

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 7 від 28.04.2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 53-02 від 28.04.2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**

(найменування ОПП державною мовою)

**«Physical culture and sports»**

(найменування ОПП англійською мовою)

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація магістр фізичної культури і спорту

(найменування кваліфікації)

**КИЇВ 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
зміни до освітньо-професійної програми  
«017 Фізична культура і спорт»

**Гарант освітньо-професійної програми (вчене звання, науковий ступінь)**

**Зеленюк Оксана Володимирівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту  
і здоров'я людини

  
\_\_\_\_\_ (Оксана ЗЕЛЕНІУК)

**Проректор з навчальної роботи**   
\_\_\_\_\_ Володимир НОЖЕНКО  
(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості  
освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського


Протокол № 13 від 18.04.2023

**Голова Ради якості освіти**   
\_\_\_\_\_ Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри  
Загальноузівська кафедра фізичного виховання спорту і здоров'я людини

*(назва випускової кафедри)*

Протокол № 10 від 28.03.2023р.

**Завідувач кафедри**   
\_\_\_\_\_ (Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА)

## ПЕРЕДМОВА

Змінено групою забезпечення відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 у складі:

Керівник групи забезпечення, гарант освітньої-програми, Зеленюк Оксана Володимирівна; кандидат наук з фізичного виховання та спорту; доцент загальноунавзівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Члени групи забезпечення:

1. Голуб Валентин Петрович; кандидат педагогічних наук; доцент загальноунавзівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.
2. Карпіляньський Дмитро Анатолійович; кандидат психологічних наук; доцент загальноунавзівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.
3. Лисов Олександр Юрійович; студент 1 курсу магістратури за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Рецензенти:

Щербина Юрій Володимирович, Президент федерації гирьового спорту України, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Шкретій Юрій Матвійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спеціальності «Фізична культура і спорт»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009626, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл
1.7.	Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь «бакалавра». Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами підготовки магістрів фізичної культури і спорту, визначаються закладами вищої освіти у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Змінено до наступного розгляду. (До планового (позапланового) оновлення)
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.		Підготовка висококваліфікованих, конкурентно-спроможних фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного й наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 «Фізична культура і спорт»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної	Професійно-прикладна з орієнтацією на

	програми	підготовку фахівців сфери фізичної культури і спорту.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань і вмінь розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями й практичними навичками щодо функціонування і розвитку сфери фізичної культури і спорту. Наявність дослідницького і практичного компонентів.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу та може займати відповідну посаду: 21541 - Завідувач спортивної споруди; 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2310.2 – Викладач вишого навчального закладу; 24641 - Керівник фізичного виховання; 234 – Вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної);
4.2.	Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання, на засадах компетентісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку студентів. Форми організації освітнього процесу: змішані форми навчання: онлайн та офлайн. Навчання становить собою комбінацію аудиторних занять (лекції, семінари та практичні), та позааудиторних занять (індивідуальна та самостійна робота, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи, практика). Лекційні заняття проводяться у

		<p>діалогічної формі. Семінари та практичні заняття мають інтерактивний характер, опанування практичними навичками здійснюється у ході дискусій, ділових ігор через розв'язання ситуативних завдань, обов'язковою є підготовка індивідуальних робіт (презентацій, проєктів, есе, рефератів) з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій, інформаційних ресурсів із метою формування навичок пошуково-дослідницької роботи.</p> <p>Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота у малих групах, самостійна робота студентів, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи, виробнича практика, консультації викладачів.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проєктів, за результатами звітів практик, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

		<p><b>ЗК 06.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність розробити та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p><b>СК 01.</b> Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p>

		<p><b>СК 11.</b> Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту;</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p><b>ПРН 01.</b> Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту у різних формах комунікації.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у</p>



		<p>закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Розробляти (самостійно або у складі групи) та організувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Демонструвати вміння до генерування нових ідей та їх подальшого науково обгрунтованого впровадження.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Вміти користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, які забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування.</p>

8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо обладнані відповідно до вимог навчального процесу. Для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання.
	Навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт;</li> <li>- тестові завдання;</li> <li>- доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри.</li> </ul>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою навчання.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність.**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код и/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	9	залік, екзамен
ОК 2.	Іноземна мова для ділового спілкування	3	екзамен
ОК 3.	Організаційно-методичні засади адаптивної фізичної культури та спорту	3	залік
ОК 4.	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 5.	Теорія і методика олімпійського, паралімпійського та професійного спорту	3	екзамен
ОК 6.	Психологія оздоровчого тренування	3	екзамен
ОК 7.	Механізм метаболічних процесів рухової активності	4	екзамен
ОК 8.	Спортивне право	3	залік
ОК 9.	Сучасні технології функціональної діагностики у фізичній культурі і спорті	4	екзамен
ОК 10.	Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	екзамен
ОК 11.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 12.	Виробнича практика	6	залік
ОК 13.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 14.	Підготовка до атестації	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибірковий блок 1 (формує загальні компетенції)</b>			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Вибірковий блок 2 (формує фахові компетенції)</b>			
ВК 2.1.	Сучасні засади наукової	4	залік

	комунікації		
ВК 2.2.	Сучасні освітні технології викладання у вищій школі	4	залік
ВК 2.3.	Основи допінг-контролю у спорті	4	залік
ВК 2.4.	Організація підготовки спортсменів до участі у міжнародних спортивних змаганнях	4	залік
ВК 2.5.	Жіночий спорт	4	залік
ВК 2.6.	Теорія та методика фізичної рекреації	4	залік
ВК 2.7.	Новітні досягнення теорії спортивної підготовки	4	залік
ВК 2.8.	Відновлення фізичної працездатності спортсмена	4	залік
ВК 2.9.	Сучасні засади реабілітації у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 2.10.	Менеджмент у фітнес-індустрії	4	залік
ВК 2.11.	Менеджмент у професійному спорті	4	залік
ВК 2.12.	Менеджмент у олімпійському й паралімпійському спорті	4	залік
ВК 2.13.	Менеджмент у спортивно-оздоровчому туризмі	4	залік
ВК 2.14.	Маркетинг у спортивно-оздоровчому туризмі	4	залік
ВК 2.15.	Маркетинг у фітнес-індустрії	4	залік
ВК 2.16.	Маркетинг у професійному спорті	4	залік
ВК 2.17.	Маркетинг у олімпійському й паралімпійському спорті	4	залік
ВК 2.18.	Сучасні організаційно-методичні засади фізичної культури дітей дошкільного віку	4	залік
ВК 2.19.	Сучасні організаційно-методичні засади фізичної культури дорослого населення	4	залік
ВК 2.20.	Організація дистанційного викладання фахових курсів із фізичної культури і спорту	4	залік
<b>Зальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		24	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми

### 1.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Методологія наукових досліджень у фізичній культурі та спорті (4 кр. – залік)	Іноземна мова для ділового спілкування (3 кр. – екзамен)	Сучасні технології функціональної діагностики у фізичній культурі і спорті (4 кр. – екзамен)
	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі та спорті (5 кр. – екзамен)	Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності (3 кр. – екзамен)
Організаційно-методичні засади адаптивної фізичної культури та спорту (3 кр. – залік)	Психологія оздоровчого тренування (3 кр. – екзамен)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)
Психологія та педагогіка вищої школи (3 кр. – залік)	Механізм метаболічних процесів рухової активності (4 кр. – екзамен)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)
Теорія та методика олімпійського, паралімпійського та професійного спорту (3 кр. – екзамен)	Спортивне право (3 кр. – залік)	Переддипломна практика (6 кр. – залік)
Фізичне виховання (2 кр. – залік)	Фізичне виховання (2 кр. – залік)	Підготовка до атестації (12 кр.)
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	
	Виробнича практика (6 кр. – залік)	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.







**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми**

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20		
ПРН 01	*	*			*	*	*												*	*		
ПРН 02	*		*						*	*	*	*		*	*	*	*					
ПРН 03	*			*																		
ПРН 04					*		*		*		*	*	*	*	*	*	*				*	
ПРН 05	*	*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 06	*												*	*	*	*	*					
ПРН 07	*				*		*															
ПРН 08	*																					
ПРН 09	*								*		*		*	*	*	*	*					
ПРН 10	*																					
ПРН 11	*	*																				
ПРН 12	*	*																			*	
ПРН 13	*																					
ПРН 14	*																					
ПРН 15	*	*																				
ПРН 16	*																					
ПРН 17	*																				*	
ПРН 18			*		*		*					*	*	*	*	*	*					
ПРН 19	*						*		*		*											
ПРН 20			*										*	*	*	*	*					
ПРН 21								*		*												
ПРН 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти**

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;

- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## 7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>.

6. Постанова Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. №1392 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

7. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” для другого (магістерського) рівня вищої освіти: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>

9. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

[%D1%82%D0%B0-](#)

[%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-](#)

[%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-](#)

[%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf](#)

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenia-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpechenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/resource/achesis/>