

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського
Протокол № 8 від 19.05.2023 року
Голова Вченої ради


Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського
№ 65-02 від 19.05.2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРИЯ»

(найменування ОПП державною мовою)

«HISTORY»

(найменування ОПП англійською мовою)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 03-гуманітарні науки

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: бакалавр історії та археології

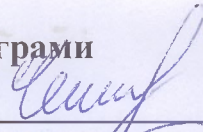
(найменування кваліфікації)

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія»

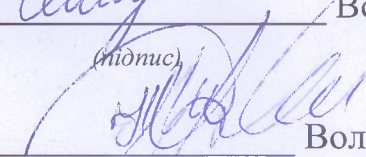
Гарант освітньо-професійної програми

кандидат історичних наук


(підпис)

Всеволод ЧЕКАНОВ

Проректор з навчальної роботи

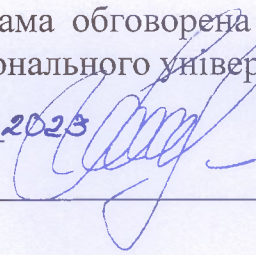

(підпис)

Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 16 від 12.05.2023

Голова Ради якості освіти




Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри філософії та історії

(назва випускової кафедри)

Протокол № 9 від 03.04.2023

Завідувач кафедри


(підпис)

Зореслава ЗАХОЖАЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Історія» розроблено робочою (проектною) групою відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 575 від 29.04.2020 р., у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Всеволод ЧЕКАНОВ – к. істор. н., ст. викладач кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Зореслава ЗАХОЖАЙ – к. істор. н., доцент, завідувача кафедрою філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського


(підпис)

Віталій КОСМИНА – д. істор. н, доцент, професор кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

Ірина СЛЮСАРЕНКО – кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 032 – Історія та археологія Освітня програма: Історія
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	ІСТОРИЯ
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009627, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України -6 рівень,
1.7.	Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Програма діє з 2020-2021 рр. до наступного оновлення
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	Підготовка бакалаврів, що передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, підготовку для подальшого навчання на другому рівні вищої освіти
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки»; спеціальність – 032 «Історія та археологія» Освітня програма включає навчальні дисципліни освітньо-професійної програми та додаткові дисципліни, які поглиблюють загальні та фахові компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм
3.2.	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі історії Ключові слова: історія України, всесвітня історія, наукове пізнання, цивілізаційний підхід
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма розроблена з урахуванням новітніх досягнень у царині теорії та методології історії
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.
4.2.	Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та іншими спорідненими спеціальностями (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК), а також підвищувати кваліфікацію
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання, на засадах

		компетентнісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне, дистанційне заняття; консультація); самостійна навчальна робота; написання та захист курсових робіт; практика; науково-дослідна робота; контрольні заходи.
5.2.	Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, семестровий, підсумковий контроль); індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

		<p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
6.3.	<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшукувувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та</p>

		науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історієписанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Згідно з «Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187), зокрема науково-педагогічних працівників за науковою спеціальністю «Історія та археологія» Доктор наук, професор: 2 особи; Доктор наук, доцент: 2 особи; Кандидат наук, доцент: 4 осіб.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих аудиторій, стендів, наочних посібників.

8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, зокрема, включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ТНУ: http://www.tnu.edu.ua; - конспекти лекцій; - матеріали семінарських занять; - електронні підручники; - навчальні і робочі плани; - навчальні та робочі програми дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - авторські підручники, навчальні посібники та інші навчально-методичні розробки.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можлива за умови укладення двосторонніх договорів
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Можлива за умови укладення двосторонніх договорів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе українською мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

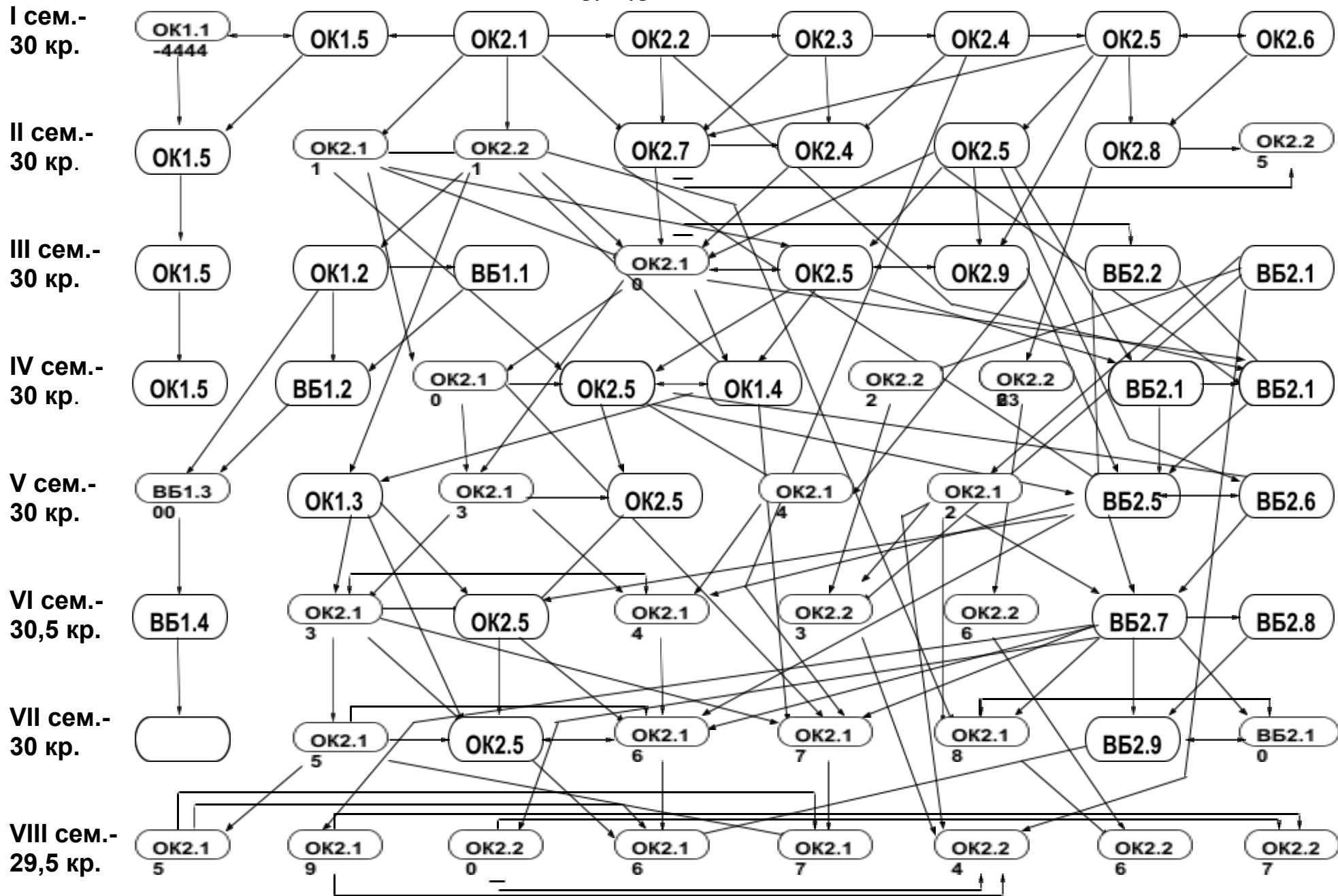
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 1.2.	Основи права	3	залік
ОК 1.3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 1.4.	Філософія	3	залік
ОК 1.5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік
II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 2.1.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 2.2.	Спеціальні історичні дисципліни	4	залік
ОК 2.3.	Основи антропології та історії первісного суспільства	4	залік
ОК 2.4.	Історія стародавнього світу	8	екзамен
ОК 2.5.	Історія України	26	екзамен
ОК 2.6.	Загальна етнологія	4	екзамен
ОК 2.7.	Археологія	4	екзамен
ОК 2.8.	Архівознавство та музеєзнавство	3	екзамен
ОК 2.9.	Давня та середньовічна історія народів Центральної та Східної Європи	3	екзамен
ОК 2.10.	Історія середніх віків та раннього нового часу	7	екзамен
ОК 2.11.	Історичне краєзнавство	3	екзамен
ОК 2.12.	Методологія історії	3	екзамен
ОК 2.13.	Нова історія країн Західної Європи та Америки	8	екзамен
ОК 2.14.	Нова історія народів Центральної та Східної Європи	8	екзамен
ОК 2.15.	Новітня історія країн Західної Європи та Америки	8	екзамен
ОК 2.16.	Новітня історія народів Центральної та Східної Європи	8	екзамен
ОК 2.17.	Історія цивілізацій Сходу	7	залік, екзамен
ОК 2.18.	Методика викладання історії	3	екзамен
ОК 2.19.	Джерелознавство та історіографія історії України	4	залік
ОК 2.20.	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	4	залік
ОК 2.21.	Педагогіка	3	екзамен
ОК 2.22.	Курсова робота з дисциплін 2 курсу	1	залік
ОК 2.23.	Курсова робота з дисциплін 3 курсу	1	залік
ОК 2.24.	Курсова робота з дисциплін 4 курсу	1	залік

ОК 2.25.	Навчальна практика	6	залік
ОК 2.26.	Виробнича практика	18	залік
ОК 2.27.	Підготовка до атестації	3	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПШ			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни I Циклу)</i>			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни II Циклу)</i>			
ВБ 2.1.1	Основи історичних досліджень	4	залік
ВБ 2.1.2	Організація і методика історичних досліджень	4	залік
ВБ 2.1.3	Джерела з історії національно-визвольного руху в Україні	4	залік
ВБ 2.1.4	Історія та псевдоісторія	4	залік
ВБ 2.1.5	Провідні історіософські концепції	4	залік
ВБ 2.2.1	Історія Візантії	4	залік
ВБ 2.2.2	Історія світового кіномистецтва	4	залік
ВБ 2.2.3	Основи імперіології	4	залік
ВБ 2.2.4	Скіфи та сармати в історії античності	4	залік
ВБ 2.2.5	Територія України в добу Великого переселення народів.	4	залік
ВБ 2.3.1	Історія Криму	4	залік
ВБ 2.3.2	Україна і Крим: спільність історичної долі	4	залік
ВБ 2.3.3	Кримськотатарський національний рух у XX ст.	4	залік
ВБ 2.3.4	Військово-політична історія Криму	4	залік
ВБ 2.3.5	Міграційні процеси у Криму в XX-XXI ст.	4	залік
ВБ 2.4.1	Гаврика в пізньоримську та ранньовізантійську добу: археологічні джерела	4	залік
ВБ 2.4.2	Гаврика і Північне Причорномор'я в епоху Великого переселення народів (III-VII ст): етнічні процеси та археологічні культури	4	залік
ВБ 2.4.3	Генуезька колонізація Криму та Північного Причорномор'я	4	залік
ВБ 2.4.4	Кримська Готія	4	залік

ВБ 2.4.5	Етнографічні джерела з історії Криму.	4	залік
ВБ 2.5.1	Крим у пізньовізантійський період: археологія та історія	4	залік
ВБ 2.5.2	Візантійська археологія Криму (V-XV ст.)	4	залік
ВБ 2.5.3	Християнство в Криму IV - XV ст за археологічними джерелами	4	залік
ВБ 2.5.4	Первісні археологічні пам'ятки Криму	4	залік
ВБ 2.5.5	Кримськотатарське мистецтво.	4	залік
ВБ 2.6.1	Історична географія	4	залік
ВБ 2.6.2	Історична біографістика	4	залік
ВБ 2.6.3	Історична регіоналістика	4	залік
ВБ 2.6.4	Історична реконструкція в науково-популярному та освітньому кінематографі	4	залік
ВБ 2.6.5	Архіви України.	4	залік
ВБ 2.7.1	Цивілізаційний аналіз історії	4	залік
ВБ 2.7.2	Компаративний аналіз цивілізацій світу	4	залік
ВБ 2.7.3	Євразійська цивілізація	4	залік
ВБ 2.7.4	Формаційний та цивілізаційний підходи до історії	4	залік
ВБ 2.7.5	Фальсифікації історії.	4	залік
ВБ 2.8.1	Історична пам'ять	4	залік
ВБ 2.8.2	Ідеологія та історична пам'ять	4	залік
ВБ 2.8.3	Історична політика в Україні	4	залік
ВБ 2.8.4	Політика пам'яті в країнах Центральної та Східної Європи	4	залік
ВБ 2.8.5	Етногенез та формування ідентичностей	4	залік
ВБ 2.9.1	Історія радянського тоталітаризму	4	залік
ВБ 2.9.2	Українська РСР: менталітет і культура	4	залік
ВБ 2.9.3	Національно-визвольний рух в Україні в середині ХХ ст.	4	залік
ВБ 2.9.4	Історія репресій проти інакомислення у Східній Європі	4	залік
ВБ 2.9.5	Історія геноцидів та депортацій.	4	залік
ВБ 2.10.1	Історія суспільно-політичної думки	4	залік
ВБ 2.10.2	Населення міст України у 1917-1920 рр.	4	залік
ВБ 2.10.3	Новітня історія Латинської Америки	4	залік
ВБ 2.10.4	Деколонізація та неокolonіалізм	4	залік
ВБ 2.10.5	Регіональні конфлікти у "третьому світі".	4	залік

Загальний обсяг вибірових компонент	60
Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компонуенти Компетентності	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
	K1.1	K1.2	K1.3	K1.4	K1.5	K2.1	K2.2	K2.3	K2.4	K2.5	K2.6	K2.7	K2.8	K2.9	K2.10	K2.11	K2.12	K2.13	K2.14	K2.15	K2.16	K2.17	K2.18	K2.19	K2.20	K2.21	K2.22	K2.23	K2.24	K2.25	K2.26	K2.27	
ЗК1		+	+	+						+							+			+	+	+	+									+	
ЗК2	+	+		+		+				+							+					+				+							
ЗК3		+		+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+						+	+		+
ЗК4	+							+	+	+						+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5					+																				+	+	+	+	+				
ЗК6	+				+	+											+					+	+	+		+	+	+					+
ЗК7		+				+											+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+							+	+										+				+	+	+	+	+	+	
ЗК9					+								+				+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10				+		+							+	+											+				+	+			
СК1				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2						+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3				+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4	+				+	+	+		+	+			+			+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	
СК5	+				+		+	+		+	+	+	+					+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК6			+		+		+	+	+	+		+	+			+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК7		+	+				+		+	+		+	+																	+	+		
СК8	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
СК9	+				+		+										+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	
СК10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11			+									+	+			+															+		
СК12		+					+	+				+	+			+									+						+	+	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та розроблена згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма ІСТОРІЯ підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» розроблена на основі:

Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 575 від 29.04.2020 року;

- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020