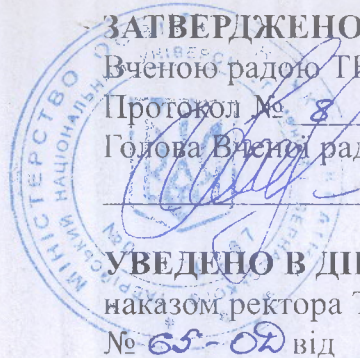


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського  
Протокол № 8 від 19.05 2023 року  
Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського  
№ 65-02 від 19.05 2023 року

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. КРИМСЬКОТАТАРСЬКА МОВА ТА  
ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

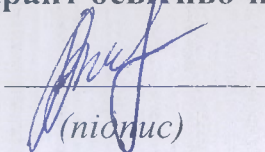
**«Secondary Education. Crimean Tatar language and literature, English  
language»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
014.029 інші мови (із зазначенням мови)  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: бакалавр філології**



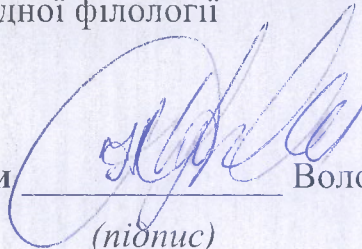
**Лист-погодження**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Кримськотатарська мова і література, англійська мова»**

**Гарант освітньо-професійної програми** (вчене звання, науковий ступінь)

  
(підпис)

Айше АРНАУТОВА, старший викладач  
кафедри східної філології

**Проректор з навчальної роботи**

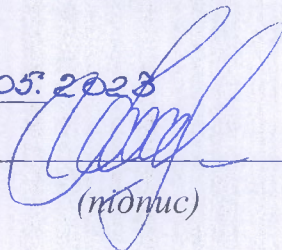
  
(підпис)

Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 16 від 12.05.2023

**Голова Ради якості освіти**

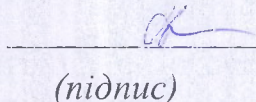
  
(підпис)

Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри східної філології

Протокол № 10 від 10 квітня 2023 року

**В. о. завідувача кафедри**

  
(підпис)

Афізе ЕМІРАМЗАЄВА

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра східної філології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Бакалавр філології за спеціалізацією 014.029 інші мови (із зазначенням мови) (Кримськотатарська мова і література) + 014.021 Англійська мова і література)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта: Кримськотатарська мова і література, англійська мова» Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціалізацією середня освіта, кримськотатарська мова і література, вчитель кримськотатарської мови та літератури, англійської мови
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009633, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, кримськотатарська, англійська

1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Діє з 2021 року
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Формування загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, наукового та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики, літератури, педагогіки й методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів освіти	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація )	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта, 1. Спеціалізація – 014.029 Середня освіта (Кримськотатарська мова і література) 2. Спеціалізація – 014.021 Англійська мова і література) <u>Дисципліни, які формують основні компетентності – 75%</u> з них: - дисципліни циклу загальної підготовки – 5%, - циклу професійної підготовки – 61,7%, - практична підготовка – 8,3%. <u>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти –25%.</u> з них: - з циклу загальної підготовки – 8,3%, - професійної підготовки – 16,7%.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічно інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі середньої освіти (кримськотатарської мови та літератури). <i>Ключові слова:</i> кримськотатарська мова, кримськотатарська література, методика викладання, інноваційна діяльність, професійна компетентність майбутніх учителів, інклюзивне навчання, технології навчання, позакласна робота, англійська мова.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка вчителів кримськотатарської мови та літератури з можливістю здобуття додаткової спеціалізації.



		Окремі освітні компоненти програми реалізуються кримськотатарською або англійською мовами викладачами - носіями цих мов. Можливість закордонної практики за угодами із стейкхолдерами.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники програми мають можливість професійної реалізації у сфері надання послуг у літературно-видавничій, науковій та освітній галузях. Також випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій»: ДК 003 : 2010 (зі змінами): 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризований, компетентнісний, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний підходи навчання. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуативних завдань, виконання курсових і дипломних робіт.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист виховної та педагогічної практик, захист курсових робіт та атестаційного екзамену.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання в певній галузі професійної діяльності.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово. <b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 3.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК4.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства

		<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК13.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p><b>СК1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (компетентнісний, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний) до викладання кримськотатарської та англійської мов та літератур на підставі українського й міжнародного досвіду, ефективні методи, прийоми, засоби та освітні технології навчання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з кримськотатарської та англійської мов та літератур, аналізувати особливості сприйняття і засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчального процесу.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати передовий педагогічний досвід і досягнення сучасної науки в галузі теорії й історії кримськотатарської та англійської мов та літератур в освітніх закладах,</p>

		<p>практиці навчання кримськотатарської та англійської мов та літератур.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність вільно, ефективно використовувати кримськотатарську та англійську мови та літератури в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань та під час викладання дисципліни в загальноосвітніх закладах.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність демонструвати сформовану мовну, мовленнєву, комунікативну компетенції в процесі реалізації мети спілкування, володіти засобами мовної поведінки, стратегіями, тактиками в різних життєвих і спроектованих комунікативних ситуаціях.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння і навички, спрямовані на сприйняття і породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку мовлення школярів у процесі висловлення та підготовки творчих робіт.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати основні періоди розвитку кримськотатарської та англійської мов та літератур від давнини до сучасності, уміння використовувати здобутки кримськотатарського та англійського письменства для формування національної свідомості, морально-етичних цінностей та орієнтирів.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння і навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, використовувати різні методики аналізу тексту.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність особистою мовною культурою, ерудицією, повагою та любов'ю до кримськотатарської та англійської мов та літератур, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання кримськотатарської та англійської мов та літератур з метою здійснення самоконтролю, саморегуляції.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність забезпечувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання під час викладання кримськотатарської та англійської мов та літератур в школі.</p>
--	--	--

		<p><b>СК14.</b> Здатність упроваджувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки учнів з навчальної дисципліни, проектувати, узагальнювати й прилюдно захищати результати діяльності з актуальної проблеми, застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність розробляти структуру освітньої дисципліни, створювати й використовувати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір.</p>
<b>Розділ 7. Результати навчання</b>		
7.1.	Результати навчання	<p><b>РН1.</b> Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з учнями та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p><b>РН2.</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>РН4.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>РН5.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>РН6.</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>РН7.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>РН8.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>РН9.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>



		<p><b>PH10.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>PH11.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>PH12.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>PH13.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>PH14.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>PH15.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>PH16.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p><b>PH17.</b> Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>PH18.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>PH19.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>PH20.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>PH21.</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>PH22.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Випускова кафедра – кафедра східної філології Навчально-наукового інституту філології та

		журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми: - доценти, кандидати наук, старші викладачі та викладачі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а саме: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - пункт харчування; - спортивний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет відповідають вимогам до проведення лекційних і практичних занять.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті Навчально-наукового інституту філології та журналістики, сайті ТНУ, надсилається на корпоративні пошти та завантажується до особистих кабінетів студентів. Наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеки ТНУ та на кафедрі східної філології. <b>Навчально-методичне забезпечення включає:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>● індивідуальні завдання;</li> <li>● програми практик;</li> <li>● методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт;</li> <li>● критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>● пакети комплексних контрольних робіт;</li> <li>● тестові завдання;</li> </ul> доступ до підручників, навчальних посібників та навчально-методичних розробок співробітників кафедри східної філології.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційні іспити)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України (1-й семестр)	3	іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням (2-й семестр)	3	залік
ОК 3	Основи права (1-й семестр)	3	іспит
ОК 4	Філософія (3-й семестр)	3	іспит
ОК 5	Фізичне виховання (1-й семестр)	3	залік
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
	<b>Комплексна дисципліна «Практичний курс кримськотатарської мови»</b>	<b>44</b>	
	Практичний курс кримськотатарської мови: базовий рівень (1-й та 2-й семестри)	12	залік /іспит
ОК 6	Практичний курс кримськотатарської мови: середній рівень (3-й та 4-й семестри)	10	залік /іспит
	Практичний курс кримськотатарської мови: середній рівень (5-й та 6-й семестри)	10	залік /іспит
	Практичний курс кримськотатарської мови: просунутий рівень (7-й та 8-й семестри)	12	залік /іспит
	<b>Комплексна дисципліна «Практика письмового та усного мовлення англійської мови»</b>	<b>24</b>	
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (1-й та 2-й семестр)	6	залік /іспит
ОК 7	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (3-й та 4-й семестр)	6	залік /іспит
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (5-й та 6-й семестр)	6	залік /іспит
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (7-й та 8-й семестр)	6	залік /іспит
	<b>Комплексна дисципліна «Сучасна англійська мова»</b>	<b>4</b>	
ОК 8	Сучасна англійська літературна мова ( 6-й семестри)	2	залік
	Стилістика і культура англійської мови (7-й семестр)	2	залік
ОК 9	Вступ до мовознавства (1-й семестр)	3	іспит
ОК 10			

	<b>Комплексна дисципліна «Сучасна кримськотатарська мова»</b>	<b>10</b>	
	Вступ до тюркології (3-й семестр)	2	залік
	Правописна компетентність учителя (5-й семестр)	2	залік
	Сучасна кримськотатарська літературна мова ( 6-й семестри)	2	іспит / залік
	Стилістика і культура кримськотатарської мови (7-й семестр)	2	залік
	Діалектологія кримськотатарської мови (4-й семестр)	2	іспит
ОК 11	Основи психології (2-й семестр)	3	залік
	<b>Комплексна дисципліна «Історія кримськотатарської літератури»</b>	<b>8</b>	
	Історія кримськотатарської літератури (фольклор) (2-й семестр)	2	залік
ОК 12	Історія кримськотатарської літератури (Давнього та Ханського періоду) (3-й семестр)	2	залік
	Історія кримськотатарської літератури (доби Відродження) (4-й семестр)	2	іспит
	Історія кримськотатарської літератури (Література періоду з 1920 по 1940 р.р. /період тиші / з 1960-1990 р.р.) (5-й семестр)	2	іспит
ОК 13	Вступ до літературознавства (1-й семестр)	3	іспит
ОК 14	Історія зарубіжної літератури (1-й та 2-й семестри)	6	залік/іспит
	<b>Комплексна дисципліна «Педагогічна майстерність»</b>	<b>14</b>	
	Риторика (2-й семестр)	2	залік
	Основи інклюзивної освіти (5-й семестр)	2	залік
	Художня література для дітей (3-й семестр)	2	іспит
	Основи педагогічної майстерності (7-й семестр)	2	іспит
ОК 15	Методика виховної роботи в сучасній школі (8-й семестр)	2	іспит
	Технології навчання англійської мови та літератури в школі (8-й семестр)	2	залік
	Технології навчання кримськотатарської мови та літератури в школі (8-й семестр)	2	залік
ОК 16	Вікова психологія (3-й семестр)	3	залік
ОК 17	Основи педагогіки та лінгводидактики (4-й семестр)	3	залік
ОК 18	Методика викладання кримськотатарської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	3	залік
ОК 19	Методика викладання англійської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	3	залік
ОК 20	Історія та культура країн Сходу (2-й семестр)	2	іспит
1.1.3. Курсові роботи			



КР 1	Курсова робота з кримськотатарської мови (6-й семестр)	3	залік
КР 2	Курсова робота з кримськотатарської літератури (8-й семестр)	3	залік
1.1.4. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика: ознайомча практика (2-й семестр)	4	залік
ПП 2	Навчальна практика: фольклорна практика (4-й семестр)	4	залік
ПП 3	Навчальна практика: інформаційно-комунікаційні технології в школі (5-й семестр)	4	залік
ПП 4	Виробнича практика: педагогічна (7-й семестр)	4	залік
ПП 5	Виробнича практика: виховна (8-й семестр)	4	залік
1.1.5. Атестація			
А01	Підготовка до атестації	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>1.2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
1.2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Кількість кредитів</b>		<b>20</b>	
1.2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Лінгвокраїнознавство Криму/Релігієзнавство країни, мова якої вивчається (3-й семестр)	4	залік
ВБ 2.2.	Лексикологія кримськотатарської мови / Порівняльна лексикологія тюркських мов (4-й семестр)	4	залік
ВБ 2.3.	Мова середньовічних тюркських писемних пам'яток / Лектура арабографічних давньокримськотатарських текстів / Давньотюркська мова / Половецькі тексти XIII-XIV століть («Codex Cumanicus») (5-й семестр)	4	залік
ВБ 2.4.	Сучасна кримськотатарська література / Історія національного театру і драматургії / Розвиток кримськотатарської прози XX-XXI століття (6-й семестр)	4	залік
ВБ 2.5.	Дослідження з етимології кримськотатарської мови / Порівняльно-історична морфологія тюркських мов та основи етимологізації (7-й семестр)	4	залік
<b>Кількість кредитів</b>		<b>20</b>	

ВБ 2.6.	Основи міжкультурної англійськомовної комунікації / Англійська мова ділової комунікації (3-й семестр)	4	залік
ВБ 2.7.	Англійська теоретична граматики / Словотвір англійської мови / Історія англійської мови (4-й семестр)	4	залік
ВБ 2.8.	Етнокультурна специфіка англійської фразеології/ Історична граматики англійської мови (5-й семестр)	4	залік
ВБ 2.9.	Кримськотатарська теоретична граматики / Словотвір кримськотатарської мови / Історія кримськотатарської мови (6-й семестр)	4	залік
ВБ 2.10	Тюркські мови в Україні / Тюркські мови в сучасному соціогуманітарному процесі (7-й семестр)	4	залік
	<b>Кількість кредитів</b>	<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів (7200 годин)</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

## 4. Структурно-логічна схема ОП

### «КРИМСЬКОТАТАРСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Вступ до мовознавства

Комплексна дисципліна «Практика письмового та усного мовлення англійської мови» (1-й - 8-й семестри)

Комплексна дисципліна «Сучасна англійська мова» (6-й - 7-й семестр)

Курсова робота (6-й семестр)

Курсова робота (8-й семестр)

Комплексна дисципліна «Практичний курс кримськотатарської мови» (1-й - 8-й семестри)

Комплексна дисципліна «Сучасна кримськотатарська мова» (3-й,4-й,5-й,6-й,7-й семестри)

Вступ до спеціальної філології (2-й семестр)

Комплексна дисципліна «Граматика кримськотатарської мови»  
Теоретична граматики кримськотатарської мови (2-й семестр)  
Практична граматики кримськотатарської мови (3-й семестр)

Комплексна дисципліна «Педагогічна майстерність» (2,3,4,5,7,8 семестри)

#### Вибіркові компоненти ОП

Основи міжкультурної англійськомовної комунікації / Англійська мова ділової комунікації (3-й семестр)  
Англійська теоретична граматики / Словотвір англійської мови / Історія англійської мови (4-й семестр)  
Етнокультурна специфіка англійської фразеології/ Історична граматики англійської мови (5-й семестр)  
Кримськотатарська теоретична граматики / Словотвір кримськотатарської мови / Історія кримськотатарської мови (6-й семестр)  
Тюркські мови в Україні / Тюркські мови в сучасному соціогуманітарному процесі (7-й семестр)

Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти  
**Атестація здобувачів вищої освіти**

Вступ до літературознавства

Історія зарубіжної літератури (1-й та 2-й семестри)  
**Історія та культура країн Сходу** (2-й семестр)

Комплексна дисципліна «Історія кримськотатарської літератури»  
Історія кримськотатарської літератури (фольклор) (2-й семестр)  
Історія кримськотатарської літератури (Давнього та Ханського періоду) (3-й семестр)  
Історія кримськотатарської літератури (доби Відродження) (4-й семестр)  
Історія кримськотатарської літератури (Література періоду з 1920 по 1940 р. р. /період тиші / з 1960-1990 р.р.) (5-й семестр)

Основи психології  
Вікова психологія  
Основи педагогіки та лінгводидактики

Методика викладання англійської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (5-й, 6-й семестр)

Методика викладання кримськотатарської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (5-й, 6-й семестр)

#### Практична підготовка:

Навчальна практика: ознайомча практика (2-й семестр)  
Навчальна практика: фольклорна практика (4-й семестр)  
Навчальна практика: інформаційно-комунікаційні технології в школі (5-й семестр)  
Виробнича практика: педагогічна (7-й семестр)  
Виробнича практика: виховна (8-й семестр)

Історія та культура України  
Українська мова за професійним спрямуванням  
Основи права  
Філософія  
Фізична культура



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми *Таблиця 1*

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	КР1	КР2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10						
ЗК1	+	+	+		+	+	+										+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+									
ЗК2	+		+	+					+	+						+	+		+				+	+	+	+				+			+	+	+				+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+											+							+	+	+	+	+	+				+					+	+	+				
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9						+	+		+	+		+	+								+	+								+	+			+	+		+	+		+	+		
ЗК10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11		+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК14											+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК15																																											
СК1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+											+											+	
СК2						+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3						+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4						+					+	+	+								+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5											+	+	+								+																						
СК6						+	+		+	+										+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7						+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9						+	+	+	+	+										+	+																		+	+	+	+	
СК10							+	+	+						+					+	+																	+	+	+	+	+	
СК11						+						+		+						+	+	+								+			+	+									
СК12						+	+													+	+																		+	+	+	+	
СК13																																											
СК14						+																							+	+													
СК15						+																																					
СК16						+																																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	КР1	КР2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10						

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Таблиця 2

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	КР1	КР2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10				
РН 1		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+													+	+	+		+				
РН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 9					+	+			+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+		+							+				
РН 10						+						+	+							+	+								+				+	+	+		+				
РН 11						+	+	+	+	+	+									+	+							+	+	+							+		+	+	
РН 12						+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+										
РН 13															+	+	+				+	+																			
РН 14						+	+			+	+									+	+	+								+				+	+	+		+			
РН 15						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							+							+	+			
РН 16						+	+	+	+	+	+										+	+								+							+		+	+	
РН 17						+	+			+	+										+	+								+								+			
РН 18						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19						+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+								+	+	+	+	+							
РН 20																																									
РН 21																																									
РН 22																												+	+												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	КР1	КР2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10				

## **7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## **8. Список використаних джерел**

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців (першого бакалаврського рівня) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №869;
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія»; Постанови Кабінету міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п;
- Постанови Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519;