

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 4 від 22.03. 2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 30-02 від 22.03. 2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»**

**«Business management»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**


**кваліфікація Бакалавр менеджменту**

**КИЇВ 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Управління бізнесом»**

**Гарант освітньо-професійної програми** кандидат економічних наук, доцент

  
Юлія ГРУДІНА  
(підпис)

**Проректор з навчальної роботи**   
Володимир НОЖЕНКО  
(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості  
Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського  
Протокол № 10 від 14.03.2023 року

**Голова Ради якості освіти**   
Валерій БОРТНЯК  
(підпис)

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри  
Менеджменту та міжнародних економічних відносин  
(назва випускової кафедри)

Протокол № 6 від 19.01.2023 року

**Завідувач кафедри**   
Павло БЕЗУС  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення освітньої програми відповідно до «Стандарту вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165.

### КЕРІВНИК ГРУПИ:

Юлія ГРУДЦИНА кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту та МEB



(підпис)

### ЧЛЕНИ ГРУПИ:

Юлія ПЕТРОВСЬКА кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту та МEB



(підпис)

Павло БЕЗУС, кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту та МEB



(підпис)

Марія ПОЛОНСЬКА, директор ТОВ «КОНСАЛТЕРИ»



(підпис)

Ірина ГОЙДА  
студентка 2-го курсу,  
спеціальності 073 Менеджмент  
ОПП «Управління бізнесом»



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Тетяни МАРЧУК, менеджера по роботі з клієнтами ТОВ «Ассекуро Україна»  
Юлії ДИВИНСЬКОЇ, в.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму  
Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету «Україна»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування, кафедра менеджменту та міжнародних економічних відносин
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» бакалавр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Управління бізнесом»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 11009638, дійсний до 01.07.2025 року
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти; - умови прийому на програму регламентується Правилами прийому до ТНУ.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Програму впроваджено у 2019 році. Термін дії до наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/">https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація )	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Освітня програма «Управління бізнесом» <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань та практичних вмінь розв'язувати завдання у сфері менеджменту Ключові слова: менеджмент, управління, бізнес, управлінські рішення.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	В циклі професійної теоретичної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи управління бізнесом.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; Менеджер (управитель) з реклами; Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту; Менеджер (управитель) із зв'язків з

		громадськiстю: Менеджер (управитель) з адмiнiстративної дiяльностi; Менеджер (управитель) з логiстики; Менеджер (управитель) в оптовiй торгiвлi; Менеджер (управитель) в роздрiбнiй торгiвлi побутовими та непродовольчими товарами
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магiстерському) рiвнi вищої освiти за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рiвня EQF-LLL та 7 рiвня НРК України Набуття додаткових квалiфiкацiй в системi послiядипломної освiти.
<b>Роздiл 5. Викладання та оцiнювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Стиль викладання зорiєнтовано на проблемно-орiєнтоване навчання. Комбiнований пiдхiд до навчання; поєднання традицiйних та нетрадицiйних методiв навчання iз використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцiй, в тому числi за участi фахiвцiв-практикiв, проведення презентацiй, дискусiй, застосування методу кейс-стадi iз розв'язанням реальних завдань, вирiшення розрахунково-аналiтичних та творчих задач, робота в малих групах, самостiйна робота студентiв, пiдготовка курсових робiт, виробничi практики, консультацiї викладачiв.
5.2.	Оцiнювання	Поточний контроль, семестровий контроль, пiдсумкова атестацiя (публiчний захист квалiфiкацiйної роботи).
<b>Роздiл 6. Програми компетентностi</b>		
6.1.	iнтегральна компетентнiсть	Здатнiсть розв'язувати складнi спецiалiзованi задачi та практичнi проблеми, якi характеризуються комплекснiстю i невизначенiстю умов у сферi менеджменту або у процесi навчання, що передбачає застосування теорiй та методiв соцiальних та поведiнкових наук.
6.2.	Загальнi компетентностi (ЗК)	ЗК 1 Здатнiсть реалiзувати свої права i обов'язки як члена суспiльства, усвiдомлювати цiнностi громадянського (демократичного) суспiльства та необхiднiсть його сталого розвитку, верховенства права, прав i свобод людини i громадянина в Україні. ЗК 2 Здатнiсть зберiгати та примножувати моральнi, культурнi, науковi цiнностi та примножувати досягнення суспiльства на основi розумiння iсторiї та закономірностей розвитку предметної областi, її мiсця у загальнiй системi знань про природу i суспiльство та у розвитку суспiльства, технiки i технологiй, використовувати рiзнi види та форми рухової активностi для активного вiдпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатнiсть до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатнiсть застосовувати знання у практичних ситуацiях. ЗК 5 Знання та розумiння предметної областi та

		<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
6.3.	<p>Спеціальні компетенції (СК)</p>	<p>СК 1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7 Здатність обирати та виконувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16 Здатність використовувати принципи та</p>

		<p><i>методи ефективного управління бізнесом.</i></p> <p><i>СК 17 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.</i></p> <p><i>СК 18 Здатність використовувати інформаційні технології та системи для вирішення професійних завдань в управлінні бізнесом.</i></p> <p><i>СК 19 Здатність діагностувати бізнес-середовище та формувати конкурентоспроможну політику підприємства.</i></p>
<b>Розділ 7. Результати навчання</b>		
7.1.	Результати навчання	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути</p>



		<p>критичним і самокритичним.</p> <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>РН 18. Розробляти пропозиції щодо складу та змісту завдань управління, використовуючи інформацію щодо стратегії розвитку організації.</p> <p>РН 19. Самостійно приймати рішення, розробляти достатню кількість їх альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>РН 20 Збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку соціально-економічних систем, використовувати історичний досвід у вирішенні актуальних проблем управління бізнесом будь-яких форм та видів діяльності</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на бакалаврському рівні вищої освіти.</p> <p>98% викладачів, які забезпечують процес підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Управління бізнесом», мають науковий ступінь та/або вчене звання</p> <p>Залучення спеціалістів-практиків в галузі управління та адміністрування.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні приміщення;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- пункт харчування;</li> <li>- спортивний зал;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет</li> </ul> <p>відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безперешкодний доступ до офіційного сайту університету: <a href="http://tnu.edu.ua">http://tnu.edu.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- тестові завдання;</li> </ul>

		доступ до авторських підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних розробок працівників кафедри менеджменту та МЕН.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливе здійснення на основі договорів між закладами вищої освіти
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів українською мовою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.1. обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	З
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	З
ОК 3	Інформаційні технології	3	З
ОК 4	Основи права	3	З
ОК 5	Філософія	3	З
ОК 6	Краєзнавство	3	З
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Е
ОК 8	Фізична культура	3	З
<b>1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 9	Макроекономіка	3	Е
ОК 10	Мікроекономіка	3	Е
ОК 11	Фінанси	3	Е
ОК 12	Комунікації в менеджменті	4	Е
ОК 13	Бізнес-планування в управлінні підприємством	4	Е
ОК 14	Бухгалтерський облік	3	Е
ОК 15	Маркетинг	4	Е
ОК 16	Основи наукових досліджень	3	З
ОК 17	Вища математика	5	Е
ОК 18	Основи бізнесу	6	Е
ОК 19	Інформаційні системи і технології	5	З
ОК 20	Інформаційно-комунікаційні технології	8	З
ОК 21	Економіка підприємства	4	Е
ОК 22	Організаційна поведінка	4	З
ОК 23	Оптимізаційні методи і моделі	3	З
ОК 24	Статистика	3	Е
ОК 25	Психологія управління	4	Е
ОК 26	Менеджмент	9	Е

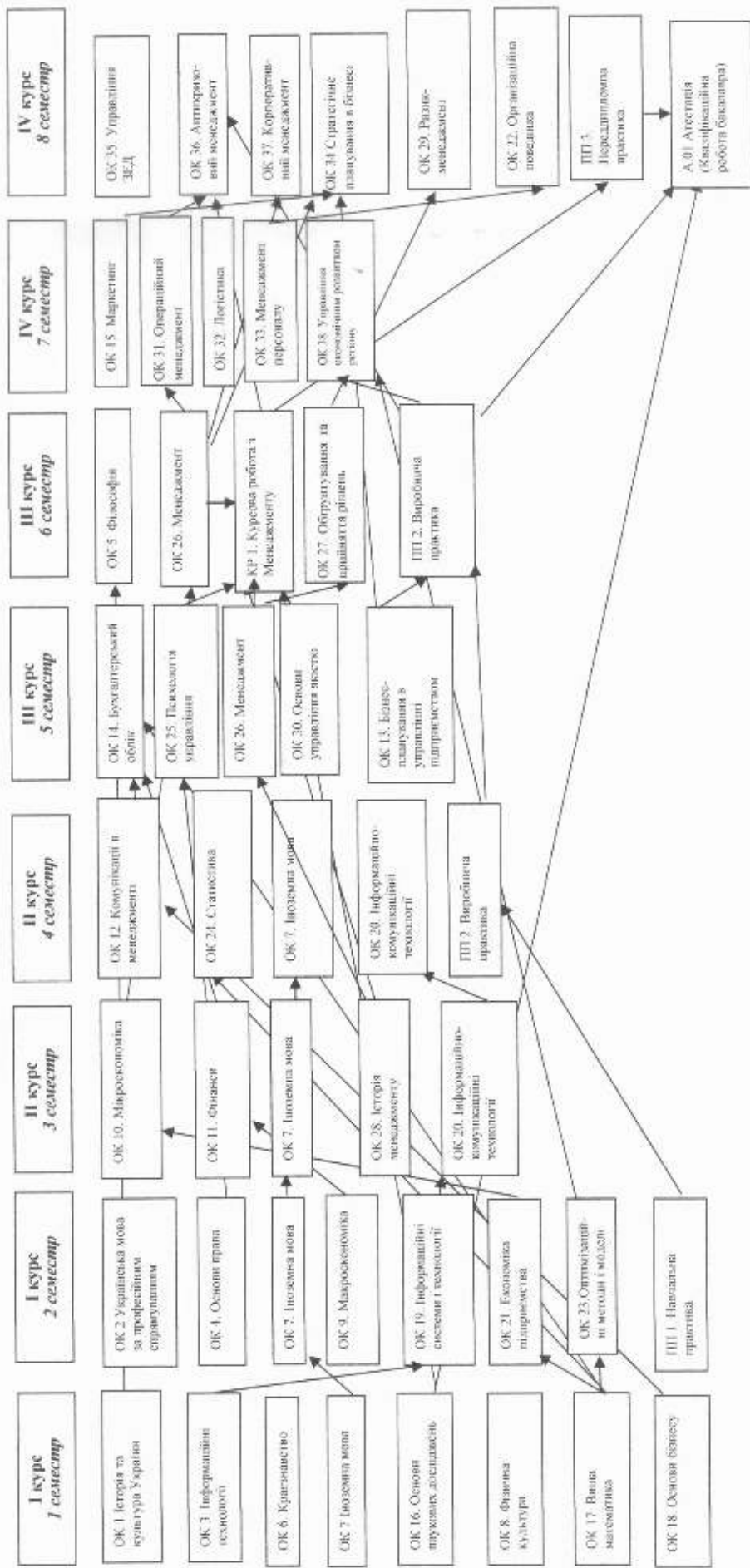
OK 27	Обґрунтування та прийняття рішень	5	Е
OK 28	Історія менеджменту	3	З
OK 29	Ризик-менеджмент	4	З
OK 30	Основи управління якістю	3	Е
OK 31	Операційний менеджмент	4	Е
OK 32	Логістика	3	З
OK 33	Менеджмент персоналу	4	З
OK 34	Стратегічне планування в бізнесі	4	Е
OK 35	Управління ЗЕД	3	Е
OK 36	Антикризовий менеджмент	4	Е
OK 37	Корпоративний менеджмент	4	Е
OK 38	Управління економічним розвитком регіону	3	Е
<b>1.1.3 Курсові роботи/проекти</b>			
КР 1	Курсова робота з Менеджменту	1	Оцінка за результатами захисту
<b>1.1.4. Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна практика	3	залік
ПП 2	Виробнича практика	12	залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	залік
<b>1.1.5. Атестація</b>			
А 01	Підготовка до атестації (Кваліфікаційна робота бакалавра)	3	захист
<b>Кількість кредитів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальні компоненти</b>			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	3
<b>Кількість кредитів</b>		<b>20</b>	
<b>Цикл фахові компоненти</b>			
ВБ 2.1.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.2.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.5.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.6.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.7.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.8.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.9.	Вибіркова дисципліна	4	3
ВБ 2.10.	Вибіркова дисципліна	4	3
<b>Кількість кредитів</b>		<b>40</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Управління бізнесом» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має бути оприлюднена у репозитарії ТНУ імені В.І. Вернадського.

#### 4. Структурно-логічна схема ОПП







## **7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.**

1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

## **8. Перелік використаної літератури та інформаційних електронних джерел**

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
7. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>
9. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>



## Зведена таблиця пропозицій та змін ОПП

### ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОЕКТУ ОПП У 2023 РОЦІ

Назва ОПП – <b>Управління бізнесом</b> Спеціальність – <b>073 Менеджмент</b> Рівень підготовки – <b>перший (бакалаврський)</b> Гарант ОПП - к.е.н., доцент Грудцина Юлія Валентинівна Дата надання ОПП на оприлюднення 20.01.2023 р.				
Позиції в ОПП 2022 р.	Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП	Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення		Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження
		Ким внесена / зміст пропозиції	враховано / відхилено (обґрунтування)	
До складу групи забезпечення входив студент Кузьменко Даниїл (студент 3 -го курсу, спеціальності 073 Менеджмент)	Вивести зі складу Кузьменка Даниїла, ввести Гойду Ірину (студентка 2 -го курсу, спеціальності 073 Менеджмент)	Гарантом Грудциною Ю.В.	Враховано на засіданні групи забезпечення ОП	До складу групи забезпечення замість Кузьменка Даниїла введено Гойду Ірину
ОК 16 Основи економічної теорії	ОК 16 Основи економічної теорії вивести з ОПП ввести ОК Фізична культура	Завідувачем кафедри Безусом П.І.	Враховано на засіданні групи забезпечення ОП	ОК 8 Фізична культура Внесені зміни в структурно-логічну схему та Матриці
ОК 35 Планування діяльності підприємства	ОК Планування діяльності підприємства замінити на ОК Стратегічне планування в бізнесі	Гарантом Грудциною Ю.В. Директором ТОВ «Консалтери» Полонською М.В.	Враховано на засіданні групи забезпечення ОП	ОК 34 Стратегічне планування в бізнесі Внесені зміни в структурно-логічну схему та Матриці
ОК 11 Гроші і кредит	ОК 11 Гроші і кредит вивести з ОПП запропонувати у вибірковий блок, ввести в ОПП ОК Комунікації в менеджменті	Гарантом Грудциною Ю.В. Менеджером по роботі з клієнтами ТОВ «Ассекуро Україна» Марченко Тетяною	Враховано на засіданні групи забезпечення ОП	ОК 12 Комунікації в менеджменті Внесені зміни в структурно-логічну схему та Матриці

ОК 40 Інноваційно-інвестиційний менеджмент	ОК 40 Інноваційно-інвестиційний менеджмент вивести з ОПП	Завідувачем кафедри Безусом І.І.	Враховано на засіданні групи забезпечення ОП	ОК 40 виведено з ОПП Внесені зміни в структурно-логічну схему та Матриці (зміна структури кредитів та годин враховано в НП)
ОК 31 Управління змінами	ОК 31 Управління змінами вивести з ОП Збільшити кількість кредитів та аудиторного навантаження в ОК 27 Обґрунтування та прийняття рішень	Гарантом Грудциною Ю.В.	Враховано на засіданні групи забезпечення ОП	ОК 31 Управління змінами виведено з ОПП Внесені зміни в структурно-логічну схему та Матриці (зміна структури кредитів та годин враховано в НП)

Гарант ОПП  Юлія ГРУДЦИНА « 19 » січня 2023 року  
(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та міжнародних економічних відносин  
Протокол від 19.01.2023 р. № 6

Завідувач кафедри  Павло БЕЗУС  
(підпис)

Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом» підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалавр) зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» дає можливість сформувати сучасного успішного менеджера-управлінця та відповідає меті щодо підготовки бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

В.о. завідувача кафедри менеджменту  
та туризму Житомирського  
економіко-гуманітарного інституту  
Університету «Україна»

Юлія ДИВИНСЬКА

*Людмила Юліанівна Дивинська*  
*Завідувач кафедри менеджменту та туризму*  
*Житомирського економіко-гуманітарного інституту*  
*Університету «Україна»*