

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського  
Протокол № 4 від 22.03.2023 року  
Годова Вчена рада

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського  
№ 30-02 від 22.03.2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

**«International economic relation»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

кваліфікація бакалавр з міжнародних економічних відносин

**КИЇВ 2023**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

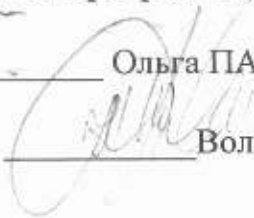
освітньо-професійної програми  
«Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми доцент, к. е. н.



Ольга ПАЗИНІЧ

Проректор з навчальної роботи

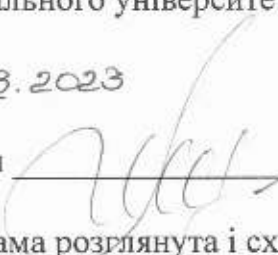


Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Протокол № 10 від 14.03.2023

Голова Ради якості освіти



Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри менеджменту та міжнародних економічних відносин

Протокол № 6 від 19.01.2023

Завідувач кафедри



Павло БЕЗУС

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357 у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пазиніч Ольга Валентинівна, к. е. н., доцент,  
доцент кафедри менеджменту та МЕВ

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Іваненко Валентина Василівна, к. е. н., доцент,  
доцент кафедри менеджменту та МЕВ

Бакаєва Ірина Георгіївна, к. е. н., професор,  
професор кафедри менеджменту та МЕВ

Феофанова Ірина Василівна, керівник центру бізнес – освіти  
Київської торгово – промислової палати

Ревенко Вероніка Ігорівна, студентка гр.МЕВ-31

Таврійського університету імені В. І. Вернадського,  
ОПП «Міжнародні економічні відносини»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

Щелкунов Володимир Іванович, д.е.н., професор, Президент Українського Національного комітету Міжнародної торгової палати ICC UKRAINE, член Світової Ради МТП, член Урядового Комітету КМУ, Заслужений економіст України

Майстренко Віталій Степанович, Віце – президент Київської торгово – промислової палати  
Хмара Марина Петрівна, доцент, к. е. н., доцент кафедри міжнародного бізнесу Навчально – наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Безрукова Наталія Валеріївна, к. е. н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, – навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування, кафедра менеджменту та міжнародних економічних відносин
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти «бакалавр» бакалавр з міжнародних економічних відносин
1.3	Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародні економічні відносини»
1.4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
1.5	Наявність акредитації	01/07/2023 – термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
1.6	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7	Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня «молодший спеціаліст» (ОКР «молодший спеціаліст») перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
1.8	Мова(и) викладання	Українська
1.9	Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://tnu.edu.ua">http://tnu.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми – 75%, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 12,08 %, циклу професійної підготовки – 52,92%, практична підготовка – 8,75%, атестація – 1,25% Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25%, з них з циклу загальної підготовки – 8,33%.

		професійної підготовки – 16,67%.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
3.3	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань та вмінь розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема; застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. <i>Ключові слова:</i> міжнародні економічні відносини, міжнародна комерційна діяльність інтеграція, міжнародна інноваційна діяльність, світові ринки, міжнародний бізнес
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку світового господарства, форм МЕВ і механізмів їх реалізації, мотивації та поведінки суб'єктів МЕВ на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях в процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: економіст з міжнародної торгівлі, економічний радник з питань МЕВ, помічник керівника підприємства (установи, організації) з питань МЕВ, помічник керівника підрозділу МЕВ фірми, корпорації, секретар дипломатичного агентства, фахівець комерційного відділу дипломатичного представництва України, фахівець економічного відділу дипломатичного представництва України.
4.2	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України

#### 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання	Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробнича та переддипломна практики, консультації викладачів.
5.2	Оцінювання	Поточний контроль, семестрові іспити, підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).

## 6. Програмні компетентності

6.1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування повітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та</p>

		<p>моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ФК17. Здатність управляти зовнішньоекономічною діяльністю підприємств та їх підрозділів.</p>
		<p><b>7 – Результати навчання</b></p> <p>РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив</p>

ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

RH5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

RH6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

RH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

RH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

RH9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

RH10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

RH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

RH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

RH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

RH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

RH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

RH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

RH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні,



		<p>відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>RH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>RH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>RH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>RH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>RH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>RH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>RH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>RH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p>RH26. Ефективно управляти зовнішньоекономічною діяльністю підприємств та їх підрозділів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1	Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини освітньої програми забезпечують доктори наук, професори, кандидати наук за спеціальністю, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; навчальні аудиторії забезпечені доступом до мережі Інтернет;
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення вклучас: - робочі програми дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт; - доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок

		працівників кафедри менеджменту та МЕН
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів українською мовою

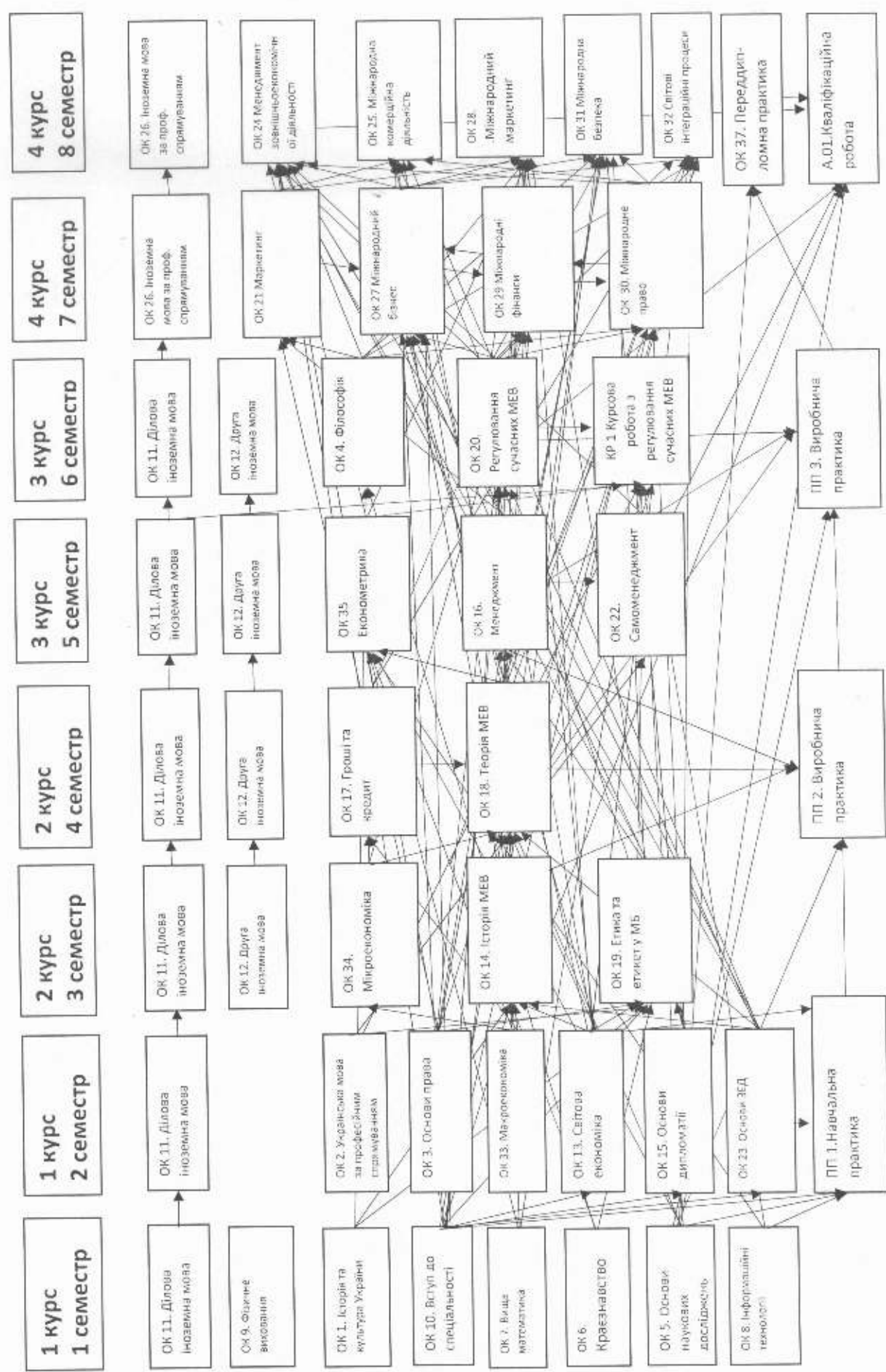
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.1. обов'язкові компоненти ОПІ</b>			
1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Основи права	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 6.	Краєзнавство	3	залік
ОК 7.	Вища математика	4	екзамен
ОК 8.	Інформаційні технології	3	залік
ОК 9.	Фізичне виховання	3	залік
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОК 10.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 11.	Ділова іноземна мова	21	екзамен
ОК 12.	Друга іноземна мова	12	екзамен
ОК 13.	Світова економіка	6	екзамен
ОК 14.	Історія міжнародних економічних відносин	4	екзамен
ОК 15.	Основи дипломатії	5	екзамен
ОК 16.	Менеджмент	4	екзамен
ОК 17.	Гроші та кредит	3	екзамен
ОК 18.	Теорія міжнародних економічних відносин	4	екзамен
ОК 19.	Етика та етикет у міжнародному бізнесі	3	екзамен
ОК 20.	Регулювання сучасних міжнародних економічних відносин	4	екзамен
ОК 21.	Маркетинг	4	екзамен
ОК 22.	Самоменеджмент	3	екзамен
ОК 23.	Основи ЗЕД	6	екзамен
ОК 24.	Менеджмент ЗЕД	4	екзамен
ОК 25.	Міжнародна комерційна діяльність	4	екзамен
ОК 26.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен

ОК 27	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ОК 28	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 29	Міжнародні фінанси	3	екзамен
ОК 30	Міжнародне право	3	екзамен
ОК 31	Міжнародна безпека	3	залік
ОК 32	Світові інтеграційні процеси	4	залік
ОК 33	Макроекономіка	3	екзамен
ОК 34	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК 35	Економетрика	4	екзамен
1.1.3. Курсові роботи			
КР1.	Курсова робота з регулювання МЕВ		
1.1.4. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика	3	залік
ПП 2	Виробнича практика	12	залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	залік
1.1.5. Атестація			
А 01	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	3	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальні компоненти</b>			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Загалом за циклом загальних компонент</b>		<b>20</b>	
<b>Цикл фахові компоненти</b>			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 4.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 4.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 5.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 5.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 6.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 6.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Загалом за циклом фахових компонент</b>		<b>40</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Якість вищої освіти за даною ОПП забезпечується внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти, основу якої представляє дорадчий орган – Рада якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського і яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи зашобігання та виявлення академічного плагіату.











## Ж. Література

1. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>];
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]; 2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
7. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
9. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
10. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];

11. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011)  
[Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.];

12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO  
Institute for Statistics [Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

13. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements.  
[Режим доступа: <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>].