

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05.2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65 від 19.05. 2023 року

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРАБСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
ПЕРЕКЛАД»
«Arabic language and literature, English language and translation»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізація 035.060 Східні мови та літератури
(переклад включно), перша -арабська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філології**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія»; затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Куш Наталія Валеріївна, канд. філол. наук, доцент, кафедри слов'янської філології та журналістики, директор ННІ філології та журналістики

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Мохамед Алі Абде Яссін, канд. пед. наук, старший викладач кафедри східної філології

Арнаутова Айше Рустемівна, старший викладач кафедри східної філології

Емірамзаєва Афізе Саїтмустафаївна, старший викладач кафедри східної філології

Видрін Андрій Андрійович, студент 1 курсу магістратури спеціальності 035 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

Завідувач кафедри східних мов Кіндрась Ірина Володимирівна
Навчально-наукового гуманітарного інституту
Національної академії Служби безпеки України
кандидат педагогічних наук, доцент

Директор приватного закладу Сейдаметов Назім Ільмійович
Кримськотатарський ліцей «Бірлік Скул»

Директор Лівійської школи «Аль -Такаддум»
з початковою середньою освітою

Султан Масауд Алі Алгхдафі

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра східної філології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Бакалавр філології за спеціалізацією 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша -арабська + 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Арабська мова і література, англійська мова та переклад»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009633, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, арабська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Діє з 2022 року, до наступного планового оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-	http://www.tnu.edu.ua/

	професійної програми	
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка бакалаврів з філології, фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаний з аналізом, творенням, перекладом (українська-арабська, українська-англійська мови) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації арабською та англійською мовами.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія»,</p> <p>1. спеціалізації 035.060 «Східні мови та літератури (переклад включно) перша - арабська»; 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно) перша - англійська»</p> <p><u>Дисципліни, які формують основні компетентності – 75%</u> з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисципліни циклу загальної підготовки – 5 %, - циклу професійної підготовки – 61,7%, - практична підготовка – 8,3%. <p><u>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25%.</u> з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з циклу загальної підготовки – 8,3%, - професійної підготовки – 16,7%.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна підготовка орієнтована на комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у філологічній сфері і реалізується через навчання та практичну підготовку, а також можливість подальшої професійно-наукової підготовки майбутнього фахівця.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна (академічна) вища освіта у галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 «Філологія» з арабської мови і літератури, англійської мови та перекладу. Акцент на здобуття фундаментальних знань з арабської та англійської мови, лінгвістики і літературознавства, історії арабської літератури у контексті світового літературного процесу; практичному застосуванні у мовно-комунікативному аспекті. <i>Ключові слова:</i> арабська мова, арабська література, мовознавство, літературознавство, англійська мова, перекладознавство.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Окремі освітні компоненти програми реалізуються арабською або англійською мовами викладачами - носіями цих мов. Можливість закордонної практики за угодами із стейкхолдерами.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники програми мають можливість професійної реалізації у сфері надання послуг у літературно-видавничій, науковій та освітній галузях; здійснювати

		<p>підготовку та переклад документів, корегувати тексти арабською, англійською мовами. Можливе працевлаштування у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агентствах, архівах, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, державних установах, у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу 32444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика) 2444.2 Філологи, лінгвісти, письмові перекладачі та усні перекладачі; 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад); 24316 Перекладач; 3439/24771 Спеціаліст; 3340/23470 Методист.</p>
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні.</p> <p>Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні і семінарські заняття), позааудиторні (консультації, самостійна робота студентів, написання і захист курсової роботи).</p> <p>Основні методи навчання: проблемне, пошукове, діалогічне, інтерактивне навчання.</p>
5.2.	Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний іспит з арабської мови та літератури, комплексний кваліфікаційний іспит з англійської мови та перекладу).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології – лінгвістики, літературознавства, мовознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

		<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися арабською та англійською мовами.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії арабської та англійської мов.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди арабської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію арабомовних країн.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку арабської літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, аналіз творів, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та українською літератури.</p> <p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати арабську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>

		<p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту з арабської та другої англійської мов.</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення та перекладу текстів різних жанрів і стилів державною, арабською та англійською мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз арабомовних та англійськомовних текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної арабської мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації арабською та англійською мовами.</p>
Розділ 7. Результати навчання		
7.1.	Результати навчання	<p>РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>РН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>РН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню</p>

		<p>взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>РН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>РН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>РН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>РН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>РН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Випускова кафедра – кафедра східної філології Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професори, доктори наук; - доценти, кандидати наук, старші викладачі та викладачі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - пункт харчування; - спортивний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет відповідають вимогам до проведення лекційних і практичних занять.
8.3	Інформаційне та	Інформаційні та навчально-методичні матеріали

	навчально-методичне забезпечення	<p>розміщено на сайті Навчально-наукового інституту філології та журналістики, сайті ТНУ, надсилається на корпоративні пошти та завантажується до особистих кабінетів студентів.</p> <p>Наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеки ТНУ та на кафедрі східної філології.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включас:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робочі програми навчальних дисциплін; • індивідуальні завдання; • програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт; • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт; • тестові завдання; <p>доступ до підручників, навчальних посібників та навчально-методичних розробок співробітників кафедри східної філології.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України (1-й семестр)	3	іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням (2-й семестр)	3	залік
ОК 3	Основи права (1-й семестр)	3	іспит
ОК 4	Філософія (3-й семестр)	3	іспит
ОК 5	Фізичне виховання (1-й семестр)	3	залік
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОК 6	Комплексна дисципліна «Практичний курс арабської мови»	50	
	Практичний курс арабської мови: базовий рівень (1-й та 2-й семестри)	15	залік / іспит
	Практичний курс арабської мови: середній рівень (3-й та 4-й семестри)	10	залік / іспит
	Практичний курс арабської мови: середній рівень (5-й та 6-й семестри)	10	залік / іспит
	Практичний курс арабської мови: просунутий рівень (7-й та 8-й семестри)	15	залік / іспит
ОК 7	Комплексна дисципліна «Практика письмового та усного мовлення англійської мови»	24	
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (1-й та 2-й семестр)	6	залік / іспит
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (3-й та 4-й семестр)	6	залік / іспит
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (5-й та 6-й семестр)	6	залік / іспит
	Практика усного і письмового мовлення англійської мови (7-й та 8-й семестр)	6	залік / іспит
ОК 8	Комплексна дисципліна «Теорія і практика перекладу арабської мови»	8	
	Теорія і практика перекладу арабської мови (5-й та 6-й семестри)	4	іспит / залік
	Практика перекладу арабської мови (7-й та 8-й семестри)	4	іспит / залік
ОК 9	Комплексна дисципліна «Теорія і практика перекладу англійської мови»	8	
	Теорія і практика перекладу англійської мови	4	іспит / залік

	(5-й та 6-й семестри)		
	Практика перекладу англійської мови (7-й та 8-й семестри)	5	іспит / залік
ОК 10	Вступ до мовознавства (1-й семестр)	3	іспит
ОК 11	Комплексна дисципліна «Арабська література»	8	
	Арабська література (2-й семестр)	2	залік
	Арабська література (3-й семестр)	2	залік
	Арабська література (4-й семестр)	2	іспит
	Арабська література (5-й семестр)	2	іспит
ОК 12	Комплексна дисципліна «Граматика арабської мови»	4	іспит
	Теоретична граматики арабської мови (2-й семестр)	2	залік
	Практична граматики арабської мови (3-й семестр)	2	іспит
ОК 13	Вступ до літературознавства (1-й семестр)	3	іспит
ОК 14	Історія зарубіжної літератури (1-й та 2-й семестри)	6	залік/іспит
ОК 15	Вступ до спеціальної філології (3-й семестр)	2	іспит
ОК 16	Вікова психологія (3-й семестр)	3	залік
ОК 17	Основи педагогіки та лінгводидактики (4-й семестр)	3	залік
ОК 18	Методика викладання англійської мови і літератури та перекладу (5-й семестр)	3	іспит
ОК 19	Методика викладання арабської мови і літератури та перекладу (6-й семестр)	3	іспит
ОК 20	Історія та культура країн Сходу (2-й семестр)	2	іспит
ОК 21	Вступ до перекладознавства (4-й семестр)	2	іспит
1.1.3. Курсові роботи			
КР 1	Курсова робота з арабської літератури (6-й семестр)	3	залік
КР 2	Курсова робота з англійської мови та перекладу	3	залік
КР 3	Курсова робота з арабської мови та перекладу (8-й семестр)	3	залік
1.1.4. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна ознайомча практика (2-й семестр)	4	залік
ПП 2	Навчальна мовленнєва практика (4-й семестр)	4	залік
ПП 3	Навчальна перекладацька практика (5-й семестр)	4	залік
ПП 4	Виробнича педагогічна практика (7-й семестр)	4	залік
ПП 5	Виробнича перекладацька практика (8-й семестр)	4	залік
1.1.5. Атестація			
А01	Підготовка до атестації	6	атестаційний

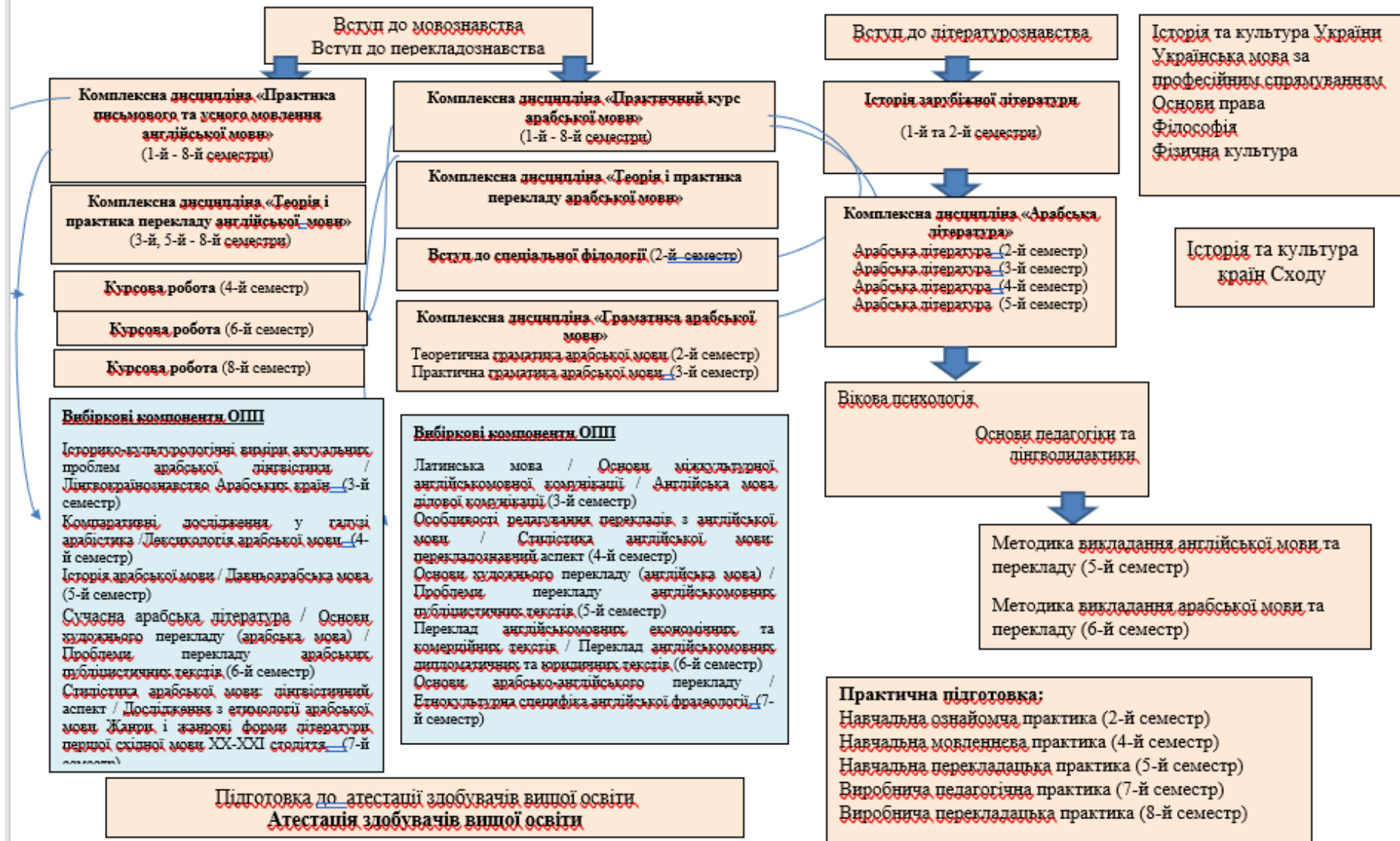
			екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
1.2. Вибіркові компоненти ОПШ			
1.2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
Кількість кредитів		20	
1.2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Історико-культурологічні виміри актуальних проблем арабської лінгвістики / Лінгвокраїнознавство Арабських країн (3-й семестр)	4	залік
ВБ 2.2.	Компаративні дослідження у галузі арабістика / Лексикологія арабської мови (4-й семестр)	4	залік
ВБ 2.3.	Історія арабської мови / Давньоарабська мова (5-й семестр)	4	залік
ВБ 2.4.	Сучасна арабська література/ Основи художнього перекладу (арабська мова) / Проблеми перекладу арабських публіцистичних текстів (6-й семестр)	4	залік
ВБ 2.5.	Стилістика арабської мови: лінгвістичний аспект / Дослідження з етимології арабської мови Жанри і жанрові форми літератури першої східної мови ХХ-ХХІ століття (7-й семестр)	4	залік
Кількість кредитів		20	
ВБ 2.6.	Латинська мова/ Основи міжкультурної англійськомовної комунікації / Англійська мова ділової комунікації (3-й семестр)	4	залік
ВБ 2.7.	Особливості редагування перекладів з англійської мови / Стилістика англійської мови: перекладознавчий аспект (4-й семестр)	4	залік
ВБ 2.8.	Основи художнього перекладу (англійська мова) / Проблеми перекладу англійськомовних публіцистичних текстів (5-й семестр)	4	залік
ВБ 2.9.	Переклад англійськомовних економічних та комерційних текстів / Переклад англійськомовних дипломатичних та юридичних текстів (6-й семестр)	4	залік
ВБ 2.10.	Основи арабсько-англійського перекладу / Етнокультурна специфіка англійської фразеології (7-й семестр)	4	залік
Кількість кредитів		20	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

4. Структурно-логічна схема ОП

«АРАБСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ПЕРЕКЛАД»



6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Таблиця 2

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	П1	П2	П3	П4	П5	КР1	КР2	КР3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10									
РН 1		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+																												
РН 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 9						+			+	+					+						+										+						+											
РН 10					+	+						+	+							+	+							+	+	+	+				+	+	+			+								
РН 11						+	+	+	+	+	+									+	+	+						+	+	+	+						+			+		+	+	+	+			
РН 12						+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+									+	+			+	+												
РН 13															+	+	+			+	+																											
РН 14						+	+		+	+									+	+	+	+		+						+				+	+	+			+									
РН 15						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+									+				+	+												
РН 16						+	+	+	+	+	+									+	+	+									+				+		+			+		+	+	+	+	+	+	
РН 17						+	+		+	+										+	+	+		+						+				+			+		+			+						
РН 18						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19						+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	П1	П2	П3	П4	П5	КР1	КР2	КР3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10									

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

8. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців (першого бакалаврського рівня) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 “Філологія” розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №869;
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів

вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія»; Постанови Кабінету міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п;

- Постанови Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519;
- Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання З 14 /Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєв. - К.: Ленвіт, 2003.– 273.