

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.І.ВЕРНАДСЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського  
Протокол № 2 від 28.04 2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського  
№ 53-ОК від 28.04 2023 року

**ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю: 017 «Фізична культура і спорт»**

**галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка»**

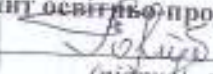
**кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту**

**КИЇВ – 2023**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
зміні до освітньо-професійної програми

«Фізична культура і спорт»

Гарант освітньо-професійної програми (вчене звання/науковий ступінь)

 (Валентин ГОЛУБ)

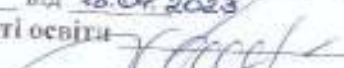
(підпис)

Проректор з навчальної роботи  Володимир НОЖЕНКО

(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради  
якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 13 від 18.04.2023

Голова Ради якості освіти  Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри  
Загальноунавчівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини  
(назва випускової кафедри)

Протокол № 10 від 28.03.2023р

Завідувач кафедри  (Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА)

(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Змінено групою забезпечення відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 у складі:

Керівник групи забезпечення, гарант освітньої-програми, Голуб Валентин Петрович; кандидат педагогічних наук; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Члени групи забезпечення:

1. Зеленьок Оксана Володимирівна; кандидат наук з фізичного виховання та спорту; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.
2. Карпілянський Дмитро Анатолійович; кандидат психологічних наук; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.
3. Сушкова Діана Петрівна; студентка 2 курсу бакалаврата за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Щербина Юрій Володимирович – Президент федерації гирьового спорту України, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Шкретій Юрій Матвійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Змінено до наступного розгляду. (До планового (позапланового) оновлення)
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.		Підготовка кваліфікованих, конкурентно-спроможних, фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми сфери фізичної культури і спорту або у процесі навчання.
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 «Освіта/Педагогіка»
		017 «Фізична культура і спорт»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійно-прикладна з орієнтацією на формування практичних умінь
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань та умінь розв'язувати практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	У циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями й практичними навичками щодо функціонування і розвитку сфери фізичної культури і спорту. Наявність практичних компонентів.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, загальноуніверситетська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одниничий. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009625, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL - 6 рівень, FQ-ENEА - перший цикл.
1.7.	Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти. 2. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>фахівець з фізичної культури, здатний виконувати зазначену професійну роботу у шкільних закладах та оздоровчих центрах, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах;</p> <p>вчитель фізичної культури у дошкільних та шкільних навчальних закладах;</p> <p>старший лаборант із навчального процесу;</p> <p>інструктор з фізичної культури у фізкультурно-оздоровчих центрах, клубах;</p> <p>вчитель з фізичної підготовки у військових та інших спеціальних підрозділах;</p> <p>інструктор і методист з фізичної культури та туризму на підприємствах і в установах, за місцем проживання та у зонах масового відпочинку населення;</p> <p>асистент у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації;</p> <p>посади навчально-допоміжного персоналу у навчальних закладах;</p> <p>фахівець із експлуатації спортивних споруд;</p> <p>працівники державних та громадських установ, що керують розвитком фізичної культури і спорту;</p> <p>фахівець-дослідник у галузі фізичного виховання, спорту і туризму, організатор (керівник, інструктор) туристичної роботи;</p> <p>працівник спортивних та фітнес клубів, спортивно-оздоровчих таборів.</p>
4.2.	Академічні права випускників	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	<p>За методами та способами навчання: активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі та ін.), пасивні (пояснювально-ілюстративні).</p> <p>За організаційними формами: колективне, інтегративне навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, моделювання професійної діяльності.</p> <p>Стиль викладання зорієнтовано на практично-орієнтоване навчання. Комбінований підхід щодо навчання: поєднання традиційних і нетрадиційних методів із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, вирішення творчих завдань,</p>

		робота у малих групах, самостійна робота студентів, виробнича практика, консультації викладачів.
5.2.	Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів на всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, суверенітету права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність вільно і всебічно розвивати особистість, зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі усвідомлення загальної системи знань про людину і світ, природу, техніку і технології, суспільство та духовне життя у всіх його основних проявах, сприяти розвитку традицій і культури українського народу, розвитку етнічної, культурної, мовної та релігійної самобутності.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних</p>

		міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 02. Здатність проводити тренування та супровід участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних</p>



технологій.

**ПРН 04.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПРН 05.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПРН 06.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

**ПРН 07.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**ПРН 08.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**ПРН 09.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

**ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

**ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

**ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

**ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та

		<p>класивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо, обладнані відповідно до вимог навчального процесу.</p> <p>Для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання.
	Навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- тестові завдання;</li> <li>- авторські підручники, навчальні посібники та інші навчально-методичні розробки працівників кафедри.</li> </ul>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Можлива за умови укладання договорів

9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Можлива за умови укладання договорів
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою навчання

OK 36.	Теорія та методика викладання фітнесу	4	Екзамен
OK 37.	Теорія та методика викладання атлетизму	4	Залік
OK 38.	Спортивна метрологія	3	Залік
OK 39.	Рухливі ігри	3	Залік
OK 40.	Навчальна практика	3	Залік
OK 41.	Виробнича практика	21	Залік
OK 42.	Підготовка до атестації	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПН</b>			
<i><b>Вибірковий блок 1 (формує загальні компетенції)</b></i>			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
<i><b>Вибірковий блок 2 (формує фахові компетенції)</b></i>			
ВК 2.1.	Основи раціонального харчування	4	Залік
ВК 2.2.	Сучасні оздоровчі системи	4	Залік
ВК 2.3.	Основи менеджменту і маркетингу у спорті	4	Залік
ВК 2.4.	Анатомо-фізіологічні основи рухової активності	4	Залік
ВК 2.5.	Олімпійський і професійний спорт	4	Залік
ВК 2.6.	Основи раціонального харчування	4	Залік
ВК 2.7.	Тренажери та обладнання фітнес індустрії	4	Залік
ВК 2.8.	Теорія та методика фітнесу та фізичної рекреації	4	Залік
ВК 2.9.	Адаптивна фізична культура	4	Залік
ВК 2.10.	Фітнес програми вербовного спрямування	4	Залік
ВК 2.11.	Спортивний відбір і орієнтація	4	Залік
ВК 2.12.	Цивільний захист	4	Залік
ВК 2.13.	Філософія науки	4	Залік
ВК 2.14.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ВК 2.15.	Управління підготовкою юних спортсменів	4	Залік
ВК 2.16.	Організаційні засади розвитку сучасного спорту	4	Залік
ВК 2.17.	Актуальні проблеми підготовки спортсменів	4	Залік
ВК 2.18.	Перетренованість і травматизм спортсменів	4	Залік
ВК 2.19.	Соціально-правові основи сучасного спорту	4	Залік
ВК 2.20.	Загальна теорія спорту для всіх	4	Залік
ВК 2.21.	Відновлювальні засоби праездатності у спорті	4	Залік
ВК 2.22.	Атлетична підготовка у обраному виді спорту	4	Залік
ВК 2.23.	Моделювання і прогнозування підготовки спортсменів	4	Залік
ВК 2.24.	Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті	4	Залік
ВК 2.25.	Ергогенні засоби в системі підготовки спортсменів	4	Залік

ВК 2.26	Оздоровче харчування як складова частина комплексних реабілітаційних програм	4	Залік
ВК 2.27	Фітнес-програми та сучасні оздоровчі технології у фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ВК 2.28	Основи загального та спеціалізованого силового тренінгу у фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ВК 2.29	Сучасні ефективні технології оздоровчого кардіопротективного фітнесу	4	Залік
ВК 2.30	Сучасні технології формування культури здоров'я	4	Залік
***			
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

## 2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми

I курс	II курс	III курс	IV курс
Історія та культура України (Зкр. – залік)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кр. – залік/екзамен)	Теорія та методика фізичного виховання (3 кр. – екзамен)	Масаж (4 кр. – екзамен)
Українська мова за проф. спрямуванням (3кр. – залік)	Психологія та педагогіка (4 кр. – екзамен)	Основи медичних знань і психіарська медицина допомога у нещасливих випадках (3кр. – екзамен)	Спортивні споруди і обладнання (3 кр. – залік)
Менеджмент (Зкр. – залік)	Філософія (3кр. – залік)	Вісмесаніка (3 кр. – залік)	Основи спортивної реабілітації (3 кр. – залік)
Інформаційні технології (3 кр. – залік)	Організація масової фізичної культури (4 кр. – екзамен)	Фізіологія спорту (4 кр. – екзамен)	Теорія та методика викладання плавання (3 кр. – екзамен)
Фізичне виховання (4 кр. – екзамен)	Фізичне виховання (4 кр. – екзамен)	Фізичне виховання (4 кр. – екзамен)	Фізичне виховання (2 кр. – екзамен)
	Теорія та методика викладання легкої атлетики (3 кр. – екзамен)	Теорія та методика викладання футболу, м. н. футболу (3 кр. – залік)	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність (4 кр. – екзамен)
Основи права (Зкр. – залік)	Валеологія (3 кр. – екзамен)	Теорія спортивної підготовки (4 кр. – екзамен)	Теорія та методика дитячого, юнацького та масового спорту (4 кр. – екзамен)
Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кр. – залік/залік)	Основи анатомії і фізіології людини (4 кр. – екзамен)	Основи спортивної медицини (4 кр. – екзамен)	Теорія та методика викладання фітнесу (4 кр. – екзамен)
Вступ до спеціальності. (3 кр. – залік)	Теорія та методика викладання волейболу (3 кр. – залік)	Професійна спортивна етика і етикету (4 кр. – екзамен)	Теорія та методика викладання атлетизму (4 кр. – залік)
Теорія та методика викладання баскетболу (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)	Спортивна метрологія (3 кр. – залік)
Анатомія людини (3 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Рушні ігри (3 кр. – залік)
Фізіологія людини (5 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)
Історія фізичної культури та спорту (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)
Загальна біологія та біохімія рухової діяльності (4 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)
Гімнастика з методиками викладання (5 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.) (4 кр. – залік)	Виробничі практики (7 кр. – залік)
Навчальна практика (3 кр. – залік) 54	Виробничі практики (7 кр. – залік) 62	Виробничі практики (7 кр. – залік)	Атестація здобувачів вищої освіти - комплексний екзамен (3 кр.)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

















## 6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## 7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/i392-2022-%D0%BF#Text>.

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соціформ", 2010.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю "017 Фізична культура і спорт" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>

9. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>