

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 2023 року

Голова Вченої ради

  
Валерій БОРТНЯК

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05. 2023 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА  
Philology. Ukrainian Language and Literature, Polish Language**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузь знань: 03 Гуманітарні науки**

**спеціалізація: 035.01 українська мова та література**

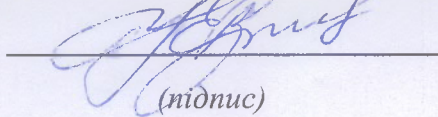
**кваліфікація: магістр з української мови та літератури**

**КИЇВ 2023**



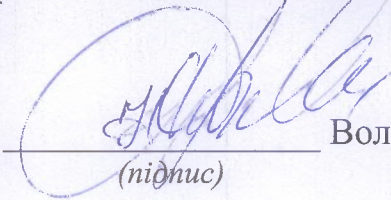
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Філологія. Українська мова та література, польська мова**

**Гарант освітньо-професійної програми** – доцент, кандидат філологічних наук

  
(підпис)

Олена КОЛОМІЄЦЬ

**Проректор з навчальної роботи**

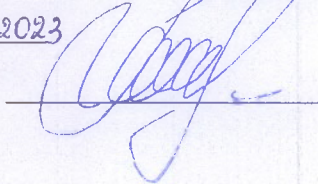
  
(підпис)

Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 16 від 12.05.2023

**Голова Ради якості освіти**

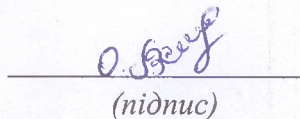


Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри слов'янських мов та журналістики

Протокол № 9 від 18.04.2023

**Завідувач кафедри**

  
(підпис)

Ольга ШАРАГІНА



## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871, у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КОЛОМІЄЦЬ ОЛЕНА ВІКТОРІВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СВЕНЦИЦЬКА ЕЛІНА МИХАЙЛІВНА – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янської філології та журналістики

ГОНЧАРЕНКО БОГДАНА БОГДАНІВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ЮЛДАШЕВА ЛЮДМИЛА ПЕТРІВНА – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики

ЯНИЦЬКА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – студентка I курсу спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література, другого (магістерського) освітнього рівня

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ТКАЧЕНКО АНАТОЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ – доктор філології, професор, кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Київського національного університету імені Тараса Шевченка

РУДЕНКО НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА – директор Вишнівського академічного ліцею «Основа» Бучанського району Київської області

ДОМАШЕНКО ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА – директор приватного видавництва «Духовна вісь»

| <b>Розділ 1. Загальна інформація</b>                          |  |   |
|---|--|---|
| 1.1.  | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу  | Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра слов'янської філології та журналістики   |
| 1.2.  | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу   | Другий ступінь вищої освіти – Магістр<br>Освітня кваліфікація – магістр філології з української мови та літератури  |
| 1.3.  | Офіційна назва освітньо-професійної програми   | Філологія. Українська мова та література, польська мова   |
| 1.4.  | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| 1.5.  | Наявність акредитації  | Сертифікат акредитації спеціальності<br>НД 1194229, дійсний до 01.07.2023   |
| 1.6.  | Цикл/рівень  | Другий (магістерський) рівень<br>НРК України – 7 рівень   |
| 1.7.  | Передумови   | Наявність вищої освіти ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра   |
| 1.8.  | Мова(и) викладання   | Українська  |
| 1.9.  | Термін дії освітньо-професійної програми   | До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду  |
| 1.10  | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми  | <a href="http://www.tnu.edu.ua">www//tnu.edu.ua</a>   |
| <b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>           |  |   |
| 2.1.  | Сформувані високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні проблеми в галузі філології. |   |
| <b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b> |  |   |
| 3.1   | Предметна область  | Галузі знань 03 Гуманітарні науки<br>Спеціальність: 035 Філологія<br>Спеціалізація: 035.01 українська мова та література<br>Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є мови і літератури, переклад (у теоретичному, практичному та науковому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах). |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>Мета навчання – формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі філологічної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія і практика філологічної науки, які відповідають предметним спеціалізаціям; поєднання теорії і практики філологічної діяльності на основі міждисциплінарного підходу відповідно до специфіки майбутньої професійної та наукової діяльності. Методи, методики та технології (якими має опанувати здобувач вищої освіти для застосування на практиці): поєднання методів, методик, технологій і засобів, які застосовують у філології, та відповідають предметним спеціалізаціям.</p>  |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми                      | <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра. У рамках освітньо-професійної програми студенти знайомляться з теорією літератури, сучасними уявленнями про мовну систему, редагування текстів, традиційні та інноваційні підходи до вирішення дистанційних технологій навчання, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади і ключові результати досліджень з проблем функціонування української мови та літератури, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором.</p>  |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, філолог-редактор, викладач закладу вищої освіти. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>   |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми                     | <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з філології. Проходження здобувачам вищої освіти навчальної та виробничої практики та профілем та опанування інформаційних педагогічних технологій. Залучення практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Магістр готується для викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти, редакторських агенціях, школах. Здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики для виконання обов'язків літературного редактора та вчителя української мови та літератури. Інноваційний та дослідницький характер профільної гуманітарної підготовки за спеціальністю Середня освіта на основі інтеграції філологічної та педагогічної діяльності.</p> |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
|   |                                 | Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.   |
| <b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                 |  |
| 4.1.  | Придатність до працевлаштування | <p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних і адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження відповідних практик), у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, в різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Освітньо-професійна програма за спеціальністю 035 «Філологія» спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2016):</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>2444.1 Фольклорист</p> <p>2444.2 Гід-перекладач</p> <p>244.2 Філолог</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 Перекладач</p> <p>2444.2 Перекладач технічної літератури</p> <p>2444.2 Редактор-перекладач</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Редактор науковий</p> <p>2451.2 Редактор літературний</p> <p>2451.2 Редактор технічний</p> <p>2451.2 Член головної редакції</p> <p>2451.2 Член колегії (редакційної)</p> <p>2451.2 Ведучий програми</p> <p>2451.2 Кореспондент</p> <p>2359.2 Лектор</p> <p>2431.2 Архівіст</p> <p>2432.2 Бібліограф</p> <p>2432.2 Бібліотекар</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу<br>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу<br>23 51.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)<br>2351.2 Викладач (методи навчання)  |
| 4.2.                                      | Подальше навчання            | Можливість продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за ступенем доктора філософії   |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b> |                              |   |
| 5.1.                                      | Викладання та навчання       | Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики.<br>Активно використовуються такі форми навчальної роботи:<br>- майстер-класи провідних професорів, наукових співробітників, член-кореспондентів установ України та зарубіжжя;<br>- практика у навчально-наукових і наукових установах;<br>- студентські та загальнонаукові всеукраїнські й міжнародні конференції       |
| 5.2.                                      | Оцінювання                   | Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, проєкти та презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, практика.<br>Атестація – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.   |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                              |   |
| 6.1.                                      | Інтегральні компетентності   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.  |
| 6.2.                                      | Загальні компетентності (ЗК) | <b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.<br><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | <p><b>ЗК9.</b>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК12.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>  |
| 6.3.                                 | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p><b>СК1.</b>Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>СК5.</b>Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>СК6.</b>Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>СК8.</b>Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. Додатково для освітньо-наукових програм.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> |
| <b>Розділ 7. Результати навчання</b> |  |  |
| 7.1.                                 | Результати навчання                                | <p><b>РН1.</b>Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>РН2.</b>Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН3.</b>Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>РН4.</b>Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати</p>  |



|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | <p>шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>РН5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>РН6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>РН7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>РН8.</b> Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p><b>РН9.</b> Схарактеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>РН10.</b> Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>РН12.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>РН13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>РН14.</b> Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p><b>РН15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p><b>РН16.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>РН17.</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>РН18.</b> Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                      |   |
| 8.1.   | Кадрове забезпечення | <p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у ТНУ імені В.І. Вернадського кафедри слов'янської філології та журналістики; відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кадрів; робочої</li> </ul>  |

|      |                                   |  |
|------|-----------------------------------|--|
|      |                                   | <p>групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь і / або вчене звання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менше 10 років;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь і / або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 10%;</li> <li>- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом – у кількості не менше 10%.</li> </ul>  |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, виступів, контрольних заходів; належним чином обладнано спеціалізовані кабінети, в яких передбачено застосування інтерактивних методів і новітніх цифрових технологій.</p> <p>Для конференцій, круглих столів, майстер-класів, форумів використовуються спеціальні приміщення та Головна Актова Зала.</p> <p>Навчальний процес проходить в обладнаних за останніми технологіями світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, інтерактивними дошками, сучасною комп'ютерною технікою тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування (їдальні), актової зали, спортивної зали, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | стандартів, відповідно до Положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського», затвердженого наказом ректора №167-ОД від 17 липня 2018 року.  |
| 8.3                                     | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та внутрішньоуніверситетськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюване навчальною, науковою, довідковою та енциклопедичною літературою (паперові й електронні носії). Методичне забезпечення зrealізовуване за допомогою матеріалів, підготовлених викладачами кафедри. |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |  |  |
| 9.1.                                    | Національна кредитна мобільність                 | Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами  |
| 9.2.                                    | Міжнародна кредитна мобільність                  | Здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти   |
| 9.3.                                    | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою   |



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д   | Компоненти освітньо-професійної програми  | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю             | семестр |
|---|---|--------------------|---|---------|
| <b>1.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>                    |   |                    |   |         |
| <b>1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>   |   |                    |   |         |
| ОК 1.   | Методологія та організація наукових досліджень  | 3                  | екзамен                                 | 1       |
| ОК 2.   | Психологія і педагогіка вищої освіти  | 3                  | залік                                   | 1       |
| ОК 3.   | Практичний курс іноземної мови в галузі   | 9                  | залік, екзамен                          | 1-2, 3  |
| <b>1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b> |   |                    |   |         |
| ОК 4.   | Норма і мовна варіантність у сучасній українській літературній мові                   | 6                  | залік, екзамен                          | 1, 2    |
| ОК 5.   | Теорія літератури   | 3                  | екзамен                                 | 1       |
| ОК 6.   | Загальне мовознавство   | 3                  | екзамен                                 | 1       |
| ОК 7.   | Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі                                   | 3                  | екзамен                                 | 1       |
| ОК 8.   | Українська мова в контексті глобалізаційних процесів                                  | 3                  | екзамен                                 | 3       |
| ОК 9.   | Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур                        | 3                  | екзамен                                 | 2       |
| ОК 10.  | Друга слов'янська мова:<br>комунікативно-перекладознавчі стратегії<br>(польська мова) | 9                  | залік, екзамен                          | 1, 2-3  |
| <b>1.1.4 . Практична підготовка</b>                       |   |                    |   |         |
| ПП 11.1.  | Виробнича практика  | 6                  | залік                                   | 2       |
| ПП 11.2   | Виробнича практика  | 5                  | залік                                   | 3       |
| ПП 11.3   | Переддипломна практика  | 5                  | залік                                   | 3       |
| <b>1.1.5. Атестація</b>                                   |   |                    |   |         |
| А 01.   | Підготовка до публічного захисту кваліфікаційної роботи                               | 6                  | публічний захист кваліфікаційної роботи |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>          |   | <b>66</b>          |   |         |
| <b>1.2. Вибіркові компоненти ОПП</b>                      |   |                    |   |         |
| ВБ 1  | Вибіркова дисципліна - блок 1   | 4                  | залік                                   | 1       |
| ВБ 2  | Вибіркова дисципліна - блок 1   | 4                  | залік                                   | 1       |
| ВБ 3  | Вибіркова дисципліна - блок 2   | 4                  | залік                                   | 2       |
| ВБ 4  | Вибіркова дисципліна - блок 2   | 4                  | залік                                   | 2       |
| ВБ 5  | Вибіркова дисципліна - блок 3   | 4                  | залік                                   | 3       |
| ВБ 6  | Вибіркова дисципліна - блок 3   | 4                  | залік                                   | 3       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>             |   | <b>24</b>          |   |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                 |   | <b>90</b>          |   |         |

Переліки вибірових дисциплін

*Вибіркова дисципліна - блок 1*

Сучасний український літературний процес  
Сучасні напрями літературознавчих досліджень  
Актуальні напрями мовознавчих досліджень  
Порівняльне мовознавство української та польської мов  
Соціолінгвістика і теорія мовної комунікації  
Комп'ютерна лінгвістика

*Вибіркова дисципліна - блок 2*

Актуальні питання сучасних філологічних досліджень  
Методика навчання літературознавчих дисциплін у старшій та вищій школі  
Норма і мовна варіантність у сучасній польській літературній мові  
Український літературний процес  
Теорія і практика перекладу (польська мова)  
Лінгвістика тексту

*Вибіркова дисципліна - блок 3*

Тематичні та стильові особливості розвитку польської літератури  
Методика навчання мовознавчих дисциплін у старшій та вищій школі  
Теорія дискурсу  
Герменевтика  
Наратологія  
Лінгвопрагматика

## **2.2 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія. Українська мова та література, польська мова» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

| 1 курс  |   | 2 курс  |
|---|---|---|
| 1 семестр   | 2 семестр   | 3 семестр   |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>   |   |   |
| ОК 4. Норма і мовна варіантність у сучасній українській літературній мові<br>(3 кредити, залік)                 | ОК 4. Норма і мовна варіантність у сучасній українській літературній мові<br>(3 кредити, екзамен)                 | ОК 8. Українська мова в контексті глобалізаційних процесів<br>(3 кредити, екзамен)                                |
| ОК 3. Практичний курс іноземної мови в галузі<br>(3 кредити, залік)   | ОК 3. Практичний курс іноземної мови в галузі<br>(3 кредити, залік)   | ОК 3. Практичний курс іноземної мови в галузі<br>(3 кредити, екзамен)   |
| ОК 10. Друга слов'янська мова:<br>комунікативно-перекладознавчі стратегії (польська мова)<br>(3 кредити, залік) | ОК 10. Друга слов'янська мова:<br>комунікативно-перекладознавчі стратегії (польська мова)<br>(3 кредити, екзамен) | ОК 10. Друга слов'янська мова:<br>комунікативно-перекладознавчі стратегії (польська мова)<br>(3 кредити, екзамен) |
| ОК 5. Теорія літератури<br>(3 кредити, екзамен)   | ОК 9. Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур<br>(3 кредити, екзамен)                      | ВБ 4. Вибіркова дисципліна<br>(4 кредити, залік)  |
| ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень<br>(3 кредити, екзамен)                                    | ВБ 1. Вибіркова дисципліна<br>(4 кредити, залік)  | ВБ 5. Вибіркова дисципліна<br>(4 кредити, залік)  |
| ОК 2. Психологія і педагогіка вищої освіти<br>(3 кредити, залік)  | ВБ 2. Вибіркова дисципліна<br>(4 кредити, залік)  | ВБ 6. Вибіркова дисципліна<br>(4 кредити, залік)  |
| ОК 6. Загальне мовознавство<br>(3 кредити, екзамен)   | ВБ 3. Вибіркова дисципліна<br>(4 кредити, залік)  | ПП 11.2. Виробнича практика<br>(5 кредитів, залік)  |
| ОК 7. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі<br>(3 кредити, екзамен)                               | ПП 11.1. Виробнича практика<br>(6 кредитів, залік)  | ПП 11.3.<br>Переддипломна практика<br>(5 кредитів, залік)   |
|   |   | А 01.<br>Підготовка до публічного і відкритого захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи<br>(6 кредитів)     |





### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програм

| Освітні компоненти       | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ПП   | ПП   | ПП   | А01 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------|-----|
|                          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11.1 | 11.2 | 11.3 |     |
| Програмні компетентності |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |      |      |     |
| ЗК1                      | X  | X  |    | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    | X    | X    | X    | X   |
| ЗК2                      | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    | X    | X    | X    | X   |
| ЗК3                      | X  | X  | X  |    |    |    | X  |    | X  | X  |      | X    | X    | X   |
| ЗК4                      | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    | X    | X    | X    | X   |
| ЗК5                      | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    | X    | X    |      |     |
| ЗК6                      |    |    | X  |    |    |    |    |    |    | X  |      |      |      |     |
| ЗК7                      | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    |      |      | X    | X   |
| ЗК8                      | X  | X  | X  |    |    |    | X  |    |    | X  | X    | X    | X    | X   |
| ЗК9                      |    | X  |    |    |    |    | X  |    | X  |    | X    | X    |      |     |
| ЗК10                     | X  | X  | X  |    |    | X  |    |    |    | X  | X    |      |      |     |
| ЗК11                     | X  |    |    |    | X  | X  |    |    |    |    |      |      | X    | X   |
| ЗК12                     | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |    |      | X    | X    | X   |
| СК1                      |    |    |    | X  |    | X  |    | X  |    |    |      | X    | X    | X   |
| СК2                      |    |    |    |    | X  |    |    |    | X  |    | X    | X    | X    | X   |
| СК3                      |    |    |    | X  | X  | X  |    |    | X  |    | X    | X    | X    | X   |
| СК4                      | X  |    |    | X  | X  | X  |    | X  | X  |    | X    | X    | X    | X   |
| СК5                      | X  |    | X  |    |    |    | X  | X  |    | X  | X    |      | X    | X   |
| СК6                      |    | X  | X  | X  |    |    | X  |    |    | X  | X    | X    | X    | X   |
| СК7                      | X  |    | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X    | X    | X    | X   |
| СК8                      |    | X  | X  | X  |    |    | X  |    |    | X  | X    | X    |      |     |
| СК9                      | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |      |      | X    | X   |

**4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами ОПП**

| Освітні компоненти            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |         |         |         |      |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|---------|---------|------|
| Програмні результати навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ПП 11.1 | ПП 11.2 | ПП 11.3 | А 01 |
| РН1                           |     |     | X   |     |     |     | X   |     |     |      | X       | X       | X       | X    |
| РН2                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X    | X       |         | X       | X    |
| РН3                           | X   |     |     |     |     |     | X   |     | X   |      |         |         | X       | X    |
| РН4                           |     | X   |     |     |     |     | X   |     |     |      | X       | X       |         |      |
| РН5                           |     | X   | X   |     |     |     | X   | X   |     | X    | X       | X       |         | X    |
| РН6                           |     | X   |     | X   |     |     | X   | X   |     | X    | X       | X       |         | X    |
| РН7                           |     |     |     |     |     | X   |     | X   | X   |      |         |         | X       | X    |
| РН8                           |     |     |     |     | X   |     |     |     |     |      |         |         | X       |      |
| РН9                           |     |     |     |     | X   | X   |     | X   | X   |      | X       | X       | X       | X    |
| РН10                          |     |     | X   | X   | X   |     |     |     |     | X    |         |         | X       |      |
| РН11                          | X   |     | X   |     | X   | X   |     |     |     |      |         |         | X       | X    |
| РН12                          | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | X       | X       | X       | X    |
| РН13                          |     |     |     |     | X   |     | X   |     |     |      |         | X       |         | X    |
| РН14                          | X   |     | X   | X   |     |     |     |     |     | X    | X       |         |         |      |
| РН15                          | X   |     |     |     | X   |     |     |     | X   |      |         |         | X       |      |
| РН16                          | X   |     |     |     |     |     | X   |     | X   |      | X       |         | X       |      |





## **5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

## **6. Список використаних джерел**

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена на основі:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Положення про гарантії освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / [Укл.: Опанасенко О.А., Радомський І.П., Стеценко Г.В.]. К. : ТНУ, 2020. 9 с.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ. 24 с.

## **ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП У 2023 РОЦІ**

Назва ОПП – **Філологія. Українська мова та література, польська мова**  
 Спеціальність (шифр та назва) – **035 Філологія**  
 Спеціалізація (за наявності) - **035.01 українська мова та література**  
 Рівень підготовки – **другий (магістерський)**  
 Гарант ОПП (науковий ступінь, вчене звання, ПШБ) – **кандидат філологічних наук, доцент КОЛОМІЄЦЬ ОЛІВІЯ ВІКТОРІВНА**  
 Дата надання проєкту ОПП до оприлюднення -

| Позиції в ОПП 2022 р.*  | Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП**   | Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення  |                                     | Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження   |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
|   |   | ким внесена / зміст пропозиції  | враховано/ відхилено (обґрунтуванн) |   |
| ОК 9. Актуальні питання сучасних філологічних досліджень  | ОК 9. Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур  | Гарант ОПП: Коломієць Б.Б., Члени робочої групи: Свенцицька Е.М., Гончаренко Б.Б., Юлдашева Л.П., Яницька Н.В.  | враховано                           | ОК 9. Жанрово-тематична парадигма української і зарубіжної літератур  |
| ОК 2. Психологія і педагогіка вищої освіти; екзамен   | ОК 2. Психологія і педагогіка вищої освіти; залік   | Гончаренко Б.Б., Юлдашева Л.П., Яницька Н.В.  | враховано                           | Форма підсумкового контролю - залік   |
| Члени робочої групи: Куш Н.В., Попова О.А.  | Члени робочої групи: Свенцицька Л.П., Юлдашева Л.П., Гончаренко Б.Б., Яницька Н.В.  | Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9  | враховано                           | Члени робочої групи: Свенцицька Л.П., Юлдашева Л.П., Гончаренко Б.Б., Яницька Н.В.  |
| Завідувач кафедри: Попова О.А.  | Завідувач кафедри: Шарагіна О.В.  | Згідно з кадровими змінами  | враховано                           | Завідувач кафедри: Шарагіна О.В.  |
| Кваліфікація: магістр   | Кваліфікація: магістр з української мови та літератури  | Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. | враховано                           | Кваліфікація: магістр з української мови та літератури  |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми: термін навчання 1 рік 5 місяців<br>Передумови: наявність вищої освіти ступеня | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми: термін навчання 1 рік 4 місяці<br>Передумови: наявність вищої освіти ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра |   | враховано                           | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми: термін навчання 1 рік 4 місяці<br>Передумови: наявність вищої освіти ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра |

|   |   |      |           |   |
|---|---|------|-----------|---|
| бакалавра обсягом 240 ЄКТС              |   | Київ |           |   |
| Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4             | Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4  |      | враховано | Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4  |
| Загальні компетентності (ЗК)            | Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія» |      | враховано | Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія» |
| 6.3. Фахові компетентності (ФК)         | 6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)   |      | враховано | 6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)   |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | Розділ 7. Результати навчання   |      | враховано | Розділ 7. Результати навчання   |
| ОК 11.                                  | Замінено на ПП 11.  |      | враховано | ПП 11.  |
| ОК 12.                                  | Замінено на А 01.   |      | враховано | А 01.   |

Гарант ОПП КОЛОМІЄЦЬ ОЛЕНА ВІКТОРІВНА \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології та журналістики  
 Протокол від 18 квітня 2023 № 9  
 Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ольга ШАРАГІНА