

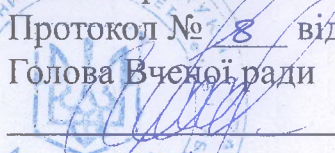
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 2023 року

Голова Вченої ради

 Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05. 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

«Journalism»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань: 06 Журналістика

кваліфікація: Бакалавр журналістики

КИЇВ 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864, у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЮКСЕЛЬ ГАЯНА ЗАЇРІВНА – кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СЕМЕНЕЦЬ ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА – доктор філологічних наук,
професорка кафедри слов'янської філології та журналістики

ШАРАГІНА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат філологічних
наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та
журналістики

ЧОРБА КРИСТІНА ВІТАЛІЇВНА – студентка III курсу спеціальності
061 Журналістика, першого (бакалаврського) рівня освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

КУЛИКОВ АНДРІЙ ВІКТОРОВИЧ – голова комісії з журналістської
етики, Голова правління ГО “Громадське радіо”

ЛЯШЕНКО НАТАЛЬЯ БОРИСІВНА – ТВО Директора КП КМР
“Телекомпанія “Київ”

КУЩ ЛІНА ВОЛОДИМИРІВНА – Секретар Національної спілки
журналістів України

I. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий Інститут філології та журналістики, кафедра слов'янської філології та журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр журналістики
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1197490, дійсний до 01.07.2023
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та виконання Правил прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www//tnu.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Виховати та підготувати високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання й практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає застосування певних теорій, традиційних та інноваційних методів різних дисциплін.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 06 «Журналістика» Спеціальність: 061 «Журналістика»

	спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова освіта за спеціальністю «Журналістика». Об'єкти вивчення та діяльності: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціально комунікаційні інститути. Ключові слова: журналістика, мас-медіа, ЗМІ, соціальні комунікації, медіакомпетентність, аудиторія
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж, 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП зі спеціальності «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика»; 60 кредитів за попередньою ОП фахової передвищої освіти. Спрямована на специфіку роботи в межах кваліфікації «журналіст». Вона забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для ведення професійної діяльності у галузі соціальних комунікацій, здійснення журналістської авторської діяльності, а також редакторської, проектно-аналітичної, організаційно-управлінської, соціально організаторської та виробничо-технологічної діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення об'єктів діяльності фахівця, що задовольняють вимоги сфери праці до спеціальності, відображає сферу застосування праці фахівця. Заявлені дисципліни відповідають сучасним вимогам ринку
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма «Журналістика» може бути спрямована на підготовку фахівців таких професій 51.2 Журналіст 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент

		2451.2 Оглядач 2451.2 Редактор (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010))
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику. Активно використовуються такі форми навчальної роботи: - майстер-класи провідних фахівців навчальних, освітніх закладів і наукових установ України та зарубіжжя; - практика у засобах масової інформації та комунікації; - студентські та загальнонаукові всеукраїнські й міжнародні конференції
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, проекти та презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, практика. Підсумковий контроль здійснюється у формі атестаційного екзамену
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

		<p>ЗК9.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1.Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК2.Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК3.Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК4.Здатність організовувати та контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК5.Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК6.Здатність до провадження безпечної медіадіяльності</p>
Розділ 7. Результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПР1.Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПР2.Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР3.Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР4.Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР5.Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР6.Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПР7.Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПР8.Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПР9.Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p>

		<p>ПР10.Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР11.Вільно спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПР12.Вільно спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПР13.Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально- комунікаційних наук.</p> <p>ПР14.Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>ПР15.Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПР16.Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПР17.Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПР18.Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність у ТНУ імені В.І. Вернадського кафедри слов'янської філології та журналістики; відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кадрів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь і / або вчене звання; - проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь і / або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 10%; - проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом – у кількості не менше 10%

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, виступів, контрольних заходів; належним чином обладнано спеціалізовані кабінети, в яких передбачено застосування інтерактивних методів і новітніх цифрових технологій.</p> <p>Для конференцій, круглих столів, майстер-класів, форумів використовуються спеціальні приміщення та актові зали.</p> <p>Навчальний процес проходить в обладнаних за останніми технологіями світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, інтерактивними дошками, сучасною комп'ютерною технікою тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування (їдальні), актові зали, спортивної зали, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, відповідно до Положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського», затвердженого наказом ректора №167-ОД від 17 липня 2018 року</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами

9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
2.1.1. Обов'язкові компоненти ОПП				
2.1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік	1
ОК 2	Основи права	3	Залік	2
ОК 3	Філософія	3	Залік	3
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Залік, екзамен	1,2,3
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік	1
ОК 6	Фізичне виховання	3	Залік	1
2.1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки				
ОК 7	Вступ до фаху: основи журналістики, типологія ЗМІ	3	Екзамен	1
ОК 8	Журналістська етика	4	Екзамен	8
ОК 9	Історія журналістики	8	Екзамен	1,2
ОК 10	Жанри журналістики	14	Екзамен	1,2
ОК 11	Практикум журналістської майстерності	23	Залік, екзамен	3,4,5,6,7,8
ОК 12	Практикум усного мовлення в ефірних ЗМІ	3	Залік	4
ОК 13	Медіакритика	3	Екзамен	8
ОК 14	Основи радіожурналістики	4	Екзамен	5
ОК 15	Інтернет-журналістика	4	Залік	5
ОК 16	Основи теорії соціальних комунікацій	3	Екзамен	2

ОК 17	Основи тележурналістики	4	Екзамен	7
ОК 18	Міжнародна журналістика	4	Екзамен	7
ОК 19	Агенційна журналістика	4	Екзамен	8
ОК 20	Медіаправо	3	Екзамен	8
ОК 21	Економіка і організація ЗМІ. Журналістський менеджмент.	3	Залік	8
ОК 22	Розслідувальна журналістика	4	Екзамен	8
ОК 23	Основи наукових досліджень	3	Екзамен	3
ОК 24	Культура мовлення сучасного журналіста	6	Екзамен	2,3
ОК 25	Практична стилістика та редагування	6	Залік, екзамен	5,6
ОК 26	Історія української літератури	10	Залік, екзамен	4,5,6
ОК 27	Історія зарубіжної літератури	6	Екзамен	1,2
2.1.1.3. Курсові роботи/проекти				
ОК 28	Курсова робота за спеціальністю	2	Залік	4
ОК 29	Курсова робота за спеціальністю	2	Залік	6
2.1.1.4. Практична підготовка				
ОК 30.1	<i>Навчальна практика</i>	3	Залік	2
ОК 30.2	<i>Виробнича практика</i>	3	Залік	4
ОК 30.3	<i>Виробнича практика</i>	6	Залік	6
ОК 30.4	<i>Виробнича практика</i>	6	Залік	7
ОК 30.5	<i>Переддипломна практика</i>	6	Залік	8
2.1.1.5. Атестація				
А 01	Підготовка до атестації	3	Публічний захист	8
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180		
2.1.2. Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни циклу 1.1				
ВК 1.1	Гібридна інформаційна війна/ ЗМІ в умовах інформаційної війни	4	Залік	3
ВК 1.2	Медіакомпетентність/Медійна безпека та гігієна	4	Залік	4
ВК 1.3	ЗМІ Криму: історія та сьогодення/Регіональні ЗМІ	4	Залік	3
ВК 1.4	Цифрові технології у медіа/Інновації у цифрових медіа	4	Залік	4
ВК 1.5	Воєнна та військова журналістики України/Журналіст у горячих точках	4	Залік	4
	Загальний обсяг	20		
Дисципліни циклу 1.2				
ВБ 2.1	Реклама та PR-діяльність/ Реклама та зв'язки з громадськістю	4	Залік	5
ВБ 2.2	Інформаційна політика України/Україна та міжнародні	4	Залік	5

	інформаційні зв'язки			
ВБ 2.3	Журналіст та соціальні мережі/ Комунікаційні платформи зв'язку	4	Залік	5
ВБ 2.4	Сучасна журналістика та нові інформаційні тенденції/ Авторська журналістика та соціальні мережі	4	Залік	3
ВБ 2.5	Мультимедійність у ЗМІ/Мультимедійні жанри	4	Залік	6
ВБ 2.6	Проектна діяльність у журналістиці/Журналіст та грантова діяльність	4	Залік	6
ВБ 2.7	Крос-журналістика/Мобільна журналістика	4	Залік	7
ВБ 2.8	Фоторепортаж у сучасних ЗМІ/Журналіст та фотосправа	4	Залік	7
ВБ 2.9	Дизайн сучасних ЗМІ та медіаресурсів/Оформлення та дизайн Інтернет-ресурсів	4	Залік	7
ВБ 2.10	Блогінг та медіаресурси/ Формування іміджу журналіста	4	Залік	6
	Загальний обсяг	40		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	60		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240		

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» проводиться формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

2.3 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1. Історія та культура України - 3	ОК 2. Основи права -3	ОК 3. Філософія - 3		ОК 25 Практична стилістика та редагування - 3	ОК 25 Практична стилістика та редагування - 3		ОК 19 Агенційна журналістика - 4
	ОК 16. Основи теорії соціальних комунікації - 3		ОК 26 Історія української літератури - 4	ОК 26 Історія української літератури - 3	ОК 26 Історія української літератури - 3	ОК 17 Основи тележурналістики - 4	ОК 22 Розслідувальна журналістика - 4
ОК 5. Українська мова за професійним спрямуванням - 3		ОК 11. Практикум журналістської майстерності - 4	ОК 11. Практикум журналістської майстерності - 4	ОК 11. Практикум журналістської майстерності - 4	ОК 11. Практикум журналістської майстерності - 4	ОК 11. Практикум журналістської майстерності - 4	ОК 11. Практикум журналістської майстерності - 3
ОК 7. Вступ до фаху: основи журналістики, типологія ЗМІ - 3	ОК 24 Культура мовлення сучасного журналіста - 3	ОК 24 Культура мовлення сучасного журналіста - 3		ОК 15. Інтернет-журналістика - 4			ОК 20 Медіаправо - 3
ОК 10. Жанри журналістики - 7	ОК 10. Жанри журналістики - 7	ОК 23 Основи наукових досліджень - 3	ОК 12 Практикум усного мовлення в ефірних ЗМІ - 3	ОК 14. Основи радіожурналістики - 4		ОК 18 Міжнародна журналістика - 4	ОК 21 Економіка та організація ЗМІ. Журналістський менеджмент - 3
ОК 4. Іноземна мова за професійним	ОК 4. Іноземна мова за професійним	ОК 4. Іноземна мова за професійним					ОК 13 Медіакритика - 3

спрямуванням - 4	спрямуванням - 4	спрямуванням - 4					
ОК 9. Історія журналістики - 4	ОК 9. Історія Журналістики - 4					ОК 8 Журналістська етика - 4	
ОК 27 Історія зарубіжної літератури - 3	ОК 27 Історія зарубіжної літератури - 3						
ОК 6. Фізичне виховання - 3							
	Навчальна практика - 3		Виробнича практика - 3		Виробнича практика - 6	Виробнича практика - 6	Переддипломна практика - 6
			Курсова робота - 2		Курсова робота - 2		А01 Підготовка до атестації - 3
Вибіркові дисципліни							
		<i>Вибіркові дисципліни -4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни -4</i>	
		<i>Вибіркові дисципліни -4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	
		<i>Вибіркові дисципліни -4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	<i>Вибіркові дисципліни - 4</i>	
8	8	8	8	8	8	8	8
Разом: 30 кредити	Разом: 30 кредити	Разом: 29 кредити	Разом: 28 кредити	Разом: 30 кредити	Разом: 30 кредити	Разом: 34 кредити	Разом: 29 кредити

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програм**

Компетентності	Компоненти																																А				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 10	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 30.3		ОК 30.4	ОК 30.5		
ЗК1	+	+	+					+				+									+										+						
ЗК2	+	+	+		+																+						+				+						+
ЗК3	+	+	+					+					+	+		+														+	+			+	+		+
ЗК4		+			+		+			+						+	+			+		+	+							+							
ЗК5					+						+			+														+				+	+				
ЗК6		+				+																									+				+		
ЗК7				+	+	+		+				+			+													+			+		+		+		
ЗК8										+	+				+				+								+		+	+		+					
ЗК9	+						+		+										+													+	+			+	
ЗК10	+						+		+										+				+	+	+					+		+	+			+	
ЗК11	+						+						+			+						+	+					+	+		+		+				+
ЗК12				+			+										+						+	+							+	+			+	+	

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 30.3	ОК 30.4	ОК 30.5	А			
	ФК1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+		+		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК3		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	

PH 15			+	+			+		+	+		+		+	+	+		+	+	+										+	+	+					+		+	
PH 16			+		+			+	+		+				+						+			+											+				+	
PH 17	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+									+			
PH 18			+		+			+		+	+		+	+		+	+			+	+		+	+		+									+					+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена на основі:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864. <blob:https://web.telegram.org/ed4f118f-a320-4847-a906-317729cc5a84>
5. Положення про гарантії освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / [Укл.: Опанасенко О.А., Радомський І.П., Стеценко Г.В.]. К. : ТНУ, 2020. 9 с.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ. 24 с.

Назва ОПП – **Журналістика**

Спеціальність (шифр та назва) – **061 Журналістика**

Спеціалізація (за наявності) -

Рівень підготовки – **перший (бакалаврський)**

Гарант ОПП (науковий ступінь, вчене звання, ПШБ) – **кандидат філологічних наук, доцент ЮКСЕЛЬ Гаяна Заїрівна**

Дата надання проєкту ОПП до оприлюднення -

Позиції в ОПП 2022 р.*	Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП**	Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення		Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження
		ким внесена / зміст пропозиції	враховано/ відхилено (обґрунтування)	
Керівник робочої групи: Нестеренко Юлія Вікторівна	Керівник робочої групи: Юксель Гаяна Заїрівна	Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9	враховано	Керівник робочої групи: Юксель Гаяна Заїрівна
Юксель Гаяна Заїрівна, канд. філол.н., доцент	До складу робочої групи введено: Семенець Олену Олександрівну		враховано	Введено до складу робочої групи д. філол. н., проф. кафедри слов'янської філології та журналістики Семенець Олену Олександрівну
Малиновська Наталія Леонідівна, викладач кафедри слов'янської філології та журналістики	Шарагіну Ольгу Володимирівну		враховано	Введено до складу робочої групи к. філол. н., ст. викладача Шарагіну Ольгу Володимирівну
ОК 2 Основи права 1 семестр	ОК 2 Основа права 2 семестр	Гарант ОПП: Юксель Г.З; Члени робочої групи: Семенець О.А., Шарагіна О.В., Чорба К.В.	враховано	ОК 2 Основа права 2 семестр
ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 1-4 семестр	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 1,2,3 семестр		враховано	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 1,2,3 семестр
ОК 6 Вступ до фаху: основи журналістики, типологія ЗМІ	ОК 6 Фізичне виховання 1 семестр		враховано	ОК 6 Фізичне виховання 1 семестр
ОК 7 Журналістська етика	ОК 7 Вступ до фаху: основи журналістики, типологія ЗМІ		враховано	ОК 7 Вступ до фаху: основи журналістики, типологія ЗМІ

ОК 8 Історія журналістики	ОК 8 Журналістська етика		враховано	ОК 8 Журналістська етика
ОК 9 Жанри журналістики	ОК 9 Історія журналістики		враховано	ОК 9 Історія журналістики
ОК 10 Практикум журналістської майстерності	ОК 10 Жанри журналістики		враховано	ОК 10 Жанри журналістики
ОК 11 Практикум усного мовлення в ефірних ЗМІ	ОК 11 Практикум журналістської майстерності		враховано	ОК 11 Практикум журналістської майстерності
ОК 12 Проблематика ЗМІ/ Медіакритика	ОК 12 Практикум усного мовлення в ефірних ЗМІ		враховано	ОК 12 Практикум усного мовлення в ефірних ЗМІ
ОК 13 Основи радіожурналістики	ОК 13 Медіакритика		враховано	ОК 13 Медіакритика
ОК 14 Інтернет-журналістика	ОК 14 Основи радіожурналістики		враховано	ОК 14 Основи радіожурналістики
ОК15 Основи теорії соціальних комунікації	ОК 15 Інтернет-журналістика		враховано	ОК 15 Інтернет-журналістика
ОК 16 Основи тележурналістики	ОК 16 Основи теорії соціальних комунікації		враховано	ОК 16 Основи теорії соціальних комунікації
ОК 17 Міжнародна журналістика	ОК 17 Основи тележурналістики		враховано	ОК 17 Основи тележурналістики
ОК 18 Агенційна журналістика	ОК 18 Міжнародна журналістика		враховано	Освітній компонент інтегровано в ОК 16
ОК 19 Медіаправо	ОК 19 Агенційна журналістика		враховано	ОК 19 Агенційна журналістика
ОК 20 Економіка і організація ЗМІ. Журналістський менеджмент.	ОК 20 Медіаправо			ОК 20 Медіаправо
ОК 21 Розслідувальна журналістика	ОК 21 Економіка і організація ЗМІ. Журналістський менеджмент.			К 21 Економіка і організація ЗМІ. Журналістський менеджмент.
ОК 22 Основи наукових досліджень	ОК 22 Розслідувальна журналістика			ОК 22 Розслідувальна журналістика

ОК 23 Культура мовлення сучасного журналіста	ОК 23 Основи наукових досліджень			ОК 23 Основи наукових досліджень
ОК 24 Практична стилістика та редагування	ОК 24 Культура мовлення сучасного журналіста			ОК 24 Культура мовлення сучасного журналіста
ОК 25 Історія української літератури	ОК 25 Практична стилістика та редагування			ОК 25 Практична стилістика та редагування
ОК 26 Історія зарубіжної літератури	ОК 26 Історія української літератури			ОК 26 Історія української літератури
ОК 27 Курсова робота за спеціальністю	ОК 27 Історія зарубіжної літератури			ОК 27 Історія зарубіжної літератури
ОК 29 Практична підготовка	ОК 29 Курсова робота за спеціальністю			ОК 29 Курсова робота за спеціальністю
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ	враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика»		враховано	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика»
6.3. Фахові компетентності (ФК)	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		враховано	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
Розділ 7. Програмні результати навчання	Розділ 7. Результати навчання		враховано	Розділ 7. Результати навчання
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
ОК 30. Підготовка до атестації	А 01. Підготовка до атестації		враховано	А 01. Підготовка до атестації

(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології та журналістики
Протокол від 18 квітня 2023 № 9
Завідувач кафедри _____ Ольга ШАРАГІНА

