

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 7 від 28.04 2023 року

Голова Вченої ради



Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 83-02 від 28.04 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична реабілітація»

«Physical rehabilitation»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

кваліфікації бакалавр фізичної культури і спорту

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична реабілітація»

Гарант освітньо-професійної програми кандидат психологічних наук, доцент
Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

Проректор з навчальної роботи Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради
якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
Протокол № 13 від 18.04.2023

Голова Ради якості освіти Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні
загальноуніверситетської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Протокол № 10 від 28.03.2023р

Завідувач кафедри Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Змінено групою забезпечення відповідно до Стандарту вищої освіти: першої (бакалаврського) рівня, вищої освіти загалом і спеціальності Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 у складі:

Керівник робочої групи:

Добровольська Наталія Анатоліївна; доктор психологічних наук, доцент; завідувачка загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Члени робочої групи:

1. Гарник Тетяна Петрівна; доктор медичних наук, професор, професор загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини; гарант освітньої програми.

2. Ястребов Микола Миколайович; кандидат педагогічних наук, старший викладач загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Щербина Юрій Володимирович – Президент федерації гирьового спорту України, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Шкробтій Юрій Матвійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ I. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична реабілітація».
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична реабілітація
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одичний. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл
1.7.	Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступень «бакалавра». Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами підготовки магістрів фізичної культури і спорту, визначаються закладами вищої освіти у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Змінено до наступного розгляду. (До планового (позапланового) оновлення)

1.10	Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.		Підготовка висококваліфікованих, конкурентно-спроможних фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного й наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 017 «Фізична культура і спорт» «Фізична реабілітація»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фахівців галузі фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фізичної реабілітації
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань і вмінь розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями й практичними навичками щодо функціонування і розвитку галузі фізичної культури і спорту, зокрема інновацій у сфері фізичної реабілітації. Наявність дослідницького і практичного компонентів.
Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до	Після закінчення навчання випусників

	працевлаштування	здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу та може займати відповідну посаду: 21541 - Завідувач спортивної споруди; 1229.6 - Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2310.2 - Викладач вищого навчального закладу; 24641 - Керівник фізичного виховання; 234 - Вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3226 - Фахівець з фізичної реабілітації (в реабілітаційних центрах, медичних, освітніх, санаторно-курортних закладах, соціальних службах, установах і організаціях державного, громадського і приватного секторів); 3436 - Інструктор з трудової терапії; 23184 - Масажист спортивний; масажист (в реабілітаційних центрах, медичних, освітніх, санаторно-курортних закладах, соціальних службах, установах і організаціях державного, громадського і приватного секторів).
4.2.	Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, практико-

		<p>орієнтованого системного та інтегративного підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку студентів.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: денна та заочна.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію аудиторних занять (лекції, семінари та практичні), та позааудиторних занять (індивідуальна та самостійна робота, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи, практика).</p> <p>Лекційні заняття проводяться у діалогічній формі. Семінари та практичні заняття мають інтерактивний характер, опанування практичними навичками здійснюється у ході дискусій, ділових ігор, через розв'язання ситуаційних завдань, обов'язковою є підготовка індивідуальних робіт (презентацій, проєктів, есе, рефератів) з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій, інформаційних ресурсів із метою формування навичок пошуково-дослідницької роботи.</p> <p>Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота у малих групах, самостійна робота студентів, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи, виробнича практика, консультації викладачів.</p>
--	--	--

5.2	Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проєктів, за результатами звітів практик, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 02. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 04. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 07. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу</p>

		<p>та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p>
6.3	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 02. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 03. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 04. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.</p> <p>СК 06. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 07. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 08. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 09. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>СК 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p> <p>СК 11. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної</p>

		<p>культури і спорту;</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати пропаганду здорового способу життя та фізичну активність в профілактиці обмежень активності та участі у житті осіб різних нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 14. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю</p> <p>СК 15. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання й використовувати їх результати для оптимізації відповідних програм фізичної реабілітації.</p> <p>СК 16. Здатність програмувати персональні та групові заняття фізичною культурою та спортом осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп.</p> <p>СК 17. Здатність визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта.</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної реабілітації.</p> <p>СК 19. Здатність розуміти та враховувати у професійній діяльності психологічні аспекти комунікацій та мотивування осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп до використання різних видів рухової активності.</p> <p>СК 20. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичної реабілітації.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання	ПРН 01. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту зокрема у осіб різних

	<p>нозологічних та вікових груп які займаються руховою активністю чи спортом.</p> <p>ПРН 02. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.</p> <p>ПРН 04. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 05. Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 06. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта</p> <p>ПРН 07. Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.</p> <p>ПРН 08. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p>ПРН 09. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Пояснювати етичні аспекти роботи з особами різних нозологічних, професійних та вікових груп і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>ПРН 10. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я,</p>
--	--

функціональним можливостям клієнта.

ПРН 11. Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурної та спортивної спрямованості для осіб різного віку, статі та фізичного стану, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

ПРН 12. Застосовувати теоретичне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

ПРН 13. Здійснити актуальне наукове дослідження у напрямку фізичної культури і спорту (фізичної реабілітації) з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.

ПРН 14. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

ПРН 15. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами різного віку, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

ПРН 16. Приймати рішення у складних і невизначених умовах при реалізації персональних реабілітаційних програм та заходів фізкультурної та спортивної спрямованості на основі аналізу результатів діагностики медичних, психологічних та фізіологічних показників осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

ПРН 17. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

ПРН 18. Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту

у різних формах комунікації.

ПРН 19. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.

ПРН 20. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.

ПРН 21. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

ПРН 22. Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.

ПРН 23. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

ПРН 24. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 25. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.

ПРН 26. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.

ПРН 27. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

ПРН 28. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 29. Демонструвати вміння до генерування нових ідей та їх подальшого науково обґрунтованого впровадження.

		ПРН 30. Вміти користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо обладнані відповідно до вимог навчального процесу. Для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання.
	Навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін; - індивідуальні завдання; - програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних

		робіт; - тестові завдання; - доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою навчання.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	5	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова для ділового спілкування	3	екзамен
ОК 3.	Теорія та методика реабілітаційної роботи	4	залік
ОК 4.	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 5.	Теорія і методика олімпійського, паралімпійського та професійного спорту	3	екзамен
ОК 6.	Психологія оздоровчого тренування	3	екзамен
ОК 7.	Механізм метаболічних процесів рухової активності	4	екзамен
ОК 8.	Кінезіологія	3	залік
ОК 9.	Фізична реабілітація в спорті	4	екзамен
ОК 10.	Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	екзамен
ОК 11.	Загальні питання соціальної реабілітації	3	залік
ОК 12.	Фізичне виховання	3	екзамен
ОК 13.	Виробнича практика	6	залік
ОК 14.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 15.	Підготовка до атестації	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибірковий блок 1 (формує загальні компетенції)			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
Вибірковий блок 2 (формує фахові компетенції)			
ВК 2.1.	Оздоровчий туризм	4	залік

ВК 2.2.	Сучасні освітні технології викладання у вищій школі	4	залік
ВК 2.3.	Основи психосоматики	4	залік
ВК 2.4.	Масажні технології	4	залік
ВК 2.5.	Комплементарні/альтернативні (нетрадиційні) системи оздоровлення	4	залік
ВК 2.6.	Теорія та методи фізичної рекреації	4	залік
ВК 2.7.	Методи тестування рухових здібностей	4	залік
ВК 2.8.	Відновлення фізичної працездатності спортсмена	4	залік
ВК 2.9.	Сучасні засади реабілітації у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 2.10.	Менеджмент у фітнес-індустрії	4	залік
ВК 2.11.	Державна освітня політика з питань здорового способу життя	4	залік
ВК 2.12.	Менеджмент у олімпійському й паралімпійському спорті	4	залік
ВК 2.13.	Менеджмент у спортивно-оздоровчому туризмі	4	залік
ВК 2.14.	Маркетинг у спортивно-оздоровчому туризмі	4	залік
ВК 2.15.	Технічні засоби у фізичній реабілітації	4	залік
ВК 2.16.	Контактні та безконтактні техніки мануальної терапії та остеопатії.	4	залік
ВК 2.17.	Маркетинг у олімпійському й паралімпійському спорті	4	залік
ВК 2.18.	Долікарська допомога в екстремальних ситуаціях.	4	залік
ВК 2.19.	Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.	4	залік
ВК 2.20.	Методи тестування рухових здібностей	4	залік
Зальний обсяг вибіркового компонента:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми

1.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Методологія наукових досліджень у фізичній культурі та спорті (5 кр. – екзамен)	Іноземна мова для ділового спілкування (3 кр. – екзамен)	Фізична реабілітація в спорті (4 кр. – екзамен)	
	Загальні питання соціальної реабілітації (3 кр. – залік)	Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності (3 кр. – екзамен)	
	Фізичне виховання (3 кр. – екзамен)		
Теорія та методика реабілітаційної роботи (4 кр. – залік)	Психологія оздоровчого тренування (3 кр. – екзамен)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	
Психологія та педагогіка вищої школи (4 кр. – залік)	Механізм метаболічних процесів рухової активності (4 кр. – екзамен)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	
Теорія та методика олімпійського, паралімпійського та професійного спорту (3 кр. – екзамен)	Кінезіологія (3 кр. – залік)	Переддипломна практика (6 кр. – залік)	
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Підготовка до атестації (12 кр.)	
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)		
	Виробнича практика (6 кр. – залік)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
 - процесного підходу до управління;
 - здійснення моніторингу якості;
 - постійного підвищення якості;
 - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
 - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
 - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. №1392 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соціформ”, 2010.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” для другого (магістерського) рівня вищої освіти: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizyczna.kultura.sport-516-mahistr.docx>
9. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp->

[content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf](https://tmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf)

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені П. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tmu-26112020.pdf>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/resource/achesis/>