33.</p> <p>2. Добровольська Н. А. Соціально-психологічні засади підтримки та розвитку</p>

творчої особистості /
Н.А. Добровольська //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк : Вид-
во СХУ ім. В. Даля,
2017. – № 3 (44). – Т.
3. – С. 29 – 38.

3. Добровольська Н.А.
Соціально-
психологічні
особливості
самообмеження
особистості:
інтернальний та
екстернальний виміри
/ Н.А. Добровольська,
Л.В. Боярин //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк : Вид-
во СХУ ім. В. Даля,
2018. – № 1(45). – С.
327 – 334.

4. Dobrovolska N.A.
PSYCHOLOGICAL
NATURE OF
CREATIVITY OF THE
PERSON / N.A.
Dobrovolska //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк : Вид-
во СХУ ім. В. Даля,
2018. – № 2(46). – С.
108 – 115.

5. Добровольська Н.А.
Соціальний захист
творчої молоді в сфері
зайнятості / Н.А.
Добровольська //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк : Вид-
во СХУ ім. В. Даля,
2018. – № 3(47). – Т. 1.
– С. 139 – 145.

6. Добровольська Н.А.
Творчий підхід до
формування
професійного іміджу
керівника соціального
закладу / Н.А.
Добровольська //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.

праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2018. – № 3(47). – Т.
2. – С. 191 – 198.
7. Добровольська Н.А.
Відновлення
фізіологічного і
психо-інформаційного
балансу школяра:
лікування і
профілактика
сколіозу. Фітотерапія.
Часопис. № 3-2020. С.
51-61.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Добровольська Н.А.
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії :
навчальний посібник
/ Н.А. Добровольська,
А.С. Тимченко, В.П.
Голуб, та ін. ; під ред.
Н.А. Добровольської,
О.В. Федорич, А.С.
Тимченко, І.П.
Радомського. – Київ :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
С. 211-222.

2. Добровольська Н.А.
Особливості фізичної
терапії та ерготерапії
при роботі з молоддю
та дітьми.//
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії. Посібник
/ Під редакцією О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. –С.
269-291.

3. Dobrovolska
N.A. Psychological and
pedagogical accompaniment
of a
foster family for formation
of orphaned children's family
values.
Psychological accompaniment
of personality development :

Collective monograph. -
Lviv-Torun : Liha-pres,
2019. - P. 63-83

4. Добровольська Н.А.,
Федорич О.В.

Показання та
протипоказання для
застосування фізичної
терапії та
ерготерапії.//

Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії:
навчальний посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.

Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. – С.
65-90.

5. Добровольська Н.А.,
Федорич О.В.Засоби
лікування
підліткового та
шкільного сколіозу //
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії:
навчальний посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. – С.
157-178.

6. Добровольська Н.А.,
Шусть В.В.Методи
психологічної
реабілітації та їх
вплив на здоров'я
людини // Практичні
аспекти фізичної
терапії та ерготерапії:
навчальний посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. – С.
211-222.

7. Добровольська Н.А.,
Тимченко
А.С.Видифізіологічні
хположеньтіла та
кінцівок.
Комфортніположення
тіла для
неповносправнихосіб.
Основи протезування
та
виготовленняфункціо
нальних шин. //
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії:
навчальний посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. – С.
268-286.

8. Добровольська
Н.А.,Федорич О.В.,
Тимченко А.С.
Лікувально-оздоровчі
системи дихальної
гімнастики //
Практичні аспекти
фізичної терапії та
ерготерапії:
навчальний посібник
/ Під редакцією Н.А.
Добровольської, О.В.
Федорича, А.С.
Тимченка, І.П.
Радомського, – Київ.:
Редактор, 2020. – С.
328-343.

9. Добровольська Н.А.,
Тимченко
А.С.Регуляція вмісту
цукру крові: ЛФК та
бальнеопроцедури як

методи зниження ризиків гіпоглікемії та гіперглікемії. // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 344-365.

8) відповідальний виконавець НДР кафедри: «Науково-методичне забезпечення впровадження в діяльність освітніх закладів засобів профілактики шкільного сколіозу та його ускладнень».

10) організаційна робота у закладах освіти – робота на посаді керівника кафедри;

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Підготовлено до друку: Н.А. Добровольська, О.В. Зеленюк Порадник здоров'я: методичні рекомендації щодо самостійних занять фізичним вихованням для студентів / Н.А. Добровольська, О.В. Зеленюк – К.: Київ. ТНУ імені В. Вернадського, 2020. – 20 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1.Добровольська Н.А. Психологічні умови та чинники розвитку обдарованої особистості у XXI столітті / Н.А. Добровольська // Матеріали міжнар. конф. «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland», 20–21 July 2018 r., Stalowa

Wola, Polska. – Vol. 4. – Stalowa Wola : Izdevnieciba «Baltija Publishing». – S. 127 – 130.

2. Добровольська Н.А. Особистісне становлення та особливості самореалізації обдарованої особистості / Н.А. Добровольська // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки», 17-18 серп. 2018 р., м. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018. – С. 80 – 82.

3. Добровольська Н.А. Взаємодія здоров'язбережувальних технологій та компетентнісного підходу у фізичному вихованні студентів ВНЗ. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 13 грудня 2017 р. – Київ: ТНУ ім. В.І.Вернадського, 2017.

4. Добровольська Н.А. Структура самоконтролю у фізичному вихованні студентів. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції, Київ, 16 червня 2017 р. – Київ: НАУ, 2017.

5. Добровольська Н.А. Застосування інформаційних ланцюгів у моделюванні процесу навчання. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі навчання: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., 22-23 червня 2016 р., Миколаївська область. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016.

6. Добровольська Н.А. Проблеми урахування успішності шкільного навчання абітурієнтів в показниках зовнішнього

						<p>незалежного оцінювання. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2016): матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 24-26 травня 2016 р. – Херсон: ХДМА, 2016.</p> <p>7. Добровольська Н.А. Роль і місце Комплементарної/альтернативної (народної і нетрадиційної) медицини у медичній реабілітації, превентивній терапії, оздоровленні у навчально-освітніх програмах майбутніх фахівців. Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3–4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: О.М. Бурка, О.А. Присяжнюк. Електрон. дані. – Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. – 212 с. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - членкиня Української асоціації лікарів-психологів</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. –</p>	
305865	Голуб Валентин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестація доцента 12ДЦ 038239, виданий 03.04.2014	22	ОК28. Лікувальна фізична культура	<p>наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Голуб В.П. Лікувальний масаж як засіб відновлення функціональної активності організму.//</p>

Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 111-131.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Професійна деформація як негативне явище в роботі викладачів вишів КВС України, Збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції Київ, 10 жовтня 2017 року. с. 264-265.

2. “Діагностика, контроль та оцінювання професійної компетентності курсантів”, Збірник матеріалів “Актуальні проблеми захисту прав людини, яка перебуває в конфлікті за законом, крізь призму правових реформ с.259-261.

3. Використання хортингу в спеціальності фізичної підготовки курсантів, Друга Міжнародна науково-практична конференція до 10-річниці застосування хортингу “Хортинг – національний бренд України у світі: Олімпійська перспектива”, 23-24 березня, 2019, Ірпінь; с.111-116.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім

							педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Завідувач кафедри фізичного виховання та життєдіяльності людини Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука 30 років педагогічної і наукової роботи
305865	Голуб Валентин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 038239, виданий 03.04.2014	22	ОК7 Фізичне виховання	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Голуб В.П. Лікувальний масаж як засіб відновлення функціональної активності організму.// Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 111-131. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Професійна деформація як негативне явище в роботі викладачів вищів КВС України, Збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної

						<p>конференції Київ, 10 жовтня 2017 року. с. 264-265.</p> <p>2. "Діагностика, контроль та оцінювання професійної компетентності курсантів", Збірник матеріалів "Актуальні проблеми захисту прав людини, яка перебуває в конфлікті за законом, крізь призму правових реформ с.259-261.</p> <p>3. Використання хортингу в спеціальності фізичної підготовки курсантів, Друга Міжнародна науково-практична конференція до 10-річниці застосування хортингу "Хортинг – національний бренд України у світі: Олімпійська перспектива", 23-24 березня, 2019, Ірпінь; с.111-116.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Завідувач кафедрою фізичного виховання та життєдіяльності людини Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука 30 років педагогічної і наукової роботи</p>	
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014</p>	2	ОКЗ1. Фізична терапія у педіатрії	<p>Кандидат медичних наук Курси підвищення кваліфікації: 1. Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік 2. Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі</p>

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «RainControl – мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року Участь в роботі телемосту «II-й міждисциплінарний колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА".</p> <p>Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії</p>	
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014</p>	2	<p>ОКЗ0. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи</p>	<p>Кандидат медичних наук</p> <p>Курси підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських</p>

						<p>об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «RainControl — мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року Участь в роботі телемосту «II-й міждисциплінарний колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді <p>Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА". Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії</p>	
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014</p>	2	ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	<p>Кандидат медичних наук Курси підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «RainControl — мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року Участь в роботі телемосту «II-й міждисциплінарний колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді <p>Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА". Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії</p>	
289506	Мотренко Анастасія Тимофіївна	доцент, Сумісництво	Загальноузівецька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019268, виданий 14.02.2014</p>	2	<p>ОКЗЗ. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях , в акушерстві та гінекології та онкології</p>	<p>Кандидат медичних наук Курси підвищення кваліфікації: 1. Курси тематичного удосконалення за темою «Наукові аспекти організації та управління охороною здоров'я», на базі Національного інституту охорони здоров'я України, кафедра організації та управління охороною здоров'я, 2019 рік 2. Здобуття другої кваліфікаційної категорії з управління охороною здоров'я, травень 2021 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>

						<p>1. Участь у всеукраїнському практично-орієнтованому тренінгу «PainControl – мистецтво контролювати біль» 27-28 жовтня 2021 року</p> <p>2. Конференція «Інфекційний контроль: від вакцинації до лікування» 1 жовтня 2021 року</p> <p>3. Участь в семінарі «Тунельні мононейропатії верхньої кінцівки: діагностичні та лікувальні принципи» на базі Української медичної академії Медак, 29 вересня 2021 року</p> <p>4. Участь в роботі телемосту «II-й міждисциплінарний колегіум з неврологічних захворювань 7 жовтня 2021 року</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Заступник директора Державного підприємства "САНАТОРІЙ "КОНЧА-ЗАСПА". Професійна кваліфікація: лікар-невролог першої категорії</p>	
305865	Голуб Валентин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Загальноузіве ька кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12/ДЦ 038239, виданий 03.04.2014	22	ОК25. Масаж	<p>Голуб В.П. Лікувальний масаж як засіб відновлення функціональної активності організму.// Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під редакцією Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, – Київ.: Редактор, 2020. – С. 111-131.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p>

							<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Професійна деформація як негативне явище в роботі викладачів вишів КВС України, Збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції Київ, 10 жовтня 2017 року. с. 264-265.</p> <p>2. “Діагностика, контроль та оцінювання професійної компетентності курсантів”, Збірник матеріалів “Актуальні проблеми захисту прав людини, яка перебуває в конфлікті за законом, крізь призму правових реформ с.259-261.</p> <p>3. Використання хортингу в спеціальності фізичної підготовки курсантів, Друга Міжнародна науково-практична конференція до 10-річниці застосування хортингу “Хортинг – національний бренд України у світі: Олімпійська перспектива”, 23-24 березня, 2019, Ірпінь; с.111-116.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Завідувач кафедрою фізичного виховання та життєдіяльності людини Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука</p> <p>30 років педагогічної і наукової роботи</p>
307435	Сулейманова Еміне Усманова	доцент, Основне місце	Загальноузівецька кафедра фізичного	Диплом кандидата наук КД 018664,	12	ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових

		роботи	виховання, спорту і здоров'я людини	виданий 27.04.1990		<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Сучасні методологічні підходи до проведення семінарських занять, Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The VII International Scientific and Practical Conference "Modern trends in development Science and practice", Varna, Bulgaria, November 02-05, 2021, с. 453-458;</p> <p>2) Деякі складові навчального процесу у закладі вищої освіти та їх значення у формуванні особистості спеціаліста, Сулейманова Е.У. Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Гайдукова С.М., Видиборець С.В. The VIII International Scientific Conference "Science and practical, actual problems, innovations", Amsterdam, Netherlands, November 09-12, 2021, с.364-368;</p> <p>3) Фізичні властивості і морфологічні зміни еритроцитів у активних донорів крові. Михайленко М.Г., Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The XII International Scientific Conference "Topical tendencies of science and practical", Edmonton, Canada, December 07-10, 2021, с 274-280;</p> <p>4) Трансферин: клінічне значення та лабораторна діагностика порушень. Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. The XII International Scientific Conference "Perspectives of development of science and practice", Czech Republic, Prague, December 04-17, 2021, с 272-273</p>
--	--	--------	--	-----------------------	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10	☒	ОК25. Маса́ж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК10 Анатомія людини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові	Залік

	(пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	
ОК27 Біомеханіка	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Залік
ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під	Екзамен

	керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен

		ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН18	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік

ОК3 Менеджмент	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК39. Медичне право України	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК37. Психологічна реабілітація	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК36. Основи соціальної реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК23. Психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен

ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК14 Латинська мова та медична термінологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
ОК7 Фізичне виховання	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК6 Філософія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК5 Основи права	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК4 Інформаційні технології	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних	Залік

			джерел), інтерактивні методи	
		ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ПРН 11	☒	ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
		ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні	Екзамен

	методи	
ОК33. Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен

		ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК25. Масаж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК14 Латинська мова та медична термінологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за	Залік

	пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	
ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК34 Медична психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Екзамен
ОК27 Біомеханіка	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення	Залік

	процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК19. Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК17. Фізіологія з основами патфізіології	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна	Екзамен

			робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК10 Анатомія людини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК9 Медична біологія з основами генетики	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН15	☒	ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК3Менеджмент	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК7 Фізичне виховання	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК6Філософія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом	Залік

	викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
ОК34 Медична психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної	Екзамен

	реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	
ОК25. Масаж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
ОК23. Психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК4 Інформаційні технології	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-	Залік

ерготерапії	пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
ОК14 Латинська мова та медична термінологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК13 Педагогіка	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК36. Основи соціальної реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні,	Залік

			індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
		ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК37. Психологічна реабілітація	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН9	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за	Залік

	пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення	Екзамен

	акушерстві та гінекології та онкології	процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
	ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної	Екзамен

			<p>реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи</p> <p>словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи</p>	
		ОК25. Масаж	<p>словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи</p>	Екзамен
		ОК20. Основи раціонального харчування	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	Екзамен
		ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	Екзамен
ПРН 14	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК44 Виробнича практика	<p>словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне</p>	Залік

	спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір	Екзамен

	експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних,	Екзамен

	формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	Екзамен
ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК25. Масаж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
ОК34 Медична психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК23. Психологія	словесні, наочні, практичні,	Залік

			логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК13 Педагогіка	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК3 Менеджмент	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН17	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік

ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних	Екзамен

	джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Залік
ОК25. Масаж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен

ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК10 Анатомія	словесні, наочні, практичні,	Екзамен

		людини	логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		ОК9 Медична біологія з основами генетики	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН13	☒	ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК25. Масаж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
		ОК43. Фізіотерапія та	словесні, наочні, практичні,	Екзамен

курортологія	логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних	Екзамен

	джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір	Екзамен

			експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	
		ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
		ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ПРН8	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
		ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК40. Організація	словесні, наочні, практичні,	Екзамен

діяльності реабілітаційних закладів	логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
ОК39. Медичне право України	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне	Екзамен

			спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
		ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК6Філософія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК5Основи права	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ПРН16	☒	ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні,	Екзамен

	індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
ОК20. Основи раціонального харчування	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен Екзамен
ОК18. Інформаційні технології в медицині	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК14 Латинська мова та медична термінологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК13 Педагогіка	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен

ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
ОК7 Фізичне виховання	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК23. Психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК27 Біомеханіка	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік

ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК39. Медичне право України	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК37. Психологічна реабілітація	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК24. Валеологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК36. Основи	словесні, наочні, практичні,	Залік

	соціальної реабілітації	логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
	ОК34 Медична психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за	Екзамен

		опорно-рухового апарату та нервової системи	пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
		ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ПРН6	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір	Залік

	експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	
ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ОК27 Біомеханіка	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне	Залік

	спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК24. Валеологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних,	Екзамен

			формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	
ПРН7	☒	ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Залік
		ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Екзамен
		ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення	Екзамен

	процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Екзамен
ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) , інтерактивні методи	Залік
ОК42. Технічні засоби у фізичній реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів	Екзамен

			дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	
		ОК33. Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,) інтерактивні методи	Екзамен
ПРН1	☒	ОК24. Валеологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК20. Основи раціонального харчування	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК19. Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК10 Анатомія людини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і	Екзамен

			аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		ОК9 Медична біологія з основами генетики	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
		ОК7 Фізичне виховання	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК13 Педагогіка	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ПРН4	☒	ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
		ОК7 Фізичне виховання	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК6Філософія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних	Залік

	джерел), інтерактивні методи	
ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК9 Медична біологія з основами генетики	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК10 Анатомія людини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК13 Педагогіка	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК43. Фізіотерапія та курортологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК41. Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК37. Психологічна реабілітація	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні	Залік

	методи	
ОК34 Медична психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача,	Екзамен

	самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
OK27 Біомеханіка	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
OK23. Психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
OK22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
OK21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
OK19. Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
OK17. Фізіологія з основами патфізіології	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен

		ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ПРН3	☒	ОК18. Інформаційні технології в медицині	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК14Латинська мова та медична термінологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
		ОК4Інформаційні технології	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ПРН2	☒	ОК43. Фізіотерапія та курортологія

	джерел), інтерактивні методи	
ОК40. Організація діяльності реабілітаційних закладів	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК37. Психологічна реабілітація	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК35. Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК34 Медична психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК33. . Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології та онкології	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК32. Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під	Екзамен

	керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	
ОК31. Фізична терапія у педіатрії	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК30. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Екзамен
ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік Екзамен Екзамен
ОК7 Фізичне виховання	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні	Залік

	методи	
ОК6Філософія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК2Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК1 Історія та культура України	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК9 Медична біологія з основами генетики	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК10 Анатомія людини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК28. Лікувальна фізична культура	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка), інтерактивні методи	Екзамен

ОК27 Біомеханіка	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК26. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків,), інтерактивні методи	Залік
ОК25. Масаж	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	Екзамен
ОК24. Валеологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК23. Психологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних	Залік

	джерел), інтерактивні методи	
ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК11 Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК21. Основи ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК19. Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК18. Інформаційні технології в медицині	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
ОК17. Фізіологія з основами патфізіології	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК16 Основи фізичної терапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ОК15 Етика та деонтологія в фіз.терапії та ерготерапії	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна	Залік

			робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		ОК14 Латинська мова та медична термінологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК13 Педагогіка	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК20. Основи раціонального харчування	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
ПРН5	☒	ОК12 Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК22. Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
		ОК36. Основи соціальної реабілітації	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Залік
		ОК44 Виробнича практика	словесні, наочні, практичні (обстеження та динамічне спостереження за пацієнтом, проведення процедур з фізичної реабілітації, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична	Залік

		обробка результатів дослідження, формування висновків, інтерактивні методи	
	ОК38. Основи спортивної медицини	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен
	ОК29. Вікова анатомія і фізіологія	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Екзамен