

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05. 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

«Journalism»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань: 06 Журналістика

кваліфікація: Магістр журналістики

КИЇВ 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994, у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СЕМЕНЕЦЬ ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА – доктор філологічних наук, професорка кафедри слов'янської філології та журналістики

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЮКСЕЛЬ ГАЯНА ЗАЇРІВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ВОЛОШИНОВА МАРИНА ОЛЕКСІЇВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики

ЧЕПУРКО АЛЬОНА СЕРГІЇВНА – студентка I курсу освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

БЕРЕЗЕНКО ВІТА ВІТАЛІЇВНА, завідувач кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Запорізького національного університету

КРАВЧЕНКО СВІТЛАНА ІВАНІВНА, професор кафедри соціальних комунікацій Волинського національного університету імені Лесі Українки

ПОВЯКЕЛЬ ОКСАНА ТЕОДОЗІЇВНА, генеральний директор Національного музею народної архітектури та побуту України

1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|---|--|--|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра слов'янської філології та журналістики |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр журналістики |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Журналістика |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| 1.5. | Наявність акредитації | Сертифікат акредитації спеціальності НД 1197513, дійсний до 01.07.2023 |
| 1.6. | Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень |
| 1.7. | Передумови | Наявність освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| 1.8. | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.9. | Термін дії освітньо-професійної програми | До наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду |
| 1.10 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | www//tnu.edu.ua |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Сформувати високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, що передбачає застосування сучасних теорій, традиційних та інноваційних методів навчання фахових дисциплін. | |

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

| | | |
|------|---|--|
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Основний фокус освітньої програми зосереджено на сучасних вимогах медіаринку та цифрового середовища. Програма пропонує поглиблені медіастудії, науково теоретичну та практикоорієнтовану підготовку фахівців у сфері журналістики, зокрема виробництво та промоцію мультимедійного продукту, як у загальнонаціональних, так і регіональних та локальних медіа.</p> <p>Ключові слова: журналістика, мас-медіа, соціальні комунікації, прикладні медіатехнології, медіавпливи на масову свідомість, медіакомпетентність</p> |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | <p>Навчання побудоване на проєктній діяльності та практикоорієнтоване. ОПП передбачає проведення виробничої практики задля отримання професійних навичок та виробничої (переддипломної) практики в місцевих, регіональних та всеукраїнських редакціях друкованих, аудіовізуальних, нових медіа. Освітня програма забезпечує широкий спектр вибіркового дисциплін, які охоплюють 8 напрямів: менеджмент і реклама в медіа, аналітична журналістика, воєнна журналістика, журналістська робота на радіо, журналістська робота на телебаченні, мовна комунікація та медіаредагування, закордонні медіа, інтернетжурналістика. Завдяки цьому здобувач вищої освіти індивідуально формує свою освітню траєкторію, а саме: має змогу обрати один із запропонованих напрямів, або окремі вибірково дисципліни із зазначеного переліку. Це дає змогу сформуванню випускника не тільки як «універсального» журналіста, що професійно працює у традиційних та нових медіа, а й як потенційного редактора мультимедійних видань, що ефективно поєднує творчі та управлінські функції, зокрема медіаменеджмент редакції. Завдяки участі Університету в програмі ERASMUS, магістри мають змогу навчатися за кордоном у рамках міжнародної академічної мобільності. ОПП забезпечує англійську вибірково та частково нормативну освітню компоненту (окремі лекції якої читають англійською мовою). До освітнього процесу долучені журналісти-практики та редактори видань, а також зарубіжні професори-лектори, учасники програми Фулбрайт.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра журналістики становить 90 кредитів ЄКТС. 60% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | спеціальністю 061 Журналістика, визначених Стандартом вищої освіти. |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>Освітньо-професійна програма за спеціальністю 061 «Журналістика» спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Головний редактор газети, журналу 1226.2 Начальник радіостанції 1229.6 Головний редактор 1229.6 Головний редактор програм 1229.7 Начальник прес-центру 1234 Прес-секретар 2149.2 Аналітик комунікацій 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Член колегії (редакційної)</p> |
| 4.2. | Подальше навчання | Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за ступенем доктора філософії |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання | <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.</p> <p>Активно використовуються такі форми навчальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер-класи провідних професорів, наукових співробітників установ України та зарубіжжя; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - практика в редакціях ЗМІ, комунікаційних підрозділах установ та громадських організацій; - практика в навчально-наукових і наукових установах; - студентські та загальнонаукові всеукраїнські й міжнародні конференції; - індивідуальні дослідницькі роботи. |
| 5.2. | Оцінювання | <p>Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності; усні та письмові экзамени, заліки, контрольні роботи, проекти та презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, практика.</p> <p>Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| 6.3. | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | | <p>контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>СК08. Здатність планувати і виконувати науково-практичні дослідження у різних сферах журналістики.</p> |
| Розділ 7. Результати навчання | | |
| 7.1. | Результати навчання (РН) | <p>РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</p> <p>РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.</p> |

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 8.1. | Кадрове забезпечення | <p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none">- наявність у ТНУ імені В.І. Вернадського кафедри слов'янської філології та журналістики; відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кадрів; робочої групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь і/або вчене звання;- проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь і/або вчене звання – у кількості не менше 50%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – у кількості не менше 10%;- проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): практичної роботи за фахом – у кількості не менше 10%. |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, виступів, контрольних заходів; належним чином обладнано спеціалізовані кабінети, в яких передбачено застосування інтерактивних методів і новітніх цифрових технологій.</p> <p>Для конференцій, круглих столів, майстер-класів, форумів використовуються спеціальні приміщення та головна актові зала.</p> <p>Навчальний процес проходить в обладнаних за останніми технологіями світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, інтерактивними дошками, сучасною комп'ютерною технікою тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування (їдальні), актові зали, спортивної зали, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість не менше 60% здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, відповідно до Положення «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського», затвердженого наказом ректора №167-ОД від 17 липня 2018 року. |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: 1) офіційний сайт ТНУ (http://www.tnu.edu.ua); 2) точки бездротового доступу до мережі Інтернет; 3) необмежений доступ до мережі Інтернет; 4) наукову бібліотеку, читальні зали; 5) корпоративну пошту; 6) електронний навчальний простір на базі додатків Classroom і Meet платформи Google Workspace; 7) навчальні й робочі плани; 8) графіки навчального процесу; 9) навчальні та робочі програми дисциплін; 10) дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; 11) методичні вказівки щодо написання кваліфікаційних робіт. Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками, навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками працівників кафедри слов'янської філології та журналістики. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | Здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестри |
|---|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | | |
| 1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки | | | | |
| ОК 1 | Методологія та організація наукових досліджень в галузі 061 | 3 | Екзамен | 1 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|-----|
| ОК 2 | Практичний курс іноземної мови в галузі | 8 | Екзамен | 1-3 |
| ОК 3 | Культура мовлення: академічний та діловий дискурс української мови | 3 | Залік | 2 |
| 1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки | | | | |
| ОК 4 | Прикладні медіатехнології | 4 | Екзамен | 1-2 |
| ОК 5 | Кримськотатарські медіа | 3 | Екзамен | 1 |
| ОК 6 | Стратегічні комунікації | 3 | Екзамен | 2 |
| ОК 7 | Журналіст у соціальних мережах | 3 | Екзамен | 2 |
| ОК 8 | Гібридна інформаційна війна | 3 | Екзамен | 3 |
| ОК 9 | Медіабізнес | 3 | Екзамен | 3 |
| ОК 10 | Медіабезпека | 3 | Екзамен | 3 |
| ОК 11 | Журналістська освіта | 3 | Екзамен | 1 |
| 1.1.4 . Практична підготовка | | | | |
| | Практична підготовка: | | | |
| ПП 1 | Виробнича практика | 6 | Залік | 1 |
| ПП 2 | Виробнича практика | 6 | Залік | 2 |
| ПП 3 | Виробнича практика | 4,5 | Залік | 3 |
| ПП 4 | Переддипломна практика | 4,5 | Залік | 3 |
| 1.1.5. Атестація | | | | |
| А 01 | Підготовка до атестації | 6 | Публічний захист кваліфікаційної роботи | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент | 66 | | |
| 1.2. Вибіркові компоненти ОПП | | | | |
| Вибіркові дисципліни, що забезпечують загальні компетенції | | | | |
| ВБ 1.1 | Вибіркова дисципліна - блок 1 | 4 | Залік | 1 |
| ВБ 1.2 | Вибіркова дисципліна - блок 1 | 4 | Залік | 1 |
| ВБ 1.3 | Вибіркова дисципліна - блок 2 | 4 | Залік | 2 |
| ВБ 1.4 | Вибіркова дисципліна - блок 2 | 4 | Залік | 2 |
| ВБ 1.5 | Вибіркова дисципліна - блок 3 | 4 | Залік | 3 |
| ВБ 1.6 | Вибіркова дисципліна - блок 3 | 4 | Залік | 3 |
| | Загальний обсяг вибірових компонент | 24 | | |
| | Загальний обсяг освітньо-професійної програми | 90 | | |

Перелік вибірових дисциплін

Вибіркові дисципліни - блок 1 «Воєнна журналістика»

Журналістика воєнного часу

Цифрова безпека журналіста

Протидія дезінформації та пропаганді

OSINT-технології журналістських розслідувань

Професійні стандарти журналістики в умовах війни

Журналістська етика в умовах війни

Вибіркові дисципліни - блок 2 «Управління комунікаціями»

Управління медіапроєктами
 Грантова діяльність за фахом
 Спічрайтинг
 Менеджмент аудіовізуальних ЗМІ
 Бренд-менеджмент
 SMM та промоція медіа

Вибіркові дисципліни - блок 3 «Тренди та інновації в сучасній журналістиці»

Журналістика даних
 Штучний інтелект у журналістиці
 Кросмедійна журналістика
 Мобільна журналістика
 Журналістика рішень
 Блогосфера та громадянська журналістика

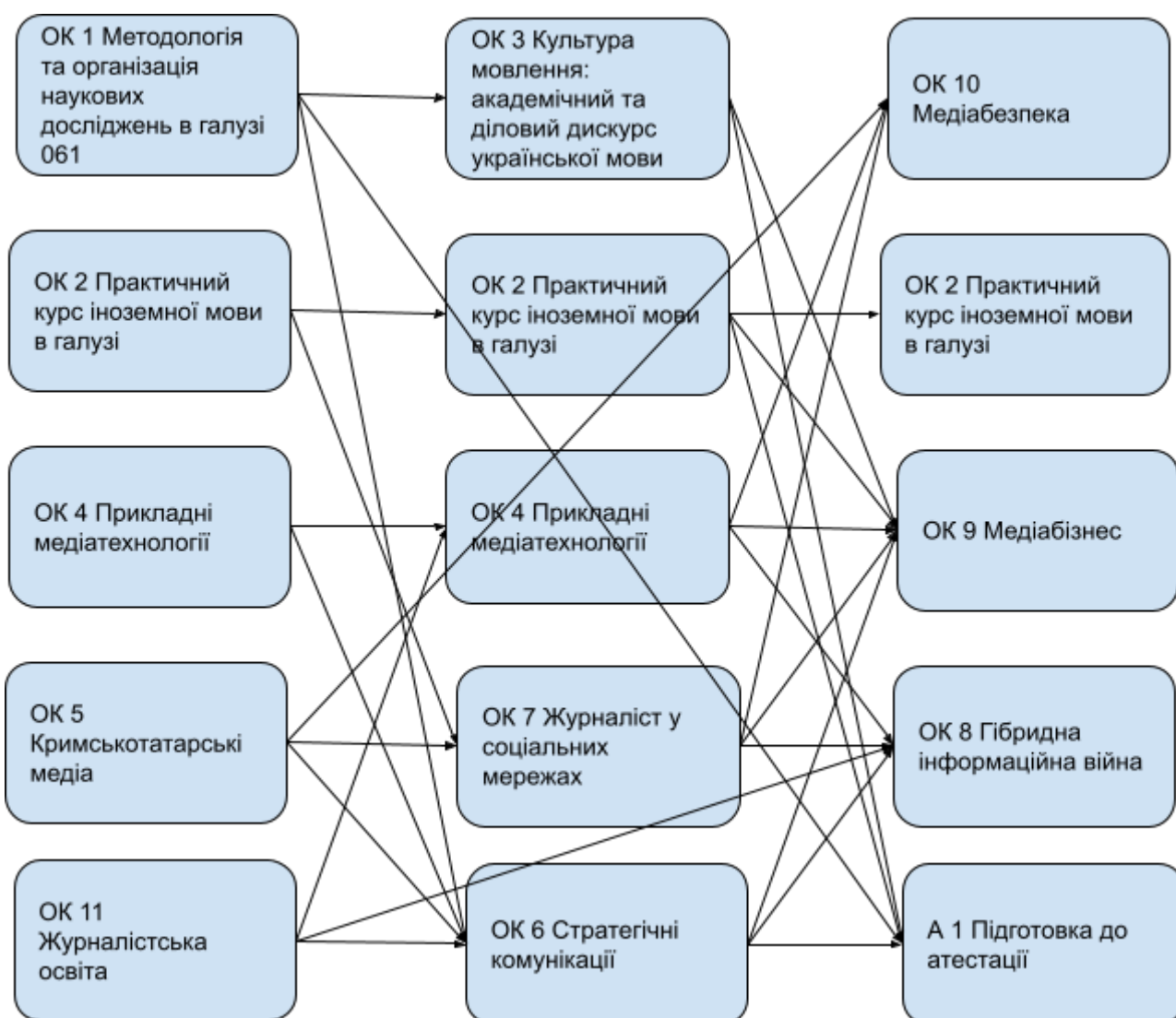
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі є дослідницькою (науковою) роботою. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. |

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

| 1 курс | | 2 курс |
|--|---|--|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень в галузі 061 | ОК 3 Культура мовлення: академічний та діловий дискурс української мови | ОК 10 Медіабезпека |
| ОК 2 Практичний курс іноземної мови в галузі | ОК 2 Практичний курс іноземної мови в галузі | ОК 2 Практичний курс іноземної мови в галузі |
| ОК 4 Прикладні медіатехнології | ОК 4 Прикладні медіатехнології | ОК 9 Медіабізнес |
| ОК 5 Кримськотатарські медіа | ОК 7 Журналіст у соціальних мережах | ОК 8 Гібридна інформаційна війна |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ПП 1 Виробнича практика | ПП 2 Виробнича практика | ПП 3 Виробнича практика |
| ОК 11 Журналістська освіта | ОК 6 Стратегічні комунікації | ПП 4 Переддипломна практика |
| | | А 1 Підготовка до атестації |
| Вибіркова дисципліна - блок 1 | Вибіркова дисципліна - блок 2 | Вибіркова дисципліна - блок 3 |
| Вибіркова дисципліна - блок 1 | Вибіркова дисципліна - блок 2 | Вибіркова дисципліна - блок 3 |



3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПШ

| Освітні компоненти Програмні компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК01 | X | | X | | | X | | X | | X | |
| ЗК02 | X | | | | | X | | | X | | X |
| ЗК03 | | | | X | | X | X | X | | | X |
| ЗК04 | | X | | | | | | | | | |
| ЗК05 | X | | | | X | X | | X | | X | |
| ЗК06 | X | | | | | X | | X | X | X | |
| ЗК07 | X | | | X | | X | | | X | | |
| ЗК08 | | | X | X | X | | X | | X | | |
| ЗК09 | | | | X | | | | | X | X | X |
| СК01 | X | | | | | X | | X | X | | |
| СК02 | X | | | | X | | | X | | X | |
| СК03 | | | | X | X | X | | X | X | | |
| СК04 | | | | X | | X | | | X | | X |
| СК05 | | | X | | | | X | | | X | X |
| СК06 | | | | | | X | X | X | X | X | |
| СК07 | | | | | | X | | | X | | X |
| СК08 | X | | | | | | | X | | X | |

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

Відповідними освітніми компонентами ОПП

| Освітні компоненти Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| РН 01 | | | | | | X | | X | X | | |
| РН 02 | | | | X | | | | | X | | |
| РН 03 | X | X | | | | | X | X | | | |
| РН 04 | | X | X | | | | | | | | |
| РН 05 | | | | X | | | X | | | | |
| РН 06 | X | | | | | | | X | | | X |
| РН 07 | | | X | | X | | X | | | | |
| РН 08 | X | | | | X | | | | X | | |
| РН 09 | | X | | | | X | | | | | |
| РН 10 | | | | X | | | | | X | X | |
| РН 11 | | | | | | | | | X | X | |
| РН 12 | X | | X | | | X | | | X | X | |
| РН 13 | | | X | | | X | | | X | | X |
| РН 14 | X | | | | | | | X | | X | |

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

6. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена на основі:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>
5. Положення про гаранта освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / [Укл.: Опанасенко О.А., Радомський І.П., Стеценко Г.В.]. К. : ТНУ, 2020. 9 с.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ. 24 с.

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП У 2023 РОЦІ

| Назва ОПП – Журналістика Спеціальність (шифр та назва) – 061 Журналістика Рівень підготовки – другий (магістерський) Гарант ОПП (науковий ступінь, вчене звання, ПБ) – доктор філологічних наук, професор СЕМЕНЕЦЬ Олена Олександрівна Дата надання проєкту ОПП до оприлюднення - | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| Позиції в ОПП 2022 р.* | Позиції в проєкті ОПП 2023 р., які були внесені в результаті опитувань здобувачів, пропозицій НПП** | Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОПП після оприлюднення | | Редакція відповідної позиції в ОПП 2023 р., поданої до затвердження |
| | | ким внесена / зміст пропозиції | враховано/ відхилено (обґрунтування) | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| Керівник робочої групи: Юксель Гаяна Заїрівна | Керівник робочої групи: Семенець Олена Олександрівна | Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9 | враховано | Керівник робочої групи: Семенець Олена Олександрівна |
| Члени робочої групи: Малиновська Наталія Леонідівна, Нестеренко Юлія Вікторівна, Попова Олена Анатоліївна, Подворняк Тетяна Русланівна | Члени робочої групи: Юксель Гаяна Заїрівна, Волошинова Марина Олексіївна, Чепурко Альона Сергіївна | Згідно із рішенням засідання кафедри Протокол від 18 квітня 2023 № 9 | враховано | Члени робочої групи: Юксель Гаяна Заїрівна, Волошинова Марина Олексіївна, Чепурко Альона Сергіївна |
| 2.1. Мета освітньо-професійної програми | 2.1. Мета освітньо-професійної програми | Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Київ | враховано | Визначена відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| Зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | | враховано | Оновлено й розширено зміст п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| 6.1. Інтегральна компетентність | 6.1. Інтегральна компетентність | | враховано | Інтегральна компетентність узгоджена відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| 6.2. Загальні компетентності (ЗК) | 6.2. Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» | | враховано | Загальні компетентності (ЗК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| 6.3. Фахові компетентності (ФК) | 6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | | враховано | 6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | | | спеціальністю 061 «Журналістика» |
| 7.1. Програмні результати навчання (ПРН) | 7.1. Результати навчання (РН) | | враховано | 7.1. Результати навчання (РН) узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| 2.1. Перелік компонент ОПП | 2.1. Перелік компонент ОПП | | враховано | 2.1. Перелік компонент ОПП оновлено для оптимальної реалізації Загальних компетентностей (ЗК), Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК) та Результатів навчання (РН), передбачених стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| ОК 13.1,2. Виробнича практика ОК 13.3. Переддипломна практика | ПП 1,2,3. Виробнича практика ПП 4. Переддипломна практика | | враховано | Збільшено кількість кредитів для проходження практики (з 15 до 21 кредита), відповідно до вимог стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| ОК 14. Підготовка до атестації | А 01. Підготовка до атестації | | враховано | А 01. Підготовка до атестації |
| 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Вимоги до кваліфікаційної роботи | 2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Вимоги до кваліфікаційної роботи | Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті | враховано | Вимоги до кваліфікаційної роботи сформульовані відповідно до стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей | 3. Матриця відповідності програмних компетентностей | | враховано | Сформована відповідно до оновлених Загальних компетентностей (ЗК), Спеціальних (фахових, |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------|---|
| компонентам освітньо-професійної програми | освітнім компонентам ОПП | імені В. І. Вернадського. Київ | | предметних) компетентностей (СК) та Освітніх компонент (ОК), згідно зі стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми | 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами ОПП | | враховано | Сформована відповідно до оновлених Результатів навчання (РН) та Освітніх компонент (ОК), згідно зі стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» |
| – | 5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | | враховано | Додано новий розділ. |
| – | 6. Список використаних джерел | | враховано | Додано новий розділ. |