

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05.2023 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05.2023 року

ОСВІТНЬО -ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТУРЕЦЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
ПЕРЕКЛАД»**
«Turkish language and literature, English language and translation»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація 035.068 Східні мови та літератури

(переклад включно), перша -турецька

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філології

КИЇВ 2023

1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|---|--|--|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, навчально-науковий інститут філології та журналістики, кафедра східної філології |
| 1.2 | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти «магістр» Магістр філології за спеціалізацією 035.068 Східні мови та літератури (переклад включно), перша -турецька + 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська |
| 1.3 | Офіційна назва освітньої програми | «Турецька мова і література, англійська мова та переклад» |
| 1.4 | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Другий рівень вищої освіти, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяців |
| 1.5 | Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1194229, дійсний до 01.07.2023 року |
| 1.6 | Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| 1.7 | Передумови | Диплом бакалавра за спеціальністю 035 Філологія та іншими суміжними спеціальностями |
| 1.8. | Мова викладання | Українська, турецька, англійська |
| 1.9. | Термін дії освітньої програми | Діє з 2022 року до наступного оновлення на основі моніторингу та перегляду |
| 1.15 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://www.tnu.edu.ua/ |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Освітня програма розроблена відповідно до місії та стратегії ТНУ імені В.І. Вернадського, спрямована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та розуміння, які відносяться до галузей турецької мови та літератури, англійської мови та перекладу, що надасть змогу здобувачам вищої освіти ефективно реалізовувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на дослідження і розв'язання складних задач тримовного перекладу і створення текстів для задоволення потреб соціальних комунікацій у різних сферах суспільного життя. | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.068 «Турецька мова і література, англійська мова та переклад» - Дисципліни, які формують основні компетентності – 75% |

| | | |
|------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - дисципліни спрямовані на формування загальних компетентностей - 7% - дисципліни спрямовані на формування фахових компетентностей - 68% - спеціалізація 035.02 - 17% - спеціалізація 035.041 - 17% - спеціальність 061 - 17% - практична підготовка - 17% <p>1. Вибіркові компоненти ОПП –25%, з них фахової підготовки - 25%</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна підготовка орієнтована на комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у філологічній сфері і реалізується через навчання та практичну підготовку, а також можливість подальшої професійно-наукової підготовки майбутнього фахівця. |
| 3.3 | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Підготовка філологів-перекладачів з турецької мови і літератури, англійської мови та перекладу. Акцент на поглиблених діяльнісно-орієнтованих знаннях з основної (турецької) та англійської мов; готовності до виробничої діяльності студентів у практичному застосуванні лінгвістичних компетенцій в усному та писемному мовленні у ринкових умовах; ініціюванні та реалізації власних проєктів дво- та тримовного перекладу різножанрових усних та писемних текстів. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Програма передбачає опанування професійного підходу рівня магістра до тюркської та германської філології, поглиблене вивчення турецької та англійської мов, а також літератур в аспекті перекладу та перекладознавства, обов'язкове освоєння необхідних для роботи у вищій школі педагогічних дисциплін, проходження перекладацької та педагогічної (асистентської) практики з відривом від навчання. |

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 4.1 | Придатність до працевлаштування | Випускники програми «Турецька мова і література, англійська мова та переклад» можуть надавати послуги в професійній, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агентствах, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, бібліотеках і архівах, мистецьких і культурних центрах, може працювати у найрізноманітніших галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу і |
|-----|---------------------------------|---|

| | | |
|-----|-------------------|--|
| | | створення текстів турецької та англійської мовами, а також у туристичних фірмах, міжнародних організаціях, закордонних та регіональних представництвах тощо. Перекладач, код КП 2444.2; Редактор-перекладач, код КП 24559; Коментатор, код КП 2451.2; Кореспондент, код КП 2451.2; Оглядач, код КП 2451.2; Редактор, код КП 2451.2; Викладач вищого навчального закладу, код КП 2310.2; Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика і літературознавство), код КП 2444.1. |
| 4.2 | Подальше навчання | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти FQ-EHEA, восьмого рівню EQF LLL, восьмого рівня НРК |

Розділ 5. Викладання та оцінювання

| | | |
|-----|------------------------|--|
| 5.1 | Викладання та навчання | Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні. Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні і семінарські заняття), позааудиторні (консультації, самостійна робота студентів, написання і захист дипломної роботи). Основні методи навчання: проблемне, пошукове, діалогічне, інтерактивне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, практик. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. |
| 5.2 | Оцінювання | За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен). Сумативне оцінювання визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. |

Розділ 6. Програмні компетентності

| | | |
|-----|--|--|
| 6.1 | Інтегральні компетентності | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології – лінгвістики, літературознавства, мовознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| 6.2 | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися турецькою та англійською мовами.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| 6.3 | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) | <p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії турецької та англійської мов.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди турецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію Туречинни та англомовних країн.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку турецької та решти тюркських літератур, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, аналіз творів, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, англомовних літератур та української літератури.</p> <p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати турецьку, кримськотатарську та</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту з турецької та англійської мов.</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення та перекладу текстів різних жанрів і стилів державною, турецькою та англійською мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз турецькомовних та англійськомовних текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної турецької мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації в умовах сучасних ринкових відносин турецькою і англійською мовами.</p> |
|--|--|---|

Розділ 7. Програмні результати навчання

| | | |
|-----|---------------------|--|
| 7.1 | Результати навчання | <p>РН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>РН2. Упевнено володіти державною та турецькою мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні методики і технології зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження турецької філології.</p> <p>РН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально-/особистісно та професійно значущі проблеми і запропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>РН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> |
|-----|---------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>PH6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>PH7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.</p> <p>PH8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>PH9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти турецької філології.</p> <p>PH10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів турецької філології.</p> <p>PH11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>PH12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>PH13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>PH14. Створювати, аналізувати, перекладати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>PH15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>PH16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з тюркської філології для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>PH17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в турецької філології.</p> <p>PH18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> <p>PH19. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>PH20. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>комунікацію, українською та турецькою мовами.</p> <p>РН21. Здійснювати усний та письмовий переклад для забезпечення галузевого перекладу з англійської та турецької мов на українську й навпаки у різній професійній сфері.</p> <p>РН22. Здійснювати усний та письмовий переклад для забезпечення перекладу з турецької на українську, англійську й навпаки під час конференцій різного професійного спрямування.</p> <p>РН23. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> |
|--|--|---|

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | | |
|-----|--|---|
| 8.1 | Кадрове забезпечення | <p>Випускова кафедра – кафедра східної філології Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професори, доктори наук; - доценти, кандидати наук, старші викладачі та викладачі. |
| 8.2 | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - пункт харчування; - спортивний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять. |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті Навчально-наукового інституту філології та журналістики, сайті ТНУ, надсилається на корпоративні пошти та завантажується до особистих кабінетів студентів.</p> <p>Наукові, методичні та фахові періодичні видання представлено у бібліотеки ТНУ та на кафедрі східної філології.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> робочі програми навчальних дисциплін; індивідуальні завдання; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; |

| | | |
|---|--|--|
| | | тестові завдання; - доступ до підручників, навчальних посібників та навчально-методичних розробок співробітників кафедри східної філології. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1 | Національна кредитна мобільність | Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти. |
| 9.2 | Міжнародна кредитна мобільність | У межах програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та навчальними закладами країн-партнерів. |
| 9.3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На загальних умовах |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їхня логічна послідовність**
1. Перелік компонент ОПП

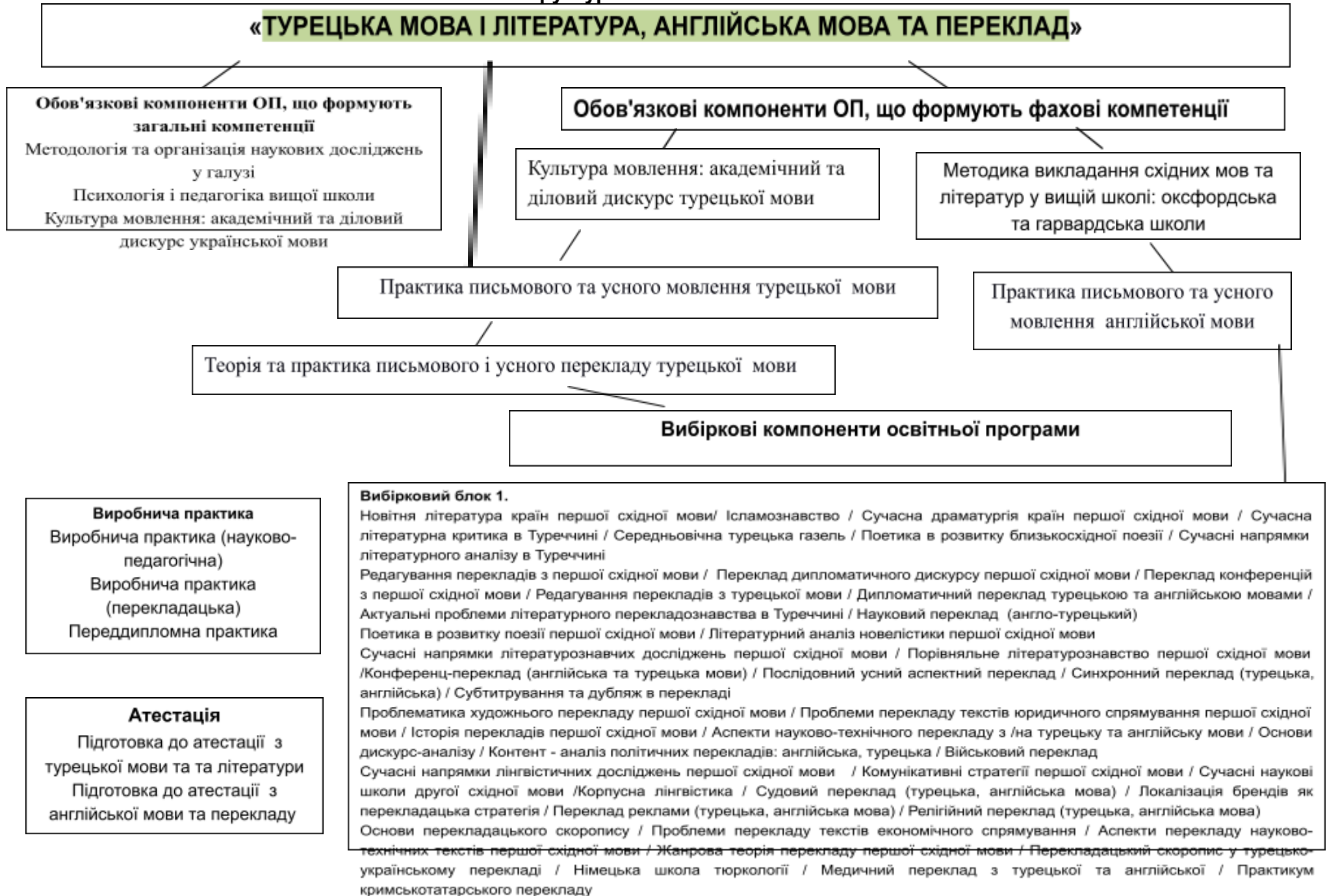
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні іспити) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1.1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Методологія та організація наукових досліджень в галузі | 3 | іспит |
| ОК 2 | Психологія і педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| ОК 3 | Культура мовлення: академічний та діловий дискурс української мови | 3 | залік |
| 1.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки | | | |
| ОК 4 | Методика викладання східних мов та літератур у вищій школі: оксфордська та гарвардська школи | 3 | іспит |
| ОК 5 | Культура мовлення: академічний та діловий дискурс турецької мови | 3 | іспит |
| ОК 6 | Практика письмового та усного мовлення турецької мови | 15 | залік/іспит |
| ОК 7 | Практика письмового та усного мовлення англійської мови | 9 | залік/іспит |
| ОК 8 | Теорія та практика письмового і усного перекладу турецької мови | 9 | залік/іспит |
| 1.1.3. Практична підготовка | | | |
| ПП 1 | Виробнича практика (науково-педагогічна) | 4 | залік |
| ПП 2 | Виробнича практика (перекладацька) | 4 | залік |
| ПП 3 | Переддипломна практика | 4 | залік |
| 1.1.4. Атестація | | | |
| A01 | Підготовка до атестації | 6 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 66 кредитів | |
| 1.2. Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| 1.2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки | | | |
| ВБ 1.1. | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ 1.2. | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ 1.3. | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ 1.4. | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ 1.5. | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ 1.6. | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| | Кількість кредитів | 24 | |
| 1.2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки | | | |
| Вибірковий блок 1 «Турецьке та англійське перекладознавство» | | | |
| ВБ 2.1. | Новітня література країн першої східної мови/ Ісламознавство / Сучасна драматургія країн першої східної мови / Сучасна літературна критика в Туреччині / Середньовічна турецька газель / Поетика в | 4 | залік |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------|
| | розвитку близькосхідної поезії / Сучасні напрямки літературного аналізу в Туреччині | | |
| ВБ 2.2. | Редагування перекладів з першої східної мови / Переклад дипломатичного дискурсу першої східної мови / Переклад конференцій з першої східної мови / Редагування перекладів з турецької мови / Дипломатичний переклад турецькою та англійською мовами / Актуальні проблеми літературного перекладознавства в Туреччині / Науковий переклад (англо-турецький) | 4 | залік |
| ВБ 2.3. | Поетика в розвитку поезії першої східної мови / Літературний аналіз новелістики першої східної мови Сучасні напрямки літературознавчих досліджень першої східної мови / Порівняльне літературознавство першої східної мови / Конференц-переклад (англійська та турецька мови) / Послідовний усний аспектний переклад / Синхронний переклад (турецька, англійська) / Субтитрування та дубляж в перекладі | 4 | залік |
| ВБ 2.4. | Проблематика художнього перекладу першої східної мови / Проблеми перекладу текстів юридичного спрямування першої східної мови / Історія перекладів першої східної мови / Аспекти науково-технічного перекладу з / на турецьку та англійську мови / Основи дискурс-аналізу / Контент - аналіз політичних перекладів: англійська, турецька / Військовий переклад | 4 | залік |
| ВБ 2.5. | Сучасні напрямки лінгвістичних досліджень першої східної мови / Комунікативні стратегії першої східної мови / Сучасні наукові школи другої східної мови / Корпусна лінгвістика / Судовий переклад (турецька, англійська мова) / Локалізація брендів як перекладацька стратегія / Переклад реклами (турецька, англійська мова) / Релігійний переклад (турецька, англійська мова) | 4 | залік |
| ВБ 2.6. | Основи перекладацького скоропису / Проблеми перекладу текстів економічного спрямування / Аспекти перекладу науково-технічних текстів першої східної мови / Жанрова теорія перекладу першої східної мови / Перекладацький скоропис у турецько-українському перекладі / Німецька школа тюркології / Медичний переклад з турецької та англійської / Практикум кримськотатарського перекладу | 4 | залік |
| | Кількість кредитів | 24 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 24 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів (7200 годин) | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 1.

| | ОК. 01 | ОК. 02 | ОК. 03 | ОК. 04 | ОК. 05 | ОК. 06 | ОК. 07 | ОК. 08 | ВБ. 1.01 | ВБ. 1.02 | ВБ. 1.03 | ВБ. 1.04 | ВБ. 1.05 | ВБ. 1.06 | ВБ. 2.01 | ВБ. 2.02 | ВБ. 2.03 | ВБ. 2.04 | ВБ. 2.05 | ВБ. 2.06 | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | |
| ЗК3 | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ЗК5 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | + | |
| ЗК8 | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ЗК11 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК12 | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК15 | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ФК1 | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК3 | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | | |
| ФК4 | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК5 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ФК6 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК7 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ФК8 | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК9 | + | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | | |
| ФК10 | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК11 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК12 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 3 | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 4 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ФК1 5 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ФК1 6 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | + |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського знаходиться за адресою: <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnoho-procesu-universitetupolozenna/>

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

8. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців (першого бакалаврського рівня) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 “Філологія” розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №871;
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);

- Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія»; Постанови Кабінету міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п;
- Постанови Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Національної рамки кваліфікації, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519;
- Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання З 14 /Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєв. - К.: Ленвіт, 2003.– 273 с.