

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Таврійського національного  
університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від « 19 » 05 2023 р.

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05. 2023р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО»**

**«Law»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

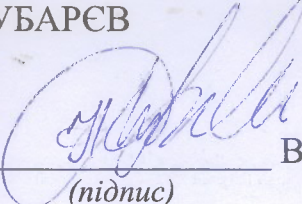
галузь знань 08 Право

кваліфікація: магістр права

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«ПРАВО»

Гарант освітньо-професійної програми: кандидат юридичних наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Сергій ГУБАРЄВ  
(підпис)

Проректор з навчальної роботи   
\_\_\_\_\_ Володимир НОЖЕНКО  
(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 15 від 02.05.2023

Голова Ради якості освіти   
\_\_\_\_\_ Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри публічного та приватного права

Протокол № 11 від 21.04.2023

Завідувач кафедри   
\_\_\_\_\_ (Сергій ГУБАРЄВ)  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Право» переглянуто робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643, у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**Сергій Губарєв** – к.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**Катерина БОРТНЯК** - к. ю. н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського;

**Микола НЕДЮХА** – д.ф.н., д.ю.н., професор, професор кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського;

**Олег ПРЕДМЕСТНИКОВ** - д. ю. н., професор, професор кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського;

**Олена ВІНГЛОВСЬКА**– к.ю.н, доцент, професор кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського.

### Рецензент:

**Андрій ШАБАЛІН** - кандидат юридичних наук, старший дослідник, завідувач відділу питань захисту прав інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, адвокат, Член Науково – практичної Ради адвокатів Київської області.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра публічного та приватного права
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, дійсний до 22.11.2023 року
1.6.	Цикл/рівень	7 рівень НРК, другий цикл вищої освіти
1.7.	Передумови	На базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» та «Міжнародне право»
1.8.	Мова(и) викладання	Українська.
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Чітко та коротко формулювання (в одному - двох реченнях)	Формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 08 «Право»; спеціальність – 081 «Право»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна магістра прикладної орієнтації
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права та основоположні свободи людини.

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра включає 30 кредитів ЄКТС виробничої практики в установах та організаціях публічного та приватного права.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Посади згідно Класифікатора професій України ДК 003:2010 від 01.11.2010 року: 1231:21124 Головний юрисконсульт; 1231:24157 Начальник юридичного відділу; 2419.3:76 Спеціаліст-юрисконсульт; 2421.2:20059 Адвокат; 2421.2 Прокурор; 2421.2 Юрист; 2421.2 Юрист-міжнародник; 2422 Суддя; 2429:24173 Нотаріус; 2429:24176 Нотаріус державний; 2429:24740 Слідчий; 2431.1:25500:1 Юрисконсульт
4.2.	Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентсько-центрованого навчання та самонавчання. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття у формі лекційних та семінарських занять; самостійна навчальна робота, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді.
5.2.	Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за допомогою поточного та підсумкового контролів, в тому числі шляхом проведення усних або письмових опитувань, екзаменів, захисту виробничої практики, презентацій, тощо.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

		<p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
6.2.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляції емоційного стану в професійній діяльності.</p>

СК17. Здатність засвоєння правового досвіду суспільства, розуміння його соціально – правових зв'язків та формування власної адаптаційної мобільності.

## Розділ 7. Програмні результати навчання

**РН1.** Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

7.1.

РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН18. Мати практичні навички подолання стресу та відновлення власного емоційного стану.

РН19. Аналізувати та застосовувати новели національного та міжнародного права.

РН20. Мати практичні навички використання власної адаптаційної мобільності.

## Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення,	Забезпечується науково-педагогічними кадрами відповідних кафедр Університету. Допускається залучення фахівців-практиків з стажем роботи у галузі права.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність аудиторного фонду, бібліотечного фонду, мультимедійних пристроїв та комп'ютерної техніки.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у діяльності в сфері права. Наявність навчально-методичного забезпечення, зокрема робочих навчальних програм, методичних рекомендацій тощо.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можлива за умови наявності укладених договорів
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Можлива за умови наявності укладених договорів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється українською мовою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	4	Екзамен
ОК 2	Критичне мислення у професії юриста	4	Залік
ОК 3	Іноземна мова для юристів	3	Залік
ОК 4	Юридична техніка	6	Екзамен
ОК 5	Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	6	Екзамен
ОК 6	Верховенство права та правосуддя в Україні	5	Екзамен
ОК 7	Юридична компаративістика	4	Залік
ОК 8	Медіація у професії юриста	4	Залік
ОК9	Виробнича практика	<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>6</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 2	Практика Європейського суду з прав людини	4	Залік
ВК 3	Правова соціалізація	4	Залік
ВК 4	Юридична аргументація	4	Залік
ВК 5	Правові засади діяльності юридичної клініки	4	Залік



ВК 6	Наукові основи правотворчості	4	Залік
ВК 7	Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку	4	Залік
ВК 8	Правова ідеологія	4	Залік
ВК 9	Законотворча діяльність	4	Залік
ВК 10	Теорія та практика правозастосування	4	Залік
ВК 11	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	4	Залік
ВК 12	Захист прав людини в інформаційному суспільстві	4	Залік
ВК 13	Управління проєктами та програмами	4	Залік
ВК 14	Теорія інформаційних потоків	4	Залік
ВК 15	Філософія освіти	4	Залік
ВК 16	Трансформація національної правової системи	4	Залік
ВК 17	Практикум з стресостійкості правників	4	Залік
ВК 18	Військові кримінальні правопорушення: питання теорії, законодавства та практики	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового фахового компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компо- ненти	О	О	О	О	О	О	О	О	О	В	В	В	В	В	В	В	В	В	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	В	В	В	
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	10	11	12	13	14	15	К 1 6	К 1 7	К 1 8	
ЗК1																												
ЗК2																												
ЗК3																												
ЗК4																												
ЗК5																												
ЗК6																												
ЗК7																												
ЗК8																												
ЗК9																												
ЗК10																												
СК1																												
СК2																												
СК3																												
СК4																												
СК5																												
СК6																												
СК7																												
СК8																												
СК9																												
СК10																												
СК11																												
СК12																												
СК12																												
СК13																												
СК14																												
СК15																												
СК16																												
СК17																												

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти	О	О	О	О	О	О	О	О	О	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	В	В	В		
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	К 16	К 17	К 18
Програмні результати навчання																											
<b>ПРН 1</b>																											
<b>ПРН 2</b>																											
<b>ПРН 3</b>																											
<b>ПРН 4</b>																											
<b>ПРН 5</b>																											
<b>ПРН 6</b>																											
<b>ПРН 7</b>																											
<b>ПРН 8</b>																											
<b>ПРН 9</b>																											
<b>ПРН 10</b>																											
<b>ПРН 11</b>																											
<b>ПРН 12</b>																											
<b>ПРН 13</b>																											
<b>ПРН 14</b>																											
<b>ПРН 15</b>																											
<b>ПРН 16</b>																											
<b>ПРН 17</b>																											
<b>ПРН 18</b>																											
<b>ПРН 19</b>																											
<b>ПРН 20</b>																											

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та розроблена згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## **7. Список використаних джерел**

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Національної рамки кваліфікацій, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519.
- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.