

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ ім. В. І. Вернадського

Протокол № 7 від 28.04.2023 року

Голова вченої ради

Валерій БОРЩЯК



УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ТНУ ім. В. І.
Вернадського

№ 53 - 02 від 28.04.2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
"SOCIAL WORK"**

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 231 Соціальна робота
(соціо та політологічні спеціальності)

галузі знань 23 Соціальна робота
(соціо та політологічні галузі)

кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи
(підприємства кваліфікації)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Гарант освітньо-професійної програми
доцент, кандидат психологічних наук


(підпис)

Світлана МІТІНА

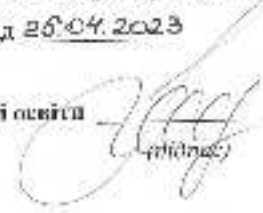
Проректор з навчальної роботи


(підпис)

Володимир ГОЩІНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти
Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського
Протокол № 14 від 26.04.2023

Голова Ради якості освіти


(підпис)

Валерій ВОРТИНИК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри психології,
соціальної роботи та пед. освіти
Протокол № 10 від 14.04.2023

Завідувач кафедри


(підпис)

Аліна ПЕТРОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» освоєна робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня : галузь знань 23 Соціальна робота, за спеціальністю 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ (ПРОЄКТНОЇ) ГРУПИ:

Мітіна Світлана Володимирівна – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ (ПРОЄКТНОЇ) ГРУПИ:

Дробот Ольга Вячеславівна – асистент, професор кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Пузирьов Євген Володимирович – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки ТНУ імені В.І. Вернадського

Маслійкова Ірина Вікторівна – кандидат психол. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій університету «Україна»

Крисов Леонід Петрович - методист Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Іванюк Каріна - студентка 3-го курсу спеціальності «Соціальна робота» ТНУ імені В.І. Вернадського

Рецензії відсутні зовнішніх експертів (подякується):

1. Рецензія від доктора психологічних наук, професора кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка Н.Ю. Максимової

2. Відгук від директора Київського міського центру соціальних служб Я.В. Колібової

I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

Розділ I. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Научально-науковий гуманітарний інститут, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки старшого молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат дійсний до 17.05.2023р. з проходженням чергової платної акредитації
1.6.	Цикл/рівень	EQ-EIPEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК України – 6 рівень
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньої програми	До 2017
1.10.	Інтернет-адреса постійного	http://www.tnu.edu.ua/

розміщення опису освітньо-професійної програми

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи та соціального забезпечення, здатних на високому професійному рівні розв'язувати комплексні соціальні проблеми.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота</p> <p>Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами її процесами, пов'язаними з індивідуальним розвитком особистості, що передбачає застосування певних теорій, методів і технологій соціальної роботи спрямованих на захист вразливих верств населення та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>1. <u>Обов'язкові компоненти ОПП – 75%</u>, із них:</p> <ul style="list-style-type: none">- дисципліни, що спрямовані на формування <i>загальних компетентностей: 10%</i>- дисципліни, що спрямовані на формування <i>фахових компетентностей: 35%</i>- <u>Практична підготовка – 10 %</u> <p>2. <u>Вибіркові компоненти ОПП – 25%</u>, із них:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>дисциплін циклу 1.1 – 8%</i>- <i>дисциплін циклу 1.2 – 17%</i>.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері реалізується через навчання та практичну підготовку, а також можливість подальшої професійно-наукової</p>

3.3	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>підготовки майбутнього фахівця.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих кадрів у галузі сучасної соціальної роботи; формування компетентностей та здобуття знань у сфері надання соціальних послуг, що передбачає конкурентоспроможність, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Акценти на знаннях, умениях та практичних навичках у сфері реалізації соціальної роботи з різними отримувачами послуг, а також механізми соціальної роботи.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальні послуги, соціальний працівник, технології соціальної роботи, клієнт соціальної роботи, психологічна допомога у соціальній роботі.</p>
3.4.	<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Особливістю програми є її спрямованість на психологію соціальної роботи, що включає блок дисциплін, які забезпечують соціальну роботу: загальна психологія, психологія особистості, вікова психологія, соціальна психологія, та блок практико-орієнтованих дисциплін: психологія та етика ділового спілкування; психодіагностика в соціальній роботі; психологія девіантної та асоціативної поведінки; спеціальна психологія; юридична психологія, психологічна допомога в соціальній роботі, що сприятиме кращому розумінню соціальних проблем, потреб, особливостей та ресурсів клієнтів, дасть можливість знаходити більш ефективні методи їх вирішення, враховувати при наданні допомоги та підтримки клієнтам їх індивідуально-типологічні, вікові та інші особливості.</p> <p>Програма орієнтована на освітній та практичний напрям діяльності, дає можливість проходження практики в громадських організаціях та соціальних</p>

	центрах.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
4.1. Придатність до працевлаштування	<p>За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328):</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям іт.)</p> <p>2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування</p> <p>2352 Інспектор з охорони дитинства</p> <p>3423 Фахівець з нагляду робочої сили</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 80 «Соціальні послуги» (із змінами затвердженими Наказом Міністерства соціальної політики України від 29.03.2017р. N 518):</p> <ul style="list-style-type: none"> -соціальний психолог; - соціальний працівник; - фахівець з аналізу ринку праці; - фахівець із соціальної допомоги вдома; - фахівець із соціальної роботи; - асистент психолога соціальної по роботі з дітьми-інвалідами; - асистент вчителя-допомога (соціальне обслуговування); - Інструктор з трудової адаптації; - Соціальний працівник - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);

		<ul style="list-style-type: none"> - Фахівець з інтерв'ювання; - Черговий з режиму (у спеціальних та спеціалізованих закладах, центрах, школах, училищах, притулках тощо); - супроводжує осіб з обмеженими можливостями.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентричного, особистісно-орієнтованого навчання, на засадах компетентісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку студентів.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> навчання становить собою комбінацію аудиторних занять (лекції, семінари та практичні), та позааудиторних занять (індивідуальна та самостійна робота, написання та захист курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт, практика). Лекційні заняття проводяться в діалогічній формі. Семінари та практичні заняття мають інтерактивний характер, опанування практичними навичками здійснюється в ході дискусій, ділових ігор, через розв'язання ситуаційних завдань, обов'язковою є виконання самостійних робіт і підготовка індивідуальних робіт (презентацій, кейсів, проєктів, рефератів тощо) з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок пошуково-дослідницької роботи.</p> <p><i>Методи навчання:</i> методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання</p>
5.2.	Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»,

		«зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). 100-бальною шкалою. Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, за результатами виконання та захисту курсових і кваліфікаційної роботи, захисту творчих проєктів, за результатами звітів практик, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського, демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК4. Здатність застосовувати знання у

		<p>практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до усного і письмового професійного спілкування як державною, так і іноземними мовами.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК9. Здатність до самоосвіти, удосконалювання й розвитку професійного, інтелектуального і культурний рівня.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, оцінювати цінності та можливості її використання.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність до проведення досліджень, генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
6.3	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)</p>	<p>СК1. Здатність і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальних груп і громад.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих</p>

	<p>категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на підвищення соціального добробуту.</p> <p>СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп і громад.</p> <p>СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК18. Здатність до генерування нових ідей</p>
--	---

		<p>та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання	<p>РН1. Вміння здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними поціями та явищами.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання</p>

соціальної допомоги.

РН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

РН12. Визначити зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

РН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей і ресурсів клієнтів.

РН14. Самостійно визначати ті обставини, у зв'язуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН16. Застосувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

РН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

РН18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

РН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

		<p>PH20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>PH21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>PH22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>PH23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, користуватися план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
Розділ 8. Ресурси забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Випускова кафедра – психології, соціальної роботи та педагогіки Навчально-гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Навчання забезпечують: професор, доктор психологічних наук – 1; доцент, доктор психологічних наук – 1; доценти, кандидати психологічних наук – 5 (зі спеціальності 19.00.05 соціальна психологія, психологія соціальної роботи -1), доценти, кандидати педагогічних наук – 2, фахівець-практик соціальної роботи -1.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні аудиторії, спеціалізований кабінет 3</p>

		проведення тренінгової та консультаційної роботи, мультимедійне обладнання.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки, віртуальному сайті ТНУ. Наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеці ТНУ та сайті кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та закладами вищої освіти та науковими установами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів українською мовою.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, інтерстація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1.Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.1.Навчальні дисципліни загальної підготовки			
OK 1.1	Історія та культура України	3	Залік
OK 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK 1.3.	Фізична культура	3	Залік
OK 1.4.	Філософія	3	Залік
OK 1.5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
OK 2.1	Загальна психологія	4	Екзамен
OK 2.2.	Теорія та історія соціальної роботи	6	Екзамен
OK 2.3.	Професійно-етичні основи соціальної роботи	4	Екзамен
OK 2.4.	Тренінг формування толерантності	4	Залік
OK 2.5.	Соціологія	4	Залік
OK 2.6.	Психофізіологія людини	4	Екзамен
OK 2.7.	Психологія особистості	4	Екзамен
OK 2.8.	Методологія та методи соціальної роботи	4	Екзамен
OK 2.9.	Вікова психологія	4	Залік
OK 2.10	Тренінг формування стресостійкості	4	Екзамен
OK 2.11	Соціальна психологія	4	Екзамен
OK 2.12	Основи демографії та соціальної статистики	4	Екзамен
OK 2.13	Система організації соціальних служб	4	Залік
OK 2.14	Практикум соціальної роботи	4	Залік
OK 2.15	Конфліктологія	4	Екзамен
OK 2.16	Соціальна педагогіка	3	Залік
OK 2.17	Правове регулювання соціальної роботи	4	Залік
OK 2.18	Соціальна політика України	4	Залік
OK 2.19	Менеджмент соціальної роботи	4	Екзамен
OK 2.20	Соціальна робота з проблемними сім'ями	4	Екзамен
OK 2.21	Соціальна реабілітація	4	Залік
OK 2.22	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	4	Екзамен

OK 2.23	Психодіагностика в соціальній роботі	4	Екзамен
OK 2.24	Технології соціальної роботи	4	Екзамен
OK 2.25	Спеціальна психологія	4	Екзамен
OK 2.26	Психологія девіантної та адиктивної поведінки	4	Екзамен
OK 2.27	Інформаційні системи та технології в соціальній сфері	3	Залік
OK 2.28	Профориєнтація в соціальній роботі	4	Залік
OK 2.29	Соціологія громадської думки	4	Екзамен
OK 2.30	Соціальна робота з учасниками бойових дій та їх сім'ями	3	Залік
OK 2.31	Соціальна робота в громаді	3	Залік
OK 2.32	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій	4	Залік
OK 2.33	Курсові роботи з базових дисциплін (з вікові та соціальна психологія)		Залік
OK 2.34	Курсові роботи з фахових дисциплін (Технології соціальної роботи з різними групами клієнтів)		Залік
Практична підготовка			
OK 2.35	Павчальна (ознайомча) практика	9	Залік
OK 2.36	Виробнича практика	6	Залік
OK 2.37	Переддипломна практика	9	Залік
Агестація			
OK 2.38	Підготовка до агестації	3	Агестаційний екзамен
OK 2.39	Кваліфікаційна робота бакалавра	3	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180 кредитів			
1.2. Вибіркові компоненти ОІШ			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни Циклу 1.1)</i>			
ВБ1.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ1.2	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ1.3	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ1.4	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ1.5	Вибіркова дисципліна	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни циклу 1.2)</i>			
ВБ 2. 3	Соціальна геронтологія / Соціальна антропологія / Соціальна робота з людьми	4	Залік

	похилого віку/ Соціальна робота з молоддю		
ВБ 2.4	Етнопсихологія / Гендерні аспекти соціальної роботи/ Психологія самореалізації соціальних працівників / Моделювання та пропозиції в соціальній роботі	4	Залік
ВБ 2.5	Психологія реклами / Психологія впливу / Психологія шлюбу та сім'ї / Маркетинг соціальної допомоги	4	Залік
ВБ 2.7	Технології мобільної соціальної роботи / Психологія масових комунікацій роботи / Володіння комп'ютером в соціальній роботі / Технології соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами	4	Залік
ВБ 2.8	Психологічна допомога в соціальній роботі / Арт-практики в роботі соціального працівника /Метод символ драми в роботі соціального працівника / Основи консультування в соціальній роботі	4	Залік
ВБ 2.6	Реабілітаційна педагогіка / Соціальна робота в інклюзивному середовищі / Соціальна реабілітація людей з обмеженими можливостями / Соціальний супровід сімей з придомним літвом	4	Залік
ВБ 2.10	Психологія та етика ділового спілкування (тренінг) / Технології консультування у сферах зайнятості / Експертиза та проектування в соціальній роботі / Технології соціальної роботи з проблемною залежністю	4	Залік
ВБ 2.1	Соціальна робота в системі охорони здоров'я / Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими/ Соціальна робота з алко-та наркозалежністю / Медично-соціальні методи соціальної роботи	4	Залік
ВБ 2.9	Соціальна робота з жертвами насильства / Психологія вистимчої поведінки/ Соціальна робота в пенітенціарній системі / Юридична психологія	4	залік
ВБ 2.2	Соціальна робота на підприємстві / Психологія управління / Психологічні основи тайм менеджменту та цілепокладання / Технології соціальної роботи в громаді	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 60 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредити			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

P																											
O																											
T																											
F																											
A																											
M																											
B																											
OK2.5		+																									
OK2.6			+																								
OK2.7				+																							
OK2.8					+																						
OK2.9						+																					
OK2.10							+																				
OK2.11								+																			
OK2.12									+																		
OK2.13										+																	
OK2.14											+																
OK2.15												+															
OK2.16													+														
OK2.17														+													
OK2.18															+												
OK2.19																+											
OK2.20																	+										
OK2.21																		+									
OK2.22																			+								
OK2.23																				+							
OK2.24																					+						
OK2.25																						+					

P O T F A M B

<https://pi.edu.ua/naplatni-dokumeni-osvitno-prosvet-uvetstvorozennia/>

3. Положення про порядок надрукування, поширення і передавання збудованя вищої освіти у Таврійському національному університеті імені Р.І.Вернадського Режим доступу: <https://dps.gov.ua/ua/naplatni-dokumeni-osvitno-prosvet-uvetstvorozennia/>
4. Положення про визначення результатів навчання івбитих в неформальній інформальній освіті Режим доступу: <https://pi.edu.ua/naplatni-dokumeni-osvitno-prosvet-uvetstvorozennia/>
5. Положення про організацію практик Режим доступу: <https://pi.edu.ua/naplatni-dokumeni-osvitno-prosvet-uvetstvorozennia/>
6. Положення про академічні відпускки та повторне навчання <https://pi.edu.ua/naplatni-dokumeni-osvitno-prosvet-uvetstvorozennia/>

7. Список використаних джерел

При розробці проекту Програми враховано, що програма створена на основі освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за першим освітньо-професійним рівнем, затвердженого Наказом МОШ України № 557 від 24.04.2019 р., на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту», поручення державних документів та рекомендацій:

1. Національна рамка кваліфікації. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf-%d1%81-text>
2. Переділ галузеві знань і спеціальностей. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
3. Положення про розроблення, затвердження, модифікації, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм Іввійського національного університету імені Р.І.Вернадського. Режим доступу: <https://pi.edu.ua/naplatni-dokumeni-osvitno-prosvet-uvetstvorozennia/>