

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського
Протокол № 7 від 28.04 2023 року
Голова Вченої ради



Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського
№ 53 - 02 від 28.04 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична реабілітація»

«Physical rehabilitation»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична реабілітація»

Гарант освітньо-професійної програми кандидат психологічних наук,
доцент

 Дмитро КАРПІЛЯНСЬКИЙ

Проректор з навчальної роботи  Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні
Ради якості освіти Таврійського національного університету імені
В. І. Вернадського Протокол № 13 від 18.04.2023

Голова Ради якості освіти



Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні
загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Протокол № 10 від 28.04.2023 року

Завідувач кафедри



Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Змінено групою забезпечення відповідно до Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 у складі:

Керівник робочої групи:

Добровольська Наталія Анатоліївна; доктор психологічних наук, доцент; завідувачка загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Члени робочої групи:

1. Карпілянський Дмитро Анатолійович; кандидат психологічних наук, доцент; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини; гарант освітньої програми.

2. Зеленюк Оксана Володимирівна; кандидат наук з фізичного виховання, доцент; доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Щербина Юрій Володимирович – Президент федерації гирьового спорту України, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Шкретій Юрій Матвійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України

I. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, загальноуніверсальна кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична реабілітація
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") визнається та перераховується 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перераховується 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл.
1.7.	Передумови	1. Отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. 2. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Змінено до наступного розгляду. (До планового (позапланового) оновлення)
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка кваліфікованих, конкуренто-спроможних фахівців здатних вирішувати практичні завдання у сфері фізичної культури і спорту у комплексі та фізичної реабілітації	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 «Фізична культура і спорт»

		«Фізична реабілітація»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Орієнтована на підготовку бакалаврів з фізичної культури і спорту
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців здатних розв'язувати практичні проблеми фізичної реабілітації у сфері фізичної культури і спорту
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Перелбачене оволодіння знаннями, уміннями і навичками необхідними як для успішної діяльності у сфері фізичної культури і спорту так і для розв'язання практичних завдань фізичної реабілітації
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на таких посадах (за ДК 003:2010): інструктор з фізкультури, інструктор із строевої та фізичної підготовки, інструктор-методист з виробничої гімнастики, інструктор-методист з фізичної культури та спорту, інструктор-методист спортивної школи, інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), масажист, масажист спортивний, фахівець з фізичної реабілітації, вчитель середнього навчально-виховного закладу.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	За методами та способами навчання: активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі та ін.), пасивні (поасновально-ілюстративні). За організаційними формами: колективне, інтегративне навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позитивного та контекстного навчання, моделювання професійної діяльності. Стиль викладання зорієнтовано на практично-орієнтоване навчання. Комбінований підхід щодо навчання: поєднання традиційних і нетрадиційних методів із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, вирішення творчих завдань, робота у малих групах, самостійна робота студентів, виробнича практика, консультації викладачів.
5.2.	Оцінювання	Поточне оцінювання здійснюється за результатами участі в роботі на лекціях, семінарах, практичних заняттях, виконання контрольних робіт та завдань для самостійної

		<p>роботи, презентації усних і письмових, виробничої практики, усних заліків та екзаменів.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і за 100-бальною шкалою ECTS.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність оцінювати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Уміти у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p>

- СК 02.** Здатність проводити тренування та супроводження уместі спортсменів у змаганнях.
- СК 03.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- СК 04.** Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- СК 05.** Здатність цілювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- СК 06.** Здатність до розуміння ретроспективн формування сфери фізичної культури і спорту.
- СК 07.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК 08.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- СК 09.** Здатність надавати до лікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК 10.** Здатність цілювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК 11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- СК 12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК 13.** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- СК 14.** Здатність до безперервного професійного розвитку.
- СК 15.** Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 16.** Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.
- СК 17.** Здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії.
- СК 18.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.
- СК 19.** Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам клієнта.
- СК 20.** Здатність виходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних,</p>
------	-------------------------------	--

		<p>біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 24. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 25. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати її, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Викладачі, які забезпечують підготовку бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базу освіти, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються</p>

		науковою та навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні, аудиторські приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо, обладнані відповідно до вимог навчального процесу. Для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання.
	Навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін; - індивідуальні завдання; - програми практик; - критерії оцінювання рівня підготовки; - тестові завдання; - доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних робіт працівників кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та університетами України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на умовах контракту. Викладання українською мовою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код в/д	Компоненти освітньо-професійної програми (початкові дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK1.	Історія та культура України	3	Залік
OK 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK3.	Менеджмент	3	Залік
OK4.	Інформаційні технології	3	Залік
OK5.	Основи права	3	Залік
OK 6.	Філософія	3	Залік
OK 7.	Фізичне виховання	14	Залік
OK 8.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
OK 9.	Ветун до спеціальності	3	Залік
OK 10.	Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності	3	Залік
OK 11.	Анатомія людини	5	Екзамен
OK 12.	Фізіологія людини	5	Екзамен
OK 13.	Історія фізичної культури та спорту	3	Залік
OK14.	Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	4	Екзамен
OK15.	Основи фізичної реабілітації	4	Екзамен
OK 16.	Психологія та педагогіка	4	Екзамен
OK 17.	Організація масової фізичної культури	4	Залік
OK 18.	Біомеханіка	4	Екзамен
OK19.	Валеологія	3	Екзамен
OK 20.	Вікова анатомія і фізіологія людини	4	Екзамен
OK 21.	Етика та деонтологія в фіз. реабілітації	3	Залік
OK 22.	Інформаційні технології у фіз. реабілітації	3	Залік
OK 23.	Основи медичних знань і долікарська медична допомога у невідкладних станах	5	Екзамен
OK 24.	Фізіологія спорту	4	Екзамен
OK 25.	Масаж	4	Екзамен
OK 26.	Діагностика і моніторинг стану здоров'я Функціональна діагностика	3	Залік
OK 27.	Основи раціонального харчування	3	Екзамен
OK 28.	Лікувальна фізична культура	4	Екзамен
OK 29.	Теорія спортивної підготовки	4	Залік
OK 30.	Основи соціальної реабілітації	4	Екзамен
OK 31.	Основи психологічної реабілітації	4	Залік
OK 32.	Теорія та методика дитячого, юнацького і масового спорту	3	Залік
OK 33.	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	4	Екзамен
OK 34.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	4	Екзамен
OK 35.	Основи спортивної медицини	4	Екзамен
OK 36.	Адаптивний спорт	3	Залік

OK 37.	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	Екзамен
OK 38.	Преформовані фізичні фактори та курортологія	3	Залік
OK 39.	Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи	3	Залік
OK 40.	Навчальна практика	3	Залік
OK 41.	Виробнича практика	21	Залік
OK 42.	Підготовка до атестації	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
<i>(формуючий загальні компетенції)</i>			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Вибірковий блок 2			
<i>(формуючий фахові компетенції)</i>			
ВК 2.1.	Основи натуральної медицини	4	Залік
ВК 2.2.	Основи англотерапії	4	Залік
ВК 2.3.	Основи менеджменту і маркетингу у спорті	4	Залік
ВК 2.4.	Спа-технології	4	Залік
ВК 2.5.	Релаксаційні та медитативні практики	4	Залік
ВК 2.6.	Основи очищення організму	4	Залік
ВК 2.7.	Тренажери та обладнання фітнес індустрії	4	Залік
ВК 2.8.	Основи фітотерапії	4	Залік
ВК 2.9.	Спортивна морфологія	4	Залік
ВК 2.10.	Фітнес програми аеробного спрямування	4	Залік
ВК 2.11.	Основи гомеопатії	4	Залік
ВК 2.12.	Центральний захист	4	Залік
ВК 2.13.	Основи кінезіотерапії	4	Залік
ВК 2.14.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ВК 2.15.	Основи аюрведи	4	Залік
ВК 2.16.	Здоров'я збережувальні технології	4	Залік
ВК 2.17.	Основи геронтології та геріатрії	4	Залік
ВК 2.18.	Перетренованість і травматизм спортсменів	4	Залік
ВК 2.19.	Соціально-правові основи сучасного спорту	4	Залік
ВК 2.20.	Загальна теорія спорту для всіх	4	Залік
ВК 2.21.	Відновлювальні засоби працездатності у спорті	4	Залік
ВК 2.22.	Анатомо-фізіологічні передумови формування нормальної постави у людей з недостатньо рухливим способом життя	4	Залік
ВК 2.23.	Технічні засоби у фізичній реабілітації	4	Залік
ВК 2.24.	Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті	4	Залік
ВК 2.25.	Ергогенні засоби в системі підготовки спортсменів	4	Залік

ВК 2.26	Оздоровче харчування як складова частина комплексних реабілітаційних програм	4	Залік
ВК 2.27	Фітнес-програми та сучасні оздоровчі технології у фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ВК 2.28	Основи загального та спеціалізованого силового тренінгу у фізичному вихованні та спорті	4	Залік
ВК 2.29	Сучасні ефективні технології оздоровчого кардіопротективного фітнесу	4	Залік
ВК 2.30	Сучасні технології моделювання здорового способу життя	4	Залік
ВК 2.31	Вибіркова дисципліна		

Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми

I курс	II курс	III курс	IV курс
Історія та культура України (3 кр. – залік)	Іноземна мова з професійним спрямуванням (3 кр. – залік/екзамен)	Теорія та методика фізичного виховання (3 кр. – залік)	Основи соціальної реабілітації (4 кр. – екзамен)
Українська мова з проф. спрямуванням (3 кр. – залік)	Психологія та педагогіка (4 кр. – екзамен)	Основи медичних знань і допоміжна медична допомога у навчальних ситуаціях (5 кр. – екзамен)	Основи психологічної реабілітації (4 кр. – залік)
Менеджмент (3 кр. – залік)	Філософія (2 кр. – залік)	Фізіологія спорту (4 кр. – екзамен)	Теорія та методика дитячого, юнацького та масового с спорту (3 кр. – залік)
Інформаційні технології (3 кр. – залік)	Організація масової фізичної культури (4 кр. – екзамен)	Масові ЛФК (4 кр. – екзамен)	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах (4 кр. – екзамен)
Фізичне виховання (4 кр. – залік)	Фізичне виховання (4 кр. – залік)	Фізичне виховання (4 кр. – залік)	Фізичне інховання (2 кр. – екзамен)
	Біомеханіка (4 кр. – екзамен)		Оздоровчо-рекреаційна рухова активність (4 кр. – екзамен)
Основи права (3 кр. – залік)	Валеологія (3 кр. – екзамен)	Основи раціонального харчування (3 кр. – екзамен)	Основи спортивної медицини (4 кр. – екзамен)
Іноземна мова з професійним спрямуванням (3 кр. – залік/залік)	Вікова анатомія фізичної людини (4 кр. – екзамен)	Діагностика і моніторинг стану здоров'я, Функціональна діагностика (3 кр. – залік)	Адаптивний спорт (3 кр. – залік)
Вступ до спеціальності. (3 кр. – залік)	Етика та деонтологія в фіз. терапії та ерготерапії (3 кр. – залік)	Теорія спортивної підготовки (4 кр. – залік)	Організація діяльності реабілітацій-них закладів (4 кр. – екзамен)
Гігієна, екологія та безпека життєдіяльності (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 1.) (4 кр. – залік)	Преформовані фізичні фактори та курортологія (3 кр. – залік)
Анатомія людини (5 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Реабілітаційні технології та сучасні оздоровчі системи (3 кр. – залік)
Фізіологія людини (5 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)
Історія фізичної культури та спорту (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 1.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)
Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності (4 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)
Основи фізичної реабілітації (4 кр. – екзамен)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВВ 2.) (4 кр. – залік)	Виробнича практика (7 кр. – залік)
Навчальна практика (3 кр. – залік)	Виробнича практика (7 кр. – залік)	Виробнича практика (7 кр. – залік)	Атестація здобувачів вищої освіти комплексний екзамен (3 кр.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BE#Text>
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соціформ", 2010.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю "017 Фізична культура і спорт" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura_sport-bakalavr.28.07.pdf
9. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE->

%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%
D1%8F-
%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%D1%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0
%B1%D1%8F-
%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%90%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-
%D0%BE%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0
%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-
%D1%82%D0%B0-
%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-
%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-
%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті (імені В. І. Вернадського) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/achesis/>