

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Програма підготовки до вступних випробувань з іноземної (англійської) мови
Інститут	ННІ філології та журналістики
Кафедра	Зарубіжної філології
Мова(и) викладання	українська, англійська
Форма навчання	дистанційна з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
Цільова група	особи, які бажають підготуватися до вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
Передумови навчання за програмою	володіння англійською мовою на рівні B1 (Intermediate level – середній рівень)
Обсяг програми	3,3 кредити ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: 3 місяці: аудиторні заняття – 50 годин, самостійна робота – 48 годин, контрольні заходи – 2 год.
Схвалено	на засіданні кафедри зарубіжної філології ННІФЖ ТНУ імені В. І. Вернадського, від 25 листопада 2022 р. протокол засідання № 4
Затверджено	Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського (29.11.2022)
Перелік професійно-комунікативних іншомовних компетентностей, на підвищення рівня сформованості яких спрямовано програму	мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності
Укладачка програми	Шеремет А. В., асистент кафедри зарубіжної філології ННІ філології та журналістики
2. Загальна мета	
Підвищення рівня сформованості загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективної підготовки до складання вступного іспиту з англійської мови	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> - читати текст і визначати мету, ідею висловлення; - читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі; - читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів; - диференціювати основні факти та другорядну інформацію; - розрізняти фактичну інформацію та враження; - розуміти точки зору авторів текстів; - працювати з різножанровими текстами;

	<ul style="list-style-type: none"> - переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання; - визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами; - встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі; - аналізувати й зіставляти інформацію; - правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; - встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Професійно-орієнтоване навчання, використання методу проєктів у навчанні, ігрові технології, технології інтенсивного і дистанційного навчання, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними та контролюючими комп'ютерними програмами з іноземних мов, створення презентацій, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному онлайн-середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), тренінгові системи навчання тощо	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви веб-платформи, веб-сайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (веб-адреса)	<p><i>Платформа «Система дистанційного навчання Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського: http://tnu.edu.ua;</i></p> <p><i>G suite education</i></p> <p><i>Google Classroom</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Quizlet</i></p>
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	<p>Онлайн-курс – 50%;</p> <p>Опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) – 20%;</p> <p>Підсумковий контроль – 30%.</p>
Форма та періодичність поточного контролю	Контрольні тестування за темами
Форма підсумкового контролю	Тестовий контроль