

**ЗВІТ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ГУМАНІТАРНОГО ІНСТИТУТУ**  
**ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

*про навчально-наукову та організаційно-виховну роботу*  
*за 2022 рік*

Навчально-науковий гуманітарний інститут є структурним підрозділом Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, який було створено 21 вересня 2016 року. Діяльність інституту спрямована на якісну підготовку й проведення освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки і практики в напрямках відповідних галузей знань.

Директором Навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського є Кудря Ігор Георгійович професор, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії та історії.

Навчально-науковий гуманітарний інститут включає три кафедри:

- Кафедра філософії та історії;
- Кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки;
- Кафедра публічного та приватного права.

Науково-педагогічний склад інституту наступний: штатні викладачі: зав. кафедри – 3; професор – 6; доцент – 17; старші викладачі – 2, викладачі – 2; за зовнішнім сумісництвом: професор – 1; доцент – 10; старші викладачі – 2, викладачі – 1; за погодинною оплатою: старший викладач – 1.

Згідно ліцензій в Навчально-науковому гуманітарному інституті навчають ОР «бакалавр» та ОР «магістр» за 8 спеціальностями.

Станом на сьогодні контингент студентів **денної форми навчання** становить **354** (I – VI курс) особи, з них навчається:

- 033 Філософія: бакалавр – 11, магістр – 1;  
034 Культурологія: бакалавр – 12, магістр – 1;  
052 Політологія: бакалавр – 20, магістр – 8;  
032 Історія та археологія: бакалавр – 21, магістр – 12;  
014 Середня освіта (Історія та правознавство): бакалавр – 30, магістр – 4;  
053 Психологія: бакалавр – 92, магістр – 16;  
231 Соціальна робота: бакалавр – 23;  
081 Право: бакалавр – 85 магістр – 8.

Контингент студентів **заочної форми навчання** становить **102** (I-VI курси) особи, з них навчається:

- 034 Культурологія: бакалавр – 4, магістр – 3;  
052 Політологія: бакалавр – 9, магістр – 5;  
032 Історія та археологія: бакалавр – 4;  
014 Середня освіта (Історія та правознавство): бакалавр – 4;  
053 Психологія: бакалавр – 46, магістр – 24;  
231 Соціальна робота: бакалавр – 5;  
081 Право: бакалавр – 24, магістр – 16;

**Всього – 456** студентів.

Загальна кількість академічних груп за денною формою навчання – **42**; за заочною формою навчання – **27**.

Систематично в інституті проводяться засідання директорату Навчально-наукового інституту, де розглядаються питання навчально-наукової, методичної, організаційно-виховної роботи. Здійснюється контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського».

Періодично проводяться бесіди та роз'яснювальні заходи в кожній академічній групі щодо виконання обов'язків студентів як учасниками освітнього процесу працівниками деканату.

Регулярно заступник з виховної роботи та куратори груп, викладачі кафедр проводять профілактичну роботу зі студентами, що мають проблеми з відвідуванням та результатами навчання.

В інституті культивується активна співпраця адміністрації інституту зі студентським самоврядуванням. Студенти приймають активну участь у кафедральних, інститутських та загальноуніверситетських заходах. Плідна взаємодія стає можливою завдяки активності інституту та кафедр в соціальних мережах, до якої залучений як викладацький склад та адміністрація інституту, так і студентство.

### **Студентські заходи**

Залучення інститутом студентів до академічної культури відбувається через діяльність наукових гуртків, кафедральні та інститутські заходи у вигляді круглих столів, конференцій, семінарів, наукову та навчально-методичну співпрацю з вищими навчальними закладами України та зарубіжних країн.

Результатом такої роботи є :

- розвиток позанавчальної співпраці науково-педагогічних працівників зі студентами;
- якісна підготовка студентів до участі та участь студентів у наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо;
- підвищення якості освітнього процесу в рамках навчальних програм;
- зростання кількості студентів, що залучені до наукової діяльності інституту загалом;

– ефективне використання творчого потенціалу науково-педагогічних і наукових працівників кафедр задля вирішення актуальних суспільно-політичних та наукових питань.

Підсумками роботи є, в першу чергу, значний інтерес студентів до подій, що відбуваються поза межами навчального процесу. Кафедрою психології, соціальної роботи та педагогіки був організований круглий стіл "Профілактика та протидія булінгу та кібербулінгу в освітньому просторі", кількість присутніх (онлайн) студентів якого склала 74, брали участь в обговоренні – близько 15, доповідали – 2. Загальна кількість студентів, що взяли участь у шести майстер-класах кафедри, присвячених "Місяцю психологічної підтримки", складає більше 100 студентів.

Кількість студентів кафедри філософії та історії, що доповідали на конференціях та круглих столах, складає 18 студентів. Загальна кількість студентів, що доповідали на конференціях, круглих столах та семінарах від кафедри публічного та приватного права – 17 студентів.

Вагомим явищем в організації студентського життя є також підвищення кількості учасників, що долучені до діяльності наукових гуртків, наразі п'ять активних гуртків трьох кафедр загалом нараховують близько 40 активних учасників.

### **Наукова робота інституту**

Назва науково-дослідницької роботи кафедри філософії та історії – «Соціогуманітарні проблеми: історико-політичний та філософсько-культурологічний аспекти».

Назва науково-дослідницької роботи кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки – «Особливості психологічного супроводу студентів з окупованих територій».

Назва науково-дослідницької роботи кафедри публічного та приватного права – «Система органів державної влади з правоохоронними функціями в Україні».

Назва науково-дослідницької роботи кафедри публічного та приватного права – «Потенціал конституційного та міжнародного права, як регулятора суспільних / соціальних відносин».

У 2022 році науково-дослідна діяльність кафедр спрямована на удосконалення змісту й організаційних засад наукових досліджень. Результати НДР відображені у відповідних навчальних посібниках, статтях і тезах науково-практичних конференцій, у науково-методичній роботі кафедри та застосовуються у навчальному процесі Університету.

За 2022 рік **Кафедрою філософії та історії** було видано 28 статей, в тому числі 4 статті в іноземних виданнях, 8 статей у фахових журналах, 10 тез доповідей до конференцій, 4 збірники практик та методичних видань та 2 монографії.

**Кафедрою психології, соціальної роботи та педагогіки** було видано 48 статей, в тому числі 6 статей в іноземних виданнях, 9 статей у фахових журналах, 28 тез доповідей до конференцій та 1 монографія.

**Кафедрою публічного та приватного права** було видано 10 статей.

У 2022 році було видано збірник наукового фахового видання Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського «Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Психологія», «Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історичні науки», «Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». Редколегією здійснюється внутрішнє рецензування статей, що готуються до опублікування, та організація проведення зовнішнього рецензування.

Впродовж року 12 викладачів інституту отримали документи про підвищення кваліфікації, проходили міжнародні стажування.

Також науково-педагогічні працівники приймають участь у різноманітних заходах (конференціях, круглих столах, семінарах-дискусіях, семінарах, вебінарах та ін.):

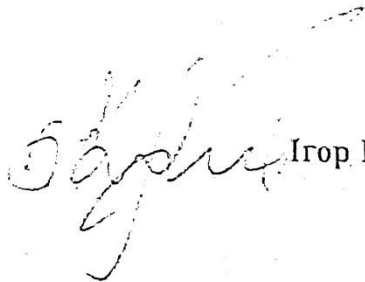
1. «Український Крим в окупації: боротьба триває»
2. «International Black Sea Modern Scientific Research Congress»
3. «II міжнародна наукова конференція «Морська безпека Балто-Чорноморського регіону: виклики та загрози»
4. «Голокост в Україні»
5. «Розвиток суспільних наук в сучасних умовах: теорія, методологія, практика»
6. «Українська національна культура: Архетипи, моделі, практика»
7. «14th International Conference on Physics of Advanced Materials»
8. «Кроки до Незалежності»
9. «Україна-Грузія: діалог культур та цивілізацій»
10. «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національно-громадянської ідентичності»
11. «Олександр Федьков – авторитетний дослідник, провідний вчений, рушій історичної освіти»
12. «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди»
13. «VI Таврійські історичні наукові читання»
14. Мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень»
15. «Українська національна культура: Архетипи, моделі, практика»
16. «Розвиток суспільних наук в сучасних умовах: методологія, практика»

17. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Modern science innovations and prospects»
18. IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD»
19. Круглий стіл "Якість освіти та академічна доброчесність: теорія і практика»
20. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку права та законодавства в умовах воєнного стану»
21. «Протидія та запобігання булінгу та кібербулінгу в освітньому просторі»
22. «Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку»
23. «Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку права в умовах війни»
24. Науково-методичний семінар «Актуальні проблеми правових наук в євроінтеграційному вимірі»
25. «Щастя та сучасне суспільство»
26. «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми»
27. «Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності»
28. «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах»
29. «Психологічні проблеми творчості»
30. «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень»
31. «Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки»
32. «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах»
33. «Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві»

34. «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»
35. «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології»
36. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі»
37. «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми»
38. «Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації»
39. «Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти»
40. «Science: development and factors its influence»

У зв'язку з військовим станом в країні, інститут активно працює над належними умовами задля забезпечення наукової та навчальної діяльності, такі як зручний доступ до необхідної літератури, інтернету, комунікації з іншими студентами та викладачами, науковими керівниками, а саме Конференц-зал (217п), аудиторія, що буде виконувати функції коворкінгу (210б) тощо.

Директор Науково-навчального  
гуманітарного інституту

  
Ігор КУДРЯ