

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТАВРІЙСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

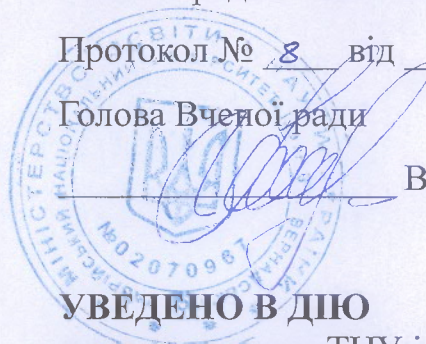
**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК



**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05. 2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПОЛІТОЛОГІЯ»**  
**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM**  
**«POLITOLOGY»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 052 Політологія

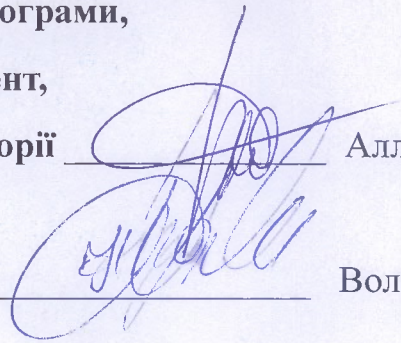
галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація магістр політології

Київ 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Політологія»**

**Гарант освітньо-професійної програми,  
кандидат політичних наук, доцент,  
доцент кафедри філософії та історії**



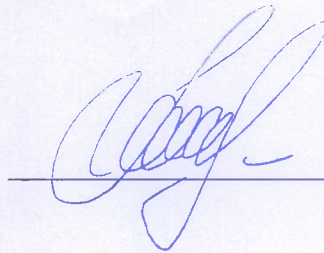
Алла ШАПОВАЛОВА

**Проректор з навчальної роботи**

Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського  
Протокол № 16 від 12.05.2023

**Голова Ради якості освіти**

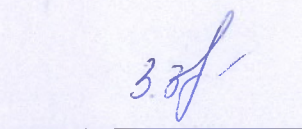


Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри філософії та історії

Протокол № 9 від 03.04.2023

**Завідувач кафедри**



Зореслава ЗАХОЖАЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма оновлена робочою групою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія». Затверджено та введено дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 329.

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**ШАПОВАЛОВА Алла Миколаївна** – к. політ. наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії Навчально-наукового гуманітарного інститут Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**ГОРЮНОВА Євгенія Олександрівна** – к. істор. наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії Навчально-наукового гуманітарного інститут Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

**ТИМОШЕНКО Тарас Сергійович** – к. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії Навчально-наукового гуманітарного інститут Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

**ТАРАСЮК Лариса Сергіївна** – д. філос. наук, професор, професор кафедри філософії та історії Навчально-наукового гуманітарного інститут Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

### Рецензії / відгуки стейкхолдерів (додаються):

**БЕБИК Валерій Михайлович** – голова Всеукраїнської асоціації політичних наук, доктор політичних наук, професор.

**ПЛЯЄВ Ігор Славович** – провідний науковий співробітник Державної установи «Інститут економіки та прогнозування» НАН України, доктор політичних наук, професор.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти, та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра філософії та історії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, кваліфікаціям «Магістр політології»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Політологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009635, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ- ENEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.7.	Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Програма оновлена у 2022/2023 н.р. до наступного оновлення
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інформація надається на офіційному сайті університету <a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a> , навчально-наукового інституту <a href="http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-gumanitarnii-institut-0">http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-gumanitarnii-institut-0</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Чітке та коротке формулювання	Забезпечення здобуття магістерської освіти за другим рівнем вищої освіти в галузі політології з необхідним доступом до подальшого працевлаштування та навчання за наступними рівнями вищої освіти (аспірантура, докторантура).
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (галузь знань, область знань,	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»; Спеціальність - 052 «Політологія».

	<p>спеціальність). предметної області</p> <p>Опис</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн і регіонів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з політології, які спроможні розв'язувати складні політологічні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які володіють сучасними теоретичними знаннями і креативними, практичними навичками.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, аналіз політологічних процесів та явищ.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> кількісні та якісні методи досліджень, методи систематизації, аналізу та інтерпретації інформації, технології та інструментарії аналізу політичної сфери.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; мережа Internet; інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні електронні ресурси, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук</p>
3.2.	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має освітньо-наукову орієнтацію, спрямовану на формування та розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія», базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в політичній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Програма орієнтована на суспільно-політичні виклики, перед якими можуть поставати магістри-політологи у своїй повсякденній діяльності та роботі.</p>

3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Політологія вивчає владно-політичні та міжінституційні відносини і процеси на місцевому, національному, міжнародному й глобальному рівнях, зокрема політичні ідеї і концепти, проблеми інститутів, влади і публічної політики, формальні і неформальні політичні інститути та процеси, політичну поведінку, політичну культуру та ідеологію, світову політику і політику окремих країн, регіонів й організацій. Відтак, основний фокус освітньої програми становить підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики.</p> <p><i>Ключові слова:</i> вища освіта, соціальні та поведінкові науки, політологія, політичні інститути, процеси, європейська та регіональна інтеграція, політичні теорії, політичні методології теорії влади, політичні цінності.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Загальна освіта в галузі політології. Особливістю програми є надання науково-методологічних та практично-емпіричних знань з політичних процесів, інститутів та закономірностей функціонування і розвитку політичної сфери й урядування. Головна особливість програми – це поглиблене вивчення дисциплін, які спрямовані на здобуття компетенцій у сфері політичного аналізу, консалтингу. Особливістю програми є надання науково-методологічних і прикладних знань із політичних процесів, інститутів та закономірностей функціонування і розвитку політичної сфери як такої.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері політологія; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, громадській та суспільно-політичній діяльності.</p> <p>Сфера діяльності, основні посади, професійні назви робіт, професійні можливості випускників за <i>Національним класифікатором професій України (за ДК 003:2010)</i>: 1141.1 – вища посадова особа (голова, генеральний секретар, секретар, президент, лідер,</p>

	<p>керівник та ін.) політичної партії; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 1143.3 – вища посадова особа (президент, віце-президент, головний учений секретар та ін.) академії, що діє на громадських засадах; 1143.2 – вища посадова особа самоврядувальної організації (крім національних академії України); 1143.4 – вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); 1143.4 – голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої); 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – політичний оглядач; 2443.2 – політолог; 2451.2 – оглядач політичний; 114 – вища посадова особа громадських і самоврядувальних організацій; 1234 – керівник підрозділу з реклами та зв'язків з громадськістю; 1234 – начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю); 1475.4 – менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; 2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 3439 – організатор громадських заходів; 2433.1 – молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2433.1 – науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика); 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2419.2 – консультант з маркетингу; 2149.2 – аналітик комунікацій (крім комп'ютерів); 1229.1 – керівник пресслужби (центральні органи державної влади); 1229.1 – прес-секретар; 1229.3 – керівник прес-служби (місцеві органи державної влади); 2419.3 – радник (органи державної влади); 1229.3 – завідувач відділу (місцеві органи державної влади); 1229.3 – начальник відділу (місцеві органи</p>
--	---

		державної влади); 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу.
4.2.	Подальше навчання	Аспірантура, докторантура.  Магістр за спеціальністю «Політологія» має право продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (ступінь доктора філософії), а саме за програмою третього циклу – FQЕНЕА, НРК України – 8 рівня, а також набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Формами організації освітнього процесу виступають: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота; практика; контрольні заходи. Лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, в ході яких розв'язуються політологічні задачі, ситуаційні завдання, практикуються ділові ігри тощо. Заняття проводять із дискусіями і підготовкою презентацій, що розвиває нові ідеї, логічні, ділові, лідерські і комунікативні навички та вміння працювати у команді та бути креативними. Написання наукових тез, статей і науково-дослідних робіт є пріоритетом.. Загалом навчання за програмою є проблемно-орієнтованим і студенто-центрованим, інтерактивним, передбачає електронне навчання у системі «Google Клас» самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. В ході навчання виробничо-дослідницьку (переддипломну) практику.
5.2.	Оцінювання	Загальне оцінювання за результатами проміжного та підсумкового контролю. Проміжний контроль здійснюється по закінченню кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку чи екзамену.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК 2.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.



		<p><b>ЗК 3.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Володіння методами вивчення суспільних феноменів, явищ і процесів.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><b>СК 1.</b> Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p><b>СК 2.</b> Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p><b>СК 3.</b> Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК 5.</b> Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p><b>СК 7.</b> Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність проектувати і розуміти суть експериментів у політиці, функції та закономірності маркетингу і менеджменту в політиці, громадському секторі та міжнародних організаціях, функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування й на цій підставі аналізувати вимоги до</p>

		<p>розробки стратегії і тактики виборчої кампанії та її логістики і менеджменту.</p> <p><b>СК 9.</b> Розуміння постмодерного підходу до політики та наукової парадигми, сутності, природи, структури, можливостей і викликів глобальної демократії, суті, особливостей і еволюції формування політичних цінностей у різних типах політичних режимів.</p> <p><b>СК 10.</b> Усвідомлення суті та змісту доктринального і програмного позиціонування партій та міжнародних організацій, зокрема переваг і недоліків ідеологій лівого спектру, а також критеріїв і параметрів радикалізму, екстремізму й тероризму та механізмів їх попередження та протидії їм.</p> <p><b>СК 11.</b> Володіння навиками й інструментарієм використання процедур електронної демократії і цифрової держави, формування рекомендацій по підвищенню ефективності міжнародних організацій та різних форм політичного менеджменту і маркетингу для досягнення управлінських цілей і забезпечення електронної демократії.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p>

		<p><b>ПРН 5.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові дослідження з використанням якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію політичної науки, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати політичний процес на підставі соціального конструктивізму, розуміння сутності і форм ідеологічного маніпулювання, оперування різними моделями громадянського суспільства, також різними політичними цінностями й антицінностями в умовах глобалізації, концепціями, практиками, засадами і моделями етнонаціональної політики, управління розмаїттям, конфліктами та перспективами розвитку громадянського суспільства в країнах світу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів щодо аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та усвідомлювати сутність, типи, причини та наслідки політичних змін і криз, а також особливості, моделі й стратегії, методи та процедури, у контексті етнічних, територіальних, регіональних конфліктів та ролі і функціональності міжнародних організацій у протидії деструктивним явищам в політиці.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Розрізняти, визначати й різносторонньо оцінювати моделі виборчих кампаній і «ціну кандидатів» у них, оптимальний виборчий округ для балотування, організувати та компонувати фандрайзінг, оптимальну модель виборчого штабу,</p>
--	--	---

		відбір претендентів і розподіл повноважень у виборчому штабі, паспорт виборчого округу, елементи й матеріали політичної реклами, «розкрутку» і «просування» іміджу кандидатів в рамках виборчих технологій.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Залучення на конкурсній основі науково-педагогічних працівників, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають потрібний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений науковий ступінь і вчене звання. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, раз у п'ять років проходять підвищення кваліфікації в Україні та/або за кордоном, щороку виступають на науково-методологічних семінарах.</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у ТНУ ім. В.І. Вернадського, кафедри філософії та історії, робочої проектної групи з науково-педагогічних представників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання.</li> </ul>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Обладнання аудиторій, кабінетів. Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих аудиторій, стендів, навчальних посібників, в наявності кабінет політології. У рамках змішаного і дистанційного (онлайн) навчання викладачами та студентами базово застосовується програмне забезпечення, встановлене на особисті стаціонарні ПК і мобільні пристрої, зокрема: - «Microsoft Office 365»; - «Zoom»; - «Google Meet» тощо.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, зокрема включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний сайт ТНУ: <a href="http://www.tnu.edu.ua">http://www.tnu.edu.ua</a>;</li> <li>- інтернет-ресурси;</li> <li>- конспекти лекцій;</li> <li>- матеріали семінарських занять;</li> <li>- електронні підручники;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> </ul> <p>2. ОПІ, методичні розробки, підручники, додаткова література, наукова література, наукові розробки курсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> </ul>

		<p>- авторські підручники, навчальні посібники та інші навчально-методичні розробки.</p> <p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками, посібниками;</p> <p>3. Основним джерелом інформаційного забезпечення є бібліотека (читальний зал) та електронна бібліотека університету.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливо за умови укладання двостороннього договору.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Можливо за умови укладання двостороннього договору.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо українською мовою.

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

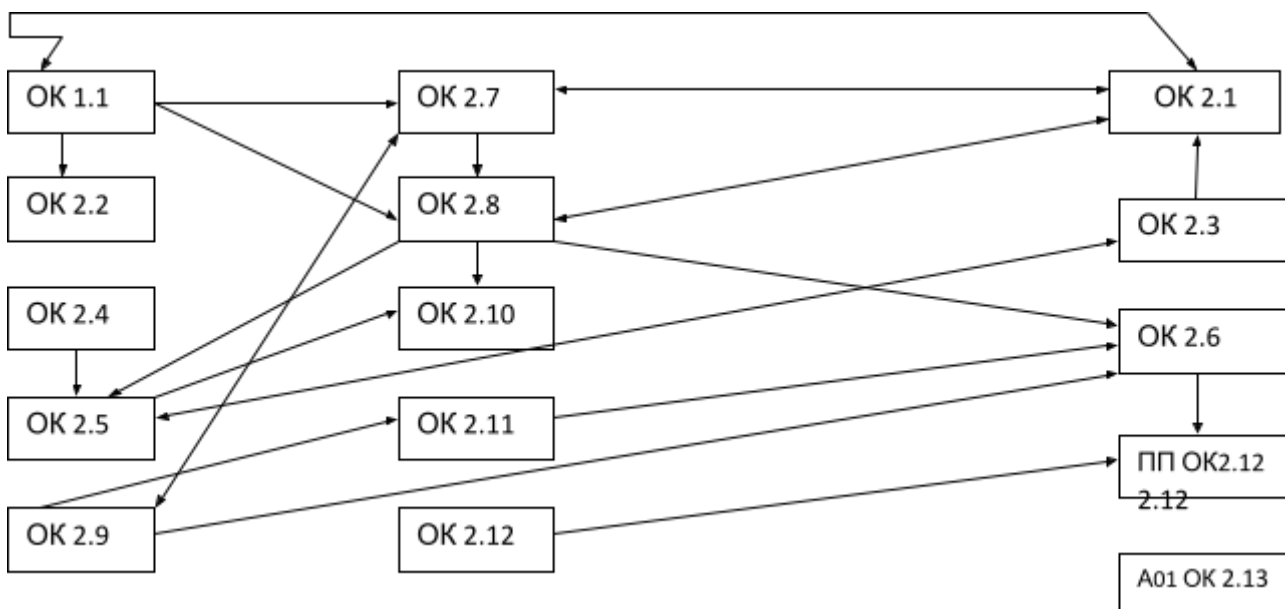
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю контролю
1	2	3	4
<b>1.1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	90/3	Екзамен
<b>1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 2.1.	Методика викладання політології у вищій школі	120/4	Екзамен
ОК 2.2.	Сучасна українська політична наука	120/4	Екзамен
ОК 2.3.	Теорія політичних конфліктів	120/4	Залік
ОК 2.4.	Філософія політики	120/4	Залік

ОК 2.5.	Сучасні теорії політичних змін та розвитку	90/3	Залік
ОК 2.6.	Політичний аналіз та політичний консалтинг	120/4	Екзамен
ОК 2.7.	Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн	120/4	Екзамен
ОК 2.8.	Політичне прогнозування та політичне управління	120/4	Залік
ОК 2.9.	Сучасний парламентаризм	120/4	Залік
ОК 2.10.	Електронне урядування та цифрова держава	120/4	Екзамен
ОК 2.11.	Академічна доброчесність	90/3	Залік
<b>1.1.3. Практична підготовка</b>			
(ПП)ОК2.12.	Виробнича (фахова) та педагогічна практика	180/6	Залік
	Переддипломна практика	180/6	Залік
(А) ОК 2.13.	<b>Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти</b>	270/9	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>1980/66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1.1.	Політична система ЄС / Порівняльний аналіз політичних інститутів європейських країн / Публічні інститути в ЄС	120/4	Залік
ВБ 1.2.	Фаховий PR / PR у сучасному світі / Технології виборчої PR-кампанії	120/4	Залік
ВБ 1.3.	Політичні інститути зарубіжних країн / Європейська інтеграція / Соціальний конструктивізм у політиці	120/4	Залік
ВБ 1.4.	НАТО у сучасній системі світової безпеки / Політична трансформація у сучасному світі / Політичні комунікації	120/4	Залік

ВБ 1.5.	Релігійна політика в країнах ЄС / Міжнародні організації та політика / Ситуаційний аналіз в політиці	120/4	Залік
ВБ 1.6	Ділова англійська мова / Друга іноземна мова / Інтенсивний курс англійської мови	120/4	Залік
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>	<b>720/24</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>2700/90</b>	

## 2. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

I КУРС		II КУРС
1 Семестр	2 Семестр	3 Семестр





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти		OK 1.1	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	ПП OK2.1 2	A01 OK2.13 2.13
Компетентності		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЗК 1			+				+		+	+	+	+	+	+
2	ЗК 2		+				+	+		+		+			+
3	ЗК 3						+	+		+		+			
4	ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
5	ЗК 5			+			+				+	+	+	+	
6	ЗК 6	+	+				+			+			+	+	+
7	ЗК 7	+		+	+	+	+	+			+			+	+
8	ЗК 8							+	+		+			+	+
9	ЗК 9	+	+		+									+	
10	ЗК 10						+	+			+	+	+	+	+
11	ЗК 11	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
12	СК 1			+		+	+								
13	СК 2		+											+	
14	СК 3	+		+	+	+	+				+				+
15	СК 4			+	+	+	+			+	+			+	+
16	СК 5	+	+	+			+	+		+	+			+	+
17	СК 6	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+
18	СК 7		+	+					+		+		+		
19	СК 8						+			+	+				
20	СК 9		+	+		+									
21	СК 10			+	+				+		+				+
22	СК 11		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

### відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти		ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ПП ОК 2.12	А01 ОК 2.13
Компетентності		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ПНР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	ПНР 2	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
3	ПНР 3		+	+	+						+			+	+
4	ПНР 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
5	ПНР 5	+					+	+			+	+	+	+	
6	ПНР 6	+		+		+		+			+			+	+
7	ПНР 7		+	+			+		+					+	
8	ПНР 8	+	+				+			+			+		
9	ПНР 9	+								+				+	
10	ПНР 10		+	+			+				+				
11	ПНР 11		+		+	+	+		+	+	+				+
12	ПНР 12	+	+	+	+	+		+	+					+	+
13	ПНР 13			+				+		+	+	+	+		

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та розроблена згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## **7. Список використаних джерел**

Освітньо-професійна програма «Політологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 329.
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003:2010/[розроб.: М. Гаврицька та ін.]– К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519.

