

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05 2023 року

Голова Вченої ради

 Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА
Philology. Ukrainian Language and Literature, Polish Language**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузь знань: 03 Гуманітарні науки

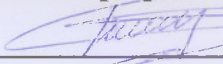
спеціалізація: 035.01 українська мова та література

кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та літератури

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Філологія. Українська мова та література, польська мова

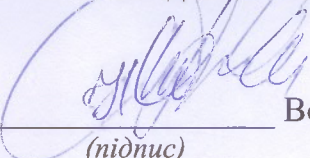
Гарант освітньо-професійної програми – доцент, кандидат філологічних наук



(підпис)

Богдана ГОНЧАРЕНКО

Проректор з навчальної роботи



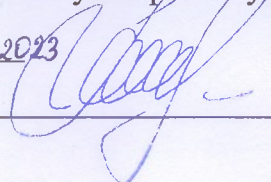
(підпис)

Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 16 від 12.05.2023

Голова Ради якості освіти

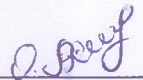


Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри слов'янських мов та журналістики

Протокол № 9 від 18.04.2023

Завідувач кафедри



(підпис)

Ольга ШАРАГІНА

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869, у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ГОНЧАРЕНКО БОГДАНА БОГДАНІВНА – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ВОЛОШИНОВА МАРИНА ОЛЕКСІЇВНА – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ШАРАГІНА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики

ЮЛДАШЕВА ЛЮДМИЛА ПЕТРІВНА – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики

ГЕРАСИМЧУК ІВАНКА ВІКТОРІВНА – студентка IV курсу спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 українська мова та література, першого (бакалаврського) освітнього рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЯКОВЕНКО ЯНІНА ВАСИЛІВНА – доктор філософії, доцент кафедри східної і слов'янської філології Київського національного лінгвістичного університету

ЖУКОВИЧ ІННА ІВАНІВНА – кандидат філологічних наук, доцент кафедри № 5 Військового інституту телекомунікацій та інформатизації

ПОВ'ЯКЕЛЬ ОКСАНА ТЕОДОЗІЇВНА – генеральний директор Національного музею народної архітектури та побуту України

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра слов'янської філології та журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та літератури
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Філологія. Українська мова та література, польська мова
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності УД 11009633, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та виконання Правил прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського
1.8.	Мова (и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www//tnu.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Забезпечити освіту в галузі «Гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготовки студентів до освітньо-наукової діяльності у сфері філології з можливістю викладання у середній школі та подальшого навчання. Сформувані професійні знання з педагогіки та психології середньої школи, методики навчання української мови та літератури у закладах середньої освіти, теорії та практики різних видів перекладу, міжкультурної комунікації. Підготувати фахівців у такий спосіб, аби бакалавр мав професійні знання та вмів застосовувати їх у своїй перекладацькій / освітній діяльності.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузі знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 українська мова та література
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна орієнтація. У рамках освітньо-професійної програми студенти знайомляться з історією української літератури IX-XXI століття, сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну і стилістичну системи української мови, її історичний розвиток, проблеми навчання української мови та літератури школярів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади і ключові результати досліджень з проблем функціонування української мови та літератури, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі філології та методики викладання української мови та літератури в закладах середньої освіти; підготовка майбутнього перекладача з польської мови, який може виконувати свої обов'язки письмового та усного перекладу. Підготовка дипломованого фахівця забезпечує засвоєння базових загальнотеоретичних та методологічних знань з української мови, літератури, польської мови, а також формує спеціальні знання та навички, необхідні для роботи в практичній сфері викладання / перекладу. Ключові слова: філологія, українська мова, українська література, польська мова.

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з філології. Проходження здобувачам вищої освіти навчальної та виробничої практики та профілем та опанування інформаційних педагогічних технологій. Залучення практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Магістр готується для викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти, редакторських агенціях, школах. Здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики для виконання обов'язків літературного редактора та вчителя української мови та літератури. Інноваційний та дослідницький характер профільної гуманітарної підготовки за спеціальністю Середня освіта на основі інтеграції філологічної та педагогічної діяльності.
------	---	--

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова та література, польська мова» спрямована на підготовку фахівців таких професій: 2442.2 Філолог 2453.1 Редактор 24442.2 Перекладач (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010))
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку студентів. Активно використовуються такі форми навчальної роботи: комбінація аудиторних (лекції, семінари, практичні) та позааудиторних занять (індивідуальні та самостійні роботи, написання й захист курсових робіт / проектів, практика у навчально-наукових установах, студентські та загальнонаукові всеукраїнські й міжнародні конференції).
------	------------------------	---

5.2.	Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності; усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, проекти та презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, практика. Підсумковий контроль здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5.Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11.Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12.Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК13.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК14.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК15.Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

		<p>ЗК16.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК17.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК18.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1.Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК2.Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК3.Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються.</p> <p>СК4.Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК5.Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК6.Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК7.Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК8.Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9.Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>СК10.Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК11.Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК12.Здатність до організацій ділової комунікації.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		

Результати навчання	<p>РН1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН2.Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН3.Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН4.Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН5.Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН6.Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН7.Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>РН8.Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>РН9.Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>РН10.Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>
---------------------	---

		<p>РН11.Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>РН12.Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>РН13.Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>РН14.Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН15.Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>РН16.Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН17.Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>РН18.Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>РН19.Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>РН20.Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з учнями та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>РН21.Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.</p> <p>РН22.Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність у ТНУ імені В.І. Вернадського кафедри слов'янської філології та журналістики; відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кадрів; робочої

		<p>групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь і / або вчене звання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менше 10 років; - проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь і / або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 10%; - проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом – у кількості не менше 10%.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, виступів, контрольних заходів; належним чином обладнано спеціалізовані кабінети, у яких передбачено застосування інтерактивних методів і новітніх цифрових технологій. Для конференцій, круглих столів, майстер-класів, форумів використовуються спеціальні приміщення та актові зали. Навчальний процес проходить в обладнаних за останніми технологіями світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, інтерактивними дошками, сучасною комп'ютерною технікою тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. - Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів. - Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування (їдальні), актові зали, спортивної зали, медичного пункту. - Забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком. - Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

		населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, відповідно до Положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського», затвердженого наказом ректора №167-ОД від 17 липня 2018 року.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: 1) офіційний сайт ТНУ (http://www.tnu.edu.ua); 2) точки бездротового доступу до мережі Інтернет; 3) необмежений доступ до мережі Інтернет; 4) наукову бібліотеку, читальні зали; 5) корпоративну пошту; 6) навчальні й робочі плани; 7) графіки навчального процесу; 8) навчальні та робочі програми дисциплін; 9) дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; 10) методичні вказівки щодо написання курсових робіт. Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками, навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками працівників кафедри слов'янської філології та журналістики.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік	1
ОК 2	Основи права	3	Залік	1
ОК 3	Філософія	3	Залік	3
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен	1-4
ОК 5	Фізичне виховання	3	Залік	1
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки				
ОК 6	Вступ до мовознавства	4	Екзамен	1
ОК 7	Практикум з української мови	5	Екзамен	1
ОК 8	Сучасна українська літературна мова	24	Залік Екзамен	4,6,7 2,3,5,8
ОК 9	Українська діалектологія	3	Залік	2
ОК 10	Старослов'янська мова	3	Залік	5
ОК 11	Історична граматики української мови та історія української мови	3	Екзамен	6
ОК 12	Вступ до літературознавства	4	Екзамен	1
ОК 13	Український фольклор та фольклористика	4	Залік	1
ОК 14	Історія української літератури	24	Залік/екзамен	3,5,7 4,6,8
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	6	Екзамен	2
ОК 16	Основи наукових досліджень	4	Екзамен	2
ОК 17	Основи психології	3	Залік	2
ОК 18	Основи педагогіки та лінгводидактики	4	Екзамен	8
ОК 19	Методика навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти	6	Залік/екзамен	7-8
ОК 20	Практичний курс польської мови	10	Екзамен	2-4
ОК 21	Польська мова та основи перекладознавства	10	Екзамен	6
ОК 22	Ділова польська мова	6	Екзамен	7-8
1.1.3. Курсові роботи/проекти				
ОК 23	Курсова робота (СУЛМ/УУЛ)	3	Залік	5
ОК 24	Курсовий проект за спеціалізацією	3	Залік	8
1.1.4. Практична підготовка				
ОК 25	Практична підготовка:			
ОК 25.1	Навчальна практика	6	Залік	2, 4
ОК 25.2	Виробнича практика	18	Залік	6-8
1.1.5. Атестація				

A 01	Підготовка до атестації	3	Атестаційний екзамен	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ				
Вибіркові дисципліни загальної підготовки				
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна	4	Залік	3
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна	4	Залік	4
ВК 1.3	Вибіркова дисципліна	4	Залік	5
ВК 1.4	Вибіркова дисципліна	4	Залік	6
ВК 1.5	Вибіркова дисципліна	4	Залік	7
		20		
Вибіркові дисципліни професійної підготовки				
ВК 1.1	Сучасна зарубіжна література	4	Залік	3
ВК 1.1	Література країни другої слов'янської мови	4	Залік	3
ВК 1.1	Етнографія України	4	Залік	3
ВК 1.1	Літературна історія Криму	4	Залік	3
ВК 1.1	Лінгвокраїнознавство Польщі	4	Залік	3
ВК 1.1	Літературне країнознавство	4	Залік	3
ВК 1.2	Практична риторика	4	Залік	4
ВК 1.2	Вікова психологія	4	Залік	4
ВК 1.2	Культура та техніка мовлення	4	Залік	4
ВК 1.2	Фразеологія польської мови	4	Залік	4
ВК 1.2	Українське термінознавство	4	Залік	4
ВК 1.2	Кримськотатарська мова	4	Залік	4
ВК 1.3	Практична стилістика	4	Залік	5
ВК 1.3	Сучасні інформаційні технології в гуманітарних дослідженнях	4	Залік	5
ВК 1.3	Письменницький епістолярій	4	Залік	5
ВК 1.3	Сміховий дискурс української літератури	4	Залік	5
ВК 1.3	Основи копірайтингу	4	Залік	5
ВК 1.3	Мілітарна українська література	4	Залік	5
ВК 1.3	Польська література ХХ століття	4	Залік	5
ВК 1.4	Українська література для дітей	4	Залік	6
ВК 1.4	Психоаналіз і літературознавство	4	Залік	6
ВК 1.4	Літературне редагування	4	Залік	6
ВК 1.4	Теорія і практика перекладу	4	Залік	6
ВК 1.4	Лінгвокультурологія Польщі	4	Залік	6
ВК 1.5	Інклюзивна освіта	4	Залік	7
ВК 1.5	Практика копірайтингу	4	Залік	7
ВК 1.5	Етнолінгвістика на основі польської мови	4	Залік	7
ВК 1.5	Основи теорії мовної комунікації	4	Залік	7
ВК 1.5	Література: читання і розуміння	4	Залік	7
ВК 1.5	Компаративістичні студії (українська-польська	4	Залік	7

	літератури)			
		40		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	60		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240		

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія. Українська мова та література, польська мова» проводиться у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1. Історія та культура України	ОК 9. Українська діалектологія	ОК3.Філософія		ОК 10. Старослов'янська мова	ОК 11.Історична граматики української мови та історія української мови		
ОК 2. Основи права							
ОК 13. Український фольклор та фольклористика							
ОК4.Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК4.Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК4.Іноземна мова за професійним спрямуванням				ОК 18.Основи педагогіки та лінгводидактики
ОК 6.Вступ до мовознавства	ОК 8.Сучасна українська літературна мова	ОК 8.Сучасна українська літературна мова	ОК 8.Сучасна українська літературна мова	ОК 8.Сучасна українська літературна мова	ОК 8.Сучасна українська літературна мова	ОК 8.Сучасна українська літературна мова	ОК 8.Сучасна українська літературна мова
	ОК 15. Історія зарубіжної літератури	ОК 14.Історія української літератури	ОК 14.Історія української літератури	ОК 14.Історія української літератури	ОК 14.Історія української літератури	ОК 14.Історія української літератури	ОК 14.Історія української літератури
ОК 7. Практикум з української мови	ОК 16. Основи наукових досліджень			ОК 23. Курсова робота (СУЛІМ / ІУЛ)		ОК 19. Методика навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти	ОК 19. Методика навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти
ОК 12. Вступ до літературознавства	ОК 17. Основи психології						ОК 24. Курсовий проєкт за спеціалізацією
ОК5. Фізкультура і спорт	ОК 20. Практичний курс польської мови	ОК 20. Практичний курс польської мови	ОК 20. Практичний курс польської мови	ОК 21. Польська мова та основи перекладознавства	ОК 21. Польська мова та основи перекладознавства	ОК 22. Ділова польська мова	ОК 22. Ділова польська мова
	ОК 25.1. Навчальна практика	ВК. 1.1	ОК 25.1. Навчальна практика	ВК. 1.3	ОК 25.2. Виробнича практика	ОК 25.2 Виробнича практика	ОК 25.2 Виробнича практика

		БК. 1.1	БК. 1.2	БК. 1.3	БК. 1.4	БК. 1.5	ОК 26. Підготовка до атестації
		БК. 1.1	БК. 1.2	БК. 1.3	БК. 1.4	БК. 1.5	
			БК. 1.2		БК. 1.4	БК. 1.5	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програм

Код н/д	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК1 0	ЗК1 1	ЗК1 2	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК1 0	СК1 1	СК 12	СК1 3	СК1 4	СК1 5	СК 16	
OK 1	X		X	X			X													X															
OK 2	X		X	X	X	X													X							X									X
OK 3	X		X		X		X														X														
OK 4		X			X	X																													
OK 5	X	X	X	X	X						X	X	X				X	X			X														
OK 6	X		X		X																		X	X											
OK 7	X		X		X		X																X	X		X									
OK 8	X		X		X					X													X	X							X				
OK 9	X				X																						X				X				
OK 10	X				X					X																			X						X
OK 11			X		X																					X								X	
OK 12	X			X						X																			X			X			
OK 13			X	X	X																									X				X	
OK 14				X	X		X																					X							
OK 15			X					X																				X		X				X	
OK 16	X		X	X				X																											
OK 17	X				X	X																													
OK 18	X		X	X		X				X																									
OK 19	X		X		X																														
OK 20	X	X	X	X	X		X			X										X		X	X								X				
OK 21	X	X	X	X	X		X			X				X																		X			
OK 22	X	X			X		X			X					X																	X			
OK 23	X					X	X									X	X												X	X	X				
OK 24	X																																		
OK 25																																			
OK 25.1	X		X	X				X		X		X								X	X														
OK 25.2	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X					X	X	X	X	X		X											X
OK 26	X	X					X												X	X			X	X	X		X			X		X			

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Код н/д	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22
ОК 1	X	X	X				X	X														
ОК 2	X	X	X			X																
ОК 3	X	X	X				X															
ОК 4	X	X	X	X				X									X					
ОК 5	X			X		X		X														
ОК 6	X	X	X		X					X					X							
ОК 7	X		X		X	X				X	X											
ОК 8	X	X	X		X				X	X			X					X				X
ОК 9	X	X										X	X							X		
ОК 10	X												X		X							
ОК 11	X									X									X			
ОК 12	X															X		X				
ОК 13	X		X			X										X						
ОК 14		X			X		X			X	X					X						
ОК 15	X			X	X			X			X					X						
ОК 16	X	X	X			X					X											
ОК 17	X	X	X																			
ОК 18	X	X	X				X															
ОК 19	X	X	X		X	X															X	
ОК 20	X	X	X			X										X	X					
ОК 21	X	X	X		X		X		X													
ОК 22	X	X	X		X	X				X												
ОК 23	X	X	X		X	X				X												
ОК 24																						
ОК 25.1	X	X	X		X	X		X	X		X		X									
ОК 25.2	X	X	X	X				X	X					X		X	X	X	X		X	
ОК 26	X	X	X			X	X			X			X		X	X		X	X			

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

6. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена на основі:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 No 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 No 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Положення про гаранта освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / [Укл.: Опанасенко О.А., Радомський І.П., Стеценко Г.В.]. К. : ТНУ, 2020. 9 с.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Салоїд Н.В. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ. 24 с.

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП У 2023 РОЦІ

Назва ОПП – **Філологія. Українська мова та література, польська мова**
 Спеціальність (шифр та назва) – **035 Філологія**
 Спеціалізація (за наявності) - **035.01 українська мова та література**
 Рівень підготовки – **перший (бакалаврський)**
 Гарант ОПП (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ) – **кандидат філологічних наук, доцент**
ГОНЧАРЕНКО БОГДАНА БОГДАНІВНА
 Дата надання проєкту ОПП до оприлюднення -

Позиції в ОПП 2022 р.*	Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП**	Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення		Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження
		ким внесена / зміст пропозиції	враховано/ відхилено (обґрунтування)	
Наскрізна нумерація ОК	Змістилася наскрізна нумерація ОК	Рекомендації Ради якості	враховано	Змістилася наскрізна нумерація ОК
ОК 5. Вступ до мовознавства	ОК 5. Фізичне виховання	Гарант ОПП: Гончаренко Б.Б. Члени робочої групи: Волошинова М.О., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Герасимчук І.В.	враховано	ОК 5. Фізичне виховання
ОК 5. Вступ до мовознавства	ОК 6. Вступ до мовознавства		враховано	ОК 6. Вступ до мовознавства
ОК 7. Сучасна українська літературна мова; Екзамен; 3-8 семестри	ОК 8. Сучасна українська літературна мова; Залік/екзамен; 3,5,7/4,6,8		враховано	ОК 8. Сучасна українська літературна мова; Залік/екзамен; 3,5,7/4,6,8 семестри
ОК 12. Український фольклор та фольклористика; екзамен	ОК 13. Український фольклор та фольклористика; залік		враховано	ОК 13. Український фольклор та фольклористика; залік
ОК 10. Історична граматика української мови та історія української мови; 4 кредити; 5 семестр	ОК 11. Історична граматика української мови та історія української мови; 3 кредити; 6 семестр		враховано	ОК 11. Історична граматика української мови та історія української мови 3 кредити 6 семестр
ОК 13. Історія української літератури; 26 кредитів; екзамен; 2-8 семестр	ОК 14. Історія української літератури; 24 кредитів; залік/екзамен; 3,5,7-4,6,8 семестр		враховано	ОК 14. Історія української літератури; 24 кредитів; залік/екзамен; 3,5,7-4,6,8 семестр
ОК 14. Історія зарубіжної літератури;	ОК 15. Історія зарубіжної літератури		враховано	ОК 15. Історія зарубіжної літератури

1-2 семестри	2 семестр			2 семестр	
ОК 15. Основи наукових досліджень; 3 семестр	ОК 16. Основи наукових досліджень; 2 семестр		враховано	ОК 16. Основи наукових досліджень; 2 семестр	
ОК 17. Основи педагогіки та лінгводидактики; 4 семестр	ОК 17. Основи педагогіки та лінгводидактики; 8 семестр		враховано	ОК 17. Основи педагогіки та лінгводидактики; 8 семестр	
ОК 18. Методика навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти; екзамен	ОК 19. Методика навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти; залік/екзамен		враховано	ОК 19. Методика навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти; залік/екзамен	
ОК 22. Курсова робота (СУЛМ / ІУЛ) 4 семестр	ОК 23. Курсова робота (СУЛМ / ІУЛ) 5 семестр		враховано	ОК 23. Курсова робота (СУЛМ / ІУЛ) 5 семестр	
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ	враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія»		враховано	Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 035 «Філологія»	
6.3. Фахові компетентності (ФК)	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)		враховано	6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
Розділ 7. Програмні результати навчання	Розділ 7. Результати навчання		враховано	Розділ 7. Результати навчання	
Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		враховано	Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	
ОК 25. Підготовка до атестації	А 01. Підготовка до атестації		враховано	А 01. Підготовка до атестації	
Члени робочої групи: Свенцицька Е.М., Куц Н.В., Коломієць О.В., Попова О.А.,	Члени робочої групи: Волошинова М.О., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Герасимчук І.В.		Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9	враховано	Члени робочої групи: Волошинова М.О., Шарагіна О.В., Юлдашева Л.П., Герасимчук І.В.

Яницька Н.В.				
Завідувач кафедри: Попова О.А.	Завідувач кафедри: Шарагіна О.В.	Згідно з кадровими змінами	враховано	Завідувач кафедри: Шарагіна О.В.

Гарант ОПІ ГОНЧАРЕНКО БОГДАНА БОГДАНІВНА
(підпис)

« _____ » _____ 2023 року

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології та журналістики
Протокол від 18 квітня 2023 № 9

Завідувач кафедри _____

Ольга ШАРАГІНА