

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ ім. В. І. Вернадського

Протокол № 7 від 28.04. 2023 року

Голова вченої ради

Валерій БОРТНЯК



УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ТНУ ім. В. І. Вернадського

№ 53-02 від 28.04. 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
" PSYCHOLOGY "**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: магістр психології

(найменування кваліфікації)

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»

Гарант освітньо-професійної програми

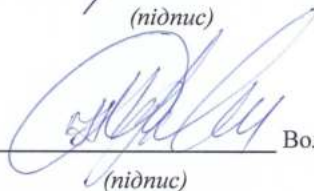
кандидат психологічних наук _____



Ірина БІЛІА

(підпис)

Проректор з навчальної роботи _____



Володимир НОЖЕНКО

(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Протокол № 14 від 25.04.2023

Голова Ради якості освіти _____



Валерій БОРТНЯК

(підпис)

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки

Протокол № 10 від 14.04.2023

Завідувач кафедри _____



Алла ПЕТРОВА

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма оновлена робочою групою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564.

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Біла Ірина Миколаївна - д. психол. н., професор, професор кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Петрова Алла Сергіївна - к.психол.н., завідувач кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

Дробот Ольга Вячеславівна – д.психол.н., професор кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

Дубчак Олена Борисівна – к. психол. н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

Костюченко Олена Вікторівна – д.психол.н., професор, професор кафедри психології Київського національного університету культури і мистецтв

Столітня Тетяна Володимирівна - магістрант спеціальності «Психологія» кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Рецензія від доктора психологічних наук, професора, завідувачки лабораторії соціально дезадаптованих неповнолітніх Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України А.М. Грись
2. Рецензія від кандидата психологічних наук, старшого наукового співробітника лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України Н.М. Латиш
3. Рецензія від кандидата психологічних наук, доцента, завідувачки відділом дослідження становища сім'ї, дітей та молоді Інституту сімейної та молодіжної політики І.В. Рашковської
4. Рецензія-відгук від кандидата психологічних наук, доцента, президентки ТОВ «Академія професійного розвитку» З.О. Гаркавенко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, кваліфікація «Магістр психології»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 міс.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат дійсний до 13.12.2023р. з проходженням чергової планової акредитації
1.6.	Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ- ENEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.7.	Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Програма запроваджена з 01.09.2019 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інформація надається на офіційному сайті університету http://www.tnu.edu.ua/ , навчально-наукового інституту http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-gumanitarnii-institut-0
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми	Підготовка здобувачів до наукової, консультативної, викладацької діяльності у галузі психології з урахуванням сучасних досягнень науки та практики та широким доступом до працевлаштування з можливістю продовження навчання за наступними циклами (рівнями) вищої освіти
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, викладацьку діяльність та психологічний супровід, консультування клієнтів з урахуванням загальнолюдських цінностей та

		<p>норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема,</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має академічну орієнтацію, спрямована на формування та розвиток загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, зі спеціальності 053 Психологія
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освіта в області теоретичної та прикладної психології
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Практично орієнтований зміст навчання, побудованого на дослідницькій основі
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники вищої освіти магістр із спеціальності 053 «Психологія» відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003: 2010 можуть займати такі посади:</p> <p>231 викладач університету та закладів вищої освіти;</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу;</p> <p>2445 науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.1 науковий співробітник-консультант (психологія);</p> <p>2445.2 психолог (центрів, організацій)</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та</p>

		виробничого навчання; 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; 1141 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій у соціально-культурній сфері
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне, дистанційне заняття; консультація); самостійна навчальна робота; написання та захист наукових робіт; практика; особистісно-орієнтовані технології, науково-дослідна робота; контрольні заходи. <i>Методи навчання:</i> методи практичні, ігрові, дослідницькі проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання; інформаційно-комунікативні; мультимедійні.
5.2.	Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного (усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, звіти з практик) та підсумкового контролю (екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи) відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань

		<p>(мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність вільно і всебічно розвивати особистість, зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі усвідомлення загальної системи знань про людину і світ, природу, техніку і технології, суспільство та духовне життя у всіх його основних проявах, сприяти розвитку традицій і культури українського народу, розвитку етнічної, культурної, мовної та релігійної самобутності.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та</p>

		<p>генерування нових ідей.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного зростання.</p> <p>СК 13. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження, особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей</p>
<p>Розділ 7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p> <p>ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію</p>

		існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР14. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучені фахівці - наукові та науково-педагогічні працівники, практичні психологи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, досвід практичної, наукової і педагогічної роботи в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», рівень наукової та професійної активності яких відповідають п. 28, 29, 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187), зокрема науково-педагогічні працівники за науковою спеціальністю «Психологічні науки».
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Згідно пп. 33-35 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187) матеріально-технічне забезпечення включає: - комп'ютерне обладнання; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет та доступу до програм електронного врядування; - мультимедійне обладнання; - кімнати для психологічних тренінгів.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно п. 36, 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187) інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт ТНУ імені В.І. Вернадського : http://www.tnu.edu.ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукову бібліотеку, читальні зали; - наукову і навчальну літературу, фахові періодичні видання; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;

		<ul style="list-style-type: none"> - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи магістра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками і навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників Кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою – мовою навчання

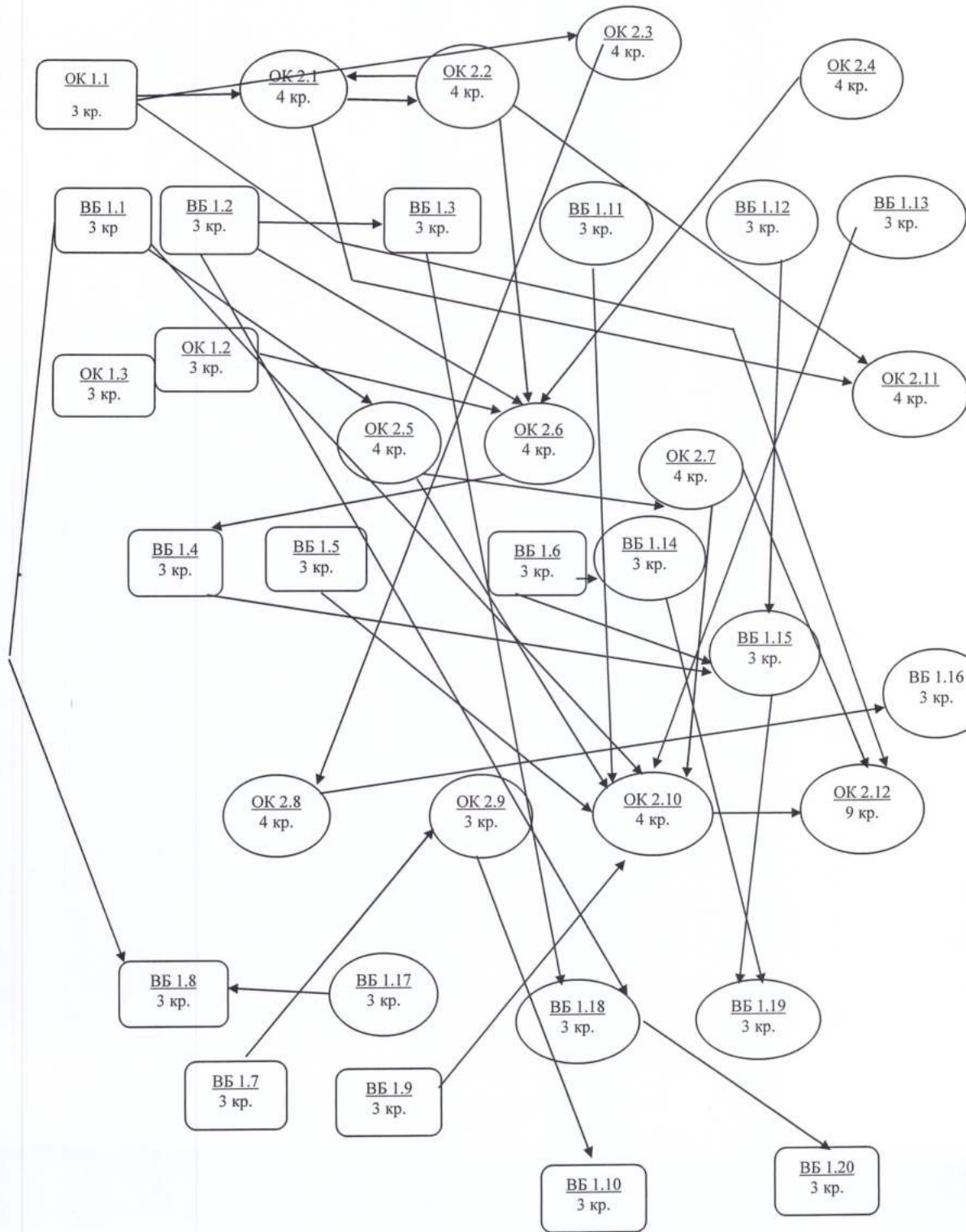
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1.1.	Інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 1.2.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 1.3.	Соціальна філософія	3	залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФОРМУЮЧОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1.	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 2.2.	Теорія та методологія наукових досліджень в галузі психології	4	екзамен
ОК 2.3.	Основи нейрології та нейропсихології	4	екзамен
ОК 2.4.	Когнітивна психологія	4	екзамен
ОК 2.5.	Екстремальна та кризова психологія	4	екзамен
ОК 2.6.	Психологія травмуючих ситуацій	4	екзамен
ОК 2.7.	Психологічний супровід та реабілітація	4	екзамен
ОК 2.8.	Основи психосемантики	3	залік
Практична підготовка			
ОК 2.9.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 2.10.	Переддипломна практика	12	залік
Атестація			
ОК 2.11.	Підготовка до атестації	3	Атестаційний екзамен
ОК 2.12.	Кваліфікаційна робота магістра	3	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1.	Техніки гештальттерапії	3/0	залік
ВБ 1.2.	Програмні засоби математичної обробки даних	3/0	залік
ВБ 1.3.	Психологія щастя	3/0	залік
ВБ 1.4.	Психологічна робота з людьми похилого віку	3/0	залік
ВБ 1.5.	Психологія вищої освіти	3/0	залік
ВБ 1.6.	Основи когнітивно-поведінкової терапії	3/0	залік
ВБ 1.9.	Психологічна служба	3/0	залік
ВБ 1.10.	Психологія спорту	3/0	залік
ВБ 1.11.	Економічна психологія	3/0	залік
ВБ 1.12.	Організаційний розвиток персоналу	3/0	залік
ВБ 1.13.	Управління інформаційним стресом	3/0	залік
ВБ 1.14.	Гендерна психологія	3/0	залік
ВБ 1.7.	Медіація та екологія стосунків	3/0	залік

ВБ 1.8.	Перша психологічна допомога	3/0	залік
ВБ 1.15.	Критичне мислення (стратегії ефективного мислення)	3/0	залік
ВБ 1.16.	Психологія девіантної поведінки	3/0	залік
ВБ 1.17.	Основи Паблік-релейшнз	3/0	залік
ВБ 1.18.	Психологічна робота з молоддю	3/0	залік
ВБ 1.19.	Психологія корпоративного управління	3/0	залік
ВБ 1.20.	Геронтопсихологія	3/0	залік
ВБ 1.21.	Психологія здоров'я	3/0	залік
ВБ 1.22.	Психологія сексуальності	3/0	залік
ВБ 1.23.	Психологічний супровід сімей з усиновленими дітьми	3/0	залік
ВБ 1.24.	Основи психоаналізу	3/0	залік
ВБ 1.25.	Психологія самореалізації працівників соціономічних професій	3/0	залік
ВБ 1.26.	Методика проведення тренінгу	3/0	залік
ВБ 1.27.	Психологія залежностей	3/0	залік
ВБ 1.28.	Етнічна психологія	3/0	залік
ВБ 1.29.	Психологія масової свідомості	3/0	залік
ВБ 1.30.	Психологія творчості	3/0	залік
ВБ 1.31.	Кроскультурна психологія	3/0	залік
ВБ 1.32.	Основи HR	3/0	залік
ВБ 1.33.	Основи транзакційного аналізу	3/0	залік
ВБ 1.34.	Основи психосоматики	3/0	залік
ВБ 1.35.	Основи психогенетики	3/0	залік
ВБ 1.36.	Волонтерство в професійній діяльності психолога	3/0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		27	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема компонент ОПШ



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо- ненти	Програмні результати навчання														
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12
ПР 1	+		+				+	+	+	+	+			+	+
ПР 2					+		+	+	+	+	+		+	+	
ПР 3					+			+	+	+				+	+
ПР 4				+		+		+	+	+		+			
ПР 5								+	+	+		+		+	
ПР 6	+	+						+				+			
ПР 7		+			+		+		+	+			+		
ПР 8	+										+		+	+	
ПР 9			+					+							
ПР 10		+			+					+				+	+
ПР 11	+				+									+	+
ПР 12			+	+											
ПР 13	+			+		+				+		+			
ПР14				+			+								
ПР15											+				

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1. Положення про організацію освітнього процесу від 6.05.2022 Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>
2. Положення по систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>
3. Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ulVmcp10IIGxxDIN3SrTCkns3Sxp-77/view>
4. Положення про визнання результатів навчання набутих в неформальній/інформальній освіті Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>
5. Положення про організацію практики Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>
6. Положення про академічні відпустки та повторне навчання <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

7. Список використаної літератури

При розробці проекту Програми враховано, що програма створена на основі освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за другим освітньо-професійним рівнем, затвердженого Наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р., на основі використання положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів та рекомендацій:

1. Національна рамка кваліфікацій. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
2. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Режим доступу: <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>