

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДАВІДІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою ТНУ імені В.І. Вернадського
(протокол № 9 від 28.04.2023 р.)
Голода Вченої Ради _____ Валерій БОРТЦЯК

УВЕДІНО В ДІЮ
Інжектором ТНУ імені В.І. Вернадського
№ 53-02 від 28.04.2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

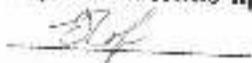
«ПОЛІТОЛОГІЯ»

«Political science»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 052 Політологія
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр політології

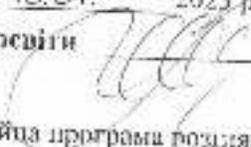
КИЇВ 2023

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Політологія»

Гарянт освітньо-професійної програми (кандидат історичних наук, доцент)
 Світлана ГОРІОНОВА

Проректор з навчальної роботи  Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма була обговорена та схвалена на засіданні Ради
якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського
Протокол № 13 від 18.04 2023 р.

Голова Ради якості освіти  Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
філософії та історії

Протокол № 9 від 03.04 2023 р.

Завідувач кафедри  Зореслава ЗАХОЖАЙ

ПЕРЕДМОВА

Одгально-проєкційну програму перетраную та оновлено робочим групою у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 "Політологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та уведеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 р.

Керівник робочої групи:

Горюнова Світлана Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри політичних наук та міжнародних відносин, доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського

Члени робочої групи:

1. **Шаповалова Алла Михайлівна**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського;

2. **Тимощенко Тарас Сергійович**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського;

3. **Тюченко Сергій Михайлович**, доктор історичних наук, професор, доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського;

4. **Красота Марина Валентинівна**, здобувач освіти, 4 курс, ОШП 052 - Політологія

Рецензії/відгуки від експертів додаються

Яремук В.Д., доктор політичних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу історії та теорії державної науки Інституту політичних та етносоціальних досліджень імені І.Ф. Кураса;

Саломій О.Г., експерт Інституту політичної освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Політологія

За спеціальністю 052 Політологія

Розділ I. Загальна інформація

| | | |
|------|---|--|
| 1.1 | Повна назва зразку вищої освіти та структурного підрозділу | Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний університет Кафедра філософії та історії |
| 1.2 | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр політології |
| 1.3 | Освітня назва освітньо-професійної програми | Політологія |
| 1.4 | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, оригінальний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. |
| 1.5 | Назва акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009631, дійсний до 01.07.2025 |
| 1.6 | Циклізація | ГО-ВНПА - перший цикл, НРК України – 6 рівень |
| 1.7 | Передумови | Повна загальна середня освіта, – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «магістрський бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «магістрський спеціаліст») закладом вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (магістрського спеціаліста), – на основі ступеня «фаховий магістрський бакалавр» закладом вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової підготовки освіти. |
| 1.8 | Мова навчання | Українська |
| 1.9 | Термін дії освітньо-професійної програми | До наступного оповіщення на основі моніторингу та перегляду |
| 1.10 | Інтернет-адреса веб-сайту з розміщенням опису освітньо-професійної програми | http://www.tnu.edu.ua |

| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
|--|--|---|
| 2.1 | Чітко та коротко формування (в одному - двох реченнях) | Підготувати кваліфікованих фахівців-політологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані теоретичні та практичні проблеми в політичній сфері із застосуванням теорій та методів політичної науки. |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1 | Предметна область (галузь спеціальності, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 052 Політологія |
| | Опис предметної області | <p>Об'єкти вивчення та діяльності: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класичні і сучасна політична думка, шкільна та університетська політична система, дисципліни та процес політичного поведінки, дубарини політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих держав і регіонів.</p> <p>Цілі навчання: підготувати кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичної науки для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, системний політологічний дисципліна.</p> <p>Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи дослідження, технології та інструментарій аналізу політичної сфери</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p> |
| 3.2 | Орієнтація програми | Освітньо-професійна програма охоплює вивчення теоретичної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних політичних студій, спеціальних політологічних дисциплін. |
| 3.3 | Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних на основі оволодіння політичною теорією та методами її розв'язувати спеціалізовані задачі та |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| | | <p>практичні проблеми соціально-політичної сфери, надавати професійні послуги (консультативні, аналітичні, експертні та організаційні) в сфері владно-політичних відносин.</p> <p>Ключові слова: політологія, політика, політична наука, політична теорія, політична система, політичні інститути та процеси, думка політика, політична культура, міжнародна політика.</p> |
| 3.4 | Особливості програми | <p>Навчальна програма спеціальності, що дозволяє сприяти фаховим компетенціям в сфері політичного менеджменту та міжнародно-політичних стосунків, що є актуальними для переміщеного ЗВО в контексті майбутньої деокупації та розвитку радії українських територій.</p> <p>Практична компонента ОПП спрямована на формування аналітичних та експертних компетенцій у майбутніх фахівців, що дозволять претентувати їх фаховий потенціал потенційним роботодавцям.</p> |

Розділ 4. Придатність впускників до продовження та індивідуального навчання

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 4.1 | Продовження навчання впускників | <p>Бивалар політології може працювати в органах державної влади та місцевому самоврядування, політичних партіях, громадських організаціях, ЗМІ.</p> <p>Навчальні в межах програми фахівці здатні виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій за ДК 003:2010:</p> <p>1141.1 – вища посадова особа (голова, генеральний секретар, секретар, президент, лідер, керівник та ін.) політичної партії;</p> <p>1143.2 – вища посадова особа самоврядувальної організації (крім національних академії України);</p> <p>1143.4 – голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої);</p> <p>1143.4 – голова відділення (інша посадова особа) спеціалізованого фонду некоммерційного характеру;</p> <p>1143.4 – керівник органу самоорганізації населення;</p> <p>1143.5 – вища посадова особа органів місцевого самоврядування;</p> <p>2419.3 – радник (орган державної влади та місцевого самоврядування);</p> <p>2419.3 – помічник-консультант народного депутата України;</p> <p>1229.3 – керівник апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань;</p> <p>2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);</p> <p>2443.2 – політолог;</p> <p>2443.2 – політолог;</p> <p>2451.2 – оцінювач політичний.</p> |
|-----|---------------------------------|--|

| | | |
|---|------------------------|---|
| | | <p>1475.3 – менеджер (управитель) з пов'язання ринку та визначення успішної ланки;</p> <p>1475.4 – менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю;</p> <p>2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;</p> <p>3439 – організатор громадських заходів;</p> <p>2419.3 – консультант (з акцентом органи державної влади, виконанню);</p> <p>2451.2 – музичні та мультимедійних видань засобів масової інформації.</p> |
| 4.2 | Подальше навчання | <p>Можливість продовжувати освіту за другою (заінтересовані) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1 | Викладання та навчання | <p>Навчання зорєнтовано на принципи орієнтації на потреби здобувача вищої освіти та сучасного ринку праці. Цю передбачає посилення практичної складової навчального процесу, використання цифрових технологій та демократизації навчання за рахунок використання студентоцентричного та проектно-орієнтованого підходу.</p> <p>Стань викладання – проблемно-орієнтований, що передбачає використання творчого підходу до навчального процесу: проведення семінарів, інтерактивних та проблемних лекцій (у тому числі за рахунок залучення топічних фахівців); використання актичних форм семінарських занять (дискусії, круглі столи, діалоги при, брейв-штормінг тощо); застосування методів кейс-стаді та ситуаційного аналізу для розв'язання проблемних завдань (у тому числі у процесі підготовки курсових робіт, завдань з виробничої практики та кваліфікаційної роботи).</p> <p>Передбачені спільні роботи з опрацюванням джерельної бази, виконанні індивідуальних завдань.</p> <p>Заняття з здобувачами проводяться на партнерських засадах у формі диалогу та взаємодії.</p> |
| 5.2 | Оцінювання | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS.</p> <p>Впроваджена накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання студентів за всі види підпорядкої та самостійної роботи у вигляді поточного (протяжного) контролю, семестрового контролю та підсумкового контролю.</p> <p>Примітний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль (самостійні роботи, термінологічні двістатки, тестування); семестровий контроль – завдання, іспити в усній, письмовій та комбінованій формах, тестування, захист курсових робіт та звітів з практики.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> |

Розділ 6. Програмні компетентності

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 6.1 | Інтегральні компетентності | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та взаємозалежністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки |
| 6.2 | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/здітв виконавчої діяльності).</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (цивільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 07. Здатність зберігати та приховувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для належного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| 6.3 | Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК 01. Здатність використовувати категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати політологічно мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі означування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та системної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інституцій, влади та урядування, політичні системи та режимів, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>СК06. Здатність аналізувати публічний політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, соціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності</p> |
| | | <p>СК08. Здатність конструювати дисципліну, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</p> <p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефхівців.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати систему управління політичними процесами, визначати напрямки та тенденції національного розвитку.</p> <p>СК11. Здатність розуміти в сучасних тенденціях національного розвитку окремих регіонів та держав, визначати особливості політичного процесу певних національних держав пострадянського простору</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |
| 7.1 | Результати навчання (РН) | <p>РН01. Знання предмету область, основи та методи вивади професійної діяльності.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово в професійній діяльності.</p> <p>РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності</p> <p>РН04. Мати навички професійної комунікації.</p> <p>РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН07. Розуміти історію, закономірності та шляхи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення</p> <p>РН08. Вміти використовувати базові категорійно-понятійні та аналітично-дослідницькі апарати сучасної політичної науки</p> <p>РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанованих класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | PH11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльчої та прикладної політичної, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. |
| | | PH12. Вміти аналізувати окремі політичні актори та інститути, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну повстанку у різних контекстах їх функціонування. |
| | | PH13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. |
| | | PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних інтелектуальних дисциплін у професійній діяльності. |
| | | PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію кількісного аналізу. |
| | | PH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертним і іншим галузевим колом. |
| | | PH17. Вміти аналізувати системи управління публічними процесами, визначити напрями та тенденції розвитку та надавати рекомендації політичному керівництву. |
| | | PH18. Вміти аналізувати особливості політичного розвитку окремих регіонів та держав, визначити специфіку політичного транзиту нових незалежних держав інтеграційського простору. |

Рівні 8. Ресурси забезпечення реалізації програми

| | | |
|-----|----------------------|--|
| 8.1 | Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та історії та інших кафедр Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. До реалізації ОПП залучені фахівці зі спеціальностями «Філософія», «Історія». Доктори наук - 2, Кандидати наук - 6. Відповідність умовам: - наявність у ТНУ ім. В.І. Вернадського кафедри філософії та історії, робочі (проектної) групи з науково-педагогічних представників, відповідних за підготовкою фахівців з даної освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та звання; - наявність у керівника робочої (проектної) групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня кандидата історичних наук, доцента кафедри політичних наук та міжнародних відносин; понад 20 наукових праць за відповідною спеціальністю. |
|-----|----------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>кількість стажу науково-педагогічної та наукової роботи 20 років;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічного (наукового) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь, талабо наукове звання у кількості 90%; - проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування фахових компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є психічними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – у кількості не менше 20%. <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.</p> <p>З метою підвищення кваліфікації професорсько-викладацької складу, що забезпечує реалізацію ОПП, раз на кілька років проходить підвищення кваліфікації, бере участь в міжнародних наукових конференціях та науково-методологічних семінарах.</p> |
| 8.2 | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Приміщення мають здійснюватися в аудиторіях загального та спеціального призначення. Для успішної реалізації освітньої програми використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи та спеціально обладнані кабінети для вивчення іноземних мов; на базі ІНПТ сформована бібліотека.</p> |
| 8.2 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, зокрема включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт ТНУ: http://www.tnu.edu.ua; - ОПП, робочі програми/селебуги; підручники та навчальні посібники, методичні розробки, наукова література; - електронні наукові видання, відео-лекції. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1 | Національна кредитна мобільність | Можливість укладення угоди про академічну мобільність. |
| 9.2 | Міжнародна кредитна мобільність | Можливість за умови укладення двостороннього договору із закордонними закладами вищої освіти. |
| 9.3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання українськомовною мовою. |

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код освітнього компонента | Компонент освітньої програми (значать: дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, форми асистентів) | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1.1. Начальні дисципліни із загальної підготовки | | | |
| OK 1 | Історія та культура України | 90/3 | Залік |
| OK 2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 90/3 | Залік |
| OK 3 | Основні права | 90/3 | Залік |
| OK 4 | Інформаційні технології | 90/3 | Залік |
| OK 5 | Філософія | 90/3 | Залік |
| OK 6 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 180/12 | Залік/ Екзамен |
| OK 7 | Фізичне виховання | 90/3 | Залік |
| 1.1.2. Начальні дисципліни професійної підготовки | | | |
| OK 8 | Вступ до спеціальності | 150/5 | Екзамен |
| OK 9 | Релігієзнавство | 120/4 | Залік |
| OK 10 | Логіка | 120/4 | Залік |
| OK 11 | Історія зарубіжних політичних систем | 360/12 | Залік/ Питання |
| OK 12 | Політична історія зарубіжних країн | 150/5 | Залік |
| OK 13 | Загальна теорія політики | 180/6 | Екзамен |
| OK 14 | Політична історія України | 180/6 | Залік |
| OK 15 | Методи політичних досліджень | 120/4 | Екзамен |
| OK 16 | Риторика | 120/4 | Залік |
| OK 17 | Політична думка України | 120/4 | Екзамен |
| OK 18 | Політична географія | 90/3 | Залік |
| OK 19 | Політична культура | 120/4 | Залік |
| OK 20 | Порівняльна політологія | 120/4 | Екзамен |
| OK 21 | Міжнародно-політичні студії | 240/8 | Залік/ Екзамен |
| OK 22 | Електоральна політологія | 120/4 | Екзамен |
| OK 23 | Привадава політологів | 120/4 | Залік |
| OK 24 | Історія та теорія політичних партій | 120/4 | Питання |
| OK 25 | Державне управління | 120/4 | Залік |
| OK 26 | Політична конфліктологія | 120/4 | Екзамен |
| OK 27 | Регіональна політика | 120/4 | Залік |
| OK 28 | Етнополітологія | 120/4 | Залік |
| OK 29 | Зовнішня політика України | 120/4 | Екзамен |
| OK 30 | PR та політична реклама | 120/4 | Екзамен |
| OK 31 | Політичний менеджмент і маркетинг | 120/4 | Залік |

| | | | |
|--|--|-------------------|-------|
| OK 32 | Європейська інтеграція | 120/4 | Залік |
| 1.1.3. Курсові роботи | | | |
| KP1 | Методи наукових досліджень | 60/2 | Зачет |
| KP2 | Порівняльна політологія | 60/2 | Зачет |
| KP3 | Історія та теорія політичних партій | 60/2 | Зачет |
| 1.1.4. Практична підготовка | | | |
| ПП1 | Навчальна практика | 90/3 | Залік |
| ПП2 | Виробнича (аналітична практика) | 180/6 | Залік |
| ПП3 | Виробнича (експертна практика) | 180/6 | Залік |
| ПП4 | Педагогічна практика | 180/6 | Залік |
| 1.1.5 Атестація | | | |
| A01 | Підготовка до атестації | 180/6 | Зачет |
| Загальний обсяг об'єм'язкових компонентів | | 5400 / 180 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Вибірковий блок 1 (дисципліни загальної підготовки) | | | |
| ВБ 1.1 | Вибіркова дисципліна | 120/4 | Залік |
| ВБ 1.2 | Вибіркова дисципліна | 120/4 | Залік |
| ВБ 1.3 | Вибіркова дисципліна | 120/4 | Залік |
| ВБ 1.4 | Вибіркова дисципліна | 120/4 | Залік |
| ВБ 1.5 | Вибіркова дисципліна | 120/4 | Залік |
| Вибірковий блок 2 (дисципліни професійної підготовки) | | | |
| ВБ 2.1 | Політичні режими | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.2 | Політичні системи світу | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.3 | Політична система України | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.4 | Політична координачія | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.5 | Релігійні ініціативи в сучасному світі | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.6 | Інтернаційні процеси в сучасному світі | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.7 | Місцеве саморядування | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.8 | Глобальне громадянське суспільство | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.9 | Політичні ініціативи | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.10 | Гібридні війни в сучасному світі | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.11 | Політична історія Криму | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.12 | Авторитаризм на пострадянському просторі | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.13 | Український парламентаризм | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.14 | Політична соціологія | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.15 | Політичний іслам в сучасному світі | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.16 | Загали політичкї реінтеграції Криму | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.17 | Політичне лідерство: теорія та практика | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.18 | Глобалізація політики | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.19 | Загали політичкї | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.20 | Інформаційні війни в сучасному світі | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.21 | Основи демократії | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.22 | Політичний тріангел | 120/4 | Залік |
| ВБ 2.23 | Політика децентралізації в Україні | 120/4 | Залік |

| | | | |
|--|--|-------------------|-------|
| ВБ 2.24 | Вибірчі технології | 120/4 | Заліз |
| ВБ 2.25 | Чорноморський регіон в міжнародній політиці | 120/4 | Заліз |
| ВБ 2.26 | Економічні процеси в Криму | 120/4 | Заліз |
| ВБ 2.27 | Політичний імідж | 120/4 | Заліз |
| ВБ 2.28 | Особливості політичного транзиту держав постсхідноєвропейського простору | 120/4 | Заліз |
| ВБ 2.29 | Стратегічний менеджмент | 120/4 | Заліз |
| ВБ 2.30 | Неповні держави та окуповані території постсхідноєвропейського простору | 120/4 | Заліз |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 1800 / 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 7200 / 240 | |

2.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей результатів навчання дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей (розуміння навчання) за НРК | Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і пов'язаність у сфері професійної діяльності та/або навчання | Умінь/навички Ум1 Інакше облені кваліфікації та практичні уміння/навички, майстерність та автономність на рівні, необхідному для ролі спеціаліста в спеціальних освітніх/навчальних закладах і практичних проблем у сфері професійної діяльності або вчачання | Комунікації К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 Спідкування і професійних питань, у тому числі інше мовою, усно та письмово. | Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність керувати відповідальністю та виробленням та ухваленням рішень у непередбачуваних робочих ситуаціях у різних контекстах. АВ3 Формування суджень, що промовляють соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та розвиток професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання в змінному середовищі автономії |
|--|---|---|--|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 01 | Зн1 | Ум1 | | АВ1, АВ2, АВ3 |
| ЗК 02 | Зн1 | | К3 | |
| ЗК 03 | Зн2 | Ум1 | | АВ1 |
| ЗК 04 | Зн2 | Ум1 | К1, К3 | АВ2 |
| ЗК 05 | Зн1 | Ум1 | К1 | |
| ЗК 06 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | АВ2, АВ3 |
| ЗК 07 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ5 |

Специальні (фазові) компетенції

| | | | | |
|------|----------|-----|--------|---------------|
| СК01 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К1, К3 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| СК02 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К1, К2 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| СК03 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К1, К2 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| СК04 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К2, К1 | АВ1, АВ2 |
| СК05 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К1, К2 | АВ2, АВ3 |
| СК06 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К1, К3 | АВ1, АВ2 |
| СК07 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К2, К3 | АВ1, АВ2, АВ4 |
| СК08 | Зс1, Зс2 | Ус1 | К2, К3 | АВ1, АВ2, АВ4 |
| СК09 | Зс1 | Ус1 | К1, К3 | АВ1, АВ3, АВ4 |



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у певній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дослідної науки.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

- автономії вищого навчального закладу, який відображає за забезпечення якості освітньої діяльності в якості факторів освіти;

- економічного підходу, який передбачає урахування вартості на всіх рівнях освітнього процесу;

- проєкційно-інтеграційний підхід до управління;

- забезпечення моніторингу якості;

- постійного підвищення якості;

- залучення студентів, роботодавців чи інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

- інтеграції інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процесів і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;

- забезпечення, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

- підвищення якості підготовки фахівців до виконання вимог освіти;

- посилення контролю інституту Університету;

- забезпечення наявності людських ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки збору інформації (впливу освіти);

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;

- створення ефективної системи залучення та виміщення введених до системи в чоркових інших акціонерів та зборування впливу освіти.

7. Список використаних джерел

Українська професійна програма ІКОЛІНЦІСІЯ підготовки фахівців державного (бюджетного) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Психологія» розроблена за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра

Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки, України № 911 від 10.07.2020 року:

- Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VIII);
- Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 245-VIII);
- Кваліфікаційна професія: ДК 003:2010 / Інструкція М. Гаврилюк та ін. К.: Соціум, 2010. 746 с.);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1592 «Про внесення змін до переліку тестуєць з мови і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців до вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1347, від 25.06.2020 № 514.