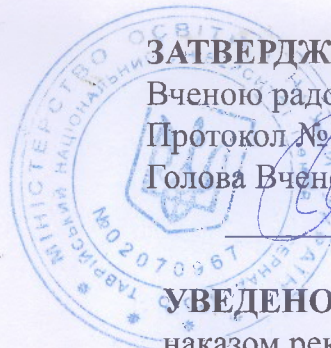


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського  
Протокол № 8 від 19.05. 2023 року  
Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського  
№ 65-02 від 19.05. 2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА,  
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**  
Secondary Education. The Ukrainian Language and Literature, Foreign  
Literature

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**галузі знань: 01 Освіта**

**спеціалізація: 014.01 Українська мова і література**

**кваліфікація: Магістр за спеціалізацією середня освіта, українська  
мова і література, вчитель української мови та літератури,  
зарубіжної літератури**

КИЇВ 2023

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра слов'янської філології та журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціалізацією середня освіта, українська мова і література, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література.
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності УД 11009602, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та виконання Правил прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www//tnu.edu.ua">www//tnu.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Сформувати високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій, традиційних та інноваційних методів педагогічної науки та інших дисциплін, дотичних до спеціалізації, а також навичок організації навчально-виховного процесу.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузі знань: 01 Освіта спеціальність: 014 Середня освіта спеціалізація: 014.01 Українська мова та література
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	У рамках освітньо-професійної програми студенти знайомляться з історією української літератури IX – XXI століття, сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну і стилістичну системи української мови, її історичний розвиток, проблеми навчання української мови та літератури школярів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні й інноваційні підходи до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади і ключові результати досліджень з проблем функціонування української мови та літератури, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю Середня освіта. Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, педагогіка середньої освіти, зарубіжна література.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців;</li> <li>- проходження здобувачами вищої освіти навчальної (педагогічної) практики за профілем та опанування інформаційних педагогічних технологій;</li> <li>- залучення практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу;</li> <li>- бакалавр готується для викладання української мови та літератури в освітніх закладах: загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях, навчальних закладах гуманітарного профілю, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики для виконання обов'язків учителя української мови та літератури;</li> <li>- інноваційний і дослідницький характер профільної гуманітарної підготовки за спеціальністю «Середня освіта» на основі інтеграції філологічної та педагогічної діяльності;</li> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати</li> </ul>

		та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП зі спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка 60 кредитів за попередньою ОП фахової передвищої освіти.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література» спрямована на підготовку фахівців таких професій: 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.2 Методист 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2 Педагог-організатор 2331 Вчитель позашкільних навчально-виховних закладів 2442.2 Філолог (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)
4.2.	Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-, проектно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику. Активно використовуються такі форми навчальної роботи: - майстер-класи провідних фахівців-педагогів навчальних, освітніх закладів і наукових установ України та зарубіжжя; - практика у закладах середньої освіти; - студентські та загальнонаукові всеукраїнські й міжнародні конференції - факультативні заняття, творчі майстерні з розвитку педагогічної майстерності

		Підсумковий контроль здійснюється у формі атестаційного екзамену.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти курсових робіт та проєктів, контрольні роботи, проєкти та презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, практика. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти з розвитку, навчання й виховання учнів, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик навчання, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 1.</b>Здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 3.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК10.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК11.</b>Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

		<p><b>ЗК12.</b>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК13.</b>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК14.</b>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК15.</b>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК16.</b>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК17.</b>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК18.</b>Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><b>СК1.</b>Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності для формування ключових та предметних компетентностей.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>СК5.</b>Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК6.</b>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p><b>СК8.</b>Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>

		<p><b>СК11.</b>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>СК12.</b>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК13.</b>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК14.</b>Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК15.</b>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>СК16.</b>Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<b>Розділ 7. Результати навчання</b>		
7.1.	Результати навчання	<p><b>РН1.</b> Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з учнями та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p><b>РН2.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>РН4.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>РН5.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>РН6.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>РН7.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>РН8.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>РН9.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>РН10.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>

		<p><b>PH11.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>PH12.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>PH13.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>PH14.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>PH15.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>PH16.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p><b>PH17.</b> Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>PH18.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>PH19.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>PH20.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>PH21.</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>PH22.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у ТНУ імені В.І. Вернадського кафедри слов'янської філології та журналістики;



		<p>відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кадрів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь і / або вчене звання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менше 10 років;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь і / або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 10%;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом – у кількості не менше 10%.</li> </ul>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, виступів, контрольних заходів; належним чином обладнано спеціалізовані кабінети, в яких передбачено застосування інтерактивних методів і новітніх цифрових технологій.</p> <p>Для конференцій, круглих столів, майстер-класів, форумів використовуються спеціальні приміщення та актові зали.</p> <p>Навчальний процес проходить в обладнаних за останніми технологіями світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, інтерактивними дошками, сучасною комп'ютерною технікою тощо.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування (їдальні) та актові зали, спортивної зали, медичного пункту.</p>

		<p>Забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, відповідно до Положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського», затвердженого наказом ректора №167-ОД від 17 липня 2018 року.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: 1) офіційний сайт ТНУ (<a href="http://www.tnu.edu.ua">http://www.tnu.edu.ua</a>); 2) точки бездротового доступу до мережі Інтернет; 3) необмежений доступ до мережі Інтернет; 4) наукову бібліотеку, читальні зали; 5) корпоративну пошту; 6) навчальні й робочі плани; 7) графіки навчального процесу; 8) навчальні та робочі програми дисциплін; 9) дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; 10) методичні вказівки щодо написання курсових робіт.</p> <p>Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками, навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками працівників кафедри слов'янської філології та журналістики.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри
<b>2.1.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>2.1.1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>				
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік	1
ОК 2	Основи права	3	Залік	1
ОК 3	Філософія	3	Залік	3
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен Залік	1-4
ОК 4.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік	1
ОК 4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік	2
ОК 4.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік	3
ОК 4.4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен	4
ОК 5	Фізичне виховання	3	Залік	1
<b>2.1.1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>				
ОК 6	Вступ до мовознавства	4	Екзамен	1
ОК 7	Практикум з української мови	5	Екзамен	1
ОК 8	Сучасна українська літературна мова	24	Екзамен	2-8
ОК 8.1	Сучасна українська літературна мова (фонетика, орфоєпія, графіка, орфографія; лексика та фразеологія)	6	Екзамен	2
ОК 8.2	Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	3	Екзамен	3
ОК 8.3	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	3	Залік	4
ОК 8.4	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	4	Екзамен	5
ОК 8.5	Сучасна українська літературна мова (синтаксис, стилістика)	3	Залік	6
ОК 8.6	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	2	Залік	7
ОК 8.7	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	3	Екзамен	8
ОК 9	Українська діалектологія	3	Залік	2
ОК 10	Культура української мови	3	Екзамен	7
ОК 11	Історична граматики української мови та історія української мови	4	Екзамен	8
ОК 12	Вступ до літературознавства	4	Екзамен	1
ОК 13	Український фольклор і фольклористика	4	Екзамен	1
ОК 14	Історія української літератури	26	Екзамен	2-8
ОК 14.1	Історія української літератури (Давня УЛ)	4	Екзамен	2
ОК 14.2	Історія української літератури (I пол. 19 ст.)	4	Залік	3
ОК 14.3	Історія української літератури (II пол. 19 ст.)	4	Екзамен	4
ОК 14.4	Історія української літератури (кін. 19 - поч. 20 ст.)	4	Залік	5
ОК 14.5	Історія української літератури (I пол. 20 ст.)	4	Залік	6
ОК 14.5	Історія української літератури (II пол. 20 ст.)	3	Екзамен	7
ОК 14.7	Історія української літератури (кін. XX - поч. XXI ст.)	3	Екзамен	8
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	18	Екзамен	3-7
ОК 15.1	Історія зарубіжної літератури	3	Залік	3
ОК 15.2	Історія зарубіжної літератури	4	Екзамен	4
ОК 15.3	Історія зарубіжної літератури	3	Залік	5
ОК 15.4	Історія зарубіжної літератури	4	Залік	6
ОК 15.5	Історія зарубіжної літератури	4	Екзамен	7

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри
ОК 16	Вступ до педагогічної спеціальності, основи педагогіки та лінгводидактики	4	Екзамен	2
ОК 17	Основи наукових досліджень	4	Екзамен	2
ОК 18	Основи психології	3	Залік	2
ОК 19	Методика навчання української мови, української та зарубіжної літератур в закладах середньої освіти	11	Екзамен	5-6
ОК 19.1	Методика навчання української мови, української та зарубіжної літератур у закладах середньої освіти	6	Залік	5
ОК 19.2	Методика навчання української мови, української та зарубіжної літератур у закладах середньої освіти	5	Екзамен	6
ОК 20	Сучасні технології навчання	6	Екзамен	7-8
ОК 20.1	Сучасні технології навчання	3	Залік	7
ОК 20.2	Сучасні технології навчання	3	Екзамен	8
<b>2.1.1.3 Курсові роботи/проекти</b>				
ОК 21	Курсова робота (Сучасна українська літературна мова / Історія української літератури	3	Залік	5
ОК 22	Курсовий проєкт за спеціалізацією	3	Залік	8
<b>2.1.1.4 Практична підготовка</b>				
ОК 23	Практична підготовка:			
ОК 23.1	Навчальна практика	3	Залік	2
ОК 23.2	Навчальна практика	3	Залік	4
ОК 23.3	Виробнича практика	6	Залік	6
ОК 23.4	Виробнича практика	6	Залік	7
ОК 23.5	Виробнича практика	6	Залік	8
<b>2.1.1.5 Атестація</b>				
A01	Підготовка до атестації	3	Атестаційний екзамен	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>		
<b>2.1.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
	<b>Вибіркові дисципліни, що забезпечують загальні компетенції</b>			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік	3
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна	4	Залік	4
ВК 1.3	Вибіркова дисципліна	4	Залік	5
ВК 1.4	Вибіркова дисципліна	4	Залік	6
ВК 1.5	Вибіркова дисципліна	4	Залік	7
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>20</b>		
	<b>Вибіркові блоки, що забезпечують фахові компетенції</b>			
ВК 1.1	Сучасна зарубіжна література	4	Залік	3
ВК 1.1	Література країни другої слов'янської мови	4	Залік	3
ВК 1.1	Літературне країнознавство	4	Залік	3
ВК 1.1	Етнографія України	4	Залік	3
ВК 1.1	Літературна історія Криму	4	Залік	3

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри
ВК 1.1	Основи культури філологічного дослідження	4	Залік	3
ВК 1.2	Вікова психологія	4	Залік	4
ВК 1.2	Культура та техніка мовлення	4	Залік	4
ВК 1.2	Практична риторика	4	Залік	4
ВК 1.2	Українське термінознавство	4	Залік	4
ВК 1.2	Кримськотатарська мова	4	Залік	4
ВК 1.2	Практична стилістика	4	Залік	4
ВК 1.3	Сучасні інформаційні технології в педагогічних дослідженнях	4	Залік	5
ВК 1.3	Друга слов'янська мова (практичний курс)	4	Залік	5
ВК 1.3	Сміховий дискурс української літератури	4	Залік	5
ВК 1.3	Основи копірайтингу	4	Залік	5
ВК 1.3	Письменницький епістолярій	4	Залік	5
ВК 1.3	Мілітарна українська література	4	Залік	5
ВК 1.4	Українська література для дітей	4	Залік	6
ВК 1.4	Психоаналіз і літературознавство	4	Залік	6
ВК 1.4	Друга слов'янська мова (практичний курс)	4	Залік	6
ВК 1.4	Літературне редагування	4	Залік	6
ВК 1.4	Теорія і практика перекладу	4	Залік	6
ВК 1.4	Основи копірайтингу	4	Залік	6
ВК 1.5	Англійська мова	4	Залік	7
ВК 1.5	Друга слов'янська мова (практичний курс)	4	Залік	7
ВК 1.5	Інклюзивна освіта	4	Залік	7
ВК 1.5	Практика копірайтингу	4	Залік	7
ВК 1.5	Література: читання і розуміння	4	Залік	7
ВК 1.5	Основи теорії мовної комунікації	4	Залік	7
ВК 1.5	Історія літератури другої слов'янської мови	4	Залік	7
<b>Загальний обсяг</b>		<b>40</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література» проводиться у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1. Історія та культура України	ОК 9. Українська діалектологія	ОК 3. Філософія				ОК 10. Культура української мови	ОК 11. Історична граматики української мови та історія української мови
ОК 2. Основи права							ВК 1.6
ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням				ВК 1.3	ВК 1.4		ВК 1.6
	ОК 17. Основи наукових досліджень	ОК 15. Історія зарубіжної літератури					ВК 1.6
ОК 5. Фізичне виховання	ОК 8. Сучасна українська літературна мова						
ОК 7. Практикум з української мови	ОК 14. Історія української літератури						
ОК 6. Вступ до мовознавства	ОК 16. Вступ до педагогічної спеціальності, основи педагогіки та лінгводидактики	ВК 1.1	ВК 1.2	ОК 19. Методика навчання української мови, української та зарубіжної літератур в закладах середньої освіти		ВК 1.5	
ОК 12. Вступ до літературознавства	ОК 18. Основи психології	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ОК 20. Сучасні технології навчання
ОК 13. Український фольклор та фольклористика		ВК 1.1	ВК 1.2	ОК 21. Курсова робота (Сучасна українська мова / Історія української літератури)		ВК 1.5	ОК 22. Курсовий проект за спеціалізацією

	ОК 23.1. Навчальна практика		ОК 23.2. Навчальна практика	ВК 1.3	ОК 23.3. Виробнича практика	ОК 23.4 Виробнича практика	ОК 23.5 Виробнича практика
							А 01 Підготовка до атестації

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП

Компоненти	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	А		
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	0 1		
<b>ЗК1</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
<b>ЗК2</b>	X	X	X	X	X	X			X						X		X			X							X	
<b>ЗК3</b>	X	X	X		X	X		X			X		X		X	X	X	X	X					X	X	X	X	X
<b>ЗК4</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
<b>ЗК5</b>		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X						X	X	X	
<b>ЗК6</b>				X												X					X		X	X	X	X		
<b>ЗК7</b>	X		X				X			X				X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<b>ЗК8</b>									X						X		X	X	X				X	X	X	X	X	
<b>ЗК9</b>												X				X	X						X	X				
<b>ЗК10</b>							X	X		X						X	X							X	X	X	X	X

<b>3K11</b>	X		X		X												X								X	X	X			
<b>3K12</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
<b>3K13</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
<b>3K14</b>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
<b>3K15</b>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
<b>3K16</b>																					X									
<b>3K17</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
<b>3K18</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
<b>CK1</b>															X	X		X						X	X	X	X	X	X	
<b>CK2</b>	X													X	X									X	X	X	X	X	X	
<b>CK3</b>		X	X		X										X	X		X							X	X	X			
<b>CK4</b>															X	X		X							X	X	X			
<b>CK5</b>						X	X	X																					X	
<b>CK6</b>						X																			X	X	X	X		
<b>CK7</b>				X		X				X																			X	
<b>CK8</b>									X																					
<b>CK9</b>											X		X	X															X	
<b>CK10</b>										X																				
<b>CK11</b>									X			X	X	X										X						



<b>СК12</b>					X			X			X				X	X		X	X	X	X													X		
<b>СК13</b>															X						X															
<b>СК14</b>										X		X		X																						X
<b>СК15</b>										X																										
<b>СК16</b>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними освітніми компонентами ОПП**

Компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 23.1	ОК 23.2	ОК 23.3	ОК 23.4	ОК 23.5	А 01
ПР 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 2	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 3	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 5	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 7	X		X											X				X		X									X
ПР 8	X			X	X										X									X	X	X	X	X	
ПР 9				X				X	X											X				X	X	X	X	X	
ПР 10				X		X	X	X	X		X		X	X	X					X				X	X				X
ПР 11				X		X	X	X	X	X	X	X		X	X					X				X	X				X
ПР 12									X		X		X																
ПР 13							X	X								X			X		X	X				X	X	X	X
ПР 14	X	X	X	X		X	X	X		X		X		X	X	X			X		X	X		X	X	X	X	X	X
ПР 15						X	X	X	X	X	X								X		X	X		X	X	X	X	X	X

<b>ПР 16</b>												X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X	X	X	X
<b>ПР 17</b>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
<b>ПР 18</b>						X	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
<b>ПР 19</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X	X	X	X	X
<b>ПР 20</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X		X	X	X	X	X	X	X
<b>ПР 21</b>																											X	X	X
<b>ПР 22</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X								

## 5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## 6. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена на основі:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Положення про гаранта освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / [Укл.: Опанасенко О.А., Радомський І.П., Стеценко Г.В.]. К.: ТНУ, 2020. 9 с.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Салоїд Н.В. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ. 24 с.

**ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПІ У 2023 РОЦІ**

Назва ОПП – **Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література**

Спеціальність (шифр та назва) – **014 Середня освіта**

Спеціалізація (за наявності) - **014.01 Українська мова та література**

Рівень підготовки – **перший (бакалаврський)**

Гарант ОПП (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ) – **кандидат філологічних наук, доцент ВОЛОШИНОВА Марина Олексіївна**

Дата надання проєкту ОПП до оприлюднення -

Позиції в ОПП 2022 р.*	Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП**	Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення		Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження
		ким внесена / зміст пропозиції	враховано/ відхилено (обґрунтування)	
Керівник робочої групи: Попова Олена Анатоліївна	Керівник робочої групи: Волошинова Марина Олексіївна	Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9	враховано	Керівником робочої групи призначено к. філол. н., доц. Волошинову Марину Олексіївну
	Додатково до складу робочої групи введено Шарагіну Ольгу Володимирівну		враховано	Введено до складу робочої групи к. філол. н., ст. викладача Шарагіну Ольгу Володимирівну
У складі робочої групи здобувачка Пилипенко Юлія Леонідівна (4 курс, денна форма навчання)	Введено здобувачку Дмитренко Валерію Михайлівну (4 курс, д. ф. н.)		враховано	Введено до складу робочої групи здобувачку Дмитренко Валерію Михайлівну (4 курс, денна форма навчання)
ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням; Екзамен; 1-4 семестр	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням; Залік/екзамен; 1,2,3-4 семестр	Гарант ОПП: Волошинова М.О; Члени робочої групи: Коломієць О.В., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Дмитренко В. М.	враховано	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням; Залік/екзамен; 1,2,3-4 семестр
ОК 5 Вступ до мовознавства	ОК 6 Вступ до мовознавства		враховано	ОК 6 Вступ до мовознавства
ОК 6 Практикум з української мови	ОК 7 Практикум з української мови		враховано	ОК 7 Практикум з української мови

ОК 7 Сучасна українська літературна мова; Екзамен; 3-8 семестри	ОК 8 Сучасна українська літературна мова; Залік/екзамен; 3,5,7/4,6,8 семестри		враховано	ОК 8 Сучасна українська літературна мова; Залік/екзамен; 3,5,7/4,6,8 семестри
ОК 8 Українська діалектологія	ОК 9 Українська діалектологія		враховано	ОК 9 Українська діалектологія
ОК 9 Культура української мови	ОК 10 Культура української мови		враховано	ОК 10 Культура української мови
ОК 10 Історія української мови; 3 кредити	ОК 11 Історична граматики української мови та історія української мови; 4 кредити		враховано	ОК 11 Історична граматики української мови та історія української мови; 4 кредити
ОК 11 Вступ до літературознавства	ОК 12 Вступ до літературознавства		враховано	ОК 12 Вступ до літературознавства
ОК 12 Український фольклор і фольклористика	ОК 13 Український фольклор і фольклористика		враховано	ОК 13 Український фольклор і фольклористика
ОК 13 Історія української літератури; Екзамен; 2-8 семестр	ОК 14 Історія української літератури; Залік/екзамен; 3,5,7-2, 4,6,8 семестр		враховано	ОК 14 Історія української літератури; Залік/екзамен; 3,5,7-2,4,6,8 семестр
ОК 14 Історія зарубіжної літератури; Екзамен; 1-6 семестр	ОК 15 Історія зарубіжної літератури; Залік/екзамен; 3,5,6-4,7 семестр		враховано	ОК 15 Історія зарубіжної літератури; Залік/екзамен; 3,5,6-4,7 семестр

ОК15 Вступ до педагогічної спеціальності	ОК 16 Вступ до педагогічної спеціальності, основи педагогіки та лінгводидактики		враховано	ОК 16 Вступ до педагогічної спеціальності, основи педагогіки та лінгводидактики
ОК 16 Основи наукових досліджень; 3 семестр	ОК 17 Основи наукових досліджень; 2 семестр		враховано	ОК 17 Основи наукових досліджень; 2 семестр
ОК 17 Основи психології	ОК 18 Основи психології		враховано	ОК 18 Основи психології
ОК 18 Основи педагогіки та лінгводидактики	Освітній компонент інтегровано в ОК 16		враховано	Освітній компонент інтегровано в ОК 16
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ	враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія»		враховано	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія»
6.3.Фахові компетентності (ФК)	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		враховано	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
Розділ 7. Програмні результати навчання	Розділ 7. Результати навчання		враховано	Розділ 7. Результати навчання
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
ОК 24. Підготовка до атестації	А 01. Підготовка до атестації		враховано	А 01. Підготовка до атестації

Гарант ОПП ВОЛОШИНОВА Марина Олексіївна \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

*(підпис)*

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології та журналістики

Протокол від 18 квітня 2023 № 9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ольга ШАРАГІНА