

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 2023 року

Голова Вченої ради

  
\_\_\_\_\_ Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-ОД від 19.05. 2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА,  
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

**Secondary Education. The Ukrainian Language and Literature, Foreign  
Literature**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**галузі знань: 01 Освіта**

**спеціалізація: 014.01 українська мова та література**

**кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (українська мова та  
література). Вчитель української мови, української та  
зарубіжної літератури**

КИЇВ 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА,**  
**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

**Гарант освітньо-професійної програми** – кандидат філологічних наук, доцент  
\_\_\_\_\_ **Марина ВОЛОШИНОВА**  
(підпис)

**Проректор з навчальної роботи** \_\_\_\_\_ **Володимир НОЖЕНКО**  
(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 16 від 12.05.2023

**Голова Ради якості освіти** \_\_\_\_\_ **Валерій БОРТНЯК**

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри слов'янських мов та журналістики

Протокол № 9 від 18.04.2023

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_ **Ольга ШАРАГІНА**  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова та література у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ВОЛОШИНОВА МАРИНА ОЛЕКСІЇВНА – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КОЛОМІЄЦЬ ОЛЕНА ВІКТОРІВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ШАРАГІНА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики

ЮЛДАШЕВА ЛЮДМИЛА ПЕТРІВНА – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики

ДМИТРЕНКО ВАЛЕРІЯ МИХАЙЛІВНА – студентка IV курсу спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова і література, першого (бакалаврського) освітнього рівня

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

БРОВКО ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і гринченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка

БОНДАРЕНКО ГАЛИНА ПЕТРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української філології та журналістики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

ЩЕНЯВСЬКА НАТАЛІЯ БОРИСІВНА – директор Спеціалізованої школи I – III ступенів № 113 технологічного та спортивного профілю навчання (м. Київ)

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра слов'янської філології та журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціалізацією середня освіта, українська мова і література, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта. Українська мова і література, зарубіжна література
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності УД 11009602, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www//tnu.edu.ua">www//tnu.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Сформувати високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій, традиційних та інноваційних методів педагогічної науки та інших дисциплін, дотичних до спеціалізації, а також навичок організації навчально-виховного процесу.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузі знань: 01 Освіта спеціальність: 014 Середня освіта спеціалізація: 014.01 Українська мова і література

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	У рамках освітньо-професійної програми студенти знайомляться з теорією літератури, сучасними уявленнями про мовну систему, редагування текстів, традиційні та інноваційні підходи до вирішення дистанційних технологій навчання, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади і ключові результати досліджень з проблем функціонування української мови та літератури, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю Середня освіта. Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, педагогіка середньої освіти, зарубіжна література.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з філології. Проходження здобувачам вищої освіти навчальної та виробничої практики та профілем та опанування інформаційних педагогічних технологій. Залучення практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Магістр готується для викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти та школах. Здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики для виконання обов'язків викладача професійно-навчальних закладів, методиста, літературознавця, вчителя української мови та літератури. Інноваційний та дослідницький характер профільної гуманітарної підготовки за спеціальністю Середня освіта на основі інтеграції філологічної та педагогічної діяльності. Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма “Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література” за спеціальністю 014 Середня освіта може бути спрямована на підготовку спеціалістів таких професій: 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.2 Методист 2359.2 Педагог-організатор 3340 Педагог професійного навчання

		<p>2331 Вчитель позашкільних навчально-виховних закладів  2442.2 Філолог  2451.1 Літературознавець  2453.1 Редактор  2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)  2351.2 Викладач (методи навчання)  (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p>
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за ступенем доктора філософії
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику.</p> <p>Активно використовуються такі форми навчальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- майстер-класи провідних фахівців-педагогів навчальних, освітніх закладів і наукових установ України та зарубіжжя;</li> <li>- практика у навчально-наукових установах;</li> <li>- студентські та загальнонаукові всеукраїнські й міжнародні конференції</li> </ul>
5.2.	Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, проекти та презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, практика.</p> <p>Атестація – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти з розвитку, навчання і виховання учнів, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик навчання, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК3.</b>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4.</b>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК12.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p><b>СК1.</b>Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності для формування ключових та предметних компетентностей.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність діагностувати і оцінити рівень розвитку, досягнення та освітніх потреб особистості здобувача середньої освіти (школяра).</p> <p><b>СК6.</b>Здатність організовувати навчально-виховний процес у межах викладання предмету спеціалізації з урахуванням соціального контексту і розвитку учнів.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність діяти у відповідності до вимог професійного обов'язку, демонструвати професійну поведінку, що відповідає принципам та нормам педагогіки і психології спілкування.</p> <p><b>СК8.</b>Здатність володіти методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі досліджень.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі середньої освіти.</p>

## Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Результати навчання	<p><b>РН1.</b> Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування.</p> <p><b>РН2.</b> Мати уявлення про принципи, підходи, умови реалізації Державних стандартів освіти, організації профільного навчання у закладах середньої освіти.</p> <p><b>РН3.</b> Аналізувати основні напрями реформування освіти в Україні та країнах зарубіжжя.</p> <p><b>РН4.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН6.</b> Обирати методи і прийоми індивідуалізованого навчання учнів старшої і профільної школи відповідно до специфіки предмету.</p> <p><b>РН7.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з учнівською аудиторією різних вікових категорій.</p> <p><b>РН8.</b> Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення педагогіки.</p> <p><b>РН9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної спеціалізації.</p> <p><b>РН10.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>РН11.</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній галузі педагогічної науки.</p> <p><b>РН12.</b> Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ТНУ імені В.І. Вернадського кафедри слов'янської філології та журналістики; відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кадрів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь і / або вчене звання;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у керівника проєктної групи (гаранта освітньої програми) стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менше 10 років;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь і / або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 10%;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом – у кількості не менше 10%.</li> </ul>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, виступів, контрольних заходів; належним чином обладнано спеціалізовані кабінети, в яких передбачено застосування інтерактивних методів і новітніх цифрових технологій.</p> <p>Для конференцій, круглих столів, майстер-класів, форумів використовуються спеціальні приміщення та актова зала.</p> <p>Навчальний процес проходить в обладнаних за останніми технологіями світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, інтерактивними дошками, сучасною комп'ютерною технікою тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування (їдальні), актової зали, спортивної зали, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, відповідно до Положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського»,</p>

		затвердженого наказом ректора №167-ОД від 17 липня 2018 року.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: 1) офіційний сайт ТНУ ( <a href="http://www.tnu.edu.ua">http://www.tnu.edu.ua</a> ); 2) точки бездротового доступу до мережі Інтернет; 3) необмежений доступ до мережі Інтернет; 4) наукову бібліотеку, читальні зали; 5) корпоративну пошту; 6) навчальні й робочі плани; 7) графіки навчального процесу; 8) навчальні та робочі програми дисциплін; 9) дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; 10) методичні вказівки щодо написання курсових робіт. Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками, навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками працівників кафедри слов'янської філології та журналістики.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<b>2.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>				
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен	1
ОК 2.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік	1
ОК 3.	Практичний курс іноземної мови в галузі	9	залік, екзамен	1,2-3
<b>2.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>				
ОК 4.	Норма і мовна варіативність у сучасній українській літературній мові	6	залік, екзамен	1,2
ОК 5.	Теорія літератури	3	екзамен	2
ОК 6.	Загальне мовознавство	3	екзамен	3
ОК 7.	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	екзамен	1

ОК 8.	Українська мова в контексті глобалізаційних процесів	3	залік	3
ОК 9.	Актуальні питання сучасних досліджень в галузі методики навчання української мови, української та зарубіжної літератур	3	екзамен	3
ОК 10.	Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур	3	екзамен	2
ОК 11.	Соціально-педагогічна психологія	3	залік	3
ОК 12.	Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін	3	залік	1
	<b>Практична підготовка:</b>		залік	
ПП 11.1.	Виробнича практика	6	залік	2
ПП 11.2.	Виробнича практика	5	залік	3
ПП 11.3.	Переддипломна практика	5	залік	3
А 01	Підготовка до атестації	5		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
ВК 1	Вибіркова дисципліна - блок 1	4	залік	1
ВК 2	Вибіркова дисципліна - блок 1	4	залік	1
ВК 3	Вибіркова дисципліна - блок 2	4	залік	2
ВК 4	Вибіркова дисципліна - блок 2	4	залік	2
ВК 5	Вибіркова дисципліна - блок 3	4	залік	3
ВК 6	Вибіркова дисципліна - блок 3	4	залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>		

#### Переліки вибірових дисциплін

##### *Вибіркова дисципліна - блок 1*

Проблемні питання роботи над творами зарубіжної літератури в 5-8 класах  
Сучасні напрями літературознавчих досліджень  
Актуальні напрями мовознавчих досліджень  
Порівняльне мовознавство української та польської мов  
Соціолінгвістика і теорія мовної комунікації  
Комп'ютерна лінгвістика

##### *Вибіркова дисципліна - блок 2*

Інклюзивна освіта  
Герменевтика тексту  
Читання і розуміння тексту  
Теорія номінацій  
Лінгвістика тексту  
Етнолінгвістика

##### *Вибіркова дисципліна - блок 3*

Теорія і практика розвитку мовленнєвої компетентності  
Методика формування правописної компетентності  
Теорія і практика розвитку критичного мислення на уроках літератури  
Письменницький епістолярій  
Інтернет-технології у роботі вчителя-словесника  
Теорія дискурсу  
Герменевтика  
Наратологія  
Лінгвопрагматика

## **2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>		
ОК 4. Норма і мовна варіантність у сучасній українській літературній мові (3 кредити, залік)	ОК 4. Норма і мовна варіантність у сучасній українській літературній мові (3 кредити, екзамен)	ОК 8. Українська мова в контексті глобалізаційних процесів (3 кредити, екзамен)
ОК 3. Практичний курс іноземної мови в галузі (3 кредити, залік)	ОК 3. Практичний курс іноземної мови в галузі (3 кредити, залік)	ОК 3. Практичний курс іноземної мови в галузі (3 кредити, екзамен)
ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень (3 кредити, екзамен)	ВБ 1. Вибіркова дисципліна (4 кредити, залік)	ВБ 4. Вибіркова дисципліна (4 кредити, залік)
ОК 5. Теорія літератури (3 кредити, екзамен)	ОК 10. Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур (3 кредити, екзамен)	ВБ 5. Вибіркова дисципліна (4 кредити, залік)
ОК 7. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі (3 кредити, екзамен)	ВБ 2. Вибіркова дисципліна (4 кредити, залік)	ОК 9. Актуальні питання сучасних досліджень в галузі методики навчання української мови, української та зарубіжної літератур (3 кредити, екзамен)
ОК 2. Психологія і педагогіка вищої освіти (3 кредити, залік)	ВБ 6. Вибіркова дисципліна (4 кредити, залік)	ОК 11. Соціально-педагогічна психологія (3 кредити, залік)
ОК 6. Загальне мовознавство (3 кредити, екзамен)	ВБ 3. Вибіркова дисципліна (4 кредити, залік)	ПП 11.2. Виробнича практика (5 кредитів, залік)
ОК.12. Сучасні інформаційні технології у навчанні (3 кредити, залік)	ПП 11.1. Виробнича практика (6 кредитів, залік)	ПП 11.3. Переддипломна практика (5 кредитів, залік)
		А 01. Підготовка до публічного і відкритого захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи (6 кредитів)



**3. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програм**

Компоненти																								
Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ПП1.1	ПП1.2	ПП1.3	А01
ЗК1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		
ЗК6		+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+					
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		
ЗК10	+	+	+	+	+			+	+	+							+	+			+			
ЗК11	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК1	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Компоненти																								
Компетентнос ті	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	В Б 1 .1	В Б 1.2	В Б 1.3	В Б 2.1	В Б 2.2	В Б 2.3	В Б 3.1	В Б 3.2	ВБ 3.3	П П 11. 1	ПП 11. 2	ПП 11. 3	А 01
ЗК1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		
ЗК6		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					
СК2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
СК3	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+



**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	В Б 1. 1	В Б 1. 2	В Б 1. 3	В Б 2. 1	В Б 2. 2	В Б 2. 3	В Б 3. 1	В Б 3. 2	В Б 3. 3	ПП 11. 1	ПП 11. 2	ПП 11. 3	АО 12
Результати навчання																								
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		
РН 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+
РН 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+
РН 7	+	+			+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
РН 8	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+				+			+	
РН 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
РН 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
РН 14	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

<b>PH 15</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
<b>PH 16</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
<b>PH 17</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	
<b>PH 18</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	



## 5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## 6. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена на основі:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Положення про гаранта освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / [Укл.: Опанасенко О.А., Радомський І.П., Стеценко Г.В.]. К. : ТНУ, 2020. 9 с.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Салоїд Н.В. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ. 24 с.

**ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП У 2023 РОЦІ**

Назва ОПП – **Філологія. Українська мова та література, польська мова**  
 Спеціальність (шифр та назва) – **035 Філологія**  
 Спеціалізація (за наявності) - **035.01 українська мова та література**  
 Рівень підготовки – **другий (магістерський)**  
 Гарант ОПП (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ) – **доктор філологічних наук, професор**  
**СВЕНЦИЦЬКА ЕЛІНА МИХАЙЛІВНА**  
 Дата надання проєкту ОПП до оприлюднення -

Позиції в ОПП 2022 р.*	Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП**	Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення		Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження
		ким внесена / зміст пропозиції	враховано/ відхилено (обґрунтуванн)	
ОК 10. Друга слов'янська мова: комунікативно-перекладознавчі стратегії (польська мова) 9 кредитів; 1-2, 3 семестр; залік, екзамен	ОК 10. Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур 3 кредити; 2 семестр; екзамен	Гарант ОПП: Свенцицька Е.М., Члени робочої групи: Коломієць О.В., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Денисюк А.С.	враховано	ОК 10. Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур 3 кредити; 2 семестр; екзамен
	ОК 11. Соціально-педагогічна психологія 3 кредити; 3 семестр; залік			ОК 11. Соціально-педагогічна психологія 3 кредити; 3 семестр; залік
	ОК 11. Сучасні інформаційні технології 3 кредити; 1 семестр; залік			ОК 11. Сучасні інформаційні технології 3 кредити; 1 семестр; залік
Члени робочої групи: Куш Н.В., Попова О.А.	Члени робочої групи: Коломієць О.В., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Денисюк А.С.	Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9	враховано	Члени робочої групи: Коломієць О.В., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Денисюк А.С.
Завідувач кафедри: Попова О.А.	Завідувач кафедри: Шарагіна О.В.	Згідно з кадровими змінами	враховано	Завідувач кафедри: Шарагіна О.В.
Кваліфікація: магістр філології	Кваліфікація: магістр за спеціалізацією середня освіта, українська мова і	Згідно з положенням про розроблення, затвердження,	враховано	Кваліфікація: магістр за спеціалізацією середня освіта, українська мова і

	література, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури	моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ		література, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми: термін навчання 1 рік 4 місяці Передумови: наявність вищої освіти ступеня бакалавра обсягом 240 ЄКТС	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми: термін навчання 1 рік 4 місяці Передумови: наявність вищої освіти ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра		враховано	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми: термін навчання 1 рік 4 місяці Передумови: наявність вищої освіти ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія»		враховано	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія»
6.3. Фахові компетентності (ФК)	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		враховано	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
Розділ 7. Програмні результати навчання	Розділ 7. Результати навчання		враховано	Розділ 7. Результати навчання
ОК 11.	Замінено на ПП 11.		враховано	ПП 11.
ОК 12.	Замінено на А 01.		враховано	А 01.

Гарант ОПП СВЕНЦИЦЬКА ЕЛІНА МИХАЙЛІВНА \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології та журналістики  
Протокол від 18 квітня 2023 № 9  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ольга ШАРАГІНА