

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 7 від 28.04.2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора ТНУ

імені В. І. Вернадського № 53-ОД

від 28.04.2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізкультурно-спортивна реабілітація та реадптація»

«Physical culture and sports rehabilitation and readaptation»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

кваліфікація магістр фізичної культури і спорту

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізкультурно-спортивна реабілітація та реадптація»

Гарант освітньо-професійної програми кандидат психологічних наук,
доцент



(Дмитро
КАРПІЛЯНСЬКИЙ)

Проректор з навчальної роботи



Болодимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні
Ради якості освіти Таврійського національного університету імені
В. І. Вернадського. Протокол № 14 від 25.04.2023

Голова Ради якості освіти
БОРТНЯК



Валерій

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні
загальноунавчальної кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Протокол № 10 від 22.03.2023

Завідувач кафедри

Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516 проектною групою у складі:

Керівник проектної групи Карпілянський Дмитро Анатолійович; кандидат психологічних наук, доцент; доцент загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Члени проектної групи:

1. Зеленик Оксана Володимирівна; кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

2. Кравченко Анна Віталіївна; викладач загальноузовівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

3. Лисов Олександр Юрійович; студент I курсу магістратури, за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Рецензії/відгуки стейкхолдерів додаються:

1. Начальник Відділу молоді та спорту Печерської районної в місті Києві державної адміністрації Тромса Вікторія Іванівна.

2. Начальник відділення фізичної терапії та реабілітації Головного військово-медичного клінічного центру (Центрального клінічного госпіталю) Державної прикордонної служби України Свириденко Олександр Васильович

Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація та реабілітація
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, Одиптичний. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів СКТС.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009626, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – 7 рівень, QF-ВНЕА – другий цикл
1.7.	Передумови	Для здобуття студента вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь «бакалавра». Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити СКТС, отримані за поєднаною освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів СКТС, що може бути перерахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Діє з 2023 року
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та науково-прикладного характеру у сфері фізичної культури та спорту	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійно-прикладна програма з орієнтацією на підготовку фахівців з фізичної культури та спорту
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань і вмінь розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері фізичної

		культури і спорту при роботі з особами, які потребують фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями й практичними навичками щодо функціонування і розвитку галузі фізичної культури і спорту, зокрема інновацій у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації. Наявність дослідницького і практичного компонентів.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускники спроможні займатися проєктною, тренувальною, організаційною, підприємницькою, науково-дослідною, інноваційною, науково-педагогічною, сервісною, експертною та консультативною діяльністю у сфері фізичної культури і спорту та застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації різних категорій населення, у тому числі ветеранів війни та членів їхніх сімей. Випускники придатні до працевлаштування на посади кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суцільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту
4.2.	Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Форми організації освітнього процесу: денна та заочна. Освітній процес побудований на принципах студентоцентрированого, особистісно-орієнтованого навчання на засадах системного, компетентнісного, інтегративного та практико-орієнтованого підходів з використанням активних (проблемних, ігрових, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих, тощо) та пасивних (пояснювально-ілюстративних) методів та способів навчання з елементами моделювання професійної діяльності і сприяє особистісному та професійному розвитку студентів. Організаційно освітній процес являє собою комбінацію аудиторних занять (лекційні, семінарські

		та практичні) з позааудиторними заняттями (індивідуальна та самостійна робота, написання та захист випускної кваліфікаційної роботи, виробнича та переддипломна практика). Лекційні заняття проводяться у діалогічній формі. Семінарські та практичні заняття мають інтерактивний характер. Опанування практичними навичками здійснюється у ході дискусій, ділових ігор, через розв'язання ситуаційних завдань, тощо. Формування навичок пошуково-дослідницької роботи здійснюється у процесі підготовки індивідуальних робіт (презентацій, проектів, есе, рефератів) з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій та широкого спектру інформаційних ресурсів.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів, за результатами звітів практик, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати під час професійної діяльності складні науково-прикладні завдання у сфері фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами з інвалідністю; дітьми зі складу підготовчих та спеціальних фізкультурних груп; ветеранами війни; членами сімей ветеранів війни та загиблих ветеранів війни; особами з ослабленим здоров'ям; особами які потребують відновлення фізичної форми після лікування; особами похилого віку; особами, які пройшли курс реабілітації у спеціалізованих закладах для регулювання їх фізичного і психічного станів за допомогою фізичної активності, повернення до повноцінного суспільного життя.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 04. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 06. Здатність працювати в міжнародному контексті.

		<p>ЗК 07. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 02. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 03. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 04. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема при роботі з особами, які потребують фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації.</p> <p>СК 06. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 07. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 08. Здатність визначати суперечності та прогалини у певній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 09. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>СК 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати практичні проблеми у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації представників різних соціальних груп, у тому числі ветеранів війни.</p> <p>СК 12. Здатність до успішної підприємницької діяльності у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Результати навчання	<p>РН 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реадптації.</p>

- PH 2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.
- PH 3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації.
- PH 4. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації.
- PH 5. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.
- PH 6. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
- PH 7. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.
- PH 8. Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту у різних формах комунікації.
- PH 9. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.
- PH 10. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.
- PH 11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
- PH 12. Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.
- PH 13. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.
- PH 14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
- PH 15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.
- PH 16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
- PH 17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.
- PH 18. Відлювати результати наукового пошуку у

		<p>практичну діяльність.</p> <p>PH 19. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p>PH 20. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>PH 21. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети тощо обладнані відповідно до вимог навчального процесу.</p> <p>Для практичних занять фізичною культурою і спортом використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ТНУ та орендовані.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, що відповідає вимогам.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, навчально-методичні матеріали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робочі програми навчальних дисциплін; • індивідуальні завдання; • програми практик; • методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних робіт; • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт; • тестові завдання. <p>Доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		

9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та університетами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на умовах контракту. Викладання українською мовою.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

1. Перелік компонент ОПП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень проблем фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації	4	екзамен
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 3.	Сучасні освітні технології у вищій школі	4	залік
ОК 4.	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	4	залік
ОК 5.	Сучасні технології функціональної діагностики у фізичній культурі і спорті	4	екзамен
1.1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОКП 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОКП 2.	Теорія та методи фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації	6	екзамен
ОКП 3.	Проектування технологій у фізкультурно-спортивній реабілітації та реабілітації	6	екзамен
ОКП 4.	Психологія реабілітаційного та реабілітаційного тренування	4	екзамен
1.1.3. Практична підготовка			
ПП 1.	Виробнича практика	6	залік
ПП 2.	Переддипломна практика	6	залік
1.1.4. Атестація			
А 1.	Підготовка до атестаційного екзамену	3	екзамен
А 2.	Підготовка до публічного захисту кваліфікаційної роботи	9	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
1.2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 2.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 2.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 2.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 2.6.	Кінезіологія	4	залік
ВБ 2.7.	Фізкультурно-спортивна реабілітація та реабілітація людей похилого віку	4	залік
ВБ 2.8.	Фізкультурно-спортивна реабілітація та реабілітація дітей	4	залік
ВБ 2.9.	Фізкультурно-спортивна реабілітація та реабілітація ветеранів війни	4	залік
1	2	3	4

ВБ 2.10	Організаційно-правові основи підприємницької діяльності у галузі фізичної культури та спорту	4	залік
ВБ 2.11	Масажні технології	4	залік
ВБ 2.12	Комплементарні/альтернативні (нетрадиційні) системи оздоровлення	4	залік
ВБ 2.13	Менеджмент у фітнес-індустрії	4	залік
ВБ 2.14	Технічні засоби у фізкультурно-спортивній реабілітації	4	залік
ВБ 2.15	Долікарська допомога в екстремальних ситуаціях	4	залік
ВБ 2.16	Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я	4	залік
ВБ 2.17	Методи тестування рухових здібностей	4	залік
ВБ 2.18	Соціальна реабілітація та реадптація	4	залік
ВБ 2.19	Теорія і методика олімпійського, паралімпійського та професійного спорту	4	залік
ВБ 2.20	Маркетинг у олімпійському й паралімпійському спорті	4	залік
ВБ 2.21	Психомоторика людини	4	залік
ВБ 2.22	Основи психосоматики	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2. Структурно-логічна схема ОШП

I курс		
I семестр	II семестр	II курс III семестр
Методологія наукових досліджень проблем фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації (4 кр. – скзамен)	Іноземна мова для ділового спілкування (6 кр. – екзамен)	Фізкультурно-спортивна реабілітація людей похилого віку (3 кр. – залік)
	Сучасні освітні технології у вищій школі (4 кр. – скзамен)	Сучасні технології функціональної діагностики у фізичній культурі і спорті (4 кр. – екзамен)
Теорія та методи фізкультурно-спортивної реабілітації та реабілітації (6 кр. – скзамен)	Психологія реабілітаційного та реабілітаційного тренування (4 кр. – скзамен)	Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей (3 кр. – залік)
Психологія та педагогіка вищої школи (4 кр. – залік)	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології (4 кр. – залік)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)
Проектування технологій у фізкультурно-спортивній реабілітації та реабілітації (6 кр. – екзамен)	Кінезіологія (3 кр. – залік)	Переддипломна практика (6 кр. – залік)
	Організаційно-правові основи підприємницької діяльності у галузі фізичної культури та спорту (3 кр. – залік)	
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Підготовка до атестації (12 кр.)
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)	Виробнича практика (6 кр. – залік)	
Вибіркова дисципліна (4 кр. – залік)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного шабляту, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОШ

Освітні компоненти	компонентам ОШ												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК П 1	ОК П 2	ОК П 3	ОК П 4	ПП 1	ПП 2	А 2	А 1
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+		-	+	-
ЗК 2				+	-		+	+	+	+			
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ЗК 4		+			-		+		+			+	-
ЗК 5		+					+		+				
ЗК 6				+		+			+				
ЗК 7				+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8					+		+	+	+	+	+		
ЗК 9							+	+	+	+			
ЗК 10				-				+					
СК 1	+		-	+			+	+			+	-	+
СК 2	+	+	+	+	+		+	+	+			+	-
СК 3		+	+							+			
СК 4						+							
СК 5		+		+	+		+	-	+	+			
СК 6			+	+	+				+	+			
СК 7	+	+	+	+	+		-	+	+				
СК 8	-		+	+			+		+	+	+	+	+
СК 9	+										+		
СК 10	+				+		+	+	+		-		
СК 11		+		+	-		+	+	+	+	+		
СК 12		+		+			+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами ОПП**

Освітні компоненти	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПП	ПП	А	А
	1	2	3	4	5	П 1	П 2	П 3	П 4	1	2	2	1
Програмні результати навчання													
РН 1	+		+	+			+	+	+		+	-	+
РН 2				+	-		+	+	+	+			
РН 3				+			+	+	-	+			
РН 4			+	+	-		-	+		+			
РН 5	+		+	+	+		+			+	+	+	+
РН 6		-	+				-		+	+			
РН 7		+		+			+					+	+
РН 8						+						+	+
РН 9			-	+	-		+	+	+	+		+	+
РН 10				-			+	+	+	+		+	+
РН 11		-	+					+	+	+		+	+
РН 12		+	+							+			
РН 13	+										+		
РН 14	+										+	+	-
РН 15	+										+	+	+
РН 16	+		+										
РН 17	+										+	+	+
РН 18	+		+								+		
РН 19	+	-	+		+		-	+	+	+		+	-
РН 20			+	+	+		+	-	+	-			
РН 21	+			-	+		+	+	+	+			

6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Система забезпечення якості вищої освіти розроблена та функціонує згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- професійного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;

- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
 - відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.
- 6.2. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:
- удосконалення планування освітньої діяльності;
 - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
 - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
 - посилення кадрового потенціалу Університету;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
 - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
 - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. №1392 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” для другого (магістерського) рівня вищої освіти: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>
9. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному

університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabzpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>

11. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/achesis/>