



# **ЗВІТ**

**ректора за діяльність  
Таврійського національного університету  
імені В. І. Вернадського за 2022 рік**

## Зміст

I. Стратегія розвитку Університету	3
II. Контингент	4
2.1. Випускники	4
2.2. Вступна кампанія	4
2.3. Загальна кількість студентів та викладачів	5
III. Про заробітну плату	6
IV. Про стипендії	7
V. Поточні доходи та витрати Університету за рік	7
VI. Освітній процес	8
VII Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації	11
VIII Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників	12
IX. Міжнародна діяльність	14
X. Центр міжнародної освіти	25
XI. Показники наукової діяльності	26
11.1. Загальна характеристика публікаційної та наукової активності	26
11.2. Публікації в наукометричних базах даних	27
11.3 Інноваційна та грантова діяльність	40
XII. Про роботу бібліотеки Університету	40
XIII. Оновлення матеріально-технічної бази Університету	41

## I. Стратегія розвитку Університету

За звітний період обрана команда із досвідчених співробітників Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (далі – Університет) разом з командою Стратегів Донецького національного університету імені Василя Стуса за підтримки Програми імені Фулбрайта в Україні напрацювала Стратегію розвитку Університету на 2023 - 2025 роки, яка була затверджена рішенням Вченої ради, і перспективні плани розвитку всіх навчальних структурних підрозділів Університету.

З метою об'єднання колективу були сформовані Місія, Візія Університету та ключові пріоритети розвитку Університету:



Відповідно до сформованої Стратегії розвитку Університету на 2023 - 2025 роки було визначено обов'язкові ключові показники ефективності діяльності проректорів, для директорів навчально-наукових інститутів та завідувачів кафедр, крім обов'язкових ключових показників ефективності, – варіативні. В Університеті відображена система ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів відповідно до наказу ректора Університету від 29.09.2022 № 122-ОД.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 06.05.2022 № 414 було затверджено, а потім оновлено наказом Міністра освіти і науки України від 13.12.2022 № 1121 про склад Наглядової ради Університету.

Ректорат Університету пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти “Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану”, який організував Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України.

## II. Контингент

### 2.1. Випускники

Кількість випускників Університету та Київського фахового коледжу міського господарства ТНУ імені В. І. Вернадського (далі - Коледж) у 2022 році – 800 осіб (606 – Університет, у тому числі 10 іноземних студентів; 184 – Коледж). Крім цього, було видано 5 документів про вищу освіту встановленого законодавством України зразка випускникам Університету 2014 року, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку замовлення та видачі документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них випускникам закладів вищої освіти, розташованих на тимчасово окупованій території України, у 2014 році» від 22.09.2015 р. № 964, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 жовтня 2015 р. за № 1216/27661, а також 28 дублікатів дипломів випускникам Університету та інших ЗВО як уповноваженого ЗВО Міністерством освіти і науки України.

### 2.2. Вступна кампанія

- Серед позитивних чинників вступної кампанії 2022 рок- варто виокремити:
- набір на навчання у 2022 р. здійснювався за конкурсними пропозиціями у межах ліцензованих обсягів та освітніх ступенів: бакалавр – 40 освітньо-професійних програм (далі - ОПП), магістр – 36 ОПП;
  - більш свідомий та виважений вибір ТНУ імені В. І. Вернадського на ринку освітніх послуг серед вступників (співвідношення кількості поданих заяв / кількості зарахованих вступників – 1/4);
  - обсяг державного замовлення за освітніми ступенями складає – 314 місць, зокрема: бакалавр – 175 (денна – 157, заочна – 18);  
магістр - 139 (денна – 122, заочна – 17);
  - збільшення кількості здобувачів, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, – 458;
  - заповнення ліцензійних місць за освітньо-науковими програмами (далі – ОНП) аспірантури – 46;
  - постійний попит на освітні послуги для іноземців та осіб без громадянства – 23;
  - поновлення/переведення здобувачів вищої освіти для продовження навчання – 44.

Загалом до ТНУ імені В. І. Вернадського було подано 3701 заява, що на 2777 заяв менше, ніж у 2021 р. (табл. 1) та зумовлено загальнодержавною тенденцією до зниження кількості вступників через повномасштабне вторгнення російської федерації. Зокрема, через міграцію потенційних здобувачів освіти за кордон та невизначеність, низьку платоспроможність населення в умовах війни.

Таблиця 1

Показники кількості прийнятих заяв (2021-2022 рр.)

Категорія вступників	2021 рік	2022 рік
Бакалавр на основі ПЗСО	5720	2486 (д- 2191, з – 295)

Бакалавр на основі МС	174	286 (д- 191, з – 95)
Магістр	584	929 (д – 682, з – 247)
<b>Всього</b>	<b>6478</b>	<b>3701</b>

До Університету в 2022 р. було зараховано 772 здобувача вищої освіти, що на 173 більше, ніж у 2021 р. (табл. 2). Серед них – 314 здобувачів вищої освіти навчаються за кошти державного бюджету. За рішеннями конкурсних комісій МОН переведено 28 осіб на навчання за кошти державного бюджету. Університет очікує на засідання конкурсної комісії МОН № 7 щодо можливості переведення на бюджет ще 43 студентів, які належать до пільгових категорій та мають право претендувати на переведення на бюджет.

Таблиця 2

Показники зарахованих здобувачів освіти (2021-2022 рр.)

Категорія вступників	2021 рік	2022 рік
Бакалавр на основі ПЗСО	329	354 (д- 269, з – 85)
Бакалавр на основі МС	50	89 (д – 56, з 33)
Магістр	220	329 (д – 230, з – 99)
<b>Всього</b>	<b>599</b>	<b>772</b>

Отже, загальна кількість зарахованих до ТНУ імені В.І. Вернадського складає – 885 здобувача вищої освіти.

Після проведення аналізу вступної кампанії 2022 року та виявлених недоліків усі зауваження та пропозиції будуть враховані приймальною комісією в наступному році.

### 2.3. Загальна кількість студентів та викладачів

Станом на 31.12.2022 року загальна кількість студентів Університету становить 2125 осіб (денна форма навчання – 1 615, заочна форма навчання – 510 осіб), таблиця 3. Також 94 осіб навчається в аспірантурі (табл. 4).

Таблиця 3

Форма навчання	Станом на:		Обсяг збільшення, %
	31.12.2021	31.12.2022	
Денна	1606	1615	0,5
Заочна	402	510	21,2

<b>Всього</b>	<b>2008</b>	<b>2125</b>	<b>5,5</b>
---------------	-------------	-------------	------------

Таблиця 4

<b>Аспірантура</b>	<b>Станом на</b>		<b>Обсяг збільшення, %</b>
	31.12.2021	31.12.2022	
<b>Всього</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	<b>40,2</b>

Навчальний процес в Університеті забезпечує науково-педагогічний колектив – 209 осіб, що на 11% менше ніж в минулому році, при зростанні контингенту студентів різних освітніх рівнів на 5,5% (164 осіб за основним місцем роботи, 45 – за сумісництвом).

За 2022 рік присвоєно вчені звання: професора – 2; доцента – 1.

### **III. Про заробітну плату**

Звітній календарний рік був фінансово складним, насамперед щодо фінансової ефективності. Але в постійно змінних умовах Університет зміг вистояти та прилаштуватись до нових реалій життя. З початку військової агресії кошти спеціального фонду були спрямовані на соціальну підтримку працівників Університету. Жодної затримки або скорочення нарахувань заробітної плати до березня 2022 року й після березня 2022 року не проводилось, виплати відбувалися вчасно і в повному обсязі. На початок 2022 року професорсько-викладацький склад, згідно штатного розпису, складав 130 ставок за рахунок державного бюджету. На кінець 2022 року він залишився в тому ж обсязі, це свідчить про те, що, незважаючи на воєнний стан, Університет не втратив контингент студентів, які навчаються за рахунок загального фонду. Протягом 2022 року було скорочене фінансування загального фонду на суму 2 813 000 грн., починаючи з червня 2022 року. Незважаючи на скорочення асигнувань, Університет залишив усі виплати по заробітній платі, почав проводити індексацію заробітної плати, хоча нормативна документація, яка була видана Верховною Радою України про введення воєнного стану, дозволяла не проводити індексацію заробітної плати та стипендій.

З метою заощадливого використання енергоресурсів, шляхом коригування навчального процесу та ефективного використання комунальних послуг, за період 2022 року витрачено коштів на оплату комунальних послуг у сумі – 3 239 000 грн. від запланованих - 5 901 000 грн.

Надходження від господарської діяльності (проживання в гуртожитках) за 2022 року склали обсяг, що повністю покриває витрати на забезпечення функціонування гуртожитків, незважаючи на те, що після повномасштабного вторгнення оплата за проживання в гуртожитках не збільшувалась аж до початку нового навчального року і складала 520 грн. на місяць. З 01 вересня 2022 року ця вартість складає – 760 грн.

Незважаючи на складний фінансовий стан, Університет зміг вчасно підготуватись до опалювального періоду, провести косметичний ремонт окремих поверхів навчальних корпусів, провести екстрені придбання обладнання для безперебійного водопостачання та постачання енергоносіїв.

Станом на 01 січня 2023 року Університет не має заборгованості щодо виплати заробітної плати, комунальних послуг та виплати стипендій (повністю нарахована та виплачена з урахуванням індексації).

Далі наведено інформацію в цифрах за деякими статтями витрат.

Середня заробітна плата до категорій працівників:

*Науково-педагогічні працівники:*

2021 рік – 16 285,73 грн.(на 01 січня 2022 р).

2022 рік – 16 485,63 грн.(на 01 січня 2023 р).

*Навчально-допоміжний та адміністративний персонал:*

2021 рік – 7 776, 91 грн.;

2022 рік – 9 202,00 грн.

Зростання заробітної плати відбулось на 18%.

З загального фонду заробітна плата та нарахування на заробітну плату складала 38 370 000,00 грн. Зі спеціального фонду заробітна плата та нарахування на заробітну плату складала 16 411 514,00 грн. Загальна витрачена сума на заробітну плату та нарахування на заробітну плату складала 11 895 028,00 грн.

#### **IV. Про стипендії**

Витрати на стипендіальне забезпечення склали у 2022 році – 11 224 861,00 грн. (академічні стипендії).

Звичайну академічну стипендію отримують 398 студентів, підвищену – 23 студенти. Стипендіальний фонд складав 935 405,00 грн. Соціальну стипендію отримують 224 студенти, стипендіальний фонд 3 429 075 грн., довічна стипендія за 2022 рік складала 91 710,00 грн., яку отримує професор Університету Мальчин Юрій Макарович відповідно до розпорядження Кабінету міністрів України Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти від 29 вересня 2021 р. № 1174-р.

#### **V. Поточні доходи та витрати Університету за рік**

У звіті про фінансовий результат за 2022 рік наведено доходи, які Університет отримав у розмірі:

- бюджет: 63 287 347,0 грн.;
- доходи від надання платних послуг: 17 377 458,0 грн.;
- отримані доходи від курсової різниці: 61 396,0 грн.;
- доходи від необмінних операцій: 35 179,0 грн.

Всього отримано надходжень: 80 761 381,0 грн.

Оплата комунальних послуг:

- теплопостачання – 3 636 430,0 грн.;
- водопостачання та водовідведення – 258 948,0 грн.;
- електроенергія – 1 454 776,0 грн.

Придбання предметів, матеріалів та інвентарю - 66 671,0 грн.

Оплата послуг - 1 551 100,0 грн.

Оплата капітальних витрат – 131 245,0 грн.

Оплата харчування, закупівля літератури, допомога при працевлаштуванні – 2 014 662,0 грн.

## **VI. Освітній процес**

Питання забезпечення якості освіти є одним з головних питань організації освітнього процесу Університету. Згідно із Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», а також «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського» проводиться постійна робота з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Так, протягом 2022 року було системно оновлено 6 чинних Положень та розроблено 12 нових Положень, що визначають та унормовують внутрішні процедури Університету.

Протягом звітного періоду навчальним відділом Університету організовувалась і проводилась робота за напрямками:

- планування та контроль заходів з організації навчального процесу;
- організація діяльності шляхом своєчасного, ініціативного та якісного виконання встановлених планів роботи, спрямованих на підвищення якості навчального процесу;
- координація розробки навчальної документації (робочих навчальних планів, графіків навчального процесу всіх спеціальностей усіх форм навчання, погодження розкладів занять усіх форм навчання, розкладів екзаменаційних сесій тощо) та постійний контроль за їх виконанням;
- організація та контроль роботи кафедр з планування обсягів навчальної роботи науково-педагогічних працівників навчальних підрозділів Університету, перевірка відповідності розрахунків педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників кафедр нормативним документам, а також контроль за виконанням педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету;
- організація проведення перевірок стану готовності навчально-наукових інститутів та кафедр Університету до навчального процесу;
- проведення обліку і звітності з питань навчання, аналізу підсумків успішності здобувачів вищої освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій;
- комплектування за поданнями директорів інститутів персонального складу Екзаменаційних комісій для проведення Підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, контроль за організацією їх роботи, контроль за веденням документації;
- аналіз діяльності екзаменаційних комісій, розробка заходів, спрямованих на підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт випускників. Узагальнення недоліків, відмічених головами екзаменаційних комісій за результатами проведеної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- підготовка й укладання договорів з базами практик (підприємствами, організаціями та установами), документальне оформлення проведення практик здобувачів вищої освіти;



- планування та організація разом з випусковими кафедрами усіх видів практик здобувачів вищої освіти, контроль за їх проведенням;
- сприяння налагодженню зв'язків кафедр з базами практик (підприємствами, організаціями та установами), ведення реєстру баз практик для здобувачів вищої освіти Університету;
- організація відвідувань навчальних занять здобувачами вищої освіти та контроль за їх проведенням науково-педагогічними працівниками Університету;
- здійснення контролю за своєчасним введенням обліково-звітної документації інститутів та кафедр. Контроль за виконанням індивідуальних планів викладачів;
- організація і контроль за процедурою обрання дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти.
- розподіл та перерозподіл аудиторного фонду за структурними підрозділами, аналіз і контроль використання аудиторного фонду (визначення завантаженості аудиторій, готовності аудиторного фонду до нового навчального року), аналіз використання мультимедійного обладнання аудиторій;
- забезпечення переведення частини навчальної роботи у віртуальне середовище.

У 2022 році в умовах воєнного стану Університет працював над організацією освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. Викладачі та студенти опановували програмне забезпечення платформи Google Workspace, де проводяться лекції, семінарські заняття, вебінари, круглі столи тощо.

Вперше з 2020 року у звітному періоді було проведено конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (далі – НПП) відповідно до наказу ректора Університету від 29.07.2022 № 84-ОД.

Збільшено кількість навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання) до 35% від загальної кількості навчальних аудиторій.

Отримано грант «Розробка і впровадження інструментів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ТНУ імені В. І. Вернадського» за конкурсом малих грантів програми Фулбрайта, який мав на меті переосмислення в частині аудиту кадрового потенціалу Університету, маркетингового аналізу запитів ринку, диверсифікації та оптимізації ОПП, формування критичної маси викладачів-дослідників і здобувачів навколо цілей ОПП, впровадження навчання через дослідження, створення нових міждисциплінарних ОП на запит стейкхолдерів. Були напрацьовані наступні продукти:

- комплексний аналіз чинних ОП, використовуючи досвід і методику ДонНУ імені Василя Стуса;
- адміністративні рішення щодо оптимізації ОП і формування конкурсних пропозицій – 2023;
- дорожня карта просування конкурсних пропозицій – 2023.

За звітній період організована навчально-методична діяльність в Університеті, що включає розробку анкет для опитування випускників та здобувачів вищої освіти Університету в рамках розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, які мають на меті покращити якість та

зміст ОПП/ОНП, реалізовані в Університеті. У рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти затверджені форми карток НПП, метою яких є допомогти гарантам ОПП/ОНП контролювати дотримання виконання Ліцензійних вимог викладачами, які забезпечують реалізацію ОПП/ОНП.

Трансформована робота Ради якості освіти, що має на меті розширити якісний склад учасників (члени та внутрішні експерти) з метою підготовчої діяльності до проходження акредитації в наступному навчальному році.

Проведена робота з формування наказів щодо призначення гарантів освітніх програм як основа для формування інституту гарантів в Університеті.

Відбувається постійний моніторинг та аналіз наявних освітніх програм і навчальних планів за спеціальностями (освітніми програмами) Університету відповідно до внесення змін до стандартів про вищу освіту.

Перевірка звітів про самооцінювання ОНП/ОПП відбувається постійно, відповідно до графіку намірів проходження акредитації. У 2022 році в умовах воєнного стану відбулося умовне (відкладена) проходження акредитації освітніх програм з частковим проведенням акредитаційної експертизи, без оплати вартості акредитації за наступним переліком ОНП/ОПП, які реалізуються в Університеті, таблиця 5.

Таблиця 5

<b>Рівень</b>	<b>Назва ОПП/ОНП</b>
Доктор філософії	Філософія
	Публічне управління та адміністрування
Магістр	Фізична терапія, ерготерапія
	Право
	Психологія
	Музичне мистецтво. Інструментальне виконавство.
	Музичне мистецтво. Вокал.

На постійній основі у 2022 році НПП Університету брали участь у заходах та тренінгах Міністерства освіти і науки України, зокрема «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» для підвищення кваліфікації.

Коледж Університету успішно пройшов акредитацію в умовах воєнного стану за ОПП 073 “Менеджмент”.

## VII. Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації

Університет здійснював підготовку фахівців за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» за денною та заочною формами навчання за спеціальностями 033 «Філософія», 053 «Психологія», 081 «Право», 281 «Публічне управління та адміністрування». У 2022 р. успішно пройшла акредитацію ОНП третього освітньо-наукового рівня (підготовка докторів філософії) за спеціальністю 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування».

У 2022 році році на навчання в аспірантуру було зараховано 48 осіб за денною формою навчання. Зберігається зацікавленість здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня до спеціальностей 033 «Філософія», 053 «Психологія», 081 «Право», 281 «Публічне управління та адміністрування», про що свідчать результати вступної кампанії у 2022 році (рис. 1).

Станом на грудень 2022 р. в аспірантурі Університету навчається 86 осіб, таблиця 6.

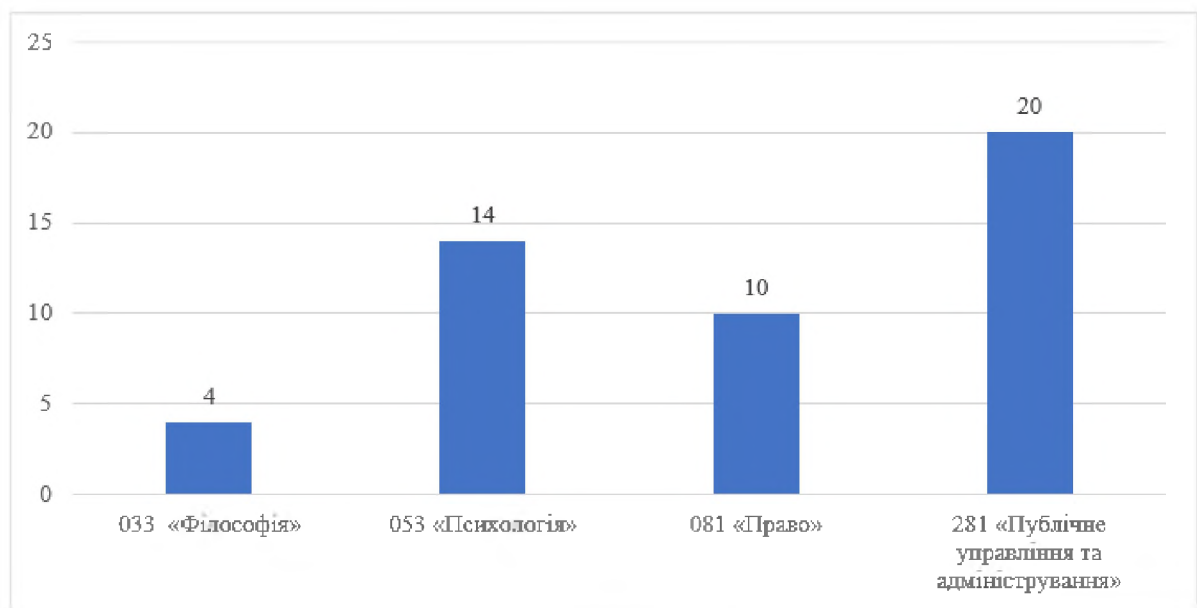


Рисунок 1 Результати вступу в аспірантуру у 2022 році

Таблиця 6

Контингент аспірантів за 2020-2022 рр.

Рік	Назва спеціальності				Всього, осіб
	033 «Філософія»	053 «Психологія»	081 «Право»	281 «Публічне управління та адміністрування»	
2020	1	7	9	-	17
2021	1	2	8	5	16
2022	3	13	10	20	46

Переведено 7 аспірантів з Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (1 аспірант – на 2 курс, 6 – на 3 курс).

Апробація наукових досліджень аспірантів та докторантів здійснювалась у фахових журналах. У межах наукових досліджень здобувачів є фаховими 3 журнали зі спеціальностей 053 «Психологія», 081 «Право», 281 «Публічне управління та адміністрування»:

- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Психологія» (категорія «Б»);

- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія «Юридичні науки» (категорія «Б»);

- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія «Публічне управління та адміністрування» (категорія «Б»).

Наукові журнали видаються в друкованому та електронному вигляді і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету (<https://tnu.edu.ua/periodicni-vidanna-tnu/>).

Для разового захисту дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії у 2022 р. рішенням Вченої ради Університету створено одну спеціалізовану вчену раду.

У 2022 році прийнято «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» та «Положення про посвідчення аспіранта у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського».

Контингент здобувачів вищої освіти III освітньо-наукового рівня у 2022 році збільшився майже у 2,5 рази.

### **VIII. Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників**

У рамках співпраці з Київським міським центром зайнятості підготовлено пакет документів щодо інформації за професіями, спеціальностями (програмами, галузями знань) про матеріально-технічне, навчально-методичне, кадрове забезпечення, вартість навчання в Університеті тощо, для подання до Комісії з відбору навчальних закладів для організації професійного навчання безробітних громадян на 2022 рік за 15 напрямками.

Організовано проведення курсів підвищення кваліфікації за кошти фізичних осіб:

- за спеціальною короткостроковою програмою для державних службовців «Організаційно-правові засади діяльності державних службовців в органах прокуратури» для двох груп (43 слухачі);

- за загальною професійною програмою підвищення кваліфікації «Підвищення рівня професіоналізму державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б», «В» для двох груп (52 слухачі).

Розроблено та підготовлено до погодження з Національним агентством України з питань державної служби програми з підвищення кваліфікації державних службовців:

- загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Ділова українська мова. Організація діловодства в органах публічної влади» – погоджено наказом НАДС № 9-22 від 31.01.2022 р.;

- загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Інформаційні технології у роботі державного службовця: використання табличних процесорів (середній рівень)» – погоджено наказом НАДС № 22-22 від 12.04.2022 р.;

- загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Організаційно-правові засади діяльності державних службовців в органах публічної влади» – погоджено наказом НАДС № 22-22 від 12.04.2022 р.;

- загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Підвищення рівня професіоналізму державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б», «В» – погоджено наказом НАДС № 128-22 від 05.12.2022 р.

У співпраці з викладачами кафедр Університету розроблено і затверджено Вченою радою Університету:

- програму підвищення кваліфікації для педагогічних, науково-педагогічних працівників «Інноваційні технології навчання молоді і дорослих» обсягом 180 год.;

- програму підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників «Інноваційні технології викладання української мови як іноземної» обсягом 30 год.;

- програму курсу підготовки до вступних випробувань з іноземної (англійської) мови обсягом 108 год.;

- програму курсу «Підвищення рівня комунікативної компетенції осіб, які зобов'язані володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків» 30 год.;

- програма Елективних курсів з іноземних мов (кримськотатарська мова) для студентів і вступників 180 год.

Для підготовки до проведення вступної кампанії 2022 року дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, спільно з інформаційно-обчислювальним центром, організовано корпоративне навчання працівників Університету і Коледжу на безоплатній основі за програмами курсів:

- Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс – 119 науково-педагогічних працівників;

- Особливості використання модулів Єдиної державної електронної бази з питань освіти – 28 фахівців.

Крім цього, спільно з відділом кадрів розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського, затверджене Вченою радою Університету від 29.11.2022 р. протокол № 4.

Університет як спеціально уповноважена установа, яка проводить іспити на рівень володіння державною мовою з Національною комісією зі стандартів державної мови, протягом 2022 року організував надання послуг з підвищення кваліфікації – 373 особам.

Здійснено супровід організації навчання на курсах підвищення кваліфікації 8 науково-педагогічних працівників Університету у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на безоплатній основі.

Був підготовлений та затверджений Вченою радою зведений План підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Університету на 2023 рік.

## **IX. Міжнародна діяльність**

В умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України Університет не лише продовжує провадити освітню, наукову та міжнародну діяльність, але й розширює горизонти своєї глобальної співпраці.

Доопрацьовано та оновлено:

- «Положення про відділ міжнародних зв'язків Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського».

- «Положення про навчання іноземних студентів та осіб без громадянства в Таврійському національному університету імені В. І. Вернадського».

- «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського».

- «Стратегія інтернаціоналізації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського».

- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» (оновлювалося двічі (квітень, вересень). Остання редакція здійснена відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 13.05.2022 №599 про затвердження змін, внесених до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).

- Підписано 10 угод та меморандумів про співпрацю, а саме: 6 меморандумів – про співпрацю з університетами у Молдові, Мексиці, Індонезії, Бельгії, Грузії, Польщі, та 1 в рамках реалізації програми «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади (EGAP)» між Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Міжнародною благодійною організацією «Фонд Східна Європа», 1 угода з громадською організацією Азербайджану «Молоді реформатори» та 2 угоди з публічними установами (“Ukrainos namai”, Культурний заклад арабської мови (Йорданія).

- Підготовлено меморандуми про співпрацю з Бейкентським університетом, Кембриджським дослідницьким інститутом Athanasian hall, з Варшавською академією менеджменту.

- У рамках серії вебінарів від Фонду імені Фулбрайта для переміщених ЗВО розроблено дорожню карту Інтернаціоналізації Університету.

- Створено Дорожні карт співпраці Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з іноземними закладами освіти в рамках підписаних угод.

- Налагоджено співробітництво з британською консалтинговою компанією у сфері вищої освіти Cormack Consultancy Group за підтримки організації «Університети Великобританії». Розроблено та подано заявки на участь у міжнародних проєктах (мікропроєкти від Фонду імені Фулбрайта для переміщених ЗВО) та українських грантах (УКФ слот “Культура Криму”).

- Розширено горизонти міжнародної співпраці ТНУ – з вересня 2022 учасники проєкту COIL (Collaborative Online International Learning) з американськими

університетами (Каліфорнійський університет Станіслаус та Northwest Vista College).

- Налагоджено співпрацю з представниками ASIC (Олена Костюк) щодо розповсюдження інформаційних матеріалів про оплачуване стажування.

- Налагоджено співпрацю з «Пінчук центр» щодо розповсюдження інформаційних матеріалів про стипендіальні можливості «Завтра.іа».

- Проведено офіційну зустріч з виконавчим директором ГО Азербайджану «Молоді реформатори» Фаріда Шахбазлі.

- Відновлено доступу до особистого кабінету Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського в рамках програм Еразмус+.

- Реалізовано низку проектів спільно з Посольствами іноземних держав, проведено дні культур народів світу, залучено іноземних викладачів-носіїв мови (турецька та англійська) до дистанційного навчання студентів та співробітників ТНУ імені В. І. Вернадського на безоплатній основі.

- Проведено онлайн-зустрічі для студентів з представниками America house, Education USA, Fulbright program, CHEVENING.

Таблиця 7

Показники міжнародної діяльності Університету

<p>1. Міжнародні заходи (де було представлено Університет)</p>	<p>1) Серія вебінарів від Фонду імені Фулбрайта для переміщених ЗВО;</p> <p>2) Проведення V Міжнародного конгресу сходознавців;</p> <p>3) “Digitalising Education from the Perspective of School Management 12th April 2022” від ASIC та IVETA;</p> <p>4) «Як прийняти/підтримати переміщених науковців та студентів» від ASEEEES (22 квітня, 2022);</p> <p>5) «Як стати частиною ініціативи «Єднання»?», створеної Директоратом фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України з ініціативи британської консалтингової компанії у сфері вищої освіти Comack Consultancy Group та за підтримки організації «Університети Великобританії», спрямованої на налагодження та встановлення партнерських відносин між університетами України, Великобританії, США та ЄС;</p> <p>6) «Європейський Союз після Лісабонського договору: від трьохопорної структури до конституціоналізму» (20 травня, 2022) в межах онлайн-проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне;</p> <p>7) «Міжнародний науковий ландшафт, перша орієнтація та корисні поради, №2: Австрія та Швейцарія», створеного з ініціативи Української академічної міжнародної мережі (УКРАІНЕТ) у співпраці з «Наука для України»;</p> <p>8) «University Partnerships for Progress» (онлайн-вебінар);</p> <p>9) «Вихід Є! Можливості та підтримка української молоді в Україні та ЄС» (25 травня) за ініціативи молодіжного центру “Романтика”, Відділу молодіжної політики Сумської міської ради у партнерстві з Інформаційним центром Erasmus+ Youth та Європейського корпусу солідарності в Україні, ГО “Центр євроініціатив та за інформаційної підтримки ресурсного центру</p>
--	--

	<p>SALTO-YOUTH EEAC” (Польща), ГО “MilleniUM Training and Development Institute” (Молдова) та Представництва ЄС в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні»;</p> <p>10) “Відкрита наука та інновації в Україні 2022”;</p> <p>11) Серія вебінарів «Creating Effective University – Industry Partnerships (UIPs): Strategies, Processes and Assessment Tools to Ensure Sustainable Cooperation»;</p> <p>12) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні);</p> <p>13) Онлайн-семінар “Горизонт Європи для України”;</p> <p>14) Цикл вебінарів “Грантове наставництво”;</p> <p>15) «Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні»;</p> <p>16) “Ukrainian Studies Go Global” із вивчення україністики в Україні та за кордоном;</p> <p>17) вебінар Програми ЄС Еразмус+ за ініціативи Європейської комісії та Європейського агентства з питань освіти та культури (EACEA);</p> <p>18) онлайн-зустріч “У пошуках солідарності”;</p> <p>19) онлайн-зустріч “Малі гранти 2021: рік потому – інновації та їх запровадження. Частина 2” в рамках Проєкту підтримки переміщених університетів;</p> <p>20) онлайн-зустрічі з представниками мовної школи у Йорданії щодо академічної мобільності студенток спеціальності “арабська мова”;</p> <p>21) засідання Українсько-молдовської та Молдовсько-української ділових рад;</p> <p>22) круглий стіл “Розвиток освіти” у рамках проведення циклу круглих столів «Відновлення та модернізація України у повоєнний та післявоєнний час» за ініціативи УкрІНТЕІ;</p> <p>23) круглий стіл “Культура й мистецтво” у рамках проведення циклу круглих столів «Відновлення та модернізація України у повоєнний та післявоєнний час» за ініціативи УкрІНТЕІ;</p> <p>24) круглий стіл “Міжнародні відносини” у рамках проведення циклу круглих столів «Відновлення та модернізація України у повоєнний та післявоєнний час» за ініціативи УкрІНТЕІ.</p>
2. Грантові програми	<p>1) Грантова заявка на фінансування мікропроєктів від фонду імені Фулбрайта («Development of the internal system of quality assurance of education in the training of specialists in physical culture and physical rehabilitation», «English for Academic Mobility in TNU»);</p> <p>2) Грантова заявка від УКФ (слот “Культура Криму”);</p> <p>3) Подано заявку на грант від “Сormak Group”.</p>



<p>3. Співпраця з Посольства ми іноземних держав</p>	<p>1) Спільна реалізація проєкту «Truthful Journalism» з Посольством Королівства Норвегії; 2) Організація викладання носієм англійської мови у рамках проєкту VELF від Посольства США в Україні: заняття та тренінги з англійської мови з Каріною Сітон.</p>
<p>4. Академічна мобільність та волонтерст во</p>	<p>1) Участь студентки ННІ філології та журналістики Оксани Бондаренко у програмі Erasmus+ у м. Намюр (Бельгія); 2) Академічна мобільність студентів-магістрів спеціальностей 035 “турецька мова”, 035 “кримськотатарська мова” та 014 “середня освіта – турецька мова” до Егейського університету (м. Ізмір, Туреччина); 3) Волонтерство студентки Анастасії Чумак спеціалізації “Філологія. Східні мови та література (переклад включно), перша – турецька” до Ізміру (Туреччина) та Праги (Чехія); 4) Стажування викладача кафедри східної філології Ольги Яковлевої на кафедрі Юдаїки Вроцлавського університету; 5) Стажування студенток 3 та 4 курсів у Культурному закладі арабської мови в Аммані (Йорданія); 6) Стажування викладача кафедри публічного управління та економіки Музики Ю. Д. на базі Університету Collegium Civitas (Республіка Польща); 7) Стажування 6 викладачів кафедри музичного мистецтва («Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. Міжнародний конкурс мистецтв пам’яті Діани Петриненко. International competition of Arts in memory of Diana Petrinenko»); 8) Стажування Бортняка В. А. “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning” Training period: June 01, 2022 - August 31, 2022 (180 hours/ 6 credits ECTS) No/ 06-22/316-22 Riga, August 31, 2022; 9) Стажування Бортняк К. В. International Certificate 8550/august 20, 2022. V міжнародна Програма наукового стажування: Нобелівські лауреати. Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу" (24 червня-20 серпня 2022 р.; 6 кр. ECTS/180 /год.. Експерт у групі юристів-експертів (на волонтерських засадах) Асоціації правників України та Global Accountability Network Ukraine Task Force (GAN UTF) щодо скоєних воєнних злочинів, геноциду та злочинів проти людяності, які вчиняються Російською Федерацією в Україні; 10) Лісовець С. М. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» в обсязі 180 год. від 17.10.2022;</p>

- 11) Мирончук С. Л. Стажування за програмою Scholars at Risk в University of Oslo (розпочато 17 жовтня 2022; завершення 17 січня 2023);
- 12) Бессараб О. В. New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning. Міжнародне стажування, 180 год. ISMA University of Applied Sciences. 01.06.2022 – 31.08.2022;
- 13) Бонацька І. В. Організація роботи Асоціації іспанців України, спільно з Центром сучасних мов Університету м. Кадіс, Іспанія, по проведенню міжнародного дидактичного курсу для викладачів іспанської мови України. 63 особи отримали Міжнародні сертифікати про проходження курсу Методики викладання іспанської мови як іноземної (1 кредит, 2021/2022 навчальний рік);
- 14) Нестеренко О. А. Професійне стажування «BVBM as representative of citizen media interests in Germany. The issue of the experience implementation in Ukraine» (Людвігсгафен (Німеччина) 27 листопада 2019 р. – 10 квітня 2020 р.) 200 год. (140 год індивідуальної роботи, 60 год. практичної роботи). Сертифікат № 380027П від 10.04.2020 р.;
- 15)
- 16) Зустріч Кузьміної С. Л., Гуменюк В. О. з викладачами кафедри журналістики і медіа студій Oslo Metropolitan University (Осло, Норвегія, 2022);
- 17) Ноженко В. С. «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (ISMA University of Applied Sciences, 01.06.2022-31.08.2022). 180 год.
- 18) Бойченко О. «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (ISMA University of Applied Sciences, 01.06.2022-31.08.2022). 180 год.
- 19) Бортняк В. «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (ISMA University of Applied Sciences, 01.06.2022-31.08.2022). 180 год.
- 20) Бессараб О. «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (ISMA University of Applied Sciences, 01.06.2022-31.08.2022). 180 год.
- 21) Гуйда О. «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Pedagogical Education) 180 год.
- 22) Ківа І. «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of

	<p>NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Pedagogical Education) 180 год.</p> <p>23) Бортняк К. «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (ISMA University of Applied Sciences, 01.06.2022-31.08.2022). 180 год.</p> <p>24) В межах угоди про співпрацю між Академією публічного адміністрування (Республіка Молдова) та Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського професор кафедри публічного управління та економіки Горник В. Г. провів відкриту лекцію з правових основ державного управління для аспірантів Академії публічного адміністрування (Республіка Молдова).</p>
<p>5. Меморандуми та договори</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підписання меморандуму про співпрацю з ГО Азербайджану «Молоді реформатори»;</li> <li>2) Підписання угоди з Академією економічної освіти Молдови (Кишинів, Молдова);</li> <li>3) Підписання Меморандуму про співпрацю з Університетом Монтеррей (Мексика);</li> <li>4) Підписання Меморандуму про співпрацю з Університетом комп'ютерних наук та технологій (Стеком) (Індонезія);</li> <li>5) Підписання Меморандуму про співпрацю з публічною установою «Ukrainos namai»;</li> <li>6) Підписання угоди про академічні обміни у рамках Еразмус+ з університетом Намур (Бельгія);</li> <li>7) Підписання Меморандуму про співпрацю з Сухумським університетом (Грузія);</li> <li>8) Підписання Меморандуму про співпрацю в рамках реалізації програми «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади (EGAP)» між Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Міжнародною благодійною організацією «Фонд Східна Європа»;</li> <li>9) Підписання угоди з Культурним закладом арабської мови в Йорданії;</li> <li>10) Підписання угоди про академічні обміни у рамках Еразмус+ з Варшавським університетом.</li> </ol>
<p>6. Пошуки міжнародних партнерів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемовини з Університетом Бейкент (Туреччина);</li> <li>2. Перемовини з університетом менеджменту у Варшаві;</li> <li>3. Перемовини з Варшавською академією менеджменту;</li> <li>4. Перемовини з Nord University (Норвегія);</li> <li>5. Перемовини з Volda University College (Норвегія);</li> <li>6. Перемовини з Sámi University College (Норвегія);</li> <li>7. Перемовини з Музичною академією імені Гріга (Норвегія);</li> <li>8. Перемовини з Університетом Тромсе (Норвегія);</li> <li>9. Перемовини з Норвезькою школою економіки (Норвегія);</li> <li>10. Перемовини з University of South-Eastern Norway (Норвегія);</li> </ol>

	<p>11.Перемовини з Ставангерський університет (Норвегія);  12.Перемовини з Molde University College (Норвегія);  13.Перемовини з NTNU і Ålesund (Норвегія);  14.Перемовини з Університетом імені Міколаса Ромероса;  15.Перемовини з Університетом прикладних наук Куфштайн Тіроль;  16.Перемовини з університетом Ханнам (Південна Корея);  17.Перемовини з університетом Лепаяс (Латвія);  18.Перемовини з Латвійським науково-технічним університетом;  19.Перемовини з Абердинським університетом (Шотландія);  20.Перемовини з Едінбургським університетом (Шотландія);  21.Перемовини з університетом Сент-Ендрюса (Шотландія);  22.Перемовини з університетом Геріот-Ватт (Шотландія);  23.Перемовини з університетом Північно-Шотландського нагір'я та островів (Шотландія);  24.Перемовини з університетом Данді Абердін (Шотландія).</p>
7. Міжнародні неурядові проекти	<p>1)COIL (Collaborative Online International Learning);  2)Навчання студентів ННІ філології та журналістики у рамках співпраці з німецьким освітнім центром «Study on».</p>
<b>Міжнародна діяльність підрозділів університету</b>	
8. Публікації співробітників у міжнародних наукових виданнях, які індексуються у Scopus, Index Copernicus та Web of Science	<p>1) ННІ філології та журналістики: <b>13</b>;  2) ННІ муніципального управління та міського господарства: <b>4</b>;  3) НН гуманітарний інститут: <b>3</b>;  4) ННІ управління, економіки та природокористування: <b>14</b>;  5) ННІ “Академія мистецтв імені С.С. Прокоф'єва”: <b>1</b>.</p>
9. Одержання сертифікатів про знання іноземних мов на рівні B2 співробітників	<p><b>1) ННІ філології та журналістики: 1 сертифікат C1</b>  Шарагіна Ольга Володимирівна – Сертифікат №17TO2U182DY04 від 12 жовтня 2022 (Дніпро) про знання англійської мови на рівні C1.</p>

ками університет у	
10. Участь співробітників Університету у міжнародних наукових конференціях за кордоном\в ід Посольств іноземних держав (у т.ч. онлайн). Експертна діяльність.	<p><b>1) Навчально-науковий гуманітарний інститут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Горюнова Є. О. International Black Sea Modern Scientific Research Congress. (Туреччина);</li> <li>- Горюнова Є. О. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience Сертифікат, 20.03.2022 р. Серія та реєстраційний номер: SZFL-001482 180 hours / 6 ECTS credits;</li> <li>- Горюнова Є. О. Кримський фронт україно-російської війни./Riga, Latvia Baltija Publishing, 2022;</li> <li>- Горюнова Є. О. Social changes in Crimea occupied by Russia/BRE Review. Baltic Rim Economics. April 2022;</li> <li>- Горюнова Є. О. II міжнародна наукова конференція «Морська безпека Балто-Чорноморського регіону: виклики та загрози»;</li> <li>- Захожай З.В. 14th International Conference on Physics of Advanced Materials. Dubrovnik, Croatia. (м. Дубровнік, Хорватія);</li> <li>- Участь Захожай З. В., Косминої В. Г., Досенко В. О. в Міжнародній науково-практичній конференції “День пам’яті трагедії Бабиного Яру” (29 вересня 2022 р.);</li> <li>- Участь Досенко В. О. в Міжнародній науковій конференції «Україна-Грузія: діалог культур та цивілізацій» (26 травня 2022 р.)</li> <li>- Участь Чеканова В. Ю. у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28–29 листопада 2022 року);</li> <li>- Шаповалова А. М. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Modern science innovations and prospects» (Стокгольм, Швеція);</li> <li>- Шаповалова А. М. IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD». (Бостон, США);</li> <li>- Бортняк К. В. Участь у Презентація Звіту Білої книги «Воєнні злочини Росії проти України: порушення Російською Федерацією гуманітарного права» за участі АПУ та та Global Accountability Network Ukraine Task Force (GAN UTF), (10 червня 2022 р.);</li> <li>- Бортняк К. В. Участь у Круглому столі ОБСЄ в Україні «Механізми міжнародного права» з циклу онлайн-діалогу «Конституціоналізм в екстремальних умовах» за участі Судді Європейського Суду з прав людини Гнатовського М. М. (11 травня 2022 р.);</li> <li>- Участь Бортняк К. В. у міжнародній конференції Конституційного Суду України, Національної Академії правових наук України, за підтримки координатора ОБСЄ в Україні: «Роль Конституційного</li> </ul>

Суду України в реалізації стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі» (28 червня 2022 р.).

**2) ННІ філології та журналістики:**

- Участь у Міжнародній інтернет-конференції (вебінар) «Armed conflicts: Ukraine and Russia». Academy of Modern languages (Монтерей, Мексика, 2022);

- Участь в онлайн-семінарі "Creation and development of innovations in universities" (Ізраїльсько-український альянс, 2022)

- Бессараб О. В. Research Design: Inquiry and Discovery Course Курс 10 год. European Academy of Science and Research 2022;

- Бессараб О. В., Величковська Ю. Ф. Європейський Союз після Лісабонського договору: від трьохопорної структури до конституціоналізму Круглий стіл 3 год. ERASMUS+ 20.05.2022;

- Бессараб О. В. Міжнародна наукова конференція Philological sciences and translatio studies: European potential. 3-4 листопада 2022, 15 годин;

- Бонацька І. В. TALLERES DE RECICLAJE PROFESIONAL PARA EL PROFESORADO E/LE de Ucrania. UCA, ciudad de Cádiz, España. 09.2021-05.2022;

- Домніч В. Г. CUNEAC Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia. Universidad de Cádiz, 2021/2022, Curso Didáctico para Profesores de Español de Ucrania, курс 25 год 1 кредит ECTS, 26.07 2022;

- Домніч В. Г. The I International Scientific and Practical Conference «An overview of modern scientific research in various fields of science», October 17 – 19, 2022 Amsterdam, Netherlands, 12 год ,0,4 кредита;

- Котвицька В. А. Участь у роботі Міжнародної наукової конференції «Scientific research, findings and developments in technology in modern science», 01.-02.04.2022 р. м. Рига (Латвія), 15 годин /0,5 кред. ECTS;

- Петренко Ю. А. Teach. Include. Let them grow Форум 3 год. Pearson 24.08.2022 (Форум Pearson Educational Forum "Teach. Include. Let them grow" in the session "Discover the Pearson English Connect platform" (1 год) 24.08.2022р Trainer Michael Brand; Форум Pearson Educational Forum "Teach. Include. Let them grow" in the session "Using inclusive practices to deliver personalised lessons" (1 год) 24.08.2022р Trainer Billie Jago; Форум Pearson Educational Forum "Teach. Include. Let them grow" in the session "Inclusive classroom principles & strategies to ensure your learners thrive" (1 год) 24.08. 2022р Trainer Billie Jago);

- Статкевич Л. П. Statkevych L. Human Rights during the war between Ukraine and Russia /"3rd International Conference on Human Rights", September 3, 2022, Poznan, Poland: Center of American studies;

- Гончарова І. С. "Поняття" Комунікативного тренінгу» у структурі професійної освіти» Pedagogical Sciences с.159-164 XV International Scientific and Practical Conference”International Scientific Innovations in Human Life”Manchester 1-3 September 2022;

- Волошина М. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Integration of scientific and modern ideas into practice» (Стокгольм, Швеція, 2022, 15 – 18 листопада). Обсяг: 24 години / 0,8 кредит. ECTS;

- Козак В. А. Навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (Асоціація з міжнародних питань, Чеська Республіка, 12 годин, травень – червень 2022, онлайн).

- Куш Н.В. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень», 1-2 грудня 2022 р., Херсонський державний університет спільно з іншими закладами освіти (Академія Поморська, м. Слупськ, Польща; Кентський університет, Велика Британія та ін.).

### **3) ННІ управління, економіки та природокористування:**

- кафедра публічного управління та економіки виступила співорганізатором проведення у 2022 році VI Міжнародної науково-практичної конференції на тему «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» (публікації 5 викладачів, 21 студента та аспіранта);

- участь Чететової Н. Ф. у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності»;

- Міжнародний форум «Забезпечення якості вищої освіти в умовах війни»;

- Офіс підтримки вченого. Онлайн навчання в рамках Проекту «Об'єднані наукою / United by Science» на тему «Українська наука в умовах невизначеності: війна, біженство, повернення»;

- Онлайн-курс у рамках проекту «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR), який фінансується Європейським Союзом, у партнерстві з Міністерством юстиції України, Національним агентством України з питань державної служби та Українською школою урядування на замовлення Секретаріату Кабінету Міністрів України;

- участь Недраги В. І. у XIV міжнародній науковій конференції з прав людини «Сумісність національних та міжнародних механізмів захисту прав людини в епоху нових цивілізаційних викликів» з нагоди 25-річчя ухвалення Конституції Республіки Польща та 30-річчя підписання Договору про Європейський Союз, 25-26 квітня 2022 р. Польща Варшава;

- участь Грудцини Ю. В. у XIX Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС), 07.03.2022 р. м. Вільнюс, Литва, сертифікат;
- участь Пазиніч О. В. у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 листопада 2022 г., Едмонтон, Канада;
- Петровська Ю. В. «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні гуманітарних напрямків з використанням платформ ZOOM та MOODLE» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Сертифікат про участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (Вебінару) 16-23 травня 2022 року м. Люблін (Республіка Польща). Es№96206/2022, 23.05.2022 р. Обсяг: 45 годин/1,5 кредити ЄКТС;
- Петровська Ю. В., Грудцина Ю. В. Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток сільського господарства – основа продовольчої безпеки України», організована в межах проекту ЄС Програми Еразмус+ напряму Жан Моне, ГО «Регіональний центр європейських освітньо-наукових ініціатив» (20-21 січня 2022 р. відеоконференція – 8 годин, сертифікат).

**4) Загальноузузівська кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини:**

- Участь викладачів у прес-конференції з міжнародною участю «Природні фактори в оздоровленні: лікар лікує, природа зцілює» До 20-річчя фахового видання України (категорія «Б») «Фітотерапія. Часопис»;
- Участь викладачів у всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Хімія природних сполук» (27–28 жовтня 2022 року).

**5) ННІ муніципального управління та міського господарства**

- Омецинська Н. В. Мінаєва Ю. Ю. Онлайн-вебінар «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience», 27 вересня 2022р;
- Омецинська Н. В. Мінаєва Ю. Ю. "Онлайн-вебінар "Перспективи біометану в ЄС за рік після проекту Hydrogenanddecarbonisedgasmarketpackage": Розвиток біометану у ЄС. Вимоги до біометану для його експорту з України у ЄС. Юридичні аспекти сертифікації і видачі гарантій походження для біометану. Виробництво біометану в ЄС і світі., 4 листопада 2022р.; Online Conference – Strengthening the Involvement of Civil Society in Ukraine’s Green Reconstruction, 9 грудня 2022р.;
- Гуйда О. Г., Ківа І. Л., Ноженко В. С. Proceedings of 26th International Scientific Conference. Transport Means 2022, October 05-07, Kaunas, Lithuania. 2022.

**6) ННІ «Академія мистецтв імені С.С. Прокоф'єва»:**



	<p>- Міжнародне стажування 6 викладачів кафедри музичного мистецтва за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейдинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» (12 листопада по 18 грудня 2022 року, Краків, Польща, 2022).</p>
<p>11. Участь здобувачів університету у міжнародних наукових конференціях за кордоном\в ід Посольств іноземних держав (у т.ч. онлайн).</p>	<p>1) Студентка бакалаврської програми «Публічне управління та адміністрування» Стрижкова Євгенія взяла участь у Симпозіумі “Школа культурних ініціатив громадянського суспільства. Реальність – Misto to Go” (м. Бауцен, Німеччина);</p> <p>2) Участь студентів гуманітарного інституту (Кодол М. В., Кузнецова О. О.) у Міжнародному академічному форумі з питань Криму;</p> <p>3) Участь студентки гуманітарного інституту Погребляк О. О. у XVI Міжнародній науково-практичній конференції «Modern science innovations and prospects»;</p> <p>4) Участь студентки гуманітарного інституту Шикіти А. В. у IX Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі»;</p> <p>5) Участь студентів загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини у прес-конференції з міжнародною участю “Природні фактори в оздоровленні: лікар лікує, природа зцілює” До 20-річчя фахового видання України (категорія «Б») «Фітотерапія. Часопис»;</p> <p>6) Студентка ННІ філології та журналістики Пилипенко Д. 21 липня 2022 року проводила відкриту лекцію з історії України в Koishikawa High School, Токіо, Японія.</p>

### **Х. Центр міжнародної освіти**

У 2021-2022 н.р. Університет прийняв на навчання понад 120 іноземних громадян із різних країн світу. На навчання були зараховані громадяни Алжиру, Лівії, В'єтнаму, Азербайджану, Туркменістану, Узбекистану, Об'єднаних Арабських Еміратів, Грузії та Народної Республіки Китаю.

Іноземні громадяни, які не володіли мовою навчання, проходили мовну підготовку за програмами підготовчого відділення для іноземних громадян, після проходження мовної підготовки більшість слухачів продовжила навчання за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) у навчально-наукових інститутах Університету. Іноземним студентам, які успішно закінчили навчання, було запропоновано навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за акредитованими спеціальностями, а також організація стажування й підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями. Результат набору 2021-2022 н.р. зазнав суттєвого зменшення внаслідок обставин непереборної сили: карантинних обмежень, воєнного стану в країні. Проте, незважаючи на зазначені проблеми та втрати традиційних ринків, унаслідок розширення переліку освітніх програм і переорієнтації на нові країни, вдалося забезпечити набір іноземних громадян на новий навчальний рік.

У 2021-2022 н.р. успішно закінчили навчання та отримали диплом бакалавра двоє іноземних студентів, дипломи магістрів отримали п'ять іноземних громадян.

Для поступового зростання контингенту іноземних громадян необхідно забезпечити їхнє залучення до участі в різних видах міжнародної мобільності бакалаврів, магістрів та здобувачів PhD, програмах двох дипломів, збільшити перелік освітніх програм, навчання на яких здійснюють англійською мовою, забезпечити постійну участь Університету у виставках та презентаціях із набору іноземних студентів для перспективних країн, а також розробити комплекс рекламних заходів щодо всебічного інформування іноземних громадян про освітні можливості Університету.

Усі іноземці, які навчаються в Університеті, забезпечуються місцем у гуртожитку. Іноземні студенти проживають в окремому комфортабельному гуртожитку в кімнатах на 2 особи. Для забезпечення безпеки та порядку в гуртожитку для іноземних громадян функціонує спеціалізована охорона та встановлений відеонагляд на всіх поверхах гуртожитку та на прилеглий до гуртожитку території.

## **XI. Показники наукової діяльності**

В Університеті ведеться активна наукова і видавнича робота.

### **11.1. Загальна характеристика публікаційної та наукової активності**

Загалом за 2022 рік було здійснено 589 публікації, з яких:

- 410 публікації здійснено штатними працівниками та сумісниками Університету;
- 179 здійснено студентами.

Таблиця 8

<b>Показник</b>	<b>Результат</b>
Опубліковано монографій	29
Усього одиниць монографій в Україні	21
Усього одиниць монографій за кордоном	8
Опубліковано підручників, навчальних посібників	53
Кількість публікацій (статей):	169
Усього одиниць, опублікованих в Україні	85
Усього одиниць, опублікованих за кордоном	64
Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	10
Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science	19
Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Scopus	6
В інших наукометричних базах даних (крім РИНЦ)	6
Опубліковано тез	146

Показник загальної студентської активності становить 753 включаючи:

- 179 наукових публікацій;
- 574 участі у наукових заходах.

### 11.2. Публікації в наукометричних базах даних

За 2022 було здійснено 35 публікацій у міжнародних наукометричних базах даних та міжнародних наукових словниках:

- 10 публікацій у міжнародній наукометричній базі даних Scopus;
- 19 публікацій у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science;
- 6 публікація у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus (публікація в Copernicus була здійснена вперше співробітником ННІФІЖ).

Таблиця 8

№	Автори	Назва	Повні вихідні дані	Індексація
1	MAKSYMОВ M., IHOR POPOVYCH, ANASTASIIA KUROVA, IRYNA KOVAL, VIKTORIIA KAZIBEKOV A	Interdependence of emotionality, anxiety, aggressiveness and subjective control in handball referees before the beginning of a game: a comparative analysis	Journal of Physical Education and Sport	Scopus
2	Kovalenko, I., Muzyka, Y., Khashev, V., Derevyanko, N., & Yakovchuk, S.	Mechanism of protection of business entities from unfair competition.	Amazonia Investiga, 11(53), 243-249. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.24">https://doi.org/10.34069 /AI/2022.53.05.24</a>	Scopus

3	Filippova, V., Kovalska, N., Yevmieshkina, O., Lohachov, D., Stelmashenko, Y., & Karpa, M.	Local development of alternative energy in the conditions of globalization as a factor of reducing risks and modernizing the economy of the country.	Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 53-59.	Scopus
4	Мітал О.Г., Петровська І.О.	Розробка методики оцінки ефективності розумних міст в умовах цифровізації міського управління.	Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій, Vol. 3 No. 13 (117)	Scopus
5	Мітал О.Г., Петровська І.О.	Удосконалення організаційно- економічного забезпечення розвитку підприємств індустрії гостинності з використанням інформаційно- комунікаційних технологій	Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій. Vol. 6 № 13(114)	Scopus

6	Uryvsky L., Lysenko O., Novikov V., Osypchuk S.	Control Methods Research of Indicators for Intelligent Adaptive Flying Information- Telecommunicati on Platforms in Mobile Wireless Sensor Networks.	Future Intent-Based Networking pp 444–467	Scopus
7	Klymash M., Beshley M., Luntovskyy A.	Future Intent- Based Networking. Lecture Notes in Electrical Engineering,	vol 831. P. 444-467. – 2022. Springer, Cham. SCOPUS <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5_25">https://doi.org/10.1007/ 978-3-030-92435-5_25</a>	Scopus
8	Nozhenko V., Kyselov V., Guida O., Kiva I.	Increasing the Energy and Environmental Efficiency of Rolling Stock by Increasing the Resource of the Contact Surfaces of the “Block- Wheel-Rail: System.	Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2022, October 05-07, Kaunas, Lithuania. 2022. – P. 530-538.	Scopus

9	Nozhenko V.	Control of Frictional Interaction in a Two-Point Tribocontact “Wheel-Rail”.	Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, pp. 735–739.	Scopus
10	Nozhenko V.	Substantiation of the Effectiveness of the Jet-Abrasive Impact on the Rails to Improve the Frictional Properties of the “Wheel-Rail” Contact.	Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, pp. 677–681.	Scopus
11	Безчасний О.У.	Multi-indicator system for evaluating the effectiveness of management of enterprise development financing Amazonia Investiga	Безчасний О.У. Multi-indicator system for evaluating the effectiveness of management of enterprise development financing Amazonia Investiga, 11(50), 140-151.	Web of Science

12	Bezus, P., Grudtsyna, Y., Gavkalova, N., Mashchenko, M., Bazko, A., & Moiseyeva, L.	Project management as a technology for optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations: the experience of the EU	Bezus, P., Grudtsyna, Y., Gavkalova, N., Mashchenko, M., Bazko, A., & Moiseyeva, L. Project management as a technology for optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations: the experience of the EU. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2022. – Vol.12. – Is.1 (Spec.Is.25). – P. 67-72	Web of Science
13	Kostyuchenko, O. V.	Psychological Stability and Coping Strategies of a Fashion Business Manager as Determinants of Effective Overcoming Difficult Management Situations	Kostyuchenko, O. V. Psychological Stability and Coping Strategies of a Fashion Business Manager as Determinants of Effective Overcoming Difficult Management Situations, Socio-Cultural Management Journal, 5(2022), 2, pp. 103-125. doi: <a href="https://doi.org/10.31866/2709-846X.2.2022.267534">https://doi.org/10.31866/2709-846X.2.2022.267534</a>	Web of Science

14	Доценко В.О, М.А.	.Resettlement of People of Russian Descent from Bulgaria to The Ukrainian SSR (1946 – 1947)	Доценко В.О, М.А. Resettlement of People of Russian Descent from Bulgaria to The Ukrainian SSR (1946 – 1947). Istoriya-History. Volume 30, Number 4, 2022. P. 409-428.	Web of Science
15	Цолін Д.В.	Zusammengesetzten Modalverbformen mit <b>عجد / حتى</b> "finden" im Syrisch", Die Zeitschrift für Deutschen Morgenländische n Gesellschaft	Цолін Д.В. D., (2022): "Zusammengesetzten Modalverbformen mit <b>عجد / حتى</b> "finden" im Syrisch", Die Zeitschrift für Deutschen Morgenländische n Gesellschaft, 172 (1), 57-85.Tsolin	Web of Science
16	Tsolin D.	Attīd-Compounds in Middle Aramaic: Discursive Functions and Tense-Aspect-Modal Characteristics	Tsolin D., (2022): ‘Attīd-Compounds in Middle Aramaic: Discursive Functions and Tense-Aspect-Modal Characteristics’, Journal of Semitic Studies 67.2, 517-546.	Web of Science



17	Tsolin D.	Zur Verwendung der Verbalformen in syrischen Bedingungssätzen. Teil 2: Die kontrafaktischen Konditionalsätze, Journal of Northwest Semitic Languages	Tsolin D., (2022): Zur Verwendung der Verbalformen in syrischen Bedingungssätzen. Teil 2: Die kontrafaktischen Konditionalsätze, Journal of Northwest Semitic Languages, 48 (2), 83-102.	Web of Science
18	Хамрай О.О.	Рукописна та книжкова спадщина України.	Хамрай О.О. // Рукописна та книжкова спадщина України. – 2022. – Вип. 29. – С. 263–280 (Web of Science, 1 а. а.). <a href="https://oriental-world.org.ua/uk/Archive/2021/4/10">https://oriental-world.org.ua/uk/Archive/2021/4/10</a>	Web of Science
19	Юксель Гаяна Заїрівна	Cardiocentrism and Natural Philosophy of G. Skovoroda in the Poetry of “Silent Poets”	Юксель Гаяна Заїрівна Cardiocentrism and Natural Philosophy of G. Skovoroda in the Poetry of “Silent Poets” Kyiv-Mohyla Humanities Journal	Web of Science

20	Юксель Гаяна Заїрівна	Crimean Citizen Journalism: Genesis and Trends in Communication Network	Юксель Гаяна Заїрівна Crimean Citizen Journalism: Genesis and Trends in Communication Network	Web of Science
21	Юксель Гаяна Заїрівна	Globalization Trends within the Framework of the COVID- 19 Pandemic: Information and Social Communications	Юксель Гаяна Заїрівна Globalization Trends within the Framework of the COVID-19 Pandemic: Information and Social Communications.	Web of Science
22	Юксель Гаяна Заїрівна	Educational and scientific potential of the XXI century. Challenges and prospects.	Юксель Гаяна Заїрівна Educational and scientific potential of the XXI century. Challenges and prospects.	Web of Science

23	Trofymenko, A., Hniedkova, O., Tokarieva, O., Lytvynko, O., & Kravchenko, O	The development of students' basic competencies in foreign language learning through interactive methods.	Trofymenko, A., Hniedkova, O., Tokarieva, O., Lytvynko, O., & Kravchenko, O. (2022). The development of students' basic competencies in foreign language learning through interactive methods. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> , 15(34), e17162. <a href="http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17162">http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17162</a> Журнал: REVISTA TEMPOS E ESPACOS EDUCACAO Видавництво: Universidade Federal de Sergipe, Бразилія Індексується за дисциплінами: Education & Educational Research (Педагогіка) ISSN: 1983-6597 / 2358-1425	Web of Science
24	Lazebna O., Bezzubova O., Kotvytska V., Bakhov I.	Humour from a linguistic perspective: the problem of classification.	Lazebna O., Bezzubova O., Kotvytska V., Bakhov I. Humour from a linguistic perspective: the problem of classification. <i>The EntreLinguas Journal</i> . V. 8, n. esp. 1. Araraquara, Mar. 2022. pp. 1-12.	Web of Science

25	Kostusiak N., Navalna M., Pryimachok O., Pozharska N., Yushak V., Sheremet A.	Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension.	Kostusiak N., Navalna M., Pryimachok O., Pozharska N., Yushak V., Sheremet A. Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf</a> . (Web of Science)	Web of Science
26	Музика Ю. Д., Костецька Л. М., Гаркун М.І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г.	Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії.	Музика Ю. Д., Костецька Л. М., Гаркун М.І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г. Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2022. URL: <a href="https://gst.org.ua/en/scientific-journals">https://gst.org.ua/en/scientific-journals</a>	Web of Science

27	Пилипенко Ольга Олегівна	Government tax policy in the digital economy. Cuestiones Políticas.	Пилипенко Ольга Олегівна Government tax policy in the digital economy. Cuestiones Políticas. 2022-03-07. DOI: 10.46398/cuestpol.4072. 15	Web of Science
28	Путінцев Анатолій Васильович	Financial Aspects Of Social And Environmental Responsibility Of Business.	Путінцев Анатолій Васильович Financial Aspects Of Social And Environmental Responsibility Of Business. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters).	Web of Science
29	Котвицька В. А.	Humour from a linguistic perspective: the problem of classification.	Котвицька В. А. Humour from a linguistic perspective: the problem of classification. Lazebna O., Bezzubova O., Kotvytska V., Bakhov I. Humour from a linguistic perspective: the problem of classification. The EntreLinguas Journal. V. 8, n. esp. 1. Araraquara, Mar. 2022. pp. 1-12.	Web of Science

30	Чечетова Н.Ф., Колубай Я.С.	Регіональний аспект колективного підприємництва : питання підтримки та розвитку.	The International Scientific Periodical Journal «SWorld Journal». Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria. Issue №11. Part 4. January 2022. P. 8- 15.	INDEX COPERNICUS
31	Безус П. І., Безус А. М., Підкамінний І. М., Сичова Н. В., Шевчун М.Б.	Формування системи стратегічного розвитку підприємства в умовах мінливого середовища.	Ефективна економіка. 2022. № 7.	INDEX COPERNICUS
32	Безус П. І., Безус А. М., Шевчун М.Б.	Особливості впровадження інформаційних технологій в сучасних умовах.	Ефективна економіка. 2022. № 4	INDEX COPERNICUS

33	Безчасний О.У. Котькалова- Литвин І.В., Колосок В.М. та ін.	Multi-indicator system for evaluating the effectiveness of management of enterprise development financing	Amazonia Investiga, 11(50), 140-151.	INDEX COPERNICUS
34	Шарагіна Ольга Володимирів на	Антонімія у віршах Володимира Підпалого	Наукові перспективи. 2022. Вип.1. С.96– 113.	INDEX COPERNICUS
35	Емірамзаєва А. С.	Життя та творча діяльність кримського історика XVIII століття Абдильгаффара Киримі у літературознавч ому висвітленні: історія та перспективи дослідження.	Проблеми гуманітарних наук» Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Серія «Філологія» Випуск 49. 2022. С 93 -99. Фахове видання INDEX COPERNICUS.	INDEX COPERNICUS

Також було здійснено 2 публікації у науковому онлайн-словнику In Other Words. A Contextualized Dictionary to Problematize Otherness. (публікація здійснена співробітником ННІ ФіЖ – Семенець О. О.).

### 11.3 Інноваційна та грантова діяльність

За 2022 рік було розроблено та подано 28 грантових пропозицій.

Було розроблено та подано грантові пропозиції для отримання стипендії SUES SCHOLARSHIP FORM для 15 фахових видань Університету. Серед яких фахове видання “Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія Історичні науки” отримало стипендію.

У 2022 році Університетом було організовано 36 наукових заходів та взято участь у 863 наукових заходах.

Таблиця 9

Структурні підрозділи	Організовано наукових заходів в ТНУ	Участь НПП та студентів в зовнішніх наукових заходах
Навчально-науковий інститут філології та журналістики	8	374
Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	7	135
Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	1	62
Навчально-науковий гуманітарний інститут	18	252
Загальноунавська кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини	2	19
Навчально-науковий інститут «Академія мистецтв імені С.С. Прокоф'єва»	0	21
<b>Загалом</b>	<b>36</b>	<b>863</b>

За результатами діяльності у 2022 році Університет посів такі позиції в рейтингах:

- 7 місце серед ЗВО міста Київ та Київської області;
- 32 місце у консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України;
- 26 місце у рейтингу ЗВО за показниками бази даних SciVerse Scopus;
- 7825 у світовому рейтингу ЗВО.

### ХІІ. Про роботу бібліотеки Університету

Робота бібліотеки Університету в звітному періоді була спрямована на якісне обслуговування читачів, інформатизацію бібліотечних процесів, видачу літератури, виконання тематичних довідок та бібліографічних запитів, індивідуальне та групове інформування, консультування, повноцінне задоволення



потреб користувачів, комплектування та збереження бібліотечних фондів, проведення тематичних виставок, модернізацію книжкового фонду бібліотеки.

У листопаді 2022 року було проведено конкурс на заміщення вакантної посади директора бібліотеки відповідно до наказу ректора Університету від 28.10.2022 № 122-ОД.

Систематично проводиться робота щодо підвищення професійного рівня працівників бібліотеки. Задля співпраці з професійними громадськими об'єднаннями в 2022 році бібліотека Університету продовжила статус офіційного партнера ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Щодо наукометрії та бібліометрії в бібліотеці впроваджені нові послуги, спрямовані на підтримку освіти та наукових досліджень. Проводиться робота з ознайомлення науково-педагогічних працівників і студентів щодо пошуку інформації на платформі Web of Science, Scopus, Google Academy, на міжнародному порталі знань Research4Life. Відповідна інформація розміщується на офіційному сайті Університету.

Обслуговування користувачів здійснювалось на 2-х абонементних та у 2-х читальних залах. В умовах дії воєнного стану робота бібліотеки була спрямована на внутрішню бібліотечну роботу та роботу з бібліотечним фондом.

На 2022 рік передплачено 40 найменувань періодичних видань на суму 18 584,09. За період з січня до листопада 2022 р. списано 46 примірників на суму 2 761, 95. З них – 4 наукових; 8 примірників іноземною мовою. За цей же період зареєстровано 288 примірників книг на суму 35 179.00. З них: 177 – навчальні видання; 104 – наукові видання; 4 – довідкові видання; 3 – художні видання. З них 271 примірник державною мовою, 17 примірників – іноземною. На 20 грудня 2022 року бібліотечний фонд складає 77 682 примірників книг та 41 примірник періодичних видань.

Важливим напрямком роботи була виставкова діяльність, що сприяє інтелектуальному розвитку читачів та популяризації бібліотечного фонду. Протягом звітнього періоду оформлено 4 книжково-ілюстровані виставки. Остання книжкова виставка «Світ Сковороди» присвячена 300-річчю Г. Сковороди (17.11.2022).

### **ХІІІ. Оновлення матеріально-технічної бази Університету**

За звітний період адміністративно-господарська служба і служби головного інженера та охорона праці провели ряд підготовчих робіт та ремонтних заходів, а саме:

- розроблено та затверджено План заходів щодо підготовки приміщень Університету до нового навчального року та опалювального сезону;
- розроблено та затверджено План організаційних та ремонтних робіт, що передбачає виконання основних робіт до початку експлуатації приміщень Університету в новому навчальному році;
- створено постійну технічну комісію з обстеження приміщень, споруд та інженерно-технічних комунікацій;
- підготовлено аудиторний фонд та кабінети Університету і Коледжу до початку навчального процесу в 2022-2023 н.р.;

- приведено до належного стану тренувальну та тренажерну зони у підвалі для загальноуніверситетської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини;
- підготовлено аудиторний фонд для забезпечення навчального процесу Навчально-наукового інституту «Академія мистецтв імені С.С. Прокоф'єва»;
- організовано перевезення та розміщення музичних інструментів у відповідних аудиторіях Навчально-наукового інституту «Академія мистецтв імені С.С. Прокоф'єва» та інші.

Біля головного корпусу проведено благоустрій прилеглої території, а саме:

- прибирано стадіон та прилеглу до нього територію;
- проведено відновлювальні роботи по заміні та встановленню додаткових внутрішньодворових світильників зовнішнього освітлення;
- вивезено великогабаритне сміття 16 м<sup>3</sup>;
- вивезено макулатури 3,6 т.;
- видалено 15 старих та аварійних дерев, проведено кронування 10 високих дерев.

Також окрема увага приділялась гуртожиткам Університету. Введено в експлуатацію 8 електричних плит, проведено кабель для забезпечення гуртожитку електроенергією. З наявних у гуртожитку ліжок-місць (485), заповнено - 334, майже 70%.

Наказом ректора Університету затверджені дії працівників, викладачів, студентів та аспірантів Університету при отриманні сигналу «Повітряна тривога».

Розміщено інформаційні повідомлення з адресами найближчих найпростіших укриттів та алгоритмом дій під час отримання сигналу «Повітряна тривога» у навчальних корпусах та гуртожитках Університету.

Розроблені, затверджені інструкції, згідно з якими проведено вступний інструктаж з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях в Університеті.

Крім цього, в умовах воєнного стану:

- підготовлено найпростіше укриття в підвалі;
- створено належні умови для перебування в укритті під час сигналу «Повітряна тривога»;
- проведено монтажні та пусконаладжувальні роботи зі встановлення системи тривожної сигналізації для використання під час сигналу «Повітряна тривога»;
- досягнуто домовленості з ЖБК «Здоров'я» щодо використання їх укриття.

Проведено інструктаж завідувачів господарством навчальних корпусів та завідувачів гуртожитків Університету з питань дотримання пожежної безпеки.

Наказом ректора Університету призначено відповідальних осіб за забезпечення пожежної безпеки та цивільного захисту.

Проведено первинний інструктаж з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях завідувачів господарством, навчальних корпусів, завідувачів гуртожитків, мешканців гуртожитків.

**Ректор**

**Валерій БОРТНЯК**