

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ ім. В. І. Вернадського

Протокол № 7 від 28.04. 2023 року

Голова вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом ректора ТНУ ім. В. І. Вернадського

№ 53 - 02 від 28.04. 2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»**

**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM  
" PSYCHOLOGY "**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**  
(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
(шифр та найменування галузі)

**кваліфікація: Бакалавр психології**  
(найменування кваліфікації)

Київ 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**

**Гарант освітньо-професійної програми**  
кандидат психологічних наук \_\_\_\_\_ Олена ДУБЧАК

*(підпис)*

**Проректор з навчальної роботи** \_\_\_\_\_ Володимир НОЖЕНКО

*(підпис)*

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти  
Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського  
Протокол № 14 від 25.04.2023

**Голова Ради якості освіти** \_\_\_\_\_ Валерій БОРТНЯК

*(підпис)*

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри психології,  
соціальної роботи та педагогіки  
Протокол № 10 від 14.04.2023

**Завідувач кафедри** \_\_\_\_\_ Алла ПЕТРОВА

*(підпис)*

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» оновлена робочою (проектною) групою відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 053 Психологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565.

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дубчак Олена Борисівна – кандидат психол. н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Петрова Алла Сергіївна – к. психол.н., завідувач кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Біла Ірина Миколаївна – д.психол.н., професор, професор кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Пузирьов Євген Володимирович – кандидат пед.наук, доцент, доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

Матрунчик Аліна Сергіївна - студентка 4-го курсу освітньо-професійної програми «Психологія» ТНУ імені В.І. Вернадського

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Рецензія від доктора психологічних наук, професора кафедри практичної психології Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Л.М. Співак
2. Рецензія від доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології та педагогіки Національного університету «Кисло-Могилянська академія» В.М. Чорнобровкіна
3. Відгук від директора Центру реабілітації та нейротерапії А.KID I.B. Дворкіна

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, кваліфікація «Бакалавр психології»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат дійсний до 17.05.2023р. з проходженням чергової планової акредитації
1.6.	Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Програма запроваджена з 01.09.2019 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інформація надається на офіційному сайті університету <a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a> , Навчально-наукового гуманітарного інституту <a href="https://tnu.edu.ua/struktura/navchalno-naukovii-gumanitarnii-institut-0/">https://tnu.edu.ua/struktura/navchalno-naukovii-gumanitarnii-institut-0/</a>
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
Надати студентам освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі психології з широким доступом до працевлаштування та можливістю продовження навчання за наступними циклами (рівнями) вищої освіти		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах

		<p>професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Орієнтується на формування та розвиток загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, зі спеціальності 053 Психологія
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в області теоретичної та прикладної психології
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Практично орієнтований зміст навчання, побудованого на дослідницькій основі
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Бакалавр із спеціальності 053 «Психологія» відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003: 2010 може займати первинні посади у психологічних, консультативних, психотерапевтичних службах; у закладах освіти та соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; дитячі центри творчості та дозвілля; дитячі будинки і притулки; будинки престарілих; місця для тимчасово-переміщених осіб); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спеціалізовані центри для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з відбору та набору персоналу (кадрові агенції, рекрутингові компанії, центри зайнятості, департаменти по роботі з персоналом, центри розвитку кар'єри та профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у системі збройних сил та органів внутрішніх справ України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій; приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг

4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
------	-------------------	---

### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання, на засадах компетентісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне, дистанційне заняття; консультація); самостійна навчальна робота; написання та захист курсових робіт; практика; науково-дослідна робота; контрольні заходи. <i>Методи навчання:</i> методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання; інформаційно-комунікативні; мультимедійні.
5.2.	Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного (усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, захист звітів із практики) та підсумкового контролю (екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи) відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і певизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 6.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК 7.</b> Здатність приймати обгрунтовані рішення. <b>ЗК 8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

		<p>закопомірностей розвитку.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність вільно і всебічно розвивати особистість, зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі усвідомлення загальної системи знань предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p><b>СК 1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СК 12.</b> Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>

**Розділ 7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

7.1.	Програмні результати (ПР)	<p><b>ПР 1.</b> Анализувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПР 2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>ПР 3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР 4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>ПР 5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>ПР 6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p><b>ПР 7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p><b>ПР 8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p><b>ПР 9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>ПР 10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p><b>ПР 11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p><b>ПР 12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно.</p> <p><b>ПР 13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>
------	---------------------------	---



		<p><b>ПР 14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p><b>ПР 15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдоскопалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>ПР 16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p><b>ПР 17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПР 18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до суспільстві.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучені фахівці - наукові та науково-педагогічні працівники, практичні психологи, які мають суттєвий досвід практичної, наукової і педагогічної роботи в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», рівень наукової та професійної активності яких відповідають п. 28, 29, 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187), зокрема науково-педагогічні працівники за науковою спеціальністю «Психологічні науки».
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Згідно пп. 33-35 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187) матеріально-технічне забезпечення включає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет та доступу до програм електронного врядування;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- кімната для психологічних тренінгів.</li> </ul>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно п. 36, 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187) інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ТНУ ім'ні В.І. Вернадського : <a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукову бібліотеку, читальні зали;</li> <li>- наукова і навчальна література, фахові періодичні видання;</li> <li>- корпоративну пошту;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками і навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників Кафедри психології та педагогіки.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та закладами вищої освіти та науковими установами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою – мовою навчання

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням/ Українська мова як іноземна	3	залік
ОК 1.2.	Основи права	3	залік
ОК 1.3.	Історія та культура України	3	залік
ОК 1.4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	екзамен
ОК 1.5.	Менеджмент	3	залік
ОК 1.6.	Філософія	3	залік
ОК 1.7.	Фізична культура	3	залік
<b>1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 2.1.	Порівняльна психологія (антропологія та зоопсихологія)	4	екзамен
ОК 2.2.	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 2.3.	Тренінг адаптивності	4	залік
ОК 2.4.	Загальна психологія з практикумом	16	екзамен
ОК 2.5.	Психофізіологія людини з основами генетики	7	екзамен
ОК 2.6.	Майстерність публічного виступу	4	залік
ОК 2.7.	Вікова психологія	4	екзамен
ОК 2.8.	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2.9.	Історія психології	4	екзамен
ОК 2.10.	Інформаційні технології в психології	3	залік
ОК 2.11.	Конфліктологія	3	залік
ОК 2.12.	Педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 2.13.	Тренінг креативності	4	залік
ОК 2.14.	Математичні методи та математична статистика в психології	3	екзамен
ОК 2.15.	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 2.16.	Психологія особистості	4	екзамен
ОК 2.17.	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 2.18.	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 2.19.	Психодіагностика	4	екзамен
ОК 2.20.	Юридична психологія	4	залік
ОК 2.21.	Патопсихологія	4	екзамен
ОК 2.22.	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК 2.23.	Психологічне консультування	4	екзамен
ОК 2.24.	Психокорекція	4	екзамен

OK 2.25.	Організаційна психологія	3	залік
OK 2.26.	Клінічна психологія	3	екзамен
OK 2.27.	Основи психологічного тренінгу	4	залік
OK 2.28.	Курсова робота (загальна і вікова психологія)	2	залік
OK 2.29.	Курсова робота (соціальна, експериментальна психологія, психодіагностика)	2	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK 2.30.	Навчальна (ознайомча) практика	9	залік
OK 2.31.	Соціально-психологічна практика (виробнича)	6	залік
OK 2.32.	Виробнича практика	3	залік
OK 2.33.	Переддипломна практика	6	залік
<b>Атестація</b>			
OK 2.34.	Підготовка до атестації	3	Атестаційний екзамен
OK 2.35.	Кваліфікаційна робота бакалавра	3	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПІ</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни I Циклу)</i>			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни II Циклу)</i>			
ВБ 2.1.	Піскова терапія/Психологія здоров'я	4	залік
ВБ 2.2.	Психологія сім'ї / Психологія самопізнання	4	залік
ВБ 2.3.	Спеціальна психологія / Психологія самореалізації	4	залік
ВБ 2.4.	Психологія управління / Психологічні основи тайм-менеджменту	4	залік
ВБ 2.5.	Тренінг спілкування/ Арт-терапія	4	залік
ВБ 2.6.	Психологія праці / Психологія профорієнтації та профвідбору	4	залік
ВБ 2.7.	Імідж-тренінг / Основи символ-драма	4	залік
ВБ 2.8.	Психологія реклами / Психологія впливу	4	залік
ВБ 2.9.	Етнічна психологія/ Пенітенціарна психологія	4	залік
ВБ 2.10.	Політична психологія / Основи психолінгвістики	4	залік
ВБ 2.11.	Психологія бізнесу / Інженерна психологія	4	залік
ВБ 2.12.	Тренінг особистісного зростання/ Психологічний коучінг	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	







## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1. Положення про організацію освітнього процесу від 6.05.2022 Режим доступу:

<https://tmi.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitctupolozenna/>

2. Положення по системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського

<https://tmi.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitctupolozenna/>

3. Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського Режим

доступу:<https://drive.google.com/file/d/1uVmrj0IGxxDIN3SrTCkcsns3Sxp-77/view>

4. Положення про визнання результатів навчання в неформальній/ інформальній освіті Режим доступу:

<https://tmi.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitctupolozenna/>

5. Положення про організацію практики Режим доступу:

<https://tmi.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitctupolozenna/>

6. Положення про академічні відпустки та повторне навчання

<https://tmi.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitctupolozenna/>

## 7. Список використаної літератури

При розробці проекту Програми враховано, що програма створена на основі освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за напрямом освітньо-професійним рівнем, затвердженого Наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р., на основі використання положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів та рекомендацій:

1. Національна рамка кваліфікацій. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF%#Text>

2. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Режим доступу: <https://tmi.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitctupolozenna/>