

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО



ЗАТВЕРЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05.2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

*наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65 - 02 від 19.05.2023 року

ОСВІТНЬО -ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«КРИМСЬКОТАТАРСЬКА ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА,
АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ПЕРЕКЛАД»**

«Crimean Tatar philology and journalism, English language and translation»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація 035.02 Кримськотатарська мова і література

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філології

КИЇВ 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія»; затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Куц Наталія Валеріївна, канд. філол. наук, доцент,
кафедри слов'янської філології та журналістики,
директор ННІ філології та журналістики

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дрига Ірина Миколаївна, канд. філ. наук,
старший науковий співробітник,
доцент кафедри східної філології

Арнаутова Айше Рустемівна,
старший викладач кафедри східної філології

Емірамзаєва Афізе Саїтмустафаївна,
старший викладач кафедри східної філології

Сейтрасулова Севіля Рідванівна, студентка 1 курсу
магістратури спеціальності 035.02 Філологія.
Кримськотатарська філологія і
журналістика, англійська мова та переклад

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

К.філол.н, доцент, кафедри тюркології
Навчально-наукового інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

Підвойний Володимир Миколайович

Кандидат філологічних наук, старший
науковий співробітник Інституту
сходознавства імені А.Ю.Кримського

Мусійчук Вікторія Анатоліївна

Генеральний директор Національного
музею народної архітектури та побуту
України

Повякель Оксана Теодозіївна

Голова Правління ГО «Алем»

Аджієва Есма Рамзіївна

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра східної філології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» Магістр філології за спеціалізацією 035.02 Кримськотатарська мова і література + 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська +061 Журналістика
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Кримськотатарська філологія і журналістика, англійська мова та переклад»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1194229, дійсний до 01.07.2023 року
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.7.	Передумови	Диплом бакалавра за спеціальністю 035 Філологія та іншими суміжними спеціальностями
1.8.	Мова викладання	Українська, кримськотатарська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Діє з 2021 року до наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Освітня програма розроблена відповідно до місії та стратегії ТНУ імені В.І. Вернадського, спрямована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та розуміння, які відносяться до областей кримськотатарської мови та літератури, англійської мови та перекладу, журналістики, що надасть змогу здобувачам вищої освіти ефективно реалізовувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на дослідження і розв'язання складних задач тримовного перекладу і створення текстів для задоволення потреб соціальних комунікацій у різних сферах суспільного життя.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>1. Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.02« Кримськотатарська мова і література»; 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно) перша - англійська»</p> <p>2. Галузь знань 06 Журналістика спеціальність 061 Журналістика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дисципліни, які формують основні компетентності – 75% - дисципліни спрямовані на формування загальних компетентностей - 7% - дисципліни спрямовані на формування фахових компетентностей - 68% - спеціалізація 035.02 - 17% - спеціалізація 035.041 - 17% - спеціальність 061 - 17% - практична підготовка - 17% <p>1. Вибіркові компоненти ОПІ –25%, з них</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахової підготовки - 25%
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна підготовка орієнтована на комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у філологічній сфері і реалізується через навчання та практичну підготовку, а також можливість подальшої професійно-наукової підготовки майбутнього фахівця. Акцент на забезпеченні тримовного перекладу у сфері медіа комунікацій
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області кримськотатарської мови та літератури, тримовного перекладу і журналістики. Програма базується на фундаментальних теоріях мови, міжмовних комунікацій з урахуванням сучасних проблем кримськотатарської мови і журналістики, орієнтує на актуальні суспільні запити, відповідно до яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра: кримськотатарсько-англійський-український тримовний переклад, медіа комунікації, викладання. Ключові слова: кримськотатарська, англійська мова, література, переклад, журналістика, медіа комунікації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Можливий семестр академічної мобільності, обов'язковість перекладацької та журналістської практики з відривом від навчання, участі у грантових проєктах стейкхолдерів, окремі освітні компоненти реалізуються англійською мовою.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники програми «Кримськотатарська філологія і журналістика, англійська мова та переклад» можуть надавати послуги в професійній, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, дослідних та адміністративних

		<p>посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агентствах, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, бібліотеках і архівах, мистецьких і культурних центрах, може працювати у найрізноманітніших галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу і створення текстів тюркськими і західноєвропейськими мовами, а також у туристичних фірмах, міжнародних організаціях, закордонних та регіональних представництвах тощо.</p> <p>Перекладач, код КП 2444.2; Редактор-перекладач, код КП 24559; Журналіст, код КП 51.2; Коментатор, код КП 2451.2; Кореспондент, код КП 2451.2; Оглядач, код КП 2451.2; Редактор, код КП 2451.2; Викладач вищого навчального закладу, код КП 2310.2; Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика і літературознавство), код КП 2444.1.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти FQ-EHEA, восьмого рівня EQF LLL, восьмого рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні.</p> <p>Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні і семінарські заняття), позааудиторні (консультації, самостійна робота студентів, написання і захист дипломної роботи).</p> <p>Основні методи навчання: проблемне, пошукове, діалогічне, інтерактивне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, практик. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, прилюдний захист</p>

		кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен). Сумативне оцінювання визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології – лінгвістики, літературознавства, мовознавства і журналістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК13. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди.</p> <p>ЗК14. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність управляти своїм часом і розуміння важливості дедлайнів.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності історико-теоретичні знання з</p>

		<p>кримськотатарської, англійської мов і журналістики.</p> <p>ФК4. Здатність спілкуватися кримськотатарською та англійською мовами.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди кримськотатарської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію Криму.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку кримськотатарської літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, аналіз творів та журналістики.</p> <p>ФК7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати кримськотатарську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК8. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту з кримськотатарської та англійської мов.</p> <p>ФК9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК10. Усвідомлення засад і технологій створення та перекладу текстів різних жанрів і стилів державною, кримськотатарською та англійською мовами.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз кримськотатарськомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК12. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної кримськотатарської мови та культури мовлення.</p> <p>ФК13. Здатність до організації ділової комунікації, кримськотатарською і англійською мовами.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з медіа комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі.</p> <p>ФК15. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей.</p> <p>ФК16. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі медіа комунікацій.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Результати навчання	РН1. Оцінювати власну навчальну та

		<p>науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>PH2. Впевнено володіти державною, кримськотатарською та англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>PH3. Застосовувати сучасні методики і технології зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в кримськотатарській філології.</p> <p>PH4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>PH5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>PH6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>PH7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.</p> <p>PH8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>PH9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти кримськотатарської філології.</p> <p>PH10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів кримськотатарської філології.</p> <p>PH11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>PH12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>PH13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>PH14. Створювати, аналізувати, перекладати й</p>
--	--	--

		<p>редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>РН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>РН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з кримськотатарської філології для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в кримськотатарської філології</p> <p>РН18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> <p>РН19. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>РН20. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською та кримськотатарською мовами.</p> <p>РН21. Здійснювати усний та письмовий переклад для забезпечення галузевого перекладу з англійської та кримськотатарської мов на українську й навпаки у різній професійній сфері.</p> <p>РН22. Здійснювати усний та письмовий переклад для забезпечення перекладу кримськотатарської на українську й навпаки під час конференцій різного професійного спрямування.</p> <p>РН23. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>РН24. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Випускова кафедра – кафедра східної філології Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професори, доктори наук; - доценти, кандидати наук, старші викладачі та викладачі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - пункт харчування;

		<ul style="list-style-type: none"> - спортивний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет відповідають вимогам до проведення лекційних і практичних занять.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті Навчально-наукового інституту філології та журналістики, сайті ТНУ, надсилається на корпоративні пошти та завантажується до особистих кабінетів студентів.</p> <p>Наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеки ТНУ та на кафедрі східної філології.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> робочі програми навчальних дисциплін; індивідуальні завдання; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; тестові завдання; - доступ до підручників, навчальних посібників та навчально-методичних розробок співробітників кафедри східної філології.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	3	іспит
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3	Культура мовлення: академічний та діловий дискурс української мови	3	залік
1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОК 4	Комплексна дисципліна Кримськотатарська мова і література	15	
	Практика письмового та усного мовлення кримськотатарської мови (1-й, 2-й, 3-й семестр)	11	іспит
	Новітня кримськотатарська література (2-й семестр)	4	іспит
ОК 5	Комплексна дисципліна «Журналістика»	12	
	Медіаграмотність сучасного журналіста (1-й семестр)	3	іспит
	Історія журналістики: всесвітня та українська (1-й семестр)	3	іспит
	Новітні медіа (2-й семестр)	3	залік
	Історія кримськотатарської журналістики (3-й семестр)	3	залік
ОК 6	Англійська мова та переклад	12	
	Практичний курс англійської мови (1-й семестр)	3	залік
	Комунікативні стратегії та переклад (2-й семестр)	3	залік
	Академічне й ділове мовлення та переклад (2-й семестр)	3	іспит
	Двомовний переклад (кримськотатарська мова та англійська мова) (3-й семестр)	3	іспит
1.1.3. Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича (журналістська та перекладацька) практика (2-й семестр)	4	залік
ПП 2	Виробнича (науково-педагогічна) практика (3-й семестр)	4	залік
ПП 3	Переддипломна практика (3-й семестр)	4	залік
1.1.4. Атестація			
А01	Підготовка до атестації	6	публічний захист кваліфікаційної роботи

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів	
1.2. Вибіркові компоненти ОПШ			
.Вибіркові компоненти професійної підготовки			
Вибірковий блок 1 «Перекладознавство»			
ВБ 1.1.	Актуальні проблеми перекладознавства / Сучасна літературна критика (східна)	4	залік
ВБ 1.2.	Редагування перекладів з кримськотатарської мови / Переклад конференцій (кримськотатарська та англійська мови)	4	залік
ВБ 1.3.	Двомовний переклад (кримськотатарська мова та англійська мова) / Світовий літературний процес	4	залік
ВБ 1.4.	Письмовий та усний переклад кримськотатарської мови (практика) / Основи синхронного перекладу	4	залік
ВБ 2.5.	Основи перекладацького скоропису / Особливості перекладу художніх творів кримськотатарською мовою	4	залік
ВБ 2.6.	Давня кримськотатарська писемність / Перекладацькі / Письмовий та усний переклад кримськотатарської мови (практика) / Основи синхронного перекладу/ Проблеми східної драматургії ХХІ століття	4	залік
Кількість кредитів		24	
Вибірковий блок 2 «Кримськотатарська лінгвістика та журналістика»			
ВБ 2.7.	Актуальні проблеми міжнародної журналістики / Керівник Web-проекту	4	залік
ВБ 2.8.	Тюркська ареальна лінгвістика / Сучасні тюркологічні лінгвістичні школи	4	залік
ВБ 2.9.	Технічні засоби виробництва медіа-продукції / Практикум журналістської майстерності	4	залік
ВБ 2.10.	Проблематика ЗМІ / Медіакритика	4	залік
ВБ 2.11.	Інтернет-журналістика / Правозахисна журналістика	4	залік
ВБ 2.12.	Наукові школи в кримськотатарських дослідженнях / Медіабезпека	4	залік
Кількість кредитів		24	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (7200 годин)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 1.

	О К. 01	О К. 02	О К. 03	О К. 04	О К. 05	О К. 06	П П 1	П П 2	П П 3	А 01	В Б. 1. 01	В Б. 1. 02	В Б. 1. 03	В Б. 1. 04	В Б. 1. 05	В Б. 1. 06	В Б. 2. 01	В Б. 2. 02	В Б. 2. 03	В Б. 2. 04	В Б. 2. 05	В Б. 2. 06	
ЗК1	+	+	+	+	+	+																	
ЗК2	+	+	+	+	+	+					+						+		+	+			
ЗК3	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+						+					+				+		
ЗК5		+										+		+									
ЗК6			+			+						+	+	+		+							
ЗК7						+					+			+	+	+	+		+				+
ЗК8	+	+				+					+	+		+									
ЗК9		+				+																	
ЗК10												+	+			+		+					+
ЗК11	+																						+
ЗК12		+				+																	
ЗК13			+	+	+											+							
ЗК14				+	+														+				
ЗК15						+													+				
ФК1	+		+	+		+										+							
ФК2			+	+	+							+		+		+							
ФК3	+			+	+	+						+	+	+	+	+		+					+
ФК4				+		+						+		+									
ФК5				+								+			+				+				+
ФК6				+	+						+	+	+										
ФК7				+							+	+	+	+									+
ФК8	+	+		+	+	+								+	+	+							
ФК9	+			+		+					+	+			+	+			+				+
ФК10				+	+						+			+	+								
ФК11				+							+					+							
ФК12		+		+	+																		
ФК1 3				+	+	+								+									
ФК1 4						+													+	+			+
ФК1 5						+										+							+
ФК1 6						+											+		+	+			+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського знаходиться за адресою: <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців (першого бакалаврського рівня) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №871;
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія»; Постанови Кабінету міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п;
- Постанови Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519;
- Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання З 14 /Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєв. - К.: Ленвіт, 2003.– 273 с.