

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

Загальноузовівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Валерій БОРТНЯК
2022 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступу на навчання за освітнім ступенем «Магістр» на основі освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» та ОКР «Спеціаліст»

освітня програма
спеціальність
галузь знань

«Фізична терапія, ерготерапія»
227 «Фізична терапія, ерготерапія»
22 Охорона здоров'я

УХВАЛЕНО:

на засіданні загальноузовівської
кафедри фізичного виховання,
спорту і здоров'я людини
Протокол № 12 від 02.05.2022
Зав. кафедри _____

Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

Київ – 2022

Програма фахового вступного випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «Магістр» на основі освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» та ОКР «Спеціаліст», освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузь знань «22 Охорона здоров'я». К.: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2022. - 13 с.

Укладачі:

Елла ГОРОВА - к.мед.н., доцент загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини;

Микола ЯСТРЕБОВ – к.пед.н., старший викладач загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Розглянуто та ухвалено на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол №___ від «___»_____2022

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол № 15 від 06.05.2022 р. наказ 47-од від 06.05.2022 р.

© ТНУ імені В. І. Вернадського, 2022

ЗМІСТ

I. Загальні положення.....	4
II. Організаційно-методичні рекомендації.....	6
III. Критерії оцінювання знань.....	6
IV. Перелік тем з дисципліни «Фізична терапія» для вступу на навчання.....	7
V. Список джерел для підготовки до вступних випробувань.....	10

I. Загальні положення

Програма з фізичної терапії запропонована на здобуття ОКР «магістра» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для з'ясування глибини засвоєних знань з фізичної терапії та суміжних дисциплін, вміння їх застосовувати практично. Питання орієнтовані на виявлення рівня теоретичних знань матеріалу з лікувальної фізичної культури, масажу, фізіологічних основ фізичного виховання, а також питання про санаторно-курортне та рекреаційно-оздоровче районування в Україні.

Вступний іспит з фізичної терапії складено за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Для подальшого успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра за навчальним планом, абітурієнти повинні **знати**:

- анатомічну будову та функції людського організму;
- поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті стану конкретного пацієнта/клієнта;
- профілактичні заходи фізичної реабілітації ;
- реакції організму на ушкодження;
- загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній реабілітації;
- патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації;
- засоби та методи реабілітаційного обстеження;
- реабілітаційне обстеження, тестування та огляд при порушеннях діяльності серцево-судинної системи;
- реабілітаційне обстеження, тестування та огляд при порушеннях діяльності дихальної системи;

- реабілітаційне обстеження, тестування та огляд при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату;
- реабілітаційне обстеження, тестування та огляд при неврологічних розладах;
- засоби та методи реабілітаційного впливу.

уміти:

- пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму;
- аналізувати основні рухові функції людини;
- описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму;
- пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я;
- інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта;
- виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї;
- узагальнювати усі результати обстеження і скласти відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії;
- безпечно використовувати обладнання;
- надати первинну допомогу при невідкладних станах;
- організувати збір анамнезу та інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта;
- використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування;
- точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу;
- використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної реабілітації;

- оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта;
- обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстові та особистісні фактори;
- організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання;
- моніторити стан пацієнта;
- проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати;
- оцінювати ефективність фізичної реабілітації;
- навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю;
- безпечно та ефективно виконувати програму фізичної реабілітації.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Фаховий іспит передбачає перевірку теоретичних знань, набутих абітурієнтами протягом навчання на освітньому рівні «бакалавр» для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Оцінка за екзаменаційну роботу виставляється комісією колегіально, затверджується підписами голови екзаменаційної комісії та її членів.

Обсяг часу, відведений на виконання завдань вступного іспиту – 2 академічні години.

Фаховий іспит може відбуватися з використанням дистанційних технологій навчання відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 392 від 27 квітня 2022 року, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України від 03.05.2022 р. за № 487/37823 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400 та Правил прийому до ТНУ у 2022 р.

Вступний іспит проводиться виключно українською мовою.

III. Критерії оцінювання знань вступників

Оцінювання за результатами вступного іспиту здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі отриманих відповідей на питання тестів за бальною системою.

Екзаменаційне завдання складається з 50 тестових завдань за тематикою питань, наведених у п. IV. Кожне питання має варіанти відповідей, серед яких лише одна є правильною.

Максимально можлива кількість балів за правильні відповіді на всі завдання – 200. Абітурієнти, які набрали менше 100 балів, до вступу не допускаються.

IV. Перелік тем з дисципліни «Фізична терапія» для вступу на навчання

1. Характеристика рефлексорних вправ.
2. Характеристика ідеомоторних вправ.
3. Характеристика спеціальних вправ.
4. Характеристика статичних вправ.
5. Характеристика ізометричних вправ.
6. Характеристика динамічних дихальних вправ.
7. Правила під час занять на тренажерах.
8. Види напружень м'язів при виконанні вправ.
9. Класифікація вправ у комплексі лікувальної гімнастики.
10. Класифікація гімнастичних вправ за анатомічною ознакою.
11. Побудова заняття з лікувальної гімнастики.
12. Ходьба по гористій місцевості за спеціальними маршрутами.
13. Особливості застосування аеротерапії.
14. Основна мета працетерапії, її зміст. Види працетерапії.
15. Класифікація спортивно-прикладних вправ.
16. Засоби фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи.
17. Засоби фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату.
18. Засоби фізичної реабілітації при захворюваннях органів серцево-судинної системи на після стаціонарний період реабілітації.

19. Засоби фізичної реабілітації при захворюваннях органів серцево-судинної системи у санаторному та диспансерному етапах реабілітації.
20. Засоби фізичної реабілітації при хронічній пневмонії на санаторному етапі реабілітації.
21. Темпи ходьби.
22. Характеристика теренкуру.
23. Особливості бальнеотерапії, фази охолодження.
24. Особливості проведення гідрокінезотерапії.
25. Температурні режими гідрокінезотерапії.
26. Температурні впливи бальнеотерапії.
27. Методика та інструменти для вимірювання рухів в суглобах.
28. Характеристика лікувального масажу.
29. Основні механізми лікувальної дії масажу.
30. Особливості призначення електролікування.
31. Характеристика світлолікування.
32. Особливості проведення механотерапії.
33. Мета механотерапії.
34. Засоби та методи реабілітаційного обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи.
35. Засоби та методи реабілітаційного обстеження при порушеннях діяльності дихальної системи.
36. Засоби та методи реабілітаційного обстеження при порушеннях опорно-рухового апарату.
37. Засоби та методи реабілітаційного обстеження при порушеннях нервової системи.
38. Основна мета професійної реабілітації.
39. Основна мета соціальної реабілітації.
40. Характеристика поняття “фізичне виховання” та загальні принципи системи фізичного виховання.
41. Зміст фізичних вправ. Методи фізичного виховання.

42. Рівні володіння руховою дією і рівні розвитку силових здібностей
43. Особливості розвитку різних фізичних якостей людини.
44. Структура уроку фізичної культури, мета кожної складової. Методи оцінки ефективності уроку фізичної культури.
45. Особливості розвитку рухових якостей в залежності від віку школярів.
46. Розподіл студентів ВНЗ на відділення для проведення занять з фізичної культури.
47. Розподіл осіб на медичні групи.
48. Методи педагогічного дослідження у фізичному вихованні.
49. Засоби ЛФК. Форми проведення ЛФК. Методи ЛФК. Періоди ЛФК, їх завдання.
50. Критерії оцінки ефективності лікувально-відновлювальної терапії (медичні, соціальні та ін.).

V. Список джерел для підготовки до вступних випробувань

1. Бандуріна К. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах спеціальної школи : метод. рек. / Катерина Бандуріна. – Запоріжжя : [Вид-во Класичного приватного ун-ту], 2009. – 102 с.
2. Баришок Т. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах сім'ї : [метод. рек.] / Баришок Тетяна. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 74 с.
3. Башкиров В. Ф. Возникновение и лечение травм у спортсменов / В. Ф. Башкиров. – Москва : Физкультура и спорт, 1981. – 224 с.
4. Башкиров В. Комплексная реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата / В. Ф. Башкиров. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – 240 с.
5. Белікова, Л. П. Сущено. – Київ : Козарі, 2009. – 74 с.
6. Белікова Н. О. Тестові завдання з наукових засад професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова, Л. П. Сущено. – Київ : Козарі, 2010. – 42 с.

7. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с.
8. Бортфельд С. А. Лечебная физическая культура и массаж при детском церебральном параличе / С. А. Бортфельд, Е. И. Рогачева. – Ленинград : Медицина, 1986. – 176 с.
9. Булай П. И. Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях : сб. / П. И. Булай. – Минск : Парадокс, 2000. – 192 с. – ISBN 985-451-039-5.
10. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу) : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : [Укр. технології], 2008. – 199 с.
11. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с. – ISBN 978-966-2328-55-4.
12. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с. – ISBN 978-966-330-138-9.
13. Гордон Н. Артрит и двигательная активность / Нил Ф. Гордон. – Киев : Олимп. литература, 1999. – 136 с. – ISBN 966-7133-17-6. – (Физическая реабилитация). 3
14. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навч. посіб. / О. К. Марченко. – Київ : [Олімп. література], 2006. – 194 с. – ISBN 966-7133-83-4.
15. Медицинская реабилитация : учеб. для студ. и врачей / под общ. ред. В. Н. Сокрута, Н. И. Яблучанского. – Краматорск : Каштан, 2015. – 575 с. – ISBN 978-966-427-388-3.
16. Мерзлікіна О. Тлумачний словник термінів і словосполучень фізичної реабілітації / О. Мерзлікіна, О. Гузій. – Львів : [б. в.], 2002. – 48 с. – (Сучасні словники України). – ISBN 966-622-088-3.
17. Миронова З. С. Спортивная травматология / З. С. Миронова, Е. М. Морозова. – Москва : Физкультура и спорт, 1976. – 152 с.

18. Мухін В. М. Основи фізичної реабілітації / В. М. Мухін, А. В. Магльований, Г. П. Магльована. – Львів : ВМС, 1999. – 120 с. – ISBN 5- 7763-2350-9.
19. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Київ : Олімп. література, 2010. – 486 с. – ISBN 978-966- 870-13-8.
20. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 424 с. – ISBN 978-966-2328-77-6.
21. Назар П. С. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації : навч. посіб. / П. С. Назар, Л. Г. Шахліна. – Київ : Олімп. література, 2007. – 239 с. – ISBN 966-7133-79-6.
22. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський [та ін.]. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 240 с. – ISBN 978-966-1518-64-2.
23. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль : підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. – Київ : Медицина, 2011. – 295 с. – ISBN 978-617-505-132-0.
24. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – Вид. 2-ге. – Київ : Медицина, 2008. – 246 с. – ISBN 966-8144-26-0.
25. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. проф. И. Н. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 293 с. – (Библиотека врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-1622-8.
26. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкрєбко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 623 с. – (Библиотека врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-1364-7.
27. Сиренко П. А. Физическая реабилитация двигательного аппарата в профессиональном спорте : [монография] / Сиренко П. А. – Харьков : [Новое слово], 2008. – 199 с. – ISBN 978-966-2046-27-4.

28. Телешевская М. Э. Реабилитация больных невротами / М. Э. Телешевская, Д. Л. Буртянский, А. Т. Филатов. – Киев : Здоров'я, 1980. – 148 с. – (Библиотека практического врача).

29. Терновой К. С. Реабилитационная терапия при травмах костно-суставного аппарата (теоретические и клинические аспекты применения физических лечебных факторов) / К. С. Терновой, А. А. Кравченко, А. Ф. Лещинский. – Киев : Здоров'я, 1982. – 180 с.

30. Федорів Я. Загальна фізіотерапія : навч. посіб. / Я.-Р. М. Федорів, А. Л. Філіпюк, Р. Ю. Грицко. – Київ : Здоров'я, 2004. – 224 с. – ISBN 5-11- 000822-1.

31. Физическая реабилитация : учебник / под общ. ред. проф. С. Н. Попова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов на Дону : Феникс, 2005. – 602 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-04258-8. 9

32. Чоговадзе А. В. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем / А. В. Чоговадзе, В. Д. Прошляков, М. Г. Мацук. – Москва : Высшая школа, 1989. – 144 с.

33. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : [РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка], 2004. – 324 с. – ISBN 966-8089-19-7