

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського
Протокол № 7 від 28.04 2023 року
Голова Вченої ради



Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського
№ 53 - 02 від 28.04 2023 року

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


за спеціальністю: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»

кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична терапія, ерготерапія»

Гарант освітньо-професійної програми  кандидат медичних наук, доцент

Елла ГОРОВА

Проректор з навчальної роботи

Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
Протокол № 14 від 25.04.2023

Голова Ради якості освіти 

Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Протокол № 10 від 28.03.2023

Завідувач кафедри 

Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Змінено групою забезпечення відповідно до Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Терапія та реабілітація, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, та відповідно до змін які внесено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26, у складі:

Керівник робочої групи:

Горова Елла Володимирівна, гарант, кандидат медичних наук, доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини

Члени робочої групи:

1. Гарник Тетяна Петрівна, доктор медичних наук, професор, професор загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини

2. Ястребов Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук, лікар спортивної медицини, старший викладач загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини

3. Мусієнко Анастасія Тимофіївна, кандидат медичних наук, загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини

4. Аджимулаєва Діана Емілівна, студентка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

Рецензенти:

Андріюк Лук'ян Васильович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри реабілітації і нетрадиційних методів лікування, ДВНЗ «Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького»

Губенко Віталій Петрович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної та реабілітаційної медицини та спортивної медицини, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична терапія, ерготерапія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація, дата запису 17.05.2022, діє до 17.05.2023. Запис в ЄДЕВО 20721
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл,
1.7.	Передумови	1. Повна загальна середня освіта. 2. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного розгляду (До планового (позапланового) оновлення)
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.		Підготовка та формування гнучкого до потреб і викликів сьогодення висококваліфікованого, конкуренто-спроможного фахівця з фізичної терапії, здатного приймати виражені сміливі рішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук (з Стандарту), самовдосконалюватись шляхом безперервної професійної освіти та здійснювати виховну, оздоровчу, реабілітаційну допомогу в сфері охорони здоров'я різних когорт населення.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фізичних терапевтів, ерготерапевтів
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі «Охорона здоров'я» спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, прогнозування, втручання
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади: 227.01 Фізичний терапевт, 227.02 Ерготерапевт, 3226 - асистент ерготерапевта, асистент фізичного терапевта, 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний. Наказ МОЗ № 668 від 25.03.2019 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 09 листопада 2020 року №2553) «Перелік посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я», Національний класифікатор України (Класифікатор професій ДК 003:2010) у медичних закладах і реабілітаційних установах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах. Випускники спроможні обіймати посади у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.
4.2.	Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр» та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		

5.1.	Викладання та навчання	<p>За методами та способами навчання: активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі та ін.), пасивні (пояснювально-ілюстративні).</p> <p>За організаційними формами: колективне, інтегративне навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, моделювання професійної діяльності.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.</p> <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу клінічну практику тощо.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного та семестрового контролю. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з практик.</p> <p>Оцінювання відбувається за Національною диференційованою та недиференційованою шкалами і шкалою ECTS. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів, диференційованих заліків та практично-орієнтованого іспиту. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків та за результатами практики.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і</p>

		<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та</p>

		<p>пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довідки громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та</p>

	<p>засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
<p>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

8.1.	Кадрове забезпечення	Викладацький склад становлять кандидати та доктори наук за спеціальностями 14.00.16, 14.01.15, 14.03.02, 13.00.04, 13.00.10, 24.00.02, 24.00.03, доктори філософії та доктори наук за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187(чинний) в редакції від 24.03.2021р. №365.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програм, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузь знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018 р.№ 1419).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; робочі програми навчальних дисциплін; індивідуальні завдання; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; тестові завдання; наявний доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (в редакції від 01.01.2023) і відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ та укладенням договорами між ТНУ і іншими закладами вищої освіти України про академічну мобільність https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до абзац 3 п.2 Ст.46

		Розділ VIII Закону України «Про вищу освіту» (в редакції від 01.01.2023) і відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ і угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. (https://tnu.edu.ua/miznarodne-spivrobitnicтво)
9,3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до абзаців 1.2. п.2 Ст.4 Розділ I, Закону України «Про вищу освіту» (в редакції від 01.01.2023) і Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ та за умови попередньої підготовки з української мови https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

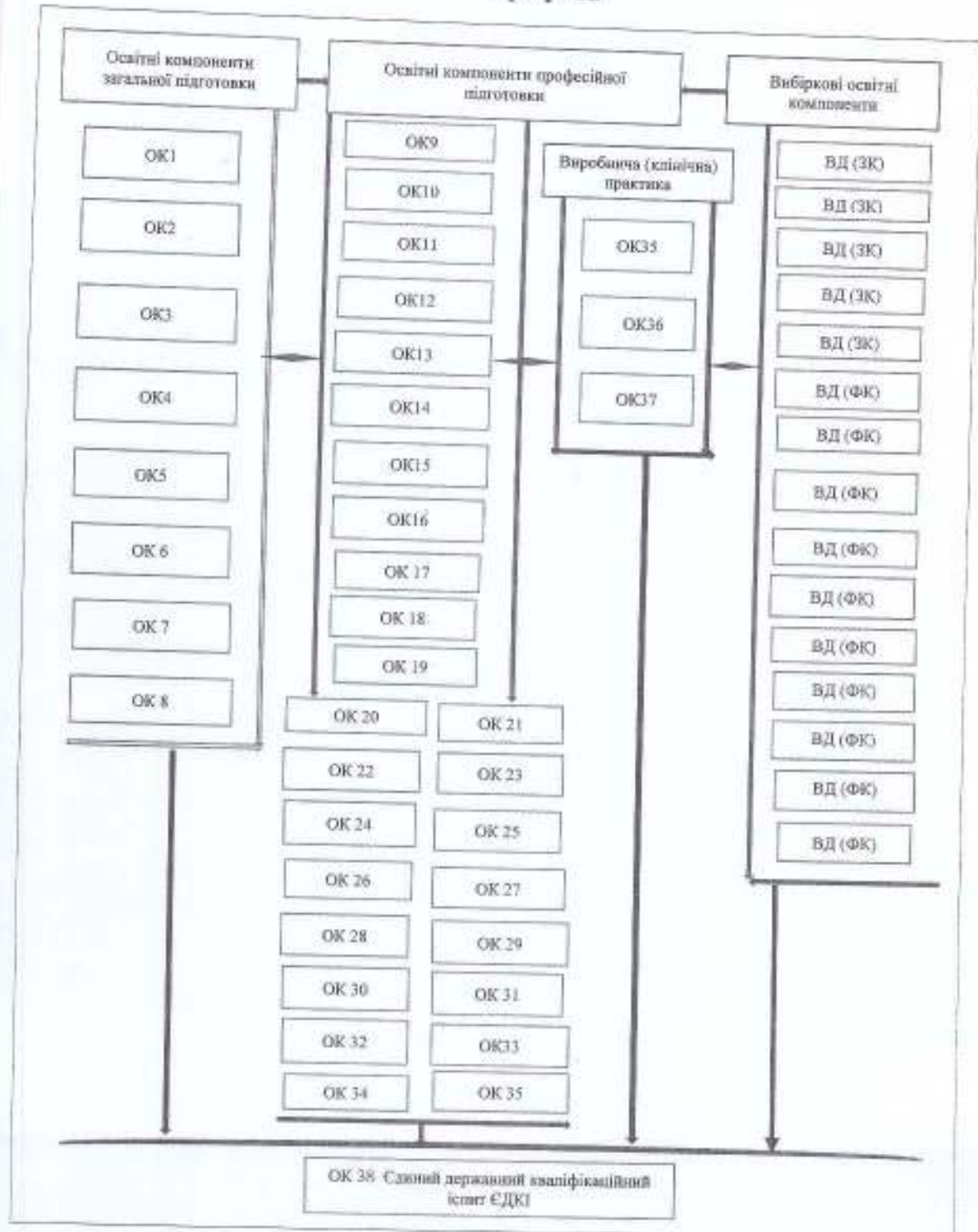
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Навчальні дисципліни загальної підготовки			
OK1.	Історія та культура України	3	Залік
OK 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK3.	Менеджмент в охороні здоров'я	3	Залік
OK4.	Інформаційні технології	3	Залік
OK5.	Основи права. Медичне право в Україні	3	Залік
OK6.	Філософія	3	Залік
OK7.	Фізичне виховання	3	Залік
OK8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Залік Іспит
Навчальні дисципліни фахової підготовки			
OK9.	Анатомія та фізіологія людини.	10	Залік Іспит
OK10.	Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності	4	Іспит
OK11.	Педагогіка і психологія за професійним спрямуванням	3	Іспит
OK12	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
OK13.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Іспит
OK14	Основи фізичної терапії	4	Іспит
OK15	Загальна патологія та патфізіологія	3	Іспит
OK16	Біомеханіка та основи кінезіології	3	Залік
OK17	Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	4	Іспит
OK18	Основи ерготерапії	4	Іспит
OK19.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	Іспит
OK20	Валсологія і основи раціонального харчування	3	Іспит
OK21	Діагностика і моніторинг стану здоров'я.	3	Залік
OK22	Функціональна діагностика		
OK22	Масаж	4	Іспит
OK23	Інформаційні технології в медицині	3	Залік

OK24.	Лікувальна фізична культура	4	Іспит
OK25	Терапевтичні вправи	3	Залік
OK26	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	6	Іспит
OK27.	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології і педіатрії	3	Іспит
OK28	Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	5	Іспит
OK29.	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях та онкології	4	Іспит
OK30	Преформовані фізичні фактори і курортологія	4	Залік
OK31	Технічні засоби страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії»	3	Залік
OK32	Основи спортивної медицини та лікарсько-педагогічного контролю	4	Іспит
OK33	Організація діяльності реабілітаційних закладів	3	Залік
OK34	Основи соціальної реабілітації	3	Залік
OK35	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії (ознайомча)	2	Залік
OK36	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	8	Залік
OK37	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи (в т.ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей)	8	Залік
OK 38	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

2.1. Вибіркові компоненти ОПІ			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни загальної підготовки)</i>			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни професійної підготовки)</i>			
ВК 2.1.	Основи натуральної медицини	4	Залік
ВК 2.2.	Основи анімалотерапії	4	Залік
ВК 2.3.	Спа-технології	4	Залік
ВК 2.4.	Основи психологічної реабілітації	4	Залік
ВК 2.5.	Релаксаційні та медитативні практики	4	Залік
ВК 2.6.	Основи дієтології	4	Залік
ВК 2.7.	Основи фітотерапії	4	Залік
ВК 2.8.	Спортивна морфологія	4	Залік
ВК 2.9.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	4	Залік
ВК 2.10.	Терапія кольором. Терапія звуком. Естетотерапія	4	Залік
ВК 2.11.	Основи ароматерапії	4	Залік
ВК 2.12.	Паліативна та хоспісна медицина	4	Залік

ВК 2.13.	Основи мануальної терапії та остеопатії	4	Залік
ВК 2.14.	Основи гомеопатії	4	Залік
ВК 2.15.	Основи рентгенології	4	Залік
ВК 2.16.	Основи кінезіотерапії	4	Залік
ВК 2.17.	Розлади м'язово-скелетної системи	4	Залік
ВК 2.18.	Функціональна анатомія опорно-рухового апарату з основами динамічної морфології	4	Залік
ВК 2.19.	Основи Йоги-терапії.	4	Залік
ВК 2.20.	Основи гірудотерапії, апітерапії	4	Залік
ВК 2.21.	Клінічна біомеханіка	4	Залік
ВК 2.22.	Фізичне виховання та здоров'я	4	Залік
ВК 2.23.	Здоров'язберезувальні технології	4	Залік
ВК 2.24.	Основи нутриціології	4	Залік
ВК 2.25.	Медична екологія	4	Залік
ВК 2.26.	Основи естетичної медицини	4	Залік
ВК 2.27.	Основи геронтології та геріатрії	4	Залік
ВК 2.28.	Основи профілактики алкоголізму та наркоманії	4	Залік
ВК 2.29.	Основи екстремальної медицини	4	Залік
ВК 2.30.	Анатомо-фізіологічні передумови формування нормальної постави у дітей	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми



2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми

I курс	II курс	III курс	IV курс
Історія та культура України (3 КР залік)	Біомеханіка та основи кінезології (3КР залік)	Додаткова медична допомога у швідкладних станах (3КР іспит)	Преформовані фізичні фактори і курортологія (3 КР залік)
Українська мова за професійним спрямуванням (3 КР залік)	Основи ерготерапії (4КР іспит)	Інформаційні технології в медицині (3 КР залік)	Основи спортивної медицини та лікарсько-педагогічного контролю (3КР іспит)
Інформаційні технології (3КР залік)	Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності (4КР іспит)	Лікувальна фізична культура (4КР іспит)	Організація діяльності реабілітаційних закладів (3 КР залік)
Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 КР залік)	Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Функціональна діагностика (3КР залік)	Технічні засоби страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії (3 КР залік)	Основи соціальної реабілітації (3 КР залік)
Нормальна анатомія та фізіологія людини. (5КР залік)		Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології і педіатрії (3КР залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 1.) (4 кр. – залік)
Фізична терапія та ерготерапія. Вступ до спеціальності (4КР іспит)	Дисципліна вільного вибору(ВК1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору(ВК1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору(ВК 2) (4 кр. – залік)
Латинська мова та медична термінологія (3КР залік)	Дисципліна вільного вибору(ВК2) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік.)
	Дисципліна вільного вибору(ВК 2) (4 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)	Виробнича практика (6 кр. – залік)
Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 КР -іспит)	Проведення внутрішніх хвороб (3 КР іспит)	Менеджмент в охороні здоров'я (3 КР залік)	Менеджмент в охороні здоров'я (3 КР залік)
Анатомія та фізіологія людини (5КР іспит)	Масаж (4КР іспит)	Валеологія і основи раціонального харчування (3КР іспит)	Основи права. Медичне право в Україні (3 КР залік)
Фізичне виховання (3КР залік)	Терапевтичні вправи (3 КР залік)	Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині (4КР іспит)	Фізична терапія, ерготерапія та гінекології і педіатрії (3КР залік)
Основи права. Медичне право в Україні (3 КР залік)	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи (6КР іспит)	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях та онкології (4КР іспит)	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях та онкології (4КР іспит)

Педагогіка і психологія за професійним спрямуванням (3 Кр іспит)			Дисципліна вільного вибору (ВК 1.) (4 кр. – залік)
Філософія (3 КР залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)
Основи фізичної терапії (4КР іспит)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)
Загальна патологія та патофізіологія (3КР іспит)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВК 2) (4 кр. – залік)	Виробнича практика (6 кр. – залік)
Виробнича практика (2 кр. – залік)	Виробнича практика (8 кр. – залік)	Виробнича практика (8 кр. – залік)	

44

3. Форма атестації здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про реабілітацію в сфері охорони здоров'я» 2021 р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
4. Постанова КМУ від 3 листопада 2021 р. N 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1268-2021-%D0%BF#Text>
5. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку здійснення реабілітаційних заходів» від 19 січня 2022 р. № 31 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/31-2022-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
8. Постанова Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. №1392 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соціформ», 2010.
10. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров’я» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «227 Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdfosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/227.Fizychna.terapiya.erhoterapiya.Mahistr-791-05.09.2022.pdf>
12. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс].
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>
14. World Confederation for Physical Therapy: «Policy Statements» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://world.physio/sites/default/files/2020-04/PS-2019-Education.pdf>
15. Europe region World Physiotherapy Strategic Plan for the Period 2022 – 2026 So 3 – Promote Excellence in Physiotherapy Education, Practice and Research [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.erwcpt.eu/about_erwcpt/strategic_plan