

Обґрунтування запровадження нової освітньої програми

1. Короткий опис програми

Назва	Фізкультурно-спортивна реабілітація і реадaptaція
Ступінь	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС, 4 роки
Мета програми	Підготовка кваліфікованих, конкуренто-спроможних фахівців здатних вирішувати складні практичні проблеми та комплексні спеціалізовані завдання у динамічних невизначених умовах професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивній реабілітації і реадaptaції.
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація програми	Професійно-прикладна спрямована на підготовку фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації та реадaptaції дітей зі складу підготовчих та спеціальних фізкультурних груп; осіб з інвалідністю; ветеранів війни; членів сімей ветеранів війни; членів сімей (померлих) загиблих ветеранів війни; осіб різного віку з ослабленим здоров'ям; осіб які потребують відновлення фізичної форми після лікування; осіб, які пройшли курс реабілітації у спеціалізованих закладах для регулювання їх психічних станів за допомогою занять фізичною культурою і спортом; людей похилого віку для активізації, підтримки та відновлення їхніх фізичних сил та здоров'я.
Особливості програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни вивчення яких дозволить студентам оволодіти теоретичними знаннями й практичними навичками діяльності у галузі фізичної культури і спорту в цілому, так і у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації та реадaptaції зокрема.

2. Актуальність відкриття нової програми

Відкриття освітньо-професійної програми відповідає державній політиці на посилення уваги до ветеранів війни, членів їх сімей, членів сімей загиблих ветеранів війни, осіб, що постраждали від війни та створення умов для задоволення їхніх потреб у фізичному, психологічному та соціальному відновленні та реадaptaції. Забезпечення послугами з фізкультурно-спортивної реабілітації та реадaptaції значної кількості осіб в обсязі, що передбачений державними стандартами, вимагає суттєвого збільшення кількості як суб'єктів (організацій, закладів, установ різних форм власності,

фізичних осіб-підприємців), що мають право надавати зазначені послуги, так і фахівців, які можуть забезпечити професійне і якісне їх надання. Освітньо-професійні програми з підготовки фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації започатковані у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського. Проте, на даний час і кількість суб'єктів надання послуг, і кількість фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації і реадптації в країні недостатня, що створює сприятливі умови як для працевлаштування, так і для підприємницької діяльності у цій сфері.

У разі відкриття цієї програми Університет доєднається до розв'язання важливого державного завдання, потрапить у першу десятку вищих навчальних закладів України, у яких започатковано підготовку фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації, приверне до себе увагу абітурієнтів з числа ветеранів війни, членів їх сімей; патріотично налаштованої молоді, яка планує сприяти активізації, підтриманню та відновленню фізичних сил та здоров'я захисників України. Прогнозована кількість вступників за освітньо-професійною програмою може становити до 15 осіб щороку.

3. Унікальність програми

На даний час підготовка бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється за освітньо-професійними програмами «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація». Перша програма спрямована на підготовку спортивних тренерів та викладачів фізичного виховання – фахівців, які перш за все, здійснюють навчання осіб різних категорій у сфері фізичного виховання і спорту. Друга програма забезпечує підготовку фізичних реабілітологів, діяльність яких полягає у реалізації комплексів та різноманітних фізичних вправ на різних етапах лікування клієнта. Отже, за наявними освітньо-професійними програмами в Університеті здійснюється підготовка фахівців до роботи зі здоровими особами, з метою їх фізичного виховання та спортивного розвитку та до роботи з хворими, які потребують проходження курсу фізичної реабілітації під час лікування. Водночас, нова освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців до роботи зі здоровими особами або інвалідами, які через різні обставини потребують комплексного застосування специфічних методів фізичного, психологічного та соціального відновлення та реадптації.

Таким чином, через якісні відмінності у характеристиках об'єктів на які спрямована професійна діяльність фахівців, підготовка яких вже здійснюється в Університеті, такі програмні результати навчання як: розробляти та реалізовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації з урахуванням особливостей клієнта; здійснювати комунікаційну взаємодію з об'єктами фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації для

підвищення їх мотивації до занять фізичною культурою і спортом, участі у спортивних змаганнях та інших заходів реабілітації та реадaptaції; безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних функціональних показників клієнтів під час заходів фізкультурно-спортивної реабілітації та реадaptaції; оцінювати за допомогою відповідного інструментарію ефективність індивідуальної програми фізкультурно-спортивної реабілітації, за потреби корегувати її зміст не можна сформулювати в межах існуючих освітніх програм.

4. Потенціал ресурсів

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування. відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо обладнані відповідно до вимог навчального процесу.

Для практичних занять з фізкультурно-спортивної реабілітації та реадaptaції використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що відповідає діючим вимогам.

Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання відповідають вимогам до інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення містить: робочі програми навчальних дисциплін; індивідуальні завдання; програми практик; методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; тестові завдання; доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри.

5. Опис ринку зацікавлених сторін

У новій освітньо-професійній програмі зацікавлені установи, організації, заклади незалежно від форми власності, фізичні особи - підприємці, які надають або планують надавати послуги із фізкультурно-спортивної реабілітації. Після закінчення війни потреба у суб'єктах фізкультурно-спортивної реабілітації як і попит на відповідних фахівців значно зросте. Вони зможуть розраховувати на державну і грантову допомогу, що забезпечить працевлаштування випускників у якості викладачів у вищих навчальних закладах, в освітніх закладах у сфері спорту та відпочинку, у спортивних клубах, фітнес-центрах. Вони зможуть надавати послуги з фізкультурно-спортивної реабілітації в якості фізичних-осіб підприємців. Їх конкурентні переваги будуть полягати у тому, що вони матимуть більший вибір і зможуть працювати як спортивними тренерами, викладачами

фізичного виховання, спортивними інструкторами так і фізкультурно-спортивними реабілітологами.

6. Склад проектної (робочої) групи

1. Горбунов Олег Андрійович; кандидат біологічних наук, доцент; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

2. Голуб Валентин Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

3. Ястребов Микола Миколайович – кандидат педагогічних наук; старший викладач загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Керівник проектної групи _____ Олег ГОРБУНОВ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського
Протокол № _____ від _____ 2023 року
Голова Вченої ради

_____ Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

ТНУ імені В. І. Вернадського № _____ від _____ 2023 року
наказом ректора

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізкультурно-спортивна реабілітація та реадптація»**

«Physical culture and sports rehabilitation and readaptation»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізкультурно-спортивна реабілітація та реадаптація»

Гарант освітньо-професійної програми кандидат біологічних наук, доцент
Олег ГОРБУНОВ

Проректор з навчальної роботи Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Протокол № _____ від _____

Голова Ради якості освіти Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні загальноузузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567, проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Горбунов Олег Андрійович; кандидат біологічних наук, доцент; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Члени проектної групи:

1. Голуб Валентин Петрович; кандидат педагогічних наук, доцент; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

2. Ястребов Микола Миколайович; кандидат педагогічних наук; старший викладач загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

3. Заволока Юлія Сергіївна; студентка 4 курсу бакалаврату за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Рецензії/відгуки стейкхолдерів додаються:

1. Начальник групи психологічного забезпечення секції персоналу штабу Центру спеціального призначення Національної гвардії України Гребенюк Марина Олексіївна.

2. Директор Деснянського районного у місті Києві Центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Заспа Лариса Леонідівна.

I. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація та реадптація
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009625, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл,
1.7.	Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти. 2. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Діє з 2023 року
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка кваліфікованих, конкуренто-спроможних фахівців здатних вирішувати складні практичні проблеми та комплексні спеціалізовані завдання у	

	динамічних невизначених умовах професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 «Фізична культура і спорт»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Орієнтована на підготовку бакалаврів з фізичної культури і спорту
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців здатних розв'язувати практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту пов'язані з фізкультурно-спортивною реабілітацією та реадптацією
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Передбачене оволодіння знаннями, уміннями і навичками необхідними як для успішної діяльності у сфері фізичної культури і спорту для розв'язання практичних завдань фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускники спроможні працювати з ветеранами та інвалідами війни, членами їх сімей, особами з інвалідністю різного віку, ослабленим здоров'ям, іншими категоріями осіб для підвищення рівня їхнього здоров'я та регулювання психічних станів за допомогою занять фізичною культурою і спортом. Випускники придатні до працевлаштування на посади кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Форми організації освітнього процесу: денна та заочна. Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання на засадах системного, компетентнісного, інтегративного та практико-орієнтованого підходів з використанням активних (проблемних, ігрових, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих, тощо) та пасивних (пояснювально-ілюстративних) методів та способів навчання з елементами моделювання професійної

		<p>діяльності і сприяє особистісному та професійному розвитку студентів.</p> <p>Організаційно освітній процес являє собою комбінацію аудиторних занять (лекційні, семінарські та практичні) з позааудиторними заняттями (індивідуальна та самостійна робота, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи, виробнича та переддипломна практика). Лекційні заняття проводяться у діалогічній формі. Семінарські та практичні заняття мають інтерактивний характер. Опанування практичними навичками здійснюється у ході дискусій, ділових ігор, через розв'язання ситуаційних завдань, тощо. Формування навичок пошуково-дослідницької роботи здійснюється у процесі підготовки індивідуальних робіт (презентацій, проєктів, есе, рефератів) з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій та широкого спектру інформаційних ресурсів.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проєктів, за результатами звітів практик, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати під час професійної діяльності складні задачі у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами різного віку, які втратили фізичну форму через інвалідність, захворювання, травмування, перевтому, перетренованість, детренованість, стрес, емоційне “вигоряння”, вікові зміни організму, інші проблеми які можуть бути вирішені в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p>

		<p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 16. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти при складанні індивідуальної програми та у практиці фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації.</p>

		<p>СК 17. Здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання індивідуальної програми фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації.</p> <p>СК 18. Здатність ефективно реалізовувати індивідуальну програму фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації.</p> <p>СК 19. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації функціональним можливостям та потребам клієнта.</p> <p>СК 20. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Результати навчання	<p>РН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>РН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>РН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>РН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі, фізкультурно-реабілітаційні заходи.</p> <p>РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, реадаптації та адаптивного спорту.</p>

РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої та фізкультурно-реабілітаційної спрямованості.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних, гігієнічних та психологічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, фізкультурно-спортивною реабілітацією та реадаптацією.

РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять з фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації; мати навички лідерства.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 22. Розробляти та реалізовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації з урахуванням особливостей клієнта.

РН 23. Здійснювати комунікаційну взаємодію з об'єктами фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації для підвищення їх мотивації до занять фізичною культурою і спортом, участі у спортивних змаганнях та інших заходів реабілітації та реадаптації.

РН 24. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних функціональних показників клієнтів під час заходів фізкультурно-спортивної реабілітації та реадаптації.

РН 25. Оцінювати за допомогою відповідного інструментарію ефективність індивідуальної програми фізкультурно-спортивної реабілітації, за потреби корегувати її зміст.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники , які забезпечують підготовку бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування. відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо обладнані відповідно до вимог навчального процесу. Для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання.
	Навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • робочі програми навчальних дисциплін; • індивідуальні завдання; • програми практик; • методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних робіт; • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт; • тестові завдання; • доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та університетами України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на умовах контракту. Викладання українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 4.	Основи права	3	Залік
ОК 5.	Філософія	3	Залік
ОК 6.	Психологія та педагогіка	4	Екзамен
ОК 7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік/Екзамен
ОК 8.	Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9.	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК 10.	Фізіологія людини	5	Екзамен
ОК 11.	Валеологія	3	Екзамен
ОК 12.	Основи організації наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	4	Екзамен
ОК 13.	Фізичне виховання	14	Залік/Екзамен
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОКП 1.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	Залік
ОКП 2.	Загальна біохімія та біохімія рухової активності	3	Залік
ОКП 3.	Біомеханіка	4	Екзамен
ОКП 4.	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
ОКП 5.	Історія фізичної культури та спорту	3	Залік
ОКП 6.	Олімпійський і професійний спорт	3	Залік
ОКП 7.	Організація масової фізичної культури	4	Залік
ОКП 8.	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	4	Екзамен
ОКП 9.	Теорія і методика фізичного виховання	4	Екзамен
ОКП 10.	Основи спортивного тренування	4	Залік
ОКП 11.	Теорія та методика дитячого, юнацького і масового спорту	3	Залік
ОКП 12.	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	4	Екзамен
ОКП 13.	Основи оздоровчо-реабілітаційної діяльності	3	Залік
ОКП 14.	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	3	Екзамен
ОКП 15.	Теорія і методика адаптивної фізичної культури і спорту	3	Залік
ОКП 16.	Легка атлетика з методикою викладання та методикою оздоровчої роботи	4	Екзамен
ОКП 17.	Гімнастика з методикою викладання та методикою оздоровчої роботи	4	Екзамен
ОКП 18.	Спортивні ігри з методикою викладання та методикою оздоровчої роботи	4	Екзамен

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОКП 19.	Плавання з методикою викладання та методикою оздоровчої роботи	4	Екзамен
ОКП 20.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	Залік
ОКП 21.	Основи спортивної медицини	4	Екзамен
ОКП 22.	Діагностика і моніторинг стану здоров'я.	3	Залік
ОКП 23.	Основи раціонального харчування	3	Залік
ОКП 24.	Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	5	Екзамен
ОКП 25.	Основи соціальної реабілітації	4	Залік
ОКП 26.	Основи психологічної реабілітації	4	Залік
1.1.3. Практична підготовка			
ПП 1.	Навчальна практика	3	залік
ПП 2.	Виробнича практика	21	залік
1.1.4. Атестація			
А 1.	Підготовка до публічного захисту кваліфікаційної роботи.	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
1.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 2.1.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2.2.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2.5.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2.6.	Відновлення у спорті	4	Залік
ВБ 2.7.	Практикум з професійного спілкування у фізкультурно-спортивній реабілітації та реадаптації	4	Залік
ВБ 2.8.	Основи менеджменту і маркетингу у спорті	4	Залік
ВБ 2.9.	Методи терапії ПТСР	4	Залік
ВБ 2.10.	Релаксаційні та медитативні практики	4	Залік
ВБ 2.11.	Технології масажу	4	Залік
ВБ 2.12.	Тренажери та обладнання фітнес індустрії	4	Залік
ВБ 2.13.	Основи фітотерапії	4	Залік
ВБ 2.14.	Спортивна морфологія	4	Залік
ВБ 2.15.	Фітнес програми аеробного спрямування	4	Залік
ВБ 2.16.	Програмування фізкультурно-оздоровчих занять	4	Залік
ВБ 2.17.	Психологічна і тілесна корекція	4	Залік
ВБ 2.18.	Суддівство змагань в обраному виді спорту	4	Залік
ВБ 2.19.	Сучасні фітнес-технології	4	Залік
ВБ 2.20.	Методики аутогенного тренування	4	Залік
ВБ 2.21.	Фітнес-програми силового спрямування	4	Залік
ВБ 2.22.	Практикум з фізкультурно-спортивної реабілітації	4	Залік

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВБ 2.23	Перетренованість і травматизм спортсменів	4	Залік
ВБ 2.24	Соціально-правові основи сучасного спорту	4	Залік
ВБ 2.25	Загальна теорія спорту для всіх	4	Залік
ВБ 2.26	Відновлювальні засоби працездатності у спорті	4	Залік
ВБ 2.27	Пілатес у фізкультурно-спортивній реабілітації	4	Залік
ВБ 2.28	Йога у фізкультурно-спортивній реабілітації	4	Залік
ВБ 2.29	Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті	4	Залік
ВБ 2.30	Ергогенні засоби в системі підготовки спортсменів	4	Залік
ВБ 2.31	Оздоровче харчування як складова частина комплексних реабілітаційних програм	4	Залік
ВБ 2.32	Фітнес-програми та сучасні оздоровчі технології у фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ВБ 2.33	Основи загального та спеціалізованого силового тренінгу у фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ВБ 2.34	Технології оздоровчого кардіопротективного фітнесу	4	Залік
ВБ 2.35	Технології моделювання здорового способу життя	4	Залік
ВБ 2.36	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс	II курс	III курс	IV курс
Історія та культура України (3 кр. – залік)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кр. – залік/екзамен)	Теорія та методика фізичного виховання (4 кр. – екзамен)	Основи соціальної реабілітації (4 кр. – екзамен)
Українська мова за проф. спрямуванням (3 кр. – залік)	Психологія та педагогіка (4 кр. – екзамен)	Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах (5 кр. – екзамен)	Основи психологічної реабілітації (4 кр. – залік)
Менеджмент (3 кр. – залік)	Філософія (3 кр. – залік)	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи (3 кр. – екзамен)	Теорія та методика дитячого, юнацького та масового спорту (3 кр. – залік)
Інформаційні технології (3 кр. – залік)	Організація масової фізичної культури (4 кр. – екзамен)	Основи оздоровчо-реабілітаційної діяльності (3 кр. – залік)	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах (4 кр. – екзамен)
Фізичне виховання (5 кр. – залік)	Біомеханіка (4 кр. – екзамен)	Діагностика і моніторинг стану здоров'я (3 кр. – залік)	Легка атлетика з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи (4 кр. – екзамен)
Основи права (3кр. – залік)	Валеологія (3 кр. – екзамен)	Основи раціонального харчування (3 кр. – залік)	Основи спортивного тренування (4 кр. – залік)
Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кр. – залік/залік)	Олімпійський і професійний спорт (3 кр. – залік)	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи (3 кр. – екзамен)	Гімнастика з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи (4 кр. – екзамен)
Вступ до спеціальності. (3 кр. – залік)	Основи організації наукових досліджень у фізичній культурі та спорті (4 кр. – екзамен)	Теорія і методика адаптивної фізичної культури і спорту (3 кр. – залік)	Спортивні ігри з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи (4 кр. – екзамен)
Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності (3кр. – залік)	Фізкультурно-спортивні споруди (3 кр. – залік)	Основи спортивної медицини (4 кр. – екзамен)	Плавання з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи (4 кр. – екзамен)
Анатомія людини (5 кр. – екзамен)	Фізичне виховання (5 кр. – залік)	Фізичне виховання (4 кр. – екзамен)	Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах (5 кр. – екзамен)
Фізіологія людини (5 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)
Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)
Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)
Історія фізичної культури та спорту (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Виробнича практика (7 кр. – залік)
Навчальна практика (3 кр. – залік)	Виробнича практика (7 кр. – залік)	Виробнича практика (7 кр. – залік)	Атестація здобувачів вищої освіти - комплексний екзамен (3 кр.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПШ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ПП 1	ПП 2	А 1		
ЗК 01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 02	*				*					*						*						*																		*	*	*		
ЗК 03					*	*										*	*																	*										
ЗК 04			*				*								*	*						*										*												
ЗК 05			*	*											*	*						*																						
ЗК 06	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 07								*																																				
ЗК 08				*																		*																			*	*	*	
ЗК 09							*									*																									*	*	*	
ЗК 10									*						*	*						*										*	*								*	*	*	
ЗК 11						*				*					*	*						*									*	*	*								*	*	*	
ЗК 12									*						*	*							*		*						*	*	*								*	*	*	
ЗК 13			*													*																*										*	*	
СК 01							*		*				*				*																*											
СК 02									*															*							*						*							
СК 03																																*												
СК 04									*						*								*		*		*		*							*						*	*	
СК 05							*			*							*												*			*				*							*	*
СК 06	*												*																															
СК 07											*	*		*					*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 08																		*																										
СК 09																							*																					
СК 10							*									*															*	*									*	*	*	*
СК 11																*														*	*													
СК 12																	*																											
СК 13			*																																									
СК 14								*					*										*																					
СК 15														*									*					*		*								*	*		*	*	*	*

6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Постанова Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>

9. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>

[content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D1%80%D0%BE-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BE-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%B1%D0%BB%D0%B5%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BD%D0%BD%D1%8F-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%B5%D0%BD%D0%B5%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%B1%D0%BB%D0%B5%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BD%D0%B3-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BF%D0%B5%D1%80%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D1%80%D1%96%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BE%D0%B4%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%B8%D1%87%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BD%D0%B8%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BD%D0%B3-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D0%BF%D0%B5%D1%80%](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

[-D1%80%D0%BE-](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>