

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ТНУ імені В.І. Вернадського
(протокол № 8 від 19.05. 2023 р.)

Голова Вченої Ради

_____ Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 65-02 від 19.05. 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

«Philosophy»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр філософії

КИЇВ 2023

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут Кафедра філософії та історії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр філософії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	ФІЛОСОФІЯ
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД11009629 дійсний до 01. 07. 2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень,
1.7.	Передумови	- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Програма діє з 2020-2021 рр. до наступного оновлення
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www//tnu.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	Забезпечити здобуття студентами освіти за першим рівнем вищої освіти в галузі філософії з необхідним доступом до подальшого працевлаштування та навчання за наступними рівнями вищої освіти
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 03 Гуманітарні науки; спеціальність - 033 Філософія
3.2	Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
3.3.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
3.4.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері теоретичної і практичної філософії
3.5.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Спрямованість на самостійну роботу студентів в оволодінні широкого спектру філософських творів, які представляють всі спеціалізовані галузі філософського знання.</p> <p>Особливістю програми є також залучення студентів до наукової роботи: участь в конференціях, круглих столах, олімпіадах, конкурсах; підготовка наукових публікацій спільно з професорсько-викладацьким складом кафедри філософії та історії.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах; в аналітично-інформаційних інституціях; засобах масової інформації; культурних закладах, громадських організаціях,

		<p>політичних партіях; органах державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>Види економічної діяльності за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю;</p> <p>84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування;</p> <p>84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому;</p> <p>85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти;</p> <p>91.0 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури;</p> <p>94.12 Діяльність професійних громадських організацій;</p> <p>94.91 Діяльність релігійних організацій;</p> <p>94.92 Діяльність політичних організацій.</p> <p>Види робіт та посади, згідно Державному класифікатору професій ДК003:2010:</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи;</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами;</p> <p>2460 Професіонали в галузі релігії.</p>
4.2.	Академічні права випускників Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Навчання зосереджено на принципі орієнтації на потреби здобувача вищої освіти та сучасного ринку праці, що передбачає посилення практичної складової навчального процесу, використання цифрових технологій та демократизації навчання за рахунок використання студентоцентрованого та практично-орієнтованого підходів.</p> <p>Стиль викладання – проблемно-орієнтований, що передбачає використання творчого підходу до навчального процесу: проведення оглядових, інтерактивних та проблемних лекцій; використання активних форм семінарських занять (дискусії, круглі столи, ділові ігри тощо); застосування методів кейс-стаді та ситуаційного аналізу для розв'язання проблемних завдань (у тому числі у процесі підготовки курсових робіт, завдань з виробничої практики та кваліфікаційної роботи).</p>

		<p>Передбачені самостійна робота з опрацюванням джерельної бази, виконанні індивідуальних завдань.</p> <p>Заняття зі здобувачами проводяться на партнерських засадах у форматі діалогу та взаємодії.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS.</p> <p>Впроваджена накопичувальна бальнорейтингова система, яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та самостійної роботи у вигляді поточного (проміжного) контролю, семестрового контролю та підсумкової атестації.</p> <p>Проміжний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль (самостійні роботи, термінологічні диктанти, тестування); семестровий контроль - заліки, іспити в усній, письмовій та комбінованій формах, тестування, захист курсових робіт та звітів з практики; державна атестація - захист кваліфікаційної роботи.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. 10. Здатність працювати автономно. 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

		<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	<p>Спеціальні компетентності (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

		15. Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства і соціального управління.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та гуманітарної проблематики.</p> <p>5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної не доброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>16. Вміти застосовувати гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p>

		<p>18.Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>19. Мати навички експертної оцінки проблем, пов'язаних зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства і соціального управління.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та історії та інших кафедр Навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Забезпечено проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або наукове звання у кількості 90%.</p> <p>Забезпечено проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування фахових компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – у кількості не менше 20%.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми.</p> <p>З метою підвищення кваліфікації професорсько-викладацький склад, що забезпечує реалізацію ОПП, раз на п'ять років проходить підвищення кваліфікації, бере участь в міжнародних наукових конференціях та науково-методологічних семінарах.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення занять здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Для успішної реалізації освітньої програми використовуються аудиторії з інтерактивними дошками (SMART Board), комп'ютерні класи. Діють необхідні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (буфет, гуртожитки, актовa зала, спортивна зала, стадіон, медичний пункт).</p>

		<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Забезпечено безперешкодну доступність до будівлі, навчальних аудиторій, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основне інформаційне забезпечення представлено бібліотечними фондами, бібліотечними електронними ресурсами, електронними науковими виданнями, електронними навчальними курсами (платформа Google-class) та відео-лекціями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення представлено: робочими програмами / силабусами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями (до самостійної роботи та курсових робіт); програмами всіх видів практик; матеріалами для атестації (методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт).</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можлива за умови укладання двостороннього договору.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Можлива за умови укладання двостороннього договору.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчатися українською мовою.</p> <p>Приїом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Національного Таврійського університету ім. В.І. Вернадського» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

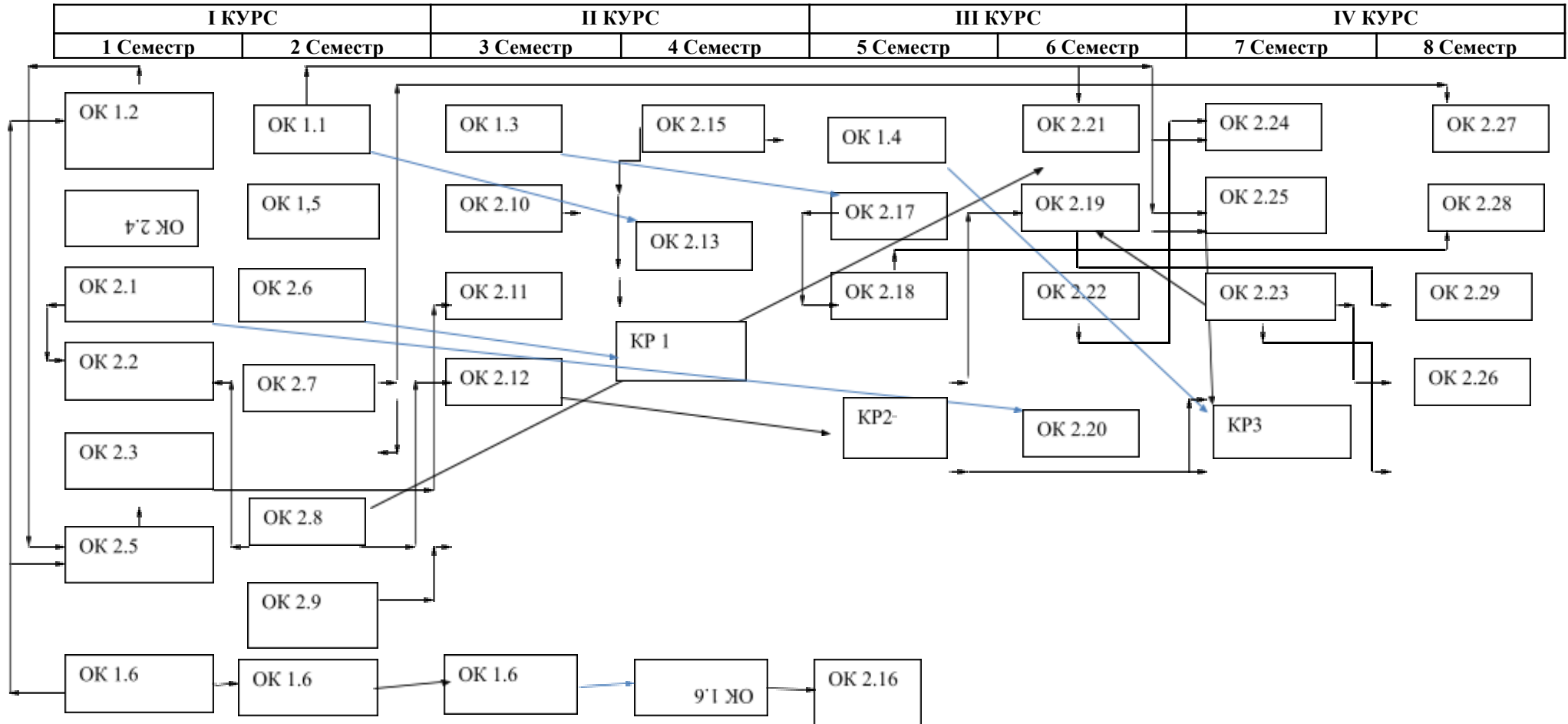
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.	Історія та культура України	90/3	Залік
ОК 1.2.	Українська мова за професійним спрямуванням	90/3	Залік
ОК 1.3.	Основи права	90/3	Залік
ОК 1.4.	Фізичне виховання	90/3	Залік
ОК 1.5.	Інформаційні технології	90/3	Залік
ОК 1.6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	360/12	Екзамен
II. Цикл дисциплін, що формують фахові (спеціальні) компетентності			
ОК 2.1.	Філософська пропедевтика	120/4	Екзамен
ОК 2.2.	Філософія Сходу	120/4	Екзамен
ОК 2.3.	Логіка	120/4	залік
ОК 2.4.	Латинська мова і основи давньогрецької мови	120/4	Залік
ОК 2.5.	Релігієзнавство	120/4	Залік
ОК 2.6.	Історіософія	120/4	Залік
ОК 2.7.	Практична філософія	120/4	Екзамен
ОК 2.8.	Політологія	120/4	Залік
ОК 2.9.	Антична філософія	150/5	Екзамен
ОК 2.10.	Філософія Середньовіччя та Ренесансу	120/4	Екзамен
ОК 2.11.	Риторика	120/4	Залік
ОК 2.12.	Онтологія і метафізика	120/4	Екзамен
ОК 2.13.	Історія філософської думки України до XVIII ст.111	120/4	Залік
ОК 2.14.	Етика та Естетика	120/4	Залік
ОК 2.15.	Філософія Нового часу	120/4	Екзамен
ОК 2.16.	Епістемологія	120/4	Екзамен
ОК 2.17.	Німецька класична філософія	120/4	Екзамен
ОК 2.18.	Філософська антропологія	120/4	Екзамен
ОК 2.19.	Філософія XIX ст.	120/4	Екзамен
ОК 2.20.	Феноменологія і філософія свідомості	120/4	Екзамен
ОК 2.21.	Історія філософської думки України XVIII - XIX ст.	120/4	Залік
ОК 2.22.	Сучасна світова філософія	120/4	Екзамен
ОК 2.23.	Сучасна філософія України	120/4	Екзамен
ОК 2.24.	Семіотика культури та герменевтика	120/4	Залік
ОК 2.25.	Філософія історії	90/3	Екзамен
ОК 2.26.	Філософія науки	90/3	Екзамен
ОК 2.27.	Соціальна філософія	120/4 1150150150/5	Екзамен
ОК 2.28.	Філософія культури	120/4	Екзамен
ОК 2.29.	Методика викладання філософії	90/3	Залік

1.1.3 Курсові роботи			
КР1	Історія філософської думки України до XVIII	60/2	Залік
КР2	Філософська антропологія	60/2	Залік
КР3.	Сучасна світова філософія	60/2	Залік
1.1.4 Практична підготовка:			
П 1.	Навчальна практика	90/3	Залік
П 2	Виробнича практика	360/12	Залік
П 3.	Переддипломна практика	180/6	Залік
1.1.5 Атестація			
А 01	Підготовка до атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти.	180/6	Захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен
А 02	Підготовка до публічного захисту кваліфікаційної роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		5400/180	
Вибіркові компоненти ОПІ			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни I циклу)</i>			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна		
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна		
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна		
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна		
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна		
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни II циклу)</i>			
ВБ 2.1.1	Історія світової культури	120/4	Залік
ВБ 2.1.2	Етнологія	120/4	Залік
ВБ 2.1.3	Історія цивілізацій	120/4	Залік
ВБ 2.1.4	Культурна ідентичність	120/4	Залік
ВБ 2.1.5	Етика ділового спілкування	120/4	Залік
ВБ 2.2.1	Соціокультурна комунікація	120/4	Залік
ВБ 2.2.2	Соціальна антропологія	120/4	Залік
ВБ 2.2.3	Міфологія	120/4	Залік
ВБ 2.2.4	Масова культура	120/4	Залік
ВБ 2.2.5	Філософія реклами. Іміджеологія	120/4	Залік
ВБ 2.3.1	Ментальність і національний характер народів світу	120/4	Залік
ВБ 2.3.2	Поведінкова психологія	120/4	Залік
ВБ 2.3.3	Філософія мови	120/4	Залік
ВБ 2.3.4	Філософія статі та гендеру	120/4	Залік
ВБ 2.3.5	Сучасні субкультури	120/4	Залік
ВБ 2.4.1	Філософія релігії	120/4	Залік
ВБ 2.4.2	Нові релігійні рухи	120/4	Залік

ВБ 2.4.3	Езотеричні вчення	120/4	Залік
ВБ 2.4.4	Християнська культура	120/4	Залік
ВБ 2.4.5	Культурна екологія	120/4	Залік
ВБ 2.5.1	Філософія техніки	120/4	Залік
ВБ 2.5.2	Філософія мистецтва	120/4	Залік
ВБ 2.5.3	Еволюційна антропологія	120/4	Залік
ВБ 2.5.4	Культура мусульманства	120/4	Залік
ВБ 2.5.5	Ісламська філософія	120/4	Залік
	Разом	1200/40	
Загальний обсяг вибіркового компонента		1800/60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		7200/240	

2.1 СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методики здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компонент и	Компетент ності	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
		К 1	К 1	К 1	К 1	К 1	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2	К 2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	ЗК 1	+		+		+	+	+	+			+	+	+					+				+		+	
2	ЗК 2			+		+	+		+			+		+					+				+		+	
3	ЗК 3	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
4	ЗК 4			+									+													
5	ЗК 5							+		+		+														+
6	ЗК 6				+	+				+	+		+	+			+				+			+	+	
7	ЗК 7	+	+				+										+		+		+		+	+		
8	ЗК 8					+				+							+				+			+		
9	ЗК 9		+	+	+									+												
10	ЗК 10		+		+	+																				+
11	ЗК 11	+		+	+	+		+			+		+	+	+			+	+	+		+	+			+
12	ЗК 12			+	+		+		+		+															
13	ЗК 13	+		+									+													
14	ЗК 14	+	+	+	+		+			+									+				+			
15	СК 1						+			+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+
16	СК 2						+					+	+		+	+		+	+	+		+	+			+
17	СК 3						+				+	+	+													
18	СК 4											+							+	+			+		+	
19	СК 5						+	+	+				+						+				+		+	
20	СК 6							+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+

1 3	3K 13	+				+	+			+
1 4	3K 14	+		+		+	+			
1 5	CK 1	+	+	+	+					
1 6	CK 2	+	+	+	+	+	+			
1 7	CK 3		+	+	+			+	+	
1 8	CK 4			+	+				+	
1 9	CK 5			+						+
2 0	CK 6		+	+	+					
2 1	CK 7			+						
2 2	CK 8		+	+	+	+	+	+	+	
2 3	CK 9		+	+	+	+	+			
2 4	CK 10		+		+	+	+			
2 5	CK 11	+				+	+	+	+	+
2 6	CK 12	+				+	+	+	+	+
2 7	CK 13	+	+		+		+		+	+
2 8	CK 14	+				+	+			+
2 9	CK 15					+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компетентності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	РН 1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
2	РН 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3	РН 3			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
4	РН 4	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+
5	РН 5	+	+			+										+					+		
6	РН 6										+							+	+		+	+	+
7	РН 7	+	+			+				+													+
8	РН 8			+								+	+	+				+	+		+	+	+
9	РН 9													+	+								
10	РН 10	+		+	+					+				+		+			+				
11	РН 11	+									+	+	+					+				+	
12	РН 12	+		+		+					+			+		+	+				+		+
13	РН 13	+			+										+								+
14	РН 14			+									+	+									
15	РН 15	+	+							+						+							
16	РН 16		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+				
17	РН 17		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+							
18	РН 18	+						+	+	+	+	+	+	+	+								
19	РН 19	+		+	+							+	+			+							

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та розроблена згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма ФІЛОСОФІЯ підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» розроблена на основі:

Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 370 від 04.03.2020 року;

- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519.