

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

(протокол № від 2023 р.)



**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-Вд від 19.05. 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«РОЗВИТОК БІЗНЕСУ»**

**“BUSINESS DEVELOPMENT”**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 051 Економіка**

**галузь знань 05 Соціальні та поведінкові  
науки**

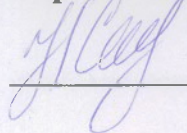
**кваліфікація: Магістр економіки**

**КИЇВ 2023**



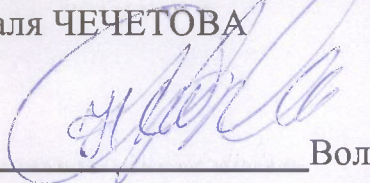
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Розвиток бізнесу»**

Гарант освітньо-професійної програми д.е.н., професор



\_\_\_\_\_ Наталя ЧЕЧЕТОВА

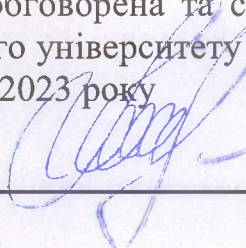
Проректор з навчальної роботи



\_\_\_\_\_ Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського  
Протокол № 16 від 12 травня 2023 року

Голова Ради якості освіти



\_\_\_\_\_ Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри публічного управління та економіки  
протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.

Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ Олена ЄВМЄШКІНА



## ПЕРЕДМОВА

Переглянуто робочою групою спеціальності 051Економіка відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, у складі:

Керівник робочої групи:

Наталя ЧЕЧЕТОВА – д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Члени робочої групи:

1. Ольга САФРОНОВА - к.держ.упр., доцент, доцент кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;
2. Сергій СИМАК - д.держ.упр., професор., професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;
3. Геннадій ДМИТРЕНКО - д.держ.упр., професор., професор кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;
4. Наталія ПАРХОМЕНКО - д.е.н., головний науковий консультант Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України;
5. Вадим ЛІЩЕНКО – студент магістерської програми спеціальності 051 «Економіка» кафедри публічного управління та економіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського



**Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

1. Отенко Василь Іванович – д. е.н., професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
2. Білоус Світлана Петрівна – д.е.н., доцент кафедри менеджменту та державної служби Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
3. Зінченко Олександр Сергійович – директор КП «Міська друкарня», м. Харків

## Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого освітнього закладу та структурного підрозділу</b>	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування кафедра публічного управління та економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Розвиток бізнесу
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1197526 від 31.01.2013 р., дійсний до 1.07.2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду та оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnu.edu.ua/">http://www.tnu.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
<b>Розділ 3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітня програма "Розвиток бізнесу" Дисципліни, які формують загальні компетентності – 13% Дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 54% Дисципліни, за вибором здобувача вищої освіти – 33% 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю відповідно до стандарту вищої освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістрів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма акцентована на формуванні поглиблених професійних знань та практичних навичок щодо суб'єктів економічної політики, підприємницької діяльності, враховуючи макроекономічну ситуацію, інноваційний розвиток бізнес технологій.

	Ключові слова: бізнес, економічна політика, фінансово-аналітична діяльність, підприємницька діяльність, управління ризиками
<b>Особливості програми</b>	Серед дисциплін, що формують фахові компетентності, передбачено оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо нормативного, кількісного та інституційного аналізу економічних процесів, формування стратегії та забезпечення конкурентоспроможності підприємства.
<b>Розділ 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за професіями Національного класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1483 Менеджер (управитель) (за видами та сферами діяльності) 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економіст
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, заняття за участі фахівців галузі.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, звіти із практик, презентація індивідуальних та групових завдань, захист дипломної роботи.
<b>Розділ 6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
<b>Розділ 7 – Програмні результати навчання»</b>	

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 7. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 8. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 10. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 11. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>Розділ 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безперешкодний доступ до офіційного сайту університету: <a href="http://tnu.edu.ua/">http://tnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- тестові завдання;</li> <li>- доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри публічного управління та економіки.</li> </ul>
<b>Розділ 9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання українською мовою

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</i>			
OK1	Методологія наукових досліджень	4	залік
OK2	Глобальна економіка	7	іспит
OK3	Ділова іноземна мова	3	залік
<i>1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</i>			
OK4	Комерційна діяльність	6	іспит
OK5	Конкурентоспроможність підприємства	6	залік
OK6	Стратегічне управління підприємством	6	залік
OK7	Інноваційне підприємництво	7	іспит
OK8	Управління розвитком персоналу	6	іспит
OK9	Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній	6	іспит
<i>1.1.3. Курсові роботи</i>			
	Інноваційне підприємництво	1	курслова робота
<i>1.1.4. Практична підготовка</i>			
OK10	Переддипломна практика	6	залік
<i>1.1.5. Атестація</i>			
OK11	Підготовка до підсумкової атестації	8	публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>1.2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ1	Вибіркова компонента	4	залік
ВБ2	Вибіркова компонента	4	залік
ВБ3	Вибіркова компонента	4	залік
ВБ4	Вибіркова компонента	4	залік
ВБ5	Вибіркова компонента	4	залік
ВБ6	Вибіркова компонента	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>1 курс, 1 семестр</b>				
ОК1	Методологія наукових досліджень	4	120	залік
ОК2	Глобальна економіка	7	280	іспит
ОК4	Комерційна діяльність	6	180	іспит
ВБ1	Вибіркова компонента	4	120	залік
ВБ2	Вибіркова компонента	4	120	залік
<b>1 курс, 2 семестр</b>				
ОК3	Ділова іноземна мова	3	90	залік
ОК5	Конкуентоспроможність підприємства	6	180	залік
ОК6	Стратегічне управління підприємством	6	180	залік
ОК7	Інноваційне підприємництво	7	280	іспит
	Інноваційне підприємництво	1	30	курслова робота
ОК8	Управління розвитком персоналу	6	180	іспит
ВБ3	Вибіркова компонента	4	120	залік
ВБ4	Вибіркова компонента	4	120	залік
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
ОК9	Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній	6	180	іспит
ОК10	Переддипломна практика	6	180	залік
ОК11	Підготовка до підсумкової атестації	8	240	публічний захист кваліфікаційної роботи
ВБ5	Вибіркова компонента	4	120	залік
ВБ6	Вибіркова компонента	4	120	залік



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 СЕМЕСТР
ОК1
ОК2
ОК4
ВБ1
ВБ2

2 СЕМЕСТР
ОК3
ОК5
ОК6
ОК7
ОК8
ВБ3
ВБ4

3 СЕМЕСТР
ОК9
ОК10
ОК11
ВБ5
ВБ6

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1		+			+						
ЗК2	+					+					
ЗК3				+							
ЗК4	+		+	+				+			
ЗК5		+	+		+		+				
ЗК6									+		
ЗК7								+			
ЗК8	+		+								
СК1	+									+	
СК2			+								+
СК3	+										+
СК4							+			+	+
СК5								+			+
СК6				+						+	+
СК7				+							+
СК8				+	+						+
СК9					+	+					
СК10		+									
СК11				+					+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	О К1	О К2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>ПРН1</b>	+										+
<b>ПРН2</b>								+			
<b>ПРН3</b>			+								
<b>ПРН4</b>									+		
<b>ПРН5</b>	+									+	+
<b>ПРН6</b>	+					+			+		
<b>ПРН7</b>		+				+				+	
<b>ПРН8</b>				+	+						
<b>ПРН9</b>					+		+		+		
<b>ПРН10</b>		+		+							
<b>ПРН11</b>					+	+		+			
<b>ПРН12</b>									+		
<b>ПРН13</b>						+					
<b>ПРН14</b>						+					
<b>ПРН15</b>									+		



## **6. Система внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти регламентована Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського, затверджене рішенням Вченої ради ТНУ від 08 листопада 2018 р. протокол № 3 (зі змінами та доповненнями: протокол № 04 від 20 грудня 2019 р., протокол № 04 від 26 листопада 2020 р.).

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

### Список використаних джерел

1. Класифікатор професій ДК 003: 2010 станом на 26.10.2017 р. URL : [https://ukrstat.gov.ua/klasf/nac\\_kls/op\\_dk003\\_2016.htm](https://ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dk003_2016.htm)
2. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL : <http://dtki.com.ua/show/0sid0177.html>
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Редакція від 02.07.2020р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Про вищу освіту. Закон України. 1 липня 2014 року № 1556. Редакція від 31.03.2023р. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України. 29 квітня 2015 р. № 266. Редакція від 21.12.2022р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.